



Самостоятельная работа студентов

*Опыт факультета менеджмента
НИУ ВШЭ – Пермь*

И.Н. Шафранская, ishafranskaya@hse.ru



Цели самостоятельной работы

- Создание условий высокой активности, вовлеченности и ответственности студента в процессе обучения;
- Расширение спектра преподавательских практик и приближение ситуации обучения к «реальной жизни»;
- Формирование опыта и интереса, как исследовательского, так и проектного характера.

Условия успешной реализации форм самостоятельной работы



Ориентация на успех

- Студент (или группа) осознают, что результат работы позволит им достичь некоторых (собственных) целей

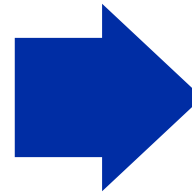
Наличие поддержки

- Студенту (группе студентов) доступно консультирование / работа с ассистентом / методическая поддержка

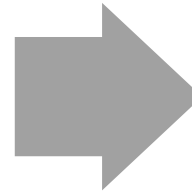
Формы самостоятельной работы



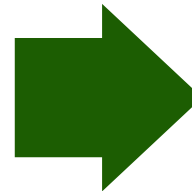
Микрогрупповая



Индивидуальная



Групповая (до 30 человек)



Как правило, для младших курсов больше распространены микрогрупповые формы, на старших курсах чаще используются индивидуальная и групповая формы

Форматы самостоятельной работы



«Малые» формы:

Подготовка
отдельных тем;

Подготовка к
испытаниям;
Взаимная оценка.



«Крупные» формы:

Самостоятельное
изучение тем;

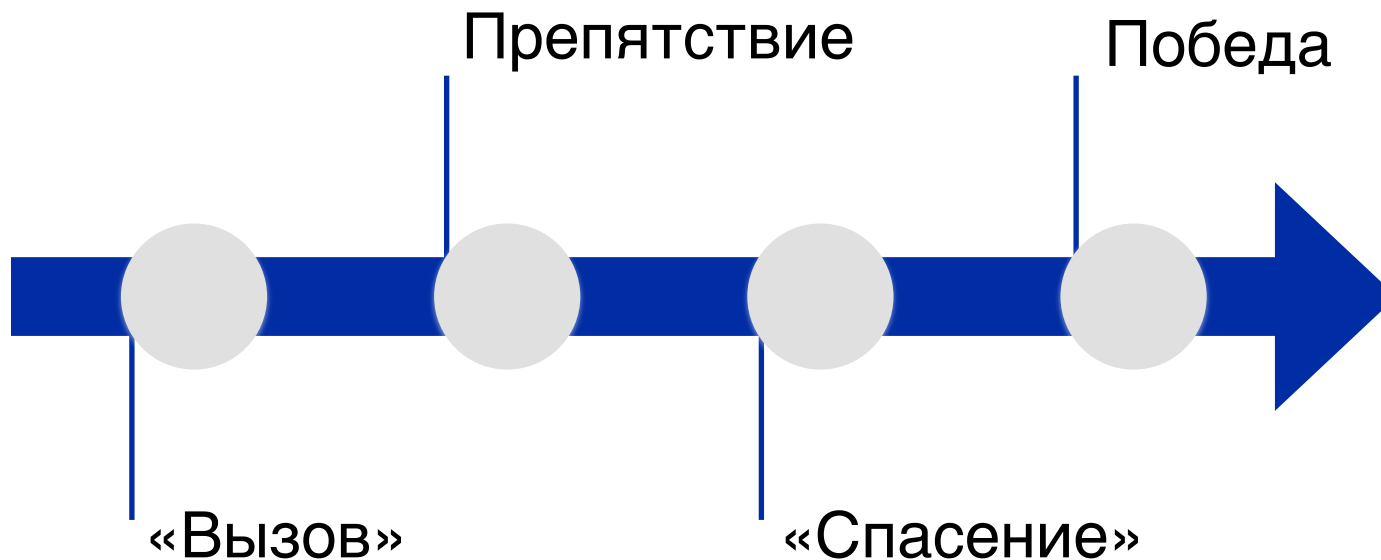
Проектные
работы.



«Очень крупные» формы:

Комплексные
задачи;
Форматы практики;
Исследовательские
проекты.

Механика вовлечения в самостоятельную работу (модель Гарри Поттера)



Подготовка тем (публичных выступлений или лекций)




То, что не понял на лекции,
поймешь на экзамене!

Подготовка к испытаниям (как правило, в формате тестирования)




Программа тестирования: нача...


Выберите Ф.И.О тестируемого


 Тестируемый №1

Выберите тест для прохождения

Объективность самооценки

 Начать!

 Справка

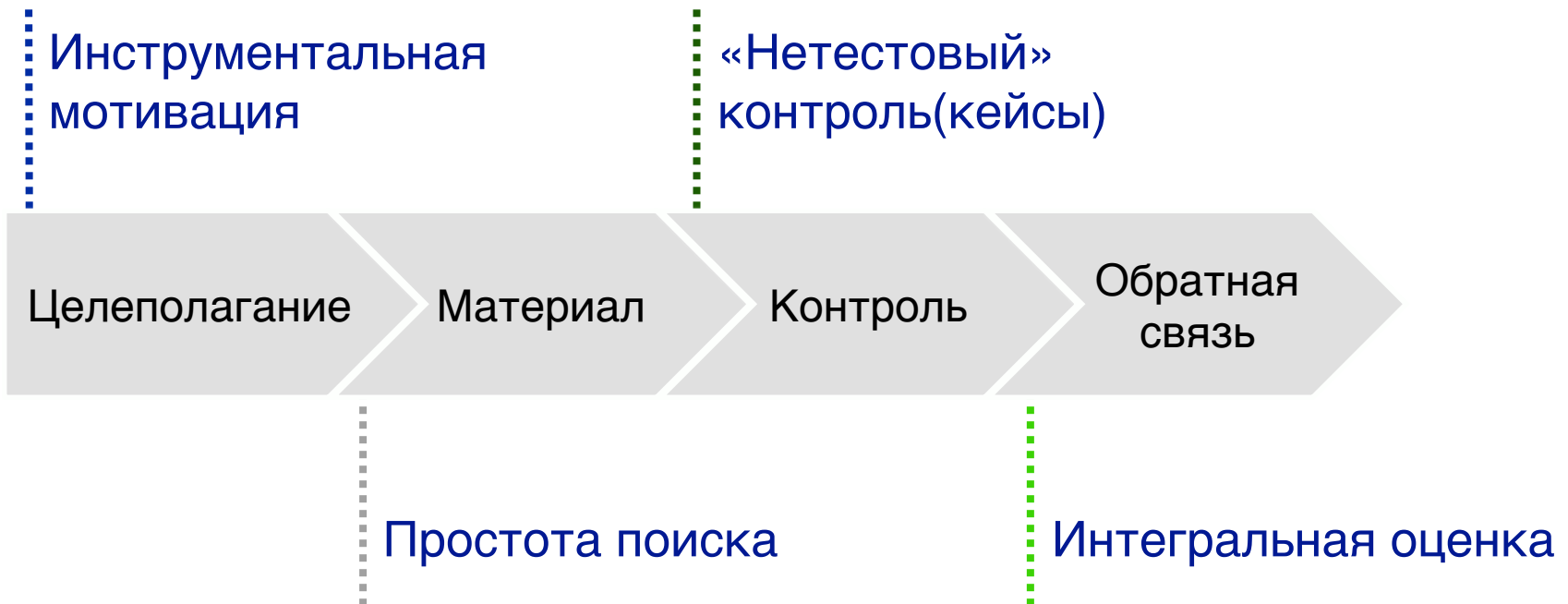
 Выход



Взаимная оценка



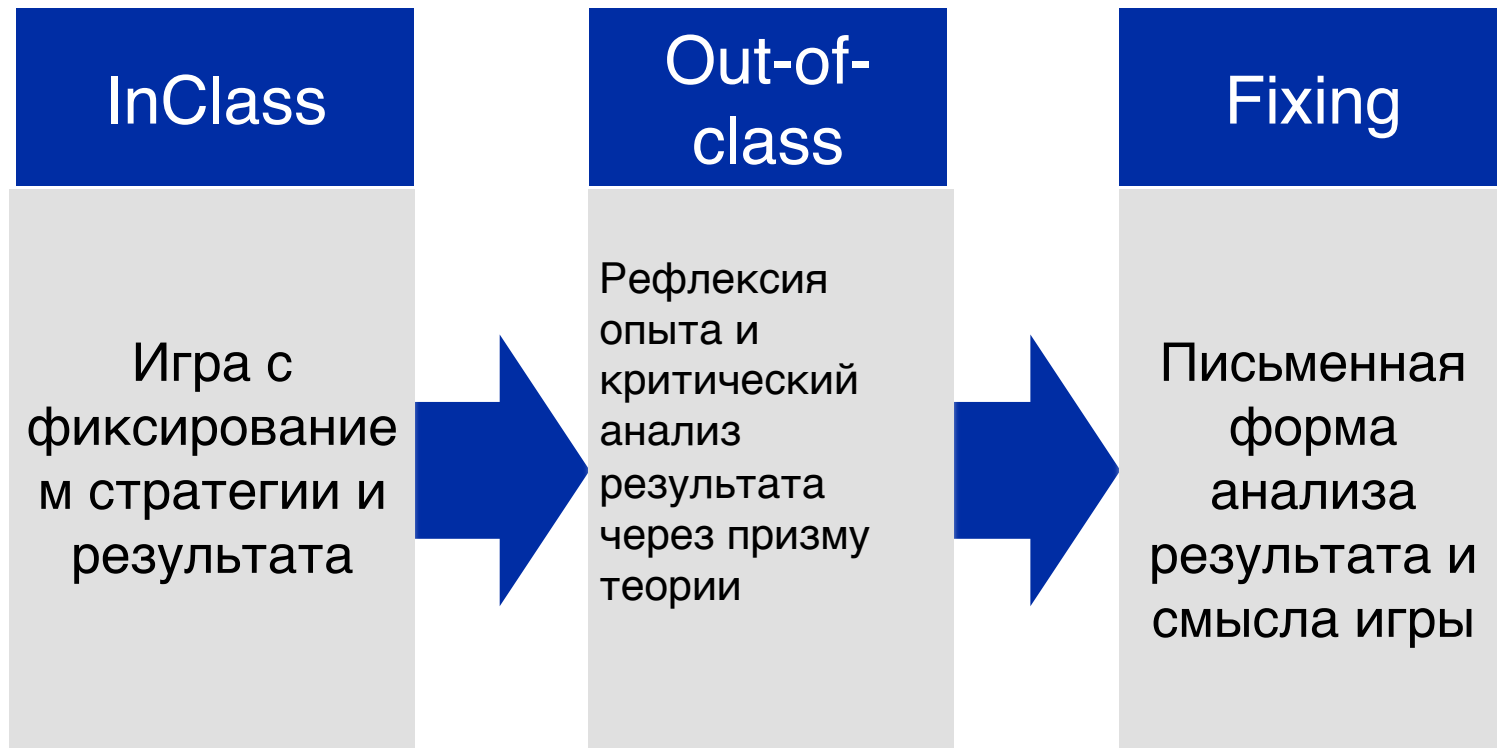
Самостоятельное изучение ТЕМЫ



Проектная работа



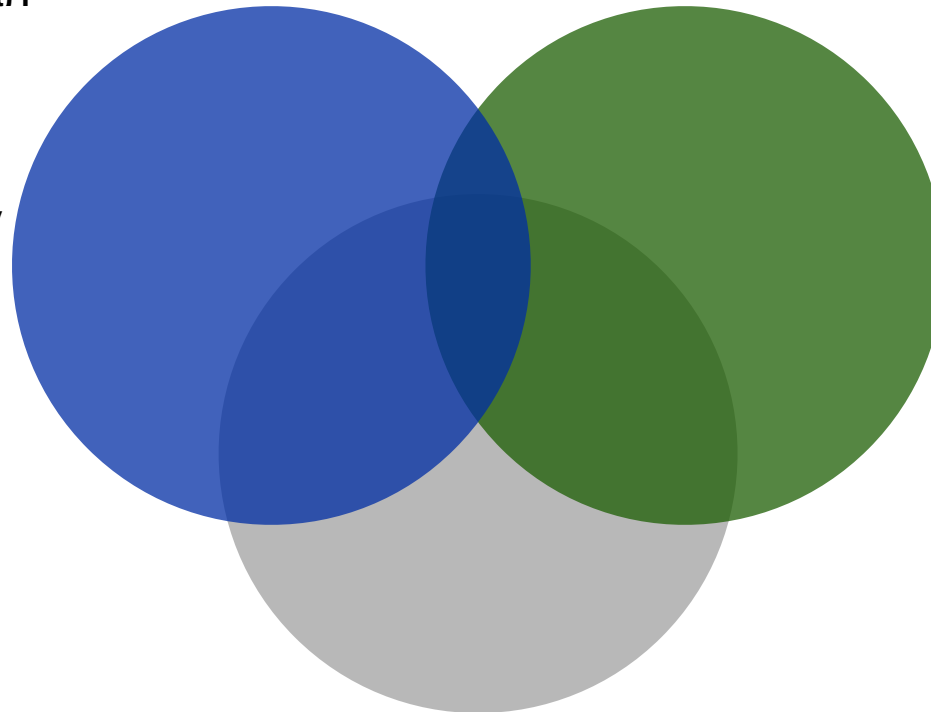
Комплексные задачи



Форматы практики

Комплексная
описательная
задача;

Задача на
разработку
задачи



Реальная
компания;

Реальные
данные

Оценка результата с точки зрения
его прикладного характера

Исследовательские проекты

Самостоятельная
работа
студентов
как исследовательский
материал

Исследовательский
вопрос

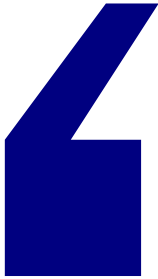
Научная работа
студентов





ВАЖНО!

- Преподаватель выступает в процессе самостоятельной работы как ментор, помогая студенту (или группе студентов) получить успешный результат;
- Преподаватель должен спроектировать самостоятельную работу, выстроить и зафиксировать график;
- Важно быть последовательным!!!



В *Marshmallow Experiment* только 1/3 детей показали нужный результат... Не стоит ждать, что в самостоятельной будут успешны все...

