

**Повторный отзыв
на оригинал-макет учебника Н.Б.Истоминой
“Математика 6 класс”**

Учебник очень серьезно и добросовестно доработан по замечаниям, почти все они учтены. В двух или трех случаях автор был прав, а я неправ. Список оставшихся пяти локальных недоделок приводится ниже, три из них связаны с опечатками или мелкими полиграфическими несовершенствами. Все эти недочеты легко исправляются на уровне корректуры и не могут влиять на вопрос о соответствии учебника современным научным представлениям, каковой вопрос, на мой взгляд, теперь решается положительно.

Список

1. Задача 205. Все-таки недоделана полиграфия: ; после пункта б.
2. Задача 286. И все же первый ответ неверен. Судя по нему, знаменатель должен оказаться равным 2, а не $7/5$, как сейчас.
3. Задача 356. Я имел в виду следующее. Допустим, например, что для обивки одного стула требуется квадрат $0,5m \times 0,5m$. Тогда нашей тканью можно обить $3 \times 49 = 147$ стульев. При ширине ткани $1,25$ m на обивку этих же стульев без обрезков $0,25$ m можно сразу отрезать по всей длине и выбросить, поэтому нам потребуется $([147/2] + 1)/2 = 37$ метров. С другой стороны, если на один стул требуется квадрат $0,6125m \times 0,6125m$, то нам удастся обить 80 стульев тканью длиной $24,5$ как при ширине $1,5$, так и при ширине $1,25$. Таким образом, данных задачи недостаточно.
4. Задача 763 в. Получилось “по течения”.
5. Задача 769. На рисунке б) наехало на картинку. Кроме того, в этой задаче буквы а) и б) используются для двух разных нумераций.

В.А.Васильев