



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЮРИЯ ЛЕВАДЫ
(«ЛЕВАДА-ЦЕНТР»)

125319 Москва, ул. Черняховского, 16

тел. 229-38-14

Опрос 2011 – СП-44

РО	ТО	№списка	№ ПРЕД	ИНТ	АНК

Область	тип населенного пункта

Дата проведения интервью _____ число _____ месяц 2011 г.

Время начала интервью _____ час. _____ мин.

Добрый день!

«Левада-центр» приглашает Вас принять участие в опросе руководителей предприятий и организаций, проводимом в рамках исследования ожиданий работодателей относительно подготовки рабочей силы в системе профессионального образования. Цель этого опроса – получение информации о мнениях работодателей по поводу текущей и перспективной потребности в рабочей силе различного профессионально - квалификационного уровня.

Ваше мнение и Ваши экспертные оценки чрезвычайно важны для анализа взаимосвязи рынка труда и существующей системы профессионального образования. Ваши ответы, наряду с ответами и оценками руководителей других предприятий и организаций, будут использованы исключительно для целей диагностики наиболее острых проблем, связанных с профессионально - квалификационной подготовкой персонала.

«Левада-Центр» гарантирует обеспечение полной конфиденциальности информации, полученной в результате опроса. Информация будет использована исключительно в обобщенном виде.

Заранее благодарим за Ваше участие в опросе!



Москва, 2011

ВНАЧАЛЕ НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/ организации?

Отметьте один ответ.

- 1 государственное/муниципальное предприятие (ГУП и т.д.)
- 2 производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
- 3 закрытое акционерное общество (ЗАО)
- 4 открытое акционерное общество (ОАО)
- 5 индивидуальное (семейное), частное предприятие
- 6 некоммерческая организация
- 7 другая (какая именно?) _____

2. К какой отрасли экономики относится Ваше предприятие/организация?

Отметьте один ответ.

- 1 промышленность
- 2 связь (без обычной почты)
- 3 строительство
- 4 торговля (оптовая и розничная)
- 5 транспорт
- 6 сфера деловых услуг (информация, реклама, маркетинг, консалтинг, инжиниринг, производство программных продуктов и т.д.)
- 7 сфера бытовых услуг (жилищно- коммунальное обслуживание домов/офисов, химчистки, прачечные, клининговые компании (уборка помещений и территорий), ремонт/пошив одежды и обуви, ремонт бытовой техники)

3. Какова была среднемесячная списочная численность занятых на Вашем предприятии/организации в 2010 году? (всего человек)

Ответ респондента запишите цифрами.

_____ чел.

**СЕЙЧАС МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ
О ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РАБОТНИКАХ**

4. Как Вы считаете, численность занятых на Вашем предприятии/организации в целом соответствует потребностям производства или есть проблема избытка или дефицита кадров, в том числе по отдельным категориям персонала?

- 1 численность соответствует потребностям производства
- 2 есть проблема избытка или дефицита, в том числе по отдельным категориям персонала

*Таблица 1 должна быть заполнена обязательно – должен быть обведен **один код в каждой строке!** Не забудьте отметить код 4, если какой-либо категории персонала нет на данном предприятии/организации.*

5. Оцените, пожалуйста, есть ли сейчас избыток, дефицит кадров или численность персонала примерно соответствует потребностям производства по следующим категориям персонала Вашего предприятия/организации, указанным в таблице 1...
Зачитайте каждую строку таблицы 1. Отметьте один код в каждой строке в столбце «вопрос 5». Если респондент ответил, что на его предприятии нет указанной категории персонала, то обязательно отметьте код 4 в соответствующей строке столбца «вопрос 5»

Таблица 1

		Вопрос 5			
		избыток численности	численность соответствует	дефицит численности	нет такой категории работников
А	Руководители высшего звена, топ-менеджеры (зам. руководителя предприятия, главные специалисты.)	1	2	3	4
В	Руководители функциональных подразделений (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	1	2	3	4
С	Линейные руководители /менеджеры подразделений, ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4
Д	Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных подразделений (бухгалтерия, финансовая, кадровая и пр. служб)	1	2	3	4
Е	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность	1	2	3	4
Ф	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2	3	4
Г	Рабочие квалифицированные	1	2	3	4
Н	Рабочие неквалифицированные	1	2	3	4

Если в таблице 1 в строке Д отмечен код 3, то задайте вопрос 6, остальные переходят к вопросу 7.

6. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений?

(Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
- 9 привлекаем иностранных работников (мигрантов)
- 10 другое (что именно?) _____
- 11 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке E отмечен код 3, то задайте вопрос 7, остальные переходят к вопросу 8.

7. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях?

(Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение студентов в вузах, техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников вузов, техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в бизнес-школы, вузы, колледжи, техникумы и пр.
- 9 привлекаем иностранных работников (мигрантов)
- 10 другое (что именно?) _____
- 11 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке F отмечен код 3, то задайте вопрос 8, остальные переходят к вопросу 9.

8. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита служащих, офисных работников, технических исполнителей?

(Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение учащихся, студентов техникумах, колледжах
- 5 привлекаем выпускников техникумов, колледжей на постоянную работу, организуем учащимся, студентам практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 8 направляем своих работников на курсы, в профессиональные колледжи, техникумы, пр.
- 9 привлекаем иностранных работников (мигрантов)
- 10 другое (что именно?) _____
- 11 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

Если в таблице 1 в строке G отмечен код 3, то задайте вопрос 9, остальные переходят к вопросу 10.

9. Что руководство Вашего предприятия/организации предпринимает, чтобы решить проблему дефицита квалифицированных рабочих?

(Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращаемся в государственную службу занятости
- 2 обращаемся в частные агентства по подбору персонала
- 3 даем объявления в газеты, на радио, телевидение и пр.
- 4 выделяем средства на целевое обучение в профессионально-технических училищах, на курсах
- 5 привлекаем выпускников ПТУ, проф. лицеев, школ и т.п. на постоянную работу, организуем учащимся практику на предприятии/организации
- 6 ищем с помощью коллег, знакомых
- 7 переучиваем своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников),
- 8 направляем своих работников в ПТУ, проф.лицеи, на профессионально-квалификационные курсы, школы и пр.
- 9 привлекаем иностранных работников (мигрантов)
- 10 другое (что именно?) _____
- 11 ничего не предпринимает (не зачитывайте)

10. Как бы Вы оценили большую часть работников Вашего предприятия/организации по следующим характеристикам, указанным в таблице 2? Выберите, пожалуйста, оценку по каждой характеристике по 5-ти балльной шкале, где 1 – низкая оценка, а 5 – высокая оценка. *Зачитайте каждую строку таблицы 2. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 2.*

Таблица 2

		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
		----->				
A	Владение базовыми профессиональными знаниями	1	2	3	4	5
B	Умение переучиваться, осваивать новое в профессии	1	2	3	4	5
C	Уровень трудовой дисциплины	1	2	3	4	5
D	Уровень общей культуры	1	2	3	4	5
E	Умение работать в коллективе, навыки общения и взаимодействия в коллективе	1	2	3	4	5
F	Инициативность, творческий подход к делу	1	2	3	4	5
G	Умение адаптироваться к новым обстоятельствам, использовать новые возможности	1	2	3	4	5
H	Готовность работать сверхурочно, в режиме аврала	1	2	3	4	5
I	Готовность работать за меньшие деньги (на начальном этапе, в трудные моменты для предприятия)	1	2	3	4	5

11. На Вашем предприятии/организации является ли наличие диплома (сертификата) о получении профессионального образования обязательным, желательным условием или вообще не требуется при приеме на вакантное место/должность. Ответьте, пожалуйста, по каждой категории персонала, указанной в таблице 3.

Зачитайте каждую строку таблицы 3. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 3. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников.

Таблица 3

	Для вакансии...	Диплом/сертификат о проф. образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
A	Руководителя высшего звена или топ-менеджера	1	2	3
B	Руководителя <u>функционального</u> подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
C	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2	3
D	Исполнителя <u>высшей квалификации, специалиста функционального</u> подразделения (финансовой, плановой и др.)	1	2	3
E	Исполнителя <u>высшей квалификации или специалиста, занятого в линейном подразделении</u>	1	2	3
F	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	3
G	Рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	3
H	Рабочего <u>неквалифицированного</u>	1	2	3

12. При приеме работу какому из специалистов Вы бы отдали большее предпочтение: тому, у которого в вузе была очная, вечерняя или заочная форма обучения? Отметьте один ответ.

- 1 очная форма обучения
- 2 вечерняя форма обучения
- 3 заочная форма обучения
- 4 не имеет значения

13. Как Вы думаете, в соответствии с нынешними потребностями Вашего предприятия/организации в каких работниках в большей степени заинтересовано руководство Вашего предприятия/организации – в работниках «широкого профиля» с развитыми навыками последующего обучения на рабочем месте или в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы? Выскажите, пожалуйста, Ваше мнение по каждой категории персонала, указанной в таблице 4.

Зачитайте каждую строку таблицы 4, отметьте один ответ в каждой строке таблицы 3. Если нет какой-то из категорий персонала (для которых на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.

Таблица 4

	<i>Категории работников...</i>	Преимущественно в работниках «широкого профиля» с навыками последующего обучения на рабочем месте	Преимущественно в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы
D	Исполнители высшей квалификации, специалисты функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. служб)	1	2
E	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях , ответственные за основную производственную деятельность	1	2
F	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2
G	Квалифицированные рабочие	1	2

14. Если говорить о найме специалистов с высшим образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор с вузом на одно-двухгодичную подготовку нужных специалистов или искать специалиста общего профиля на рынке труда? Ответьте по каждой категории работников.

Зачитайте каждую строку таблицы 5. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы 4. Если нет какой-то из категорий персонала (для которых на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.

Таблица 5

		Заключили бы договор с вузом для подготовки <u>нужного специалиста</u>	Искали бы <u>специалиста общего профиля</u> на рынке труда
В	Руководителя функционального подразделения (финансовой, плановой, кадровой или др. службы)	1	2
С	Линейного руководителя /менеджера подразделения, ответственного за основную <u>производственную</u> деятельность	1	2
Д	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения (бухгалтерии, финансовой, кадровой или др. службы)	1	2
Е	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном подразделении</u> , ответственного за основную производственную деятельность	1	2

Если в вопросе 14 (в таблице 5) в строках Д и/или Е отмечен код 1, то задайте следующий вопрос 15. Остальные переходят к вопросу 16.

15. Если бы Вашему предприятию/организации были бы нужны работники следующих категорий..., то Вы заключили ли бы с профильным вузом договор на подготовку нужных специалистов на очном или заочном отделении?

Зачитайте каждую строку таблицы 6. Отметьте один ответ

Таблица 6

	Для подготовки...	На очном	На заочном	Все равно
	Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения	1	2	3
	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном подразделении</u>	1	2	3

16. Если говорить о найме работников со средним или начальным профессиональным образованием, то какой вариант кажется Вам в принципе более предпочтительным для Вашего предприятия/организации: заключить договор по краткосрочным программам с учреждениями среднего или начального профессионального образования (ПТУ, техникумом и т.д.) на подготовку нужных работников или искать обычным способом на рынке труда работника общего профиля? Ответьте по каждой категории работников.

Зачитайте каждую строку, отметьте один ответ по каждой строке таблицы 7.

Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 3 в таблице 1 отмечен код 4), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников.

Таблица 7

		Заключили бы договор с ПТУ, техникумом и т.д. для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
F	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2
G	Рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого в основной производственной деятельности	1	2
G1	Рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого во вспомогательной деятельности	1	2

17. Если бы на Вы искали следующих работников..., то согласились бы Вы принять претендента нужной специализации, который учится в вузе на заочном отделении?

Зачитайте каждую строку таблицы 8. Отметьте один ответ.

Таблица 8

	На вакансию...	Скорее, да	Скорее, нет	Затрудняюсь ответить
	Исполнителя высшей квалификации, специалиста <u>функционального</u> подразделения	1	2	3
	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном</u> подразделении	1	2	3
	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	3

18. Предположим, что несколько вузов могут предложить Вашему предприятию/организации подготовку специалистов нужной квалификации. Какие именно критерии и характеристики для Вас были бы определяющими при выборе учебного заведения? Выберите три наиболее важные характеристики.

Зачитайте позиции 1-10. Отметьте не более трех ответов.

- 1 положительные рекомендации и отзывы знакомых, коллег
- 2 более высокий рейтинг вуза
- 3 высокая плата за обучение
- 4 возможность влиять на содержание программ подготовки, возможность выбора перечня дисциплин
- 5 территориальная близость к предприятию/организации
- 6 возможность выбора «гибкого» (по времени) графика обучения
- 7 хорошо налаженные связи с вузом
- 8 трудоустройство выпускников прошлых лет в успешных и престижных компаниях
- 9 приемлемый (низкий) уровень платы за обучение

- 10 фундаментальность профподготовки, принадлежность к «определенной» академической школе
 11 другое (что именно?) _____

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРАКТИКЕ НАЙМА НОВЫХ РАБОТНИКОВ НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ ОРГАНИЗАЦИЮ

19. В 2009-2010гг. принимали ли новых работников на Ваше предприятие? Если принимали, то работников каких именно категорий?

Отметьте все названное респондентом.

1 нет, не принимали новых работников в 2009-2010гг. _____ *переход к вопросу 28*

Принимали новых работников следующих категорий...

- 2 руководителей высшего звена, топ-менеджеров (зам. руководителя предприятия, главных специалистов)
- 3 руководителей функциональных подразделений
- 4 линейных руководителей/менеджеров подразделений, ответственных за основную производственную деятельность
- 5 исполнителей высшей квалификации, специалистов функциональных подразделений
- 6 исполнителей высшей квалификации, специалистов, занятых в линейных подразделениях
- 7 служащих, офисных работников, технических исполнителей
- 8 квалифицированных рабочих
- 9 неквалифицированных рабочих

Вопрос 20 задавайте только для рядовых категорий персонала, т.е. исполнителей, служащих и рабочих (коды 5,6,7 или 8 в вопросе 19).

Вопрос 20 задайте поочередно для всех категорий персонала, которые отмечены в вопросе 19.

20. Нуждались ли в дополнительном обучении вновь принятые в 2009-2010 годах работники на следующие вакансии...(зачитайте категорий персонала, которые отмечены в вопросе 19) Если да, то какую примерно долю от общего числа новых работников составили нуждающиеся в дополнительном обучении/переподготовке работники?

Таблица 8

	В СЛУЧАЕ НАЙМА НА МЕСТО:	Вопрос 20 Новые работники нуждались в дополнительном обучении		Доля нуждающихся в доп. обучении/ переподготовке работников
		нет	да	
	Исполнителя высшей квалификации, специалиста <u>функционального</u> подразделения	1	2	_____ %
	Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в <u>линейном</u> подразделении	1	2	_____ %
	Служащего, офисного работника или технического исполнителя	1	2	_____ %
	Рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	_____ %

Если в столбце «вопрос 20» ни разу не отмечен код 2, то переходите к вопросу 23.
Вопрос 21 задавайте только для тех категорий, для которых отмечен код 2 в столбце
«вопрос 20» таблицы 9.

21. Как чаще всего проводилось дополнительное обучение/переподготовка новых работников, принятых на следующие вакансии... Зачитайте все категории работников, для которых в таблице 9 в столбце «вопрос 20» отмечен код 2 («нуждались в дополнительном обучении»). Отметьте в **таблице 10** в столбце «Вопрос 21» в соответствующей строке один ответ.

- 1 в основном на курсах повышения квалификации, переподготовки вне нашего предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/организации опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (что именно?) _____

22. Какова в среднем продолжительность (в месяцах) дополнительного обучения/переподготовки новых работников, принятых на вакансии... (Повторно зачитайте категории работников, о которых шла речь в предыдущем вопросе 21). Отметьте один ответ в столбце «Вопрос 22 - продолжительность» в соответствующей строке **таблицы 10**.

- 1 один месяц и менее
- 2 более одного, но не более трех месяцев
- 3 более трех месяцев, но не более шести месяцев
- 4 более шести, но не более одного года
- 5 более одного года, но не более двух лет
- 6 более двух лет

Задайте вопросы 21 и 22 **по каждой** категории новых работников, нуждавшихся в дополнительном обучении (для которых в предыдущей таблице в столбце «вопрос 20» отмечен код 2)

Таблица 9

В СЛУЧАЕ НАЙМА НА МЕСТО:	Вопрос 21 Формы обучения/переподготовки новых работников							Вопрос 22 Продолжительность доп. обучения/переподготовки новых работников					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
Исполнителя высшей квалификации, специалиста функционального подразделения													
Исполнителя высшей квалификации или специалиста, занятого в линейном подразделении													
Служащего, офисного работника или технического исполнителя													
Рабочего квалифицированного													

23. В 2009-2010 принимали ли Ваше предприятие/организация работников, которые на момент приема на работу...? Зачитайте, отметьте все названное респондентом.

- 1 обучались на дневном отделении в вузе «второму высшему» образованию
- 2 обучались на заочном отделении в вузе «второму высшему» образованию
- 3 обучались на дневном отделении в вузе «первому» высшему образованию
- 4 обучались на заочном отделении в вузе «первому» высшему образованию
- 5 учились в техникумах, профессиональных колледжах
- 6 учились в профессиональных лицеях, ПТУ
- 7 нет, не принимали таких работников
- 8 затрудняется ответить

24. Принимали ли Ваше предприятие/организация выпускников учреждений профессионального образования (вузов, ссузов, ПТУ) в течение 2009-2010 гг.? Если да, то выпускники каких учреждений профессионального образования были приняты на работу на Ваше предприятие/организацию в течение 2009-2010 гг.?

Если на предприятии не принимали выпускников, отметьте код «9» в столбце «Вопрос 24» и переходите к вопросу 28. Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту строки А-С таблицы 11, отметьте все названное респондентом в столбце «вопрос 24».

Вопрос 25 задавайте только для **тех категорий выпускников**, которые отмечены в столбце «вопрос 24» таблицы 11.

25. Среди этих выпускников (зачитайте соответствующую строку таблицы) были ли такие, кто уже ранее проходил практику, стажировку на Вашем предприятии/организации? Если да, то какую примерно долю от общего числа принятых выпускников составили выпускники, предварительно прошедшие такую практику?

При **отрицательном** ответе («ранее не проходили практику на предприятии/организации») отметьте код 1 в столбце «вопрос 25» по соответствующей строке таблицы 11. При **положительном** ответе («ранее проходили практику на предприятии/организации»), отметьте код 2 в столбце «вопрос 25» и запишите цифру в столбце «Доля...» в соответствующей строке таблицы 11

Таблица 11

		Вопрос 24 Категории принятых на предприятие выпускников	Вопрос 25 Проходили ранее практику на предприятии		Доля прошедших практику среди принятых выпускников данной категории
			нет	да	
А	Выпускники вузов	1	1	2	_____ %
В	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, профессиональных колледжей, т.п.)	2	1	2	_____ %
С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, профессиональных лицеев, т.п.)	3	1	2	_____ %
	Не принимали выпускников	9			

Задайте вопрос 26 по каждой категории выпускников, принятых на предприятие/организацию в течение последних 2 лет, т. е. которые отмечены в таблице 11 в столбце «вопрос 24»).

26. Как бы Вы оценили уровень профессиональных знаний выпускников вузов, техникумов, ПТУ, принятых на Ваше предприятие/организацию в течение последних 2 лет? Выберите, пожалуйста, оценку для каждой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

Отметьте один ответ в соответствующей строке в столбце «Вопрос 26» таблицы 12.

Задайте также вопрос 27 по каждой категории выпускников, принятых на предприятие в течение последних 2 лет, т. е. которые отмечены в таблице 11 в столбце «вопрос 24»).

27. А как бы Вы оценили умение переучиваться, осваивать новое в профессии у этих выпускников...? Выберите, пожалуйста, оценку для этой категории выпускников по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень.

Отметьте один ответ в соответствующей строке в столбце «Вопрос 27» таблицы 12.

Таблица 12

		Вопрос 26					Вопрос 27				
		Уровень профессиональных знаний					Обучаемость				
		1 низкий	2	3	4	5 высокий	1 низкий	2	3	4	5 высокий
А	Выпускники вузов	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
В	Выпускники учреждений среднего специального образования (техникумов, проф. колледжей, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	Выпускники учреждений начального профессионального образования (ПТУ, проф.лицеев, т.п.)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРОБЛЕМАХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ

28. В настоящее время финансирует ли Ваше предприятие/организация обучение своих работников в каких-либо учебных заведениях? Если да, то в каких именно? (Учитывайте, пожалуйста, также выдачу возвратных или безвозвратных ссуд работникам на получение профессионального образования).

Отметьте все названное респондентом.

1 нет, не финансирует _____ *переход к вопросу 31*

Да, финансирует расходы на обучение...

- 2 в вузах на получение работниками основного профессионального образования
- 3 в вузах на дополнительное обучение работников (помимо получения основного профессионального образования)
- 4 в учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.д.)
- 5 в учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.д.)
- 6 на учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с профильной деятельностью работника

29. Как именно чаще всего осуществляется финансирование – предприятие/организация перечисляет средства непосредственно в образовательное учреждение или предоставляет работникам денежную помощь (возвратные или безвозвратные суды и т.п.)?

- 1 перечисляет средства непосредственно в образовательное учреждение
- 2 предоставляет работникам денежную помощь

Вопрос 30 задавайте только для тех видов образования, которые отмечены в вопросе 28 (т. е. только по тем видам обучения, которое финансировало предприятие/организация)

30. По Вашим впечатлениям, насколько полезна для Вашего предприятия/организации профинансированная подготовка Ваших работников в... Дайте, пожалуйста, оценку полезности по 5-ти балльной шкале, где 1 – совсем бесполезна, а 5 – очень полезна.

Зачитайте каждую строку таблицы 13. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы.

Таблица 13

	Если финансировали обучение...	полезность профподготовки в...					У меня нет информации
		1 Практически бесполезна	2	3	4	5 очень полезна	
		----- >					
A1	В вузах - получение работниками основного профессионального образования	1	2	3	4	5	6
A2	В вузах - дополнительное обучение работников (помимо получения основного профессионального образования)	1	2	3	4	5	6
B	В учреждениях среднего специального образования (техникуме, проф. колледже и т.д.) – обучение по <u>полной</u> программе среднего профобразования	1	2	3	4	5	6
C	В учреждениях начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицеях и т.д.) - обучение по полной программе начального профобразования	1	2	3	4	5	6
D	Обучение на учебных курсах, курсах профподготовки, повышения квалификации или переподготовки, по программам, связанным с <u>профильной деятельностью</u> работника	1	2	3	4	5	6

31. Есть ли на Вашем предприятии/организации какие-либо структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников? Если да, то какие именно?

В случае отрицательного ответа респондента (нет таких структур), отметьте код 7.

В случае положительного ответа (есть такие структуры) зачитайте позиции 1-5 и отметьте все названное респондентом.

Есть структуры, связанные с профессиональной подготовкой работников

- 1 учебный центр для профессиональной подготовки
- 2 учебные курсы, курсы профподготовки, повышения квалификации или переподготовки
- 3 учреждение начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.д.) или его филиал
- 4 учреждение среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.д.) или его филиал
- 5 высшее учебное заведение (в том числе бакалавриат, магистратура, аспирантура, адъюнктура и т.д.) или филиал, отдельный факультет вуза
- 6 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 7 (не зачитывайте) нет таких структур

32. В 2010 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с какими-либо вузами с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с вузами), отметьте код 10.

В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключали прямые договора на подготовку специалистов
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых вузами
- 3 организовывали конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы в вузе
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов
- 8 выплачивали дополнительную стипендию
- 9 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 10 (не зачитывайте) не сотрудничали с вузами

33. В 2010 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с какими-либо учреждениями среднего специального образования (техникумами, профессиональными колледжами и т.д.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с ссузами), отметьте код 10.

В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключали прямые договора на подготовку специалистов, служащих
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий, проводимых ссузами
- 3 организовывали конкурсы студенческих работ, поощряем лучших студентов
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы в ссузе
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских
- 8 выплачивали дополнительную стипендию
- 9 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 10 (не зачитывайте) не сотрудничали с ссузами

34. В 2010 году сотрудничало ли Ваше предприятие/организация с какими-либо учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, профессиональными лицеями и т.д.) с целью привлечения выпускников/студентов профильных специальностей? Если да, то в каких формах осуществлялось это сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничает с ПТУ и т.д.), отметьте код 10. В случае положительного ответа (сотрудничает) зачитайте позиции 1-8 и отметьте все названное респондентом.

- 1 заключали прямые договора на подготовку работников нужных профессий и квалификации
- 2 участвовали в днях открытых дверей, ярмарках вакансий
- 3 организовывали конкурсы работ учащихся, поощряем лучших учащихся
- 4 организовывали стажировки, практику на предприятие/организацию
- 5 наши работники проводили регулярные учебные семинары, курсы
- 6 участвовали в разработке профессиональных стандартов
- 7 участвовали в финансировании, организации учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских
- 8 выплачивали дополнительную стипендию
- 9 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 10 (не зачитывайте) не сотрудничали с учреждениями начального профобразования

35. В 2011-2012гг. хотели бы Вы расширить/начать сотрудничество с учреждениями профессионального образования различного уровня с целью привлечения их выпускников на работу? Если да, то с какими образовательными учреждениями Вы хотите расширить/начать сотрудничество?

В случае отрицательного ответа респондента (не хотят расширить/начать сотрудничество), отметьте код 4. В случае положительного ответа зачитайте позиции 1-3, отметьте все названное респондентом.

Хотим расширить/начать сотрудничество с ...

- 1 высшими учебными заведениями
- 2 учреждениями среднего специального образования (техникум, проф. колледж и т.д.)
- 3 учреждениями начального профессионального образования (ПТУ, проф. лицей и т.д.)
- 4 (не зачитывайте) не хотим расширять/начинать сотрудничество ни с какими учреждениями профессионального образования

36. В 2010 году организовывало ли Ваше предприятие/организация профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку для своих сотрудников? Учитывайте, пожалуйста, также и обучение Ваших сотрудников в учреждениях профессионального образования (бизнес-школах, вузах, сузах, ПТУ) если инициатором этого обучения было руководство Вашего предприятия/организации.

1 да

2 нет _____ *переход к вопросу 42*

37. Для каких категорий работников Вы организовывали профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку в 2010г.?

Зачитайте и отметьте все названное респондентом

- 1 руководители различного уровня
- 2 исполнители высшей квалификации, специалисты
- 3 служащие, офисные работники, технические исполнители
- 4 квалифицированные рабочие
- 5 неквалифицированные рабочие

Вопрос 38 задается по каждой категории работников, отмеченной в вопросе 37.

38. Где именно проходила профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка персонала, категорий указанных Вами в вопросе 37? Назовите все виды профподготовки из предложенных ниже, которые использовались в 2010 г. для повышения квалификации работников предприятия по каждой указанной Вами категории персонала.

Спросите респондента обо всех категориях персонала, отмеченных в вопросе 37. Отметьте все названное респондентом в соответствующих строках таблицы 14.

- 1 на нашем предприятии, под руководством наших более опытных работников, а также в филиалах, структурах, входящих в состав Вашего предприятия/организации
- 2 в компаниях-партнерах, организациях, не входящих в состав Вашего предприятия/организации
- 3 на курсах по переподготовке и повышению квалификации, в институтах повышения квалификации, в учебных центрах
- 4 в вузах
- 5 в учреждениях среднего специального или начального профессионального образования (техникумах, проф.колледж, ПТУ, проф. лицеях и т.д.)
- 6 в бизнес-школах
- 7 за рубежом
- 8 другое (где именно?) _____

Таблица 14

		Место проведения переподготовки, повышения квалификации и т.д.							
A	Руководители различного уровня	1	2	3	4	5	6	7	8
E	Исполнители высшей квалификации, специалисты	1	2	3	4	5	6	7	8
F	Служащие, офисные работники, технические исполнители	1	2	3	4	5	6	7	8
G	Квалифицированные рабочие	1	2	3	4	5	6	7	8
H	Неквалифицированные рабочие	1	2	3	4	5	6	7	8

Вопрос 39 задается, если хотя бы в одной из строк в таблице 14 отмечен код 3. Остальные переходят к вопросу 40.

39. Кем были организованы учебные курсы, учебные центры, в которых проходили в 2010 году переподготовку и повышение квалификации работники Вашего предприятия/организации? Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное респондентом.

- 1 кадровыми агентствами, тренинговыми, консалтинговыми компаниями
- 2 частными консультантами, «тренерами»
- 3 компаниями вашей отрасли, смежных отраслей
- 4 высшим учебным заведением
- 5 средним специальным или начальным профессиональным учреждением (техникумом, проф. колледжем, ПТУ, проф. лицеем и т.д.)
- 6 государственными службами занятости
- 7 другими (кем именно?) _____

40. Сколько всего финансовых средств Ваше предприятие/организация потратило на оплату профессиональной подготовки, повышение квалификации работников Вашего предприятия в 2010 году? Сумму укажите в тысячах рублей.

Ответ респондента запишите цифрами.

_____ тыс. руб.

41. В том числе, сколько было израсходовано средств по следующим видам расходов:

Зачитайте каждую строку таблицы 15, запишите ответ в соответствующую строку таблицы. Если у предприятия/организации не было подобных расходов, то отметьте код 999, если расходы были, но респондент затрудняется оценить их величину – отметьте код 998.

Таблица 15

		Сумма расходов (тыс. руб.)	Затрудняется ответить	Нет такого вида расходов
А	Расходы на содержание образовательных учреждений, входящих в состав Вашего предприятия/организации (кроме детских дошкольных учреждений)	_____ тыс. руб.	998	999
В	Расходы на проведение внутри предприятия/организации учебных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	_____ тыс. руб.	998	999
С	Расходы на приобретение учебной, научной литературы, учебного программного обеспечения и т.п.	_____ тыс. руб.	998	999
Д	Материальная помощь работникам Вашего предприятия/организации на оплату образования/обучения, в том числе ссуды (кредиты)	_____ тыс. руб.	998	999
Е	Средства, перечисленные «внешним» организациям - образовательным учреждениям и др. организациям или частным лицам за обучение, переподготовку работников Вашего предприятия/организации, ВСЕГО:	_____ тыс. руб.	998	999
<i>Из них – по уровням образовательных учреждений:</i>				
Е1	Средства, перечисленные в учреждения начального профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
Е2	Средства, перечисленные в учреждения среднего профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999
Е3	Средства, перечисленные в учреждения высшего профессионального образования, включая оплату услуг организованными ими курсов, учебных центров	_____ тыс. руб.	998	999

42. Сколько всего финансовых средств планируется потратить на оплату профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников в 2011 году? Ответ дайте в тыс. рублей.

Запишите ответ цифрами.

_____ тыс. руб.

997 не планируем затраты на переподготовку, повышение квалификации работников

998 затрудняется ответить

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ

63. Какое из следующих суждений в наибольшей степени подходит для оценки в целом ситуации на Вашем предприятии? Зачитайте, отметьте один ответ.

- 1 предприятие существует на грани закрытия/банкротства
- 2 предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
- 3 предприятие в целом «сводит концы с концами», однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
- 4 у предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержания технологий
- 5 предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, вводить новые мощности, технологии

64. Оцените, сегодняшнее положение Вашего предприятия/организации по сравнению с другими отечественными предприятиями/организациями Вашей отрасли. Выберите оценку по 7-ми балльной шкале, где 1 – наименее успешные предприятия/организации, аутсайдеры, 7 – наиболее успешные предприятия/организации, лидеры отрасли.

Отметьте один ответ. Если респондент затрудняется выбрать оценку, то отметьте код 8.

1	2	3	4	5	6	7	8
<u>наименее</u> успешные предприятия						<u>наиболее</u> успешные предприятия	затруд. ответить

65. Какие из перечисленных ниже проблем сейчас являются наиболее острыми для Вашего предприятия/организации? Выберите не более пяти ответов.

Зачитайте, отметьте не более пяти ответов.

- 1 высокий уровень налогов и обязательных платежей предприятия/организации
- 2 неплатежи по расчетам с поставщиками, с потребителями, неплатежи в бюджет
- 3 устаревшее оборудование, основные фонды, технология
- 4 недостаток оборотных средств
- 5 трудности со сбытом продукции/услуг
- 6 задолженность по выплате зарплаты работникам предприятия/организации
- 7 низкая зарплата большинства работников
- 8 дефицит кадров
- 9 трудовые конфликты, в т.ч. забастовки
- 10 несоответствие квалификации работников требованиям выполняемой работы, должностным обязанностям
- 11 недостаток или отсутствие средств для социальной поддержки работников, для содержания объектов социальной сферы
- 12 неудовлетворительное состояние техники безопасности
- 13 недостаток средств для финансирования расходов на переобучение и повышение квалификации работников
- 14 другое (что именно?) _____

66. Каков был, примерно, среднемесячный размер начисленной заработной платы (включая все надбавки, доплаты и премии) в среднем по Вашему предприятию/организации в 2010 году? Примерную сумму укажите в рублях. *Запишите ответ цифрами.*

_____ руб.

67. По Вашим оценкам, средний заработок (в рублях, т.е. в номинальном выражении) на Вашем предприятии/организации в сентябре 2011 года по сравнению с сентябрем 2010 года? Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ.

- 1 значительно выше
- 2 несколько выше
- 3 примерно такой же
- 4 несколько ниже
- 5 значительно ниже
- 6 затрудняюсь ответить

Обратите внимание, что если в вопросе 5 (на стр.3) респондент ответил, что нет какой-то из категорий персонала (т.е. код «4»), то в следующем вопросе, не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников, но не забудьте отметить 0 в соответствующей строке таблицы 1б.

68. Оцените, пожалуйста, в 2010 году какую примерно долю (в процентах) в общей численности занятых на Вашем предприятии/организации составляли работники следующих основных категорий, указанных в таблице 16...

Зачитайте каждую строку таблицы 16. Запишите ответ в таблице 16 в соответствующей строке в столбце «Доля (в %) в общей численности».

Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила 100.

Таблица 16

Категории персонала:		Вопрос 68 «Доля (в %) в общей численности занятых на предприятии/организации»
A	Руководители высшего звена, топ-менеджеры, руководители функциональных подразделений, линейные руководители /менеджеры	_____ %
D	Исполнители высшей квалификации, специалисты функциональных подразделений (бухгалтерия, финансовая, плановая, кадровая, маркетинговая, снабженческая службы)	_____ %
E	Исполнители высшей квалификации, специалисты, занятые в линейных подразделениях, ответственных за основную производственную деятельность	_____ %
F	Служащие, офисные работники, технические исполнители	_____ %
G	Рабочие квалифицированные	_____ %
H	Рабочие неквалифицированные	_____ %
I	Другие (какие именно) _____	_____ %
ИТОГО		100%

69. Когда Вы обсуждаете перспективы развития Вашего предприятия/организации, то какой наиболее длительный период времени рассматривается в такого рода обсуждениях? Запишите ответ цифрами.

_____ лет

70. Как Вы думаете, в 2011 году в целом, по сравнению с 2010 годом, общий объем продаж (работ/ выпуска/ оказываемых услуг, в физическом выражении) на Вашем предприятии/организации... Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ.

- 1 существенно вырастет
- 2 несколько вырастет
- 3 не изменится
- 4 несколько снизится
- 5 существенно снизится
- 6 затрудняется ответить

А ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНО ВАС

71. Укажите пол респондента. (Не задавайте этот вопрос респонденту).

- 1 мужской
- 2 женский

72. Сколько полных лет Вам исполнилось?

_____ лет

73. Какую должность Вы занимаете на этом предприятии/организации?

Отметьте один ответ

1. генеральный директор/ исполнительный директор/ член совета директоров
2. руководитель кадровой службы/ директор по кадрам/ кадровой политике
3. первый заместитель генерального директора
4. зам. генерального директора по экономике, финансам
5. другая должность (запишите) _____

75. Сколько лет Вы работаете в этой должности на этом предприятии/организации?

Если респондент ответил, что работает менее года, то уточните сколько примерно месяцев он работает. Если он работает более полугода, то запишите 1 в поле ответа. Если респондент работает полгода и менее, то запишите в поле ответа 0.

_____ лет

75. Какое у Вас образование? Выберите, пожалуйста, самое высокое образование из всех, которые Вы получили.

Зачитайте, отметьте один ответ

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)
- 4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 6 высшее (окончил/а один ВУЗа - институт, университет, академию)
- 7 окончил два ВУЗа (институт, университет, академию) с получением диплома
- 8 окончил аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

Если в вопросе 75 отмечены позиции 5-8, то задайте вопрос 76. Остальные заканчивают интервью.

76. По какой специальности получено указанное Вами образование?

- Зачитайте, отметьте все названное респондентом. 1 естественнонаучной
- 2 инженерно-технической
 - 3 юридической, экономической, управленческой
 - 4 другой гуманитарной

Большое спасибо за Ваше участие в интервью!

Время окончания интервью ____ час. ____ мин

Вопросы для интервьюера

И1. Оцените нынешнее положение предприятия/организации по 7-ми балльной шкале, где 1 – умирающее предприятие, не имеющее перспектив развития, 7 – передовое современное предприятие, с хорошими перспективами развития.

Отметьте один ответ.

1 умирающее предприятие	2	3	4	5	6	7 современное предприятие	8 затр. ответить
-------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------	------------------------

И2. По Вашему мнению, по сравнению с другими предприятиями/организациями, расположенными в этом городе насколько лучше или хуже ситуация на данном предприятии/организации? Отметьте один ответ.

1 значительно хуже

2 несколько хуже

3 примерно такая же, как и на других основных предприятиях/организациях города

4 несколько лучше

5 значительно лучше

И3. Вы бы порекомендовали своим родственникам, знакомым устроиться на работу на данное предприятие/организации? Отметьте один ответ.

1 определенно да

2 скорее да

3 скорее нет

4 определенно нет

И4. Сколько полных лет Вам исполнилось?

_____ лет

И5. Какое у Вас образование? Укажите самое высшее образование из всех, которые Вы получили. Отметьте один ответ.

1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, РУ, СПТУ, не дающие среднего образования)

2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)

3 профессионально-техническое с полным средним образованием (ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование)

4 среднее специальное образование (окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)

5 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем

6 высшее (окончил/а один/два ВУЗа - институт, университет, академию)

И6. Вы впервые участвуете в опросе руководителей предприятий/организаций?

1 да

2 нет

Спасибо за Ваши ответы!