

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ
2 ТУРА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013 г.**

9 класс

Время выполнения задания 120 минут

В испытании две части.

Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за эссе – 70 баллов.

Часть 2 – включает 5 заданий, из которых нужно выбрать и выполнить любые два задания. Максимальный балл за каждое задание – 15.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

**ЧАСТЬ 1.
НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ.**

- 1) «Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Николай Бердяев)**
- 2) Что имел в виду К. Маркс, когда написал: «Религия – опиум для народа»?**
- 3) Раскройте в форме эссе смысл высказывания: «Красота – это вечность, длящаяся мгновение» (А. Камю).**

Критерии оценивания эссе

При выполнении задания Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

- 1) Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной Вами теме эссе) с учетом специфики философии, социологии, политологии (требуется учитывать особенности каждой дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
- 2) Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных социологических, политологических и философских концепций.
- 3) Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
- 4) Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
- 5) Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
- 6) Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

ЧАСТЬ 2.

1. Задание по экономике.

Приведите решение следующей задачи.

Функция спроса на товар X имеет вид $Q^D=100-P$, где Q^D - величина спроса на товар X, а P - цена товара X. Предложение товара X задано функцией $Q^S = 2P-20$, где Q^S - величина предложения товара X.

При какой цене имеет место дефицит на рынке товара X, равный 15?

2. Задание по праву.

Выполните следующее задание: обоснованно опровергните утверждение: "Уголовная ответственность возникает в момент совершения преступления".

3. Задание по политологии.

1) Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Бразилия, Мексика, Венесуэла, Малайзия, Бельгия;

2) Назовите общее понятие для приведенных ниже:

Нидерланды, Испания, Бельгия, Швеция, Дания;

3) Что объединяет приведенных ниже мыслителей:

Платон, Вильфредо Парето, Хосе Ортега-и-Гассет, Йозеф Шумпетер, Арнольд Тойнби

4) Что объединяет приведенных ниже мыслителей:

Жан-Жак Руссо, Карл Маркс, Михаил Бакунин, Гаэтано Моска, Чарльз Райт Миллс

5) Что объединяет приведенных ниже мыслителей:

Джон Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Жан-Жак Руссо, Самуэль фон Пуфендорф

4. Задание по социологии.

Дайте развернутый ответ на вопрос: зависит ли поведение в группе от ее размера? Каким образом? Приведите примеры.

5. Задание по философии.

«Странная семья».

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков? Обоснуйте свой ответ.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ:

1. Экономика.

Решение:

Дефицит – это разность между объемом спроса и объемом предложения по данной цене.

$$Def(P) = Q_d(P) - Q_s(P)$$

$$(100 - P) - (2P - 20) = 15$$

$$P = 35$$

Ответ: 35

2. Право.

Основанием уголовной ответственности является преступление. Преступлением признается лишь виновно совершенное деяние. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Следовательно, до момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда ни одно деяние не будет считаться преступлением. Обвинительный приговор суда всегда вступает в законную силу позже совершения преступления. Следовательно, на момент совершения преступления еще нет основания уголовной ответственности, следовательно, уголовная ответственность не может возникнуть в момент совершения преступления.

3. Политология.

- 1) федеративное государство
- 2) конституционная монархия
- 3) представители элитистского направления в политической мысли, критиковавшие роль масс в общественном развитии
- 4) представители демократического направления в политической мысли, критиковавшие роль правящих элит в общественном развитии
- 5) представители теории естественного права и теории Общественного договора

4. Социология.

Следует описать различия между малыми и большими группами. Тип связи между индивидами в малых и больших группах разный. В малых группах чаще всего образуются первичные связи или личностные, экспрессивные, а в больших – вторичные связи или инструментальные. Необходимо продемонстрировать свои знания на конкретных примерах.

5. Философия.

Примерный образец решения (методом разбора случаев):

1. Допустим, что первый ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, но это невозможно, т.к. в семье четное число детей и ни у одного ребенка не может быть братьев и сестер поровну. Следовательно, первый ребенок – мальчик.

2. Допустим, что второй ребенок – девочка. Тогда её высказывание должно быть истинным, т.е. у нее должен быть один брат и две сестры. Поскольку первый ребенок уже точно является мальчиком (см. выше), девочками должны быть дети № 3 и № 4. Но при таких условиях ребенок № 3 не может быть девочкой, т.к. говорит явную ложь: «У меня ровно два брата». Противоречие. Следовательно, второй ребенок – мальчик.

3. Поскольку двое детей уже точно являются мальчиками, высказывание четвертого ребенка «У меня ровно две сестры» заведомо ложно. Следовательно, четвертый ребенок – тоже мальчик.

4. В таком случае уже трое детей гарантированно являются мальчиками, и, следовательно, высказывание третьего ребенка «У меня ровно два брата» заведомо ложно. Значит, он тоже является мальчиком.

Ответ: В семье 4 мальчика