



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Основные результаты исследования работодателей выпускников 2012 года (на примере факультетов экономики, менеджмента, МЭиМП и ГиМУ)

Груздев Иван Андреевич
Центр внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ

Метод сбора данных

- Опрос проводился в октябре-декабре 2013 года.
- Выпускники опрашивались в ходе телефонного интервью.
- Работодатели, чьи контакты были получены из разговора с выпускниками, опрашивались в ходе формализованного личного интервью.

Количество опрошенных по факультетам (Москва)

Факультет	Кол-во опрошенных выпускников, не продолжающих обучение в НИУ ВШЭ	Количество опрошенных работодателей
Экономика	251	102
Менеджмент	176	64
ГиМУ	104	67
МЭиМП	122	14
Всего	653	247



Какие компетенции помогла развить
Вышка? Оценки выпускников.



Менеджмент

Компетенции	Оценки выпускников
Умение находить и использовать информацию из различных источников	4,67
Умение справляться с большим объемом работы	4,56
Способность работать в команде, находить общий язык с людьми	4,47
Умение критически оценивать свою деятельность, делать выводы из ошибок*	3,97
Способность применять приобретенные знания и умения на практике	3,90
Эрудиция и осведомленность о социально значимых проблемах	3,60
Свободное владение иностранным языком	3,57



ГиМУ

Компетенции	Оценки выпускников
Эрудиция и осведомленность о социально значимых проблемах	4,57
Способность организовывать работу команды	4,55
Способность применять приобретенные знания и умения на практике	4,55
Способность работать в команде, находить общий язык с людьми*	4,18
Свободное владение иностранным языком	4,00
Способность грамотно излагать свои мысли устно, выступать публично	3,98



МЭиМП

Компетенции	Оценки выпускников
Умение находить и использовать информацию из различных источников	4,76
Умение справляться с большим объемом работы	4,67
Способность грамотно излагать свои мысли устно, выступать публично	4,00
Способность организовывать работу команды	3,85
Свободное владение иностранным языком	3,55



Чему НЕ учит ВШЭ по мнению
работодателей?



Экономика

Компетенции	Оценки выпускников
<u>Бакалавриат</u>	
<i>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты</i>	3,88
Эрудиция и осведомленность о социально значимых проблемах	3,81
Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	3,67
<u>Магистратура</u>	
<i>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты</i>	4,16
Способность организовывать работу команды	4,11



Менеджмент

Компетенции	Оценки выпускников
<u>Бакалавриат</u>	
Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	4,00
<i>Владение методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</i>	3,92
<u>Магистратура</u>	
<i>Владение методами выработки стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</i>	4,13
Способность организовывать работу команды	4,07



ГиМУ

Компетенции	Оценки выпускников
<u>Специалитет</u>	
<i>Способность работать с данными социально-экономической статистики и результатами социологических и экономических исследований для принятия профессиональных решений</i>	3,92
<i>Способность планировать и организовывать мероприятия в различных сферах государственного и муниципального управления</i>	3,87
<u>Магистратура</u>	
Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	3,81
<i>Способность планировать и организовывать мероприятия в различных сферах государственного и муниципального управления</i>	3,53



Хорошая новость!

Те компетенции, владение которыми оценивается работодателями сравнительно низко, по их мнению, не входят в список наиболее важных для выполнения работы.



Плохая новость!

Некоторые компетенции, совершенствованию которых, согласно выпускникам, Вышка способствует недостаточно, входят в число наиболее важных для работодателей.



Рекомендации работодателей по профессиональной подготовке студентов

- Сделать акцент на практической составляющей образования, включая летнюю практику и стажировки;
- Студенты должны иметь возможность работать во время обучения для получения необходимого практического опыта;
- Сохранить и усилить подготовку по фундаментальным дисциплинам (математика и др.);
- Добавить курсы для расширения кругозора;
- Усилить языковую подготовку;
- Гибко изменять программы согласно изменениям потребностей рынка труда.



Спасибо за внимание!

igruzdev@hse.ru

