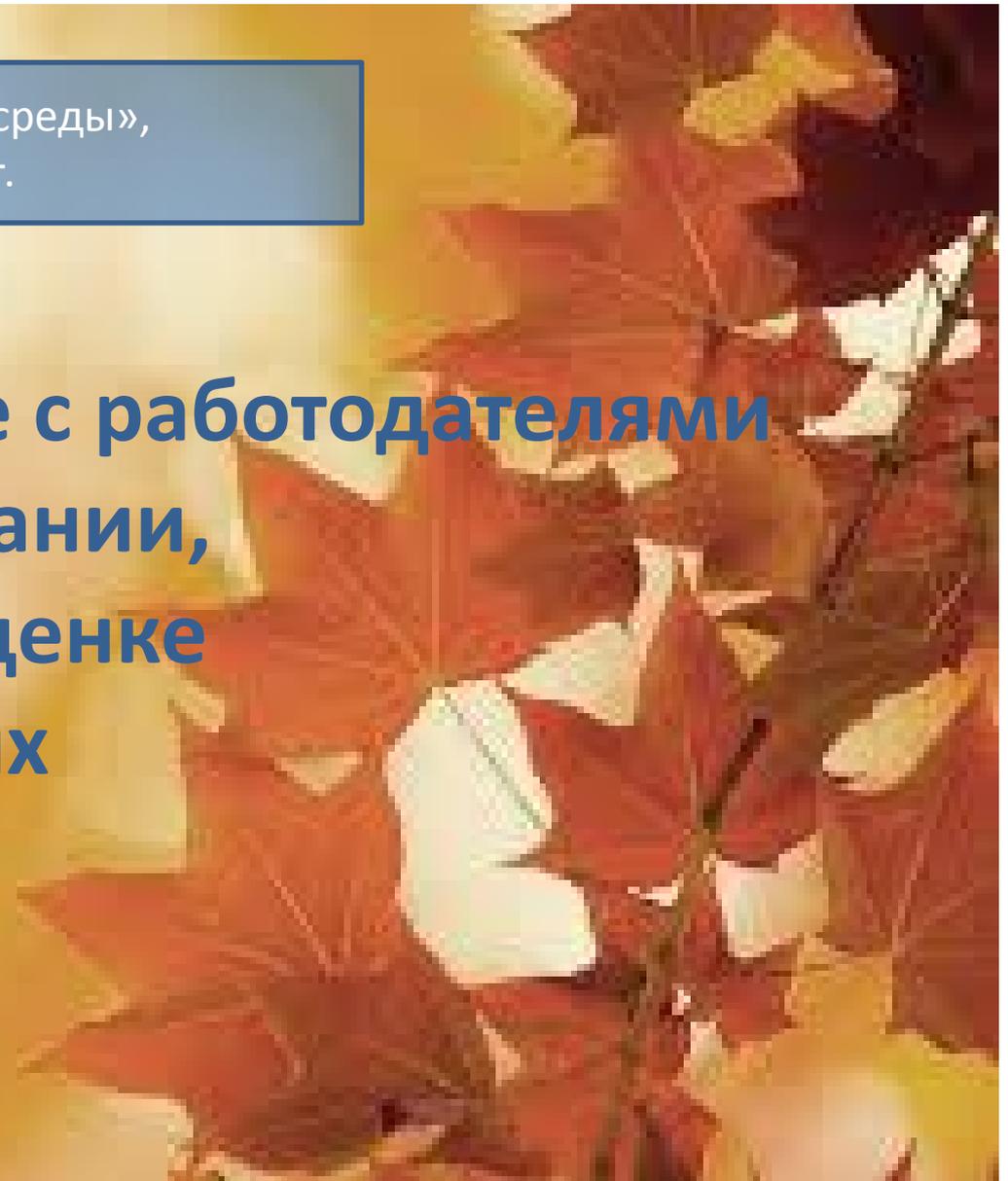


Цикл «Методические среды»,  
Сентябрь 2014 г.

**Взаимодействие с работодателями  
при проектировании,  
реализации и оценке  
образовательных  
программ**





# Вопросы (30.01.2013)

- Как сделать участие работодателей реальным, а не формальным?
- Как спросить о качестве программ так, чтобы это было понятно работодателям и вело к конкретным ответам?
- Какие регулярные процедуры нужны для оценки и какова должна быть их регулярность?
- Насколько полезно бывает взаимодействие? Есть ли случаи, когда оно вредно?



# Почему мы возвращаемся к этой теме?

- Новые нормативные документы федерального уровня (ФЗ «Об образовании в РФ», Положение об организации образовательной деятельности...», новые ФГОС ВО)
  - Расширяется сфера участия работодателей
- Новая образовательная модель бакалавриата НИУ ВШЭ
  - Большое поле проектной и практической деятельности студентов
- Накоплен определенный опыт взаимодействия
  - Опросы, оценка, сертификация ...

ИТАК ...



# Смысл новелл в федеральном законодательстве

- Укрепление связей профессионального образования и рынка труда
- Расширение области и субъектов внешней оценки образовательного процесса и качества образования
- Интерес к карьере выпускников и исследованию трудовых траекторий
- Мнение работодателей как один из факторов планирования контрольных цифр приема по направлениям подготовки



# Новые условия участия работодателей

- Оценка рынка труда и востребованности выпускников
  - Уточнение концепции ОП
  - Участие в разработке вариативной части ОП, практик, проектов
- СЛЕДЫ!**

- Участие в преподавании (мастер-классы...)
- Заказчики проектов
- Руководство практикой
- **Оценка ФОС**, материалы для кейсов и заданий
- Базовые кафедры в вузе – **базовые подразделения на предприятии**
- **Ресурсная база для сетевой формы обучения**
- Оценка качества подготовки студентов (**промежуточная, итоговая аттестации**)



- Уточнение проф. задач
- Формулировка и **оценка востребованности** компетенций
- Разработка профессиональных стандартов и экспертиза ОС

- Внешняя оценка ОП (профессионально-общественная аккредитация, сертификация программ)
- Оценка выпускников (центры оценки квалификаций, профессиональная сертификация)
- Оценка качества подготовки



# Оценка ОП и выпускников

## Внешняя оценка ОП

ПОА

Объединения  
работодателей,  
уполномоченные  
организации

Примеры:  
Юриспруденция  
(ф-т права - АЮР)

сертификация

Признание качества  
программ  
определенным  
сегментам рынка  
труда

Примеры:  
Финансы и кредит  
(СФА); ИТ (IEEE), ...

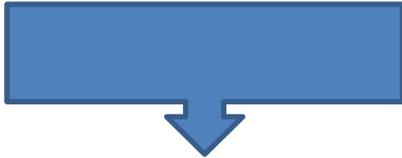
Признание качества  
программ с правом  
выдачи  
сертификатов  
выпускникам

**Примеры:** профессионал по  
платформе 1С: предприятие;  
Специалист электронной  
коммерции ...



# Особенности профессионально-общественной аккредитации

- Особый акцент на взгляд с позиции работодателя: на состав ОП, на качество практик, на качество выпускников
- Условие: независимая оценка качества подготовки выпускников (??)



- Определение КЛЮЧЕВЫХ работодателей
- Анализ проблемных полей
- Определение перспектив развития ОП



# Особенности процедуры профессионально-общественной аккредитации

- Самообследование ОП (обязательный этап)
  - Камеральная проверка документов (факультативно)
  - Очный визит экспертов (факультативно; зависит от аккредитующей организации)
  - Принятие решения аккредитационным советом (обязательный этап)
- 
- Концепция ОП (!!!!)
  - Наличие информации в свободном доступе
  - Подтверждающие участие работодателей документы
  - Наличие аналитических справок, материалов
  - Анализ траекторий выпускников



# Планы на профессиональное признание ОП (2014-2015 год)

## Зарубежная:

- Программная инженерия, магистерские программы – аккредитация ABET
- Бизнес-информатика, магистерские программы - сертификация

## Российская:

- Менеджмент, Журналистика, магистерские программы – аккредитация АМР
- Электроника и наноэлектроника, магистерские программы – аккредитация АИОР, сертификация Роснано



# Технологии и формы привлечения работодателей

Форма участия	Способ/технология	Возможный «след»
Обсуждение (программ, концепций, стандартов...)	Приглашение на открытое мероприятие	Протокол, резолюция
	Дистанционное обсуждение/совместное редактирование документов	Подпись «соавтора»
Оценка, экспертиза (материалов, заданий, работ студентов...)	Приглашение для очного присутствия на контрольном/итоговом мероприятии (защита проекта, экзамен...)	Протокол, ведомость
	Рассылка материалов на письменную экспертизу	Экспертное заключение



# Технологии и формы привлечения работодателей

Форма участия	Способ/технология	Возможный «след»
Участие в образовательном процессе	Проведение образовательных событий (мастер-класс, ярмарка проектов, тренинг)	Информация на сайте Запись в РУП/ПУД
	Запрос на материалы для занятий	Описание кейсов, методические материалы, сайты дисциплин
	Организация со-руководства практиками/научными работами	Договоры о практиках Договоры ГПХ
	Запрос на реальные заказы (проекты)	Ярмарка проектов Договоры (ПУГ, стартапы...)



# Технологии и формы привлечения работодателей

Форма участия	Способ/технология	Возможный «след»
Внешняя оценка результатов	Подача заявки на ПОА, сертификации	Решение об аккредитации, получение сертификата (размещение логотипов на сайтах)
	Опросы (самостоятельные/централизованные)	Отчеты о соц.исследовании; аналитические материалы
	Направление студентов/выпускников в центры оценки квалификаций	Сводные материалы об уровне подготовки выпускников
	Индивидуальное или централизованное получение студентами профессиональных сертификатов	Информация на сайте Профессиональные портфолио выпускников

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Вопросы: А.В.Серова,  
aserova@hse.ru  
Методический центр ДООП  
НИУ ВШЭ