Ткаченко Алла Евгеньевна - учитель химии и биологии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 84» города Перми

**Краткосрочные курсы (на примерах курсов «Мир кристаллов» в 6кл. и «Юный эксперт» в 8 кл.) - как одна из форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы**

В настоящее время в условиях социальной нестабильности и утраты духовной ориентации нашему «обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны»[1].

В связи с этимнеобходимо в общеобразовательных учреждениях организовывать внеурочную деятельность учащихся. Например, привлекать ихк участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, к выбору дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, школьных научных обществ.Вовлекатьв конкурсные и олимпиадные движения,«в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научить их изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности»[2].Все это влияет на «уровень развития личности ученика, становление его духовно-нравственных, умственных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие»[1].

Одна из форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы – это проведение краткосрочных курсов, которые могут иметь различное предназначение: быть нацеленными и на расширение или углубление предметных знаний, и на коррекцию знаний, и на развитие познавательного интереса. В рамках таких курсов предполагается создание на занятиях условий, отличных от традиционных, форм и методов работы, т.е. учащиеся не просто что-то выучат, а освоят определенные универсальные (метапредметные) действия. Курсы должны быть включены в учебный планшколы в количестве не менее 32 ч. в течение учебного года и предлагаться учащимся на выбор. Продолжительность одного курса может быть от 6 до 16 ч.

Учитывая выше перечисленные особенности, в учебный план нашей школы в рамках проекта «Основная школа – пространство выбора» включены краткосрочные курсы по выбору для учащихся 5 - 8 классов. Онинаправлены на развитие познавательных интересов и активности учащихся, на развитие осознанного отношения к собственному образованию,способствуют расширению возможности выбора предметов учащимися для изучения на профильном уровне в дальнейшем. В нашей школе курсы носят различный характер: есть курсы метапредметного содержания («Вести 84», «Дискуссионная площадка» и др.), существуют и практикоориентированные курсы («Мир кристаллов», «Занимательные опыты» и др.), а также продуктоориентированные («Чулочная кукла на удачу», «Кардмейкинг», «Декупаж»).

Разработанные мною краткосрочные курсы «Мир кристаллов» для 6кл. и «Юный эксперт» для 8 кл. призваны обеспечить формирование у учащихся первоначальных естественнонаучных, в том числе химических, знаний, требования к которым определяются базовым уровнем.

Увлечение химией у подростков возникает в том случае, если они получают возможность самостоятельно выполнять химический эксперимент; проводить лабораторные исследования; приобретая умения и навыки, пользоваться химической посудой и реактивами; изобретать необходимые и усовершенствованные приспособления и установки для практического решения экспериментальных задач. Некоторые опыты настолько просты, что их могут поставить и юные любители химии, еще не начинавшие изучать в школе данную науку. Так, например, процесс выращивания кристаллов очень интересен и познавателен для учащихся 6-7кл. и при этом способствует мотивации изучения предмета химии в 8 классе.

Рабочая программа *краткосрочного курса «Мир кристаллов»* предназначена для учащихся 6 кл. и рассчитана на 8 часов, т.е. на 1 четверть.

*Цель курса***-**создание благоприятных (метапредметных) условий для развития универсальных учебных действий учащихся основной школы;ознакомление

их с первоначальным химическим понятием «кристаллическое состояние вещества» из курса общей химии и удовлетворение личностныхпознавательных интересов.

Данный курс знакомит учащихся склассификацией кристаллов,использованием их в науке и технике, процессом кристаллизации веществ, способами выращивания и консервации кристаллов, с правилами техники безопасности при работе в химическом кабинете. Он состоит из рядапрактических работ, в ходе которых дети учатся выращивать кристаллы; заполнять рабочий журнал, где оформляют ход и результаты эксперимента; делают рисунки; фотографируют кристаллы. Главный итог практической деятельности - овладение экспериментальными методами получения кристаллов и составление коллекций выращенных кристаллов для школьного химического кабинета.

Реализация программы краткосрочного курса осуществляется на основе межпредметных связей химии с биологией, физикой, математикой, геологией. Этот предпрофильный курс предполагает выход за рамки традиционных учебных программ.

*Результативность*. Краткосрочный курс «Мир кристаллов» за I полугодие (1 и 2 четверть) посетили 35 учащихся (из 57) нашей школы, что составило 61% охвата учащихся 6-ой параллели.В процессе изучения курса школьники:1) получили представлениео сущности кристаллизации и особенностях строения кристаллов;2) приобрели такие практические умения, каквести наблюдение за химическим экспериментом, описывать его проведение и анализировать результат, работать с растущими кристаллами, изготавливать и хранить коллекции выращенных кристаллов; 3) приобрели навыки по соблюдению техники безопасности во время хим. эксперимента;4) создали коллекцию выращенных кристаллов для химического кабинета и для индивидуального домашнего обихода; 5) презентовали результаты своей деятельности (т.е. выращенные кристаллы) перед другими учащимися основной школы во время «Творческих мастерских» (которые проходят в школе каждую четверть), кроме этого, учащиеся проводили мастер-классы под руководством учителя на презентационных мероприятиях краевого и городского уровня в 2013 уч. г.

Еще одна рабочая программа *краткосрочного курса «Юный эксперт»*предназначена уже дляучащихся 8 кл., рассчитана на 8 ч., т.е. на 1 четверть.

*Цель курса* - создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области химического эксперимента, позволяющих самостоятельно приобретать умения и навыки; формирование исследовательского стиля мышления.

Курс дает возможность учащимся самостоятельно заниматься познавательной и практической деятельностью, потому что имеет экспериментальную направленность (2/3 занятий – практические работы, которые выполняют учащиеся). Объектами исследования становятся привычные для ребят материалы, продукты питания – то, с чем школьник встречается в повседневной жизни (например: клубни картофеля, семена некоторых злаковых культур и фруктов; минеральная вода и картофельные чипсыразличных производителей). В процессе выполнения работ, учащиеся знакомятся с элементами качественного и количественного анализа,овладевают приемами сборки химических установок для проведения простейшего анализа и синтеза.Все результаты исследований они заносят в рабочую тетрадь.

На итоговом занятии учащиеся анализируют, обсуждают результаты своих работ, высказывают мнение по поводу значимости проведенных исследований.Каждый ученик получает сертификат о пройденном курсе.

Данный краткосрочный курс является несистематическим и может изучаться параллельно с традиционным школьным курсом химии (любая программа). Он базируется на знаниях, получаемых при изучении основного курса химии, и не требует знаний теоретических вопросов, выходящих за рамки стандарта.

*Результативность.*Краткосрочный курс «Мир кристаллов» за I полугодие (1 и 2 четверть) посетили 32 учащихся (из 54) нашей школы, что составило 59% охвата учащихся 8-ой параллели.В процессе изучения курса школьники: 1) приобрели умения вести наблюдения за явлениями и свойствами веществ; 2)работая в группах, попробовали совместно обсуждать результаты эксперимента;выдвигать гипотезы,анализировать, делать выводы;выполнятьнеобходимые измерения;соблюдать технику безопасности при обращении с хим. веществами, хим. посудой и лабораторным оборудованием;3) научились представлять результаты измерений в виде таблиц;4) презентовали результаты своей деятельности (т.е. продемонстрировали ход отдельных практических работ, объяснили их результаты и жизненную значимость) перед другими учащимися основной школы во время «Творческих мастерских».

Оба выше изложенных краткосрочных курса с химическим уклоном вызвали большой интерес и пользовались спросом у подростков нашей школы. В дальнейшем целесообразно их предлагать учащимся этих же возрастных категорий на выбор вместе с другими краткосрочными курсами.

Итак, краткосрочные курсы - одна из форм организации внеурочной деятельности учащихся основной школы. Онидают возможность детям попробовать себя в различных вариантах деятельности, получить новые знания и навыки. Разнообразная тематика краткосрочных курсов позволяет учащимся лучше узнать себя, свои возможности, что в свою очередь, может помочь им в освоении учебных предметов.Учитель же при этом формирует у учащихся универсальные учебные действия,которые направлены на приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; на формирование ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа,навыков измерений, обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества. Положительная характеристика работ учащихся, обсуждение, высказывание собственного мнения о работах своих товарищей позволяет учащимся проанализировать свои успехи, усилить самооценку своей деятельности, найти для себя комфортные условия деятельности.

 Библиографический список.

1. Мельникова С.Н. Модель организации внеурочной деятельности. - URL: http://hghltd.yandex.net/yandbtm?tld=ru&text=model-vneurochnoydeyatel-nostimaouprogimnaziya&url=http%3A%2F%2Fhope.mcikt.ru%2FDswMedia%2Fmodel-vneurochnoydeyatel-nostimaouprogimnaziya.doc&noconv=1&fmode=inject&mime=doc&l10n=ru&sign=683c7be53c6880fedd0986551ec6b017&keyno=0 (дата обращения: 22.08.2013)
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».- URL: http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/ (дата обращения: 23.08.2013)