

# **ИЗМЕРЕНИЕ УРОВНЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

Санкт-Петербургский  
Государственный Университет

**ЮРЬЕВ**

**Александр Иванович**

Кафедра политической  
психологии СПбГУ

# **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**

Рис. 1. Основная идея - связь глобальных изменений в мире и качеств человеческого капитала: изменение смысла жизни, ценностей, целей жизни и жизненной силы человека и общества.

<p><b>ПОЛИТИКА -</b> синтез глобальных изменений</p>	<p><b>Изменения ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> Материальное регулирование</p>	<p><b>Изменения КУЛЬТУРЫ</b> Идеальное отражение</p>
<p><b>Изменения НАУКИ</b> Активное и Рациональное</p>	<p><b>Жизненная сила</b> экономика <b>Активное регулирование</b></p>	<p><b>Цель жизни</b> познание <b>Активное отражение</b></p>
<p><b>Изменения РЕЛИГИИ</b> Реактивное и Интуитивное</p>	<p><b>Смысл жизни</b> быт <b>Реактивное регулирование</b></p>	<p><b>Ценности жизни</b> эстетика и этика <b>Реактивное отражение</b></p>

Рис. 2. Система инструментов влияния глобализации на психологию человека .

<p><b>ПОЛИТИКА -</b> синтез глобальных изменений</p>	<p><b>Изменения ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> Материальное регулирование</p>	<p><b>Изменения КУЛЬТУРЫ</b> Идеальное отражение</p>
<p><b>Изменения НАУКИ</b> Активное и Рациональное</p>	<p>Активное регулирование <b>(Жизненная позиция)</b> - политическая власть - конкуренция - кризис национальных государств - транснациональная цивилизация</p>	<p>Активное отражение <b>(Картина мира)</b> - информационное общество - инновации - новые знания - виртуальная реальность - новое образование - перепрограммирование будущего</p>
<p><b>Изменения РЕЛИГИИ</b> Реактивное и Интуитивное</p>	<p>Реактивное регулирование <b>(Образ жизни)</b> - разрыв поколений - демографический переход - человеческий дефолт - демографический баланс</p>	<p>Реактивное отражение <b>(Мировоззрение)</b> - мир без границ - сетевое общество - символическая среда - новая культура</p>

Рис. 3. Требования глобализации к качеству человеческого капитала (человека), состоящие из новых требований к его жизнеспособности, работоспособности, способности воспринимать инновации и способности к обучению .

<p><b>ПОЛИТИКА -</b> синтез глобальных изменений</p>	<p><b>Изменения ЦИВИЛИЗАЦИИ</b> Материальное регулирование</p>	<p><b>Изменения КУЛЬТУРЫ</b> Идеальное отражение</p>
<p><b>Изменения НАУКИ</b> Активное и Рациональное</p>	<p><b>Работоспособность</b> <i>экономика</i> <b>Активное</b> <i>регулирование</i></p>	<p><b>Способность к обучению</b> <i>познание</i> <b>Активное</b> <i>отражение</i></p>
<p><b>Изменения РЕЛИГИИ</b> Реактивное и Интуитивное</p>	<p><b>Жизнеспособность</b> <i>быт</i> <b>Реактивное</b> <i>регулирование</i></p>	<p><b>Способность к инновациям</b> <i>эстетика и этика</i> <b>Реактивное отражение</b></p>

**РАБОТОСПОСОБНОСТЬ**

**СПОСОБНОСТЬ К  
ОБУЧЕНИЮ**

**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ  
КАПИТАЛ**

**ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ**

**СПОСОБНОСТЬ К  
ИННОВАЦИЯМ**

# **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ –**

**количество и качество людей,  
пригодных по своим медицинским  
показателям, психологическим,  
интеллектуальным, культурным,  
профессиональным параметрам  
для конкурентной борьбы.**

# **ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ –**

способность человека воспроизводить себя, т.е. способность жить в неких оптимальных условиях и давать потомство. Воспроизвести – значит, возобновить, повторить в копии; воссоздать. Жизнеспособность характеризует человека как индивида.

# **РАБОТОСПОСОБНОСТЬ –**

способность человека выполнять определенную работу в необходимом количестве и с необходимым качеством. Работоспособность является свойством человека как субъекта деятельности, проявляется в работе, основана на волевой сфере

# **СПОСОБНОСТЬ К ИННОВАЦИЯМ –**

способность человека адаптироваться к нововведениям в различных сферах жизни. Это способность изменять свое сознание и поведение вслед за изменением внешних условий.

Способность к инновациям – характеристика человека как личности, субъекта общественных отношений.

# **СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ –**

способность человека приобретать новые знания, умения, навыки. В отличие от способности к инновациям, которая характеризует меру адаптивности человека к меняющимся условиям, способность к обучению – это способность самому изменять внешнюю среду. Способность к обучению – свойство человека как индивидуальности, неповторимой своеобразной сущности.

**НАУЧНЫЕ АКСИОМЫ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
КАПИТАЛА**

# Аксиома первая

*Психологическое состояние человека может быть измерено с помощью интегрального показателя его развития на основе идеи академика Б.Г. Ананьева о человеке как предмете исследования и концепции профессора В.А. Ганзена о целостном описании психики человека.*

# Аксиома вторая

*Население города или региона, большие массы людей могут быть психологически охарактеризованы в тех же терминах, что отдельно взятый человек, как носитель психических процессов, свойств и состояний.*

# Аксиома третья

*Сходство отдельных людей и населения различных регионов и городов является предметом психологического измерения так же, как исследование их психологических различий. Общим знаменателем психологического сходства людей и массовидных явлений являются глобальные изменения в мире, порождающие унификацию требований к человеку со стороны технических устройств, процедур установления связи, атрибутов экономики, правил передвижения по миру и т.д.*

# Аксиома четвертая

*Использовать понятие «человеческий капитал» для измерения интегрального психологического показателя развития населения регионов и городов чтобы сделать его соизмеримым и совместимым с ключевым показателем развития общества - финансовым капиталом*

# Аксиома пятая

*Можно применять для измерения интегрального психологического показателя состояния населения регионов и городов психологические методы и методики измерений, разработанные для изучения частных показателей психического состояния, свойств и процессов.*

# **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

**Владимирская область  
2007**

**ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ 0,49**

**РАБОТОСПОСОБНОСТЬ 0,38**

**СПОСОБНОСТЬ К ИННОВАЦИЯМ 0,6**

**СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ 0,42**

**ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**0,47**

# **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (1)**

- 1. Низкий уровень активации ЦНС**
- 2. Неадекватно завышенная самооценка физического состояния, активности и настроения. Элементы эйфории.**
- 3. Потенциальные и реальные проблемы, связанные с физическим состоянием организма, в частности с сердечно-сосудистыми заболеваниями**

# **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (2)**

**4. Сниженный уровень психического здоровья и присутствие суицидальных тенденций.**

**5. Удовлетворительный уровень социально-психологической адаптации**

**6. Средний и высокий уровень личностной тревожности**

# **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**

- 1. Высокий уровень жизненных и нравственных ценностей.**
- 2. Низкий уровень асоциальных тенденций и делинквентного поведения.**
- 3. Высокий уровень силы процессов возбуждения.**

Фактически население демонстрирует свой изначально позитивный настрой, высокую нравственность потенциально высокую выносливость, что является хорошей основой для развития.

С другой стороны состояние населения Владимирской области имеет признаки переутомления на фоне неадекватного восприятия своего состояния. Что может привести к несоблюдению правил безопасности жизнедеятельности, режима труда и отдыха, питания и т.д.

Достигать поставленные цели население Владимирской области потенциально способно. Направление для коррекции – обучить процессу целеполагания (умение ставить перед собой цели). Ценности, цели, смыслом жизни,