



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2020





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

КРАТКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

2020

МОСКВА 2020

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2
0-23

Редакционная коллегия:

Л. М. Гохберг, Я. И. Кузьминов, И. Н. Шаповал, Н. Б. Шугаль

Авторы:

Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль

Образование в цифрах: 2020 : краткий статистический сборник / Л. М. Гохберг, О. К. Озерова, Е. В. Саутина, Н. Б. Шугаль; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 120 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-2306-3 (в обл.).

Краткий статистический сборник содержит основные показатели, характеризующие в динамике развитие общего, среднего профессионального, высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования в Российской Федерации. Представлены ключевые индикаторы развития образования в странах ОЭСР. В сборнике использованы данные Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Федерального казначейства, ОЭСР, а также собственные разработки Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2

doi 10.17323/978-5-7598-2306-3

ISBN 978-5-7598-2306-3

© Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики», 2020
При перепечатке ссылка обязательна

Содержание

Наглядно об образовании: 2019	11
1. Уровень образования населения	19
1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015	20
1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2018	21
1.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей его численности по странам: 2018	22
1.4. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2018	23
1.5. Охват образованием населения по возрастным группам по странам: 2017	24
2. Финансирование образования	25
2.1. Расходы на образование в Российской Федерации	26
2.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016	27
2.3. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы	28
2.4. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	29

2.5. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2016	30
2.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016	31
2.7. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	32
2.8. Объем платных услуг населению в системе образования	33
2.9. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования	34
2.10. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования	35
2.11. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования	37
2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования	39
2.13. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	42
3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность	45
3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	46

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	47
3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	48
3.4. Образовательные организации высшего образования	49
3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре	49
3.6. Организации, осуществляющие подготовку по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки: 2019	50
3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения	51
3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	52
3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	52
4. Численность и состав обучающихся	53
4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2017	54
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	55

4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	56
4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2017	57
4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	58
4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий	59
4.7. Подготовка специалистов среднего звена	60
4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей	61
4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	62
4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	63
4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	64
4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	66
4.13. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры: 2019	67
4.14. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки: 2019	67
4.15. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2017	68

4.16. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	69
4.17. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	70
4.18. Численность учащихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, по направлениям программ	71
4.19. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам	72
5. Педагогический персонал организаций, осуществляющих образовательную деятельность	73
5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2017	74
5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2017	76
5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	78
5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	79

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	81
5.6. Мастера производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	82
5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	84
5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения	86
5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	88
5.10. Педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	89
5.11. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	90

6. Материально-техническая база образовательных организаций	91
6.1. Основные фонды образования	92
6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций	93
6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций	95
6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов	96
6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	99
6.6. Обеспеченность студентов общежитиями	101
6.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в образовательных организациях	102
7. Основные результаты международного исследования учительского корпуса TALIS-2018	103
7.1. Возрастная структура учителей и директоров школ	104
7.2. Гендерный состав учителей и директоров школ	106
7.3. Уровень образования учителей и директоров школ	107
7.4. Распределение рабочего времени учителей по видам деятельности	109

7.5. Распределение времени учителей при проведении типичного урока	110
7.6. Функции, выполняемые директорами школ в течение учебного года	111
7.7. Участие учителей в мероприятиях по профессиональному развитию	112
7.8. Учителя, испытывающие высокую потребность в профессиональном развитии, по областям	113
7.9. Участие учителей в программе наставничества по опыту работы	114
7.10. Учителя, использующие постоянно (всегда или почти всегда) различные формы работы на уроке	115
7.11. Удовлетворенность учителей работой	116
7.12. Наличие стресса у учителей на работе	117
Методологические комментарии	118

Условные обозначения:

- ... нет данных,
- явление отсутствует.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.



НАГЛЯДНО ОБ ОБРАЗОВАНИИ: 2019

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы дошкольного образования,
присмотр и уход за детьми



Воспитанники

7 606.7 тыс. чел.

104 чел. на 100 мест

157.7 тыс. чел. (2%)

посещают группы кратковременного пребывания



Воспитатели*

539.9 тыс. чел.

Из них:

99.6% женщины

12% до 30 лет

15% 55 лет и старше



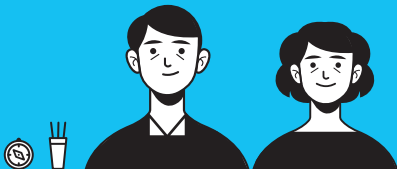
Государственные расходы на дошкольное образование

964.8 млрд руб.

124 тыс. руб.

на 1 воспитанника (+14% по отношению к 2017 г. **)

Программы начального, основного и среднего общего образования



Обучающиеся

16 565.6 тыс. чел.



Выпуск

1 411.4 тыс. чел. (68%)

получили аттестат об основном общем образовании

659.1 тыс. чел. (32%)

получили аттестат о среднем общем образовании

Учителя*

1 083.3 тыс. чел.



Из них:

88% женщины

23% до 35 лет

26% 55 лет и старше

Государственные расходы на общее образование

1 643.3 млрд руб.

97 тыс. руб.

на 1 обучающегося (+2% по отношению к 2017 г.**)

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** В постоянных ценах.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих

Программы подготовки
специалистов среднего звена

Студенты

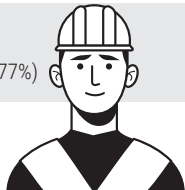
543.4 тыс. чел. (17%)

2 576.2 тыс. чел. (83%)

Выпуск

165.5 тыс. чел. (23%)

539.8 тыс. чел. (77%)



Получили профессии/специальности в областях:

Инженерное дело, технологии и технические науки

75% из них в сфере информатики
и вычислительной техники – **4%**

43% из них в сфере информатики
и вычислительной техники,
информационной безопасности – **6%**

Науки об обществе

12% из них в сфере сервиса
и туризма – **8%**

27% из них в сфере экономики
и управления, юриспруденции – **22%**

Преподаватели и мастера производственного обучения*

Преподаватели

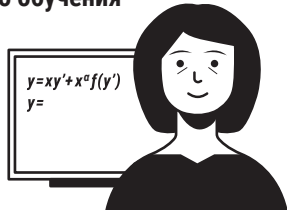
140.7 тыс. чел.

Из них:

77% женщины

22% до 35 лет

21% 60 лет и старше


$$y = xy' + x^{\alpha} f(y')$$
$$y =$$



Мастера производственного обучения

23.1 тыс. чел.

Из них:

48% женщины

21% до 35 лет

20% 60 лет и старше



Государственные расходы на среднее профессиональное образование

268.0 млрд руб.

128 тыс. руб.

на 1 студента (+7% по отношению к 2017 г.**)

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** В постоянных ценах.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

Студенты

4 068.3 тыс. чел.

Выпуск

908.6 тыс. чел.

Из них в областях:

Инженерное дело, технологии и технические науки

28% из них в сфере информатики и вычислительной техники, информационной безопасности – **4%**

Науки об обществе

44% из них в сфере экономики и управления, юриспруденции – **37%**



Профессорско-преподавательский состав*

227.0 тыс. чел.



Из них:

74% имеют ученую степень

58% женщины

5% до 30 лет

29% 60 лет и старше

Программы
подготовки научно-
педагогических
кадров в аспирантуре

84.3 тыс. чел.

15.5 тыс. чел.

Из них

1.6 тыс. чел. (11%)
защитили диссертацию

Программы
ординатуры

Обучающиеся

50.0 тыс. чел.

Выпуск

19.3 тыс. чел.



Программы
ассистентуры-
стажировки

0.8 тыс. чел.

0.3 тыс. чел.



Государственные расходы на высшее образование

585.2 млрд руб.

351 тыс. руб.

на 1 обучающегося (-0.8% по отношению к 2017 г. **)

* Без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

** В постоянных ценах.

Государственные расходы на образование по странам*



● — Государственные расходы на образование в процентах к ВВП

● — Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов

* Данные по зарубежным странам – за 2016 г.

The top section of the image features a light blue background with various white line-art icons representing education and science, including pencils, test tubes, a ruler, a book, a beaker, and a molecular structure. A large, bold blue number '1' is centered in this section.

1

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1.1. Уровень образования взрослого населения: 2015*

(в расчете на 1000 человек населения данной возрастной группы,
указавших уровень образования)

	Население в возрасте 25–64 лет	Мужчины	Женщины
Имеют образование:			
высшее	304	264	339
неполное высшее профессиональное	21	23	19
среднее профессиональное:			
по программам подготовки специалистов среднего звена	347	331	361
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	102	125	82
среднее общее	168	187	152
основное общее	52	63	43
начальное общее	4	5	3
Не имеют начального общего образования	2	2	2

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в общей его численности по странам: 2018
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	5.8	5.5
Великобритания	20.7	15.1
Германия	13.3	13.0
Италия	38.3	24.1
Канада	8.4	6.1
Республика Корея	11.8	2.2
США	9.2	7.6
Франция	20.6	13.0
Швеция	14.4	17.3
Япония	...	...

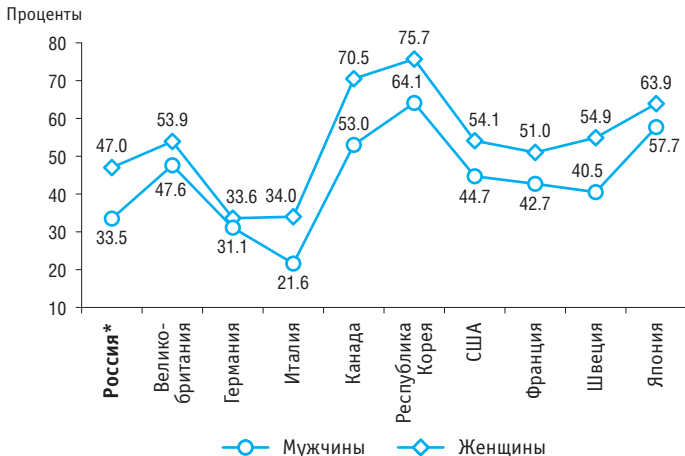
* По данным микропереписи населения 2015 г.

**1.3. Удельный вес взрослого населения,
имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8),
в общей его численности по странам: 2018**
*(в процентах от общей численности населения
соответствующей возрастной группы)*

	Население в возрасте 25–64 лет	Население в возрасте 25–34 лет
Россия*	30.2	40.3
Великобритания	36.1	50.8
Германия	28.5	32.3
Италия	19.3	27.7
Канада	31.8	61.8
Республика Корея	35.3	69.6
США	36.7	49.4
Франция	22.5	46.9
Швеция	33.5	47.5
Япония	30.7	60.7

* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.4. Удельный вес населения в возрасте 25–34 лет, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в общей численности населения данной возрастной группы по полу и странам: 2018



* По данным микропереписи населения 2015 г.

1.5. Охват образованием населения по возрастным группам по странам: 2017

(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет					
	6–14	15–19	20–24	25–29	30–39	40 лет и старше
Россия* (2018)	99.1	88.7	37.8	6.7	2.1	1.7
Россия* (2017)	99.2	88.0	37.4	6.5	2.1	1.7
Великобритания	98.4	84.6	31.5	10.1	6.0	2.4
Германия	98.7	86.8	48.4	21.0	5.0	0.4
Италия	97.6	84.8	36.3	12.3	2.8	0.6
Канада	100	77.6	33.4	10.2	4.0	0.7
Республика Корея	97.4	87.4	49.5	8.7	1.7	0.6
США	100	82.9	36.0	13.6	6.6	2.0
Франция	99.7	86.4	37.2	7.2	1.7	0.4
Швеция	100	91.4	44.4	27.2	15.7	4.6
Япония	100	...	...	...	...	...

* Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

The top section of the slide features a light blue background with various white line-art icons representing education and science, including pencils, test tubes, a ruler, a book, a beaker, and a molecular structure. A large, bold blue number '2' is centered in this section.

2

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

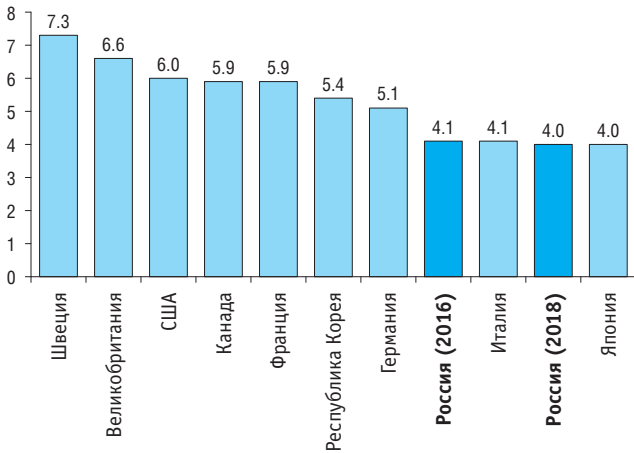
2.1. Расходы на образование в Российской Федерации*

(миллиарды рублей)

	2006	2010	2016	2017	2018	2019
Всего:						
в текущих ценах	1376.4	2259.1	3550.3	3757.9	4214.6	...
в постоянных ценах 2018 г.	3970.5	4168.2	4155.6	4175.2	4214.6	...
Государственные расходы:						
в текущих ценах	1036.4	1893.9	3103.1	3264.2	3668.6	4050.7
в постоянных ценах 2018 г.	2989.8	3494.3	3632.1	3626.7	3668.6	3903.0

* В связи с отсутствием официальной статистической информации по расходам за счет внебюджетных источников с 2016 г. не учтено дошкольное образование.

2.2. Расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016*



* По Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы от начального общего до высшего образования (МСКО 1–8).

2.3. Государственные расходы на образование по отдельным уровням бюджетной системы

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Федеральный бюджет:						
млрд руб.	38.1	162.1	442.8	615.0	722.6	826.5
в процентах от расходов федерального бюджета	3.7	4.6	4.4	3.7	4.3	4.5
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:						
млрд руб.	176.6	628.6	1450.9	2690.1	3015.6	3356.3
в процентах от расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	17.1	21.4	21.9	24.9	25.4	24.7

2.4. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	3264.2	3668.6	4050.7
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	722.5	841.4	964.8
Общее образование	107.9	356.0	827.4	1329.5	1471.7	1643.3
Дополнительное образование детей*	...	...	...	237.7	251.0	266.8
Среднее профессиональное образование	23.6	82.8	163.8	212.0	251.6	268.0
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации**	1.4	6.7	13.2	23.9	33.0	43.3
Высшее образование***	24.4	125.9	377.8	511.0	554.2	585.2
Молодежная политика****	...	24.8	49.5	68.5	72.8	81.2
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	12.9	14.6	14.7
Другие вопросы в области образования*****	25.4	90.8	125.1	146.3	178.4	183.4

* До 2017 г. учитывалось по подразделу «Общее образование».

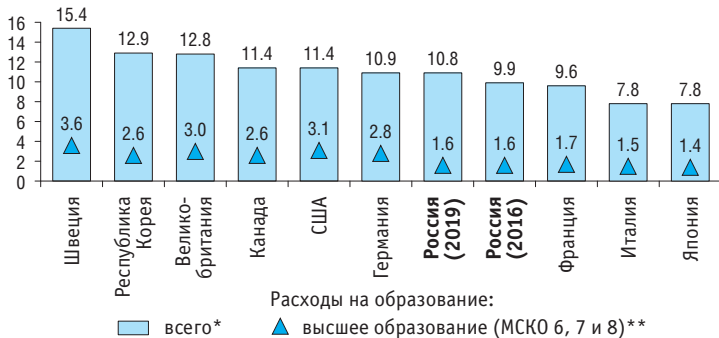
** 2000, 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

*** 2000, 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование»; 2010 г. – «Высшее и послевузовское профессиональное образование».

**** 2005, 2010 гг. – «Молодежная политика и оздоровление детей».

***** 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

2.5. Государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов по странам: 2016



* По Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы от начального общего до высшего образования (МСКО 1–8).

** По США – включая расходы на МСКО 5; по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по странам: 2016

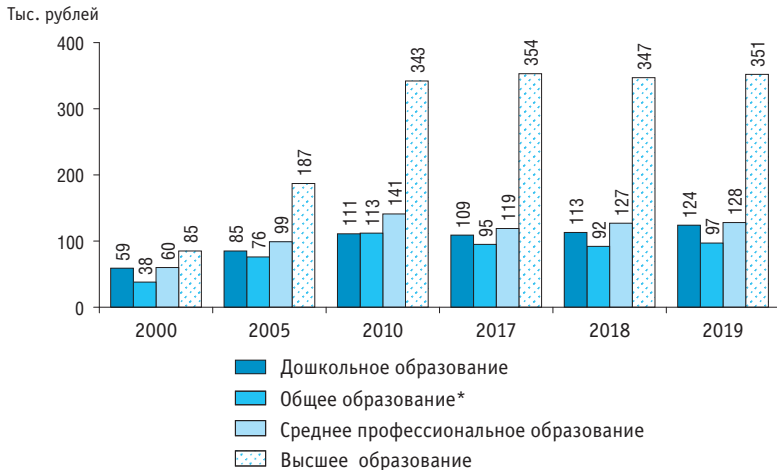


* По Канаде, Республике Корея, США, Японии – расходы от начального общего до высшего образования (МСКО 1–8).

** По США – включая расходы на МСКО 5, по Японии частично включены расходы на МСКО 4.

2.7. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов

(в постоянных ценах 2018 г.)



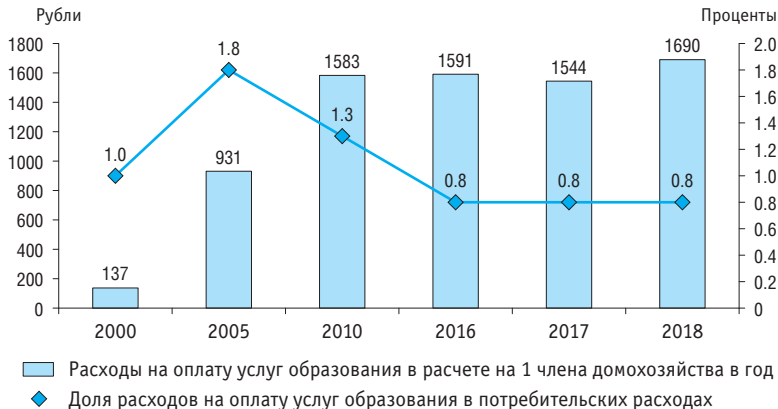
* До 2017 г. по подразделу «Общее образование» учитывались расходы на дополнительное образование детей.

2.8. Объем платных услуг населению в системе образования*

	2000	2005	2010	2016	2017	2018
Объем платных услуг:						
млн рублей	41530	152670	326100	567312	613294	655472
в процентах:						
к предыдущему году, <i>в сопоставимых ценах</i>	121.7	107.7	99.1	98.0	102.3	100.1
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.6	6.7	6.8
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285	1064	2283	3868	4177	4464

* С учетом оценки ненаблюдаемой деятельности.

2.9. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования*



* По материалам выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств.

2.10. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	97.94	101.56	105.12
Дополнительные занятия для детей дошкольного возраста, за академический час	...	...	...	187.16	195.89	213.48
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц*	1703.76	4168.46	9420.77	17425.56	20134.79	20612.15
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	137.08	140.91	157.95
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	29992.16	31476.27	34143.28

(окончание)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	7033.69	16026.90	25520.38	57702.90	68260.10	74698.98
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, <i>за семестр</i>	8310.66	15153.15	22983.61	47292.17	51334.99	57867.67
Занятия на курсах иностранных языков, <i>за академический час</i>	31.09	72.24	148.21	277.15	281.33	312.05
Занятия на курсах профессионального обучения, <i>за академический час</i>	21.87	49.60	82.21	133.23	138.15	131.06
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, <i>за курс</i>	...	...	17725.13	25388.78	26077.91	26721.79

* 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

2.11. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2016	2017	2018	2019
Численность студентов* , на начало учебного года	547.6	543.2	542.1	543.4
В том числе обучающихся:				
за счет бюджетных ассигнований	538.4	531.4	527.2	523.3
в государственных и муниципальных организациях	538.3	531.3	526.8	522.7
в частных организациях	0.1	0.1	0.3	0.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	9.2	11.8	14.9	20.1
в государственных и муниципальных организациях	9.0	11.1	14.0	18.9
в частных организациях	0.2	0.7	0.9	1.2

* Соответственно на начало 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебных годов.

(окончание)

	2016	2017	2018	2019
Прием студентов	208.0	205.5	207.1	209.7
В том числе на обучение:				
за счет бюджетных ассигнований	202.4	199.0	198.0	197.6
в государственные и муниципальные организации	202.3	198.9	197.7	197.1
в частные организации	0.1	0.1	0.2	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	5.6	6.5	9.2	12.1
в государственные и муниципальные организации	5.5	6.0	8.4	11.1
в частные организации	0.1	0.5	0.8	1.0
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	184.4	181.1	168.6	165.5
В том числе обучавшихся:				
за счет бюджетных ассигнований	182.2	177.8	164.1	160.4
в государственных и муниципальных организациях	182.1	177.7	164.0	160.3
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1
по договорам об оказании платных образовательных услуг	2.1	3.3	4.5	5.1
в государственных и муниципальных организациях	2.0	2.9	3.9	4.5
в частных организациях	0.1	0.5	0.6	0.6

2.12. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Численность студентов*, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2387.7	2464.3	2576.2
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1615.6	1629.0	1654.9
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1613.7	1625.7	1650.6
в частных организациях	...	...	0.2	1.9	3.3	4.3
по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	772.1	835.3	921.3
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	596.4	639.0	693.0
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	175.6	196.4	228.3

* Здесь и в табл. 2.13 – соответственно на начало 2000/01, 2005/06, 2010/11, 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебных годов.

(продолжение)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	744.0	783.0	832.4
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	472.6	476.4	484.7
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	471.7	474.7	483.1
в частные организации	...	...	0.0	0.8	1.7	1.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	271.4	306.6	347.8
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	203.7	228.4	253.6
в частные организации	24.8	43.2	33.5	67.8	78.2	94.1

(окончание)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	506.9	531.5	539.8
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	345.5	354.6	354.5
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	345.0	354.2	354.1
в частных организациях	...	...	0.0	0.5	0.4	0.5
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	161.4	176.9	185.3
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	117.5	130.5	137.9
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	43.9	46.4	47.4

2.13. Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4245.9	4161.7	4068.3
В том числе обучающихся:						
за счет бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	1904.6	1911.7	1890.1
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	1898.5	1905.0	1883.3
в частных организациях	...	...	0.5	6.1	6.7	6.8
по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.0	2341.3	2249.9	2178.2
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	1924.6	1877.5	1853.0
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	416.7	372.4	325.2

(продолжение)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1142.0	1147.9	1129.4
В том числе на обучение:						
за счет бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	515.5	528.0	508.2
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	513.9	525.8	506.0
в частные организации	...	...	0.2	1.6	2.2	2.2
по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.1	626.5	620.0	621.2
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	520.3	515.8	521.0
в частные организации	152.2	268.0	203.8	106.1	104.1	100.2

(окончание)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	969.5	933.2	908.6
В том числе обучавшихся:						
за счет бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	407.1	406.5	413.3
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	405.1	404.8	411.7
в частных организациях	...	...	0.1	2.1	1.7	1.6
по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	562.4	526.7	495.3
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	418.2	406.9	388.8
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	144.2	119.8	106.6

The top section of the image features a light blue background with various white line-art icons representing educational and scientific concepts. These include pencils, test tubes, a ruler, a book, a flask, a beaker, a molecular structure, and a globe. A large, bold blue number '3' is centered in this section.

3

**ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
(на конец года)

	2014	2015	2017	2018	2019
Всего	44245	42764	48644	47819	47353
Из них дошкольные образовательные организации	41322	39533	37346	36581	35774

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Всего	68804	63174	50793	41958	41349	40823
Государственные и муниципальные организации	68169	62448	50128	41103	40498	39966
Города и поселки городского типа	22694	21743	19505	17111	17004	16907
Сельская местность	45475	40705	30623	23992	23494	23059
Частные организации	635	726	665	855	851	857
Города и поселки городского типа	...	...	620	763	763	770
Сельская местность	...	...	45	92	88	87

* Включая организации на капитальном ремонте.

3.3. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19	2019/20
Профессиональные образовательные организации – всего	3316	3311	3330
Государственные и муниципальные организации	2999	2961	2922
Частные организации	317	350	378
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций – всего	599	609	630
Государственные и муниципальные организации	526	536	561
Частные организации	73	73	69
Образовательные организации высшего образования – всего	366	348	342
Государственные и муниципальные организации	288	289	292
Частные организации	78	59	50
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования – всего	473	443	420
Государственные и муниципальные организации	405	383	363
Частные организации	68	60	57

3.4. Образовательные организации высшего образования*

(на начало учебного года)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Всего	965	1068	1115	766	741	724
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	500	496	495
Частные организации	358	413	462	266	245	229

* С 2017/18 учебного года – включая научные организации, реализующие программы магистратуры.

3.5. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре

(на конец года)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Всего	1362	1473	1568	1284	1223	1187
Из них:						
научно-исследовательские организации	797	833	809	670	618	599
образовательные организации высшего образования	565	640	748	599	585	567
организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	14	17

3.6. Организации, осуществляющие подготовку по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки: 2019

(на конец года)

	Программы ординатуры	Программы ассистентуры-стажировки
Всего	178	36
Из них:		
научно-исследовательские организации	91	–
образовательные организации высшего образования	79	36
организации дополнительного профессионального образования	6	–

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года)

	2016	2017	2018	2019
Профессиональные образовательные организации	2682	2865	2768	2885
Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций	141	50	164	202
Общеобразовательные организации	206	178	159	180
Обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	7	2	4	1
Образовательные организации высшего образования	145	159	173	188
Обособленные подразделения (филиалы) образовательных организаций высшего образования	82	80	121	105
Организации дополнительного образования	142	109	143	123
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного образования	4	1	–	–
Организации дополнительного профессионального образования	797	731	925	922
Обособленные подразделения (филиалы) организаций дополнительного профессионального образования	25	21	32	42
Иные организации*	590	603	535	539

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

3.8. Организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Всего	8699	8876	8531	13409	12803	11726
Города и поселки городского типа	6808	6691	6379	9743	9160	8356
Сельская местность	1891	2185	2152	3666	3643	3370

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (на конец года)

	2016	2017	2018	2019
Организации дополнительного профессионального образования	2278	2194	1981	2117
Профессиональные образовательные организации	2254	2052	2044	2051
Образовательные организации высшего образования	1162	1129	1121	1110
Научные организации	98	118	137	134
Иные организации	660	606	552	623

The top section of the slide features a light blue background with various white line-art icons representing educational subjects: a pencil, a test tube, a ruler, a book, a beaker, a flask, and a molecular structure. A large, bold blue number '4' is centered in this section.

4

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Численность обучающихся по уровням образования и странам: 2017

(миллионы человек)

	Всего	Образование			
		дошкольное (МСКО 0)	начальное общее (МСКО 1)	основное, среднее общее, среднее профессиональное – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2, 3 и 4)	среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия (2019)	31.5	7.6	7.3	9.8	6.8
Россия (2017)	30.5	7.5	6.9	9.3	6.7
Великобритания	15.8	2.2	4.8	6.4	2.4
Германия	17.0	3.2	3.0	7.8	3.1
Италия	10.9	1.5	2.9	4.6	1.8
Канада	7.2	...	2.4	...	1.6
Республика Корея	10.9	2.0	2.7	3.1	3.1
США	70.1	...	25.1	26.0	19.0
Франция	15.5	2.6	4.3	6.1	2.5
Швеция	2.9	0.6	0.9	0.9	0.4
Япония	20.4	2.9	6.5	7.1	3.9

4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Численность воспитанников, тыс. чел.	4263.0	4530.4	5388.0	7477.9	7582.4	7606.7
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	5976.5	6083.6	6128.5
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1501.5	1498.9	1478.2
Из общей численности – девочки	2013.0	2144.1	2607.0	3597.3	3665.1	3673.7
Численность воспитанников в расчете на 100 мест, чел.	81	95	107	105	105	104
Города и поселки городского типа	88	102	113	109	109	108
Сельская местность	62	75	90	93	93	91
Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, тыс. чел.	–	70.7	126.2	175.1	169.0	157.7

* Включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход; 2000, 2005 и 2010 гг. – дошкольные образовательные организации.

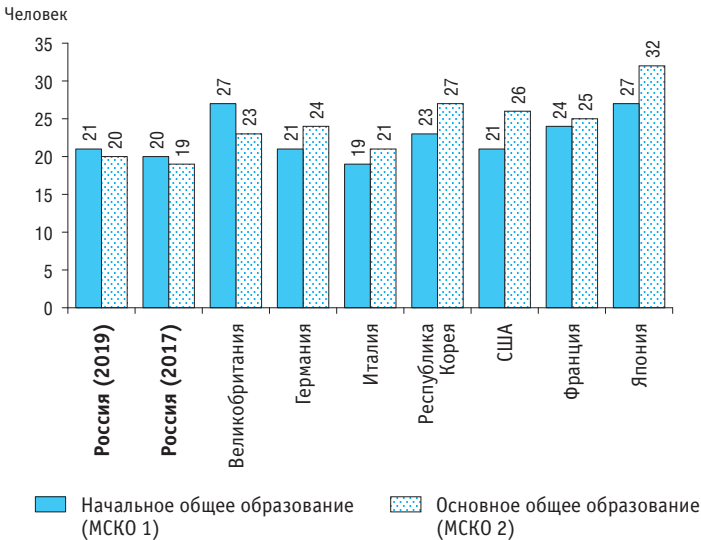
4.3. Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Численность обучающихся, на начало учебного года	20553.5	15630.9	13642.4	15705.9	16137.3	16565.6
Государственные и муниципальные организации	20492.9	15558.5	13568.9	15587.6	16013.6	16435.1
Города и поселки городского типа	14389.1	10844.7	9761.3	11738.6	12120.5	12506.1
Сельская местность	6103.8	4713.7	3807.6	3848.9	3893.0	3929.0
Частные организации	60.6	72.3	73.5	118.4	123.7	130.4
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	106.9	112.1	118.5
Сельская местность	...	...	4.7	11.5	11.6	12.0
Численность обучающихся, получивших аттестат*:						
об основном общем образовании	2199.5	1944.1	1354.1	1283.0	1364.6	1411.4
о среднем общем образовании	1457.8	1466.0	789.3	621.2	647.5	659.1

* Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2017, 2018 и 2019 гг.

4.4. Средний размер класса (наполняемость класса) по странам: 2017



4.5. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Численность студентов, на конец года	1614.9	1445.5	938.4	543.2*	542.1*	543.4*
Из них женщины	639.2	537.1	339.7	166.8	163.6	159.3
Прием студентов	764.5	614.7	504.1	205.5	207.1	209.7
Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	687.2	625.2	482.2	181.1	168.6	165.5

* На начало 2017/18, 2018/19 и 2019/20 учебных годов.

4.6. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по областям образования и отдельным укрупненным группам профессий

(тысячи человек)

	2016	2017	2018	2019
Всего	184.4	181.1	168.6	165.5
Инженерное дело, технологии и технические науки	139.7	138.3	129.2	124.8
Из них:				
техника и технологии строительства	15.4	16.4	15.7	15.2
информатика и вычислительная техника	7.9	6.6	6.8	6.5
электро- и теплоэнергетика	6.6	6.7	6.6	6.7
машиностроение	24.6	24.8	24.9	24.7
промышленная экология и биотехнологии	33.6	32.8	27.9	25.8
техника и технологии наземного транспорта	36.6	36.3	33.2	32.2
Здравоохранение и медицинские науки	1.5	1.3	1.4	1.2
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19.7	18.6	17.6	15.9
Науки об обществе	19.1	19.2	16.7	19.7
Из них:				
экономика и управление	8.3	7.7	6.2	5.5
сервис и туризм	9.5	10.2	9.7	13.4
Гуманитарные науки	1.7	1.2	1.2	1.3
Искусство и культура	2.6	2.6	2.5	2.5

4.7. Подготовка специалистов среднего звена

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2387.7	2464.3	2576.2
Очная форма обучения	1721.5	1960.3	1578.2	1935.2	2016.3	2134.4
Очно-заочная форма обучения	93.4	70.7	54.3	53.4	56.2	57.0
Заочная форма обучения*	545.9	559.7	493.2	399.0	391.8	384.9
Из общей численности студентов:						
женщины	1293.6	1327.0	1071.8	1181.0	1221.3	1278.2
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	2308.6	2473.0	2026.8	2210.1	2265.4	2343.6
частных	52.2	117.7	98.9	177.6	198.9	232.7
Прием студентов**	867.2	854.1	705.3	744.0	783.0	832.4
Выпуск специалистов среднего звена**	579.3	684.4	572.1	506.9	531.5	539.8

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2017, 2018 и 2019 гг.

4.8. Выпуск специалистов среднего звена по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей

(тысячи человек)

	2016	2017	2018	2019
Всего	469.1	506.9	531.5	539.8
Математические и естественные науки	0.3	0.2	0.2	0.2
Инженерное дело, технологии и технические науки	200.0	211.0	223.2	230.9
Из них:				
техника и технологии строительства	26.4	28.0	29.4	30.5
информатика и вычислительная техника	27.7	28.1	29.5	30.3
информационная безопасность	1.6	1.8	1.7	2.0
техника и технологии наземного транспорта	41.9	43.8	45.7	45.7
Здравоохранение и медицинские науки	54.7	61.3	65.2	68.8
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	18.3	19.8	21.6	22.5
Науки об обществе	135.7	146.0	148.2	143.5
Из них:				
экономика и управление	73.7	77.2	75.8	70.4
юриспруденция	36.3	42.7	46.7	48.1
Образование и педагогические науки	29.2	35.0	37.6	37.0
Гуманитарные науки	10.6	11.8	13.2	13.9
Искусство и культура	20.4	21.8	22.3	22.9

4.9. Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

(тысячи человек)

	2000/01	2005/06	2010/11	2017/18	2018/19	2019/20
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	4245.9	4161.7	4068.3
Очная форма обучения	2625.1	3508.0	3073.7	2380.5	2369.8	2386.6
Очно-заочная форма обучения	302.2	371.2	304.7	135.0	155.6	181.5
Заочная форма обучения*	1814.1	3185.4	3671.3	1730.4	1636.3	1500.3
Из общей численности студентов:						
женщины	2686.3	4113.8	4030.1	2279.6	2225.6	2155.3
студенты, обучающиеся в организациях:						
государственных и муниципальных	4270.8	5985.3	5848.7	3823.1	3782.5	3736.3
частных	470.6	1079.3	1201.1	422.8	379.1	332.0
Прием студентов**	1292.5	1640.5	1399.5	1142.0	1147.9	1129.4

* На начало 2010/11 учебного года и ранее – включая экстернат.

** Соответственно в 2000, 2005, 2010, 2017, 2018 и 2019 гг.

По состоянию на начало 2019/20 учебного года обучались по программам бакалавриата – 2796.2 тыс. человек, специалитета – 746.6 тыс. человек, магистратуры – 525.5 тыс. человек (68.7, 18.4, 12.9% от общей численности студентов соответственно).

4.10. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Всего	635.1	1151.7	1467.9	969.5	933.2	908.6
Получили диплом:						
о неполном высшем профессиональном образовании	2.4	4.3	8.0	–	–	–
бакалавра	70.9	84.5	126.6	732.6	660.9	621.9
специалиста	553.3	1051.8	1306.9	99.1	101.8	104.6
магистра	8.4	11.1	26.3	137.8	170.4	182.1

4.11. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров по областям образования и отдельным укрупненным группам специальностей и направлений подготовки
(тысячи человек)

	2018	2019
Всего	933.2	908.6
Математические и естественные науки	35.9	35.1
Инженерное дело, технологии и технические науки	245.4	250.4
Из них:		
техника и технологии строительства	31.5	31.9
информатика и вычислительная техника	31.2	31.0
информационная безопасность	4.4	4.5
техника и технологии наземного транспорта	26.8	26.1
Здравоохранение и медицинские науки	41.4	42.5
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	31.7	32.3
Науки об обществе*	431.3	396.7
Из них:		
экономика и управление	254.4	222.4
юриспруденция	120.2	117.8

(окончание)

	2018	2019
Образование и педагогические науки	89.0	92.2
Гуманитарные науки	35.7	37.0
Искусство и культура	22.4	22.2

* С учетом направления подготовки «Востоковедение и африканистика» по программам бакалавриата и магистратуры.

4.12. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019*
Численность аспирантов, на конец года	117.7	142.9	157.4	93.5	90.8	84.3
Из них женщины	51.8	61.8	72.8	44.0	41.0	37.4
Прием в аспирантуру	43.1	46.9	54.6	26.1	27.0	24.9
Выпуск из аспирантуры	24.8	33.6	33.8	18.1	17.7	15.5
Из него с защитой диссертации	7.5	10.7	9.6	2.3	2.2	1.6

* С 2019 г. численность аспирантов приводится с учетом иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема.

По состоянию на конец 2019 г. в организациях высшего образования обучались 72.5 тыс. аспирантов (86.0% от общей их численности); на конец 2018 г. – 79.6 тыс. аспирантов (87.6% от общей их численности).

4.13. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры: 2019

(тысячи человек)

	Всего	Из них женщины
Численность ординаторов, <i>на конец года</i>	50.0	34.2
Прием в ординатуру	26.8	18.4
Выпуск из ординатуры	19.3	12.7

4.14. Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки: 2019

(тысячи человек)

	Всего	Из них женщины
Численность ассистентов-стажеров, <i>на конец года</i>	0.8	0.5
Прием в ассистентуру-стажировку	0.4	0.2
Выпуск из ассистентуры-стажировки	0.3	0.2

4.15. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам высшего образования (МСКО 5, 6, 7 и 8), по странам: 2017

	Иностранные студенты		Численность студентов из России, тыс. чел. *
	Тыс. человек	В процентах от общей численности студентов	
Россия (2019)	336.5	4.9	—
Россия (2017)	294.3	4.4	—
Великобритания	435.7	17.9	3.9
Германия	258.9	8.4	9.6
Италия	97.6	5.3	2.3
Канада	210.0	12.9	1.5
Республика Корея	70.8	2.3	0.4
США	984.9	5.2	5.1
Франция	258.4	10.2	3.7
Швеция	28.7	6.7	0.3
Япония	164.3	4.3	0.5

* По данным стран-реципиентов.

4.16. Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения

	2017		2018		2019	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	1706.0	100	1793.4	100	1777.9	100
В том числе по программам:						
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	1046.9	61.4	1114.6	62.2	1165.9	65.6
переподготовки рабочих, служащих	248.6	14.6	249.6	13.9	257.0	14.5
повышения квалификации рабочих, служащих	410.6	24.1	429.2	23.9	355.0	20.0

4.17. Численность учащихся организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Всего	7905.8	8443.7	8083.3	10825.4	10449.8	10110.4
Города и поселки городского типа	6447.1	6733.7	6364.7	8666.1	8305.4	8037.2
Сельская местность	1458.7	1710.0	1718.6	2159.3	2144.4	2073.2

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

**4.18. Численность учащихся организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным общеобразовательным программам для детей,
по направлениям программ***
(тысячи человек)

	2017	2018	2019
Направления дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	1907.0	2120.2	2401.4
естественнонаучное	2520.7	2692.7	2773.5
туристско-краеведческое	1027.7	1135.5	1120.6
социально-педагогическое	5579.2	6018.0	6362.9
В области искусств:			
по общеразвивающим программам	7350.4	7456.0	7313.3
по предпрофессиональным программам	853.4	977.7	1006.2
В области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам	4721.9	5100.9	4993.5
по предпрофессиональным программам	1177.7	988.2	742.9

* По данным Росстата.

4.19. Численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам

	2017		2018		2019	
	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты	Тыс. человек	Проценты
Всего	5964.1	100	6024.8	100	6338.4	100
В том числе по программам:						
повышения квалификации	5331.9	89.4	5340.6	88.6	5603.7	88.4
профессиональной переподготовки	632.2	10.6	684.2	11.4	734.8	11.6

The top section of the image features a light blue background with various white line-art icons representing educational and scientific concepts. These include pencils, test tubes, a ruler, a book, a flask, a beaker, a molecular structure, and a globe. A large, bold blue number '5' is centered in this section.

5

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

5.1. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) по странам: 2017*

(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	1	2	3
Россия (2019)	n(2)**	18	13
Россия (2017)	n(2)**	17	14
Великобритания	17	16	16
Германия	15	13	12
Италия	12	11	20
Канада	16	...	...
Республика Корея	16	14	...
США	15	15	14***

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное, среднее общее и среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 2 и 3)	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	1	2	3
Франция	20	13	...
Швеция	13	13	10
Япония	16	12***	...

* По России – данные по учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; и профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 5, 6 и 7).

** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Включая программы МСКО 4.

5.2. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) по странам: 2017*

(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия (2019)	99.3	n(3)***	83.7	63.6
Россия (2017)	99.4	n(3)***	83.8	63.2
Великобритания	85.2	61.8	60.8	45.2
Германия	87.3	66.7	56.6	39.3
Италия	95.6	76.7	70.8	37.1
Канада	74.9****	n(1)***	74.9	49.2
Республика Корея	77.8	70.3	53.3	35.1
США	87.1	67.1	57.9	49.6*****

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Франция	83.5	60.5	60.0	44.0
Швеция	76.4	76.3	53.9	44.8
Япония	64.4	43.0	30.8*****	28.4*****

* По России – данные по штатному персоналу учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (МСКО 1, 2 и 3); штатному персоналу преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; и профессорско-преподавательскому составу, осуществляющему образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Канаде, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4.

5.3. Воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

(включая старших воспитателей; без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	2005**	2010	2017	2018	2019
Воспитатели, тыс. чел.	446.7	485.2	533.8	537.1	539.9
Из них:					
имеют образование:					
высшее	116.4	173.2	264.7	273.1	279.6
среднее профессиональное педагогическое по программам подготовки специалистов среднего звена	278.4	261.2	264.3	260.2	257.1
женщины	...	483.2	532.1	535.2	537.8
лица в возрасте до 30 лет***	...	96.5	72.2	68.4	65.6
лица в возрасте 55 лет и старше***	...	58.7	79.5	81.0	82.4
Численность воспитанников в расчете на 1 воспитателя, чел.	10	11	14	14	14

* Данные за 2005, 2010 гг. приведены по дошкольным образовательным организациям и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

** С учетом внешних совместителей.

*** Число полных лет на 1 января.

5.4. Учителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2011/12	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Учителя	1060.4	1074.1	1079.9	1082.8	1083.3
Из них осуществляют деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования	278.9	305.1	311.3	315.7	318.8
Из общей численности учителей: имеют образование:					
высшее	888.1	930.0	938.2	941.7	942.6
из них педагогическое	841.9	891.7	904.4	910.9	912.2
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	160.7	131.6	132.5	133.3	133.0
из них педагогическое	140.8	119.9	122.0	123.8	124.3

(окончание)

	2011/12	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
женщины	930.6	912.6	953.3	955.6	956.8
лица в возрасте до 35 лет*	...	238.7	244.3	246.1	247.5
лица в возрасте 55 лет и старше*	210.0**	252.2	261.6	271.1	278.2

* Число полных лет на 1 января.

** Лица пенсионного возраста.

По состоянию на начало 2019/20 учебного года численность обучающихся в расчете на одного учителя составляла 18 человек (на начало 2018/19 учебного года – 17 человек).

5.5. Преподаватели образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Преподаватели (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	134.6	137.0	139.0	140.7
Из них:				
осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21.0	21.0	22.0	21.8
подготовки специалистов среднего звена	97.7	102.4	104.5	106.0
имеют высшее образование	130.1	132.5	134.0	135.2
женщины	105.2	106.6	107.9	108.7
лица в возрасте до 35 лет*	30.7	30.9	30.9	31.2
лица в возрасте 60 лет и старше*	27.9	28.9	29.5	30.2
Численность внешних совместителей	29.1	31.0	30.1	30.4
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2.0	1.9	1.8	1.9
подготовки специалистов среднего звена	21.0	23.7	23.5	24.2

* Число полных лет на 1 января.

**5.6. Мастера производственного обучения
образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам
среднего профессионального образования**
(на начало учебного года; тысячи человек)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Мастера производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	25.6	25.0	24.0	23.1
Из них:				
осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18.2	17.4	16.9	15.9
подготовки специалистов среднего звена	5.0	4.9	5.0	5.0
имеют высшее образование	12.1	12.2	11.9	11.6
женщины	13.1	12.7	11.8	11.1
лица в возрасте до 35 лет*	5.3	5.1	5.0	4.8
лица в возрасте 60 лет и старше*	4.8	4.3	4.4	4.6

(окончание)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Численность внешних совместителей	0.4	0.4	0.4	0.5
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам:				
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.2	0.2	0.2	0.2
подготовки специалистов среднего звена	0.1	0.2	0.1	0.2

* Число полных лет на 1 января.

По состоянию на начало 2019/20 учебного года численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения составила 13 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена – 16 человек.

**5.7. Профессорско-преподавательский состав организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры**
(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19	2019/20
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	245.1	236.1	229.3
Из них:			
осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	243.0	234.1	227.0
имеют ученую степень:			
доктора наук	37.8	36.6	35.8
кандидата наук	140.5	135.6	131.8
PhD	0.6	0.7	0.9
имеют ученое звание:			
профессора	25.9	24.6	23.7
доцента	90.3	88.0	86.8
женщины	139.9	134.8	131.4
лица в возрасте до 30 лет*	14.8	13.1	11.7
лица в возрасте 60 лет и старше*	69.5	67.8	66.4

(окончание)

	2017/18	2018/19	2019/20
Численность внешних совместителей, <i>тыс. чел.</i>	58.1	58.0	58.6
Из них осуществляют образовательную деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	56.7	56.7	57.2
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава, <i>чел.</i>	11	12	12

* Число полных лет на 1 января.

5.8. Преподаватели и мастера производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

(на конец года; тысячи человек)

	Преподаватели			Мастера производственного обучения		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Всего	18.4	15.5	15.2	15.6	12.4	12.2
Из них:						
имеют образование:						
высшее	16.7	14.0	13.7	6.4	5.2	5.4
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	0.9	0.8	0.8	5.4	4.4	4.1
среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0.1	0.1	0.1	1.8	1.2	1.1

(окончание)

	Преподаватели			Мастера производственного обучения		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
женщины	9.5	7.3	7.0	3.5	2.5	2.5
лица в возрасте до 30 лет*	1.8	1.3	1.2	1.3	0.9	0.9
лица в возрасте 60 лет и старше*	3.2	2.7	2.9	2.3	2.1	2.2
Численность внешних совместителей	5.5	4.6	4.4	1.9	1.2	1.0

* Число полных лет на 1 января.

5.9. Педагогические работники организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей*
(на конец года; тысячи человек)

	2016	2017	2018	2019
Педагогические работники (без внешних совместителей)	302.5	280.7	267.7	252.6
Из них:				
имеют высшее образование	214.3	199.3	189.8	179.6
из них педагогическое	172.6	164.4	157.3	150.2
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	78.4	74.1	72.3	68.5
из них педагогическое	58.9	58.0	57.6	55.1
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2.5	1.9	1.5	1.2
женщины	201.2	192.5	189.1	182.8
лица в возрасте до 35 лет**	90.9	82.2	77.2	71.4
Численность внешних совместителей	97.0	88.7	82.7	81.0

* По организациям дополнительного образования, предоставляющим отчеты в Минпросвещения России.

** Число полных лет на 1 января.

**5.10. Педагогические работники организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
по дополнительным общеобразовательным программам для детей***
(на конец года; тысячи человек)

	2017	2018	2019
Педагогические работники (без внешних совместителей)	874.9	799.0	765.2
Из них:			
имеют высшее образование	680.2	617.6	592.6
из них педагогическое	620.6	563.3	541.4
имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	183.5	171.5	162.5
из них педагогическое	157.1	148.2	142.1
женщины	722.5	656.6	630.0
лица в возрасте до 30 лет**	127.4	114.4	107.6
лица в возрасте 60 лет и старше**	104.5	101.7	101.2
Численность внешних совместителей	128.2	122.0	119.8

* По данным Росстата.

** Число полных лет на 1 января.

5.11. Профессорско-преподавательский состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(на конец года, тысячи человек)

	2016	2017	2018	2019
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей)	51.5	47.9	30.3	30.6
Из них:				
имеют ученую степень:				
доктора наук	7.2	6.5	3.8	4.6
кандидата наук	23.6	21.0	12.0	12.2
PhD	0.1	0.1	0.0	0.0
имеют ученое звание:				
профессора	5.0	4.3	2.6	3.0
доцента	14.7	13.0	7.5	7.5
женщины	29.7	26.9	17.5	18.5
лица в возрасте до 30 лет*	4.0	3.3	1.6	1.6
лица в возрасте 60 лет и старше*	13.3	12.0	7.2	8.3
Численность внешних совместителей	25.6	21.0	14.9	14.9

* Число полных лет на 1 января.

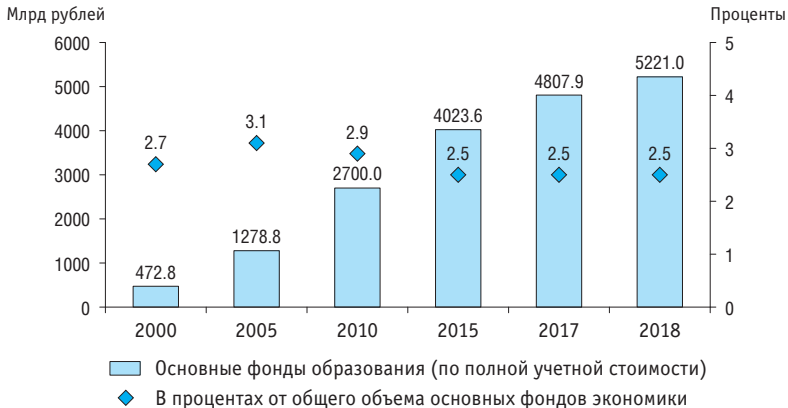
The top section of the image features a light blue background with various white line-art icons representing educational and scientific concepts. These include pencils, test tubes, a ruler, a book, a flask, a beaker, a molecular structure, and a globe. A large, bold blue number '6' is centered in this section, partially overlapping the white background below.

6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

6.1. Основные фонды образования*

(на конец года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, за 2005–2016 гг. – в соответствии с ОКВЭД, за 2017 и 2018 гг. – в соответствии с ОКВЭД2.

6.2. Ввод в действие мощностей образовательных организаций

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Дошкольные образовательные организации, тыс. мест	6.8	5.0	22.9	40.8	49.9	105.4
Общеобразовательные организации, тыс. ученических мест	133.8	73.0	67.8	108.4	102.1	152.5
Профессиональные образовательные организации, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий*	...	...	...	32.3	4.0	13.3
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тыс. ученических мест	0.6	0.3	1.2	–	–	–
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	18.2	11.5	60.4	–	–	–

(окончание)

	2000	2005	2010	2017	2018	2019
Образовательные организации высшего образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	219.7	109.1	147.6	101.3

* Учтены данные о вводе в действие профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

6.3. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций

(на конец года)

	2013	2014	2017*	2018*	2019*
Здания:					
требующие капитального ремонта, тыс.	5.6	4.2	3.3	3.1	2.9
в процентах от общего числа зданий	10.6	8.2	6.9	6.6	6.2
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.5	0.3	0.1	0.1	0.1
в процентах от общего числа зданий	0.9	0.5	0.3	0.3	0.3
Дошкольные образовательные организации, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс.					
	40.8	40.1	34.3	33.7	33.2
в процентах от общего числа организаций	90.3	91.1	92.1	92.2	93.1

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.4. Здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: техническое состояние, благоустройство и доступность для инвалидов*
(на конец года)

	2017			2018		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Здания:						
требующие капитального ремонта, тыс.	8.1	8.0	0.1	7.9	7.9	0.0
в процентах от общего числа зданий	11.7	11.8	4.0	11.6	11.8	2.8
находящиеся в аварийном состоянии, тыс.	0.6	0.6	0.0	0.6	0.6	0.0
в процентах от общего числа зданий	0.8	0.8	0.2	0.8	0.8	0.3

(продолжение)

	2017			2018		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
оборудованы:						
водопроводом, тыс.	61.3	60.2	1.2	61.8	60.6	1.2
в процентах от общего числа зданий	88.7	88.5	97.6	90.6	90.4	98.6
водоотведением (канализацией), тыс.	60.6	59.4	1.2	61.1	59.9	1.2
в процентах от общего числа зданий	87.6	87.5	97.5	89.6	89.4	98.3
центральным отоплением, тыс.	62.7	61.6	1.1	62.8	61.7	1.1
в процентах от общего числа зданий	90.6	90.6	91.1	92.1	92.1	92.9

(окончание)

	2017			2018		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
имеющие условия для беспрепятственного доступа инвалидов, тыс.	28.5	28.1	0.4	30.3	29.8	0.5
в процентах от общего числа зданий	41.2	41.3	36.1	44.4	44.5	40.7

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

**6.5. Оснащенность учебного процесса в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность
по образовательным программам начального,
основного и среднего общего образования***
(на конец года; в процентах от общего числа организаций)

	2016	2017	2018
Организации, имеющие:			
актовый зал	56.9	58.2	59.0
спортивный зал	88.3	89.0	89.6
столовую или зал для приема пищи	96.8	97.2	97.5
библиотеку	93.9	94.6	95.0
оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	90.6	91.0	91.4
физики	72.3	73.7	74.8
химии	71.3	72.8	73.4
биологии	73.0	73.5	74.1
географии	66.6	67.5	68.0
иностранного языка	55.3	57.6	59.1
основ безопасности жизнедеятельности	51.8	52.8	54.1
для внеурочной деятельности	36.8	37.8	38.7

(окончание)

	2016	2017	2018
мастерские для трудового обучения	69.5	69.4	69.4
кабинет домоводства	55.7	56.7	57.3

* Включая обособленные подразделения (филиалы).

6.6. Обеспеченность студентов общежитиями

(на конец года)

	2015	2016	2017	2018
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	103.6	116.5	102.2	98.0
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.8	94.1	94.1	94.0
Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	311.4	332.8	349.3	353.7
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	90.8	91.9	90.9	91.7
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	872.1	874.4	876.9
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	89.6	89.1	88.5

**6.7. Число персональных компьютеров, используемых
в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся
в образовательных организациях**
(на конец года)

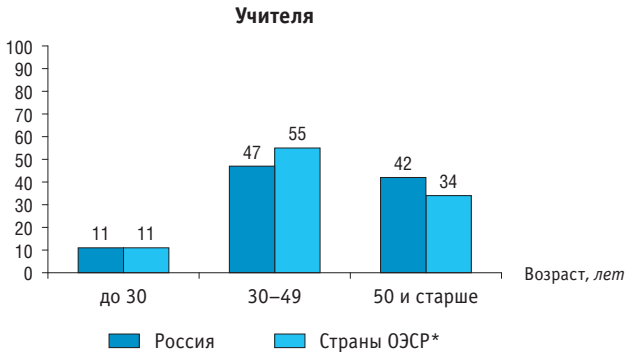
	2017			2018		
	Персональные компьютеры, используемые в учебных целях			Персональные компьютеры, используемые в учебных целях		
	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с досту- пом к интер- нету	всего	в составе локальных вычислительных сетей	с досту- пом к интер- нету
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	13.9	7.6	10.1	14.3	7.9	10.6
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	15.7	12.1	12.7	16.1	12.3	13.1
Образовательные организации высшего образования	23.4	21.0	21.1	23.0	20.5	21.1

The top section of the image features a light blue background with various white line-art icons representing educational subjects: pencils, test tubes, a ruler, a book, a beaker, a flask, and a molecular structure. A large, bold blue number '7' is centered in this section.

7

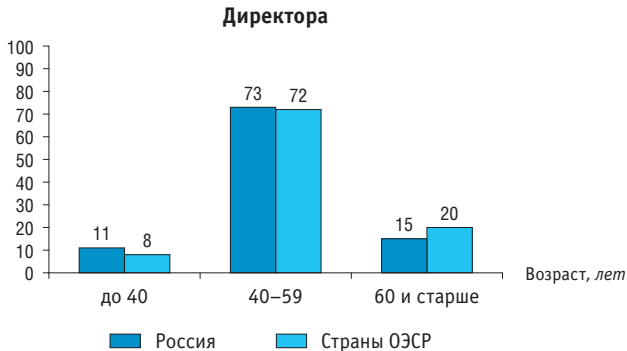
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА TALIS-2018

7.1. Возрастная структура учителей и директоров школ (в процентах от численности опрошенных)



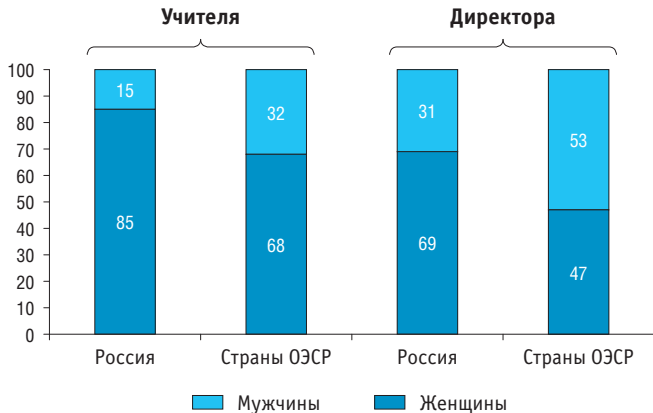
* Здесь и далее в разделе – средний показатель по странам ОЭСР, предоставившим данные.

(окончание)

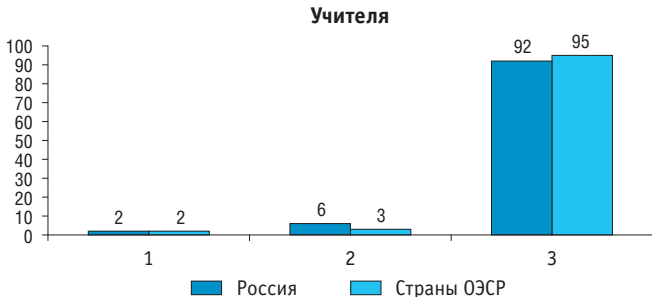


По России – средний возраст учителей составил 46 лет, директоров школ – 50 лет; по странам ОЭСР – 44 и 52 года соответственно.

7.2. Гендерный состав учителей и директоров школ (в процентах от численности опрошенных)



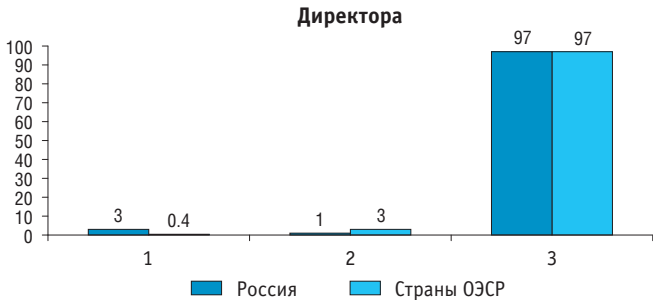
7.3. Уровень образования учителей и директоров школ (в процентах от численности опрошенных)



Имеют образование:

- 1 – ниже среднего профессионального по программам подготовки специалистов среднего звена
- 2 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 3 – высшее

(окончание)

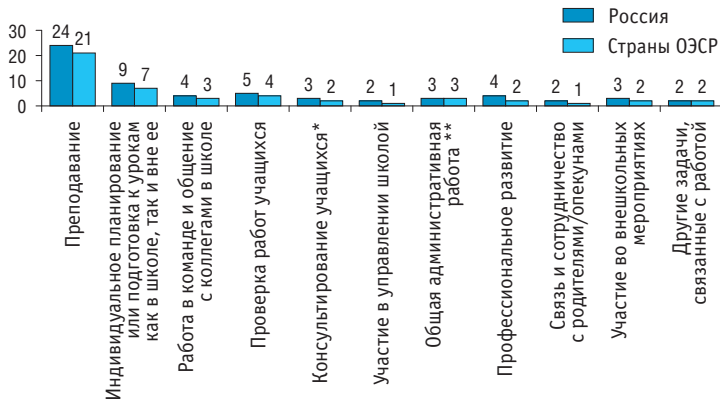


Имеют образование:

- 1 – ниже среднего профессионального по программам подготовки специалистов среднего звена
- 2 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 3 – высшее

7.4. Распределение рабочего времени учителей по видам деятельности

(количество часов, затраченных на выполнение различных видов деятельности в течение недели; в 60-минутных часах)

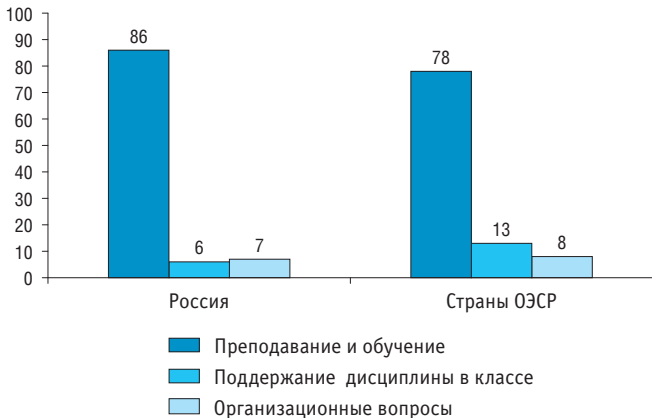


* Включая индивидуальное кураторство, наставничество, виртуальное консультирование, профориентацию и консультирование по вопросам, связанным с поведением.

** Включая поддержание контактов, ведение документации и прочие аспекты делопроизводства.

7.5. Распределение времени учителей при проведении типичного урока

(в процентах от общего количества времени, отведенного на урок)



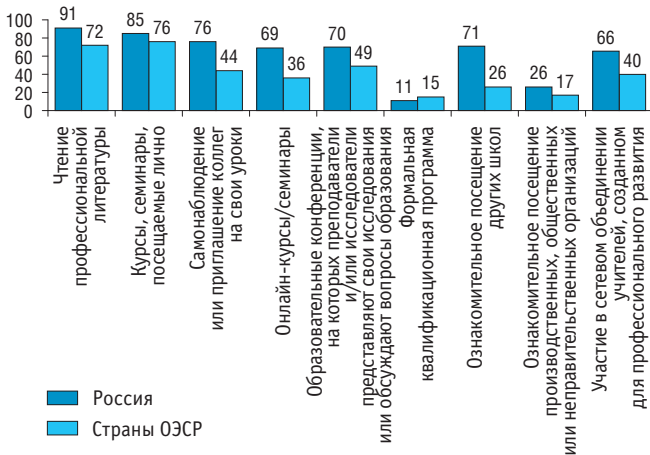
7.6. Функции, выполняемые директорами школ в течение учебного года (в процентах от общего количества времени, затраченного на выполнение функций)



- * Включая разработку правил и инструкций, подготовку отчетности, бюджета школы, расписания, формирование классов, предоставление ответов на официальные запросы, поступающие от органов управления образованием.
- ** Включая стратегическое планирование, разработку плана улучшения школы, кадровые вопросы, такие как найм работников.
- *** Включая разработку учебных программ, преподавание, посещение открытых уроков, оценивание учащихся, наставничество, профессиональное развитие учителей.

7.7. Участие учителей в мероприятиях по профессиональному развитию

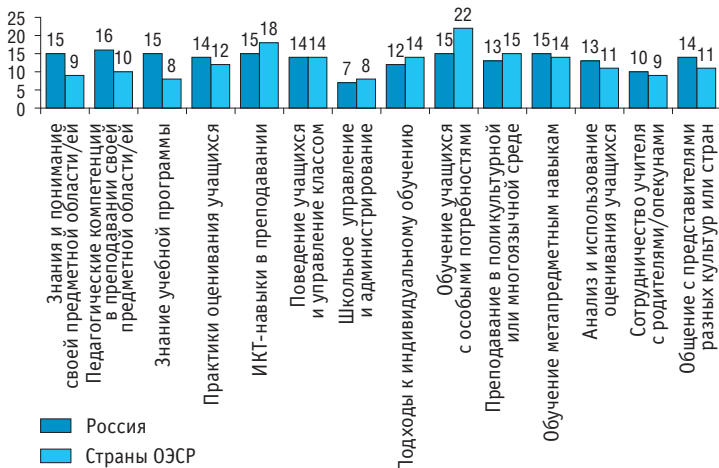
(за последние 12 месяцев; в процентах от численности опрошенных, участвовавших в мероприятиях по профессиональному развитию)



В России – за последние 12 месяцев в среднем каждый учитель участвовал в 6 различных мероприятиях по профессиональному развитию, в странах ОЭСР – в 4.

7.8. Учителя, испытывающие высокую потребность в профессиональном развитии, по областям

(в процентах от численности опрошенных)

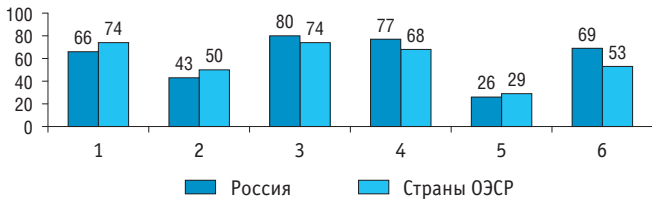


7.9. Участие учителей в программе наставничества по опыту работы (в процентах от численности опрошенных)



7.10. Учителя, использующие постоянно (всегда или почти всегда) различные формы работы на уроке

(в процентах от численности опрошенных)

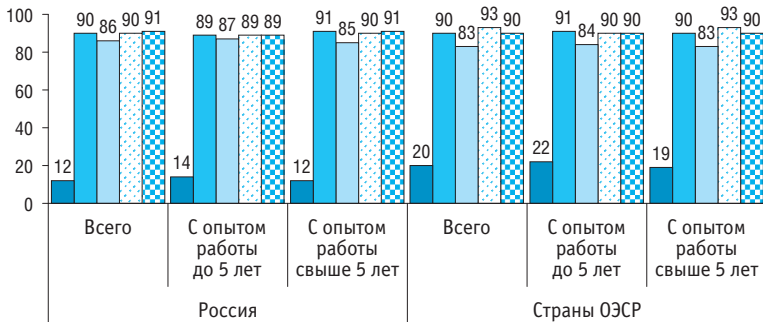


Формы работы:

- 1 – подведение краткого итога предыдущего занятия
- 2 – работа учащихся в небольших группах – они должны сообща найти решение задачи или проблемы
- 3 – обращение к примерам из повседневной жизни, чтобы продемонстрировать пользу новых знаний
- 4 – проработка с учащимися типичных задач, пока каждый не освоит новый материал
- 5 – проектная работа учащихся длительностью не менее недели
- 6 – использование учащимися ИКТ для подготовки проектов или работы в классе

7.11. Удовлетворенность учителей работой

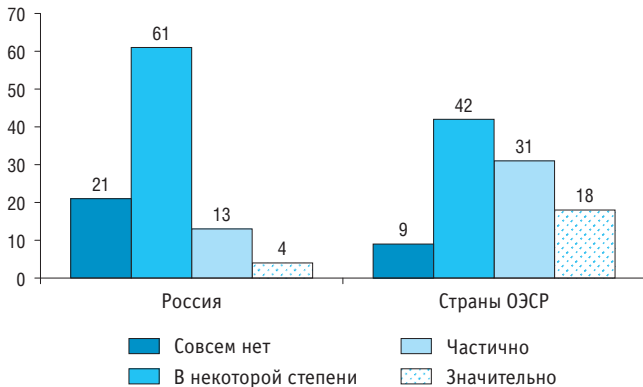
(в процентах от численности опрошенных)



- Хотели бы сменить школу, если это было бы возможно
- Нравится работа в этой школе
- Рекомендовали бы эту школу как хорошее место для работы
- Довольны результатами своей работы в этой школе
- В целом довольны своей работой

7.12. Наличие стресса у учителей на работе

(в процентах от численности опрошенных, ответивших на вопрос:
«Испытываете ли Вы стресс на работе?»)



Методологические комментарии

Информация о **расходах бюджета Российской Федерации на образование (государственных расходах на образование)** основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование».

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов и других услуг в системе образования. Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг по методологии, утвержденной приказом Росстата от 29 сентября 2017 г. № 643.

Средние цены по Российской Федерации определяются как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных субъектов Российской Федерации.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образова-

ния приведены без профессиональных образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний, включая контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 2000 г., по программам подготовки специалистов среднего звена с 2018 г.

Международное исследование учительского корпуса (исследование преподавания и обучения) TALIS (Teaching and Learning International Survey) проводится для сбора и сопоставления информации о профессиональной деятельности учителей и директоров школ в разных странах. Осуществляется под эгидой ОЭСР; цикл исследования составляет пять лет. Первый цикл состоялся в 2008 г., второй – в 2013 г., третий – в 2018 г.

TALIS-2018 включает основные темы: учебные практики учителей; школьное руководство; профессиональные практики учителей; педагогическое образование и начальная подготовка; обратная связь и развитие учителя; школьная обстановка; удовлетворение от работы; вопросы кадровых ресурсов и отношения с заинтересованными сторонами; самоэффективность учителя, а также инновации, равенство и разнообразие.

Россия стала официальным участником TALIS с 2013 г.

В 2018 г. Россия участвовала в исследовании совместно с 47 странами. В выборку вошли директора и более 4000 учителей из 230 общеобразовательных организаций 14 субъектов Российской Федерации. (В одной общеобразовательной организации анкеты заполняли не более 20 учителей 5–9-х классов.)

Источник данных: OECD, TALIS-2018 (<http://www.oecd.org/education/talis-2018-results-volume-i-1d0bc92a-en.htm>; <http://www.oecd.org/education/talis-2018-results-volume-ii-19cf08df-en.htm>).

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2019. OECD Indicators (www.oecd.org/education/education-at-a-glance-19991487.htm); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сравнениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), используемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Образование в цифрах: 2020

Краткий статистический сборник

Редакторы *Т. И. Магала, М. Ю. Соколова*

Дизайн обложки и инфографики *О. В. Васильев, Г. В. Подзолкова, А. В. Стахнова*

Компьютерный макет *В. В. Пучков*

Подписано в печать 24.07.2020. Формат 84×108 1/64. Бумага мелованная.

Печ. л. 1.875. Уч.-изд. л. 2.4. Тираж 200 экз. Заказ № 182.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Верже-РА»
129323, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 43/1.
Тел.: +7 (495) 727-00-08

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ:

101000, Москва, ул. Мясницкая, 20.

Тел.: +7 (495) 621-28-73

<http://issek.hse.ru>, e-mail: issek@hse.ru

ИНСТИТУТ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ НИУ ВШЭ



Адрес: 101000, Москва, Мясницкая ул., 20

Тел.: +7 (495) 621-28-73

issek.hse.ru

issek@hse.ru