

Правительство Российской Федерации

Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«Государственный университет - Высшая школа
экономики»

Факультет психологии
Кафедра психологии личности

Программа дисциплины

Психология любви

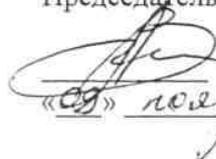
для направления 030300.62 – «Психология»
подготовки бакалавра

Автор: Бабулина Л.В. (lbabulina@hse.ru)

Рекомендована секцией УМС

Секция «Психология»

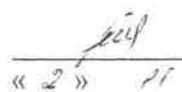
Председатель


В. А. Штроо
«09» ноября 2010 г.

Одобрена на заседании

кафедры психологии личности

Зав. кафедрой


Е. Б. Старовойтенко
«2» 11 2010 г.

Утверждена УС

факультета психологии

Ученый секретарь


Е. Б. Старовойтенко
«2» 11 2010 г.

Москва

2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автор программы

преподаватель Бабулина Л.В., lbabulina@hse.ru

Требования к студентам

Знания в рамках дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», «Социальные коммуникации».

Аннотация

«Психология любви» является дисциплиной по выбору программы подготовки бакалавра.

В рамках дисциплины рассматривается Любовь как одно из ценностных проявлений отношений личности не только к людям, но и окружающему миру.

Любовь рассматривается как безусловная по своей природе, являющаяся «принятием человека как уникального существа, независимо от его качеств и проявлений» (В. Франкл).

Учебные задачи дисциплины

Задача курса – познакомить студентов с рядом понятий, описывающих две важные сферы человеческой жизни, касающиеся межличностных отношений и эмоциональных отношений личности, таких как «симпатия», «увлеченность», «привязанность», «невротические отношения», «влюбленность» и «любовь».

Изучение дисциплины предполагает системную организацию знаний, активное обучение, семинарские занятия с элементами практических заданий, творческое оперирование студентами идеями и концепциями, объясняющими характер функционирования феноменов влюбленности, любви в личностном пространстве, работу с данными феноменами в консультативном процессе, развитие практической компетентности студентов на примере конкретных приемов и навыков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские занятия	
1	Основные виды и уровни человеческих отношений	12	2	2	10
2	Использование принципа дифференцирования в консультировании и психотерапии	16	2	2	10
3	Основные виды эмоциональных отношений	16	4	4	10
4	История любовного чувства	16	2		10
5	Любовь и влюбленность как различные чувства. Классификация любовных отношений	16	2	4	10
6	Феноменология	16	4	2	10

	влюбленности. Виды «недоброкачественной» влюбленности				
7	Методы исследования «индивидуальной концепции любви». Феноменология любви	16	2	4	12
	ВСЕГО:	108	18	18	72

БАЗОВЫЙ УЧЕБНИК И РИДЕР

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006. 144 с.

[Электронный ресурс] // Либрусек. Электронная библиотека [сайт]. URL: <http://lib.rus.ec/b/149649/read>

2. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль: работа на семинарах (доклады, обсуждения).

Промежуточный контроль: домашнее задание.

Итоговый контроль: зачет.

Итоговая оценка по учебной дисциплине складывается из следующих элементов:

при получении результирующей оценки учитываются: оценка за работу на семинарских занятиях $O_{\text{сем}}$, оценка за домашнее задание $O_{\text{дом.з.}}$, оценка за зачет $O_{\text{зач.}}$

Методика формирования результирующей оценки:

1. При получении результирующей оценки учитываются: оценка за работу на занятиях $O_{зан}$, оценка за д.з. $O_{д.з.}$, оценка за зачет $O_{зач}$.

2. Оценки относительной важности	$W_{зан}$ 0.3	$W_{д.з.}$ 0.4	$W_{зач}$ 0.3
3. Если у студента по 10-балльной шкале	$O_{зан}$ 6	$O_{д.з.}$ 8	$O_{зач}$ 7
$O_{ср} = W_{зан} * O_{зан} + W_{д.з.} * O_{д.з.} + W_{зач} * O_{зач} = 7.1$			

После округления $O_{ср} = 7$

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основные виды и уровни человеческих отношений

Два вида человеческих отношений: социальные и межличностные, или «деловые» и «человеческие». Основные уровни - социальный, эмоциональный и сексуальный – взаимоотношений. Проявление уровней взаимоотношений в различных типах межличностных отношений.

Мотивация проявлений личности на различных уровнях взаимоотношений, закономерности функционирования различных уровней, слияние уровней.

Основная литература

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006, с. 10-50.

Дополнительная литература

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987. 213 с.
2. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во МГУ, 1982. 200 с.
3. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. М.: Знание, 2003. 318 с.
4. Горянина В.А. Психология взаимоотношений. М.: Наука, 2002. 416 с.
5. Куницына В. Н., Кулагина Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение: Учебник для вузов. Спб.: Питер, 2002. 544 с.
6. Морозов В. Л. Искусство и наука общения. М.: ИП РАН, 2001. 384 с.
7. Мелибруда Е. Я - ты - мы: Психологические возможности улучшения общения: Пер. с польск. М.: Прогресс, 2001. 439с.
8. Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. Спб.: Издательство «Речь», 2003. 40 с.

Тема 2. Использование принципа дифференцирования в консультировании и психотерапии

Принцип дифференцирования С.В. Петрушина в терапии отношений. Обозначение психологической проблемы на различных уровнях психической реальности личности. Основные положения принципа дифференцирования и его методология.

Реализация принципа дифференцирования путем выявления и совместного анализа с клиентом уровней (видов, подсистем) в проблемных отношениях, с последующей идентификацией личностных проблем.

Типы проблем, разрешаемых при помощи принципа дифференцирования межличностных отношений.

Основная литература

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006, с. 6 – 10.

Дополнительная литература

1. Берн Э. Психология секса. Как достичь гармонии в любви. Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2001. 272 с.
2. Петрушин С.В. Дифференцирование уровней отношений как метод решения межличностных проблем // Профессиональная психотерапевтическая газета. 2004. №2 (19). С. 1-6.
3. Хеллингер Б. Порядки любви: разрешение семейно-системных конфликтов и их противоречий. М.: Изд-во Института психотерапии, 2001. 400 с.

Тема 3. Основные виды эмоциональных отношений

Основные виды эмоциональных отношений: симпатия, привязанность, увлеченность, дружба, влюбленность, любовь, невротические отношения (слияние, зависимость, самопожертвование). Понятие симбиотического взаимодействия. Симбиозы «здоровые» и «нездоровые». Приглашение к симбиозу как путь к созданию симбиотических взаимоотношений.

Характеристика аттракций, закономерности возникновения и проживания отношений.

Основная литература

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006, с. 99 – 112.

Дополнительная литература

1. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987. 175 с.

2. Калинаускас И.Н. Жить надо. СПб.: Изд-во «Медуза», 1994. 572 с.
3. Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. СПб.: Издательство «Речь», 2003. 40 с.
4. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>

Тема 4. История любовного чувства

Личное узнавание, привязанность, протолюбовь (К. Лоренс). «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса. Любовь античности, средневековья, эпохи Возрождения, «рыцарская» и «буржуазная» любовь. Кодекс добродетелей Б. Франклина.

Роль чувственного и духовного в любви с позиций материалистического подхода (Белинский В. Г., Герцен А. И., Чернышевский Н.Г., Сеченов И. М.). Религиозно-эзотерический смысл любви (Соловьев В.С., Бердяев Н.А., Розанов В.В.). Идеалы любви в художественной литературе.

Двенадцать половых «заповедей» революционного пролетариата. Романтическая любовь как феномен западной философии. «Демократизация» романтической любви. Романтическая любовь и договорная природа брака. Эрих Фромм и исследования любовного чувства во второй половине двадцатого века.

Основная литература

1. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>. Часть 1, п. 1.

Дополнительная литература

1. Джонсон Роберт А. Мы. Глубинные аспекты романтической любви. Пер. с англ. Мершавки В. К. М.: Издательство «Когито-Центр», 2009. 318 с.

2. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. Перевод Л.А.Чернышевой. Минск: Коллегиум, 1992. 156 с.
3. Чепмен Гери. Пять языков любви. М.: Издательство «Аввалон», 2010. 128 с.

Тема 5. Любовь и влюбленность как различные чувства. Классификация любовных отношений

Систематизация типов любви Джона Алана Ли: любовь-агапэ, любовь-сторгэ, любовь-прагма, любовь-мания, любовь-людус, любовь-эрос. Различные классификации любовных отношений. Стендаль о любви и ее классификации. П. Успенский и классификация женский типов.

Исследование М. Скоп Пек и Дороти Теннов: любовь и влюбленность как разные чувства. Современные комплексные исследования врачей, психологов и психиатров в области дифференциации состояний любви и влюбленности. Влюблённость как особое состояние сознания. Исследование С. Форварда.

Библия о любви словами Апостола Павла.

Основная литература

1. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>. Часть 1, п. 2, 3.

Дополнительная литература

1. Стендаль Фредерик. О любви. М.: Издательство «Азбука», 2009. 288 с.
2. Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб.: Издательство «Питер», 2001. 368 с.
3. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. Перевод Л.А.Чернышевой. Минск: Коллегиум, 1992. 156 с.

Тема 6. Феноменология влюбленности. Виды «недоброкачественной» влюбленности

«Недоброкачественная» влюбленность: мания, людус и эрос. Э. Фромм и различные формы псевдолюбви: невротическая, сентиментальная, любовь-поклонение, любовь, центрированная на недостатках и слабостях.

Феноменология влюбленности: феномены узнавания, безграничности времени, воссоединения, необходимости, вечности чувства, «нездешней радости», «обоготворения».

Основная литература

1. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>. Часть 1, п. 4, 5, 6.
2. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006, с. 100-104.

Тема 7. Методы исследования «индивидуальной концепции любви».

Феноменология любви

«Миф о любви» как одна из причин возникновения аттракции, общие поведенческие эквиваленты Л. Камерон-Бендлер.

Различные методы и результаты исследования «Индивидуальной концепции любви». Отношение к понятию «Я тебя люблю». Влияние ведущей репрезентативной системы на концепцию любви. Проективные методы исследования концепции любви. Визуализация любви. Влияние представлений о любви на выбор партнера.

Психологические установки по поводу любви: содержание и роль в развитии близких отношений.

Феноменология любви. Вектор принятия: принятие себя – принятие партнера, принятие уникальности, снятие дистанции, вера.

Основная литература

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006, с. 112-139.

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тематика домашнего задания

Исследовать и описать в формате эссе индивидуальную историю любви, влюбленности с позиций феноменологического анализа. Материал: киноистории, литературные истории, личные истории.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Психологические установки по поводу любви: их содержание и роль в развитии близких отношений.
2. Различные методы исследования «Индивидуальной концепции любви».
3. Виды систематизаций типов любви.
4. Основные виды эмоциональных отношений личности.
5. Основные положения принципа дифференцирования В. Петрушина.
6. Основные виды и уровни человеческих отношений.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Петрушин С.В. Любовь и другие человеческие отношения. СПб.: Речь, 2006. 144 с.

[Электронный ресурс] // Либрусек. Электронная библиотека [сайт]. URL: <http://lib.rus.ec/b/149649/read>

2. Пушкарев Е. Любовь! Благо или зло? Психологические измерения [Электронный ресурс] // Клуб «Просвещенная любовь» [сайт]. URL: <http://www.lyubi.ru/?mmm=kniga>

Дополнительная

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987. 213 с.
2. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Изд-во МГУ, 1982. 200 с.
3. Берн Э. Психология секса. Как достичь гармонии в любви. Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2001. 272 с.
4. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. М.: Знание, 2003. 318 с.
5. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987. 175 с.
6. Горянина В.А. Психология взаимоотношений. М.: Наука, 2002. 416 с.
7. Калинаускас И.Н. Жить надо. СПб.: Изд-во «Медуза», 1994. 572 с.
8. Куницына В. Н., Кулагина Н. В., Погольша В. М. Межличностное общение: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2002. 544 с.
9. Морозов В. Л. Искусство и наука общения. М.: ИП РАН, 2001. 384 с.
10. Мелибруда Е. Я - ты - мы: Психологические возможности улучшения общения: Пер. с польск. М.: Прогресс, 2001. 439с.
11. Петрушин С. В. Дифференцирование уровней отношений как метод решения межличностных проблем // Профессиональная психотерапевтическая газета. 2004. №2 (19). С. 1-6.
12. Петрушин С. В. Индивидуальная концепция любви и ее исследование // Тонус. 1997. № 4. С. 12-18.
13. Петрушин С. В. Брак, секс, любовь и ее исследование // Тонус. 1998. № 4. С. 8-14. Психологический практикум. Межличностные отношения: Методические рекомендации. СПб.: Издательство «Речь», 2003. 40 с.

14. Стендаль Фредерик. О любви. М.: Издательство «Азбука», 2010. 288 с.
15. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. Перевод Л.А.Чернышевой. Минск: Коллегиум, 1992. 156 с.
16. Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб.: Издательство «Питер», 2001. 368 с.
17. Хеллинггер Б. Порядки любви: разрешение семейно-системных конфликтов и их противоречий. М.: Изд-во Института психотерапии, 2001. 400 с.

Автор программы _____ / Бабулина Л.В./