

Перспективы продвижения Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова с учетом задач и возможностей социально-экономического развития территории ДВФО

Т.И. Волкова, Л.В. Заварыкина, П.П. Иванов, И.В. Лазутина, Н.А. Медушевский, В.А. Нагорнов, О.В. Перфильева, В.М. Саввинов, В.Н. Стрекаловский

Волкова Татьяна Ивановна – главный специалист Центра мониторинга и оценки развития высшего образования Департамента стратегического развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова; E-mail: misssunset@mail.ru

Заварыкина Любовь Валерьевна – MEd, м.н.с. Центра международных сопоставительных исследований Института международных организаций и международного сотрудничества (ИМОМС) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; E-mail: lzavarykina@hse.ru

Иванов Петр Петрович – заместитель директора Департамента стратегического развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова; E-mail: dsr-svfu@mail.ru

Лазутина Ирина Викторовна – MSc, м.н.с. Центра международных сопоставительных исследований Института международных организаций и международного сотрудничества (ИМОМС) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; E-mail: Ilazutina@hse.ru

Медушевский Николай Андреевич – к.полит.н., старший преподаватель кафедры культуры мира и демократий (ЮНЕСКО) Российского государственного гуманитарного университета, научный сотрудник Центра международных сопоставительных исследований Института международных организаций и международного сотрудничества (ИМОМС) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; E-mail: lucky5659@yandex.ru

Нагорнов Виталий Александрович – PhD in Economics, к.э.н., директор научно-исследовательского Центра содействия международному развитию Института международных организаций и международного сотрудничества (ИМОМС) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; E-mail: vnagornov@hse.ru

Перфильева Ольга Владимировна – к.соц.н., директор Центра международных сопоставительных исследований Института международных организаций и международного сотрудничества (ИМОМС) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; E-mail: Perfilieva@hse.ru

Саввинов Василий Михайлович – к.пед.н., директор Департамента стратегического развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова; E-mail: dagasia@mail.ru

Стрекаловский Василий Николаевич – руководитель Центра мониторинга и оценки развития высшего образования Департамента стратегического развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова; E-mail: dsr_svfu@mail.ru

В статье представлены основные результаты комплексного исследования по оценке роли Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в инновационном, научно-образовательном и социокультурном развитии территории ДВФО. Материал синтезирует результаты кабинетного и полевого этапов исследования, в том числе: анализа основных показателей социально-экономического развития регионов Дальневосточного федерального округа; анализа документов стратегического развития ДВФО и его отдельных регионов; самообследования структурных подразделений СВФУ на предмет учета в

их работе потребностей социально-экономического и инновационного развития территории; экспертных опросов сотрудников и учащихся университета, а также внешних по отношению к университету стейкхолдеров как на уровне города и республики, так и других регионов ДВФО.

Исследование показало, что вклад университета в решение задач социально-экономического развития территории округа в большей степени отмечается на уровне города Якутска, а Республики Саха (Якутия) и регионов СВ РФ. Раскрытию потенциала СВФУ в содействии развитию других регионов ДВФО будет способствовать более широкая стратегия дальнейшего позиционирования университета как центра инновационного развития Дальнего Востока. На высокие возможности университета в этом указывают и внешние эксперты, и сотрудники университета. А проведенный анализ еще не решенных проблем и задач социально-экономического развития территории подтверждает необходимость разработки СВФУ такой стратегии, которая совмещала бы в себе меры и мероприятия со стороны университета, направленные на продолжение работы со своим ближним кругом и на укрепление своего потенциала влияния на другие регионы Дальнего Востока. Для реализации такой стратегии СВФУ располагает необходимыми ресурсами. Основные трудности при этом, как представляется, могут быть связаны с ограниченными человеческими ресурсами. Однако при приоритизации основных направлений работы этот сдерживающий фактор можно преодолеть за счет развития сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными центрами рассматриваемой территории.

Исследование проведено в рамках проекта «Анализ роли СВФУ в развитии территории на основе методики ОЭСР, адаптированной для российских вузов, с целью выработки предложений по оценке потенциала СВФУ для формирования научно обоснованных рекомендаций по позиционированию и усилению влияния университета в инновационном, научно-образовательном и социокультурном развитии территории», выполняемого в рамках договора № 1537-09/12 от 24 сентября 2012 г., реализованного в 2012 г. Институтом международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ совместно с Институтом перспективных технологий в образовании СВФУ¹.

Полевой этап исследования был проведен при высокопрофессиональной поддержке социологов Северо-Восточного федерального университета. Особую благодарность хотелось бы выразить д.соц.н., профессору, руководителю кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института (ФЭИ) СВФУ Ульяне Семеновне Борисовой, к.с.н., заместителю директора инновационного технопарка Арктического инновационного центра СВФУ Ларисе Юрьевне Писаревой, профессору кафедры экономики труда и социальных отношений ФЭИ СВФУ Раисе Ариановне Кузьминой и доценту кафедры социологии управления персоналом ФЭИ СВФУ Людмиле Николаевне Поповой.

Ключевые слова: вуз, регион, Северо-Восточный федеральный университет, СВФУ, региональное развитие, социальная ответственность вуза, социальное участие вуза, вклад вуза в региональное развитие, продвижение, позиционирования, брендинг.

Key words: HEI, region, North-Eastern Federal University, NEFU, regional development, social responsibility of HEI, civil participation of HEI, social engagement, impact HEI on regional development, promotion, positioning, branding.

Введение

Проведенное комплексное исследование по анализу и оценке роли Северо-Восточного федерального университета в развитии территории регионов ДВФО позволило выявить текущие и потенциальные возможности университета для содействия в решении основных задач и потребностей социально-экономического развития округа в целом и отдельных его регионов.

Ключевыми проблемами социального развития территории Дальневосточного федерального округа являются проблемы демографии: сокращение численности коренного населения за счет естественной убыли, высокие показатели исходящей и низкие

¹ В настоящее время – Департамент стратегического развития СВФУ.

показатели входящей трудовой миграции. В совокупности с высоким уровнем заболеваемости, производственным травматизмом и удаленностью не только от федерального, но и от окружного центра для большинства регионов округа характерны признаки социальной напряженности, неустойчивость социально-экономического развития при показателях, формально средних или выше среднего по России.

Вклад университета в удовлетворение имеющихся потребностей социально-экономического развития территории округа в большей степени прослеживается на уровне города Якутска Республики Саха (Якутия) и регионов СВ РФ. Университет ведет подготовку кадров по широкому набору специальностей, востребованных региональным рынком труда, осуществляет актуальные исследовательские разработки по заказу и в сотрудничестве с крупными промышленными предприятиями, представленными в республике, активно взаимодействует с местными и республиканскими органами власти для решения наиболее острых вопросов социального развития, прежде всего в сфере здравоохранения и здоровья населения своей территории. Благодаря активной позиции и профессионализму руководства университет можно рассматривать как центр развития республики. В университете создаются условия, значимые для инновационного развития региона. В рамках реализации первого этапа Программы развития (2010–2011 гг.) университет создал необходимые условия для развития инноваций в республике: закупил оборудование, создал внутри университета инновационную инфраструктуру, развивает потенциал сотрудников в направлении продвижения и коммерциализации результатов научных исследований, ведущихся в университете, поддерживает начинания своих малых инновационных предприятий (которых на сегодняшний день насчитывается уже 19), привлекает в республику как внутренние, так и внешние инвестиции.

Работой в рамках первого этапа программы развития СВФУ заложили основу для дальнейшего успешного продвижения за рубежом. Несмотря на пока не сформированную стратегию интернационализации, университет ведет активную работу по развитию связей с зарубежными университетами стран Европы, США, Юго-Восточной Азии, стран Арктического региона; привлекает к работе зарубежных ученых в областях науки, наиболее актуальных для развития республики, ДВФО и страны в целом; поддерживает мобильность своих ППС и учащихся; продвигается в направлении рекрутинга иностранных студентов и создании совместных образовательных программ.

С точки зрения позиции в национальном пространстве высшего образования, университет входит в число ведущих отечественных вузов, статус университета как федерального закреплен на государственном уровне законом об образовании.

Будучи федеральным университетом СВФУ призван способствовать развитию территории, на которой он расположен, создавать и развивать платформы для взаимодействия всех заинтересованных стейкхолдеров, часто выступать движущей силой изменений, необходимых для поступательного и всестороннего развития своей территории. Анализ показал заметные достижения университета в этом направлении на уровне Республики Саха (Якутия) и частично северо-восточных регионов Дальнего Востока. Дальний Восток – одна из обширнейших территорий страны, располагающая мощным экономическим потенциалом, который тем не менее сдерживается не до конца решенными социальными проблемами и задачами по развитию региональной инфраструктуры. СВФУ как один из ведущих научно-образовательных центров на Дальнем Востоке может содействовать решению этих проблем более активно. Для дальнейшего продвижения как центра развития и инноваций на Дальнем Востоке СВФУ могут по-

требоваться дополнительные механизмы для распространения своего влияния и положительного опыта за пределами республики.

Одним из таких механизмов может выступать комплексная стратегия позиционирования университета как центра развития на Дальнем Востоке.

Учитывая, что университет оказывает разное влияние на разноудаленные от себя территории, СВФУ при позиционировании может выбрать один из трех подходов к разработке стратегии своего продвижения (в зависимости от уровня влияния, который определит для себя как наиболее подходящий):

1. Стратегия влияния (воздействия) на территории «ближнего круга», при которой университет *концентрирует* усилия на решении задач развития территорий своего ближнего круга, который для СВФУ складывается из территории города, республики и северо-восточных регионов ДВФО (Чукотский автономный округ, Магаданская область и Камчатский край).
2. Стратегия влияния (воздействия) на территории «среднего круга», при которой происходит *консолидация* ресурсов университета для включения в ареал своего воздействия территорий «среднего круга» наряду с территориями ближнего круга. «Средний круг» воздействия для СВФУ формируют территории юго-восточных регионов ДВФО: Амурская область, Еврейский автономный округ, Приморский край, Хабаровский край и Сахалинская область.
3. Стратегия влияния (воздействия) на территории «дальнего круга» / «Комбинированная» стратегия ориентирована на *формирование потенциала* университета для содействия развитию территории как «ближнего», так и «среднего» и «дальнего» кругов. Комбинированный подход учитывает все территории Дальневосточного федерального округа.

Данные подходы представляют собой варианты развития СВФУ в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. Переход от одной стратегии к другой может происходить по мере закрепления позиций университета на каждом из уровней воздействия, т.е. по мере достижения срочных планов развития.

Сегодняшние практики университета свидетельствуют о его большей ориентации на решение проблем развития своей республики и северо-восточных регионов Дальнего Востока, что в целом говорит о реализации СВФУ первой и частично второй стратегии. Такая ориентация университета оправдана и миссией, и той ответственностью, которые университет определил для себя рамками первого этапа программы развития.

Университет должен решить вопрос о дальнейшем развитии, исходя из своей миссии как федерального университета, которая изначально подразумевает более широкое понимание места и роли университета в общественном развитии.

Стратегия будущего развития и позиционирования СВФУ как центра инновационного развития территории ДВФО (а на начальном этапе как одного из заметных и значимых участников) формируется на основе понимания:

- ключевых процессов социально-экономического развития дальневосточных регионов (*условия для позиционирования*);
- стратегических целей и планов развития регионов ДВФО в среднесрочной перспективе (*целевые ориентиры позиционирования*);
- потребностей современного рынка труда, а также существующего спроса и предложения на образовательном рынке для развития кадрового потенциала регионов ДВФО (*конкурентные преимущества для позиционирования*);
- а также того, каково *восприятие и оценка деятельности университета со стороны внутренних и внешних стейкхолдеров*, и как учитывать их потребности при разработке университетской стратегии позиционирования.

Понимание этих факторов формирует контекст, в котором происходит функционирование университета, и учет его особенностей при планировании внешней стратегии продвижения является одним из основных условий будущего развития университета.

Ключевые цели и процессы социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа

Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 г. охватывает развитие субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также трех субъектов Российской Федерации, входящих в Байкальский регион: Республику Бурятия, Забайкальский край и Иркутскую область².

Реализация Стратегии предусматривает три комплексных этапа, что обусловлено необходимостью постепенного наращивания регионального потенциала.

Первый этап формально реализуется с 2009 по 2015 г. и включает:

- повышение темпов роста инвестиций, занятости населения;
- внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий;
- начало реализации новых инфраструктурных проектов и проектов в области промышленности и сельского хозяйства;
- участие государства в решении социальных проблем.

Реализация стратегии в первый период призвана преодолеть такие сдерживающие факторы, как недостаточность транспортной, энергетической и социальной инфраструктуры и высокие конъюнктурные риски в слабо диверсифицированной экономике.

Второй этап реализуется с 2016 по 2020 г., связан с завершением широкого спектра проектов первого этапа и предусматривает:

- осуществление крупномасштабных проектов в сфере энергетики;
- увеличение потенциала транспорта, расширение транзитных пассажиро- и грузопотоков, завершение создания опорной транспортной сети, включая сеть автомобильных и железных дорог, аэропортов и морских портов;
- рост доли экспорта продукции глубокой переработки добываемого сырья.

По прогнозным данным разработчиков стратегии, данный этап будет характеризоваться снижением интенсивности инвестиционного потока.

Третий этап реализуется с 2021 по 2025 г. и связан со стабилизацией социально-экономического развития, обусловленной окончанием реализации наиболее масштабных инфраструктурных проектов. Третий этап предусматривает:

- развитие инновационной экономики, участие в международном разделении труда, реализующем конкурентный потенциал Дальнего Востока и Байкальского региона в сферах высоких технологий, экономики, основанной на знаниях, энергетики и транспорта;
- реализация крупномасштабных проектов по добыче, переработке и поставке углеводородного топлива;
- завершение реализации крупномасштабных проектов в области энергетики и транспорта;

² В рамках настоящего исследования субъекты РФ Байкальского региона не рассматриваются.

– ускоренное развитие человеческого капитала, обеспечивающее лидирующие позиции в сферах образования и здравоохранения с постепенным повышением государственных и частных расходов на образование и здравоохранение до уровня, сопоставимого с уровнем развитых стран.

Сдерживающие факторы на этом этапе будут связаны с ограничением возможностей увеличения добычи сырья и экспорта энергии, ростом затрат на охрану окружающей среды.

Обеспечение необходимого потенциала реализации стратегии должно достигаться за счет привлечения средств иностранных инвесторов, аккумуляции средств федерального бюджета, привлечения Инвестиционного фонда, Российской венчурной компании, реализации федеральных целевых программ.

Реализация стратегии сопряжена с необходимостью преодоления комплекса сдерживающих факторов, в том числе:

- экономической и инфраструктурной изоляции от остальной части России и наиболее развитых российских рынков;
- низкого уровня развития транспортной инфраструктуры;
- низкого уровня развития систем связи;
- очагового характера расселения;
- низкой плотности населения;
- специфики условий ведения сельского хозяйства;
- высокого уровня логистических издержек.

Анализ социально-экономического развития ДВФО выявил наличие на уровне федерального округа комплекса барьеров, препятствующих равномерному и динамичному развитию входящих в ДВФО субъектов РФ. Ряд выявленных проблем характерен для всех регионов. Это, в частности:

- низкий уровень рождаемости;
- высокий уровень смертности;
- высокий уровень заболеваемости, включая случаи производственного травматизма;
- низкий уровень развития транспортной инфраструктуры;
- недостаточно высокий уровень развития энергетической системы;
- низкий уровень развития обрабатывающей промышленности, не отвечающий потребностям инновационного развития регионов ДВФО.

Перечисленные проблемы социально-экономического развития ДВФО оказывают влияние на темп и уровень инновационного развития – один из факторов, определяющих стратегию развития регионов ДВФО до 2020 г. (в ряде случаев – до 2025 г.).

Итоги статистического анализа социально-экономического развития ДВФО и входящих в него регионов в значительной степени подтверждаются данными Счетной палаты РФ, согласно заключению которой «главными проблемами, сдерживающими реализацию экономического потенциала Дальнего Востока и Байкальского региона, являются их экономическая и инфраструктурная изоляция от остальной части России и наиболее развитых российских рынков, низкая внутренняя транспортная связь территории при ее огромных размерах, очаговый характер расселения с низкой плотностью населения, специфичность условий ведения сельского хозяйства, сезонность обеспечения завоза грузов для арктических и северных районов Дальнего Востока и др.» [9].

При этом важным условием преодоления комплекса выявленных проблем является ориентация на региональную и даже локальную специфику, формирующую сильные

и слабые позиции регионов ДВФО по отдельным вопросам, комплексное решение которых должно способствовать совокупному развитию федерального округа и реализации Стратегии социально-экономического развития ДВФО до 2025 г.

Обобщая результаты проведенного анализа стратегий социально-экономического развития ДВФО и девяти входящих в него регионов, а также стратегию социально-экономического развития Якутска, можно отметить, что все перечисленные субъекты территориального управления имеют разработанные планы стратегического развития на перспективу не менее 10 лет (среднесрочную перспективу), которые демонстрируют ориентацию на инновационное развитие на базе создания локальных кластеров.

Ключевыми направлениями экономического развития регионов ДВФО в обобщенном виде могут считаться:

1. Добыча полезных ископаемых. В первую очередь нефть, газ, уголь, золото, алмазы, платина, серебро.
2. Развитие энергетики в форме создания различных типов электростанций, объединенных единой системой энергообеспечения, имеющей выход на приграничные государства.
3. Развитие обрабатывающей промышленности. В первую очередь обработка и перевод в готовую продукцию пищевого сырья (рыба, морепродукты, соя, оленина и др.), обработка ценных металлов и драгоценных камней, текстильная промышленность и др.
4. Развитие сельского хозяйства (преимущественно животноводства).

Ключевыми направлениями развития социальной политики являются привлечение мигрантов и развитие среднего специального и высшего образования.

Стратегии развития регионов могут рассматриваться как важнейший источник информации о позиционировании территорий, отражающий тенденции и приоритеты их развития, возможные точки роста, а также барьеры, требующие преодоления.

Современные потребности регионального рынка труда и кадровый потенциал территории Дальневосточного федерального округа

К одной из таких сторон, требующих дополнительного внимания и усиления на уровне всех регионов ДВФО, относится кадровый потенциал рассматриваемой территории. Задачи, поставленные в Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 г., подразумевают наличие человеческого капитала в регионах, достаточного для реализации и сопровождения крупных инвестиционных и инфраструктурных проектов и инновационного развития территории в целом.

Современный региональный рынок труда Дальнего Востока нуждается в специалистах, необходимых для реализации крупных инфраструктурных проектов на всей территории ДВФО, а также для обеспечения нормального поступательного экономического развития региона в целом. Эта потребность выражается в профиле востребованных специальностей.

Наиболее острая потребность кадров ощущается в нефтегазовой сфере, прежде всего востребованными являются управленческие кадры, инженерно-технический персонал и квалифицированные рабочие. При этом современный управленец в нефтегазовой сфере должен иметь опыт проектного управления, подкрепленный опытом практического применения знаний отраслевой специфики. «Отрасль испытывает

серьезную нехватку таких управленцев, и в настоящий момент рынок не способен покрыть потребности отрасли» [8]. Оценка роли региональной системы высшего образования в преодолении кадрового голода оказывается невысокой. «Отраслевые учебные заведения выпускают достаточное количество специалистов, однако их подготовка не соответствует потребностям отрасли в настоящий момент. Поэтому среди работодателей этого сектора довольно высока конкуренция в привлечении лучших выпускников» [8].

Дефицит профильных кадров осознается на уровне региональной системы высшего образования как основной барьер инновационного развития Дальнего Востока. По мнению ректорского корпуса восточных университетов, «научно-образовательный комплекс Дальнего Востока пока не в полной мере отвечает потребностям меняющейся экономики региона», что проявляется, в том числе, в нехватке профессиональных кадров для таких отраслей, как нефтехимия, газохимия, нефтегазовая сфера. Кроме того, в свете важности сферы обрабатывающих производств для развития территории крайне востребованными сегодня и в ближайшем будущем станут специалисты в области геохимии, геофизики, минерологии, петрологии. Сохранится потребность в высококвалифицированных геологах для разработки новых месторождений полезных ископаемых. По экспертным оценкам, «к 2020 г. регион столкнется с дефицитом высококвалифицированных кадров порядка 30 тыс. человек» [2].

Дополняет профиль востребованных для регионального рынка труда специальностей спрос на специалистов в сфере продаж, медицины и фармацевтики, а также банковской и IT-сфер. По оценкам региональных кадровых агентств, спрос в этих секторах часто превышает существующее на сегодняшний день предложение [3].

Основные причины складывающегося дефицита кадров не только для нефтегазовой, но и энергетической сферы аналитики видят в общих тенденциях развития регионального рынка труда, в числе которых «старение кадров, отсутствие преемственности поколений, нехватка собственных учебных центров и отсутствие связи с профильными вузами». Усугубляют ситуацию высокие показатели миграции населения, в частности отток специалистов из дальневосточных регионов. Также к числу факторов, влияющих на потребности регионального рынка труда, аналитики относят восстановление региональной экономики после кризиса, открытие филиалов и представительств компаний Центральной России, а также реализацию новых инвестиционных и инфраструктурных проектов на Дальнем Востоке.

К третьему этапу реализации Стратегии (2021–2025 гг.) ожидается, что все дальневосточные регионы выйдут на уровень стабилизации социально-экономического развития благодаря уже реализованным крупным инфраструктурным проектам. Предполагается, что к окончанию срока реализации Стратегии регионы Дальнего Востока осуществят переход к знаниевой экономике, что, соответственно, уже сегодня определяет приоритет развития человеческого капитала в регионах и учет потребностей регионального рынка труда.

Основная нагрузка и ответственность за прорывное развитие дальневосточных территорий, таким образом, ложатся на плечи региональной системы высшего образования, которая хоть и претерпевает сегодня существенные положительные изменения и трансформации, все же продолжает испытывать определенные трудности, обусловленные спецификой территории и происходящими процессами социально-экономического и социально-демографического развития. «Кого готовить, в каком количестве и как удержать квалифицированные кадры в регионе <...> вопросы, которые сегодня стали одними из самых важных для устойчивого развития региона» [2].

В округе отчетливо прослеживается региональный кадровый заказ, который система высшего образования ДВФО должна учитывать в обязательном порядке.

На сегодняшний день, по мнению регионального университетского и академического сообщества, наблюдается несоответствие программ развития вузов дальневосточных регионов Стратегии и планам социально-экономического развития Дальнего Востока в целом. «В качестве точек роста на Дальнем Востоке сегодня обозначены нефтехимия, газохимия, нефтегазовые проекты. Но ни один из вузов региона не готовит специалистов для этой отрасли. Получается, что обеспечить устойчивую работу нефтегазовых предприятий можно только за счет привезенных сюда специалистов. <...> Поэтому ставится задача, чтобы вузы Дальнего Востока начали подготовку по новым направлениям и образовательным программам, соответствующим программе развития региона» [2] в целях создания собственной системы воспроизводства кадров и предотвращения не только оттока населения из дальневосточных регионов, но и сокращения объемов «вахтенной миграции», которая не способствует устойчивому социальному развитию территории.

В целом в Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона до 2025 г. можно выделить до 20 приоритетных направлений, укрепление которых определяет будущее благоприятное развитие рассматриваемой территории (табл. 1).

Таблица 1. Приоритетные направления социально-экономического развития Дальнего Востока

Развитие энергетической сферы, обеспечение энергоэффективности	Развитие строительной отрасли
Развитие транспорта и транспортной инфраструктуры	Добыча и переработка полезных ископаемых
Развитие лесного хозяйства	Развитие рыбного хозяйства
Развитие сельского хозяйства	Сохранение и развитие водохозяйственного комплекса
Сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	Развитие металлургии
Развитие машиностроения	Развитие химической промышленности
Развитие сферы ИКТ	Развитие образования
Сохранение культуры коренных малочисленных народов	Развитие сферы туризма
Развитие здравоохранения	

Региональная система высшего образования представлена более чем 40 региональными вузами, включая классические, педагогические, технические и отраслевые университеты и институты, а также филиалы вузов других регионов страны. В каждом из них ведется работа по подготовке кадров для регионального рынка труда. Однако насколько эта работа учитывает современные приоритеты и потребности развития Дальнего Востока – вопрос, ответ на который может дать только отдельное и более глубокое исследование.

Сравнительный анализ направлений и уровней профессиональной подготовки кадров, реализуемых вузами региональной системы высшего образования, и приоритетных направлений социально-экономического развития территории показал, что

приоритет развития «Энергетика» как направление подготовки характерен главным образом для вузов Амурской области, Приморского и Хабаровского краев, а также Республики Саха (Якутия). С точки зрения уровней подготовки можно отметить присутствие как программ бакалавриата, так и специалитета, магистратуры и аспирантуры. Однако не все уровни представлены по регионам равномерно. Также следует учитывать специфику подготовки. Анализ показал преобладание по сектору «Энергетика» образовательных программ и специальностей, преимущественно связанных с энергоэффективностью и устойчивостью существующих энергетических систем, а не созданием новых энергетических мощностей (что в большей степени требуется Дальнему Востоку на современном этапе).

В отношении приоритета «Добыча и переработка полезных ископаемых» также прослеживается присутствие вузов Приморского и Хабаровского краев, но уже в компании с вузами Камчатского края и Магаданской области. Хотя подготовка кадров по данному направлению также осуществляется вузами Сахалинской области и Республики Саха (Якутия). Однако так же, как и в случае с «Энергетикой», уровни подготовки распределены по регионам неравномерно, наиболее распространенными являются программы подготовки специалистов.

Судя по преобладанию программ бакалавриата и магистратуры в программах подготовки по направлению «Химическая промышленность», можно сделать предположение о том, что приоритет осознан на институциональном уровне, подготовка кадров осуществляется с учетом имеющихся сегодня потребностей дальневосточных регионов в устойчивом развитии. Это направление подготовки также представлено в вузах Дальнего Востока неравномерно и даже ограничено: в настоящее время подготовку ведут вузы Амурской области, Приморского и Хабаровского краев, Республики Саха (Якутия).

Наименее представленными в программах подготовки кадров региональными вузами являются такие востребованные сегодня направления, как «Транспорт», «Металлургия», «Машиностроение». Наиболее заметны позиции по удовлетворению потребности регионального рынка труда в специалистах в этих направлениях подготовки у вузов Хабаровского и Приморского краев, что в условиях динамично развивающейся территории Дальнего Востока со всеми заявленными инфраструктурными проектами является недостаточным и не решает проблему крайнего дефицита кадров по этим специальностям.

В отношении подготовки медицинского персонала для дальневосточных регионов отметим, что в округе действуют четыре высших учебных заведения, ведущих подготовку специалистов и реализующих программы постдипломного медицинского образования: Амурская государственная медицинская академия (г. Благовещенск, Амурская область), Тихоокеанский государственный медицинский университет (г. Владивосток, Приморский край), Дальневосточный государственный медицинский университет (г. Хабаровск, Хабаровский край) и Северо-Восточный федеральный университет (г. Якутск, Республика Саха (Якутия)), в структуре которого в результате слияния функционируют НИИ Институт здоровья и Медицинский институт, включая стоматологическую клинику и Институт последипломного образования врачей. Учитывая очаговый характер расселения населения и удаленность дальневосточных регионов друг от друга, воспроизводство квалифицированных медицинских кадров остается ограниченным, что подтверждается и востребованностью этой категории специалистов региональным рынком труда. Тем не менее ограниченность профильных высших учебных заведений стимулирует вузы к развитию программ постдипломного образования и повышения

квалификации медицинского персонала, что укрепляет их позиции в надрегиональном масштабе, повышая значимость и вклад университетов в региональное развитие. Опыт Северо-Восточного федерального университета в развитии постдипломного образования и программ повышения квалификации для врачей демонстрирует выход университета за пределы потребностей социально-экономического развития исключительно своего города и республики и распространение его влияния на северо-восточные регионы ДВФО (Еврейская автономная область, Камчатский край, Магаданская область).

В Приложении представлен полный анализ соответствия программ подготовки кадров вузами Дальнего Востока приоритетам социально-экономического развития территории³.

Здесь же отметим, что в настоящее время для вузов Дальнего Востока формируется здоровое конкурентное поле, в котором каждый может найти свою нишу, поскольку предложение со стороны университетов только начинает формироваться, а устойчивость спроса на региональном рынке труда гарантирована на годы вперед задачами развития округа.

Особую роль в процессе развития кадрового потенциала территории с учетом основных потребностей и приоритетов ее развития играют региональные высшие учебные заведения, крупные научно-образовательные центры.

К последним можно отнести федеральные университеты – новые консорциумы региональных вузов, в чьих миссиях обозначен приоритет содействия региональному развитию.

На территории ДВФО сегодня сложилось два крупных федеральных университета – Северо-Восточный и Дальневосточный федеральные университеты. Каждый из вузов ведет активную работу по содействию развитию близлежащих регионов, внося вклад в благосостояние округа в целом прежде всего через подготовку кадров и проведение научных исследований, востребованных экономикой региона. Деятельность федеральных университетов обусловлена региональными проблемами и приоритетами развития, однако, будучи ведущими университетами страны, оба федеральных университета поддерживают научные исследования мирового масштаба.

Каждый из университетов ставит своей основной задачей содействие инновационному развитию своих регионов и территории ДВФО в целом.

Результаты анализа реализации первого этапа программы развития Северо-Восточного федерального университета демонстрируют особенности работы университета в целях содействия развитию территории ДВФО.

Экспертная оценка роли Северо-Восточного федерального университета в содействии развитию территории ДВФО

Соотнесение Программы развития СВФУ с приоритетными направлениями социально-экономического развития Дальнего Востока показало практически полное соответствие работы университета потребностям развития территории. При этом общие приоритеты развития территории преломляются через призму специфических задач развития Республики (табл. 2).

³ Соответствие программ развития, в том числе исследовательских направлений некоторых дальневосточных вузов приоритетам социально-экономического развития рассмотрено в статье Н.А. Медушевского «Сравнительный анализ потенциала регионов Дальневосточного федерального округа и оценка возможностей региональной системы высшего образования для инновационного развития территории» настоящего номера (С. 115–136).

Таблица 2. Программа развития СВФУ в контексте приоритетных направлений развития Дальнего Востока

Приоритетные направления социально-экономического развития Дальнего Востока	Приоритетные направления работы СВФУ им. М.К. Аммосова
Развитие энергетической сферы, обеспечение энергоэффективности	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере
Развитие транспорта и транспортной инфраструктуры	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России
Развитие лесного хозяйства	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России
Развитие сельского хозяйства	
Развитие рыбного хозяйства	
Сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона
Развитие сферы ИКТ	Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России
Сохранение культуры коренных малочисленных народов	Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России
	Формирование современной практики междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий
	Создание и развитие научно-исследовательского института Олонхо
Развитие здравоохранения	Подготовка кадров в следующих областях: • здравоохранение и формирование здорового образа жизни населения; • социальные и здоровьесберегающие технологии обеспечения жизни на Севере
	Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере
Развитие строительной отрасли	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере
Добыча и переработка полезных ископаемых	Разработка новых технологий поисков и оценки стратегически важных видов минерально-сырьевых ресурсов СВ РФ и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли
	Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока России

Приоритетные направления социально-экономического развития Дальнего Востока	Приоритетные направления работы СВФУ им. М.К. Аммосова
Сохранение и развитие водохозяйственного комплекса	Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере
Развитие химической промышленности	Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России
Развитие образования	Развитие непрерывного образования
Развитие сферы туризма	Сохранение и развитие языков и культуры народов Северо-Востока России
Развитие металлургии	Нет соответствия
Развитие машиностроения	Нет соответствия

В рамках программы развития университет определил для себя ряд приоритетных проектов, успешная реализация которых будет способствовать достижению главной стратегической цели. Приоритетные проекты носят как общесистемный характер, внося вклад в модернизацию всех сфер деятельности университета, так и затрагивают отдельные направления развития научных исследований, имеющие первоочередное значение для поступательного социально-экономического регионального развития⁴.

Для того чтобы оценить роль приоритетных проектов программы развития СВФУ в региональном развитии, в рамках исследования были получены экспертные оценки, в том числе посредством специального самоанализа⁵ отдельных структурных подразделений университета, серии интервью и фокус-групп с внешними и внутренними стейкхолдерами⁶ с точки зрения эффективности результатов и влияния на цели разви-

⁴ Об основных направлениях Программы развития СВФУ и оценке ее реализации для целей социально-экономического развития территории ДВФО см. в статье И.В. Лазутиной «Экспертная оценка вклада Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в развитие человеческого капитала Республики Саха (Якутия)» настоящего номера (С. 137–162).

⁵ Для изучения опыта реализации программы развития СВФУ и ее приоритетных направлений из числа структурных подразделений университета были определены и приглашены к участию в исследовании Институт повышения квалификации педагогов, Научно-исследовательский институт Олонхо, Научно-исследовательский институт здоровья.

Учитывая текущий характер большинства проектов программы развития, выбор участников самообследования был определен на основании значимости промежуточных результатов работы этих структурных подразделений для развития университета и территории в целом. Опыт данных структурных подразделений рассматривался как отдельные случаи лучших практик университета.

Самоанализ позволил оценить возможности СВФУ в реализации приоритетных проектов и направлений программы развития, эффективность полученных результатов и их влияние на цели развития территории, проанализировать подходы к реализации программы развития через взаимодействие с внешним региональным окружением в целях развития территории.

Результаты самоанализа послужили одним из источников информации об эффективности реализации первого этапа программы развития Северо-Восточного федерального университета и вклада в достижение целей развития территории.

Из соображений профессиональной этики при подготовке статьи результаты самоанализа приводятся в обобщенном виде, удовлетворяющем целям настоящей публикации.

⁶ Для получения всесторонней оценки эффективности деятельности СВФУ для целей развития исследуемой территории была проведена оценка деятельности университета со стороны внешних стейкхолдеров, которые своей деятельностью также вносят вклад в социально-экономическое развитие территории ДВФО во взаимодействии с университетом и самостоятельно.

Серия интервью и фокус-групп с широким кругом стейкхолдеров для внешней оценки влияния университета на цели развития территории (Якутск, Республика Саха (Якутия), регионов СВ РФ,

тия территории. Анализ охватывал три возможных уровня текущего и будущего влияния университета на территорию: уровень города и республики, ближайших северо-восточных регионов ДВФО и ДВФО в целом. Посредством введения в анализ трех уровней ставилась задача выявить текущие направления влияния университета и те направления, в которых университет потенциально может оказывать воздействие.

Проведенный самоанализ структурных подразделений СВФУ выявил необходимость оптимизации работы университета для более эффективного содействия развитию регионов ДВФО. В ходе самоанализа было установлено, что барьером для реализации деятельности является финансовая составляющая.

Степень интеграции университета в проекты ДВФО для всех исследуемых подразделений остается низкой и пока нереализованной. В рамках самоанализа все три исследуемых подразделения признали необходимость выхода на уровень ДВФО, однако очевидно, что на данный момент необходимыми ресурсами для этого располагают не все подразделения университета.

Дополнительными факторами, которые должны стимулировать развитие СВФУ и его структурных подразделений, являются расширение деятельности через создание новых образовательных и исследовательских площадок за пределами Республики Саха (Якутия), а также установление постоянных контактов с образовательными учреждениями на территории всего ДВФО.

Важно, что СВФУ в его современном виде обладает комплексом необходимых для такого развития ресурсов, вследствие чего приоритетной задачей является создание или оптимизация административно-управленческой схемы и интеграция в нее всех подразделений с учетом их специфики и внутренних приоритетов развития.

Основные направления вклада СВФУ в региональное развитие

Результаты проведенных экспертных опросов показывают, в каких направлениях СВФУ оказывает сегодня наибольшее влияние и каков охват деятельности университета.

Вклад в развитие человеческого потенциала

В рамках Программы развития СВФУ реализуются два проекта, направленные на развитие человеческого потенциала региона через повышение доступности качественного непрерывного образования и медицинского обслуживания:

- «Аналитическая и кадровая поддержка инновационного социально-экономического развития Северо-Востока России»;
- «Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере».

В рамках первого проекта СВФУ работает над формированием системы непрерывного образования (от довузовской подготовки до постдипломного обучения), каж-

ДВФО) и определения потенциальных направлений повышения уровня влияния была осуществлена для получения объективной точки зрения о месте и роли университета в социально-экономическом развитии территории ДВФО. При этом направления оценки варьируют от традиционной образовательной и научно-исследовательской деятельности университета до его включенности в инновационное, экологическое и социокультурное развитие, самостоятельно или во взаимодействии с внешними участниками регионального развития.

Для получения информации, отражающей отношение к университету на всех четырех уровнях, было проведено 30 внешних интервью и семь фокус-групп, и 10 внутренних интервью и три фокус-группы.

дая ступень которой направлена на решение конкретных проблем и удовлетворение потребностей территории в области образования.

Во-первых, СВФУ является самым крупным образовательным центром в республике и ведет подготовку кадров по всем направлениям, востребованным в регионе. Статус федерального университета, ограниченное количество образовательных учреждений в республике, необходимость подготовки кадров для огромной территории, имеющей свои социально-экономические особенности, стимулирует вуз к развитию. На первом этапе реализации Программы развития в СВФУ были открыты новые направления подготовки, расширен круг реализуемых исследовательских направлений, проведена модернизация инфраструктуры и организационной структуры в рамках общесистемного проекта «Новое качество университета».

Во-вторых, СВФУ вовлечен в процесс повышения качества школьного образования в республике. Для реализации этой цели созданы три структуры, отвечающие за подготовку педагогов (факультет довузовского образования и профориентации, Педагогический институт, Институт непрерывного профессионального образования) и Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ», объединяющая педагогов Северо-Востока страны. Наиболее масштабным достижением вуза в этом направлении является сформированная система непрерывного образования педагогов общеобразовательных школ. Помимо обучения/повышения квалификации, университет поддерживает инициативы преподавателей, стимулирует их развитие через конкурсы профессионального мастерства «Учитель года СВФУ», «Школа года СВФУ» и летние школы для учителей. Вместе с тем СВФУ реализует ряд мероприятий для школьников: олимпиады, профориентационные проекты, летние школы с участием преподавателей вуза. Также федеральный университет вносит вклад в решение проблемы дефицита педагогов в сельских школах за счет организации педагогических классов и проектов по профориентации.

В-третьих, СВФУ является единственным центром в республике, комплексно занимающимся решением проблемы доступности качественного образования для детей с особыми педагогическими потребностями. Специально созданная лаборатория на базе СВФУ внедряет систему инклюзивного образования в университете для поддержки студентов с проблемами зрения, занимается развитием инклюзивного образования в республике, в частности разработкой законопроектов по развитию инклюзивного образования в Якутии.

В-четвертых, развивая систему непрерывного образования, университет учитывает полиэтничность территории, а именно потребности и условия жизни коренных малочисленных народов. К примеру, СВФУ ведет подготовку педагогов начального образования для основных малокомплектных (кочевых) школ Севера, специалистов в области культуры коренных народов Севера, проводит исследования по этнопедагогике.

Последнее, но не менее важное: СВФУ представляет собой ключевой образовательный центр республики в области дополнительного образования. Университет работает со всеми крупными предприятиями и организациями Якутии, осуществляя переподготовку/повышение квалификации сотрудников. По итогам 2011 г. на базе университета прошли обучение 5455 работников предприятий и организаций РС (Я). Наиболее востребованными направлениями постдипломного обучения являются педагогика, здравоохранение, техника и технологии⁷.

⁷ По данным отчета СВФУ о реализации Программы развития университета за 2011 г.

Препятствует работе университета с территорией удаленность населенных пунктов друг от друга и непосредственно от Якутска, недостаточное развитие транспортного комплекса. Для преодоления этих сложностей СВФУ организует обучение на базе так называемых опорных точек (ссузов) и развивает дистантное образование. Наиболее крупным в области дистантного обучения является проект «Вебкафедра» для педагогов общеобразовательных школ России.

Второй проект университета по развитию человеческого потенциала – «Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Севере» – позволил университету стать значимым республиканским центром по подготовке/дополнительному образованию медицинских кадров; проведению научных исследований в области специфики заболеваемости коренных жителей; формированию здорового образа жизни в регионе.

СВФУ является единственным высшим учебным заведением в Якутии, выпускающим специалистов в сфере здравоохранения и осуществляющим непрерывную подготовку (обучение/повышение квалификации) медицинских кадров республики. Для решения этих задач в университете функционируют Институт здоровья и Медицинский институт (в состав которого также входят Стоматологическая поликлиника, Институт последиplomного обучения врачей).

В сфере здравоохранения университет зарекомендовал себя как крупный научный центр, специализирующийся на разработке технологий по сохранению здоровья жителей в условиях Севера и изучению специфики заболеваемости коренного населения. Федеральный университет чутко реагирует на потребности территории, уделяя особое внимание заболеваниям, характерным для жителей Севера, к примеру, изучению генов, предрасполагающих к развитию заболевания вилюйским энцефаломиелитом и др. Внедрением в практику результатов исследований призваны заниматься малые инновационные предприятия (МИПы) вуза: ООО «АЙЫЫ АС», ООО «Генодиагностика» и ООО «Биоспектр». Деятельность МИПов сосредоточена в области здорового питания, создания биодобавок, диагностики наследственных и наследственно обусловленных заболеваний.

Особое признание получила деятельность университета по формированию культуры здорового образа жизни. В настоящее время для республики характерен высокий уровень распространения социальных заболеваний (алкоголизм, наркомания). Кроме того, эксперты отмечают рост числа заболеваний, связанных со сменой традиционного, необходимого для поддержания здоровья в условиях Севера образа жизни и питания коренного населения. Наиболее успешными практиками в данном направлении участниками исследования признаны внутренние мероприятия университета по формированию культуры здорового образа жизни студентов, а также работа с населением республики. В частности, СВФУ проводит обучающие семинары и школы в лечебных учреждениях Якутии: «Школа грудного вскармливания и рационального питания детей в условиях Севера», «Школа здорового питания», «Школа профилактического и лечебного питания», «Контроль веса». Регулярной практикой университета является работа студенческих медицинских отрядов (общей численностью 96 студентов) для проведения осмотра и лечения сельского населения.

В области образования и здравоохранения деятельность университета в большей степени сосредоточена на уровне республики, исключение составляет работа вуза с общеобразовательными школами Северо-Востока страны. В ходе фокус-группы по развитию системы здравоохранения в республике эксперты выразили уверенность в том, что университет способен расширить круг своего влияния и распространять наиболее

успешные практики на другие дальневосточные регионы округа. Интервью с сотрудниками университета подтвердили эту возможность, к примеру, СВФУ может стать центром, координирующим исследования в области арктической медицины, готовить медицинские кадры для других регионов ДВФО.

Вклад в инновационное развитие

Для оценки вклада СВФУ в инновационное развитие территории в исследовании подробно рассматривалась деятельность университета по реализации шести проектов Программы развития в разных отраслях промышленности:

- «Энерго-, ресурсосбережение и безопасность в строительстве и жизнеобеспечении на Севере».
- «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития транспортного комплекса Северо-Востока России».
- «Разработка новых технологий поисков и оценки благородных металлов Северо-Востока России и обеспечение конкурентоспособными специалистами геологоразведочной отрасли».
- «Создание научно-образовательного центра инновационных ресурсосберегающих геотехнологий освоения месторождений криолитозоны Северо-Востока России».
- «Кадровое обеспечение и научное сопровождение развития химико-технологического комплекса по переработке углеводородного и биосырья на Северо-Востоке России».
- «Высокопроизводительные информационные вычислительные технологии решения научно-технических задач инновационного развития Северо-Востока России».

Университет способствует инновационному развитию республики посредством развития инновационной инфраструктуры, подготовки кадров и проведения научных исследований. На первом этапе Программы развития СВФУ начал модернизацию и усовершенствование научно-исследовательской инфраструктуры в области биотехнологий, информационно-вычислительных технологий, транспортной и строительной отраслях и геотехнологий. Созданы новые научные структуры: Центр прикладных высокопроизводительных технологий, научная лаборатория «Энергоаудит», лаборатории в области химических, графеновых и биотехнологий, научно-образовательный центр «Химические и биотехнологии» и «Молекулярно-генетические исследования биологических ресурсов Севера». Продолжается работа над созданием Института транспорта.

В университете создана собственная инновационная структура для обеспечения системы поиска и продвижения востребованных рынком научно-технических разработок – Арктический инновационный центр (АИЦ). В структуру АИЦ входят Инновационный технопарк, Центр коллективного пользования, Центр интеллектуальной собственности, Центр вычислительных технологий, Научно-образовательный центр «Нанотехнологии», Центр поддержки научных программ и грантов, Межвузовский студенческий инновационный бизнес-инкубатор. АИЦ занимается созданием и поддержкой малых инновационных предприятий (МИП). На данный момент в университете функционируют МИПы: в сфере строительства – «Стройкомпозит», «Нордвуд», «Оптимстрой», «Инновационный центр градостроительства», «Перспектива», «Адгезия-Металлоконструкция», «Недвижимость Сервис СВФУ», «Теплокомфорт»; в сфере транспорта – «Центр прототипирования северных вездеходов»; в сфере ме-

дицины и биотехнологий – «Генодиагностика», «АЙЫЫ АС», «Дары Якутии», «Биоспектр».

Приоритеты университета во многом отражают процессы, происходящие в республике. В Якутии активно развивается инновационная инфраструктура – созданы Государственный комитет по инновационной политике и науке РС (Я), Венчурная компания «Якутия», ГАУ «Технопарк «Якутия», ведется работа над созданием национального инновационного проекта «Земля Олонхо». В ходе интервью эксперты высоко оценили вклад университета в развитие инновационной инфраструктуры региона.

«По инфраструктуре мы обходим Хабаровский край, и во многом благодаря университету» (из фокус-группы по инновационному развитию).

Большой опыт накоплен СВФУ в области подготовки кадров и научных исследований для развития добывающей отрасли – наиболее значимой и крупной индустрии на территории региона. Университет развивает новые структуры и направления исследований и в других приоритетных отраслях, отмеченных в Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.: биотехнологии, строительство и энергетика, транспортный комплекс, информационно-вычислительные технологии.

Несмотря на то что СВФУ был сформирован лишь в 2010 г., университет уже включен в реализацию «Комплексной программы развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 г.» [7]. Приоритетными направлениями программы являются биофармацевтика и биомедицина; промышленная биотехнология и биоэнергетика; сельскохозяйственная и пищевая биотехнология; лесная биотехнология; природоохранная (экологическая) биотехнология; морская биотехнология. СВФУ работает в области пищевой биотехнологии, а именно создания биологически активных добавок, разработки комплексов биологически активных веществ антибиотического действия из слоевищ лишайников и др. В ходе фокус-группы по инновационному развитию республики эксперты отмечали, что в дополнение к существующим направлениям исследований университета может быть добавлено перспективное для региона изучение сельскохозяйственных биотехнологий.

В республике и ДВФО в целом острой потребностью является развитие энергетического комплекса. Энергетика входит в число приоритетных и инвестиционно привлекательных кластеров в республике, наряду с горнодобывающей и нефтеперерабатывающей промышленностью [1]. Якутия участвует в реализации «Энергетической стратегии развития Российской Федерации до 2030 г.» [13]. Кроме того, в Якутии разрабатывается собственная Энергетическая стратегия до 2030 г. [10]. СВФУ включен в развитие отрасли и специализируется на строительстве энергоэффективных зданий и сооружений, разработке энергоэффективных строительных материалов, проведении энергоаудита зданий и инженерных сетей.

Стратегия развития энергетики в РФ предусматривает формирование нефтегазового комплекса в восточном регионе страны (Сахалинской и Магаданской областях, Якутии). В ходе исследования эксперты отмечали нехватку специалистов в нефтегазовой отрасли, энергетике и промышленной экологии. Университет может расширить свое влияние в округе, занимаясь подготовкой кадров и научным сопровождением развития нефтеперерабатывающего и энергетического комплексов.

СВФУ успешно реализует проект Программы развития в области строительства. Особые климатические условия определяют специфику научных исследований и технологических разработок вуза. К примеру, в 2011 г. университетом проведены исследо-

вания по разработке и оценке строительных материалов, пригодных для строительства в условиях Крайнего Севера⁸. Кроме того, большая часть созданных МИПов в университете (8 из 19) приходится на строительную отрасль⁹.

СВФУ ведет подготовку специалистов в области автомобильного транспорта и реализует исследования в сфере дорожного строительства. В условиях вечной мерзлоты строительство и эксплуатация транспортных средств также имеют свою специфику, что находит отражение в деятельности университета. В 2011 г. СВФУ были реализованы научно-исследовательские работы по разработке и оценке материалов для строительства дорог в условиях Севера. В ходе интервью и фокус-групп эксперты отмечали, что в транспортной сфере университет также может осуществлять подготовку специалистов по транспортным перевозкам (капитанский состав речных и морских судов, авиации). Обучение по таким специальностям СВФУ может вести совместно с учебными заведениями других регионов и представителями бизнеса в области транспорта.

Таким образом, в настоящее время Программа развития университета затрагивает все востребованные направления инновационного развития в Якутии, учитывает специфику и уровень социально-экономического развития республики. В ходе исследования экспертами были высказаны предложения, которые могут быть учтены на следующем этапе развития университета.

Во-первых, стоит обратить особое внимание на подготовку специалистов и проведение исследований в области мерзлотоведения. Климатические и природные особенности делают республику уникальной и могут стать ее конкурентным преимуществом. Участники исследования оценивают специализацию в области арктических исследований как выгодную возможность для региона и университета стать центром мирового значения по изучению мерзлоты.

«Обсуждая в научной среде, мы отмечаем, что XXI в. надо считать веком развития мерзлотоведения, потому что, в связи с изменением климата, возрастают риски строительства, эксплуатации всех – и гидроэнергетических, и дорожных, и любых проектов инженерных сооружений» (из фокус-группы по инновационному развитию).

Во-вторых, на данном этапе инновационного развития республики от университета требуется в первую очередь развитие фундаментальной науки и обеспечение кадровой составляющей социально-экономического развития.

«Для университета на сегодняшний день задача обеспечить приемлемый уровень подготовки кадров, прежде всего в фундаментальной науке, потому что без фундаментальных знаний не может быть никаких инноваций» (из фокус-группы по инновационному развитию).

В-третьих, университет может осваивать и внедрять в регион зарубежные технологии в различных отраслях экономики. Наиболее полезным представляется опыт северных территорий других стран.

«Мы всегда выдумываем велосипед, но это давным-давно изобретено, все это уже есть. Вот приезжаешь в Аляску, дороги ровные, хотя те же погодные условия, те же –40.

⁸ К примеру, такие исследования: «Создание композиционных гипсовых вяжущих и изделий на их основе для суровых условий Севера»; «Оценка качества древесного сырья хвойных пород, произрастающих в Якутии»; «Изучение действительной работы и разработка методики расчета фундаментных конструкций с учетом температурно-влажностных воздействий»; «Оценка технического состояния, моделирование и расчет крупнопанельных зданий с учетом воздействий техногенного и природно-климатического характера» и др.

⁹ МИПы СВФУ в области строительства: «Стройкомполит», «Нордвуд», «Оптимстрой», «Инновационный центр градостроительства», «Перспектива», «Адгезия-Металлоконструкция», «Недвижимость Сервис СВФУ», «Теплокомфорт».

Наши делают совершенно по-другому. Все технологии уже записаны, надо делать по ним» (из фокус-группы по развитию транспортной отрасли).

В-четвертых, несмотря на широкую партнерскую сеть СВФУ¹⁰, в ходе исследования эксперты неоднократно подчеркивали необходимость консолидации усилий научных, образовательных организаций и бизнеса.

«Консолидировать надо действительно все наши усилия, потому что и автономность научных разработок, исследований, мы не хотим ни с кем объединяться. Но, к сожалению, сейчас Россия вступила в ВТО, нам хватит конкурировать внутри себя, необходимо конкурировать уже с внешними (организациями)» (из фокус-группы по инновационному развитию).

Конкуренция и изолированность научных организаций приводят к снижению темпов и эффективности политики по развитию инновационной инфраструктуры. Оптимизировать процесс инновационного развития можно за счет проведения технологического аудита в республике и объединения усилий образовательных и научных организаций по формированию исследовательской инфраструктуры.

«К сожалению, здесь надо менять менталитет психологически. Сейчас мы тоже собираемся закупать лабораторное оборудование, в республике нужно объединить усилия, так как кадров не так много и получается, когда мы создаем инфраструктуру совершенно новую, направленную на инновации, по сути, допустим, у нас уже есть лаборатория, в которой простаивает дорогостоящее оборудование» (из фокус-группы по инновационному развитию).

Недостаточно налаженное партнерство препятствует не только эффективному распределению средств на инфраструктуру, но и продвижению продуктов и услуг вуза.

«Самый основной вопрос коммерциализации разработок – неправильное заполнение и неумение представить бизнес-план из-за автономности нашего развития научной среды и производства» (из фокус-группы по инновационному развитию).

Вклад в сохранение экологии и обеспечение экологической устойчивости развития

Направление Программы развития университета «Развитие научно-образовательных, кадровых и технологических ресурсов для обеспечения экологической безопасности природопользования в экстремальных природно-климатических условиях Северо-Востока России при реализации стратегических проектов освоения региона» включает четыре проекта:

- «Стратегия охраны биоразнообразия растительного мира Северо-Востока России (на примере Центральной Якутии)».
- «Разработка методологии комплексной экологической оценки территорий развития стратегических проектов Северо-Востока России и инновационных технологий по оптимизации нарушенных ландшафтов криолитозоны».
- «Биомониторинг тундровых экосистем Северо-Востока России в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса».
- «Кадровое и научное обеспечение Северо-Востока России по направлению «Радиационная безопасность».

Деятельность университета в области экологии включает мероприятия по развитию рыбного хозяйства, экологическому мониторингу наземных и водных экосистем,

¹⁰ СВФУ сотрудничает со многими предприятиями, научными организациями и органами управления республики, среди которых Министерство промышленности РС (Я), Министерство ЖКХ и энергетики РС (Я), ОАО «АЛРОСА», ОАО «Алмазы Анабара», ОАО «Магадангеология» и др.

изучению влияния промышленного освоения территории на экологию и здоровье жителей, кадровому обеспечению отрасли.

Во-первых, университет осуществляет экологический мониторинг республики, в том числе ее водных объектов. На первом этапе реализации Программы развития вуз осуществил: анализ водных экосистем, гидробионтов, в том числе ихтиофауны водоемов Республики Саха (Якутия); экологический мониторинг озера Сайсары; биомониторинг тундровых экосистем Северо-Востока страны в условиях глобального изменения климата и интенсификации антропогенного процесса. Отдельное внимание было уделено разработке стратегии сохранения биоразнообразия растительного мира Северо-Востока России. Для реализации данного направления университет сотрудничает с различными научными организациями республики (Якутским НИИ сельского хозяйства, Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН и др.), органами управления (Министерством сельского хозяйства РС (Я), Министерством охраны природы РС (Я) и др.) и высшими школами других регионов России (Ижевским государственным техническим университетом, Новосибирским государственным университетом и др.).

Во-вторых, университет учитывает добывающий характер экономики региона и реализует научные исследования по оценке влияния промышленного освоения территории на экологию и здоровье жителей. К примеру, в 2011 г. был проведен мониторинг наземных и водных экосистем в зоне влияния Нюрбинского ГОКа. Также университет изучает влияние разработки Эльконского уранового месторождения на уровень здоровья населения. В результате экспедиционных научно-исследовательских работ проведена оценка возможной антропогенной нагрузки в результате промышленного освоения Южной Якутии (Алданский район). Достижению результатов способствует сотрудничество с предприятиями республики, заинтересованными в изучении экологической обстановки промышленных территорий, наиболее крупным партнером вуза в этом направлении является ОАО «Алроса».

В-третьих, СВФУ занимается кадровым обеспечением отрасли, в частности, готовит студентов по специальности «Экология и природопользование». Предметы по экологической безопасности читаются и студентам, специализирующимся в области геологии и добычи полезных ископаемых, формируя тем самым экологическую компетентность у широкого круга специалистов. Для подготовки высококвалифицированных кадров университет сотрудничает с образовательными учреждениями Германии, Кореи, Китая и США, а также привлекает студентов к НИР и экспедициям, в том числе в других регионах округа (Чукотском крае, Магаданской области).

В-четвертых, университет реализует научное сопровождение развития рыбохозяйственного комплекса, являющегося традиционным направлением природопользования в республике. В 2011 г. университетом был проведен рыбохозяйственный мониторинг рек Лена, Яна, Оленек, а также реализован проект в области воспроизводства осетра реки Лена.

В-пятых, университет занимается формированием экологической культуры учащихся и развитием экологического движения: проводит экологические субботники и поддерживает студенческий Клуб экологов-природопользователей. В СВФУ 2013 г. объявлен годом экологии, в рамках которого пройдут различные мероприятия: научные конференции, образовательный симпозиум по проблемам промышленной экологии, курсы повышения квалификации для природопользователей и др.

Таким образом, университет охватывает основные задачи, стоящие перед республикой в области экологии и природопользования и отмеченные в «Стратегии социально-

экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.» как приоритетные. По мнению сотрудников университета, залогом значительного вклада СВФУ в региональное развитие является сотрудничество с промышленными предприятиями республики, которые выступают заказчиками научно-исследовательских работ и площадкой для внедрения результатов исследований в практическую деятельность, тем самым способствуя совершенствованию технологических процессов и сохранению экологии региона.

«Наша программа развития и взаимодействие с нашими партнерами, с региональными недропользователями и природопользователями способствует тому, что мы их вынуждаем к тому, чтобы изменять производство, т.е. вводить новые технологии, приобретать новую технику, вырабатывать новые способы и методы добычи полезных ископаемых, рекультивации нарушенных земель» (из интервью с сотрудником университета).

Не в полной мере представлены в Программе развития СВФУ проекты по развитию лесного и сельского хозяйства¹¹. В первую очередь это связано с тем, что в республике функционирует Якутская государственная сельскохозяйственная академия, которая занимается исследованиями и подготовкой кадров, обеспечивая потребности региона в этой области. Также университет может обратить внимание на такое приоритетное направление развития округа, как водное хозяйство. В частности, для Якутии актуальна проблема водоснабжения. В настоящее время университет уже участвует в ее решении, обучая студентов Инженерно-технического института по специальности «Водоснабжение и водоотведение». Вклад вуза в региональное развитие может быть усилен за счет осуществления разработок и проведения научных исследований в этой сфере.

Опыт университета по сохранению биоразнообразия растительного мира, изучению особенностей экологии Севера и промышленной экологии является конкурентным преимуществом вуза. По мнению экспертов, наработки университета могут быть востребованы в других регионах округа. Потребность в проведении экологического мониторинга существует на Северо-Востоке страны, особенно на территориях золотодобычи в Чукотском крае и Магаданской области. Наибольшую пользу принесут регулярные замеры, позволяющие сравнить динамику изменения показателей. Соответственно, для решения этих задач университет может расширять партнерскую сеть, налаживать сотрудничество с научными и промышленными предприятиями ДВФО.

Вклад в социокультурное развитие

Якутия – многонациональный регион России, здесь проживают представители более 120 национальностей. В этническом составе республики преобладают якуты (45,5%), русские (41,2%), украинцы (3,6%), эвенки (1,9%), эвены (1,2%)¹². В соответствии с Законом «О языках в Республике Саха (Якутия)» [6] государственными языками являются якутский и русский, а эвенкийский, эвенский, юкагирский, долганский и чукотский имеют статус местных официальных языков в местах компактного проживания этих народов. Основным механизмом государственной поддержки коренных народов республики является подпрограмма «Поддержка коренных малочисленных народов Севера» в государственной программе «Гармонизация межэтнических отношений в Республике Саха (Якутия) на 2012–2016 гг.» [12]. Кроме того, республика включена

¹¹ Основной вклад в развитие лесного хозяйства университет вносит подготовкой специалистов по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

¹² Республика Саха (Якутия) // Постоянное представительство РС (Я) в Санкт-Петербурге. URL: http://www.sakha.spb.ru/representative_office/inf.html (дата обращения: 07.02.2013).

в реализацию инициативы ООН «Второе международное десятилетие коренных народов мира (2005–2014 гг.)» [11], направленной на укрепление международного сотрудничества в сферах культуры, образования, здравоохранения, прав человека и др.

Таким образом, наиболее важным направлением в социокультурном развитии региона становится сохранение и развитие культуры коренных малочисленных народов, развитие сферы образования с учетом национальных особенностей учащихся.

Программа развития СВФУ включает два приоритетных направления развития в области культуры:

- «Сохранение и развитие языков и культур народов Северо-Востока России».
- «Формирование современных практик междисциплинарных гуманитарных исследований и создание культурно-образовательной среды для арктических циркумполярных территорий».

Деятельность университета сосредоточена на изучении и сохранении культуры народов Северо-Востока страны, развитии туристической привлекательности региона, приобщении молодежи к традициям и культуре коренных народов. Для осуществления научной деятельности в университете функционируют Институт Олонхо¹³, Институт А.Е. Кулаковского¹⁴, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ.

СВФУ, единственный на территории республики, комплексно подходит к проблеме изучения, сохранения и распространения наследия якутов – Олонхо. В 2007 г. правительством Республики Саха (Якутия) был принят закон о государственной целевой программе, направленной на сохранение якутского героического эпоса Олонхо на 2007–2015 гг. [5], но в 2010 г. новым постановлением признан утратившим силу [4]. В этом же году на базе СВФУ создается Институт Олонхо, который продолжает изучать и развивать якутские традиции. На первом этапе реализации Программы развития университет сформировал цифровой архив видеодокументов и фотографий по культурному наследию Олонхо; создал интернет-портал «Олонхо» (на якутском, русском, английском, немецком, французском, японском, китайском, корейском и турецком языках), радио и телевидение (интернет- и кабельное телевидение) «Олонхо»; осуществил ряд фольклорно-этнографических экспедиций для изучения современного состояния эпоса и других жанров фольклора тюрко-монгольских народов Монголии и РФ. СВФУ первым начал комплексную работу по переводу эпического наследия на языки народов мира, разработку методических пособий для перевода. В ходе исследования были отмечены новаторство подхода в изучении эпоса и уникальность Института Олонхо.

«Мы выходим на широкий круг изучения эпоса с точки зрения его происхождения. Жанр связан со многими эпосами Алтайского региона, Сибири, Прибайкалья и Монголии. Это уникально, потому что до нас до сегодняшнего дня этот вопрос почти не получал развития, не было специальных исследований» (из интервью с сотрудником университета).

¹³ Олонхо – древнейший героический эпос якутов. В 2005 г. ЮНЕСКО объявила Олонхо одним из шедевров устного и нематериального наследия человечества. Институт Олонхо СВФУ создан в 2010 г. с целью исследования происхождения сказаний и сравнения их с эпосами других народов России и мира, а также для осуществления перевода якутского героического эпоса на языки народов мира.

¹⁴ Институт А.Е. Кулаковского СВФУ создан в 2010 г. на базе научно-исследовательской лаборатории «Изучение художественного и научного наследия А.Е. Кулаковского». Основное направление деятельности подразделения – комплексное исследование художественного и научного наследия А.Е. Кулаковского, поэта и мыслителя, исследователя культуры, языков и фольклора народов Северо-Востока России.

Институт Олонхо, по мнению экспертов, способен стать брендом университета и республики в целом.

«В духовной культуре Олонхо занимает первое место по уникальности, значимости. Если мы разовьем деятельность нашего института, он будет иметь большое значение, станет брендом университета» (из интервью с сотрудником университета).

Помимо научного сопровождения, университет обеспечивает кадровую составляющую отрасли, осуществляя подготовку специалистов по следующим профилям: «Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)», «Родной язык, литература и культура народов РС (Я)», «Начальное образование, родной язык коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».

СВФУ реализует круг мероприятий по популяризации культуры Олонхо среди молодежи с помощью дистанционной олимпиады «Языки и культуры народов Северо-Востока России» для школьников региона, конкурсов студенческих работ «Духовно-нравственные идеалы Олонхо», научно-практических семинаров «Якутский героический эпос и молодежь», а также привлечения студентов к научно-исследовательской работе, экспедициям и переводу Олонхо на другие языки.

Значимым вкладом СВФУ в сфере культуры является развитие туристической сферы в республике и повышение привлекательности территории. Достижению этих задач способствует, во-первых, активная международная деятельность университета. Партнерами вуза по научно-исследовательской работе является Европейский центр Арктических исследований Университета Версаль Сен-Кантэн-ан-Ивелин, Университетский колледж Финнмарк (Норвегия), Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай Хана, Университет Хельсинки (Финляндия), Университет им. П. Сабатье (Франция) и др.

Во-вторых, университет способствует привлечению внимания к уникальности культуры народов Арктики с помощью международных событий, к примеру, II Международной конференции «Языковое и культурное разнообразие в киберпространстве и Международной научной летней школы «Этнос в культурном пространстве: междисциплинарный подход», а также за счет совместных научных проектов с зарубежными партнерами, одним из которых является Международная междисциплинарная научная лаборатория «Козволюция человек/природа в Восточной Сибири».

В-третьих, университет занимается кадровым обеспечением туристической отрасли, готовит специалистов по различным направлениям: «Социокультурный сервис», «Рекреационная география и туризм», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Технология и организация экскурсионных услуг».

В-четвертых, университет принимает участие в реализации этнокультурных проектов. К примеру, СВФУ организовал Этнокультурный туристский образовательный центр «Айан-Трэвел» и является соучредителем инновационного комплекса «Земля Олонхо»¹⁵.

¹⁵ Проект «Земля Олонхо» реализуется по Указу Президента Якутии № 1904 от 26 апреля 2010 г. в городе Якутске. Цель проекта – создать в пределах городской территории кластер с креативной экономикой на культурной основе мирового шедевра Олонхо. Культурно-научно-производственный комплекс расположен в шаговой близости от территорий СВФУ и Якутской государственной сельскохозяйственной академии. Первоочередной объект комплекса – многофункциональный объект культуры международный центр Олонхо с Театром Олонхо, создаваемый по Соглашению (2006 г.) ЮНЕСКО и правительства Республики Саха (Якутия). Более подробную информацию см. на сайте проекта «Земля Олонхо». URL: <http://olonkholand.ru/> (дата обращения: 07.02.2013).

Качество и масштаб научных исследований и проектов университета в области изучения и сохранения традиций, фольклора, литературы коренных малочисленных народов получили высокую оценку среди экспертов. Важную роль играет деятельность университета в развитии гуманитарной науки, сохранении уникальных культурных особенностей региона и воспитании молодого поколения в духе традиционных ценностей коренных жителей.

«Я считаю, что роль исследований Института Олонхо состоит в том, что его деятельность направлена на то, чтобы в условиях всеобщей глобализации постараться сохранить народное творчество, народный дух, народные ценности, которые будут противостоять глобализации, помогут укреплению идентичности нашего народа» (из интервью с сотрудником университета).

Общие выводы и рекомендации по укреплению роли СВФУ в развитии территории ДВФО

Таким образом, исследование показало, что в большей степени университет ориентирован на потребности развития своего города и республики, частично решает задачи развития человеческого потенциала ближайших соседей – северо-восточных регионов ДВФО (Чукотский автономный округ, Магаданская область, Еврейская автономная область), прежде всего за счет подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для этих регионов. Университет глубоко интегрирован в жизнь своего «ближнего круга», по праву считается одним из главных участников социального, культурного и инновационного развития республики. Обладая необходимыми инфраструктурными и человеческими ресурсами, университет усиливает свое присутствие в северо-восточных регионах, активно помогая в их развитии. Так, в структуре университета функционирует Чукотский филиал СВФУ в Анадыре. Филиал был открыт в 2010 г., благодаря чему СВФУ стал единственным вузом в ЧАО, осуществляющим подготовку специалистов технического профиля на очной основе.

Недостаточно представлены в работе университета приоритеты, связанные с развитием сельского, лесного и рыболовного хозяйства. Это связано с сильными позициями в республике Якутской государственной сельскохозяйственной академии. В результате СВФУ акцентирует внимание на переработке биосырья, что позволяет избежать нездоровой конкуренции между вузами и сформировать для СВФУ свою нишу в комплексе указанных приоритетов развития Дальнего Востока.

К направлениям, которые не представлены в работе СВФУ, относятся металлургия и машиностроение – наиболее актуальные отрасли в целом для развития ДВФО. Разработкой этих направлений занимаются на Дальнем Востоке только два университета – ДВФУ и Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ), усилия которых также не покрывают дефицит специалистов.

Университет имеет ресурсы и возможности для расширения своего влияния за пределами Якутии не только в части подготовки кадров, но и реализации исследовательских разработок, востребованных территорией ДВФО в целом. Экспансия роли вуза может осуществляться за счет наращивания партнерской сети и консолидации усилий образовательных, научных организаций и предприятий ДВФО.

Представители крупного бизнеса в интервью выразили готовность работать с университетом в области подготовки кадров, проведения научных исследований, создания малых инновационных предприятий на базе учебных заведений. Образовательным и научным организациям мешает стать более открытыми друг для друга чувство

конкуренции. Представители высшей школы полагают, что особенности социально-экономического развития территории и ограниченное число абитуриентов способствуют не сотрудничеству, а, наоборот, жесткой конкуренции между вузами в округе. Преодоление изолированности и более открытая политика вузов, направленная на территорию, могут способствовать ее сбалансированному развитию, усилению возможностей отдельных научных школ и целых университетов.

Пока же изолированность вузов сохраняется, что проявляется, в том числе, в структуре налаженных связей СВФУ с другими научно-образовательными центрами дальневосточного региона, которые на сегодняшний день являются ограниченными. Анализ внешних взаимодействий университета показал, что СВФУ сотрудничает только с четырьмя вузами Дальнего Востока:

– В рамках деятельности по созданию системы непрерывного образования на базе университета взаимодействие налажено с Дальневосточным федеральным университетом, Морским государственным университетом им. Адмирала Г.И. Невельского (г. Владивосток, Приморский край) и Дальневосточным центром повышения квалификации в Хабаровске (Хабаровский край).

– В качестве перспективного направления отмечается стратегическое партнерство с Тихоокеанским государственным университетом (г. Хабаровск, Хабаровский край), в рамках которого планируется развивать сотрудничество двух университетов в подготовке студентов технических специальностей. Университет заключил договор с ТГУ о сотрудничестве в образовательной деятельности, однако пока информации о практических шагах в этом направлении не представил.

В области научных исследований и в части, касающейся трансфера результатов научно-исследовательской и образовательной деятельности, СВФУ также пока не наладил системных связей с региональными вузами Дальнего Востока. В большей степени университет налаживает взаимодействие с научными структурами региональных отделений Российской академии наук и университетами, в том числе и исследовательскими, Центральной России. Так, с Дальневосточным отделением РАН университет взаимодействует при реализации исследовательских проектов в области экологической безопасности и природопользования. При этом вузы других регионов страны выступают партнерами СВФУ в таких приоритетных для него направлениях, как развитие системы непрерывного образования, медицина, культура народов Арктики, развитие транспортного комплекса и добыча полезных ископаемых, в то время как системные задачи социально-экономического развития, стоящие сегодня перед регионами Дальнего Востока в целом, призывают к как можно более тесному сотрудничеству восточных университетов в области подготовки востребованных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В части удовлетворения потребностей регионального рынка труда наиболее перспективным для СВФУ может стать работа по созданию совместных магистерских программ с вузами Дальнего Востока по направлениям подготовки, востребованным на надрегиональном уровне. Практика совместных магистерских программ расширит предложение университета, откроет перспективы для привлечения студентов из других регионов, повысит уровень конкурентоспособности и позволит укрепить положение университета на региональном рынке образовательных услуг.

Удаленность университета от остальных регионов ДВФО и присутствие других крупных научно-образовательных центров в Дальневосточном федеральном округе снижают уровень включенности и, соответственно, ограничивают возможности федерального университета для более активной работы в направлении содействия

социально-экономическому развитию других регионов ДВФО. Но даже в этих условиях можно обнаружить направления, носящие трансрегиональный характер, являющиеся предметом конкуренции не только для других вузов, но и других заинтересованных стейкхолдеров в округе, в которых, тем не менее, СВФУ располагает немалым потенциалом. К последним относятся идущие процессы реорганизации и развития:

- транспортной инфраструктуры ДВФО;
- энергетической структуры ДВФО;
- сельского хозяйства ДВФО;
- а также разработки и реализации мер экологической политики ДВФО.

К перспективным направлениям работы для СВФУ также можно отнести:

- исследование и производство чистой питьевой воды;
- исследования в области переработки промышленных и бытовых отходов и производство биосырья из переработанных отходов;
- патентование и консалтинг в отношении защиты авторских прав и объектов интеллектуальной собственности.

Опираясь на результаты проведенных экспертных опросов внешних стейкхолдеров и сотрудников университета, этот перечень может быть продолжен следующими наиболее перспективными направлениями для дальнейшей работы университета как центра инновационного развития Дальнего Востока.

В области образования и здравоохранения эксперты выразили уверенность в том, что университет способен расширить круг своего влияния и распространять наиболее успешные практики на другие регионы округа. Например, СВФУ может стать центром, координирующим исследования в области арктической медицины, готовить медицинские кадры для других регионов ДВФО.

Университет, занимаясь подготовкой кадров и научным сопровождением развития нефтеперерабатывающего и энергетического комплексов, обладает необходимыми ресурсами для расширения своего влияния в округе.

В транспортной сфере университет также может осуществлять подготовку специалистов по транспортным перевозкам (капитанский состав речных и морских судов, авиации). Обучение по таким специальностям СВФУ может вести совместно с учебными заведениями других регионов и представителями бизнеса в области транспорта.

Особое внимание следует уделить подготовке специалистов и проведению исследований в области мерзлотоведения.

Университет может обратить внимание на такое приоритетное направление развития округа, как водное хозяйство. Вклад вуза в региональное развитие может быть усилен за счет осуществления разработок и проведения научных исследований в этой сфере.

Опыт университета по сохранению биоразнообразия растительного мира, изучению особенностей экологии Севера и промышленной экологии является конкурентным преимуществом вуза. По мнению экспертов, наработки университета могут быть востребованы в других регионах округа. Потребность в проведении экологического мониторинга существует на Северо-Востоке страны, особенно на территориях золотодобычи в Чукотском крае и Магаданской области. Наибольшую пользу принесут регулярные замеры, позволяющие сравнить динамику изменения показателей. Соответственно, для решения этих задач университет может расширять партнерскую сеть, налаживать сотрудничество с научными организациями и промышленными предприятиями ДВФО.

Дальнейшим направлением работы в области развития горнодобывающей отрасли может стать развитие технологий переработки отходов горнодобывающих производств.

Одним из наиболее значимых факторов, позволяющих университету быть успешным в горнодобывающей отрасли, является уже налаженное партнерство университета с промышленными предприятиями и органами управления.

Важным направлением работы может стать освоение, а также трансляция на Дальнем Востоке зарубежных технологий в различных отраслях экономики. Кроме того, необходимо продолжить работу по развитию фундаментальной науки и обеспечению кадровой составляющей социально-экономического развития округа в целом.

Созданный же Научно-исследовательский институт Олонхо, по словам экспертов, и вовсе способен стать брендом университета и республики в целом.

Важным условием для продвижения вуза в обозначенных перспективных направлениях работы является консолидация усилий научных, образовательных организаций и бизнеса, для чего университет уже располагает серьезной базой внешних связей.

Перечисленные направления носят трансрегиональный характер, актуальны, имеют высокий потенциал для будущего инновационного развития Дальнего Востока в целом и выраженную маркетинговую направленность, затраты на их развитие потенциально окупаемы, подходят для разработки малыми инновационными предприятиями на базе федерального университета.

Именно с этих направлений, как представляется, СВФУ необходимо формировать стратегию своего позиционирования как центра инновационного развития территории ДВФО.

Как показал анализ реализации первого этапа программы развития университета, частично данные направления уже реализуются, однако результаты анализа не могут свидетельствовать об эффективности или неэффективности проведенных мероприятий и полученных результатов. Университет не располагает системой оценки эффективности программы развития. Такая система может быть принята либо для всех приоритетных направлений развития университета, либо для каждого ее мероприятия или проекта в отдельности.

Трансрегиональный характер перспективных направлений работы может стать для университета как толчком, так и сдерживающим фактором для их разработки. Приоритетные направления могут рассматриваться либо как высококонкурентная среда, либо как основа для сетевого взаимодействия и формирования партнерств между федеральными университетами, другими вузами, научными институтами, инвестиционными компаниями. Федеральный университет может выбрать любую форму для продвижения данных направлений. Тем не менее опыт показывает, что чаще вузы склонны идти по пути конкуренции, но не сотрудничества, тогда как СВФУ больше подошел бы путь сотрудничества, опирающийся на развитие новых площадок и разнообразных форм взаимодействия с другими вузами, научно-исследовательскими институтами, промышленными предприятиями и различного рода консалтинговыми организациями ДВФО.

Оба подхода исходят из целевого финансирования данных направлений исследований со стороны самого университета с привлечением дополнительных средств от третьих лиц, других заинтересованных стейкхолдеров. Без учета потенциально прорывных направлений в качестве приоритета и массированных кампаний по информированию широкой общественности о ведущихся разработках и их будущем позитивном влиянии на развитие территории и/или отдельных ее регионов обеспечение прорывного характера и инновационного эффекта от университетских разработок будет затруднительным. Таким образом, выбор конкурентного подхода потребует от университета дополнительных расходов не только на финансирование исследований, но и на популяризацию проводимых разработок и их инновационного потенциала, превращение результатов

прикладных исследований в продукт со своими качественными характеристиками. По отдельным приоритетам потребуется исследование рынка потенциальной продукции и разработка соответствующих маркетинговых стратегий. Точечность приоритета обеспечивает низкую себестоимость маркетинговых кампаний. При этом подход, изначально основанный на партнерских связях и развивающий совместные проекты и инициативы, способен компенсировать часть затрат университета, связанных с продвижением как имени университета, так и его разработок.

Комплексный подход к мониторингу и оценке эффективности стратегических планов развития отдельных регионов рассматриваемого округа, как показал анализ стратегий их развития, пока не сложился. С точки зрения учета СВФУ потребностей и планов развития своего города и республики, а также ближайших северо-восточных регионов, это обстоятельство не имеет критического значения, поскольку университет и так в первую очередь учитывает и решает задачи развития своего «ближнего круга». С точки зрения же перспективных направлений для университета, потенциально имеющих трансрегиональный характер и способных укрепить место университета на территории округа в целом, этот факт может иметь позитивные последствия. Университет мог бы создать центр мониторинга и оценки эффективности широкого спектра стратегических планов и проектов, принимаемых на уровне округа в целом.

Результаты проведенного комплексного исследования, таким образом, показывают, что вклад университета в решение задач социально-экономического развития территории округа в большей степени отмечается на уровне города Якутска Республики Саха (Якутия) и регионов Северо-Востока России.

Раскрытию потенциала СВФУ в содействии развитию других регионов ДВФО будет способствовать более широкая стратегия дальнейшего позиционирования университета как центра инновационного развития Дальнего Востока. На высокие возможности университета в этом указывают и внешние эксперты, и сотрудники университета. Проведенный анализ еще нерешенных проблем и задач социально-экономического развития территории подтверждает необходимость разработки СВФУ такой стратегии, которая совмещала бы в себе меры и мероприятия со стороны университета, направленные на продолжение работы с «ближним кругом» и на укрепление своего потенциала влияния на другие регионы Дальнего Востока. Для реализации такой стратегии СВФУ располагает необходимыми ресурсами. Основные трудности при этом, как представляется, могут быть связаны с ограниченными человеческими ресурсами. Однако при приоритизации основных направлений работы этот сдерживающий фактор можно преодолеть за счет развития сетевого взаимодействия с другими научно-образовательными центрами рассматриваемой территории.

Литература

1. «Десятка» Республики Саха (Якутия) // Информационно-аналитическое издание «Инновационная карта». URL: <http://investkarta.ru/news/desyatka-respubliki-saha/> (дата обращения: 05.02.2013).
2. Вузы Дальнего Востока не поспевают сегодня за требованиями реального сектора экономики // Дальневосточный капитал. Региональный журнал для деловых кругов Дальнего Востока. 21.01.2013. URL: http://dvkapital.ru/staff/dfo_21.01.2013_4914_vuzy-dalnego-vostoka-nepospevajut-za-trebovanijami-realnogo-sektora-ekonomiki.html (дата обращения: 28.02.2013).
3. Дальнему Востоку требуются топ-менеджеры и «продажники» // Дальневосточный капитал. Региональный журнал для деловых кругов Дальнего Востока. 23.08.2011. URL: <http://>

dvkapital.ru/staff/dfo_23.08.2011_29_dalnemu-vostoku-trebujutsja-top-menedzhery-i-prodazhniki.html (дата обращения: 28.02.2013).

4. Закон Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Саха (Якутия) и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Республики Саха (Якутия) в связи с совершенствованием бюджетного процесса» от 15 декабря 2010 г. 874-З N 641-IV // Сайт Электронного фонда правовой и технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/895278783> (дата обращения: 07.02.2013).

5. Закон Республики Саха (Якутия) «О Государственной целевой программе по сохранению, изучению и распространению якутского героического эпоса Олонхо на 2007–2015 гг.» от 15 марта 2007 г. 3 N 887-III // Сайт Электронного фонда правовой и технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/802096821> (дата обращения: 07.02.2013).

6. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 14 сентября 2000 г. N 3-34/2000 // Сайт Совета по языковой политике при Президенте Республики Саха (Якутия). URL: <http://www.sakha.gov.ru/node/41515> (дата обращения: 07.02.2013).

7. Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 г. // Сайт Общества биотехнологов России. URL: <http://www.biorosinfo.ru/BIO2020.pdf> (дата обращения: 05.02.2013).

8. Нефтегазу Дальнего Востока не хватает профессионалов // Дальневосточный капитал. Региональный журнал для деловых кругов Дальнего Востока. 13.06.2012. URL: http://dvkapital.ru/staff/dfo_13.06.2012_4446_neftegazu-dalnego-vostoka-ne-khvataet-professionalov.html (дата обращения: 28.02.2013).

9. Отчет о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Оценка сбалансированности стратегий социально-экономического развития федеральных округов и отдельных субъектов Федерации на примере Дальнего Востока, Байкальского региона и Сибири». 2012. № 4 (172). URL: <http://www.ach.gov.ru/> (дата обращения: 16.10.2012).

10. Рассмотрен проект Энергетической стратегии Якутии до 2030 г. // ИА SakhaLife. URL: <http://sakhalive.ru/node/16497> (дата обращения: 05.02.2013).

11. Программа ООН «Второе международное десятилетие коренных народов мира (2005–2014 гг.)» в России. URL: https://www.un.org/ru/events/2nd_indigenous_decade/ (дата обращения: 07.02.2013).

12. Указ Президента Республики Саха (Якутия) о государственной программе «Гармонизация межэтнических отношений в Республике Саха (Якутия) на 2012–2016 гг.» от 12 октября 2011 г. N 968 // Сайт правовой консультационной службы. URL: <http://zakonprost.ru/content/regional/80/1754201> (дата обращения: 07.02.2013).

13. Энергетическая стратегия развития РФ до 2030 г. // Сайт Министерства энергетики РФ. URL: minenergo.gov.ru/.../energostrategy (дата обращения: 25.02.2013).

Список вузов (в порядке упоминания в таблице)**Амурская область:**

АГМА – Амурская государственная медицинская академия (г. Благовещенск)

АмГУ – Амурский государственный университет (г. Благовещенск)

БГПУ – Благовещенский государственный педагогический университет

ДальГАУ – Дальневосточный государственный аграрный университет (г. Благовещенск)

ИЖТ – Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Тынде

МГУ – Амурский филиал Морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского

Еврейская автономная область:

ДальГАУ – Биробиджанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный аграрный университет»

СГА – Биробиджанский филиал негосударственного аккредитованного частного образовательного учреждения высшего профессионального образования Современной гуманитарной академии

ПГУ – Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Камчатский край:

КамГУ – Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга

СГА – Современная гуманитарная академия Петропавловск-Камчатский филиал (СГА ПКФ)

КамГТУ – Камчатский государственный технический университет

РГУТИС – Камчатский филиал Российского государственного университета туризма и сервиса

ДГТУ – Филиал Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ им. В.В. Куйбышева) в г. Петропавловске-Камчатском

Магаданская область:

ЛГУ – Магаданский филиал Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина

СВГУ – Северо-Восточный государственный университет

ГСА – Магаданский филиал Приморской государственной сельскохозяйственной академии (г. Магадан)

РГГУ – Филиал Российского государственного гуманитарного университета в г. Магадане.

Приморский край:

ДВФУ – Дальневосточный федеральный университет

ТГМУ – Тихоокеанский государственный медицинский университет (г. Владивосток)

ВГУЭС – Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

ДГАИ – Дальневосточная государственная академия искусств

ДГТРУ – Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДИК – Дальневосточный институт коммуникаций

МГУ – Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского

ВМА – Филиал «Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия им. Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (г. Владивосток)

ПГСА – Приморская государственная сельскохозяйственная академия

ПИЖТ – Приморский институт железнодорожного транспорта (Уссурийск)

Якутия:

АГИК – Арктический государственный институт искусств и культуры

ВШМ – Высшая школа музыки

ЯГСХА – Якутская государственная сельскохозяйственная академия

СВФУ – Северо-Восточный федеральный университет

Сахалинская область:

СГУ – Сахалинский государственный университет

ЮСИЭПиИ – Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики

ВМУ – Сахалинское высшее морское училище им. Т.Б. Гуженко филиал Морского государственного университета им. адмирала Г.И. Невельского

СИЖД – Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Южно-Сахалинске

РГТЭУ – Южно-Сахалинский институт (филиал) Российского государственного торгово-экономического университета

Хабаровский край:

АмГПГУ – Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет

ДГМУ – Дальневосточный государственный медицинский университет

ДГУС – Дальневосточный государственный университет путей сообщения

ТОГУ – Тихоокеанский государственный университет

ХГИК – Хабаровский государственный институт искусств и культуры

ХИИК – Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ГОУ ВПО СибГУТИ)

Чукотский автономный округ:

Филиал СВФУ