

# Пути восстановления

- Путем растормаживания
- Путем перестройки нарушенной функции
- Путем викариата
- Путем спонтанного восстановления

# Терапия

- комплекс мероприятий, направленный на наиболее полное и успешное восстановление пациента

# Подходы к терапии

- **Коммуникативный подход** (оптимизировать оставшийся коммуникативный потенциал, а не «починить» сломавшуюся языковую систему)
- **Лингвистический подход** (выявление поврежденных языковых навыков и их тренировка – поверхностный уровень)
- **Когнитивно-нейропсихологический подход** (выявление поврежденных языковых навыков и их тренировка с учетом когнитивных механизмов, лежащих в их основе)

# Нейропсихологическая реабилитация

- Мероприятия направленные на реабилитацию больных с органическими повреждениями головного мозга
- Системное воздействие на дефект с помощью специальных методов
- Восстановление нарушенных психических функций, а не приспособление к дефекту
- Конечной целью реабилитации является возвращение человека в нормальную, а не упрощенную социальную среду

# Принципы восстановительного обучения

Психофизиологические принципы:

1. Принцип квалификации дефекта (тщательный нейропсихологический анализ нарушения функции и выявление первичного дефекта);
2. Использование сохранных анализаторных систем;
3. Создание новых функциональных систем;
4. Опора на разные уровни организации психических функций;
5. Опора на сохранные психические функции, взаимодействующие с пострадавшей;
6. Принцип контроля

# Принципы восстановительного обучения

Психологические принципы:

1. Принцип учета личности больного;
2. Принцип опоры на сохранные формы вербальной и невербальной деятельности больного;
3. Принцип опоры на предметную деятельность;
4. Принцип организации деятельности больного;
5. Принцип программированного обучения

# Принципы восстановительного обучения

Психолого-педагогические принципы:

1. Принцип от простого – к сложному;
2. Учет объема и степени разнообразия материала – вербального и картиночного;
3. Учет сложности вербального материала;
4. Учет эмоциональной сложности материала

# Методы восстановления речи при эфферентной моторной афазии

- Центральная задача обучения – преодоление инертности в речевом процессе
- Цель – восстановление устной речи, письма, чтения
- Цель реализуется при решении следующих задач:
  - 1 – общего растормаживания речи;
  - 2 – преодоление персевераций, эхолалий;
  - 3 – восстановление общей психической и вербальной активности больного

# Методы восстановления речи при сенсорной афазии

- Центральная задача – восстановление процесса звукоразличения
- Цель – восстановление понимания речи
- Задачи:
  - 1 – затормаживание активной и непродуктивной речи больных;
  - 2 – обучение больных слушанию речи;
  - 3 – восстановления осознанного и дифференцированного выделения фраз из текста и слов из фразы