

Время выполнения заданий: 90 минут

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.
(Максимальное количество баллов - 100)**

1. Перед вами фрагмент из источника о деяниях правителя VI века до н.э. (цифра 1). Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы в его конце.

«Я – (1) _____, царь великий, царь царей, <...>, царь стран, сын Виштаспы, внук Аршамы, Ахеменид.

... Говорит (1) _____-царь: «Вот, что мною сделано после того, как я стал царем. Камбиз, сын Кира, из нашего рода, был здесь царем. У Камбиза был брат, по имени Бардия, от одной матери, одного отца с Камбизом. Камбиз убил Бардию. Когда Камбиз убил Бардию, народ не знал, что Бардия убит. Между тем Камбиз отправился в Египет. Когда Камбиз отправился в Египет, народ возмутился, и было великое зло в стране, ..., и в Мидии, и в других странах.

Потом появился человек, маг* по имени Гаумата. Он восстал ... Народ он так обманывал: «Я - Бардия, сын Кира, брат Камбиза». Тогда весь народ взбунтовался и перешел от Камбиза к нему ... Он захватил царство.

Царство, которое Гаумата-маг отнял у Камбиза, принадлежало исконно нашему роду. ... Никто не осмеливался сказать что-либо против Гауматы-мага, пока я не прибыл. Затем я помолился Ахурамазде. Ахурамазда мне помог. Это было в 10-й день месяца багаядиш, когда я с немногими людьми убил Гаумату-мага и виднейших его приверженцев в крепости, ... Царство у него я отнял. По воле Ахурамазды я стал царем. ... Царство, которое было отнято у нашего рода, я вернул, восстановил его в прежнем виде. Святилища, которые Гаумата-маг разрушил, я восстановил. Я вернул народу [его] достояние: скот, домашнюю челядь, фамильные владения, которые Гаумата-маг у него отнял. Я восстановил страну в прежнем виде ... То, что было отнято, я вернул обратно. По воле Ахурамазды это я совершил. ...

Вот, что я сделал после того, как стал царем».

*Маги – жрецы и члены жреческой касты, игравшие значительную роль в социальной и политической жизни древнего государства.

- 1) Назовите имя правителя, о котором идет речь в источнике. (5 баллов)
- 2) Правителем какого государства он являлся? (5 баллов)
- 3) Попробуйте по свидетельству источника сформулировать причины недовольства Гауматой («Бардией»), которые привели к его свержению? (10 баллов)
- 4) Дайте развернутую характеристику деятельности правителя (цифра 1), который сверг Гаумату («Бардию»). (15 баллов)

2. Перед Вами фрагмент одной средневековой биографии, посвященной известному государю (цифра 1). Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы в его конце.

«Он был многословен и красноречив и мог яснейшим образом выразить все, что хотел. Не довольствуясь лишь родной речью, он старался изучить иностранные языки. Латинский он изучил так, что обыкновенно говорил на нем, словно на родном, но по-гречески он больше понимал, нежели говорил. При этом он был столь многословен, что даже казался болтливym. Он усердно занимался свободными искусствами и весьма почитал тех, кто их преподавал, оказывая им большие почести. Грамматике он обучался у дьякона Петра Пизанского, который был тогда уже стар, в других науках его наставником был Альбин, прозванный Алкуином, тоже дьякон, сакс из Британии, муж во всем мире ученейший. Под его началом 1) _____ много времени уделил изучению риторики, диалектики, а особенно астрономии. Он изучал искусство вычислений и с усердием мудреца пытливо выводил пути звезд. Пытался он писать и для этого имел обыкновение держать на ложе, у изголовья дощечки или таблички для письма, чтобы, как только выпадало свободное время, приучить руку выводить буквы, но труд его, начатый слишком поздно и несвоевременно, имел малый успех.

Он свято и преданно почитал христианскую религию, в которой был наставлен с детства. Вот почему он воздвиг в 2) _____ исключительной красоты базилику, украсив ее золотом, серебром, светильниками, а также вратами и решетками из цельной бронзы. Поскольку колонны и мрамор для этой постройки нельзя было достать где-либо еще, он позаботился о том, чтобы его привезли из Рима и Равенны.

Он ревностно и часто посещал церковь и утром, и вечером, и даже в ночные часы и на заутреню, насколько позволяло здоровье и весьма заботился, чтобы все, что в ней совершалось, проходило наиболее достойно. Он не уставал напоминать служителям, чтобы они не дозволяли приносить внутрь ничего неподобающего или непристойного. Он обеспечил ее таким изобилием священных сосудов из золота и серебра и одежды для священнослужителей, что во время отправления обрядов даже привратникам, [людям] низшего церковного звания, не было необходимости служить в собственном платье. Он старательно улучшал порядок пения псалмов и церковного чтения. Ведь он был совершенен и в том, и в другом, хотя сам не читал на людях, а пел лишь вместе с другими и тихим голосом».

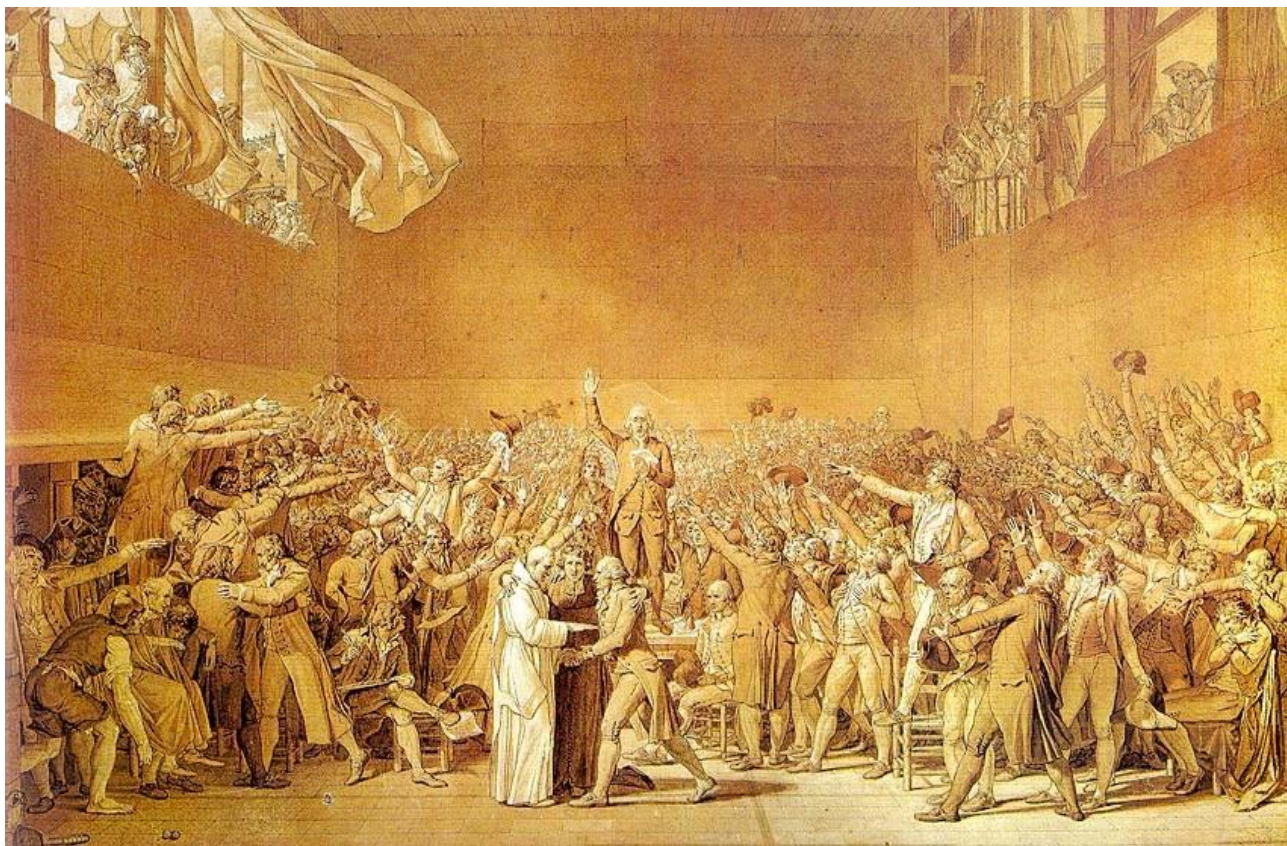
1) О каком государе идет речь в этом отрывке? (5 баллов)

2) В каком месте был возведен храм, о котором идет речь в данном фрагменте (цифра 2)? (5 баллов)

3) Какую память оставил этот государь в европейской культуре? Знаете ли Вы литературные произведения и произведения искусства, памятники, премии и т.п., ему посвященные? (10 баллов)

4) Каково значение деятельности этого правителя для истории средневековой Европы? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)

3. Перед Вами картина одного известного художника, жившего во второй половине XVIII - начале XIX в. Она посвящена событию, современником которого он был сам. Дайте ответы на вопросы внизу изображения.



- 1) В каком году и в каком месте происходило изображенное на картине событие? (5 баллов)
- 2) Каков социальный статус изображенных на картине людей? По возможности дайте характеристику этих сословий и социальных групп. (10 баллов)
- 3) Что Вы знаете о значении и последствиях этого события для истории данной страны и Европы? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)