

**Государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет**

«Высшая школа экономики»»

Программа дисциплины

«Основы экономической политики

(студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)»

Авторы программы:

Пеникас Г.И., к.э.н., доц. penikas@hse.ru

Ясин Е.Г., д.н., профессор, yassin@hse.ru

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

© НИУ ВШЭ, 2015

© Пеникас Г.И., Ясин Е.Г.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Основы экономической политики (студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)»

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению 080100.68 «Экономика», изучающих дисциплину «Основы экономической политики (студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)».

Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой «Экономика» подготовки бакалавров;
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», утвержденным в 2013 г.

2. Цели освоения дисциплины

Особенностью предлагаемого курса является обсуждение широкого круга проблем российской экономики в различных сферах: государственные финансы, конкурентоспособность предприятий, банковская система, экономика культуры, социальное развитие и проч. Это существенно отличает семинар от существующих научных и научно-исследовательских семинарах, на которых обсуждаются узко-профессиональные темы, не позволяя сформировать широкого мировоззрения.

Цель семинара – приобретение навыков и опыта, необходимых для работы над исследовательским проектом по темам, связанным с вопросами экономической политики в России и мире. Занятия должны способствовать пониманию процесса проведения научного исследования, всех его этапов, а также приобретению навыка презентации академических работ. Формат семинара предполагает создание площадки для общения студентов разных факультетов и направлений подготовки в рамках научного обсуждения и проведения совместных исследовательских проектов.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные этапы и методы проведения исследования
- Уметь выявлять актуальные вопросы и проблемы в области экономических исследований, планировать программу проведения проекта, строить гипотезу исследования, вести академическую дискуссию.
- Иметь навыки коллективной работы, обсуждения научных работ, презентации научного исследования. Приобрести опыт работы рецензента.



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные способы деятельности | СК- М 1 | Анализирует существующий опыт исследований по выбранной теме | Семинары, дискуссия |
| Способен предлагать модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности | СК- М 2 | Готовит исследовательский проект, формулирует тему исследования, гипотезы, создает модель, проверяет ожидаемые результаты на данных | Семинары, дискуссия |
| Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности | СК- М 3 | Готовит презентацию проекта собственного исследования | Семинары, дискуссия |
| Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры | СК- М 4 | Выстраивает исследование, презентацию, дискуссию согласно рекомендациями преподавателей и приглашенных экспертов | Семинары, дискуссия |
| Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность | СК- М 5 | Предлагает методологию исследования, анализирует данные, необходимые для исследования | Семинары, дискуссия |
| Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и | СК- М 6 | Анализирует источники литературы и данные для исследования | Семинары, дискуссия |



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Основы экономической политики (студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)»

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | | | |
| Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею | СК- М 7 | Готовит презентацию проекта, готовит дискуссию для презентаций других студентов | Семинары, дискуссия |
| Способен определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности | СЛК- М 3 | Выступление на лекциях и семинарах, презентация собственного исследования | Семинары, дискуссия |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления дальнейших исследований, составлять программу собственных исследований | ПК-1 | Интерпретирует основные научные положения теоретических концепций, дает оценку актуальности научных проблем и обоснованности теоретических подходов к их исследованию, составляет программу собственных исследований и реализует ее в курсовой работе | Подготовка обзора литературы по теме исследования; групповые дискуссии и публичные презентации |
| Способность разрабатывать экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере | ПК-4 | Разрабатывает экономические модели и применяет их при проведении собственных исследований | Подготовка презентации методологического раздела исследования |
| Способность разрабатывать и организовывать опросы, составлять описания проводимых исследований, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, готовить | ПК-5 | Составляет аналитический обзор по теме исследования и включает его в курсовую работу; готовит публикации по результатам выполненных исследований; обсуждает результаты | самостоятельная работа учащихся; подготовка презентации методологического раздела исследования |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| научно-исследовательские отчеты, информационные обзоры, публикации по результатам выполненных исследований | | подготовленных аналитических данных | |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-6 | Доказательно обосновывает актуальность и практическую значимость темы исследования | Подготовка и защита научно-исследовательского проекта |
| Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования | ПК-7 | Подготавливает проект исследования, в котором демонстрирует самостоятельность и оригинальность постановки задачи, обоснованность полученных результатов и личный вклад в развитие выбранного направления исследований | Подготовка и защита научно-исследовательского проекта |
| Способностью представлять результаты проведенного исследования | ПК-8 | Публично представляет результаты исследования | Методы групповой дискуссии, публичной презентации |

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является факультативом по выбору.

Участниками факультатива могут быть студенты 3-4 курсов, а также магистратуры факультета экономических наук и факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Базовые знания в сфере макроэкономики и экономической политики
- Знание основ социальной статистики
- Владение английским языком на уровне не ниже Intermediate



6. Формы контроля знаний студентов

Формы контроля:

- 1) Домашнее задание № 1 – Разработка программы собственного исследования, постановка задачи и гипотезы, презентация на семинаре (коллективная работа).
- 2) Домашнее задание №2 - Выступление в качестве оппонента к одному из докладов на семинаре (коллективная работа).
- 3) Выступление с собственным докладом.
- 4) Работа на семинаре (посещение, обсуждение).

В рамках подготовки первого домашнего задания студентам предлагается сформировать команды (3-5 человек) для проведения совместного исследования. На семинаре команды должны представить обзор предстоящей работы, определиться с целью и задачами проекта.

В качестве второго домашнего задания каждая команда должна выступить в роли оппонента к другому докладу на семинаре. Студентам рекомендуется подготовить письменный обзор, а также презентацию для выступления.

Выступление с собственным докладом является финальным экзаменом по курсу. Команда должна представить свой проект, над которым работала в течение года, презентовав его на семинаре.

Также, оценивается работа на семинаре в течение всего курса, а именно участие в обсуждениях докладов и посещаемость.

6.1. Порядок формирования оценок по дисциплине:

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-балльной шкале. Используется арифметический способ округления.

$$O_{\text{итог}} = 0,7 * O_{\text{накопл}} + 0,3 * O_{\text{экз}},$$

$$O_{\text{накопл}} = 0,3 * O_{\text{Д31}} + 0,3 * O_{\text{Д32}} + 0,2 * O_{\text{обсуждение}} + 0,2 * O_{\text{посещаемость}}$$

7. Содержание дисциплины

Программу дисциплины можно разделить на 4 основные раздела:

- 1) Выступления приглашенных участников – мастер-классы;
- 2) Семинар, на котором студенты должны представить обзор своего предстоящего научного проекта;
- 3) Второй блок мастер-классов;
- 4) Итоговые семинары, на которых студенты в командах должны представить свои работы.

Первые 3 семинара являются мастер-классами приглашенных гостей. Перед данными семинарами работы будут высылаться заранее в электронном варианте, для ознакомления с ними дома. В



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Основы экономической политики (студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)»
дальнейшем, задачей студентов будет восприятие и анализ доклада без предварительной подготовки.

Примерные темы семинаров (мастер-классов):

- Исследование сравнительных преимуществ нефтяных компаний с позиций операционных и капитальных затрат.
- Институты прав собственности и неравенство в недемократических странах.
- Исследование систем налогообложения и создание оптимальной и максимально эффективной системы для России.
- Моделирование интегрального индекса финансовой стабильности: межстрановое исследование.
- Рост и развитие российской экономики.
- Макроэкономическая стабилизация и финансовый кризис в России.
- Конкурентоспособность российской экономики.
- Структурные реформы в нерыночном секторе экономики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник:

Ясин Е.Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ: Курс лекций. М.: ГУ-ВШЭ, 2002.

Дополнительная литература

- Гайдар Е. Т. Аномалии экономического роста. - М.: Евразия, 1997. - 216 с.
- Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. — СПб.: Норма, 2009. - 336 с.
- Гайдар Е. Т. Гибель империи. Уроки для современной России. - М.: «Российская политическая энциклопедия», 2006 (2-е изд., 2007). - 448 с.
- Гайдар Е. Т. Государство и эволюция. - СПб.: Норма, 1997.
- Гайдар Е. Т. Дни поражений и побед. - М.: Альпина Паблшер, 2014.
- Гайдар Е. Т. Дни поражений и побед. - М.: Вагриус, 1997.
- Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. - М.: Дело, 2005. - 656 с.
- Гайдар Е. Т. Экономические реформы и иерархические структуры. Отв. ред. Шаталин С. С., АН СССР. Ин-т экономики и прогнозирования науч.-тех. прогресса. - М.: Наука. 1990. - 224 с.
- Гайдар Е. Т., Чубайс А. Б. Экономические записки. - М.: «Российская политическая энциклопедия», 2008. - 192 с.
- конференции «Модернизация экономики и общественное развитие», М: ГУ-ВШЭ, 2007
- Ясин Е.Г. Модернизация и общество: доклад к VIII Международной научной
- Ясин Е.Г. Нерыночный сектор. Структурные реформы и экономический рост. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2003.
- Ясин Е.Г. Новая эпоха — старые тревоги: Экономическая политика. М.: Новое издательство, 2004.
- Ясин Е.Г. Приживется ли демократия в России. М.: Новое издательство, 2005.



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Основы экономической политики (студенческий семинар профессора Е.Г. Ясина)»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения НИС на каждом занятии потребуется проектор и ноутбук с возможностью воспроизведения презентаций в формате .pptx и .pdf.

Авторы программы:

/Пеникас Г.И./

/Ясин Е.Г./