**Колчанова Елена Ефремовна,**

**учитель начальных классов высшей категории**

**МБОУ «Очёрская СОШ № 1»**

**Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса в воспитании личности младшего школьника.**

**Цель воспитательной системы класса:** Создание максимально благоприятных условий для развития личности и его самореализации.

**Задачи:**

1. создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического, физического самовыражения личности младшего школьника;
2. создать условия для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нем;
3. воспитывать личную ответственность за порученное дело;
4. развивать субъектность личности каждого ученика;
5. развивать фантазию, творческие способности и познавательные интересы, поддерживать творческие стремления и действия каждого ученика;
6. развивать эмоциональную сферу ребёнка как основу формирования «культуры чувств».
7. привлекать учащихся к творческим конкурсам вне школы.

 Решая данные задачи, мы (учитель, родители, школа) стремимся сформировать познавательные интересы учащихся, выявить и развить их индивидуальные творческие задатки и способности.

 *Воспитательная система класса* организуется в соответствии с поставленными целями и задачами. Своё назначение вижу в организации разных видов деятельности школьников, в которых дети не только активно участвуют сами, но и частично являются инициаторами, организаторами (с 3-4 класса), исполнителями внеклассных мероприятий или коллективных творческих дел. В ходе совместной деятельности стимулирую учащихся к достижению поставленной цели, обеспечиваю эмоциональную поддержку детей, создаю ситуацию успеха для каждого ребёнка, поддерживаю общий позитивный эмоциональный фон. Подведение итогов работы и анализ её результатов провожу совместно с учащимися.

 Важной частью системы воспитания является формирование не только школьных традиций, но и классных. Основу деятельности учащихся класса составляют традиционные совместные праздники, классные часы («Здравствуй школа», «Мы школьниками стали», «День здоровья», «Семейный праздник», «С Новым годом, ребята!», «У нас в гостях папы», «Поздравляем мам и бабушек», «До свидания, школа!»), походы.

 В основу воспитательной работы в школе положена концепции воспитательной деятельности «Гармония», включающая в себя несколько главных направлений: «Я и Мир знаний», «Я – Человек», «Я и Отечество», «Я и Семья», «Я и Природа» и следующие программы: «Растим достойных сынов Отечества», «Здоровье», «Одаренные дети», «Вместе», «Сохраним и приумножим». Воспитание в классе опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, досуговую. В начальной школе должны существовать ещё направления: «Я и культура», «Я и труд», Я и здоровье». Ключевыми понятиями являются «Индивидуальность», «Самостоятельность», «Доброта», «Творчество», «Активность», «Коллектив», которые одновременно являются направлениями строящейся системы и жизнедеятельности класса.

 Разработана игровая программа «Путешествие по планете Знаний». В маршруте путешествия названы остановки, содержание конкурсов, соревнований, игр, бесед, праздников. Данный маршрут сформирован с учетом плана проведения предметных недель, направлений и программы нашей школы.

 Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно – ориентированный и творческий характер. Развитию субъектности личности младшего школьника способствует формировании самоуправления. Самоуправление осуществляется посредством деятельности и смены командира класса, чередованием групповых творческих поручений.

**Маршрут путешествия**

Основные мероприятия школы Знаний

1. **Станция «Здравствуй, школа» (сентябрь). Выборы на корабле.**
* «Открывай нам школа дверь!»
* Правила по ТБ
* Линейка
* Операция «УЮТ»
1. **Станция «Перекресток» (сентябрь). Неделя ОБЖ.**
* Праздники

«Внимание, дорога!»

«Красный, желтый, зелёный» (2 класс!)

«Азбука пешехода» (3 класс) «Путешествие в страну дорожных знаков» (4 класс)

* Беседы, классные часы о ПДД, ОБЖ («Один дома»)
1. **Станция «Осень к нам пришла» (октябрь). Неделя природы.**
* Праздники (театрализованные представления):

«Праздник Золотой осени». (КТД, 1 класс)

«Осенины» (2 класс)

«Праздник урожая» (КТД, 3 класс)

«Осень в лесу» (КТД, 4 класс)

* Конкурсы поделок из природного материала, рисунков
* День самоуправления. Конкурс рисунков ко Дню Учителя.
1. **Станция «Умник и Умница» (ноябрь). Неделя русского языка и математики**
* Предметные олимпиады
* Конкурсно-игровые программы:

«АБВГДейка» - интеллектульная игра (1 класс)

«Дорогами сказок» (2 класс)

«Звездный час» (3 класс)

«КВН по русскому языку «Знай и люби родной язык»» (4 класс)

* Беседы о труде, профессиях («Учиться – значит трудиться», «Терпение и труд – всё перетрут», «Делу – время, потехе – час», «Мои увлечения» и др.)
1. **Станция «Мастерская Деда Мороза» (декабрь). Неделя труда и ИЗО.**
* Конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку, газету
* Утренники (театрализованные представления):

«Подарок Деду Морозу» (1 класс)

«Новогодняя сказка» (2 класс)

«С Новым годом, ребята!» (3 класс)

« Новый од в царстве Мороза» (4 класс)

* Кафе
* Работа Мастерской
* Работа по плану каникул
1. **Станция «Здоровье» (январь). Неделя физической культуры.**
* Спортивно – игровые конкурсы:

«Весёлые старты» (1 класс)

«Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (2 класс)

«Сильные, смелые, ловкие» (3 класс)

«Рождественские забавы» (4 класс)

* Беседы о режиме дня, правилах питания.
1. **Станция «Рыцарей» (февраль). Неделя истории.**
* Праздники:

«Поздравляем пап и мальчиков. Вперёд мальчишки!» (1 класс)

«Наши защитники» (2 класс)

«Мы мальчишек поздравляем» (3 класс)

« Конкурс рыцарей» (4 класс)

* Беседы о символах, столице, традициях нашей страны: «Моя Родина – Россия»
1. **Станция «Игровая» (март). Неделя чтения**
* Театрализованные представления:

« День мам и бабушек» (1 класс)

«Наши мамы лучше всех» (2 класс)

«Наши хозяюшки» (3 класс)

«Мама – хранительница тепла и семейного очага» (4 класс)

* Конкурс чтецов. Хоровод сказок.
* «Проводы зимы»
* Работа по плану каникул
1. **Станция «Эколога» (апрель). Неделя экологии.**
* Классные часы:

«Лесная аптека» (1 класс)

«Ты в ответе за тех, кого приучил» (2 класс)

«День птиц» (3 класс)

«Ради жизни на земле» (4 класс)

* Неделя детского творчества
1. **Станция «Здравствуй, лето!». Неделя любимых уроков**
* Мероприятия, посвященные Дню Победы. Митинг.

«Наши деды и прадеды» (1 класс)

« Никто не забыт, и ничто не забыто!» (2 класс)

« Наши богатыри» (3 класс)

« Памяти павших будем достойны!» (4 класс)

* Подведение итогов года. Праздничный концерт (театрализованные представления).
* Планы на лето.

**Ожидаемые результаты:**

* раскрытие способностей находить творческие решения, склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений и друзей;
* наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
* наличие норм и правил поведения в школе и вне её, правил общения со сверстниками и взрослыми; способность наладить дружеские отношение со сверстниками в коллективе;
* наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребность применять их на практике**;**
* реализация художественного потенциала учеников;
* умения видеть прекраснее, патриотическое отношение к Родине;
* наличие знаний о мерах безопасности в домашних условиях, ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми, животными;
* наличие интереса к участию в жизни классного коллектива.