



**Правительство Российской Федерации**

**Государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Государственный университет - Высшая школа экономики»  
Нижегородский филиал**

Факультет Экономики

**Программа дисциплины  
Основы экономической теории (макроэкономика)**

для направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра,  
080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика» подготовки бакалавра

Автор программы: Тарунина Е.Н. etarunina@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры экономической теории  
и эконометрики «\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г  
Зав. кафедрой А.М. Силаев

Рекомендована секцией УМС «Экономика» «\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г  
Председатель С.Ю. Хасянова

Утверждена УМС НФ ГУ ВШЭ «\_\_»\_\_\_\_\_ 2010г.  
Председатель Л.Г. Макарова \_\_\_\_\_

Н.Новгород, 2010

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра, направления 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика», изучающих дисциплину «Основы экономической теории (макрэкономика)».

Программа разработана в соответствии с:

- ОС ГОБУ ВПО ГУ ВШЭ.
- Образовательной программой подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика», 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика».
- Рабочим учебным планом университета по направлениям подготовки 080100.62 “Экономика”, 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика», утвержденным в 2010г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы экономической теории (макрэкономика) являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления;
- дать знания базовых макроэкономических понятий и моделей;
- выработать умение решать конкретные задачи, а также анализировать статистические данные с применением полученных теоретических знаний;
- привить навыки самостоятельной работы с литературой.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - основные понятия и категории, используемые в макроэкономике;
  - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
  - основные макроэкономические модели и их графическое представление;
  - основные особенности российской экономики и макроэкономической политики.
- Уметь:
  - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
  - анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики;
  - работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем;
  - самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию;
  - решать типовые практические задачи.
- Иметь навыки:
  - самостоятельного экономического мышления,
  - анализа экономических явлений с помощью теоретических макроэкономических моделей;
  - расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
  - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готов использовать основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике.	ОНК-1	Использует основные законы научных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет изученные методы для теоретического и экспериментального исследования в экономике.	Учебные лекции, беседа с формулировкой вопросов к студентам и студентов к преподавателю, обсуждение полученных ответов, выполнение письменных упражнений, подготовка докладов и сообщений на заданные темы, написание контрольных работ, подготовка к экзамену, экзамен.
Готов работать с информацией из различных источников	ИК-4	Работает с информацией из различных источников	Работа с учебниками, научными статьями в периодической печати, электронной информацией библиотеки ГУ- ВШЭ и сети Интернет.
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	СЛК-4	Владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.	Устная и письменная работа над заданной проблемной ситуацией, требующая самостоятельных рассуждений.
Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	СЛК-6	Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Методы устного и письменного контроля: устные ответы по заданным темам на семинарских занятиях, письменные ответы на открытые вопросы в контрольных и экзаменационных работах. Участие в дискуссиях на семинарских занятиях
Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	СЛК-9	Обладает способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Самостоятельное изучение некоторых разделов учебного курса, неохваченных в лекциях, чтение и краткий обзор на семинарских занятиях статей в периодических изданиях по заинтересовавшей тематике.
Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки,	СЛК-10	Обладает способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пу-	Выставление оценок за самостоятельную работу дома, ответы на семинар-



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.		ти и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ских занятиях, при проверке контрольных работ, экзаменационной работы и итоговой оценки за курс. Просмотр работ и озвучивание критериев выставления оценок.
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	ПК-1	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Лекции с использованием демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, самостоятельная подготовка студентами презентаций с собранными данными, их анализом и описанием источников.
Способен на основе типовых методик рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	ПК-2	Применяет типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Решение задач на семинарских занятиях и при самостоятельной подготовке.
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические модели.	ПК-6	Обосновывает использование изученных теоретических моделей при описании экономических явлений и процессов.	Рассмотрение кейсов, моделирование экономических ситуаций на семинарских занятиях. Ответы на теоретические вопросы в контрольных работах,
Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня.	ПК-14	Применяет полученные знания для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.	Подготовка презентаций на заданные или самостоятельно выбранные темы курса.
Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	ПК-15	Использует полученные знания в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Самостоятельное составление задач, которые после обсуждения на семинарских занятиях могут быть включены в учебно-методические разработки по курсу, участие в подготовке презентаций к лекциям, раздаточных материалов и другого учебно-методического обеспечения.



#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- основы экономической теории (микроэкономика);
- математический анализ;
- линейная алгебра;
- английский язык.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владение культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владение навыками работы с компьютером;
- знание основ математического анализа;
- умение применять методы математического анализа для решения макроэкономических задач;
- владение английским языком на уровне, достаточном для чтения иностранной экономической литературы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Макрэкономика-2;
- Макрэкономика-3;
- Теория денег и финансовых рынков;
- Международные финансы;
- Эконометрика;
- Экономическая статистика.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Введение в макроэкономику	27	6	6	15
2	Рынок благ и его равновесие. Фискальная политика.	54	12	12	30
3	Финансовый рынок и его равновесие. Монартарная политика.	18	4	4	10
4	Совместное равновесие на рынке благ и финансовом рынке.	18	4	4	10
5	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	27	6	6	15
	Всего часов	144	32	32	80



## 6 Формы контроля знаний студентов

### Для направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра

Тип контро-ля	Форма кон-троля	1 год		Параметры
		2	3	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	4	5	Письменная работа 80 минут
Итоговый	Экзамен		+	Письменный экзамен 80 минут

### Для направления 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика» подго-товки бакалавра

Тип контро-ля	Форма кон-троля	1 год		Параметры
		2	3	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	4	5; 9	Письменная работа 80 минут
Итоговый	Экзамен		+	Письменный экзамен 80 минут

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль осуществляется в форме двух контрольных работ для направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра и трех контрольных работ для направления 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика» подготовки бакалавра. Каждая контрольная работа состоит из трех частей: тестовые вопросы, задачи и открытые вопросы. При проверке ответов на тестовые вопросы и решений задач оценивается правильность их решения. При проверке открытых вопросов оценивается способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, знание базовых макроэкономических понятий, параметров, моделей и умение их применять для анализа предложенных макроэкономических проблем. Максимальная оценка за каждую контрольную работу – 10 баллов.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена, который состоит из трех частей: тестовые вопросы, теоретические вопросы и задачи. Тестовые и теоретические вопросы охватывают материал всего курса «Основы экономической теории (Макрэкономика)», а задачи - ту часть курса, которая не вошла в две контрольные работы. На экзамене оценивается правильность ответов на тестовые вопросы и решения задач. В теоретической части оценивается знание основных понятий и категорий, используемых в макроэкономике; современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основных макроэкономических моделей и их графического представления; а также умение анализировать с помощью теоретических макроэкономических моделей экономические явления и последствия макроэкономической политики. Максимальная оценка за экзамен - 10 баллов.

## 7 Содержание дисциплины

### 1. Раздел 1 Введение в макроэкономiku

№	Темы	Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Выполне-ние до-машней работы	Подготовка к семинарским занятиям
1	Предмет и метод макроэкономики	2	2	2	3
2	Основные показатели системы на-	2	2	2	3



	циональных счетов.				
3	Номинальный и реальный ВВП, индексы цен и измерение инфляции	2	2	2	3
	Всего часов	6	6	6	9

**Тема 1. Предмет и метод макроэкономики**

Предмет макроэкономики. Основные проблемы, исследуемые в макроэкономике. Важность изучения макроэкономики. Макроэкономика и микроэкономика. История развития макроэкономики, основные положения классической и кейнсианской школы.

Методы макроэкономического анализа. Принципы анализа *ex post* и *ex ante*. Макроэкономические модели и переменные: понятие экзогенных и эндогенных переменных, основные функции, используемые в макроэкономических моделях. Потoki и запасы, Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.

Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Полная схема кругооборота. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.

**Тема 2. Основные показатели системы национальных счетов.**

Система национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие валового национального продукта (ВНП). Взаимосвязь ВВП и ВНП, чистый доход факторов производства (ЧДФ). Методы измерения ВВП: расчет ВВП по расходам, по доходам и по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход. Недостатки показателей СНС.

**Тема 3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и измерение инфляции.**

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП от ИПЦ. Индексы цен и измерение инфляции.

Литература по разделу:

[1] p.25-67

**Раздел 2. Рынок благ и его равновесие**

№	Темы	Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Выполнение домашней работы	Подготовка к семинарским занятиям
1	Компоненты совокупных расходов				
1.1	Потребительские расходы.	2	2	2	3
1.2	Инвестиционные расходы.	2	2	2	3
1.3	Государство как агент товарного рынка.	2	2	2	3
1.4	Внешний мир как агент товарного рынка.	2	2	2	3
2	Равновесие товарного рынка.	2	2	2	3
3	Фискальная политика.	2	2	2	3
	Всего часов	12	12	12	18

**Тема 1. Компоненты совокупных расходов.**

**1.1 Потребительские расходы.**

Кейнсианская функция потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Средняя склонность к потреблению в краткосрочном и долгосрочном периоде, «Загадка Кузнеца». Межвременной выбор домашних хозяйств (теория Фишера). Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Гипотеза перманентного (постоянного) дохода М. Фридмана. Теория потребления и эмпирические исследования.



### 1.2 Инвестиционные расходы и их виды.

Разновидности капитала и инвестиций. Дисконтирование и приведенная стоимость ожидаемой прибыли. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы: текущая и ожидаемая прибыль, ставка процента, норма амортизации.

### 1.3 Государство как агент товарного рынка.

Расходы государства. Доходы государства. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов: прямые, косвенные, автономные (аккордные), подоходные. Налоговые ставки: средняя налоговая ставка, предельная налоговая ставка. Прогрессивная, пропорциональная и регрессивная система налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Дефицит гос. бюджета и способы его финансирования: эмиссионный, за счет внутреннего долга, за счет внешнего долга.

### 1.4 Внешний мир как агент товарного рынка

Платежный баланс страны и его структура. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Фиксированный и плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.

Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.

### Тема 2. Кейнсианская модель равновесия товарного рынка.

Предпосылки анализа равновесия товарного рынка в кейнсианской модели. Планируемые и фактические совокупные расходы. «Кейнсианский крест». Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс сбережений.

### Тема 3. Фискальная политика и ее влияние на равновесный доход.

Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные автоматические стабилизаторы. Влияние мер фискальной политики на равновесие в кейнсианской модели. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Влияние ставки подоходного налога на равновесный выпуск. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Литература по разделу.

[1] p.65-84, p.326-330, p.358-374, p. 399-418, p.577-599

## **Раздел 3. Финансовый рынок и его равновесие. Монетарная политика.**

№	Темы	Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Выполнение домашней работы	Подготовка к семинарским занятиям
1	Финансовый рынок и его структура. Спрос на деньги. Предложение денег.	2	2	2	3
2	Равновесие денежного рынка. Монетарная политика.	2	2	2	3
	Всего часов	4	4	4	6

### Тема 1. Финансовый рынок и его структура. Спрос на деньги. Предложение денег..

Финансовый рынок и его структура. Закон Вальраса для финансового рынка.

Деньги, их функции и виды. Спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Влияние ставки процента на величину спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина транзакционного спроса на деньги.





Денежные агрегаты. Предложение денег. Банковская система. Центральный Банк и его функции. Коммерческие банки: их основные функции и операции. Резервы банков и их виды. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.

Тема 2. Равновесие финансового рынка. Монетарная политика

Равновесие финансового рынка и факторы его определяющие. Цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, ставка рефинансирования, норма обязательных резервов. Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политики. Влияние монетарной политики на ставку процента.

Литература по разделу.

[1] p.85-106

#### Раздел 4. Совместное равновесие на рынке благ и финансовом рынке.

№	Темы	Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Выполнение домашней работы	Подготовка к семинарским занятиям
1	Модель IS-LM. Основные предпосылки модели. Кривая IS, кривая LM.	2	2	2	3
2	Процесс установления равновесия в модели IS-LM. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM	2	2	2	3
	Всего часов	4	4	4	6

Тема 1. Модель IS – LM Основные предпосылки Кривая IS. Кривая LM.

Основные предпосылки модели. Модель IS – LM как модель кейнсианского типа.

Кривая IS. Построение кривой IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Факторы, влияющие на сдвиги кривой IS, на наклон кривой IS. Кривая LM. Построение кривой LM. Алгебраическое уравнение кривой LM. Факторы, влияющие на сдвиги кривой LM, на наклон кривой LM.

Тема 2. Процесс установления равновесия в модели IS – LM. Фискальная и монетарная политика в модели IS – LM.

Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Процесс установления равновесия в модели IS – LM.

Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Особые случаи в модели IS – LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».

Смешанная политика в модели IS – LM. Последствия государственного регулирования ставки процента, последствия государственного регулирования уровня выпуска.

Литература по разделу.

[1] p.107-131, p. 314-330

#### Раздел 5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

№	Темы	Аудиторные часы		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары	Выполнение домашней работы	Подготовка к семинарским занятиям
1	Модель IS – LM как модель совокупного спроса.	2	2	2	3



2	Рынок труда и совокупное предложение.	2	2	2	3
3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	2	3
	Всего часов	6	6	6	9

Тема 1 Модель IS – LM как модель совокупного спроса.

Построение кривой совокупного спроса из модели IS – LM. Алгебраическое уравнение кривой AD. Факторы отрицательного наклона кривой AD: эффект Кейнса (эффект процентной ставки), эффект Пигу (эффект реальных денежных запасов), эффект чистого экспорта. Сдвиги функции совокупного спроса.

Воздействие фискальной и монетарной политики государства на совокупный спрос.

Тема 2. Рынок труда и совокупное предложение.

Производственная функция. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесная ставка реальной заработной платы. Безработица. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Модель естественного уровня безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель). Понятие потенциального уровня выпуска. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель). Неценовые факторы совокупного предложения.

Тема 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Общее экономическое равновесие.

Модель AD – AS как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Влияние монетарной и фискальной политики на выпуск и уровень цен. Шоки совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Процесс долгосрочного приспособления.

Литература по разделу.

[1] p.135-183

## 8 Образовательные технологии

На лекционных формах занятий для демонстрации статистического материала, наглядности подачи теоретического материала, а также для демонстрации презентаций, подготовленных студентами, используется проектор. В рамках семинарских занятий разбираются решения практических задач и кейсов.

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется путем использования электронной почты для взаимодействия преподавателя и студентов.

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы для контрольной работы:

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

- 1.1 По следующим данным определить объем экспорта: потребление=170, чистые инвестиции=36, валовые инвестиции=56, национальный доход=280, косвенные налоги=30, Гос. закупки товаров и услуг=90, импорт = 50.
  - a) 84;
  - b) 64;
  - c) 36;
  - d) нет правильного ответа
- 1.2 Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?
  - a) покупка государственной облигации;



- b) доход от продажи акций фирмы, производящей видеоманитофоны;
  - c) проценты по облигациям автомобильной компании;
  - d) проценты по гос. облигациям.
- 1.3 Номинальный ВВП 1995 года равен 600 млрд. долл. Если за 2 года дефлятор увеличивается в 2 раза, а реальный ВВП на 40%, то номинальный ВВП 1997 г. составит:
- a) 1200;
  - b) 1500;
  - c) 1680;
  - d) 1880.
- 1.4 Известно, что располагаемый доход равен 2000 ед., а объем расходов на сбережение составляет 400 ед., тогда:
- a) средняя склонность к сбережениям равна 0.4;
  - b) предельная склонность к сбережениям равна 0.2;
  - c) средняя склонность к потреблению равна 0.8;
  - d) предельная склонность к потреблению равна 0.8.
- 1.5 При прочих равных чистые инвестиции увеличатся, если:
- a) предельный продукт капитала упадет;
  - b) цена новых капитальных товаров вырастет;
  - c) реальная ставка процента упадет;
  - d) норма амортизации вырастет.
- 1.6 Известно, что государственные закупки - 500 млрд. ден. ед., налоговые поступления – 900 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 200 млрд. ден. ед., тогда государственный бюджет
- a) сбалансирован;
  - b) имеет положительное сальдо;
  - c) имеет отрицательное сальдо;
  - d) подсчитать невозможно.
- 1.7 Известно, что денежный мультипликатор равен 3. Если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 150 млн. руб. путем операций на открытом рынке, то он должен:
- a) купить гос. облигации на 50 млн. руб;
  - b) купить гос. облигации на 450 млн. руб;
  - c) продать гос. облигации на 50 млн. руб.;
  - d) продать гос. облигации на 450 млн. руб.
- 1.8 Стимулирующая фискальная политика в модели  $IS - LM$  приводит к:
- a) увеличению ставки процента и уменьшению уровня дохода;
  - b) увеличению и ставки процента и уровня дохода;
  - c) уменьшению ставки процента и увеличению уровня дохода;
  - d) уменьшению и ставки процента и уровня дохода.
- 1.9 Если все население страны составляет 85 млн. человек, трудоспособное население – 70 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 35 млн. человек, численность занятых 45 млн. человек, естественный уровень безработицы составляет 2%, то уровень циклической безработицы равен:
- a) 10%;
  - b) 8%;
  - c) 6%;
  - d) 5%.
- 1.10 Если Центральный банк повышает ставку рефинансирования и при этом правительство увеличивает налоги, то:
- a) рыночная ставка процента определенно должна вырасти;
  - b) уровень дохода определенно должен вырасти;
  - c) уровень дохода определенно должен уменьшиться;



- d) рыночная ставка процента определенно должна уменьшится.

### Часть 2

2.1 Допишите определения:

- a) Валовой внутренний продукт – это \_\_\_\_\_
- b) Предельная склонность к потреблению – это \_\_\_\_\_
- c) Кривая LM – это \_\_\_\_\_

2.2 Подтвердите или опровергните следующее утверждение, пояснив ответ с помощью формул и графиков денежного рынка и кривых IS-LM: «Уменьшение предложения денег приведет к росту дефицита бюджета»

### Часть 3. Решите задачу

Автономное потребление 100, предельная склонность к потреблению 0,8, ставка подоходного налога 0,25; чистые автономные налоги 50, инвестиционная функция:  $I = 50 - 8r$ . Государственные расходы  $G = 30$ . Экспорт  $E_x = 30$ . Импорт  $I_m = 50$ . Номинальное предложение денег  $M = 600$ . Уровень цен  $P = 1.2$ . Ожидаемая инфляция равна нулю. Спрос на деньги

$$\left(\frac{M}{P}\right)^d = \frac{Y}{2} + 375 - 10 \cdot i. \text{ Найдите:}$$

- a) уравнения кривых IS и LM;
- b) равновесный выпуск и ставку процента;
- c) уравнение кривой совокупного спроса (AD);
- d) предположим, государственные расходы возрастают на 20.
- 1) Каковы новые равновесные ставка процента и уровень дохода?
  - 2) Подсчитайте величину эффекта вытеснения.
  - 3) На сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?
- e) Постройте графики, иллюстрирующие решение задачи. (IS – LM, кривая AD)

## 9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Предмет макроэкономики.
2. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
3. Методы и принципы экономического анализа. Типы переменных, используемых в макроэкономике.
4. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
5. Модель экономического кругооборота. Макроэкономические тождества.
6. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Сделки, не включаемые в расчет ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый доход факторов производства.
7. Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход.
8. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.
9. Кейнсианский подход к теории потребления.
10. Факторы, влияющие на потребительские расходы.
11. Понятие капитала, инвестиций, типы инвестиционных расходов.
12. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы.
13. Государственный бюджет. (Определение, виды расходов и доходов государства, виды состояний гос. бюджета.)
14. Дефицит гос. бюджета и его виды. Способы финансирования дефицита гос. бюджета.
15. Гос. долг, его виды и последствия.



16. Классификация налогов. Налоговая ставка и налоговые поступления (Кривая Лаффера).
17. Платежный баланс и его основные разделы.
18. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности.
19. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.
20. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.
21. Равновесие на товарном рынке. Роль товарно – материальных запасов в установлении равновесия.
22. Эффект мультипликатора в модели равновесия товарного рынка.
23. Фискальная политика и ее влияние на равновесие товарного рынка.
24. Финансовый рынок и его структура. Закон Вальраса для финансового рынка.
25. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты.
26. Спрос на деньги и факторы его определяющие.
27. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции Центрального банка.
28. Денежная база и денежный мультипликатор.
29. Предложение денег. Факторы, влияющие на предложение денег.
30. Равновесие денежного рынка.
31. Кредитно - денежная политика и ее влияние на равновесие денежного рынка.
32. Кривая IS: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
33. Кривая LM. построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
34. Равновесие товарного и денежного рынков - модель IS – LM. Основные предпосылки. Процесс установления равновесия.
35. Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения.
36. Монетарная политика в модели IS – LM и ее эффективность.
37. Особые случаи в модели IS – LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».
38. Смешанная политика в модели IS – LM. Последствия государственного регулирования ставки процента, последствия государственного регулирования уровня выпуска.
39. Построение функции совокупного спроса из модели IS – LM. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса
40. Изменение наклона графика функции совокупного спроса. Сдвиги функции совокупного спроса.
41. Производственная функция и спрос на труд.
42. Предложение труда. Равновесие на рынке труда.
43. Безработица. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Типы безработицы Последствия безработицы. Закон Оукена.
44. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель).
45. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель).
46. Долгосрочное и краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
47. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.

## 10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оцениваются результаты контрольных работ: правильность ответов на тестовые вопросы; решения задач, полнота ответов на теоретические вопросы. Результирующие оценки по 10-ти балльной шкале за контрольные работы определяются в течение недели после написания контрольной работы.

Оценка за текущий контроль для направления 080100.62 “Экономика” подготовки бакалавра учитывает результаты студентов по двум контрольным работам  $O_{к/р.1}$  и  $O_{к/р.2}$  следующим образом:

$$O_{текущий} = 0,5 \cdot O_{к/р.1} + 0,5 \cdot O_{к/р.2}$$



Оценка за текущий контроль Для направления 080100.62 “Экономика” профиль «Мировая экономика» подготовки бакалавра учитывает результаты студентов по трем контрольным работам  $O_{к/р.1}$ ,  $O_{к/р2}$  и  $O_{к/р3}$  следующим образом:

$$O_{текущий} = 0,3 \cdot O_{к/р.1} + 0,3 \cdot O_{к/р2} + 0,4 \cdot O_{к/р3}$$

Оценивается работа студентов на семинарских занятиях: правильность решения задач на семинаре, активность студентов в устных ответах. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях выставляются в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Оценивается самостоятельная работа студентов: правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом. Оценки за самостоятельную работу студента выставляются в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где  $O_{экзамен}$  – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = 0,5 \cdot O_{экзамен} + 0,3 \cdot O_{текущий} + 0,1 \cdot O_{сам. работа} + 0,1 \cdot O_{аудиторная}$$

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 11.1 Базовый учебник

1. Olivier Blanchard Macroeconomics, Fifth Edition, Pearson Prentice Hall, 2009.
2. Бланшар, О. Макрэкономика: учебник / О.Бланшар; пер. с англ. Под науч.ред. Л.Л.Любимова.- М.: ИД ГУ ВШЭ, 2009.

### 11.2 Основная литература

3. Тарасевич Л.С., Гребенников П., Макрэкономика. 6 издание., Высшее образование, 2008 г.
4. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макрэкономика: глобальный подход, М.: «Дело», 1996
5. Бурда М., Виплош Ч. Макрэкономика. Европейский текст, СПб.: «Судостроение», 1998

### 11.3 Дополнительная литература

6. Агапова Т.С., Серегина С.Ф. Макрэкономика: Учебник., Маркет ДС, 2009 г.
7. Матвеева Т.Ю., Никулина И.Н. Основы экономической теории: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2005 г.
8. Дорнбуш Р., Фишер С. Макрэкономика - МГУ:ИНФРА-М, 1997
9. Нордхаус В.Д., Самуэльсон П.А., Макрэкономика, Вильямс 2009.