

**ОТЧЕТ  
ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИУ ВШЭ В 2011/12  
УЧЕБНОМ ГОДУ**

---

# Числа года

- Более **20 тысяч** студентов Вышки приступили к занятиям в этом году
- **1598** человек пожаловались и **113** человек выразили одобрение при помощи «Красной кнопки»
- Более **500** студентов вышки учились за рубежом
- В **2,5** раза за **2** года увеличилось количество студентов-иностранцев из стран СНГ и дальнего зарубежья, приехавших в вышку
- В рамках ФОИ записано и выложено в открытый доступ **140** видеолекций по **13** курсам
- Из **994** второкурсников, сдававших международный экзамен по английскому языку, не справился только **1**
- **2** факультета проходили негосударственную аккредитацию: права - общественную и менеджмента - международную
- **93** базовых учебных плана были разработаны в отчетном году
- Самый маленький «коэффициент выживаемости» бакалавров **49%**, а самый большой **74%**
- На **5 лет** преподаватели Перми в среднем младше московских
- Регулярно используют LMS **456** преподавателей и **7923** студента
- **189** преподавателей имеют **275** учебных ассистентов
- **166** студентов НИУ ВШЭ, включая **96** выпускников МИЭФ, успешно завершили обучение по программе двух дипломов с зарубежными университетами

# Структура отчета

- I. Изменение инфраструктуры образовательного процесса
- II. Изменения в структуре и содержании основных образовательных программ
- III. Образовательные стандарты, базовые и рабочие учебные планы
- IV. Успеваемость студентов НИУ ВШЭ
- V. Мобильность студентов НИУ ВШЭ
- VI. Международная академическая мобильность студентов
- VII. Качество профессорско-преподавательского состава
- VIII. Развитие образовательной среды НИУ ВШЭ
- IX. Контроль качества учебного процесса
- X. Основные вызовы и задачи на 12/13 учебный год

# ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

# Изменения в структуре учебных подразделений

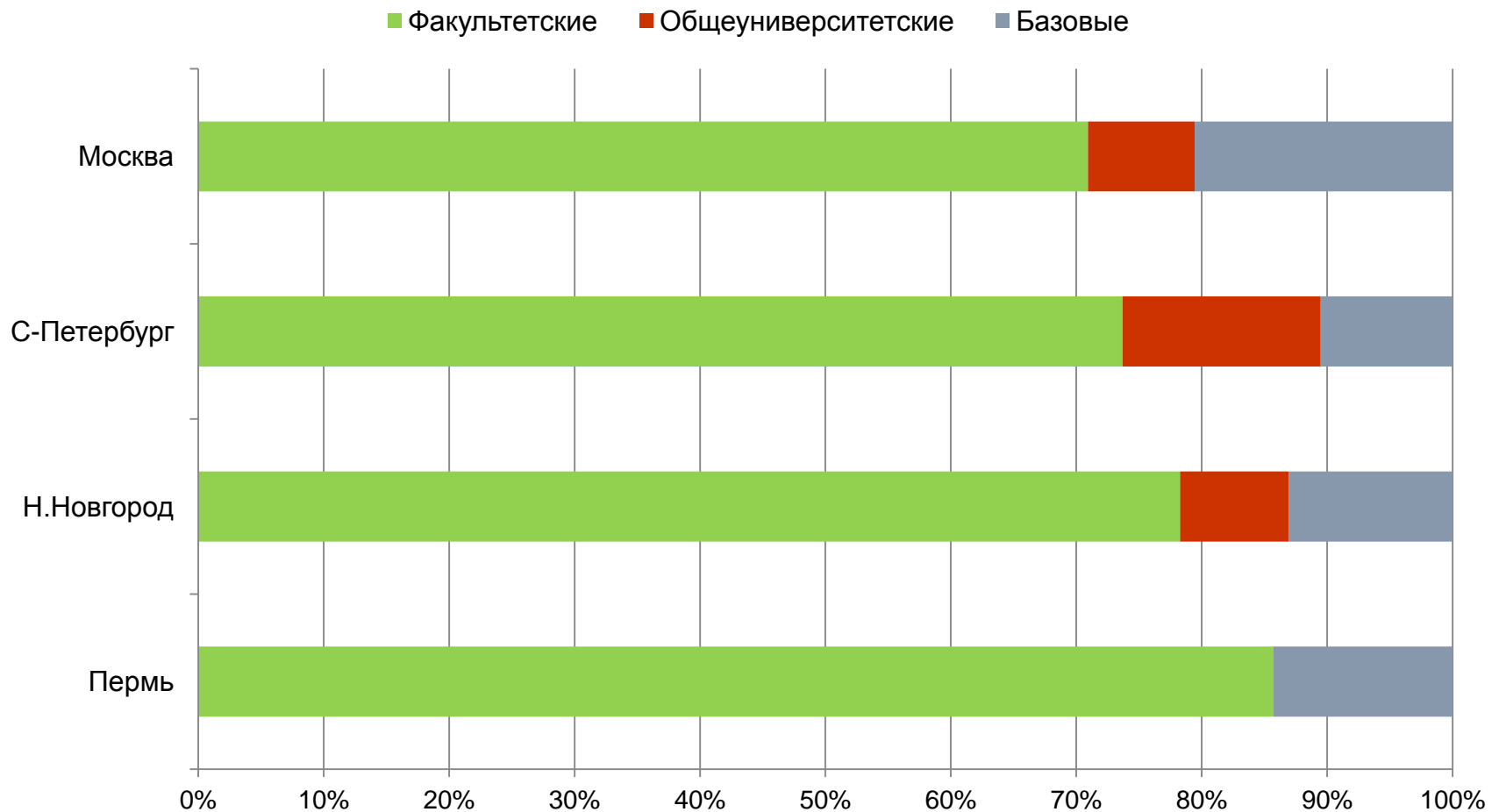
## Созданы/преобразованы

- МИЭМ НИУ ВШЭ
- Институт образования НИУ ВШЭ, объединивший
  - Институт развития образования;
  - Институт содержания образования;
  - Центр синергичной антропологии;
  - Международная лаборатория анализа образовательной политики;
  - Проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов».
- Отделение логистики преобразовано в факультет
- Созданы факультеты:
  - Гуманитарных наук в Нижнем Новгороде
  - Истории в Санкт-Петербурге
- На факультете экономики кафедры объединены в 6 учебно-научных департаментов
- Образованы 9 новых кафедр в Москве (часть путем слияния)
- 4 новые кафедры появились в филиалах

# Динамика количества подразделений университета за три года (без МИЭМ)

Кол-во	Москва			Н.Новгород			Пермь			С-Петербург			Итого		
	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12
Учебных факультетов	12	14	15	5	5	6	6	6	6	4	4	4	27	29	31
Учебных отделений	7	8	5	0	0	0	0	0	0	2	2	2	9	10	7
Учебных департаментов	1	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	10
Учебных кафедр	128	138	141	21	22	23	14	14	14	20	19	19	183	193	197
Из них общеунивер.	8	11	12	2	3	3	0	0	0	3	3	3	13	17	18
Из них базовых	20	25	29	2	2	3	2	2	2	1	1	2	25	30	36

# Москва и филиалы, 2011-12: распределение разных типов кафедр

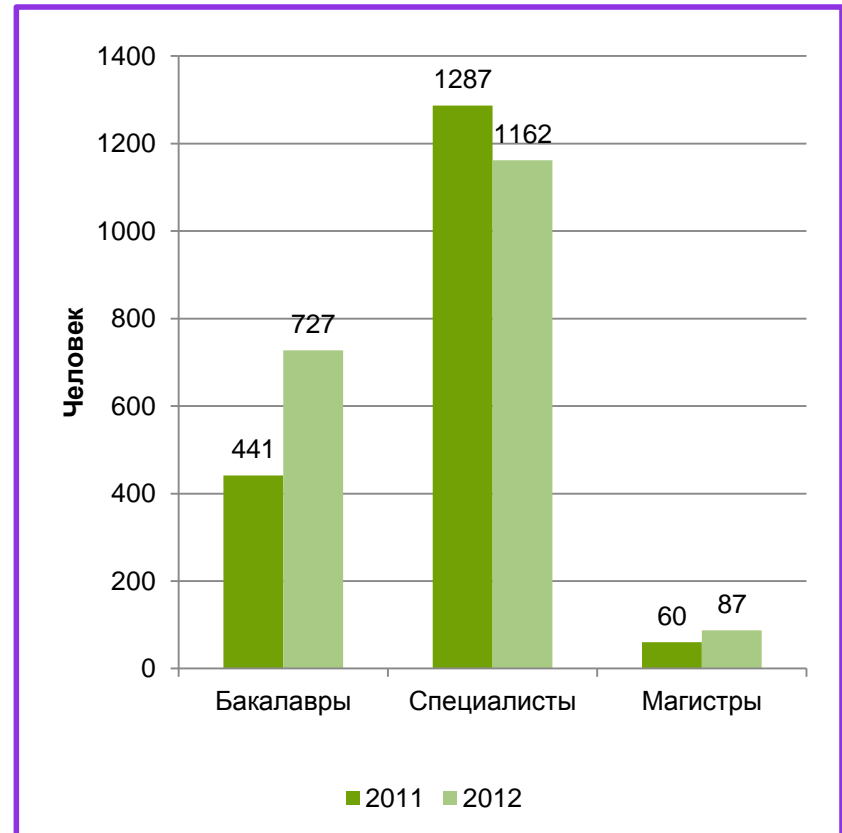


# Изменения в МИЭМ

## Структура

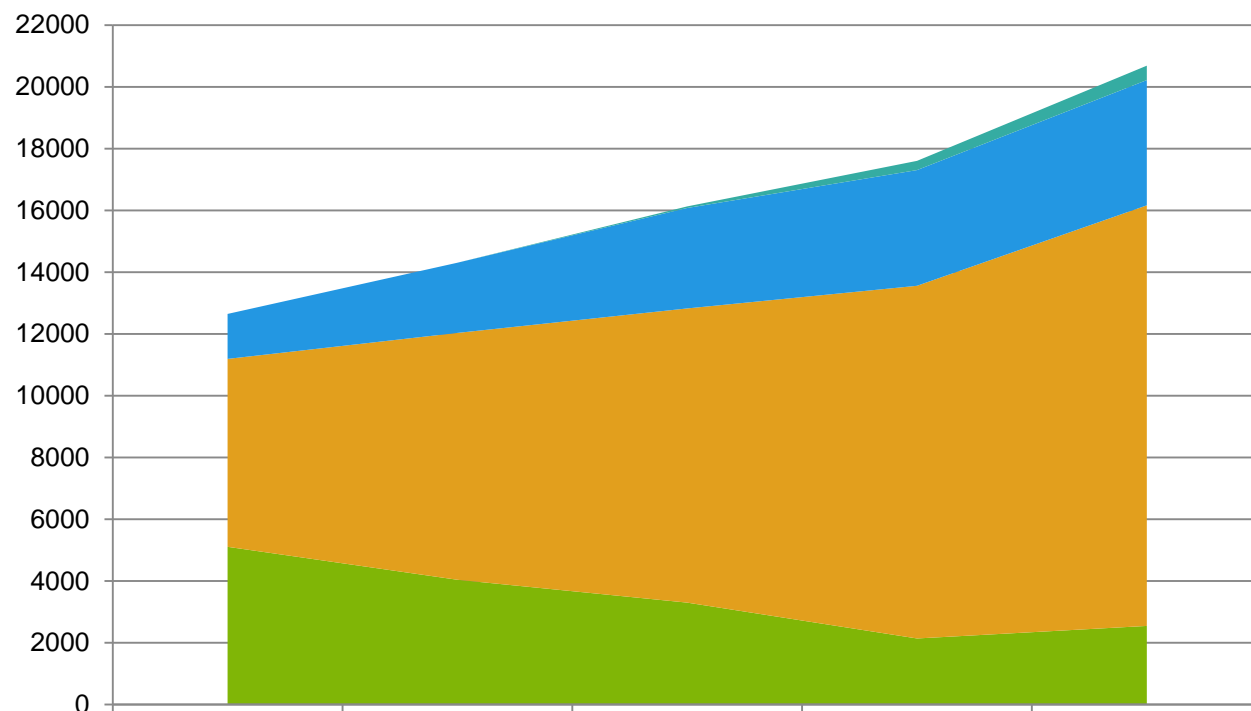
- 2011/12 уч. год:
  - 5 факультетов, 1 отделение
  - 36 кафедр
- 2012/13 уч. год:
  - 3 факультета и отделение Дизайна
  - 14 кафедр, из них 4 общеинститутские
  - Студентов
    - 1976 (очная форма), из них 478 - коммерческих
    - 41 (заочная форма) и .. (очно-заочная форма)

## Динамика очного контингента студентов МИЭМ за два года





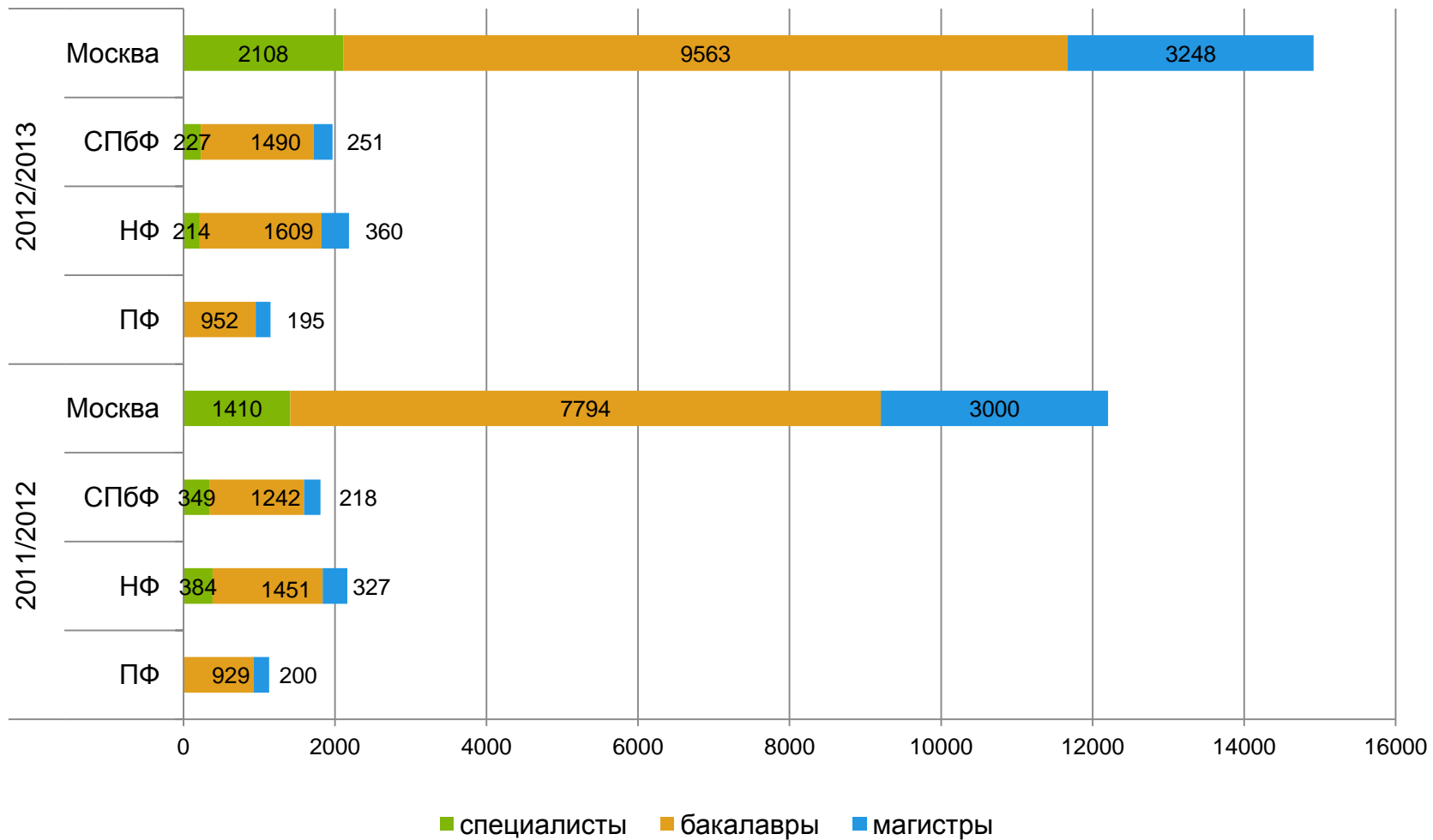
# Контингент студентов в динамике за пять лет (Москва, МИЭМ и филиалы)



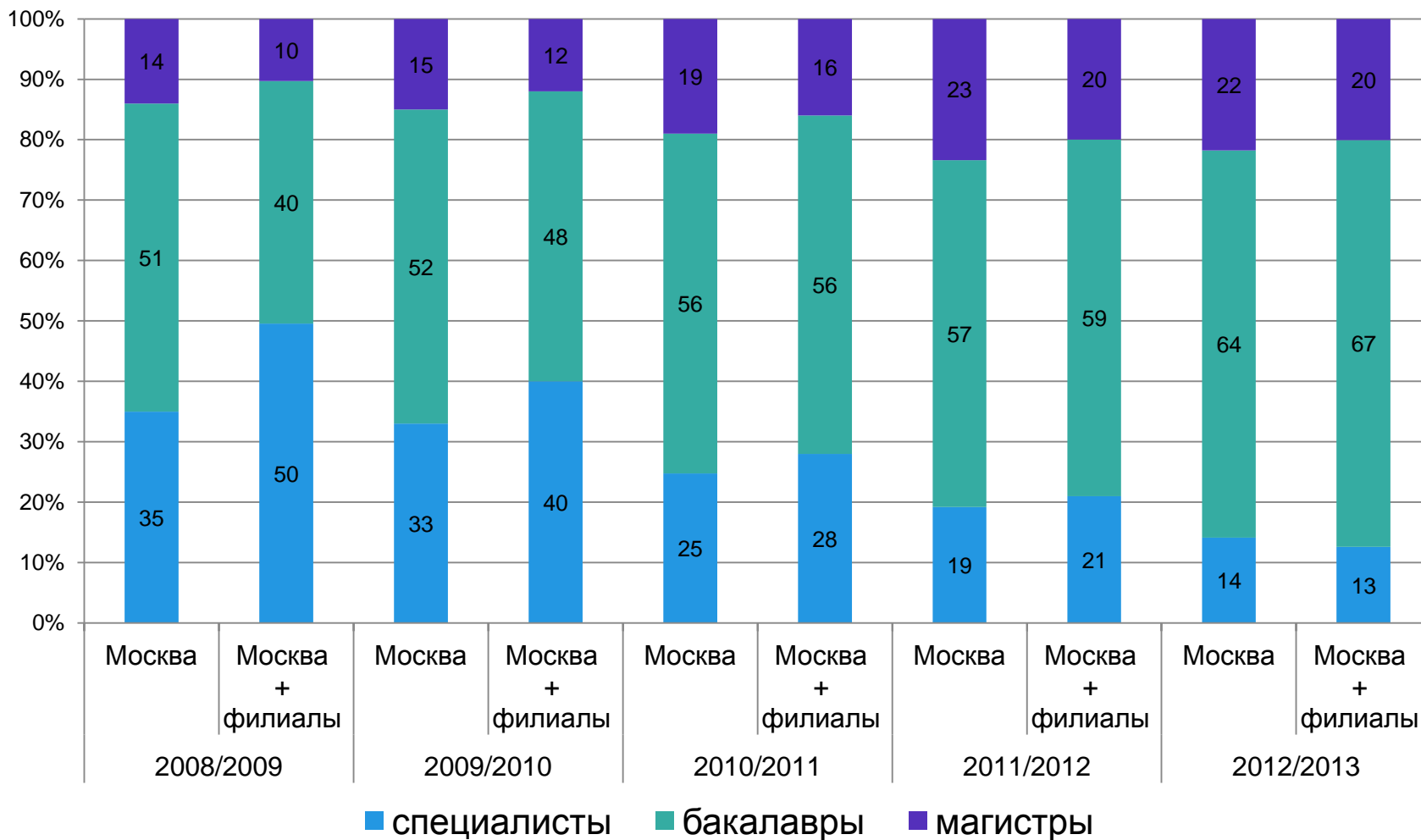
	2008	2009	2010	2011	2012
■ магистры (очно-заоч. форма)			51	299	467
■ магистры	1455	2272	3251	3745	4054
■ бакалавры	6083	7990	9523	11416	13614
■ специалисты	5110	4043	3303	2143	2549

■ специалисты   ■ бакалавры   ■ магистры   ■ магистры (очно-заоч. форма)

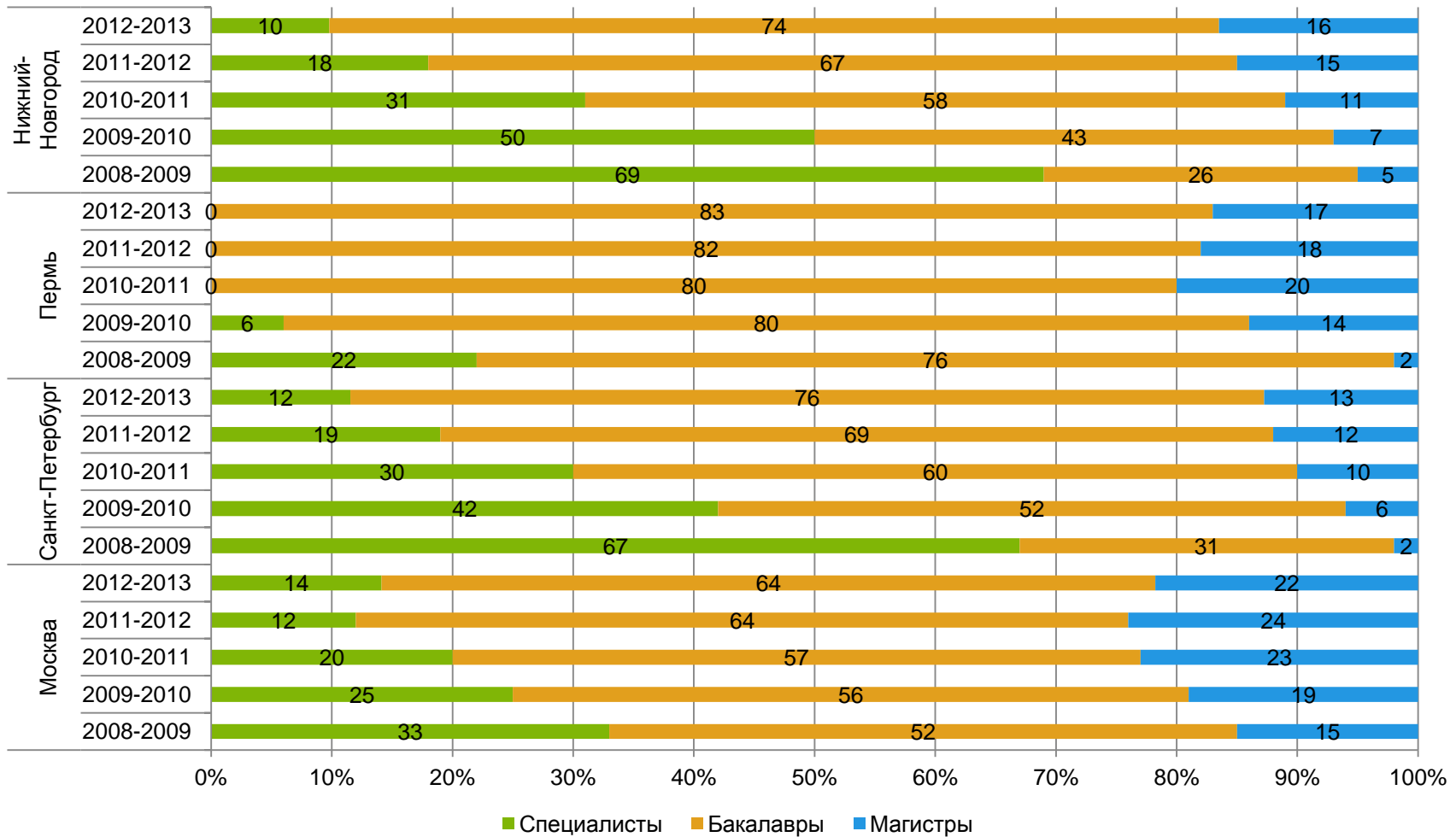
## Численность контингента очной формы обучения (Москва, филиалы) в 2011-2012 уч.году в сравнении с контингентом текущего года



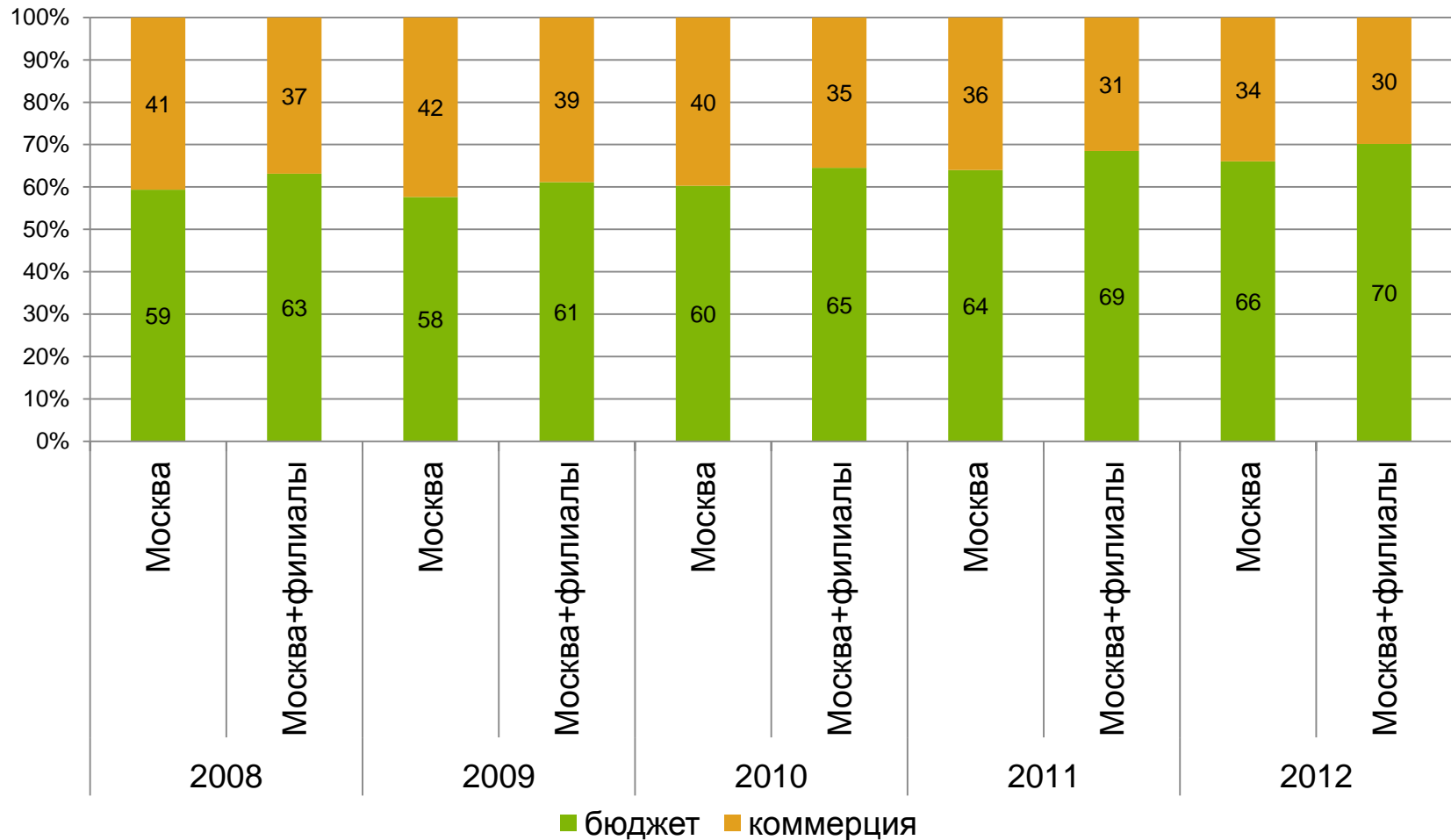
## Структура контингента студентов очной формы обучения НИУ ВШЭ (по уровням образования) в % по Москве и Москве с филиалами за пять лет, включая МИЭМ в 2012/13 году



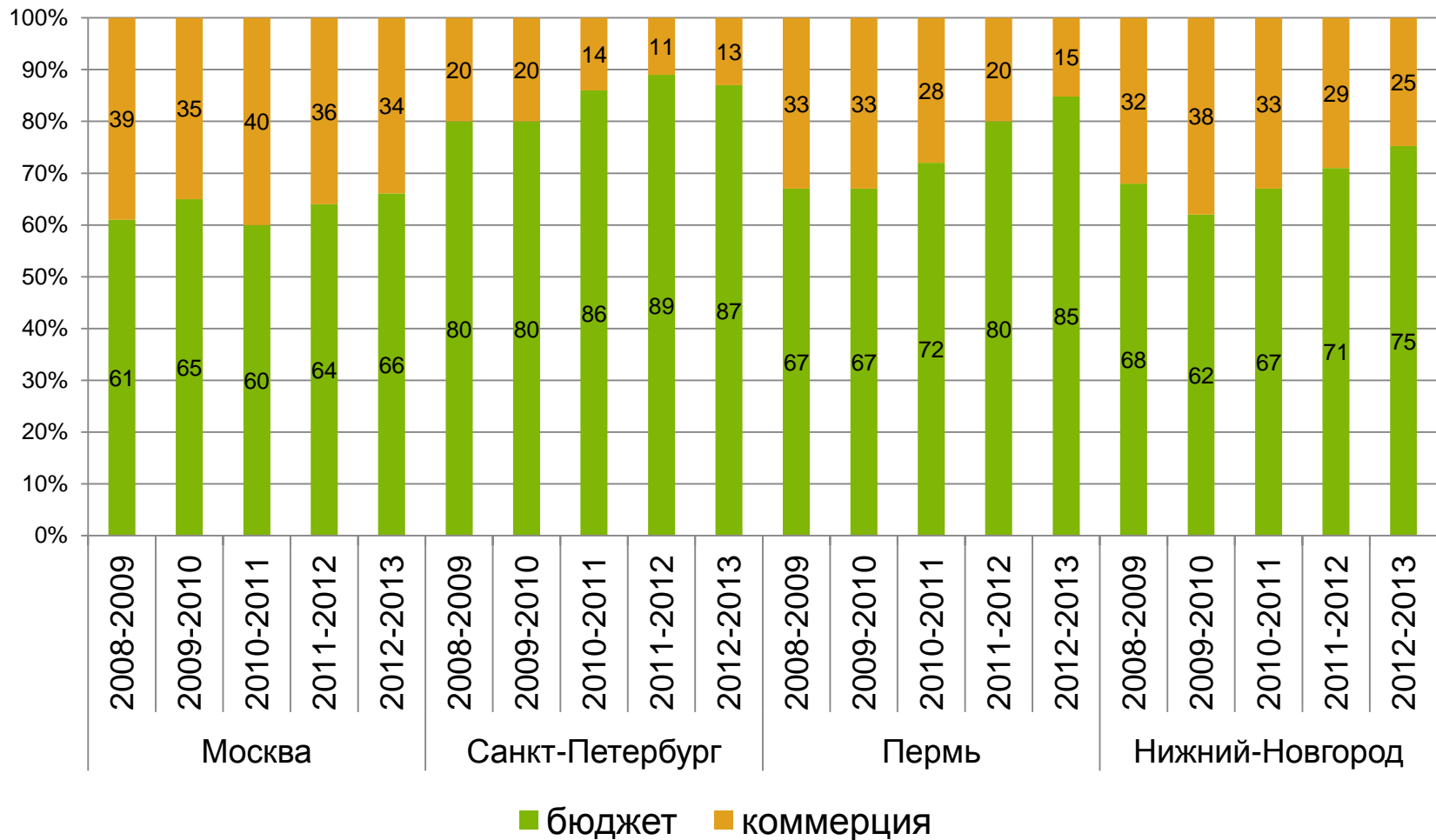
# Структура контингента очной формы обучения в динамике по уровням образования за 5 лет (Москва и филиалы), включая МИЭМ в 12/13 году



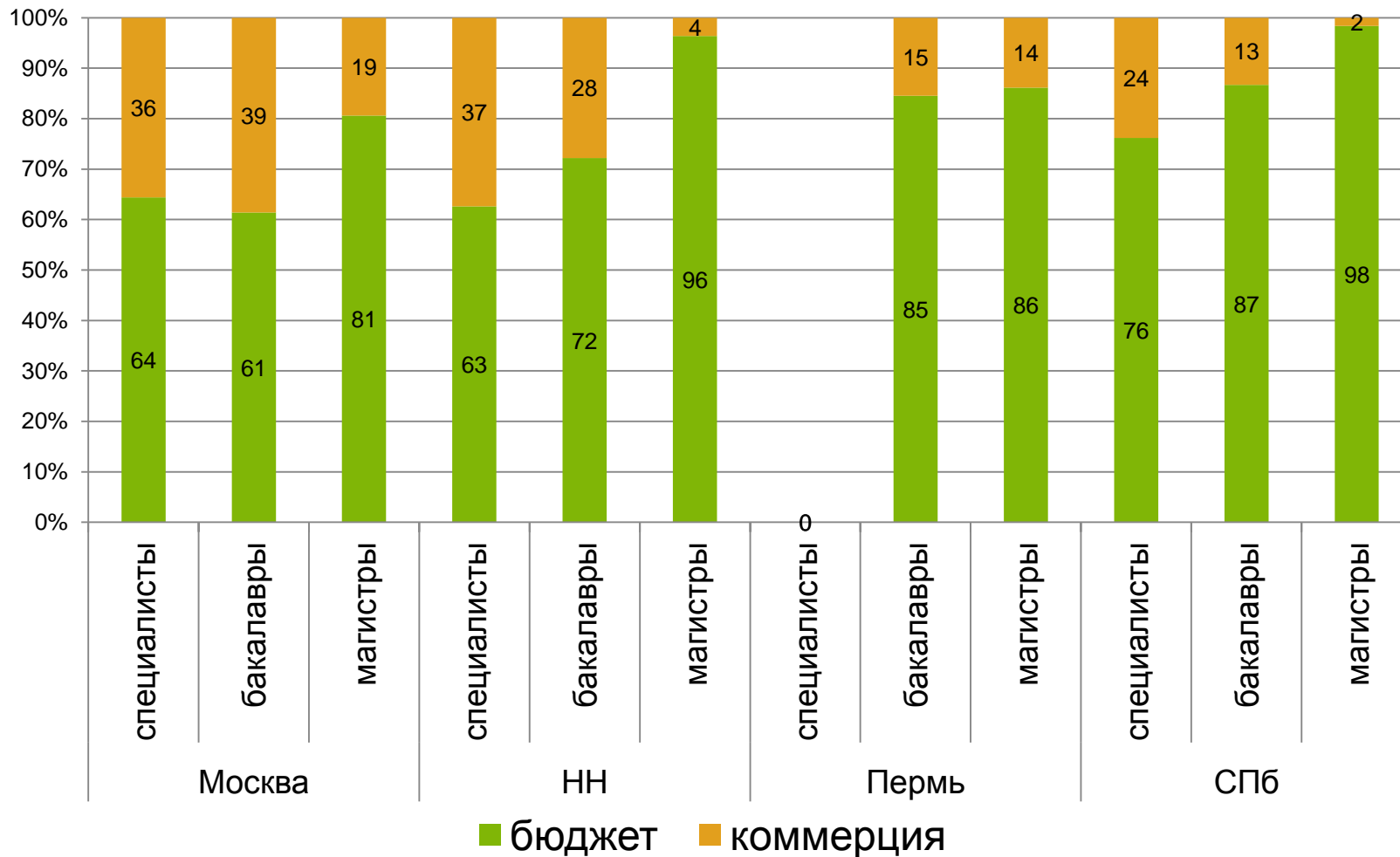
## Соотношение студентов очной формы обучения по признаку "бюджет - коммерция" за пять лет (Москва, Москва+филиалы)



## Соотношение контингента очной формы обучения по признаку "бюджет-коммерция" в динамике за последние пять лет (Москва и филиалы), включая МИЭМ в 12/13 году

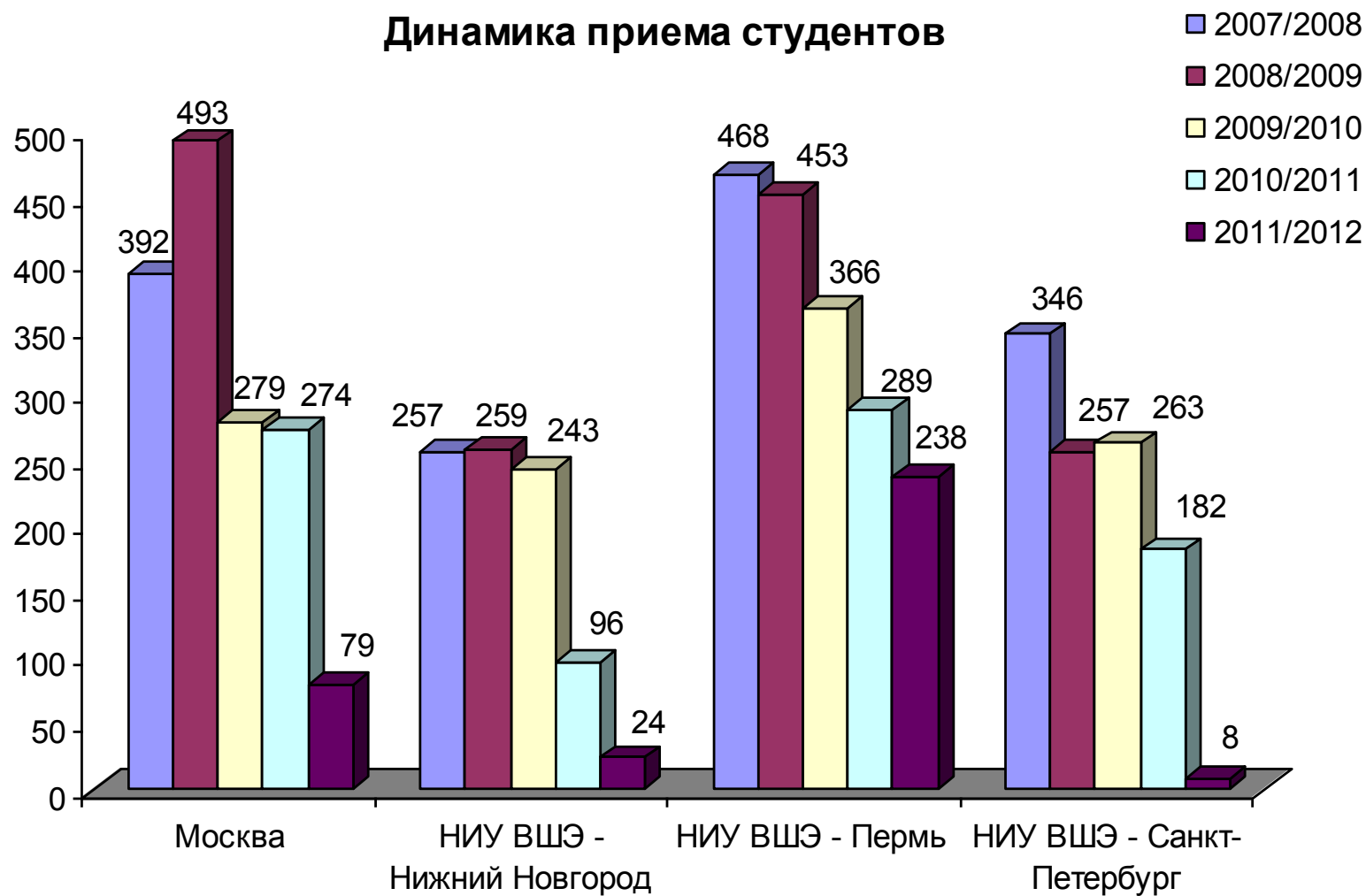


## Структура контингента студентов 2011/2012 учебного года по уровням образования и признаку бюджет/коммерция(Москва и филиалы)



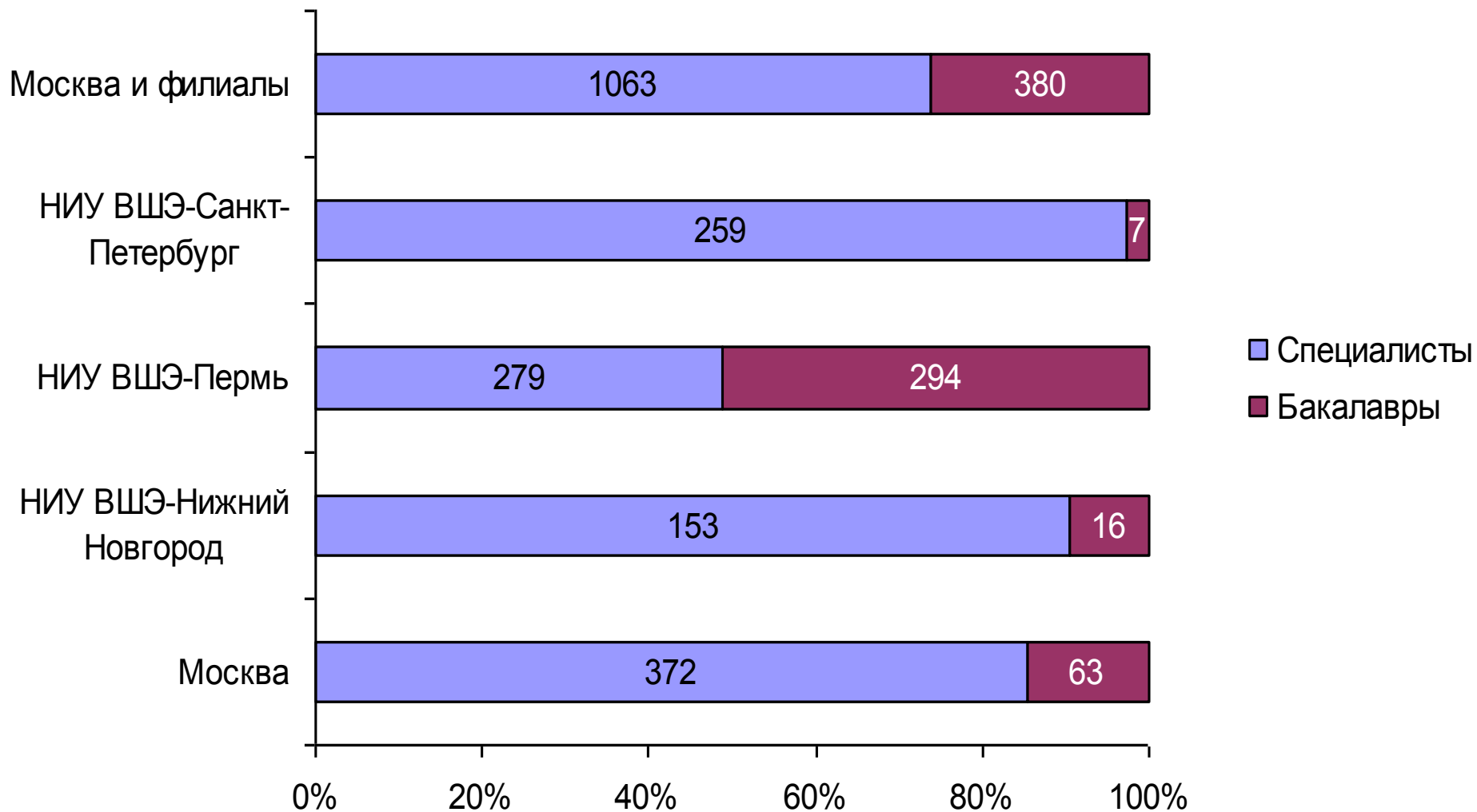
# Динамика приема студентов на сокращенные программы ВПО в подразделения ДПО

**Динамика приема студентов**





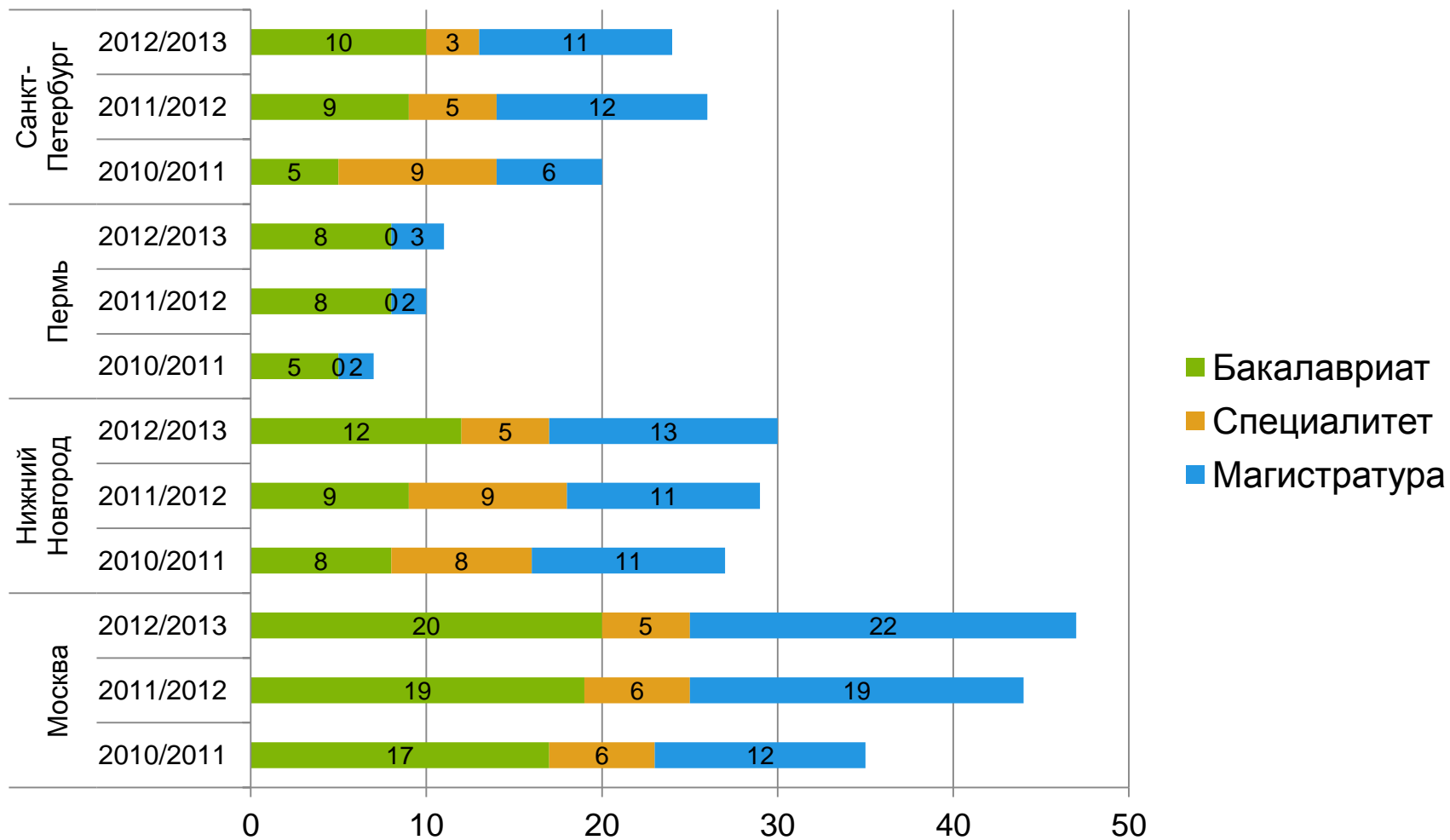
## Структура контингента студентов подразделений ДПО на конец 2011/2012 учебного года



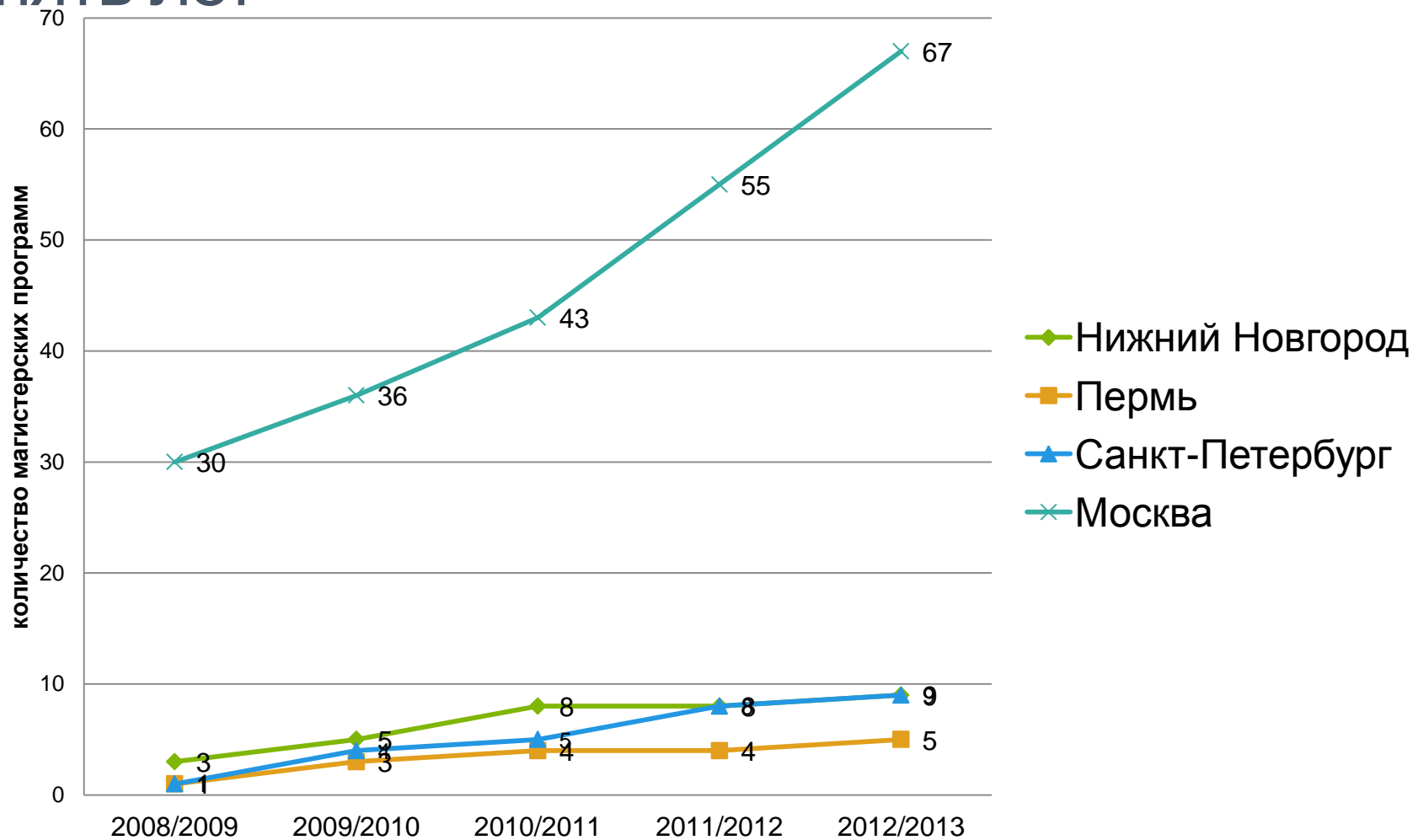
# ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

---

## Динамика количества направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей (без учета МИЭМ), реализуемых в НИУ ВШЭ



# Количество магистерских программ в НИУ ВШЭ (Москва и филиалы) в динамике за пять лет



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, БАЗОВЫЕ И РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

---

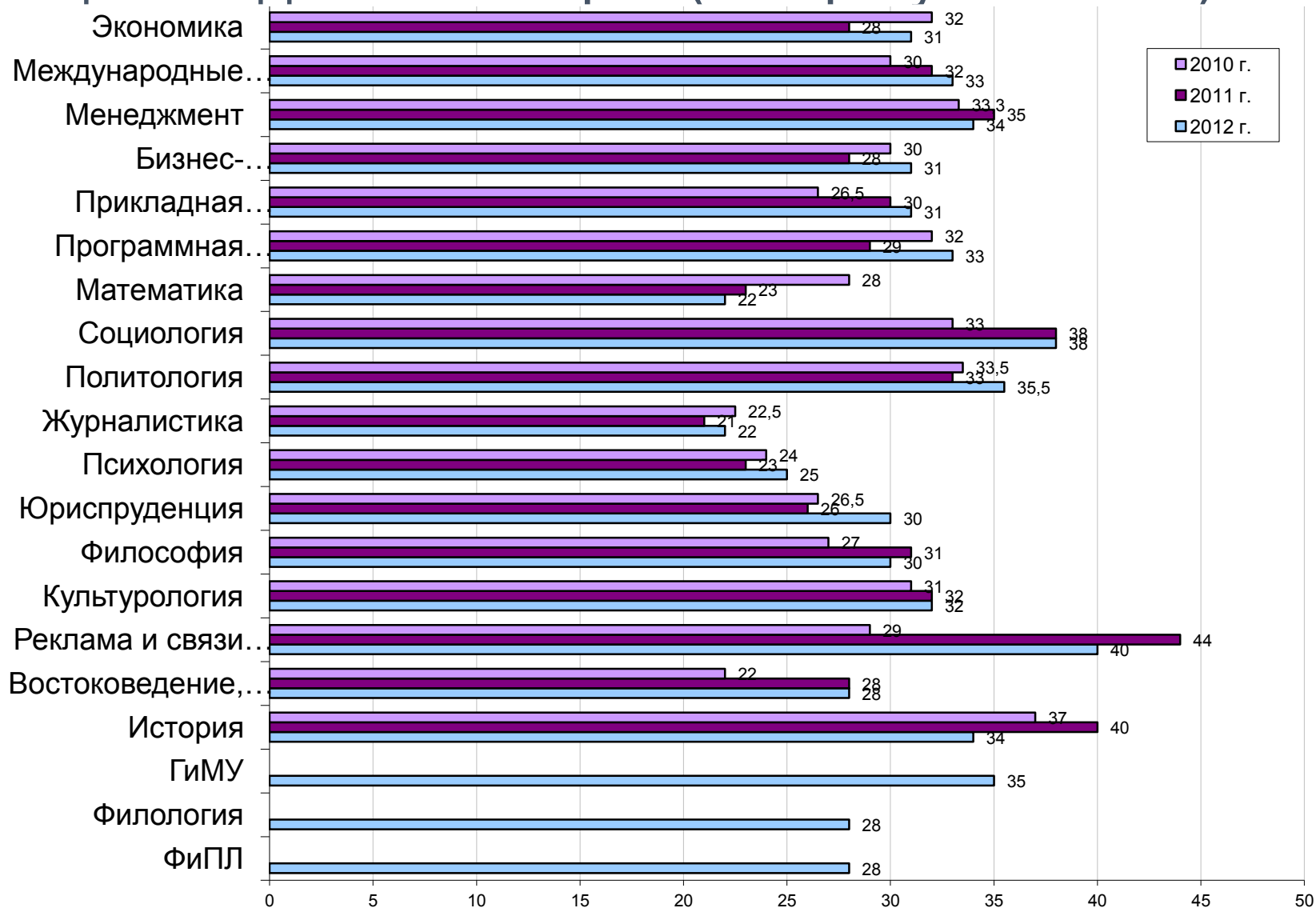
# Образовательные стандарты (ОС)

- Разработаны и утверждены ОС по направлениям подготовки магистров
  - 222000.68 «Инноватика»
  - 032700.68 «Филология»
  - 035800.68 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»
- по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Государственное и муниципальное управление»
- Обновлены и переутверждены ОС по направлениям подготовки бакалавров
  - 080500.62 «Бизнес-информатика»
  - 030300.62 «Психология»
  - 030600.62 «История»
- Подготовлены проекты ФГОС ВПО для нового направления подготовки «Медиакоммуникации» (бак. и маг.) с учетом запроса работодателей и мирового опыта

# Методическое сопровождение образовательных стандартов

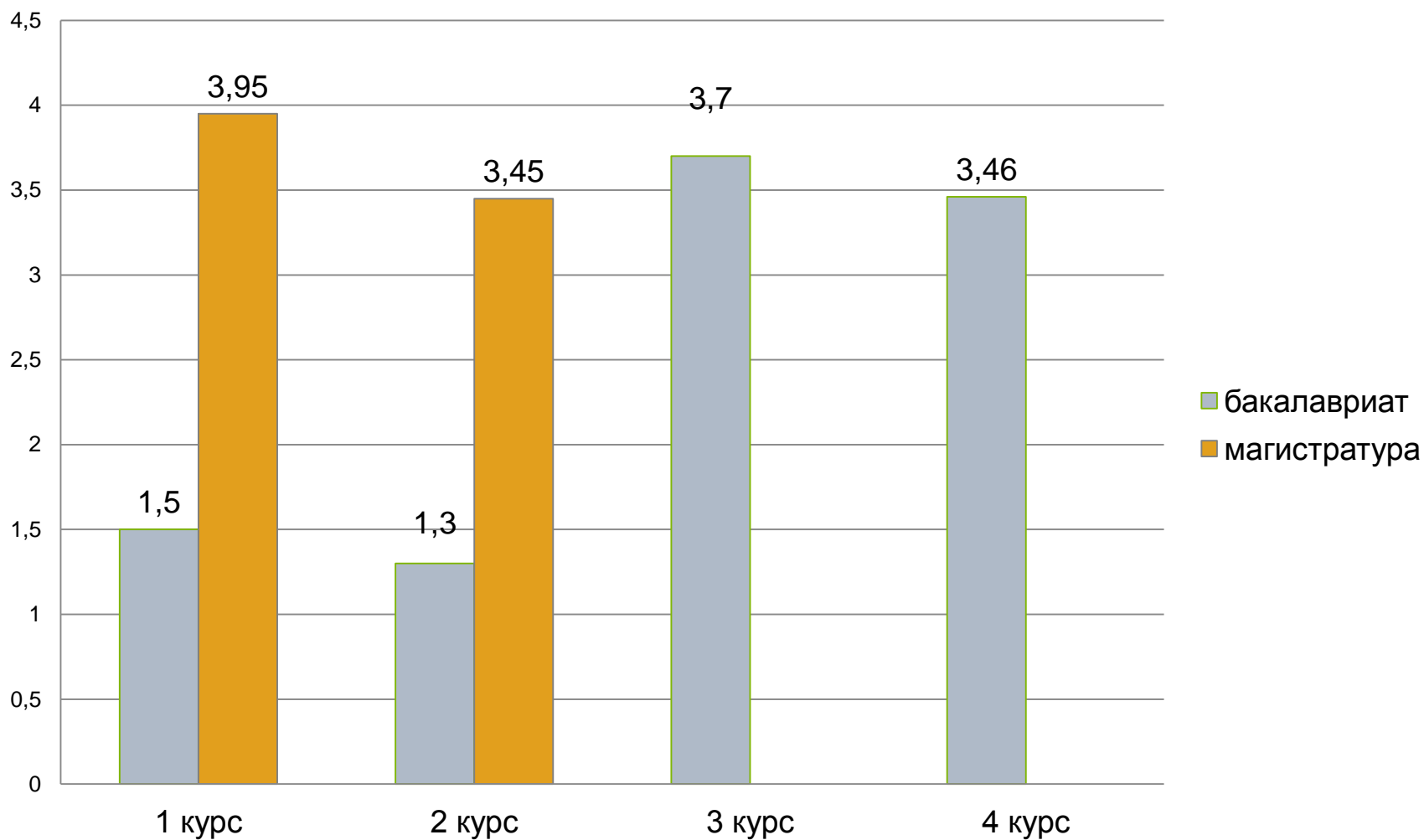
- В рамках сотрудничества НИУ ВШЭ с Всемирным банком начата разработка методики и инструментария внутреннего аудита качества реализации магистерских программ
  - Экспертами в области образования были подготовлены проекты типовых документов, позволяющие построить работу по самооценке образовательных программ вуза на регулярной основе. Они опираются на лучший мировой опыт в организации оценки образовательных программ.
- Разработаны примерные программы учебных дисциплин к примерным учебным планам подготовки магистров по направлениям «Экономика», «Бизнес-информатика», а также к профильной части примерного учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Бизнес-информатика»
- Разработаны методики оценки компетенций различного уровня и типа,
- Проведены семинары по распространению опыта НИУ ВШЭ в реализации компетентностного подхода к обучению на основе стандартов 3 поколения

# Базовые учебные планы. Среднее число дисциплин для бакалавров (без факультативов)



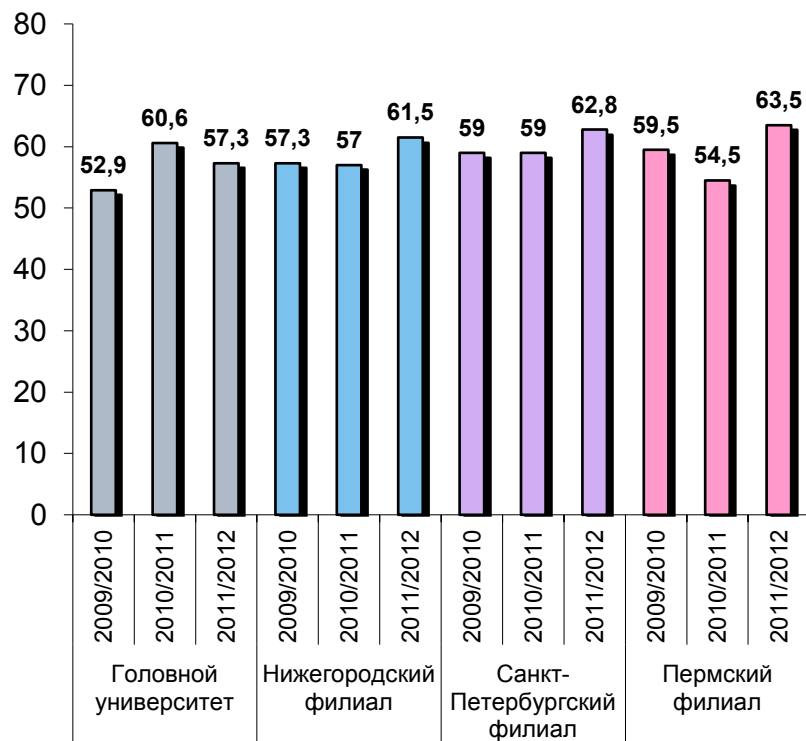


## Среднее количество дисциплин по выбору в БУП набора 2012 года по годам обучения

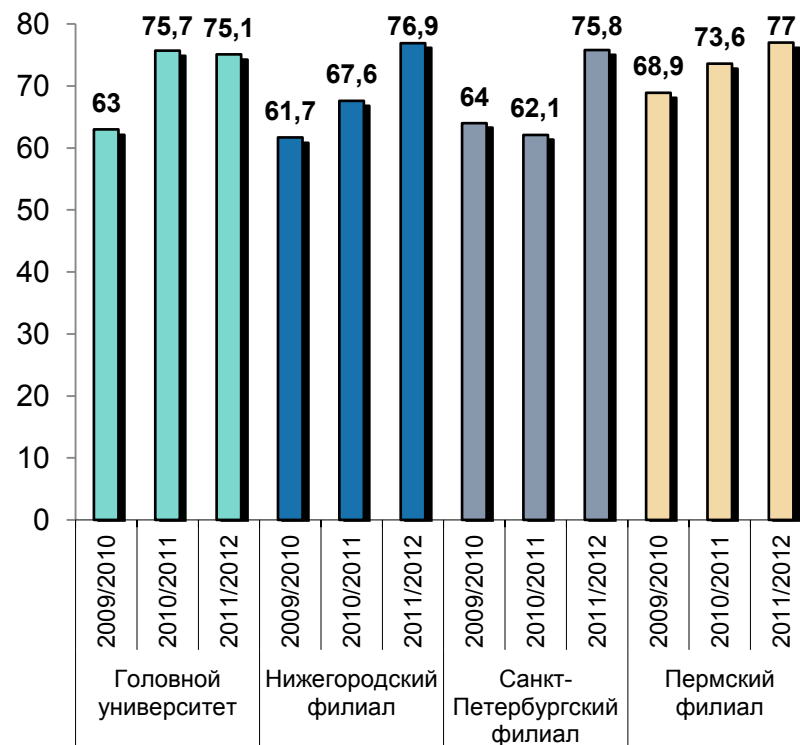


# Доля самостоятельной работы студента в РУПах в процентах (средняя по кампусу)

## Бакалавриат

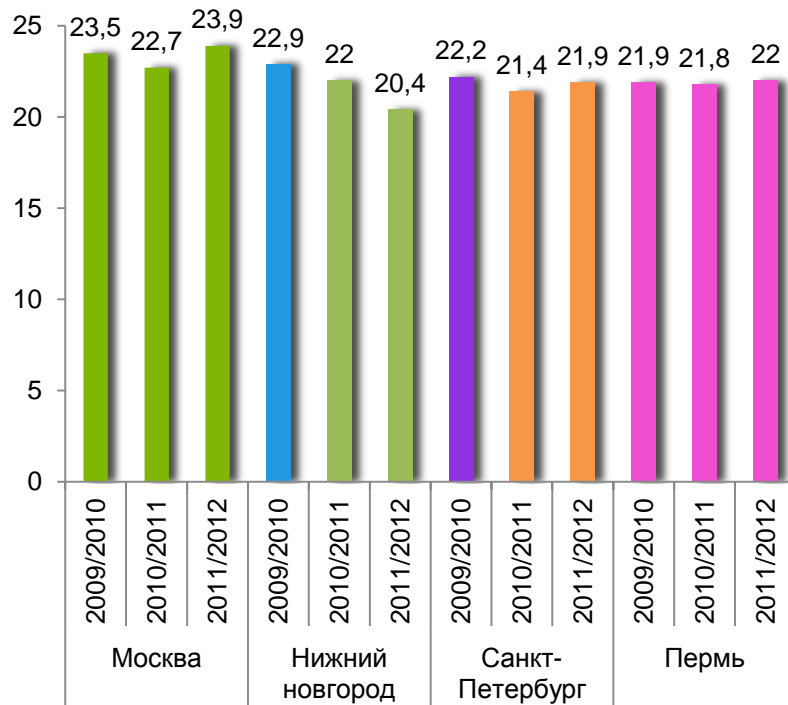


## Магистратура

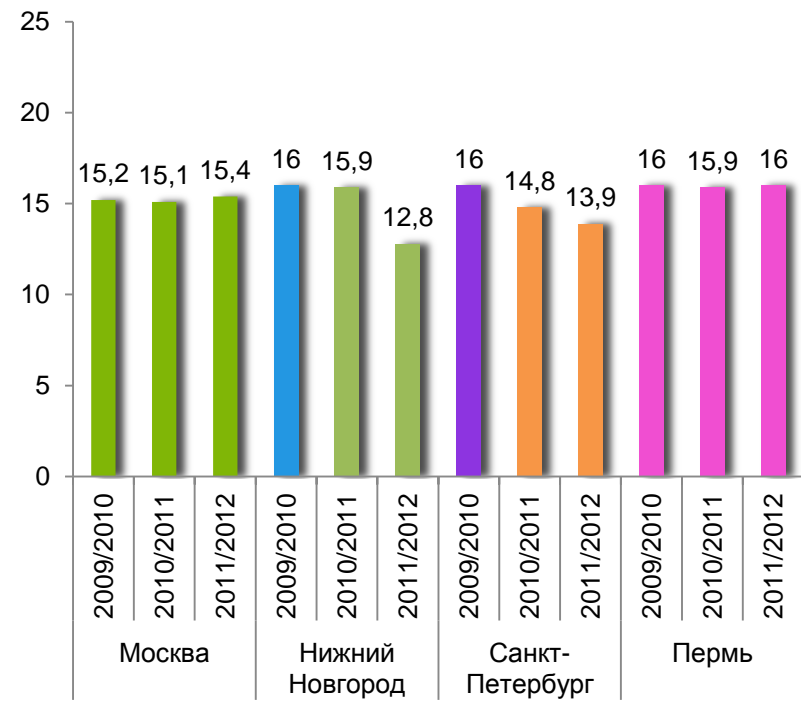


## Средняя недельная аудиторная нагрузка студента в часах, запланированная в РУП (среднее по кампусу)

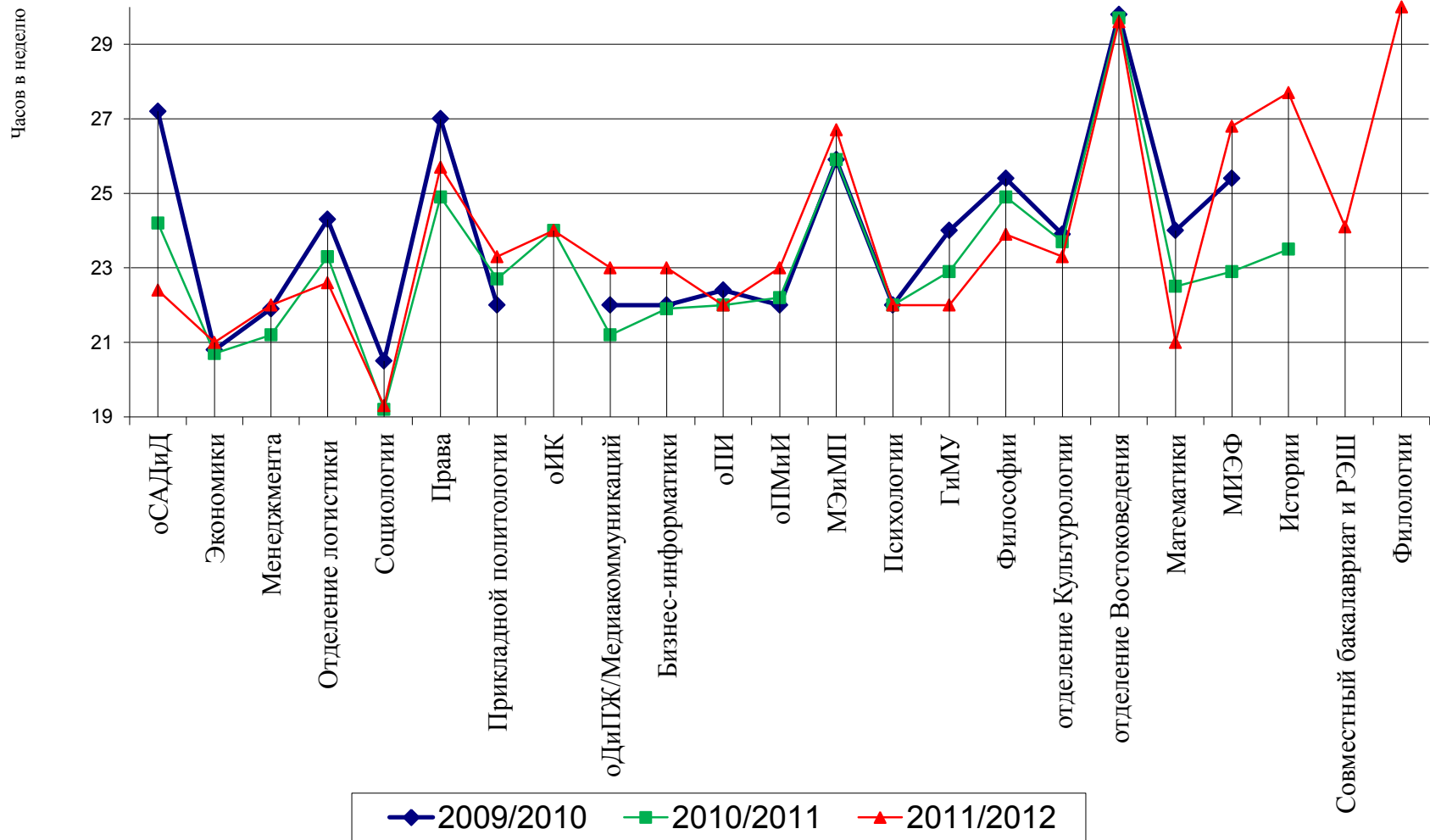
### Бакалавриат



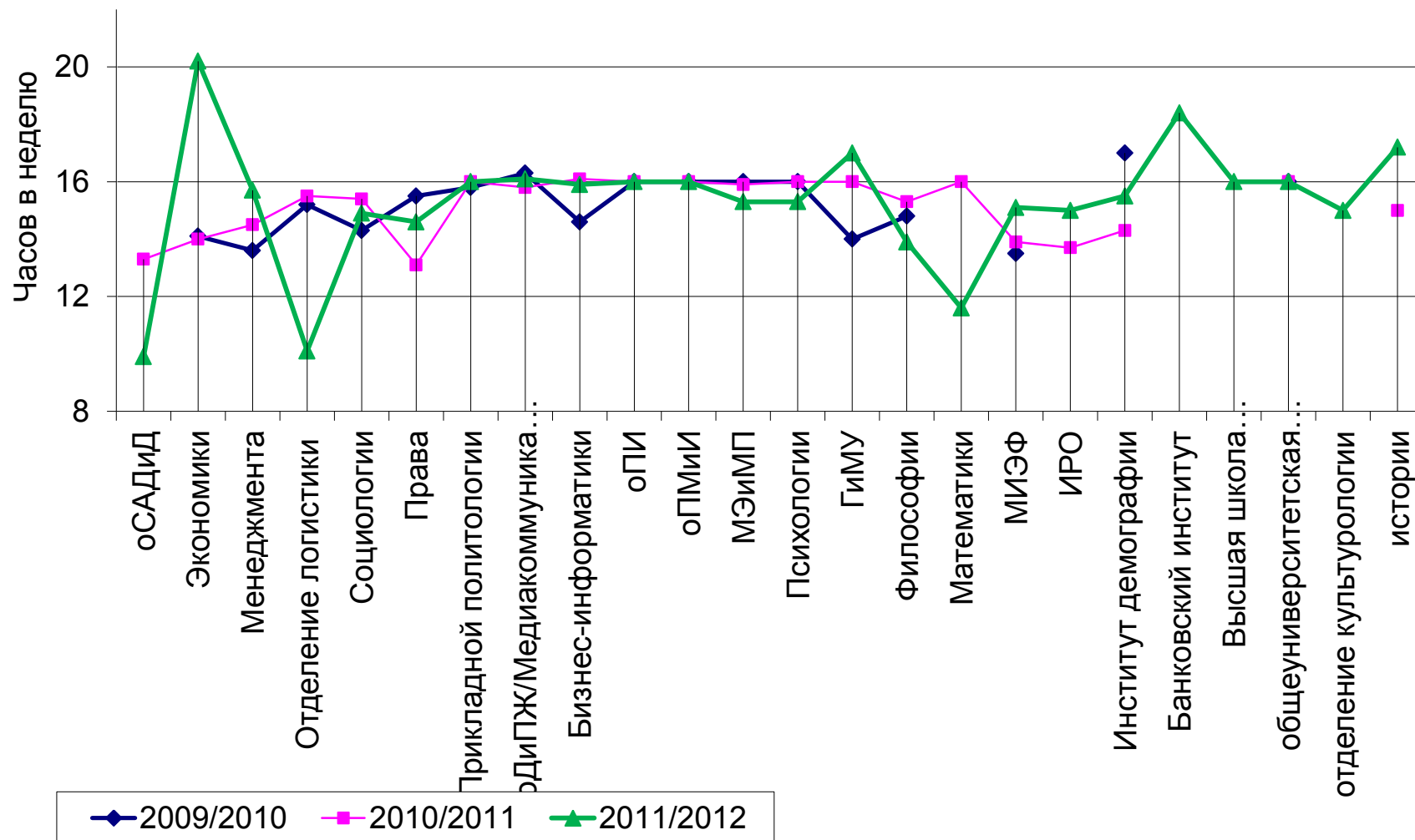
### Магистратура



# Динамика средней величины аудиторной нагрузки в неделю, бакалавриат, Москва

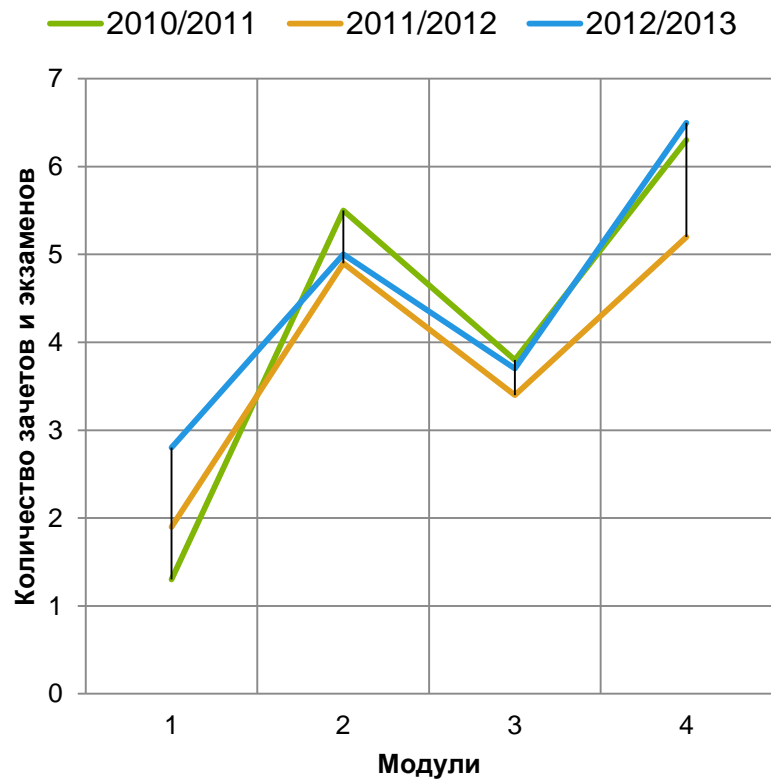


## Динамика средней величины аудиторной нагрузки в неделю, магистратура, НИУ ВШЭ (Москва)

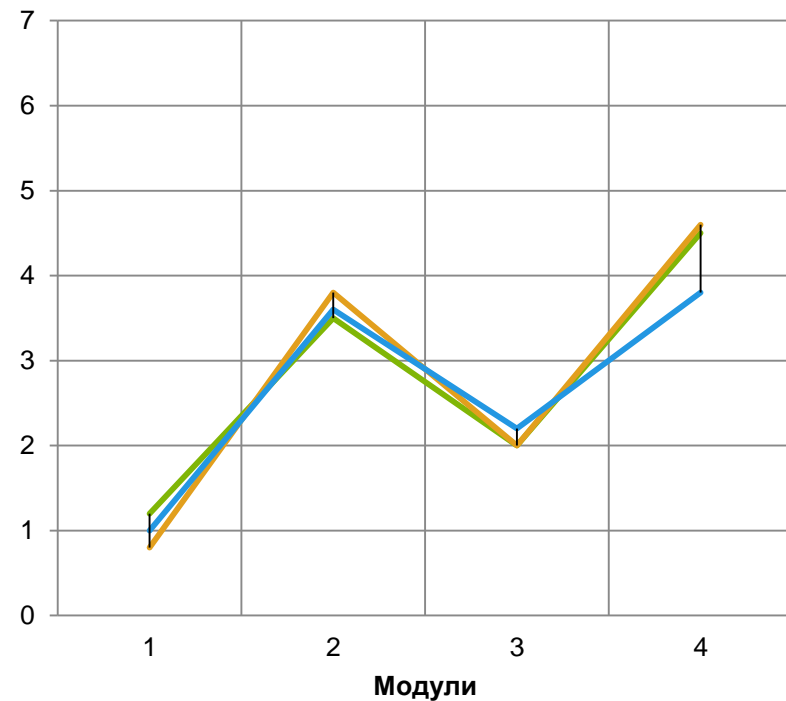


# Распределение среднего числа экзаменов и зачетов по модулям, Москва

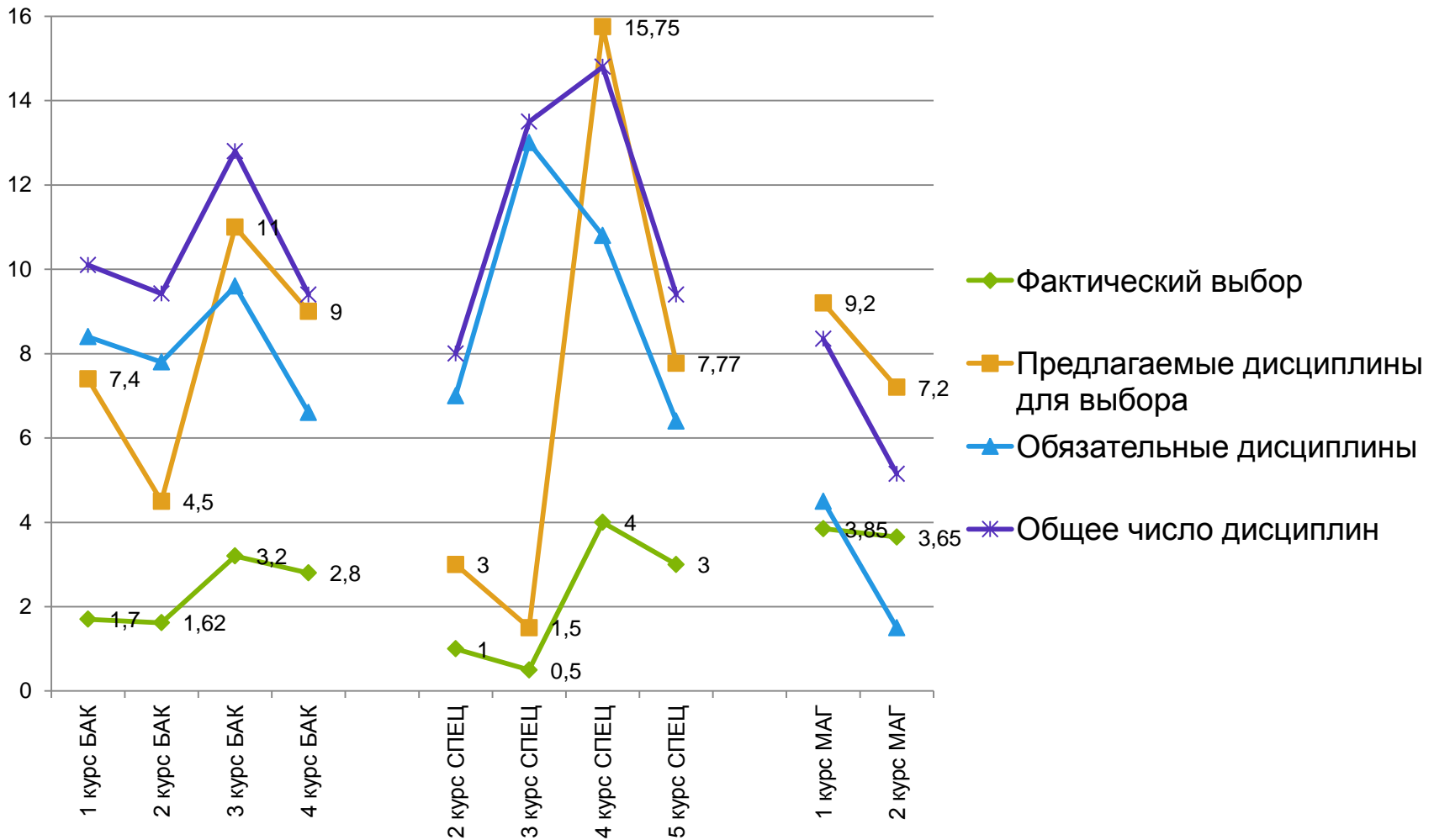
## Бакалавриат



## Магистратура



# Распределение дисциплин по курсам, уровням подготовки в РУПах 2011/12 учебном году, Москва



# Дисциплины на английском языке, предлагаемые в РУПах

Уровень подготовки	Количество дисциплин (всего)		Среднее количество часов на дисциплину		Среднее количество зачетных единиц на дисциплину	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Учебный год	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Бакалавриат	50	88	168,9	163,9	5,1	4,6
В т.ч. бак. МИЭФ	21	32	170	253	4,2	7,5
Магистратура	118	194	163,5	161	4,5	4,9
В т.ч. маг. МИЭФ	16	14	156,6	177	4,5	4,9



# Образовательные программы на английском языке

В Московском кампусе реализуется **5 магистерских программ на английском языке:**

## **Математика**

### **Международные отношения в Евразии**

(Университет-партнер: Университет Кента)

### **Международный бизнес**

(Университет-партнер: Университет Тафтс)

### **Социально-политическое развитие и вызовы современной Восточной Азии**

(Университет-партнер: Городской университет Гонконга)

### **Финансовая экономика**

(Университет-партнер: Лондонская школа экономики и политических наук)

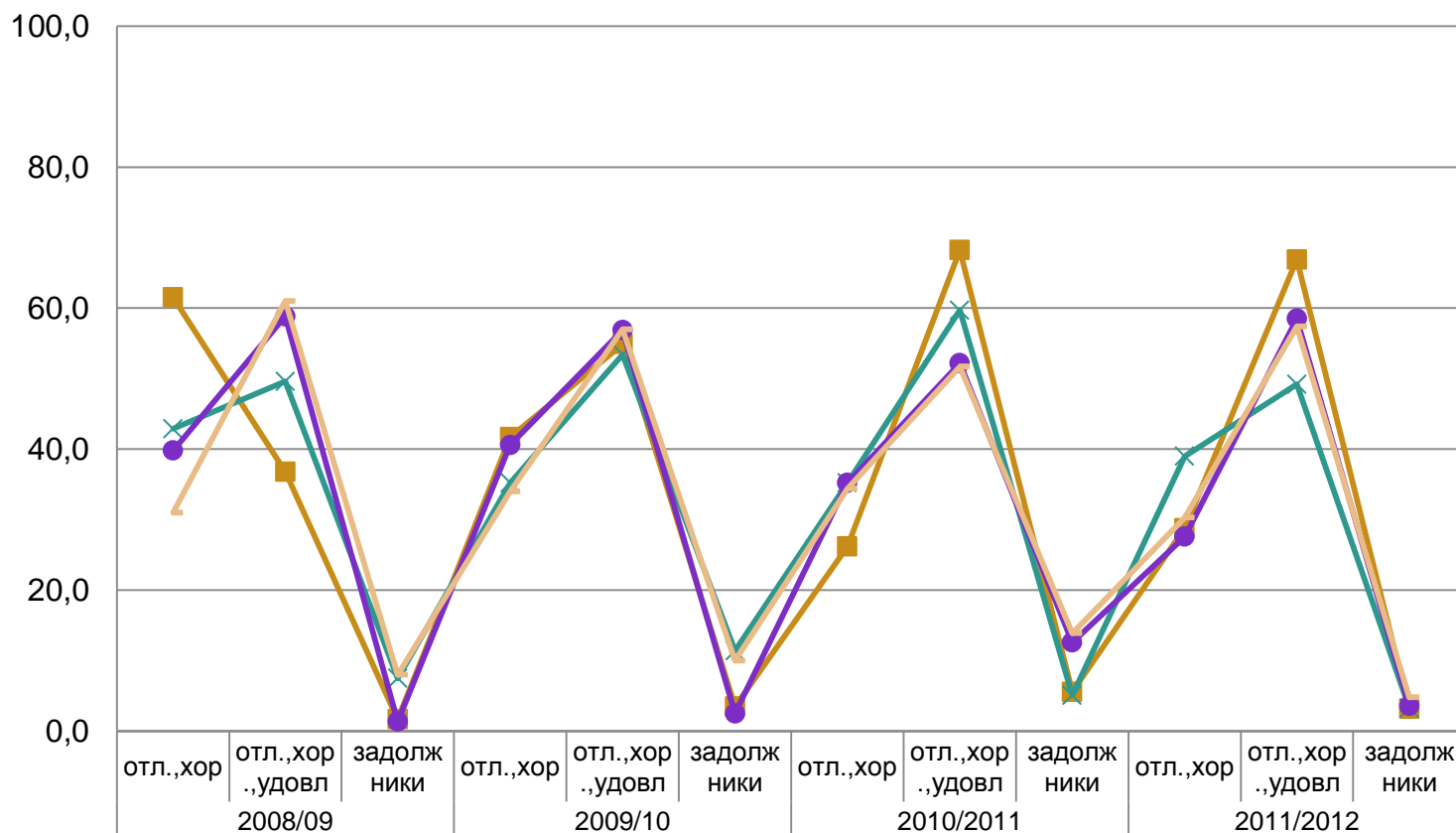
В НИУ ВШЭ, включая филиалы, реализуется **26 программ на английском и русском языке:**

- Бизнес-информатика
- Государственное и муниципальное управление
- Измерения в психологии и образовании
- Исследование, консультирование и психотерапия личности
- Комплексный социальный анализ
- Маркетинг
- Маркетинговые коммуникации и реклама в современном бизнесе
- Математические методы анализа экономики (Москва)
- Математические методы анализа экономики (Санкт-Петербург)
- Менеджмент в СМИ
- Мультимедийная журналистика
- Политика и управление
- Политический анализ и публичная политика
- Экономика
- Прикладная математика и информатика
- Прикладная политология
- Прикладная социальная психология
- Прикладные методы социального анализа рынков
- Современный социальный анализ
- Социология публичной сферы и социальных коммуникаций
- Стратегическое и корпоративное управление
- Стратегическое управление финансами фирмы
- Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации
- Управление человеческими ресурсами
- Финансовый аналитик
- Финансовый менеджмент

# УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ НИУ ВШЭ

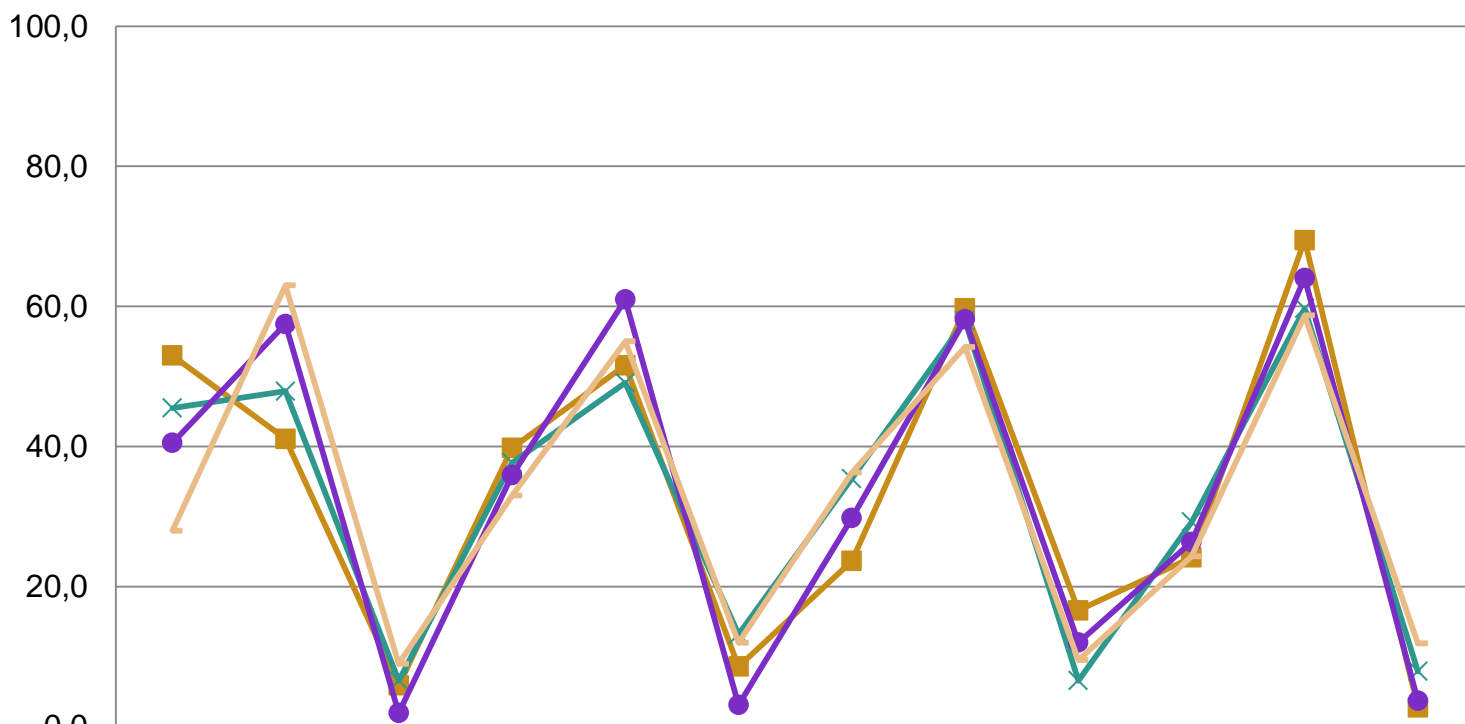
---

## Распределение успеваемости студентов в процентах с учетом пересдач в первом полугодии за четыре года по Москве и филиалам (бакалавры и специалисты)



ПФ 1 семестр	61,5	36,8	1,7	41,7	54,9	3,5	26,2	68,2	5,6	28,8	66,9	3,2
СПБФ 1 семестр	42,9	49,6	7,5	35,2	53,4	11,4	35,2	59,7	5,1	39,0	49,2	3,3
НФ 1 семестр	39,8	58,8	1,4	40,6	56,9	2,5	35,2	52,2	12,6	27,6	58,5	3,6
Москва 1 семестр	31,0	61,0	8,0	34,0	57,0	10,0	34,4	51,7	13,9	30,3	57,4	4,8

## Распределение успеваемости студентов в процентах с учетом пересдач после второго полугодия за четыре года по Москве и филиалам (бакалавры и специалисты)

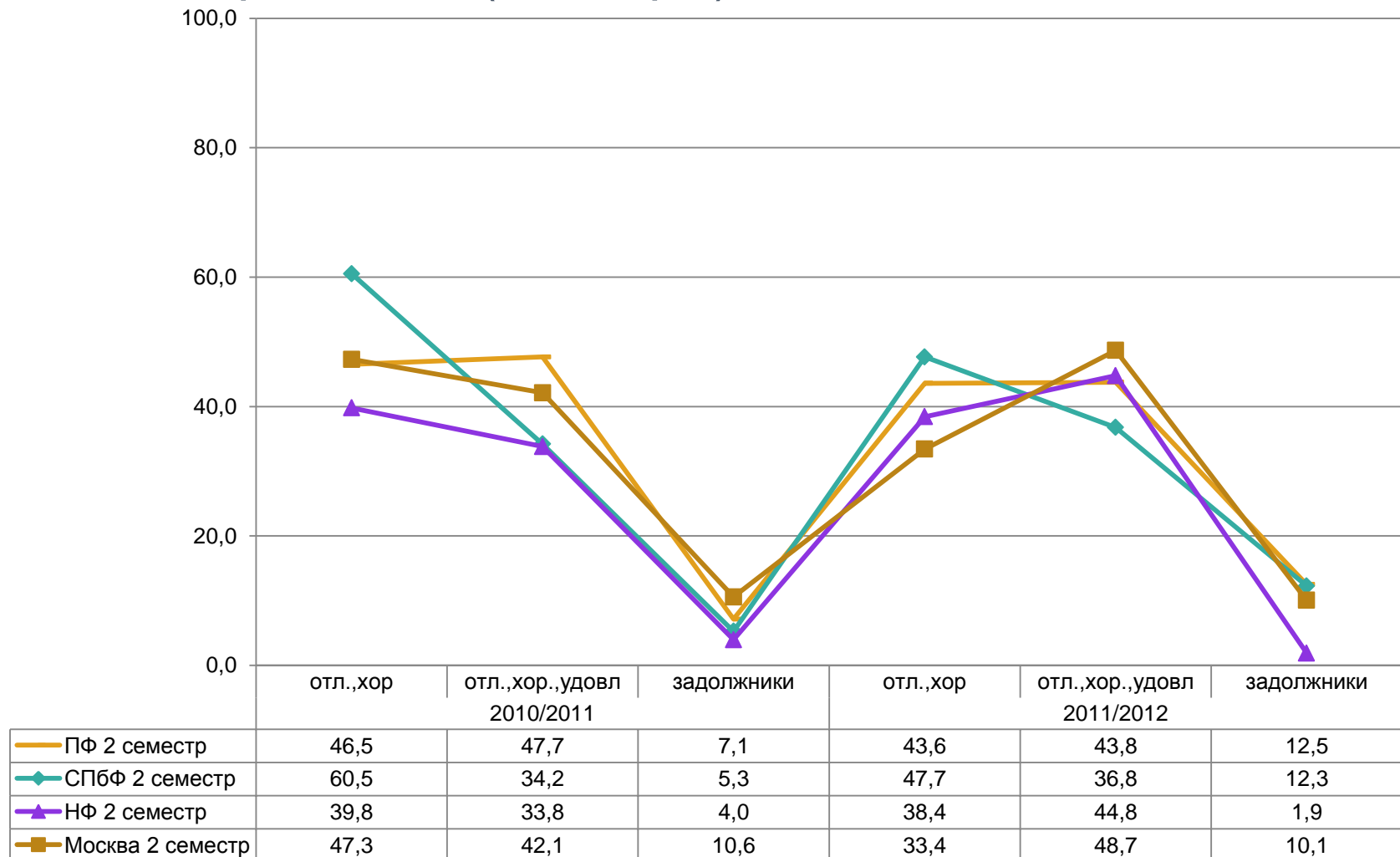


	2008/09			2009/10			2010/2011			2011/2012		
	отл.,хор	отл.,хор .,удовл	задолж ники	отл.,хор	отл.,хор .,удовл	задолж ники	отл.,хор	отл.,хор .,удовл	задолж ники	отл.,хор	отл.,хор .,удовл	задолж ники
—■— ПФ 2 семестр	53,0	41,1	5,9	39,8	51,6	8,6	23,7	59,7	16,6	24,2	69,5	2,8
—×— СПбФ 2 семестр	45,5	47,9	6,6	37,7	49,1	13,2	35,4	58,0	6,6	29,2	59,7	7,9
—●— НФ 2 семестр	40,5	57,5	2,0	35,9	61,0	3,1	29,8	58,2	12,0	26,4	64,1	3,7
—■— Москва 2 семестр	28,0	63,0	9,0	33,0	55,0	12,0	36,3	54,2	9,5	24,4	58,7	11,9

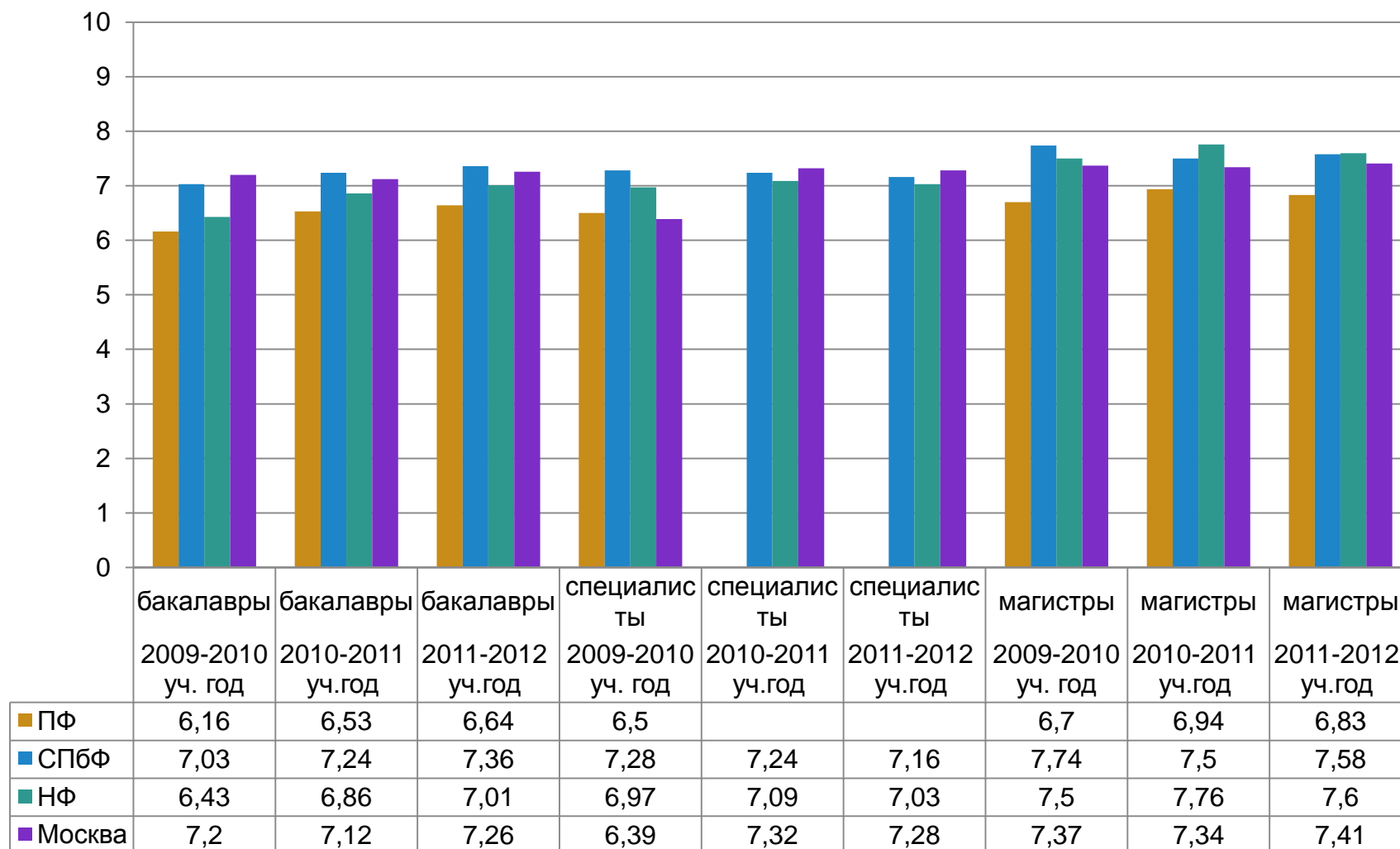
## Распределение успеваемости студентов в процентах с учетом пересдач после первого полугодия за два года по Москве и филиалам (магистры)



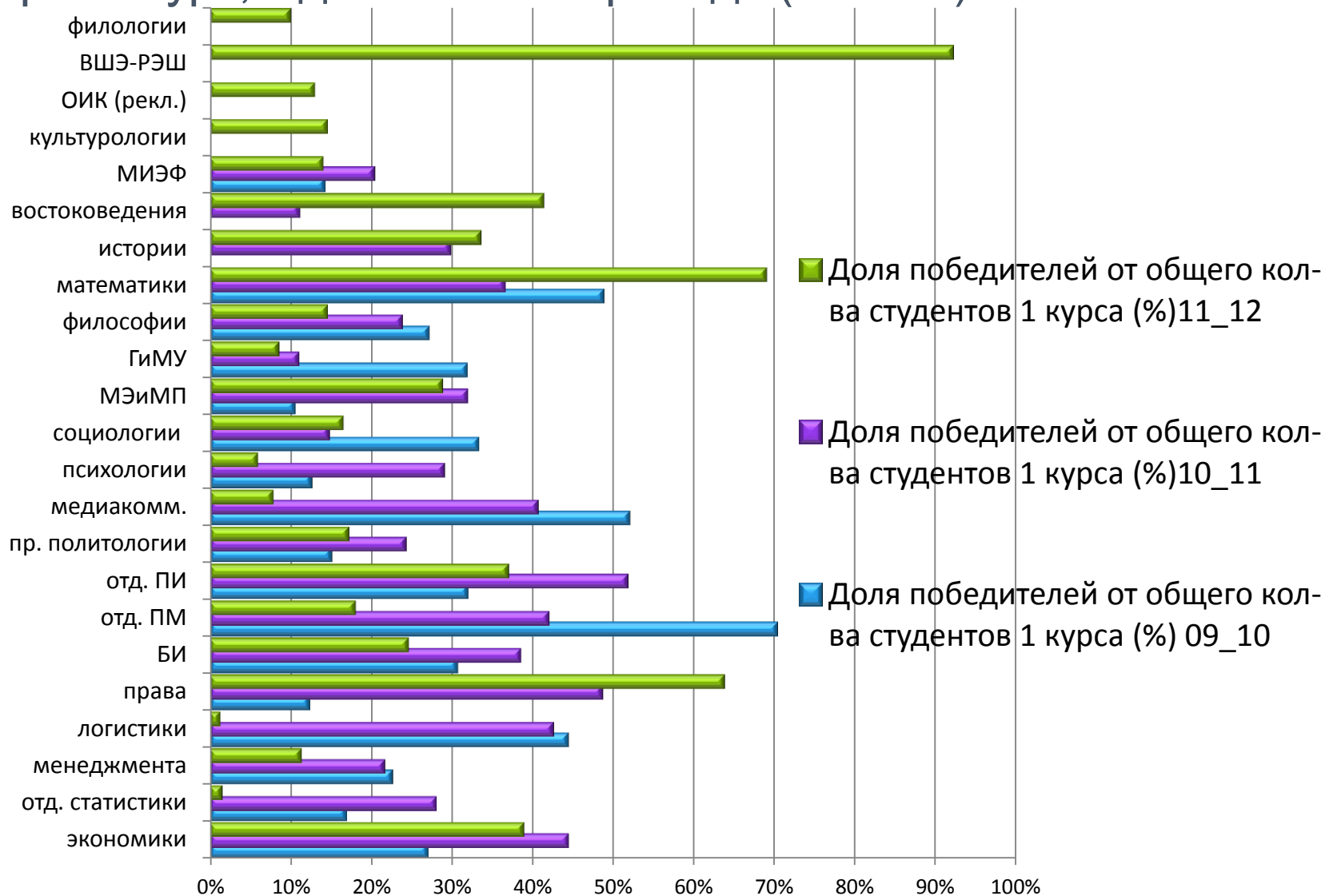
## Распределение успеваемости студентов в процентах с учетом пересдач после второго полугодия за два года по Москве и филиалам (магистры)



## Сравнение средних баллов успеваемости студентов за учебный год по уровням подготовки (Москва и филиалы)

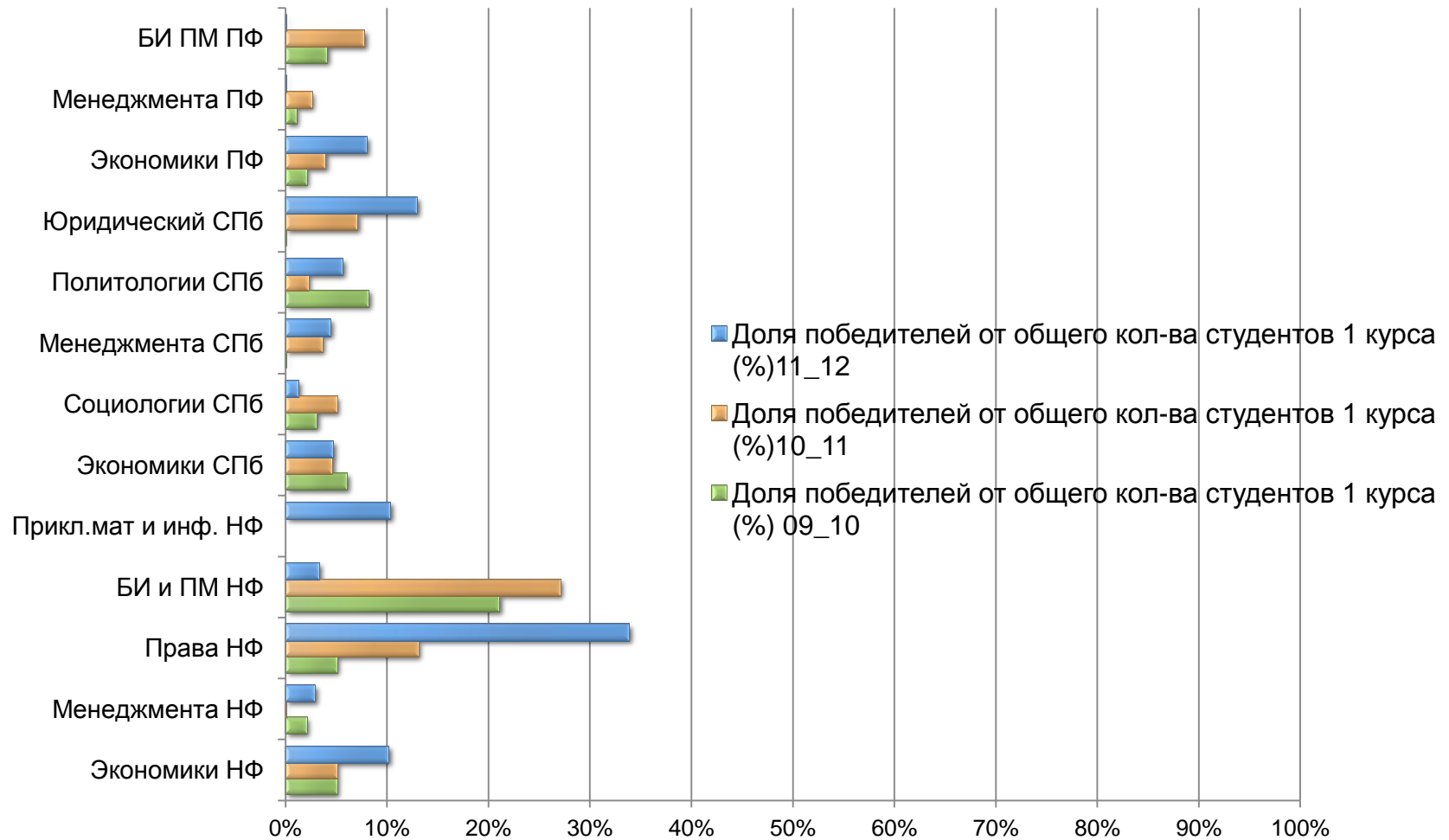


## Сравнение доли победителей олимпиад , зачисленных на первый курс, в динамике за три года (Москва)

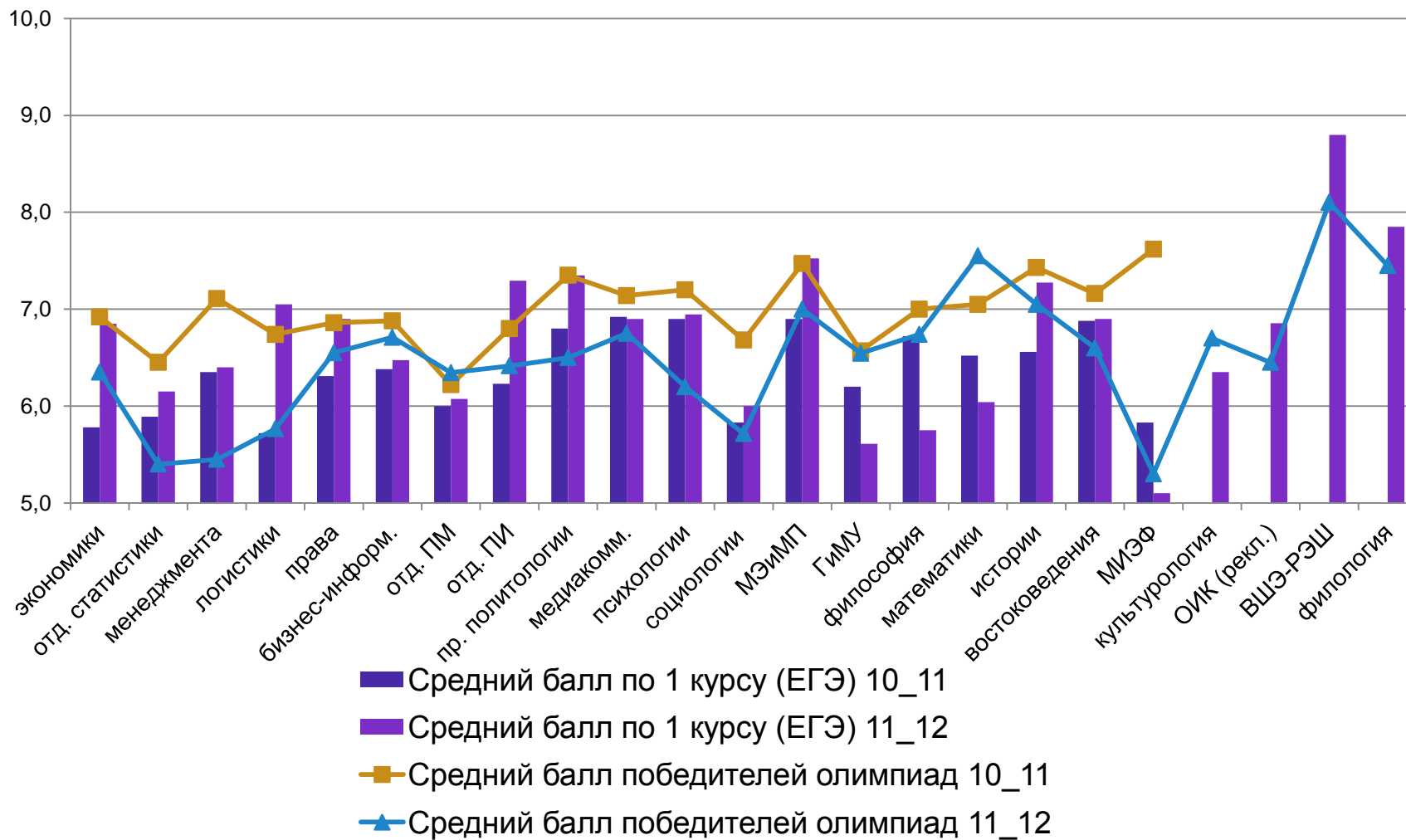




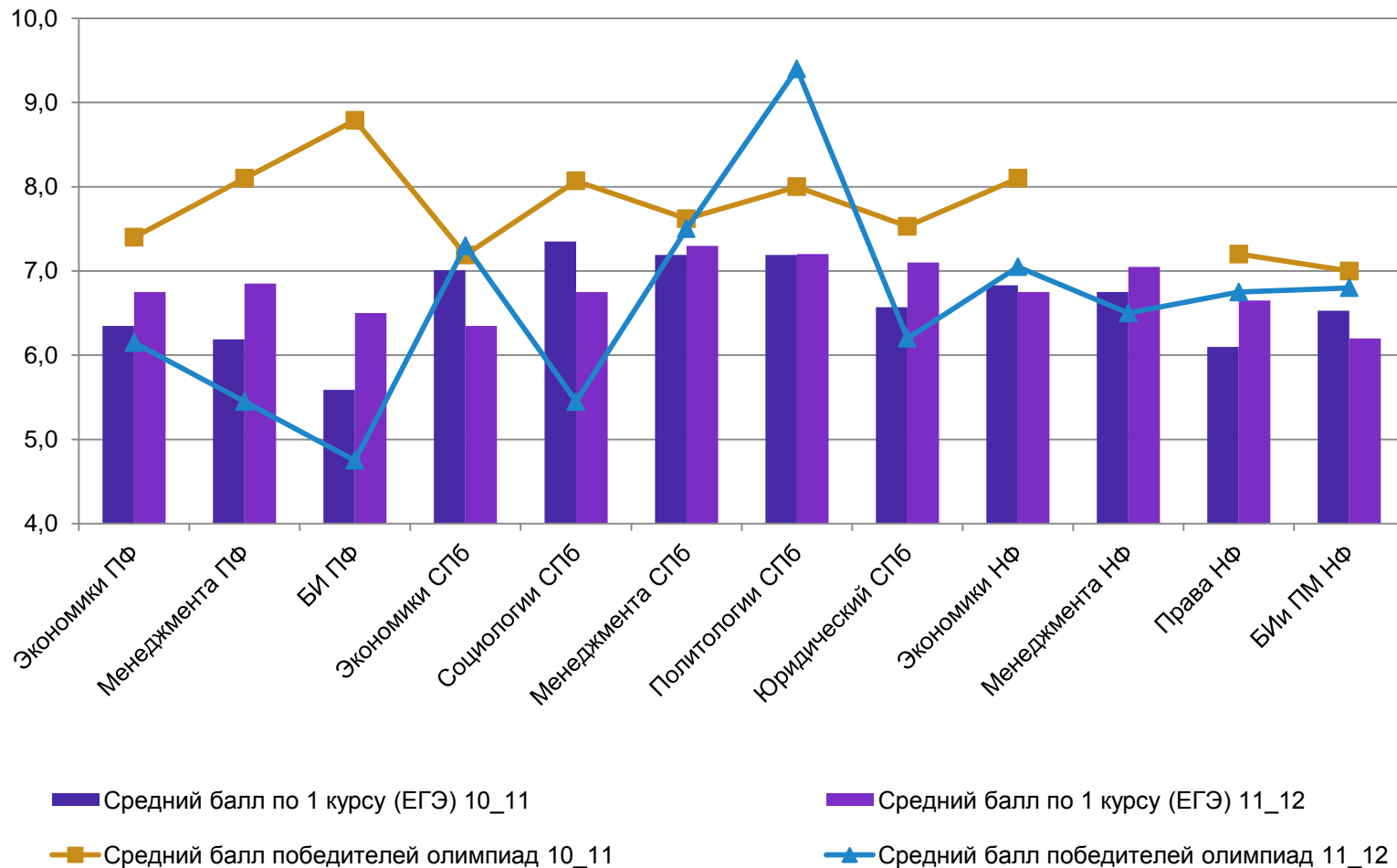
## Сравнение доли победителей олимпиад , зачисленных на первый курс, в динамике за три года (филиалы)



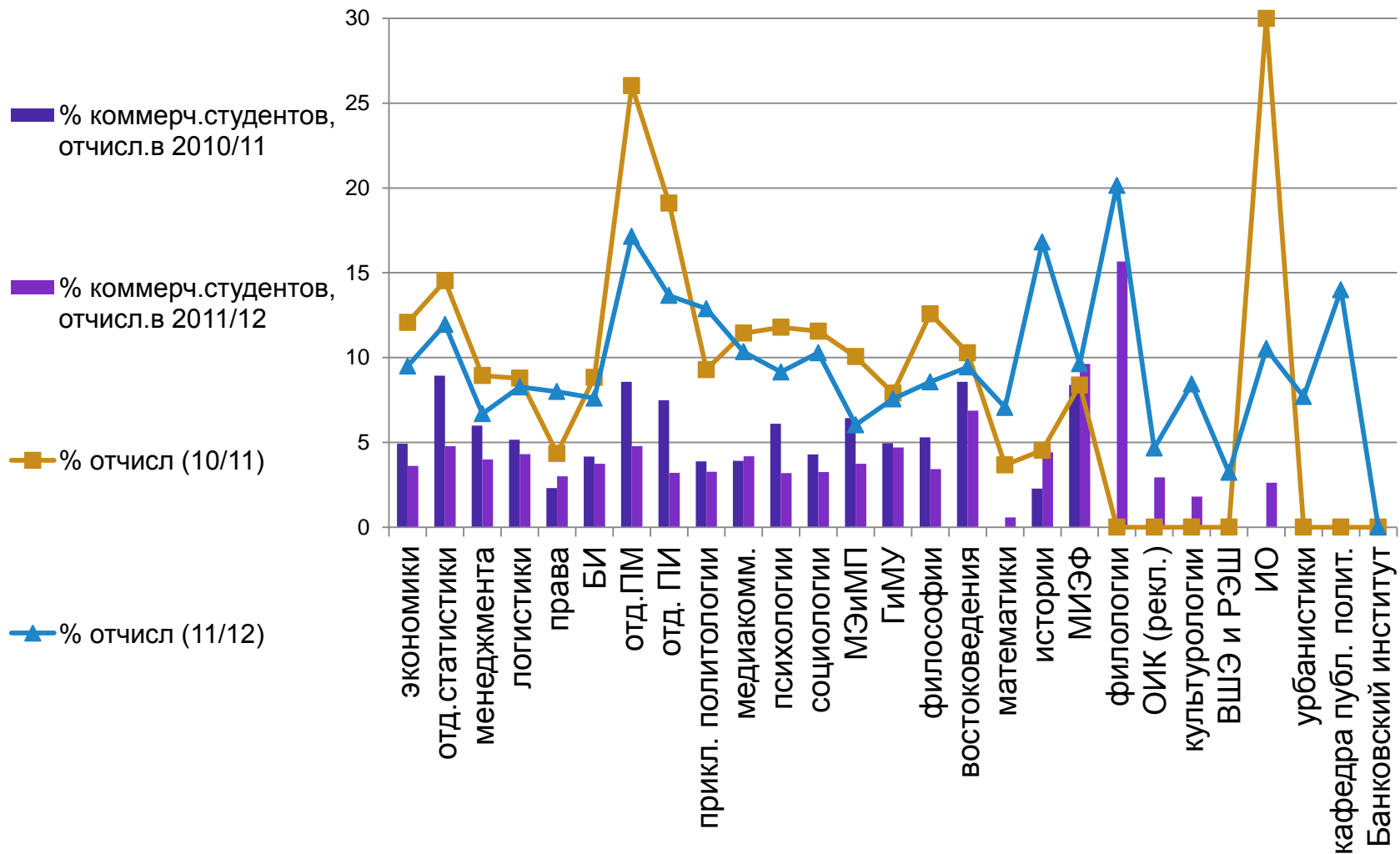
## Сравнение средних баллов успеваемости по итогам первого года обучения студентов - победителей олимпиад и студентов, поступивших по ЕГЭ (Москва), за два года



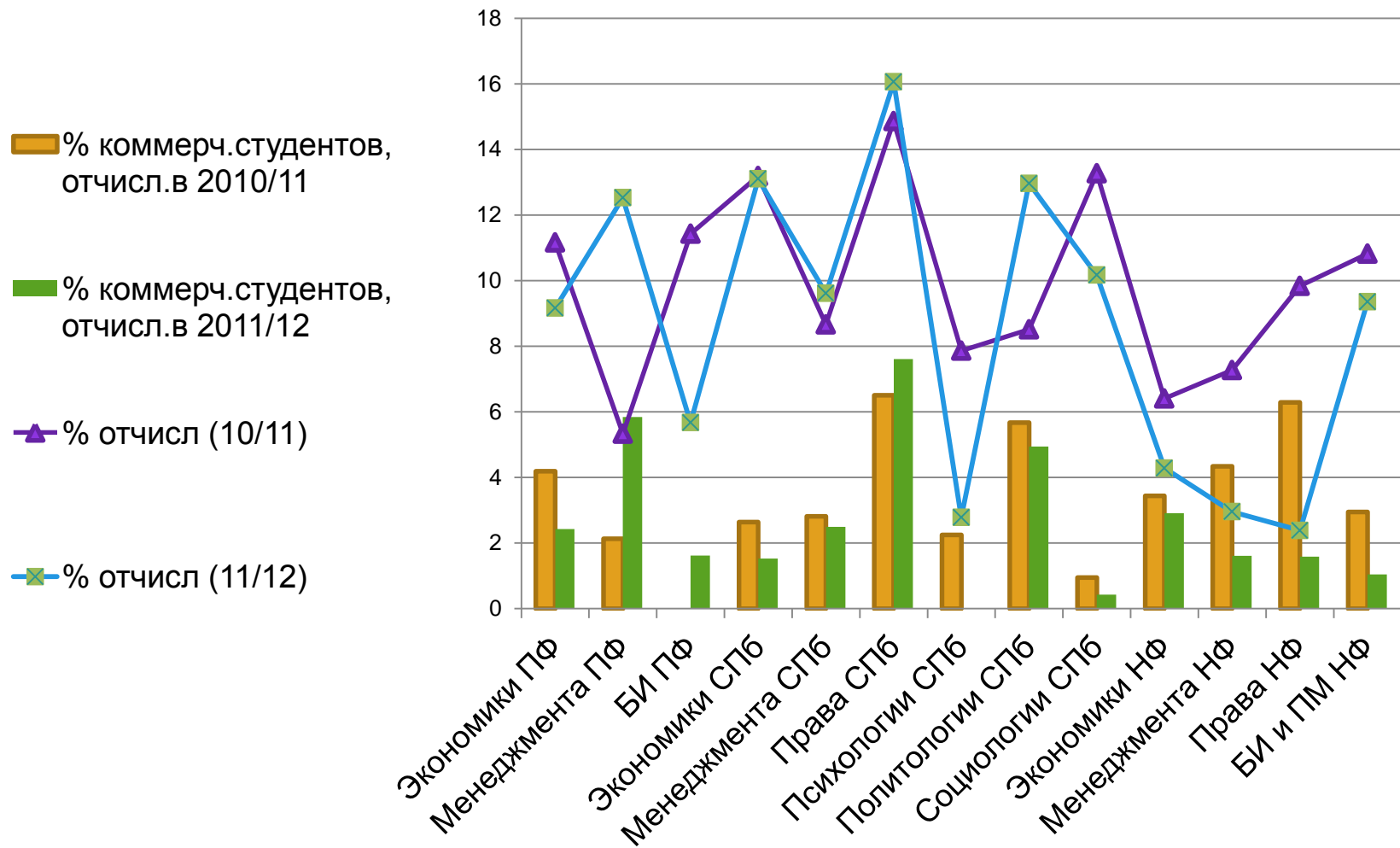
## Сравнение средних баллов успеваемости по итогам первого года обучения студентов - победителей олимпиад и студентов, поступивших по ЕГЭ (филиалы), за два года



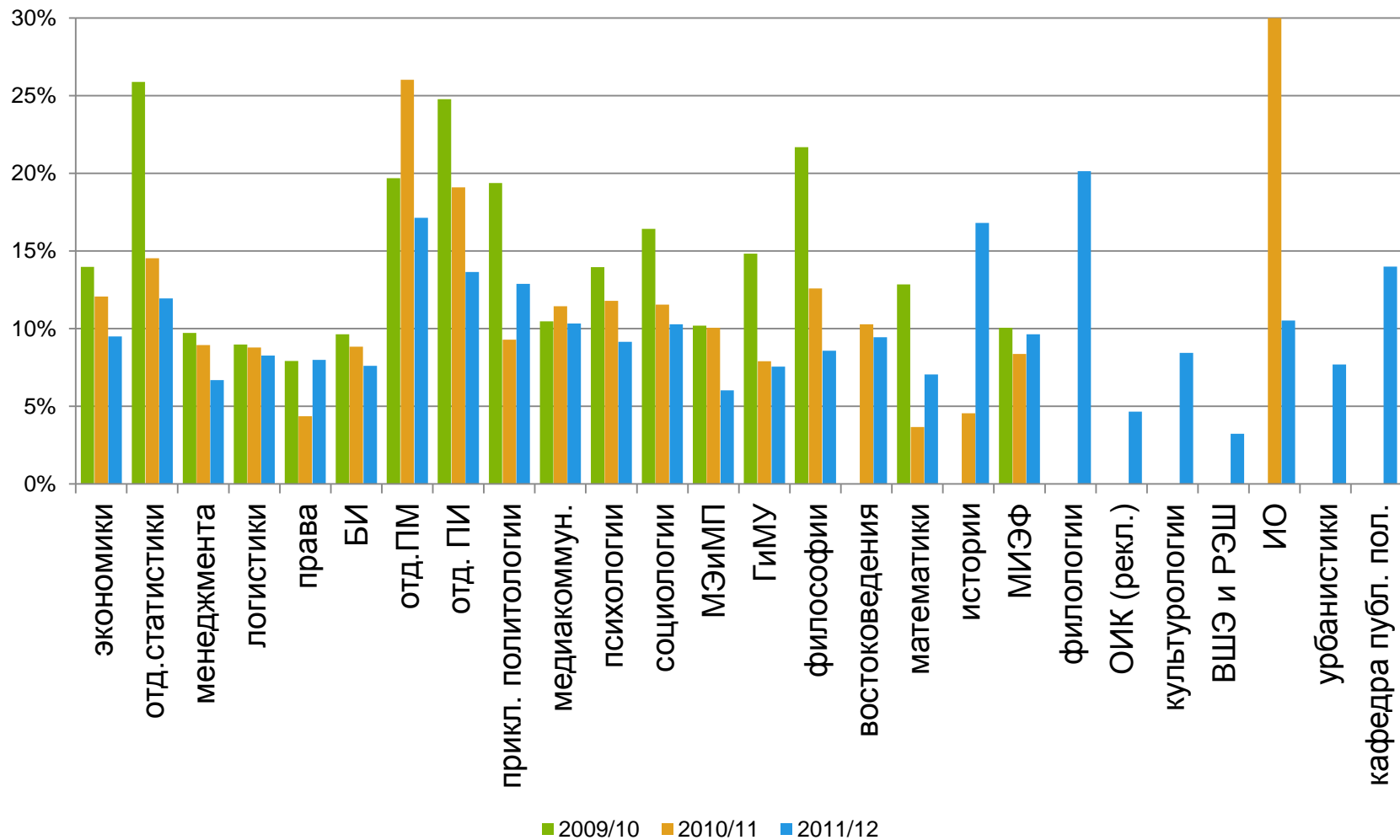
## Динамика отчислений по признаку "бюджет-коммерция" за два года в % (Москва)



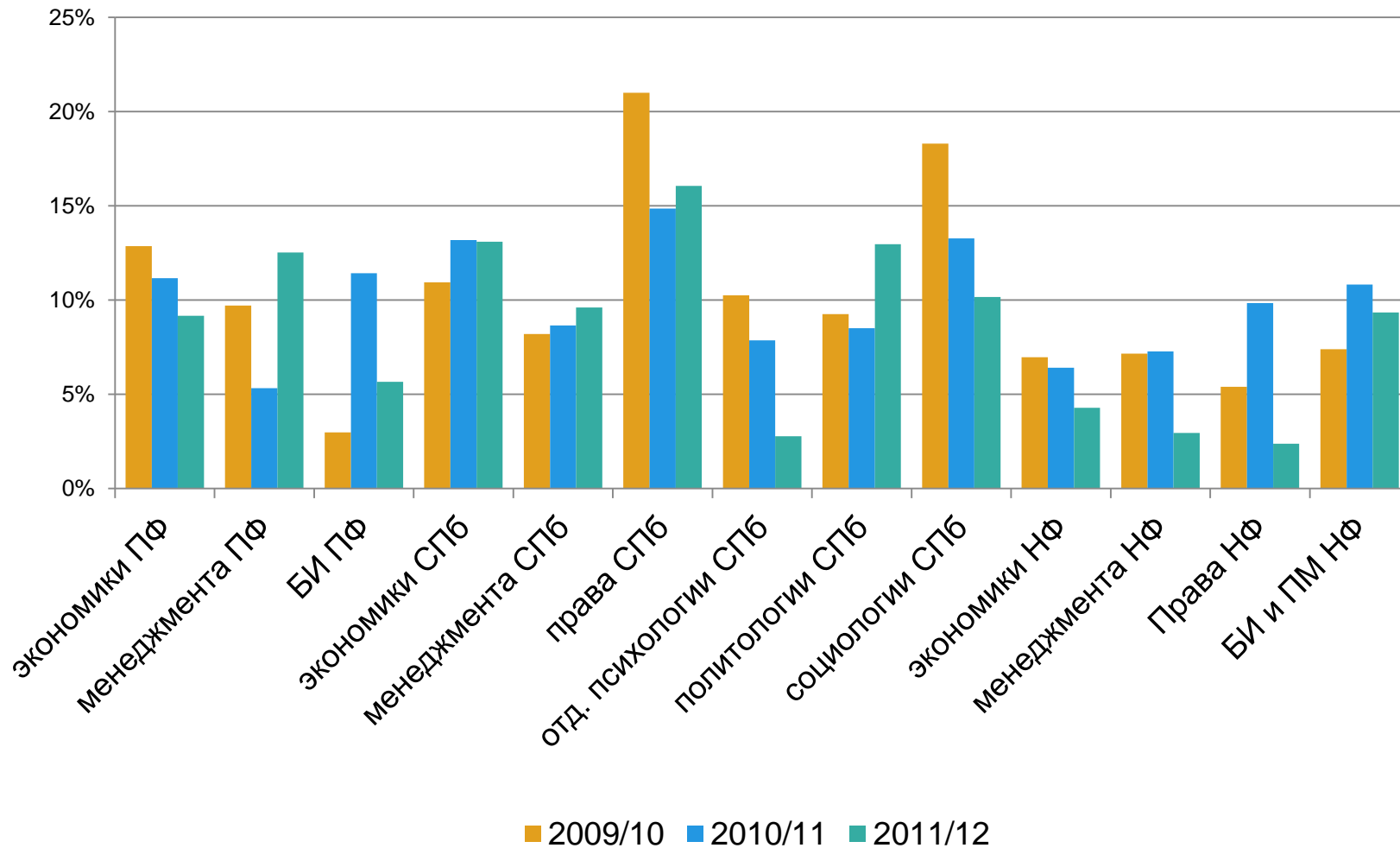
## Динамика отчислений по признаку "бюджет-коммерция" за два года в % (филиалы)



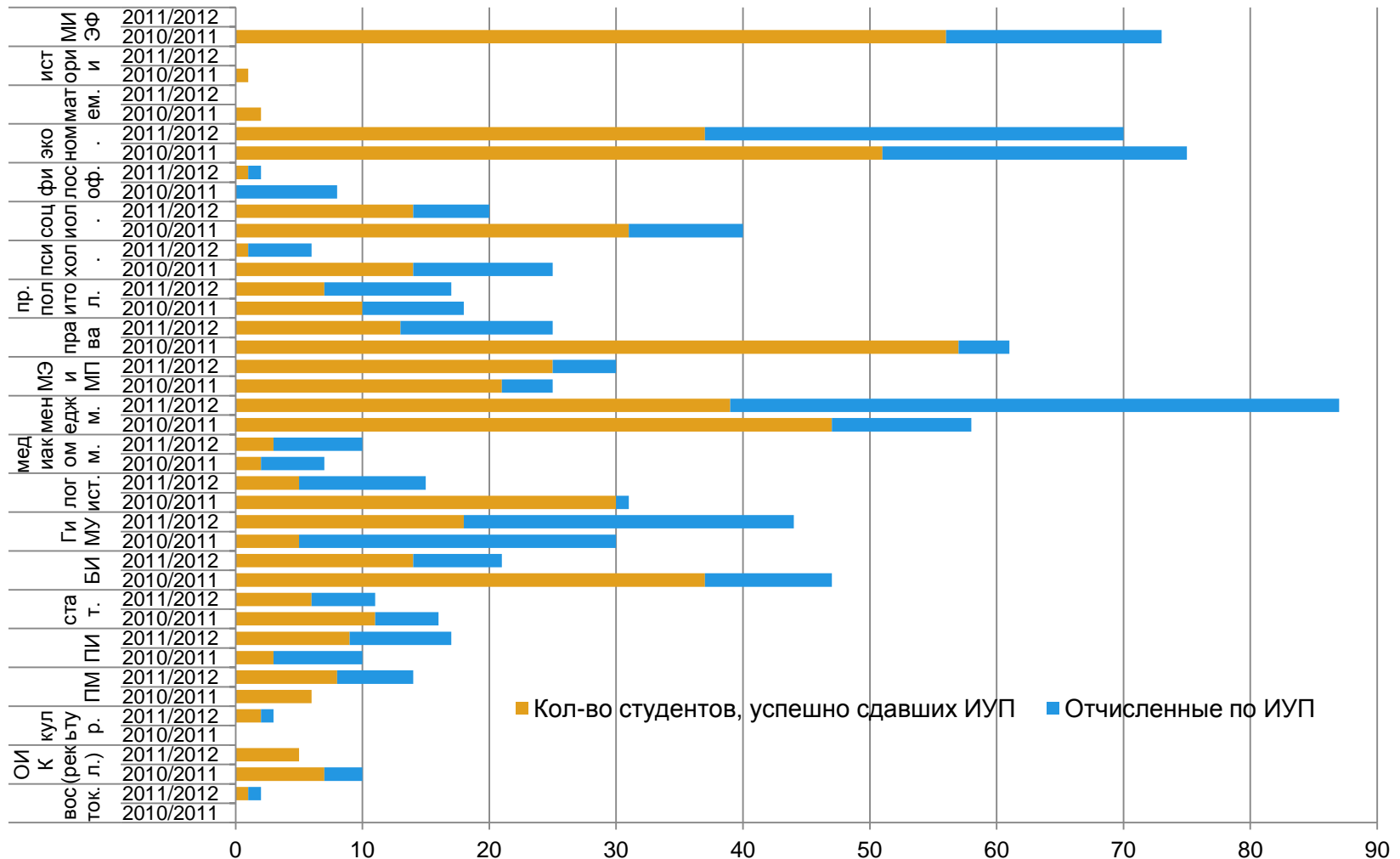
# Динамика отчислений в % от общего количества студентов по факультетам за три года (Москва)



## Динамика отчислений в % от общего количества студентов по факультетам за три года (филиалы)

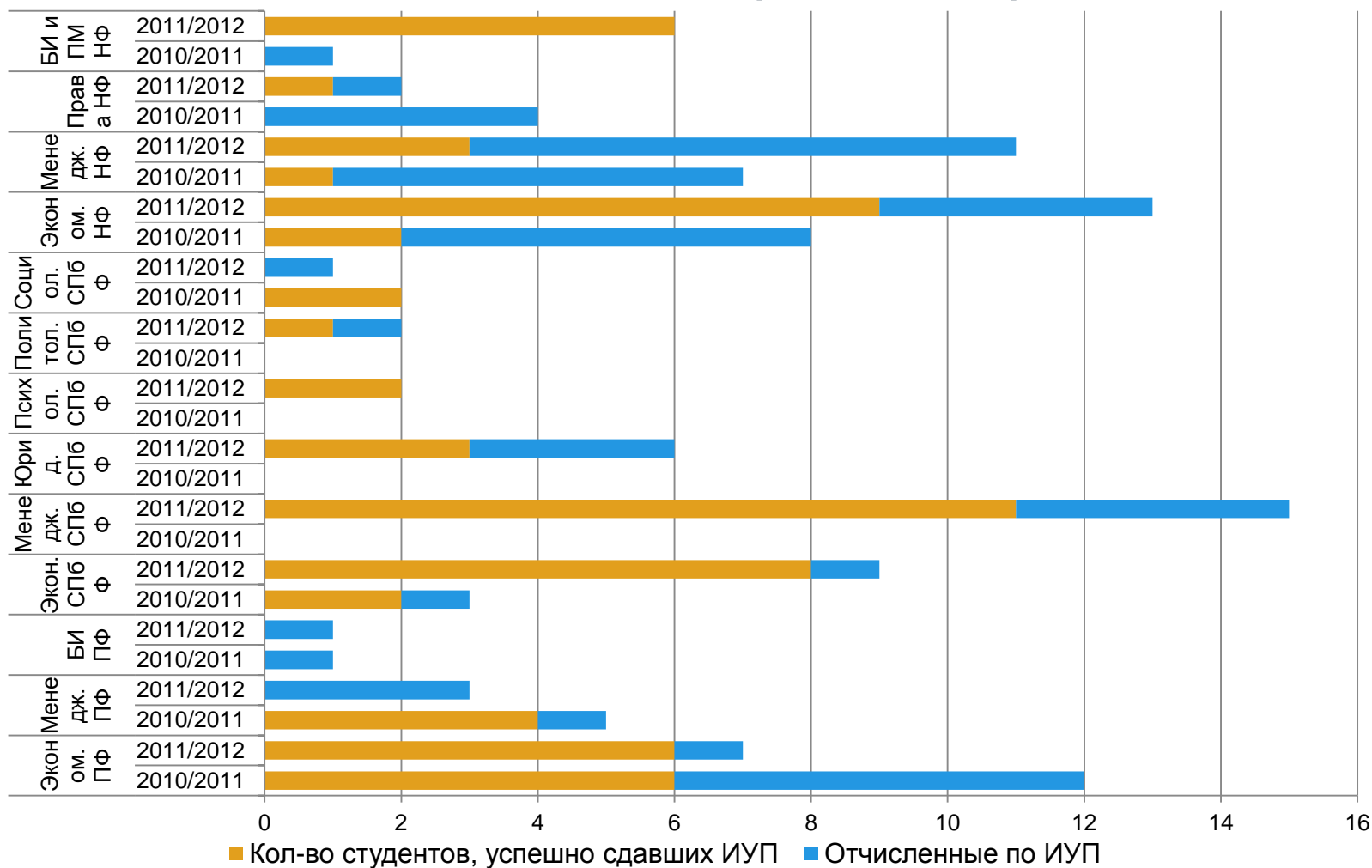


# Отчисления студентов, оформивших ИУП с повторным изучением дисциплин, по которым ранее имелись задолженности, за два года в % (Москва)

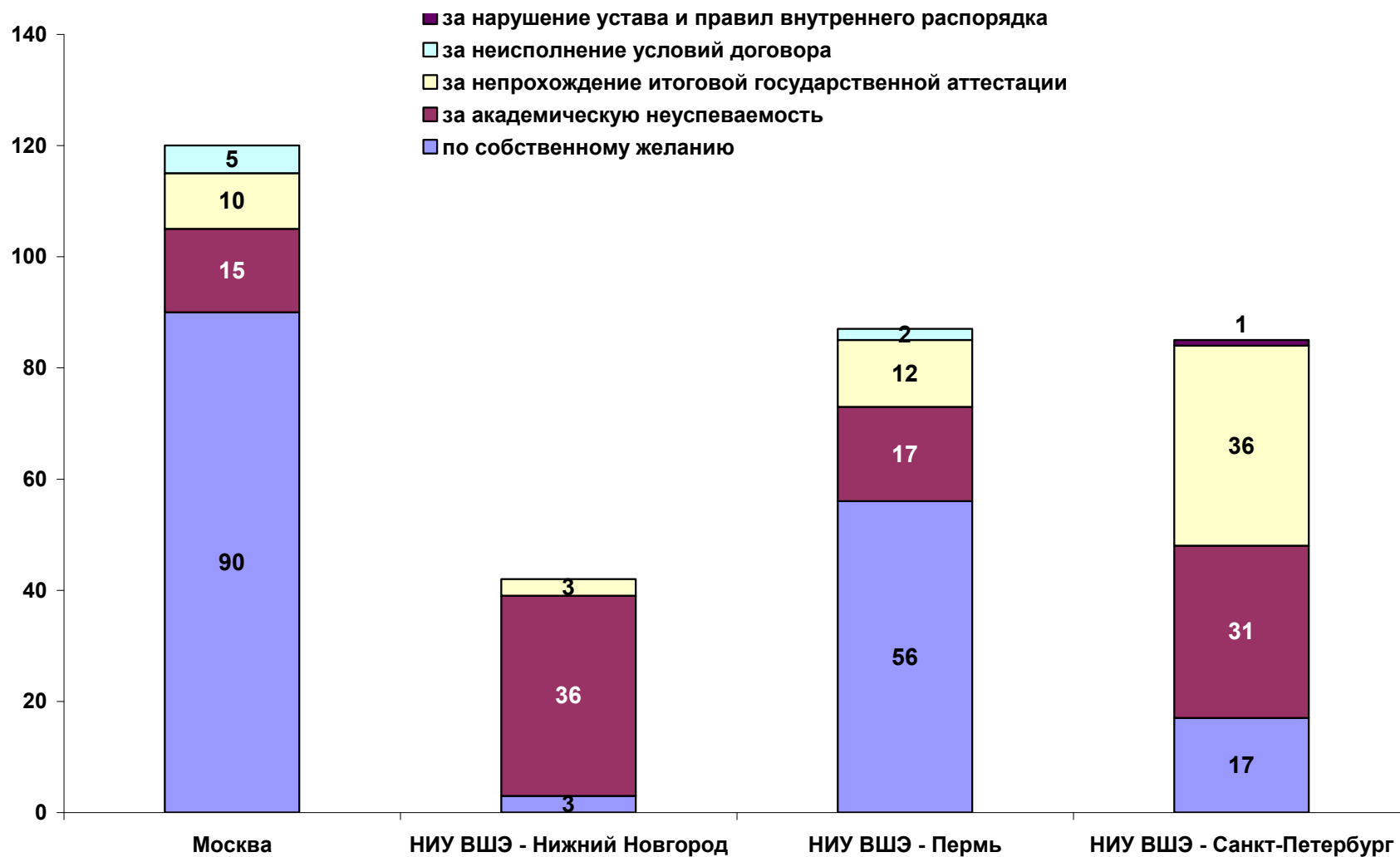




## Отчисления студентов, оформивших ИУП с повторным изучением дисциплин, по которым ранее имелись задолженности, за два года в % (филиалы)

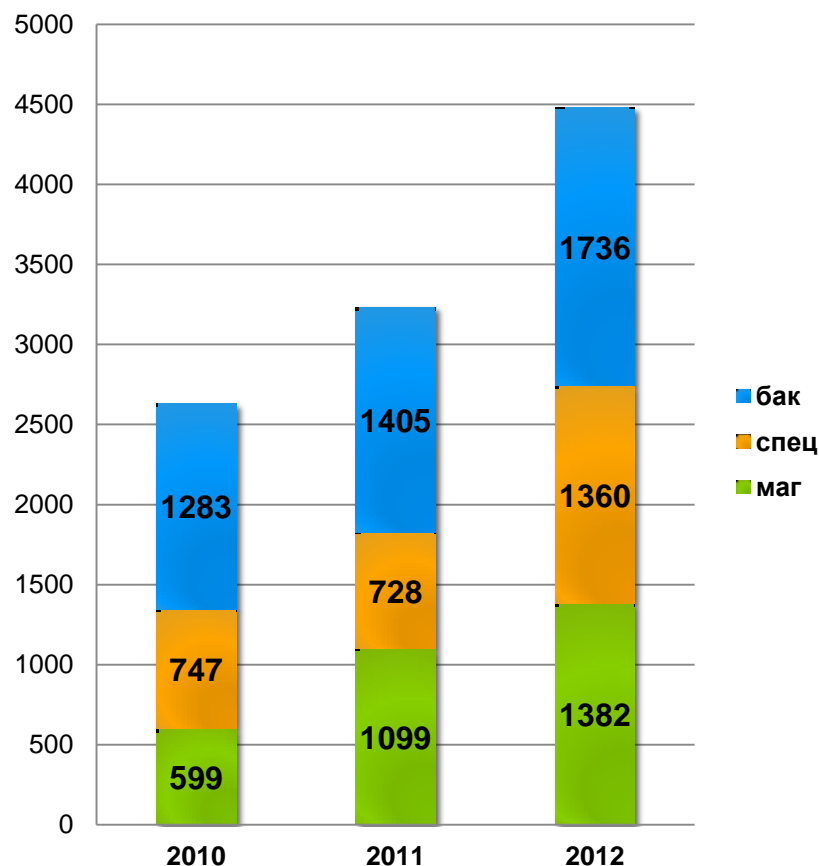


## Отчисления студентов, обучающихся по сокращенным программам ВПО, в подразделениях ДПО



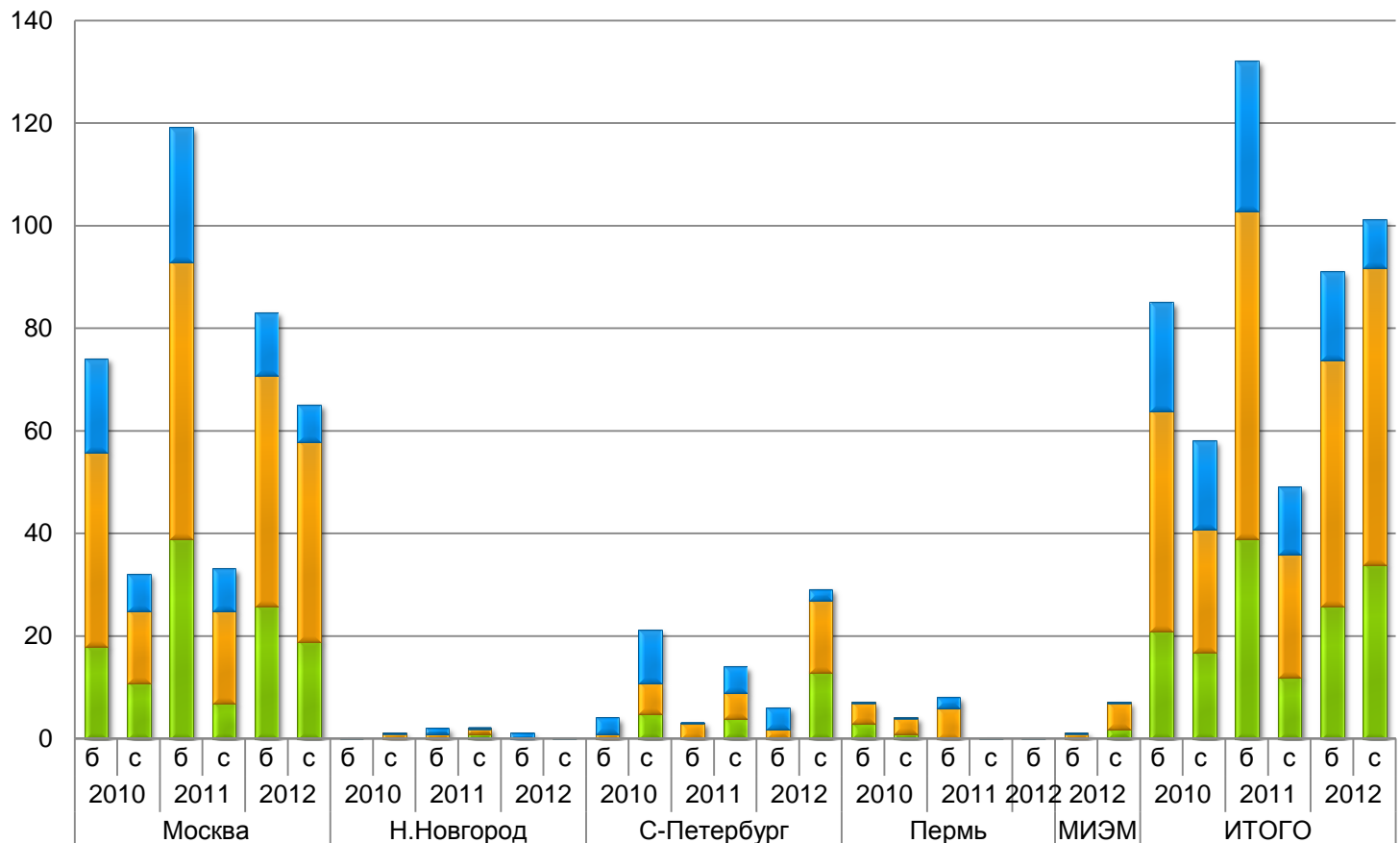
# Выпускники очной формы обучения

Количество выпускников за три года  
(бакалавры, специалисты, магистры)



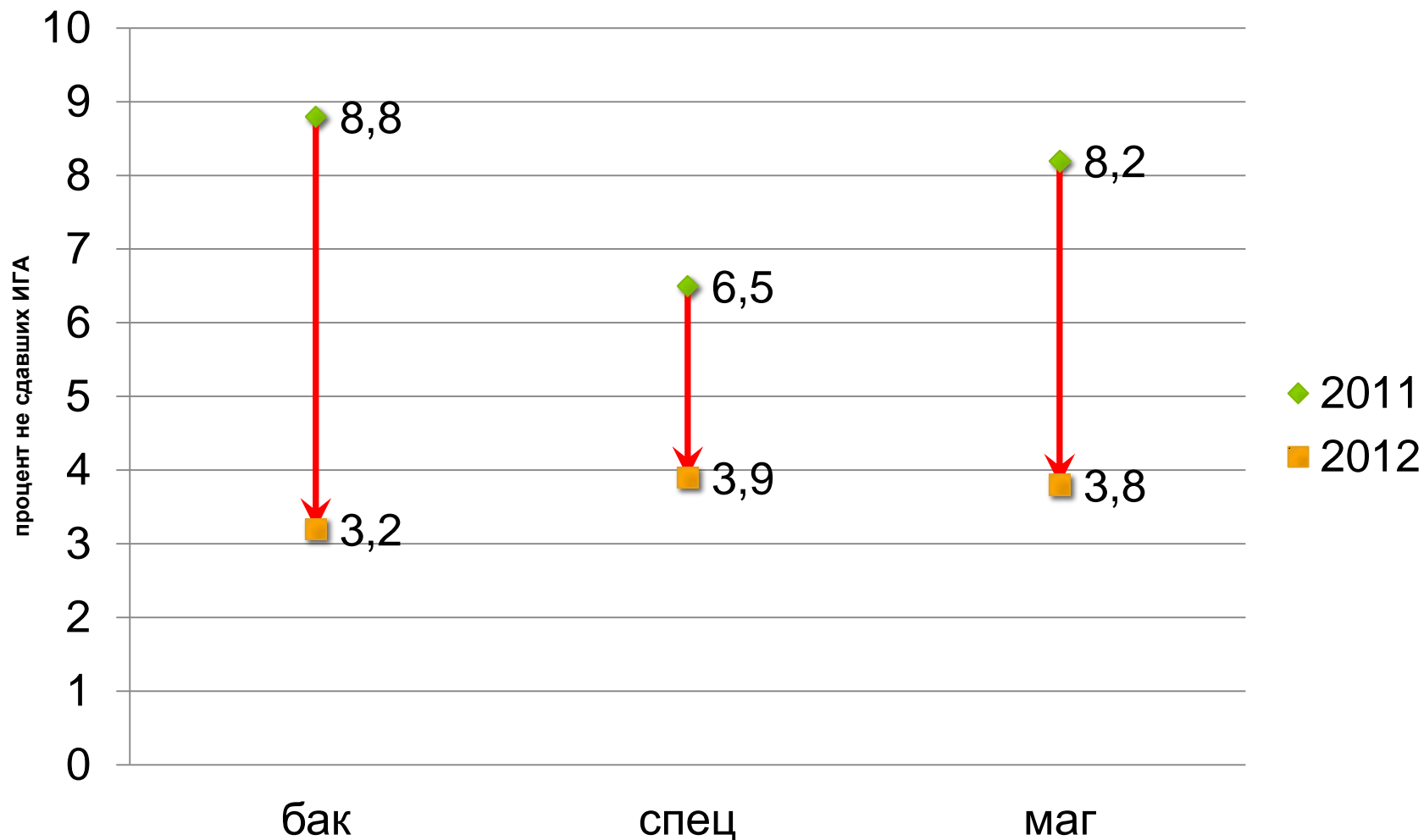
- Выпуск студентов очной формы обучения НИУ ВШЭ (с МИЭМ НИУ ВШЭ и филиалами) в 2012 году составил **4478** человека
- 655 человек – выпускники МИЭМ

# Динамика количества студентов, не прошедших ИГА (бакалавры и специалисты) за три года



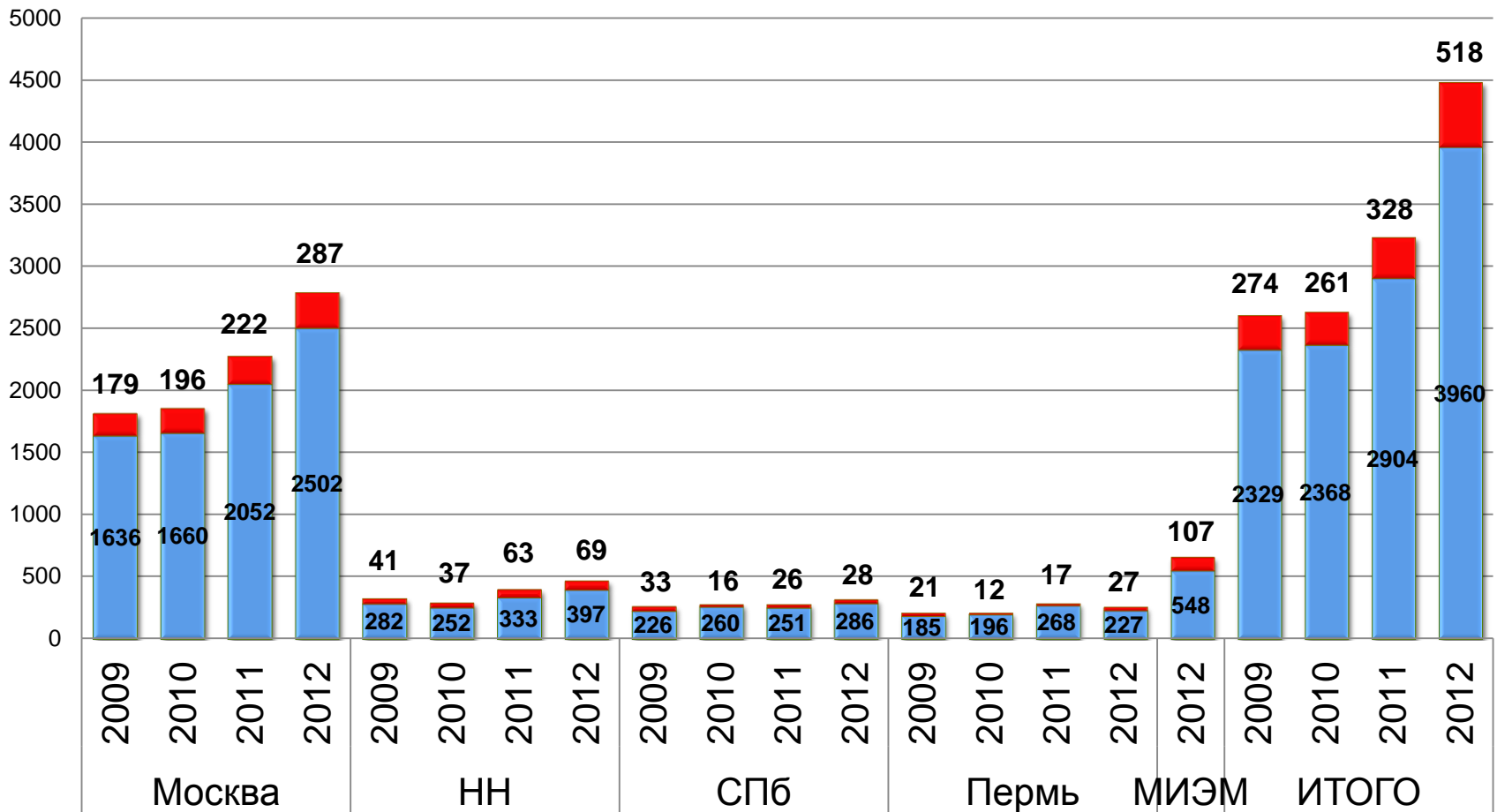
■ Не защитили ВКР	18	7	26	8	12	7	0	0	1	0	1	0	3	10	0	5	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	21	17	29	13	17	9
■ Не допущено к ВКР	38	14	54	18	45	39	0	1	1	1	0	0	1	6	3	5	2	14	4	3	6	0	0	1	5	43	24	64	24	48	58	
■ Не сдали ИГЭ	18	11	39	7	26	19	0	0	0	1	0	0	0	5	0	4	0	13	3	1	0	0	0	0	2	21	17	39	12	26	34	

Доля выпускников, завершивших теоретическое обучение, но не прошедших итоговую государственную аттестацию в целом по НИУ ВШЭ, включая МИЭМ и филиалы



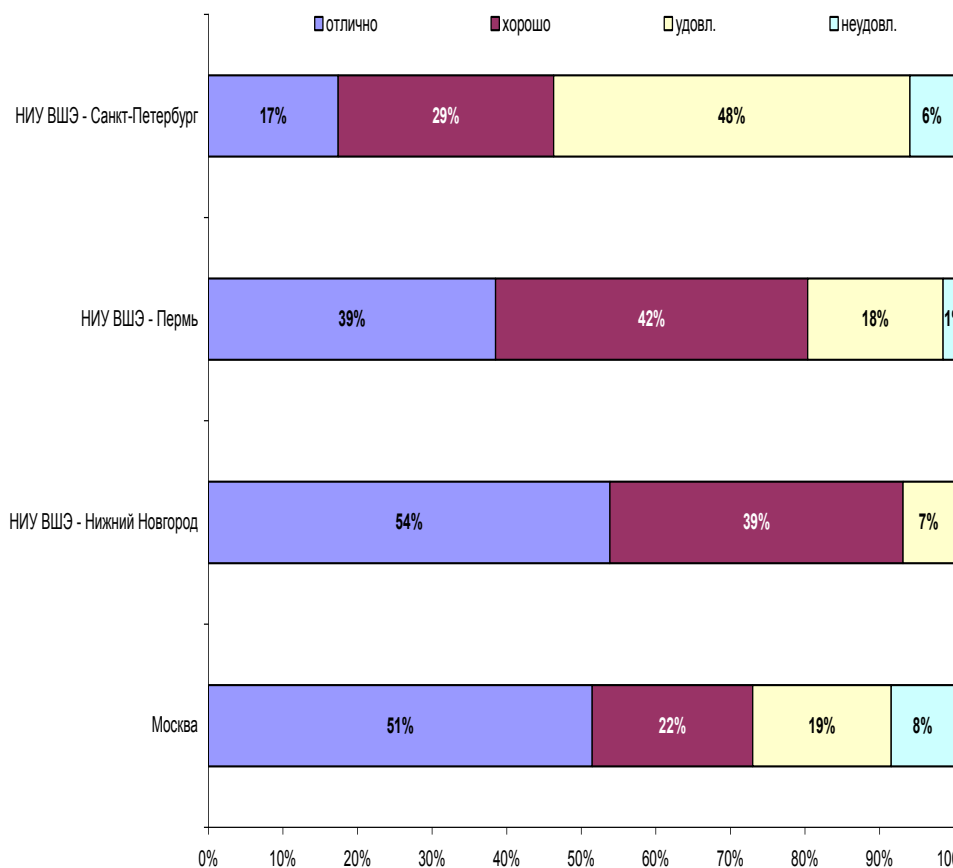
# Распределение выпускников по типу диплома

■ обычные дипломы ■ дипломы с отличием

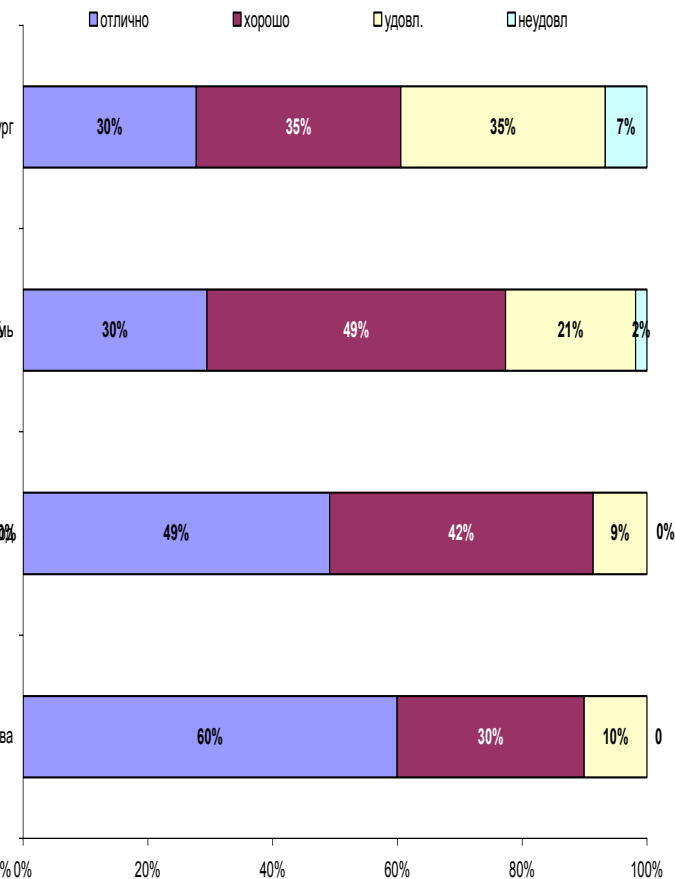


# Результаты ИГА в подразделениях ДПО

Результаты сдачи итогового государственного экзамена

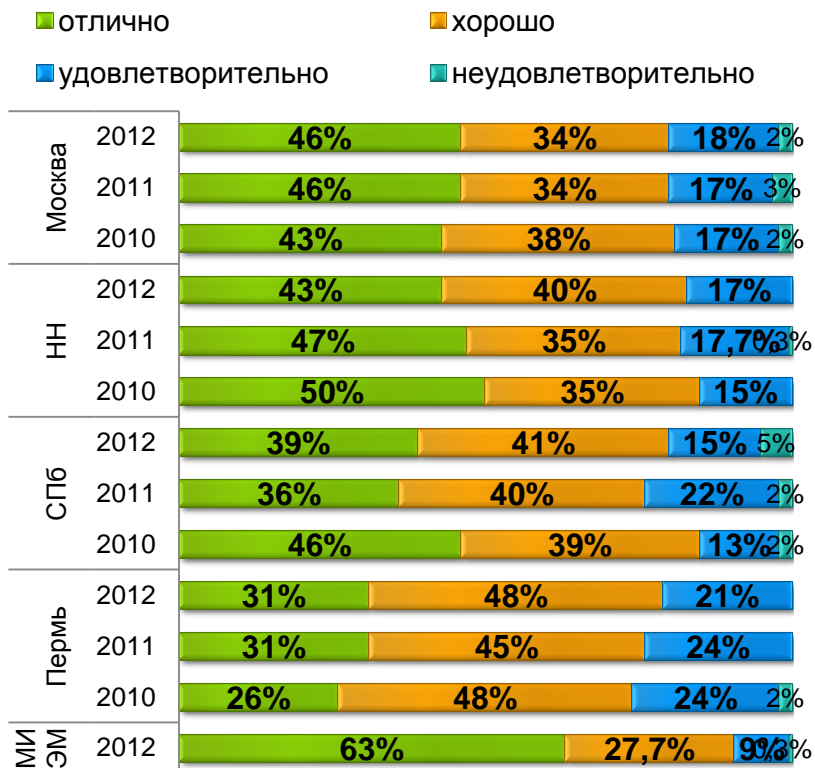


Результаты защиты выпускной квалификационной работы

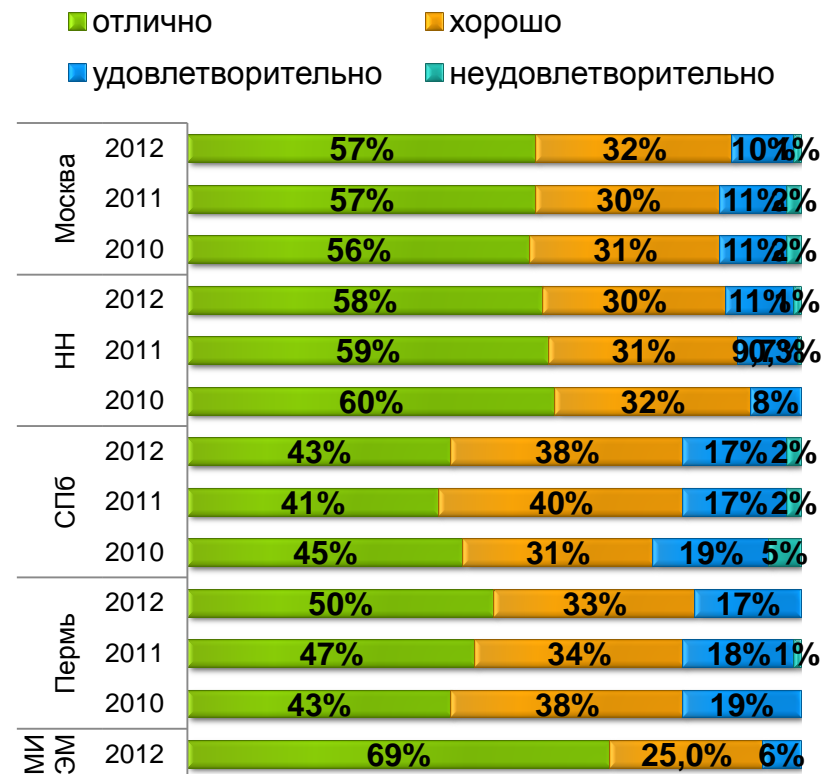


# Результаты итоговых государственных испытаний в среднем у бакалавров, специалистов, магистров за три года (в %)

## Итоговый государственный экзамен



## Защита ВКР



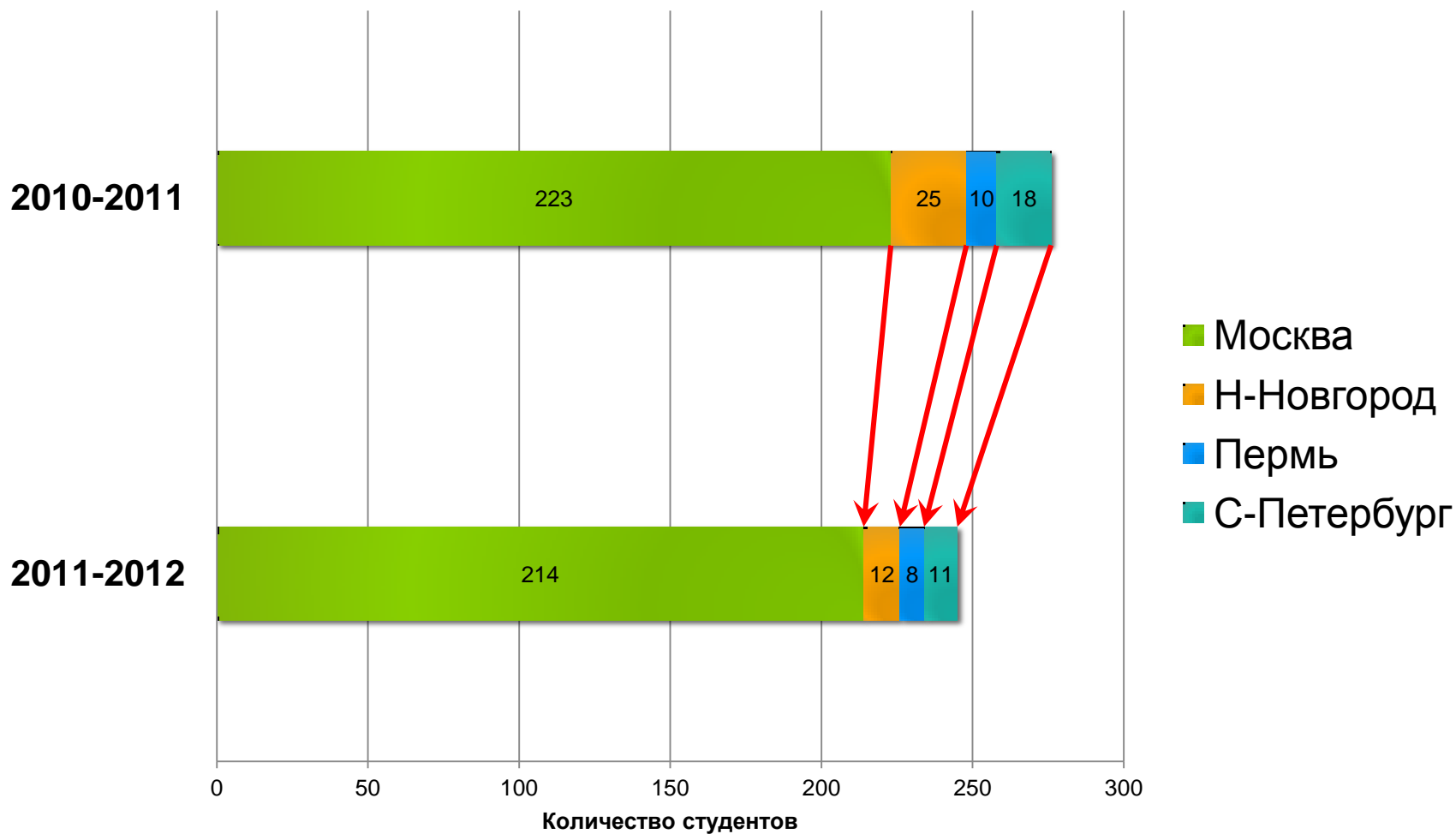


# МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НИУ ВШЭ

---

Не международная

# Переводы студентов внутри НИУ ВШЭ

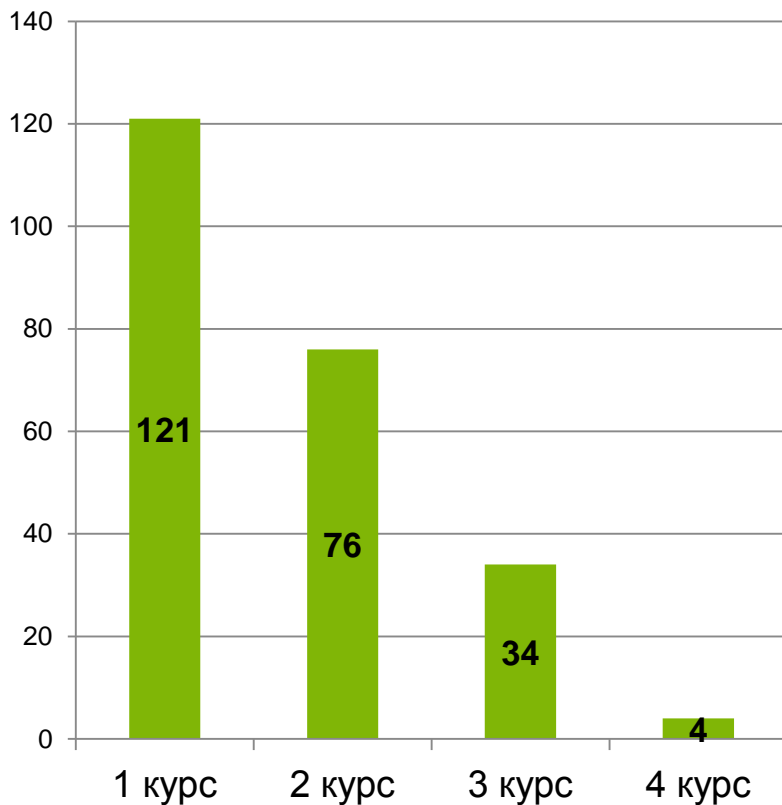


## Количество студентов факультетов Москвы, воспользовавшиеся правом перевода внутри университета с 1 октября 2011 по 1 октября 2012

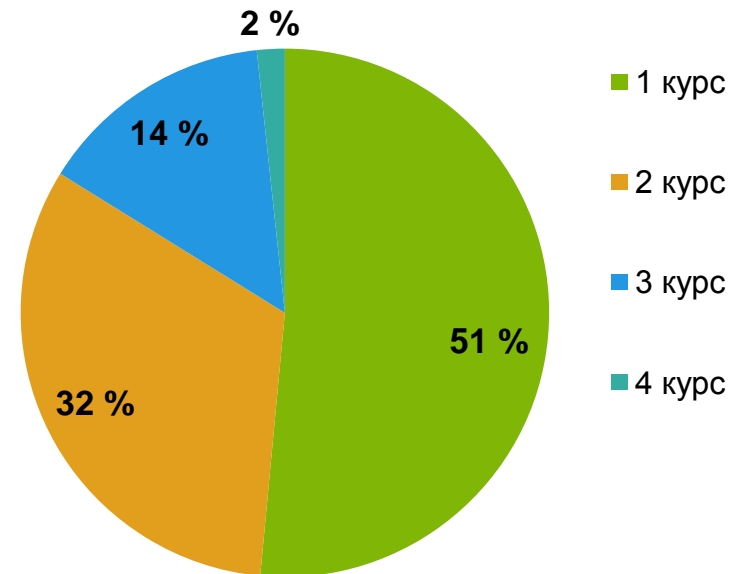


## Распределение переводящихся по курсам. *Всего в НИУ ВШЭ перевелось 235 бакалавров и 10 магистров*

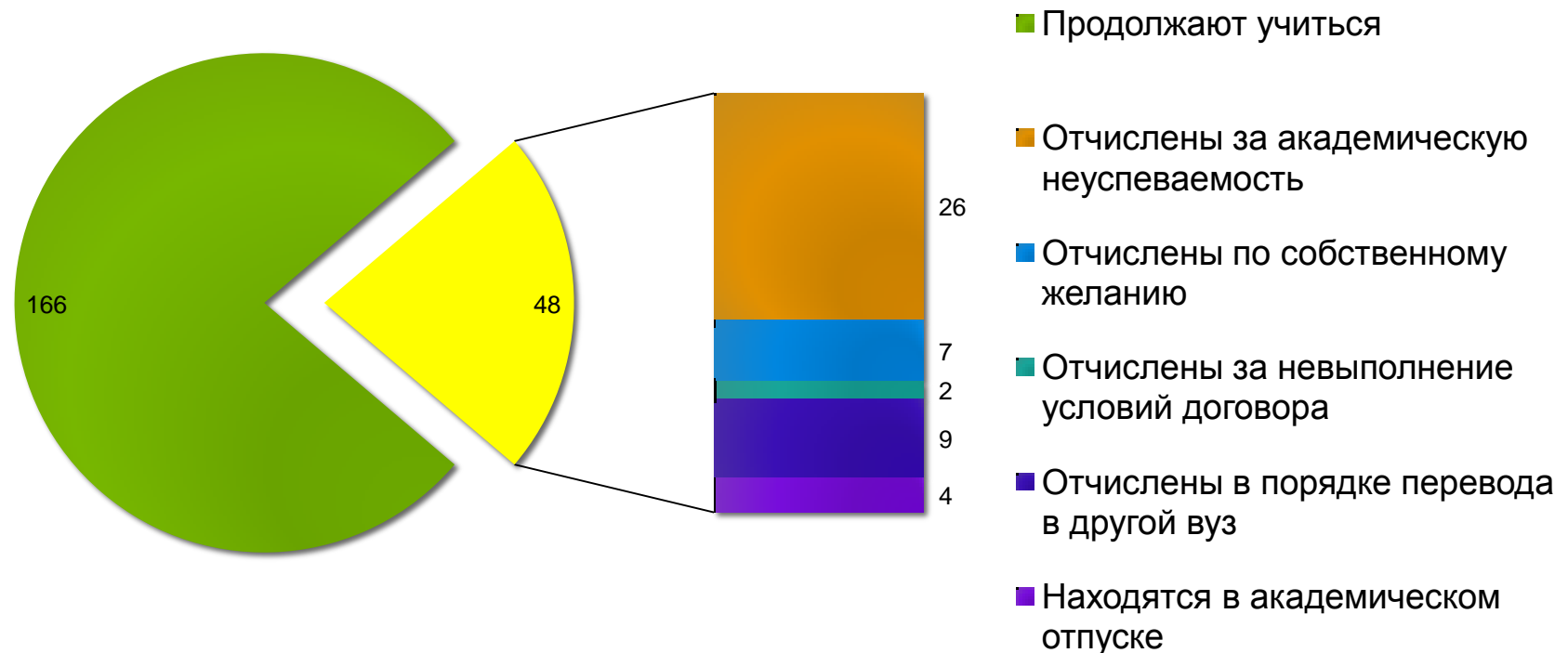
Количество студентов бакалавриата  
Москвы, поменявших факультет



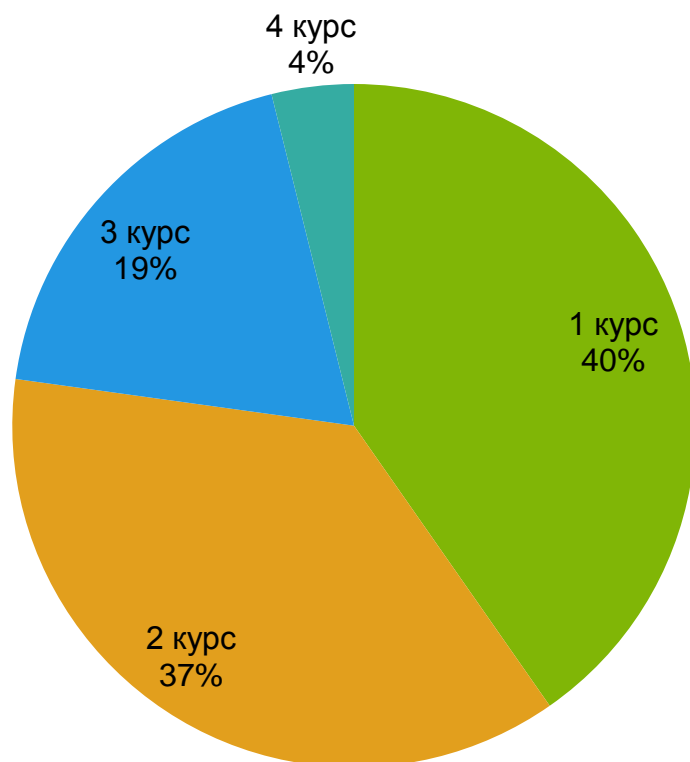
Процентное соотношение переведенных  
студентов по курсам (человек)



## Распределение переведенных студентов внутри НИУ ВШЭ в Москве в течение года относительно продолжения обучения (количество)



## Отчисление студентов из НИУ ВШЭ в порядке перевода в другой вуз (Москва и филиалы) в 2011/12 учебном году

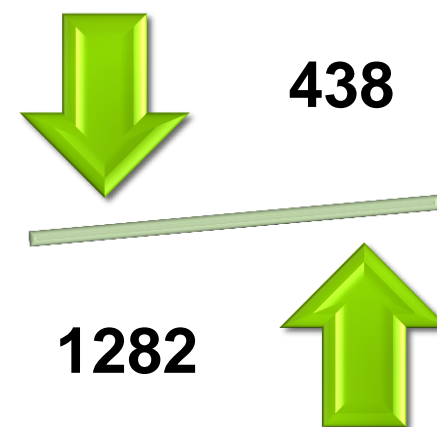


- Отчислены в порядке перевода в другой вуз **226** студентов.
- Из них по кампусам:
  - 180 студентов перевелись в другие вузы из Москвы
  - 10 – из Нижнего Новгорода
  - 9 – из Перми
  - 27 – из Санкт-Петербурга
- Их них по уровням:
  - бакалавры – 206 человек
  - магистры – 5 человек
  - специалисты – 15 человек

# Соотношение ушедших и пришедших в НИУ ВШЭ (Москва) в 2011/12 учебном году

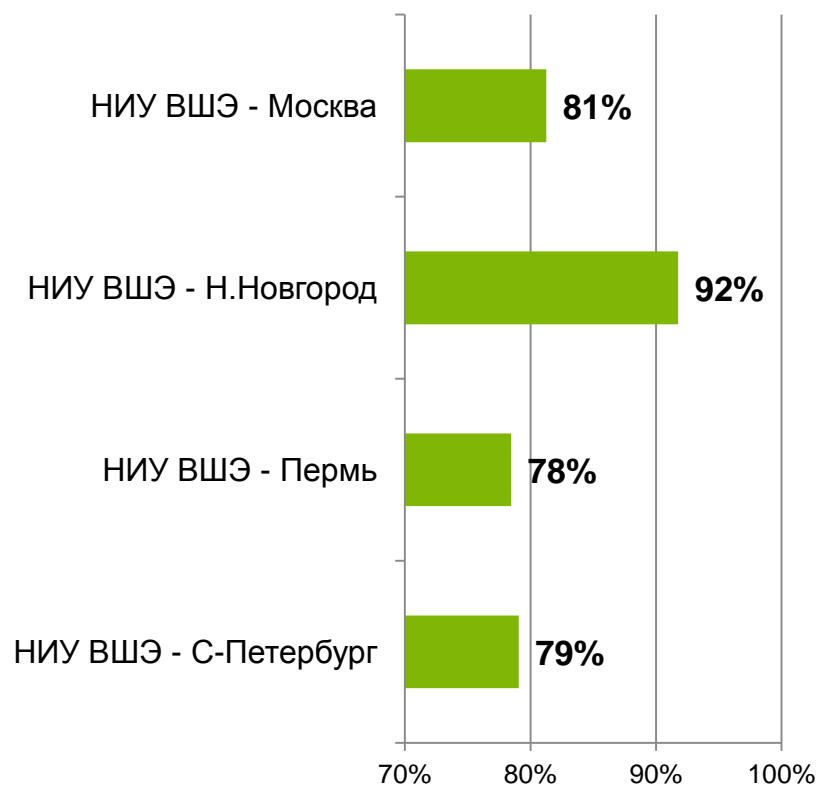
Ушло (всего)		Пришло (всего)	
<b>1282</b>		<b>438</b>	
Отчислено	Переведен о в другие вузы	Восстановл ено	Переведен ы в НИУ ВШЭ из других вузов
<b>1102</b>	<b>180</b>	<b>381</b>	<b>57</b>

- **Чистые потери – 844 студента, что составляет 7% от общего контингента студентов на начало года**

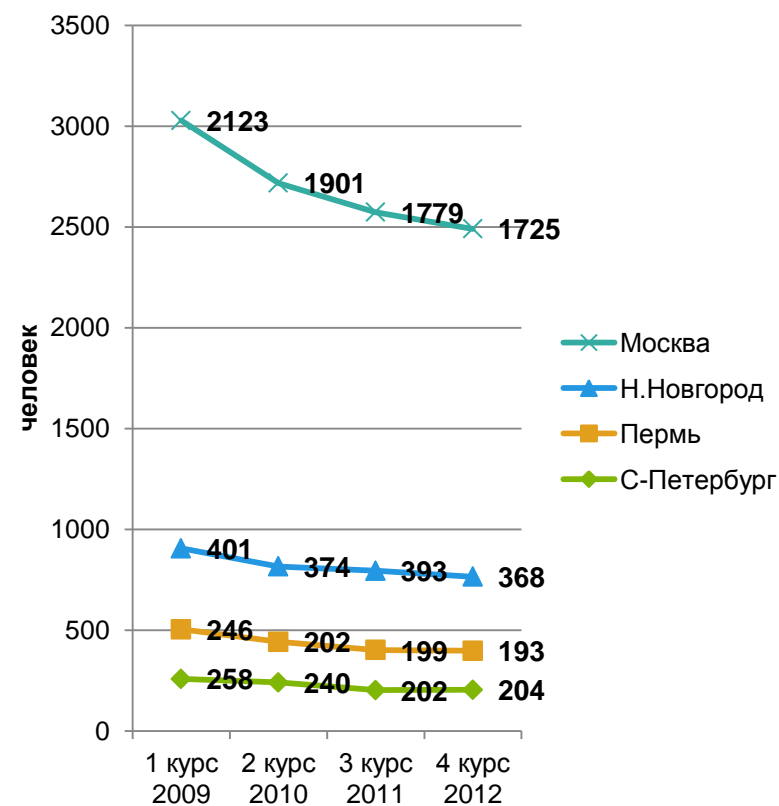


## «Коэффициент сохранности» контингента одного набора на первоначальном факультете (retention rate)

Средний коэффициент сохранности контингента студентов бакалавров набора 2009 года по курсам обучения

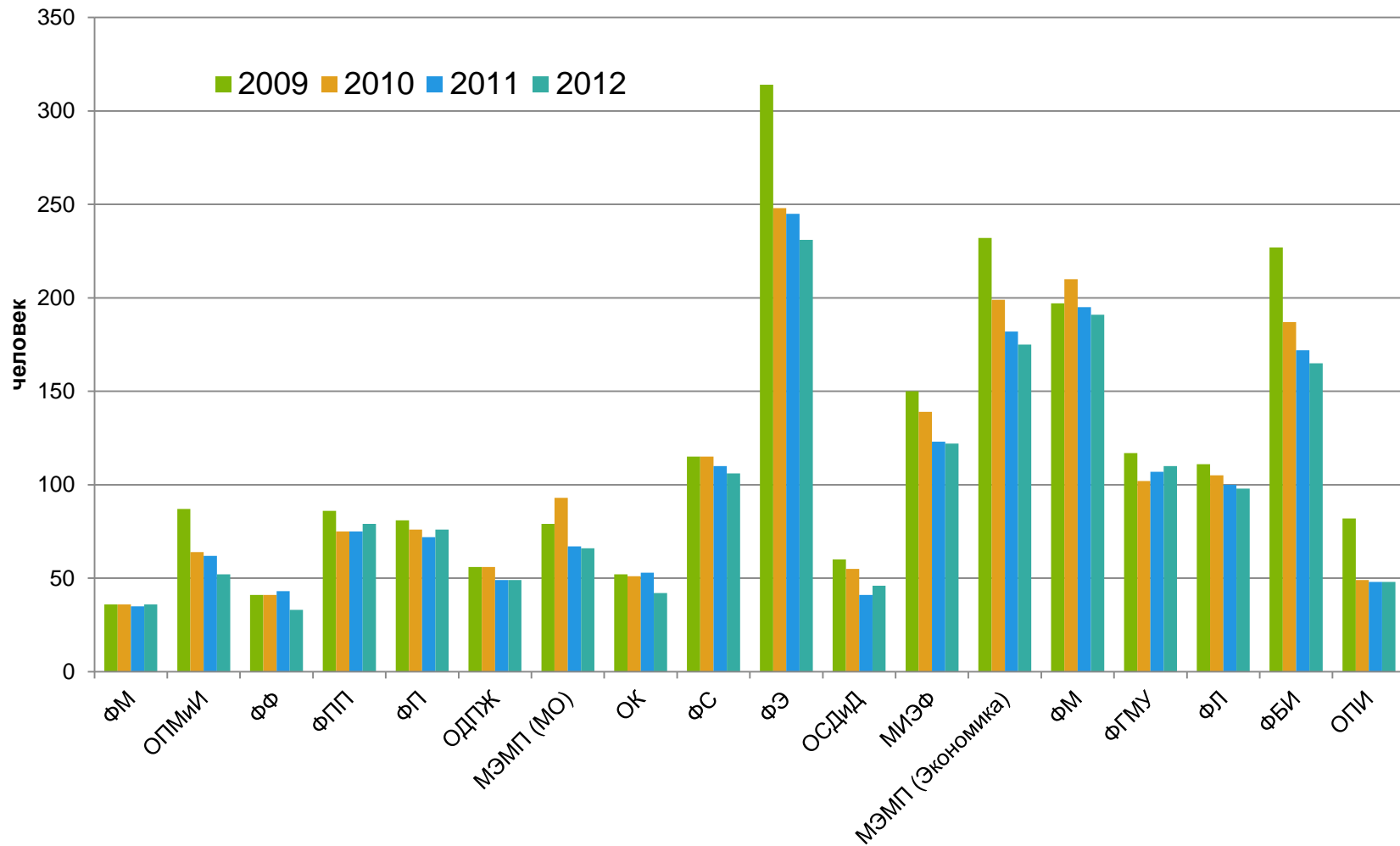


Динамика численности студентов набора 2009 года по курсам обучения

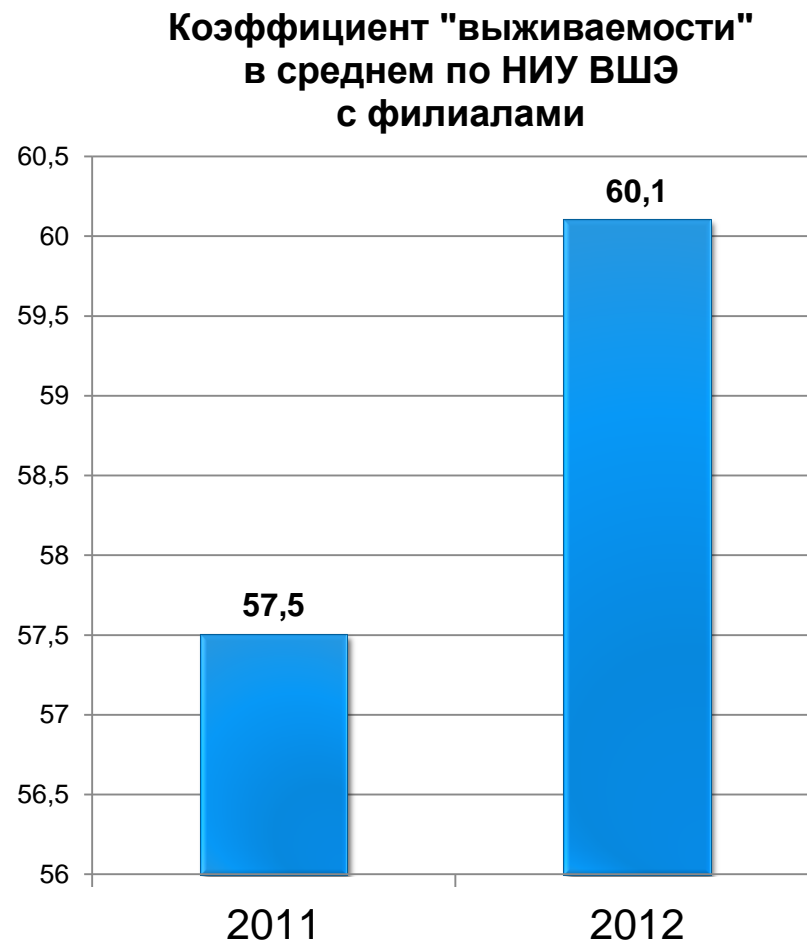
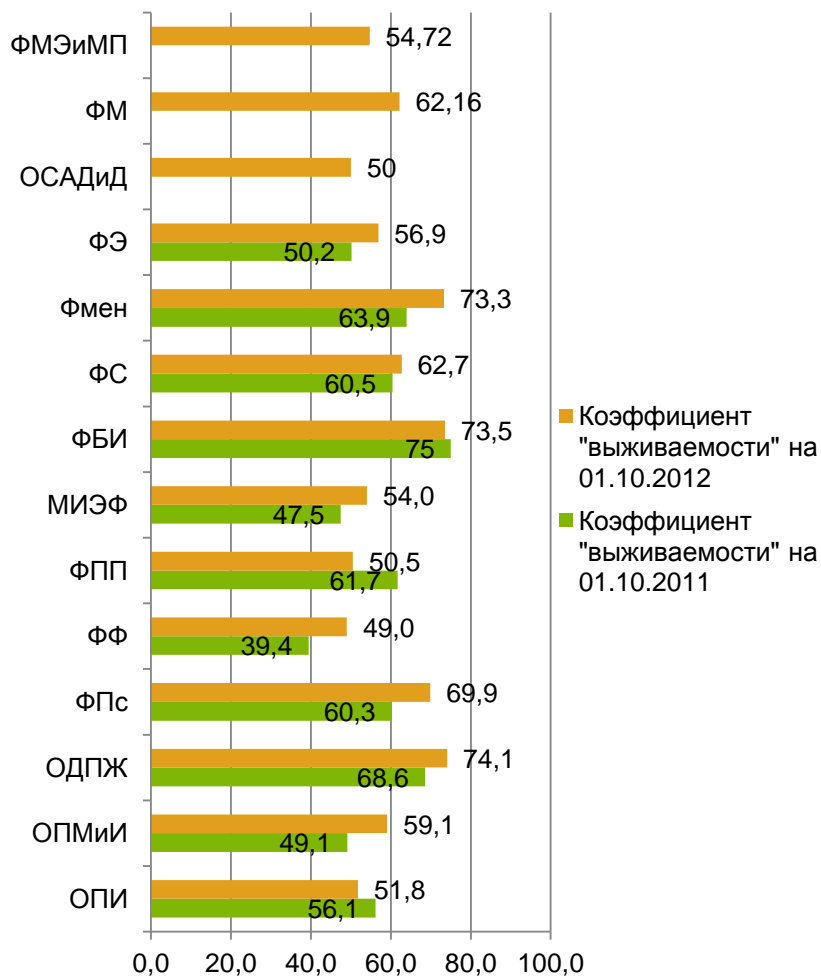




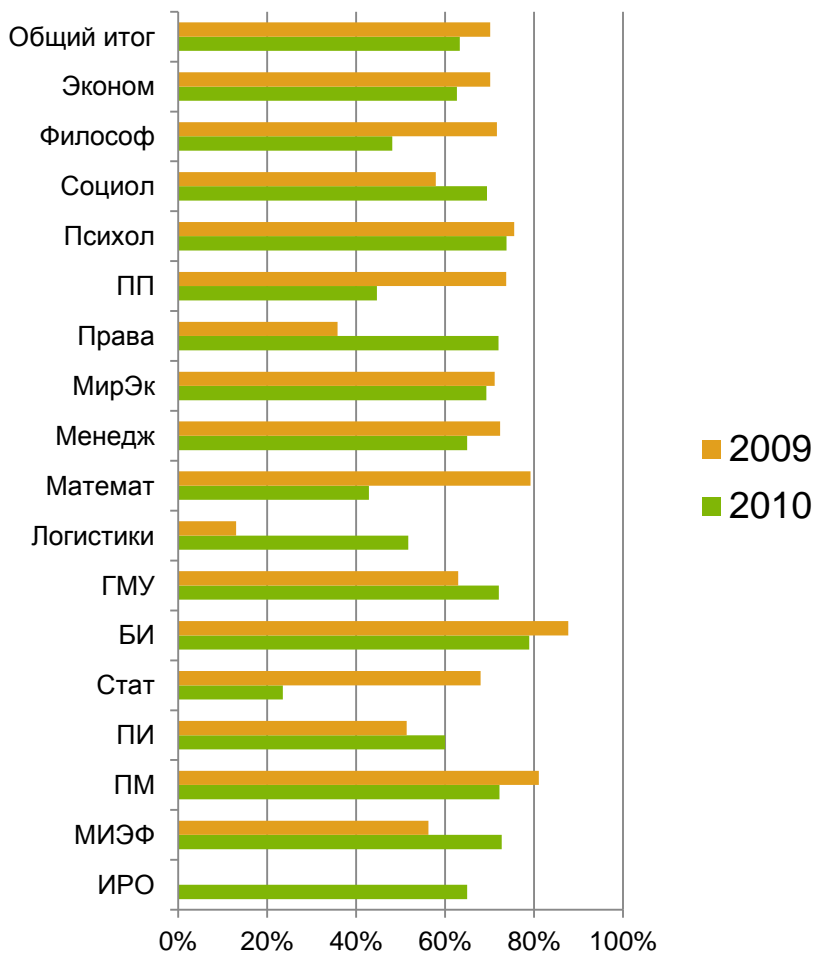
# Динамика контингента студентов набора 2009 года по курсам-годам обучения



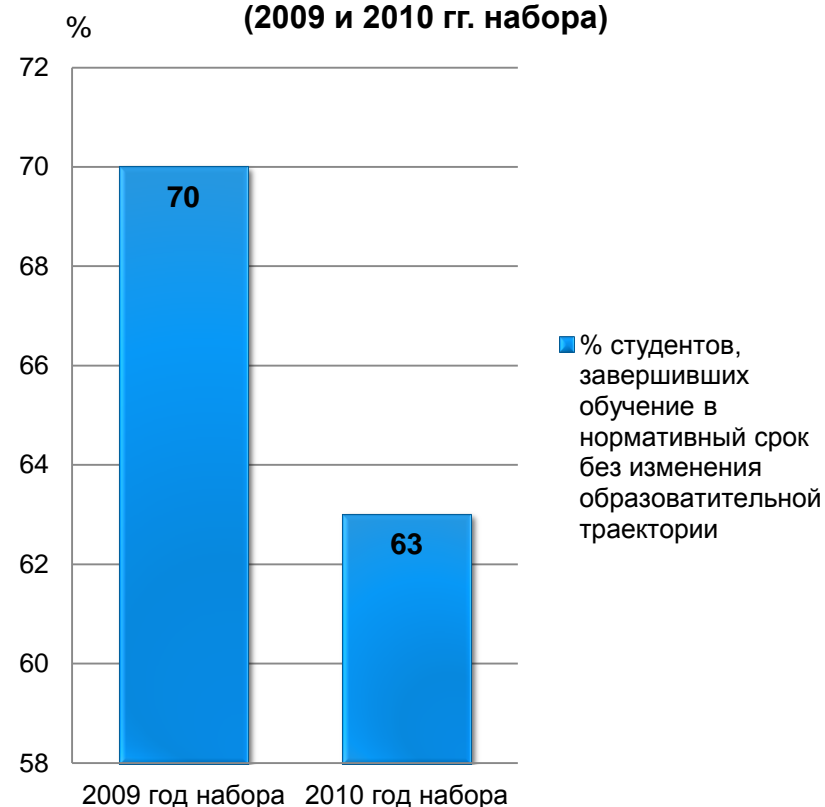
## «Коэффициент выживаемости» студентов на первоначальном факультете за нормативный срок обучения (graduation rate), Москва, бакалавриат, для 2007 и 2008 годов набора



## «Коэффициент выживаемости» студентов на первоначальном факультете за нормативный срок обучения (graduation rate), Москва, магистратура, для 2009 и 2010 годов набора

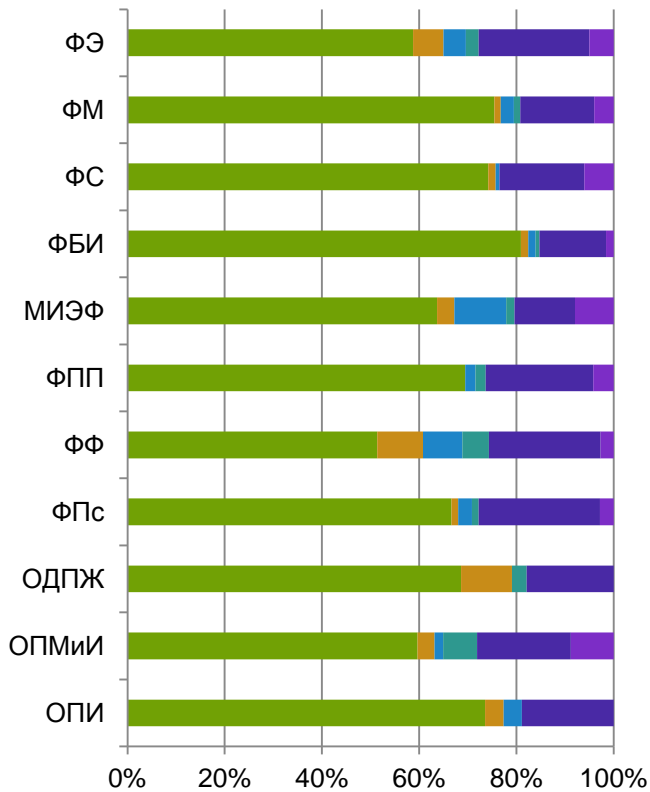


### Сравнение коэффициента "выживаемости" выпускников магистерских программ (2009 и 2010 гг. набора)

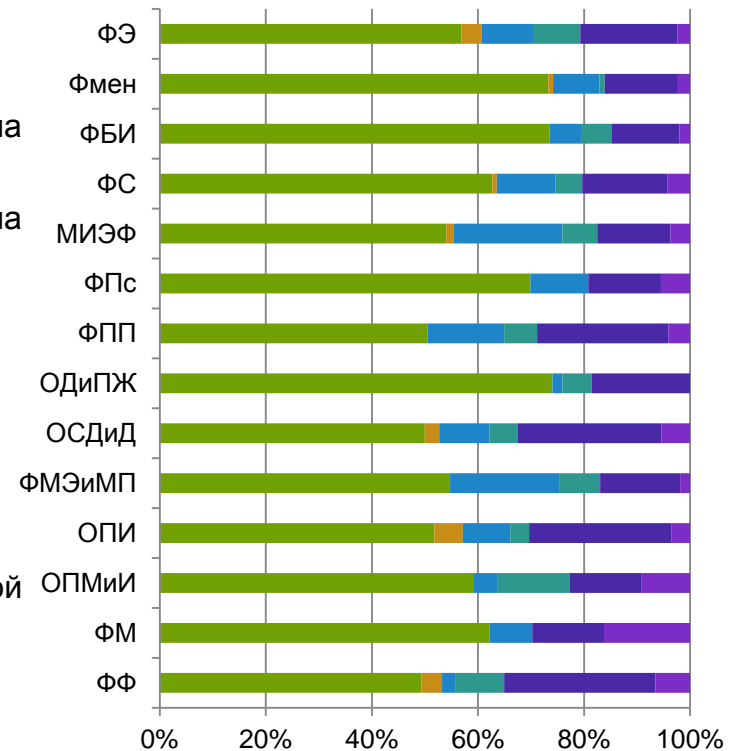


# Статус поступивших в бакалавриат НИУ ВШЭ Москвы на 01.10.2012

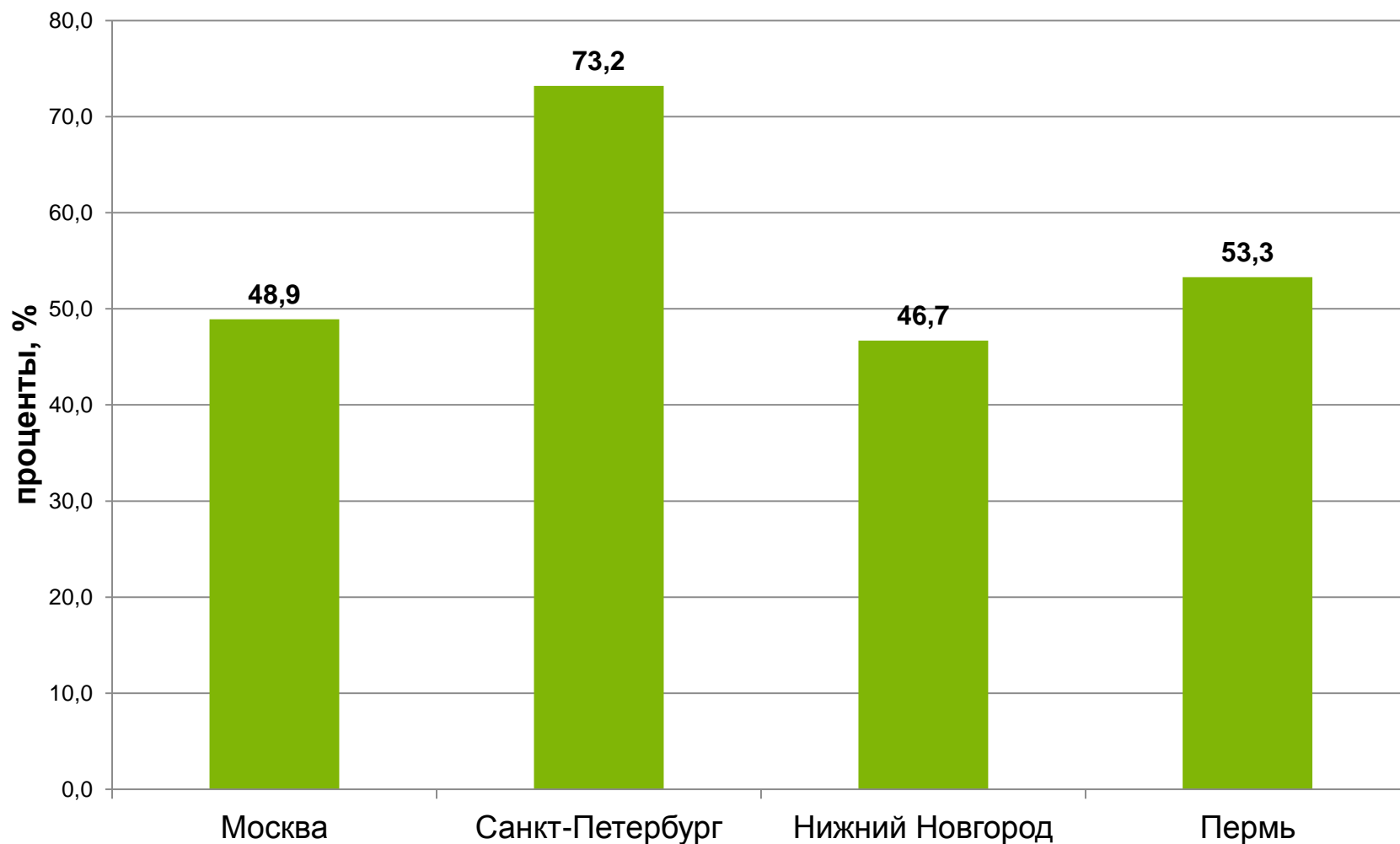
Набор 2007 года



Набор 2008 года

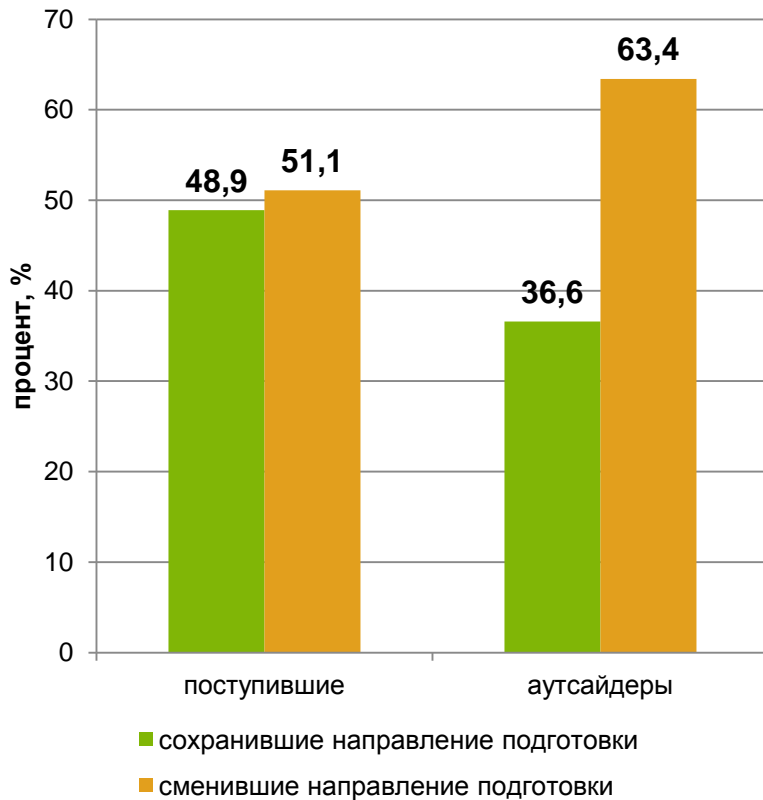


# Смена направлений обучения при поступлении в магистратуру

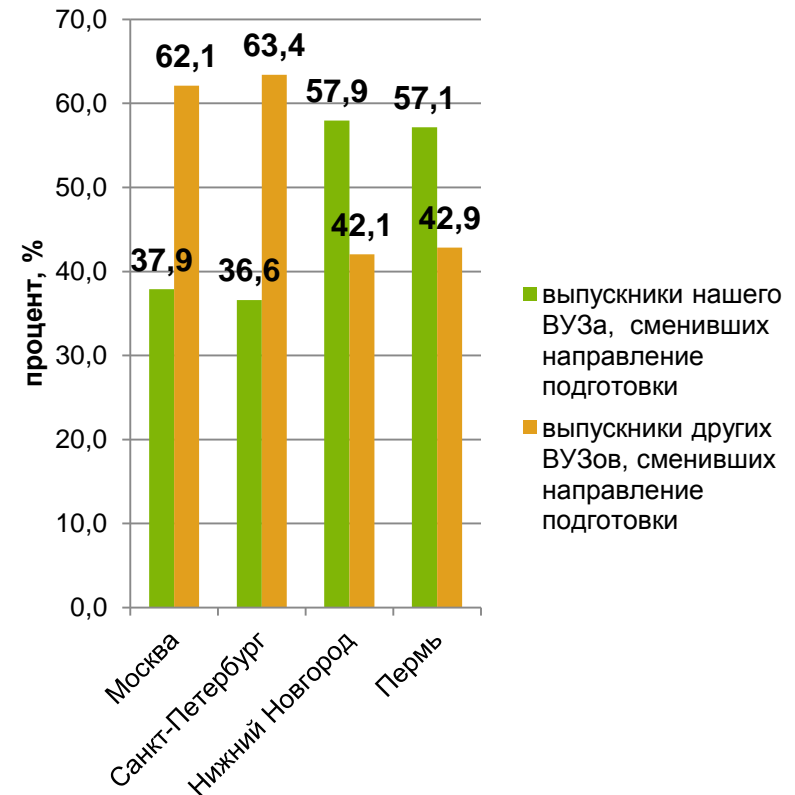


# Смена направлений подготовки абитуриентами магистратуры

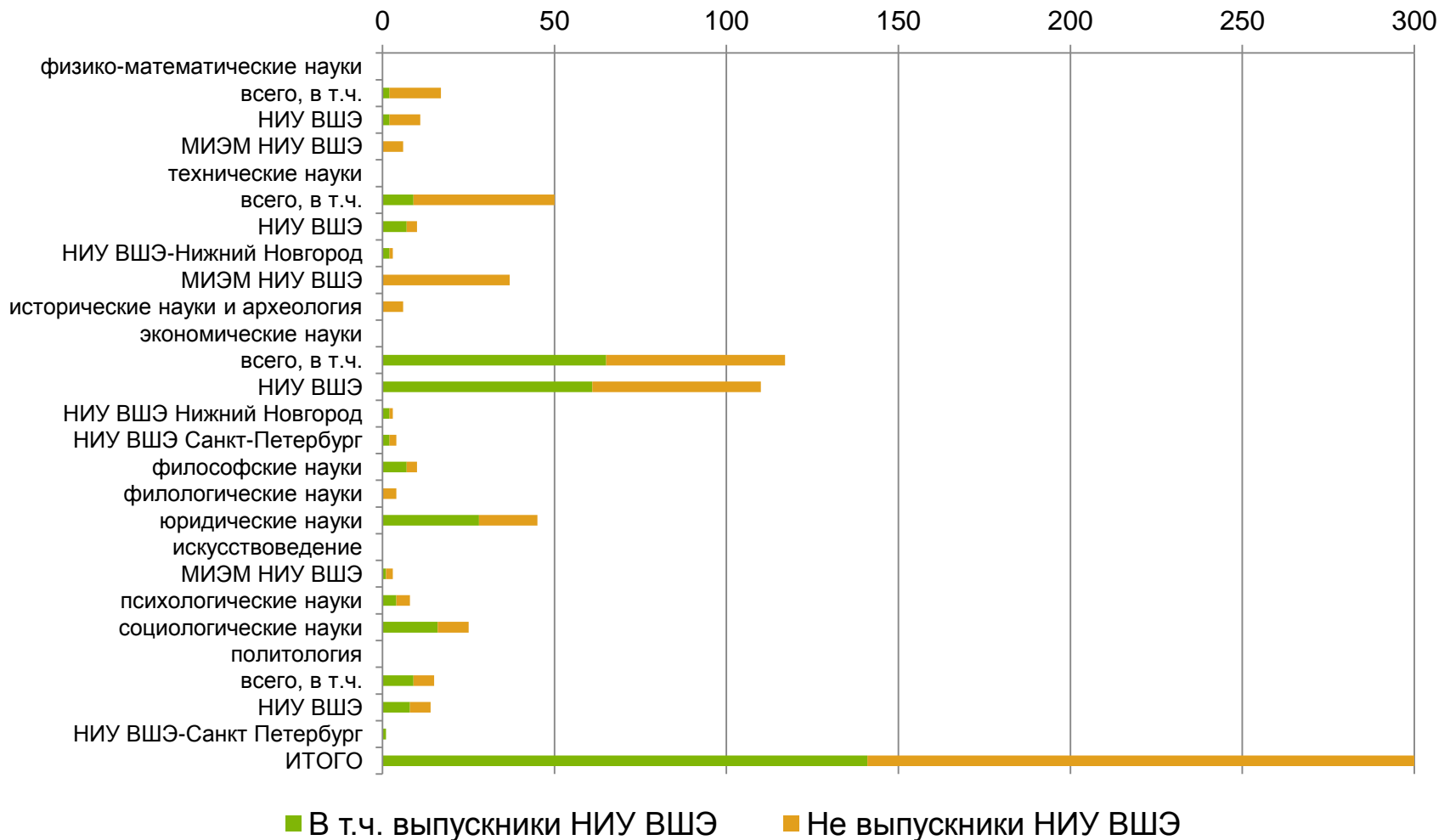
Коэффициент академической мобильности для разных групп абитуриентов магистратуры



Зависимость мобильности от оконченного вуза



# Аспиранты 2012: распределение по направлениям и признаку «выпускник – не выпускник Вышки»



# МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

---

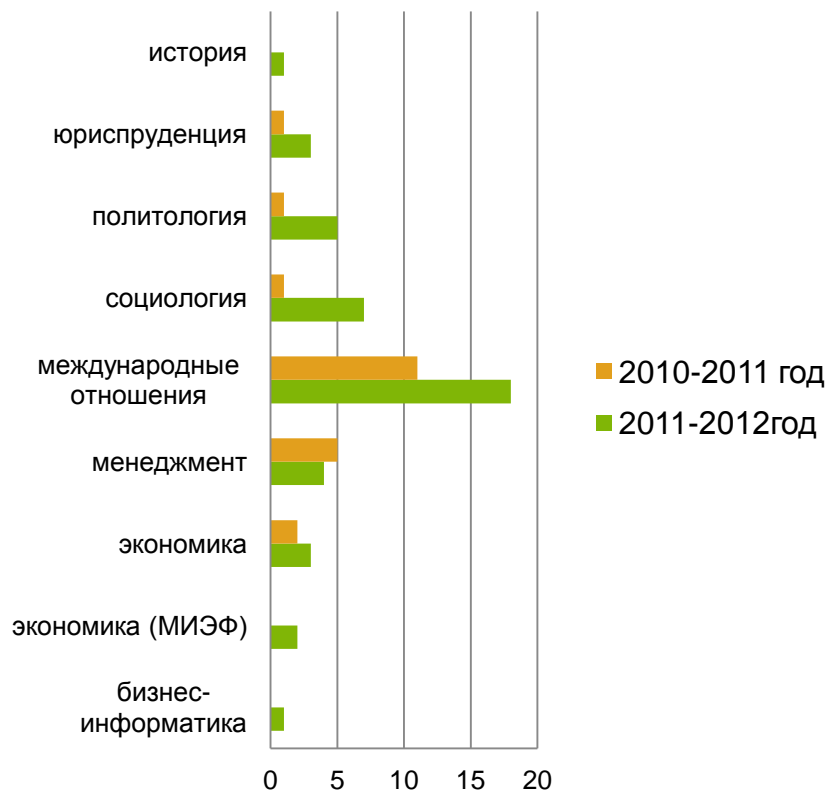


## Исходящая международная мобильность студентов в 2011-2012 учебном году

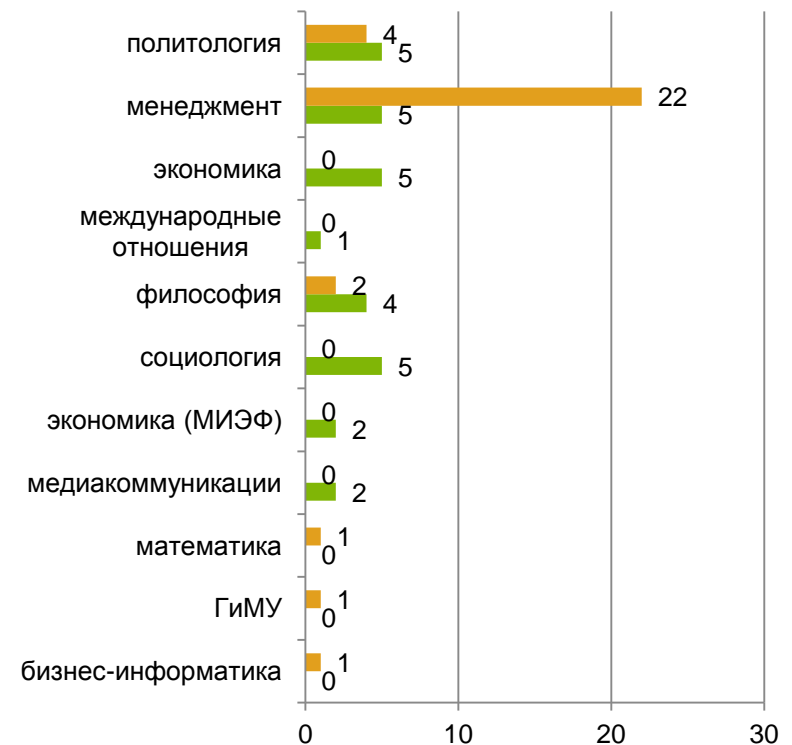
- В различных программах международной академической мобильности участвовали **549** студентов
- В долгосрочных программах академической мобильности приняли участие **147** человек
- Из них:
  - **77** человека в программах включенного обучения
    - 44 бакалавра
    - 4 специалиста
    - 29 магистров
  - **166** человек в программах двойных дипломов с международными вузами-партнерами НИУ ВШЭ
- **402** человек участвовало в различных краткосрочных программах
  - летние/зимние школы - **371** человека
  - научно-образовательные семинары, исследовательские стажировки аспирантов, преддипломная практика - **31** человек

## Программы включенного обучения (обменные и индивидуальные программы)

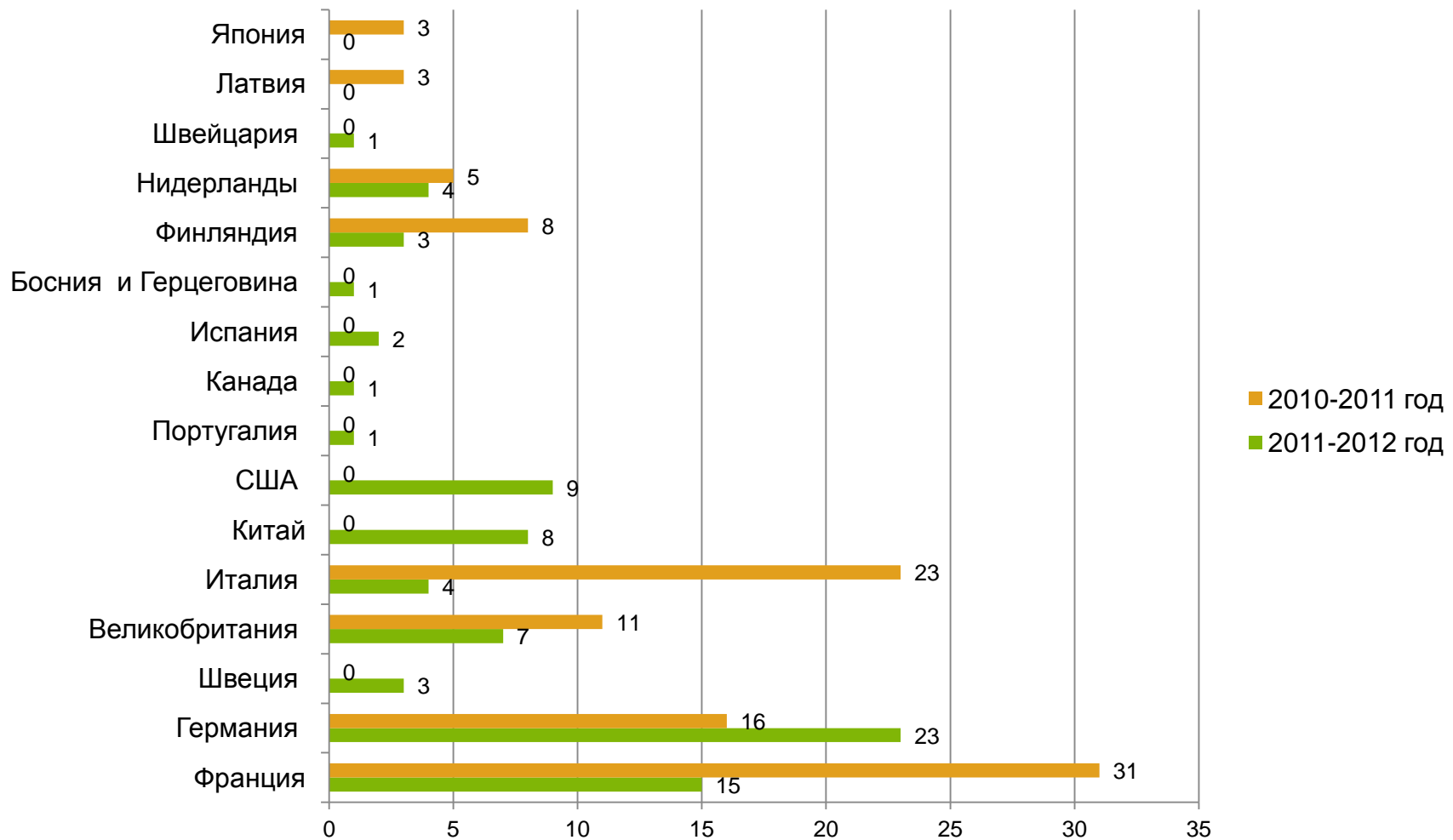
Бакалавры – 44 студента в 11/12 году



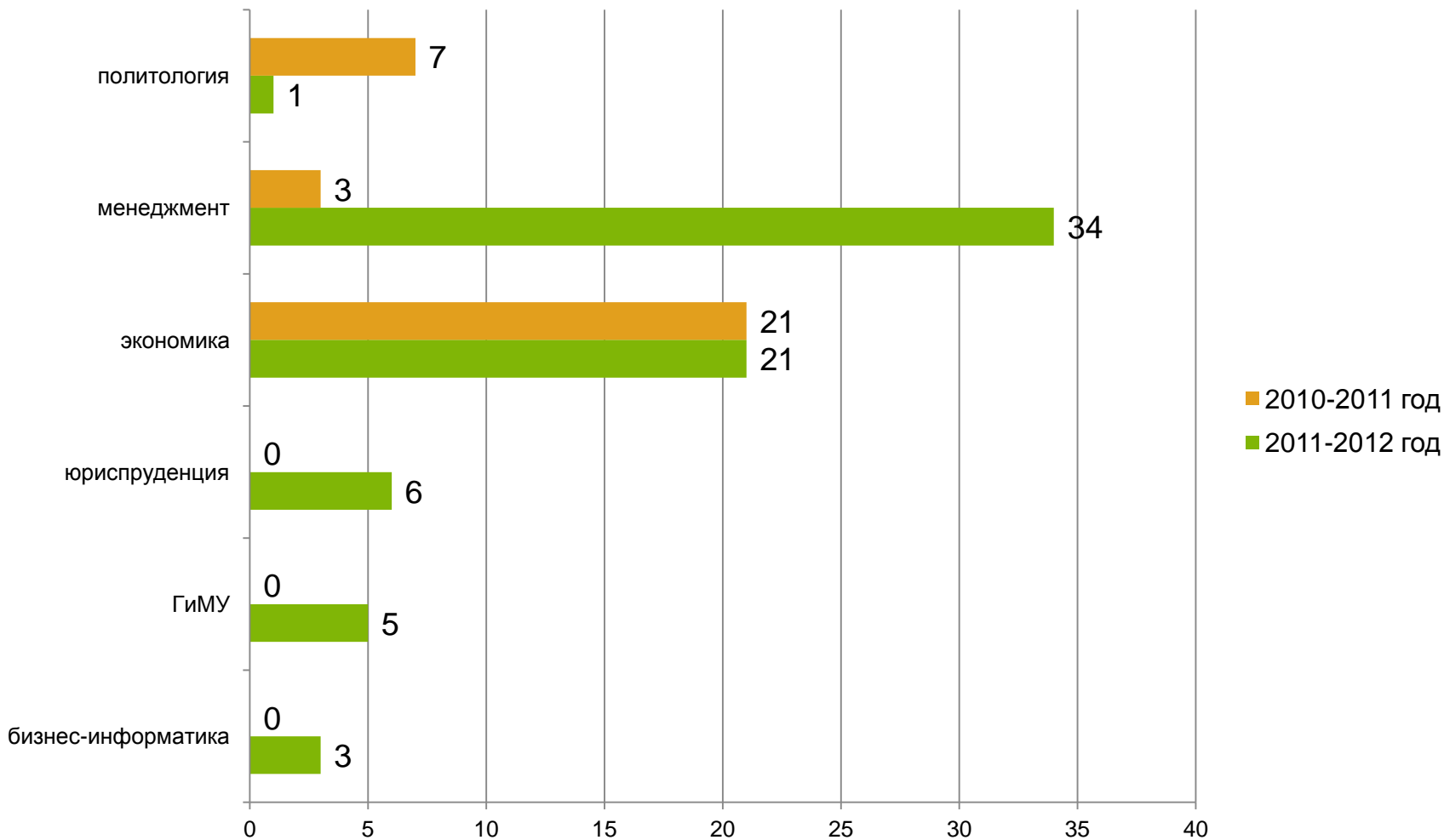
Магистры – 29 студентов в 11/12 году



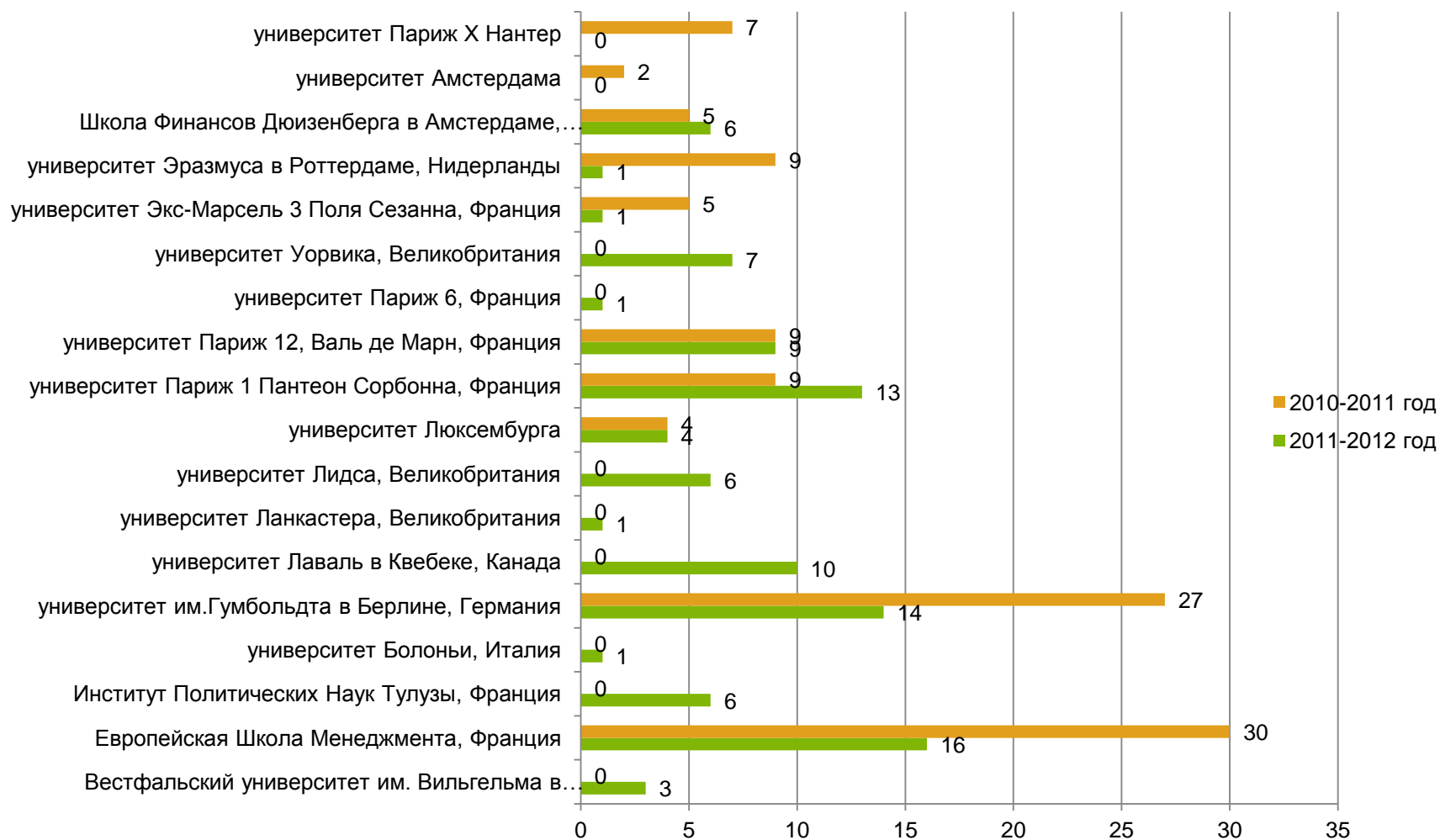
# Распределение исходящей мобильности на включенное обучение по странам



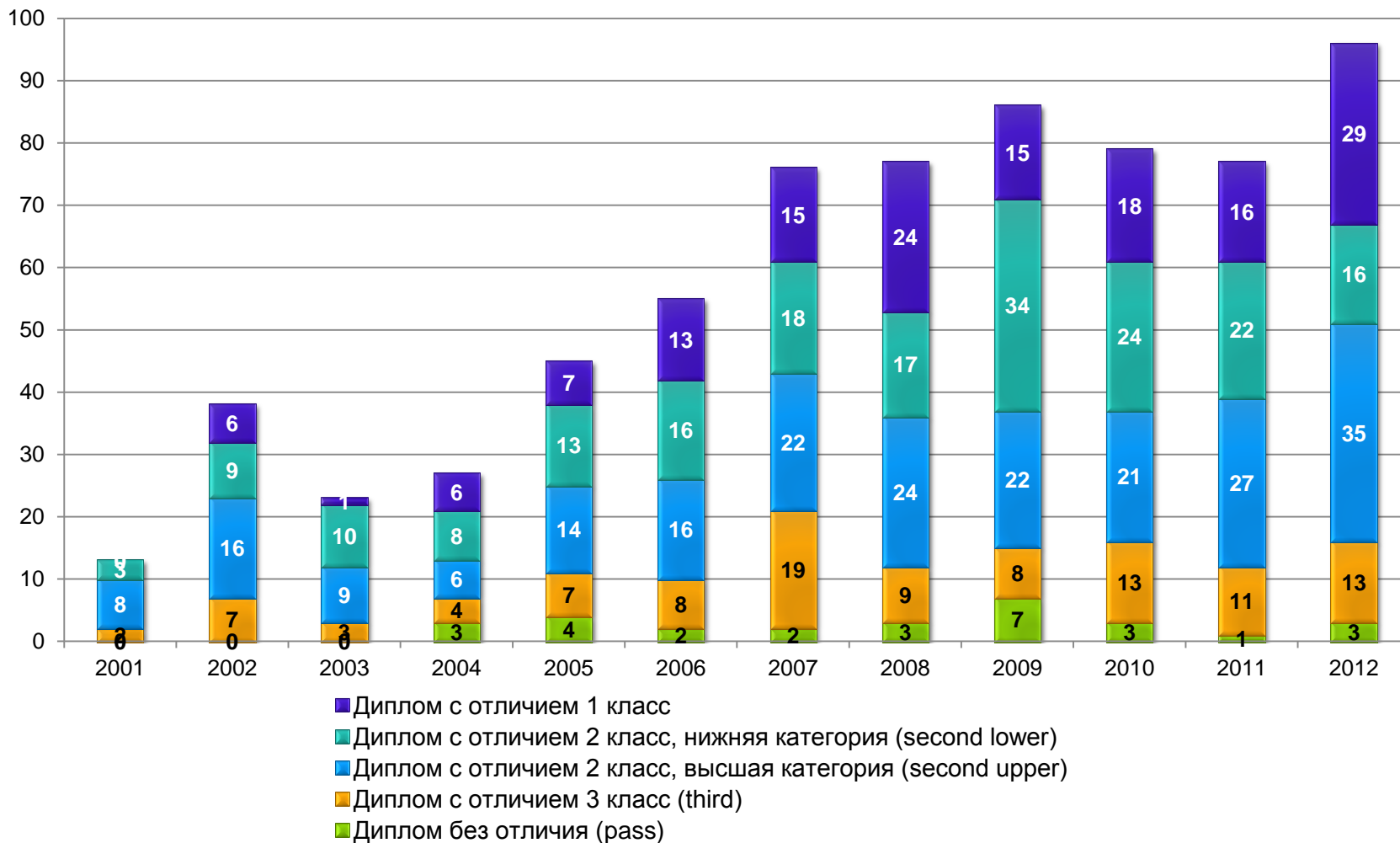
# Исходящая мобильность по программам двойных дипломов



## Сравнительный график участия студентов НИУ ВШЭ в программах двойных дипломов по университетам и динамика по годам, (в %)



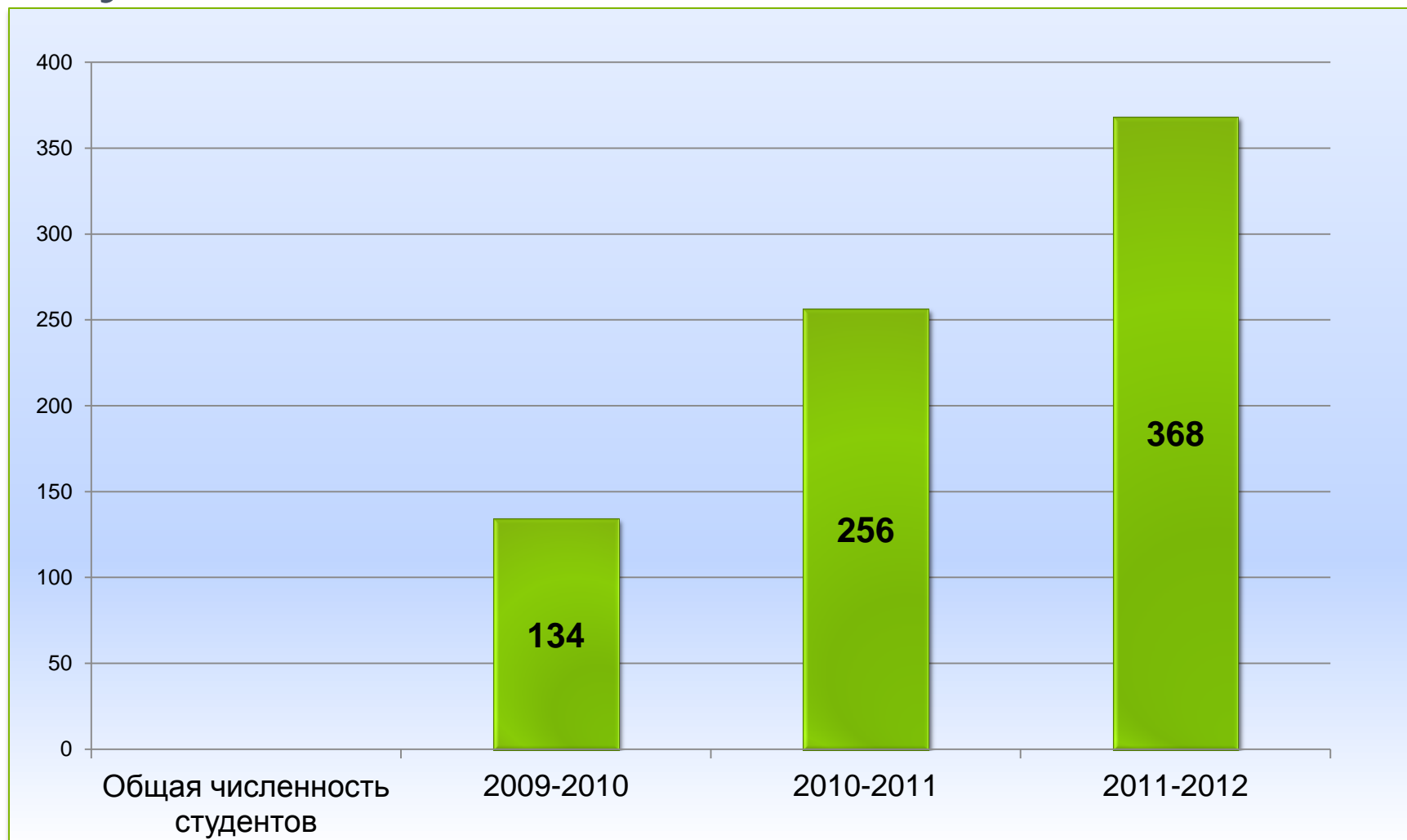
## Динамика численности и соотношение степеней отличия дипломов выпускников программы двойных дипломов НИУ ВШЭ (МИЭФ) и Лондонского университета (с 2001 по 2012 год)



# Исходящая краткосрочная мобильность студентов

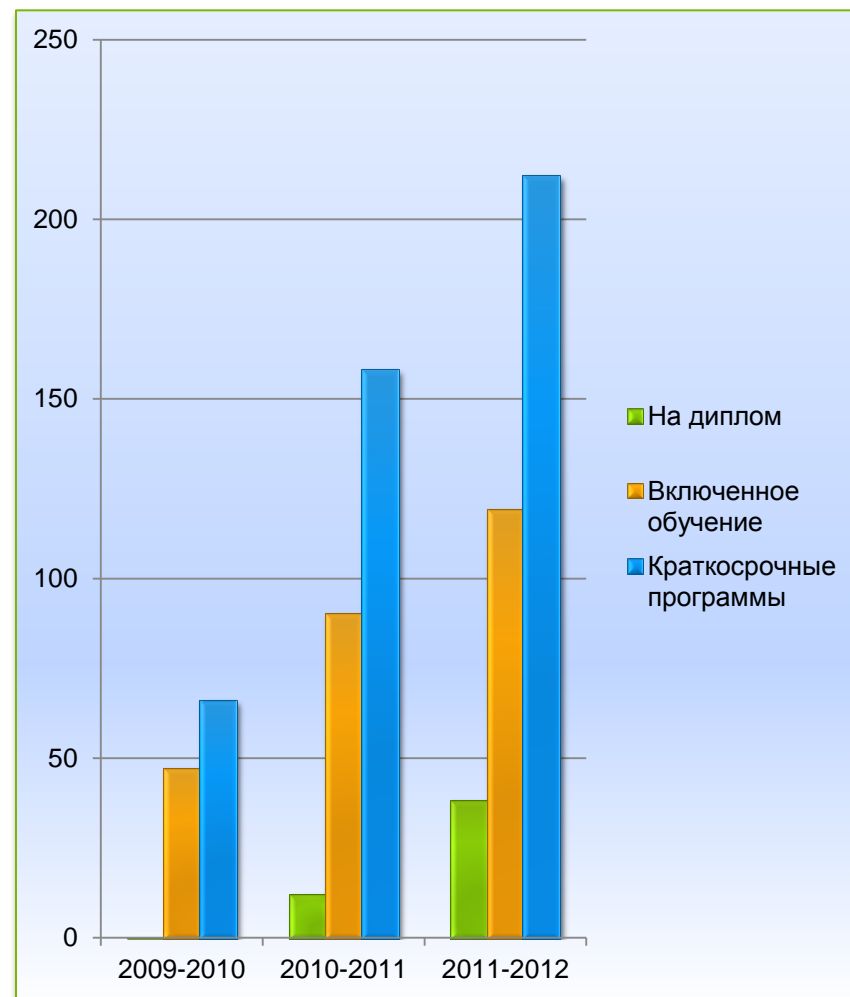
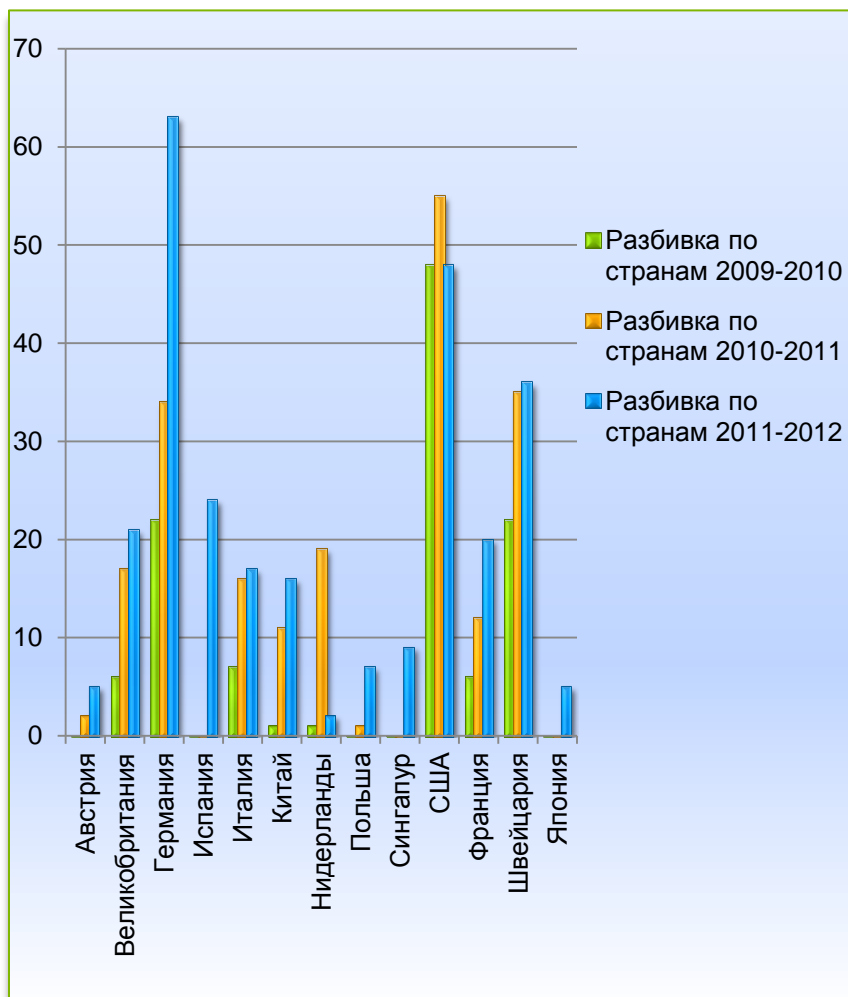
Виды краткосрочной мобильности	Количество представленных заявок	Количество поддержанных заявок
	152	86
1. Летние школы	132	71
из них студенты и аспиранты - работники НУЛов и НУГов)	15	13
2. Научно-образовательные семинары	10	8
3. Стажировки аспирантов	6	4
4. Прохождение преддипломной практики студентов	4	3

# Входящая мобильность иностранных студентов

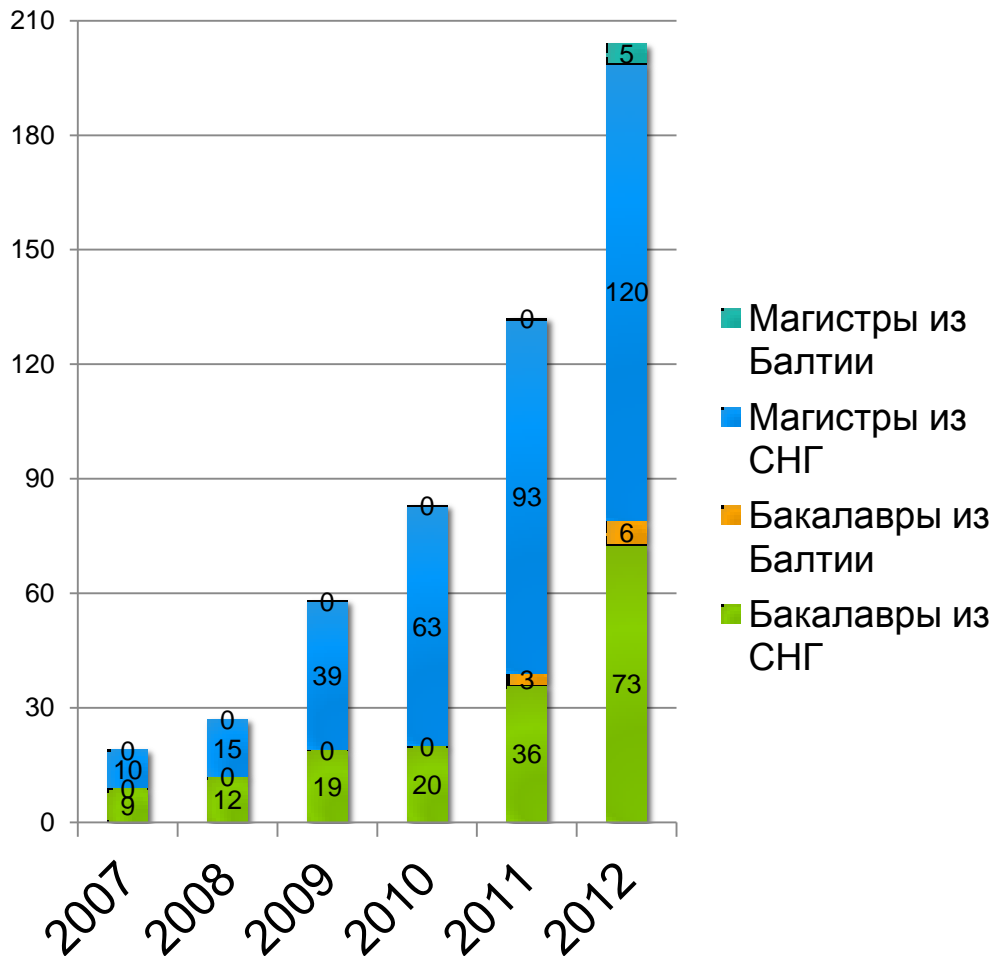




# Входящая мобильность



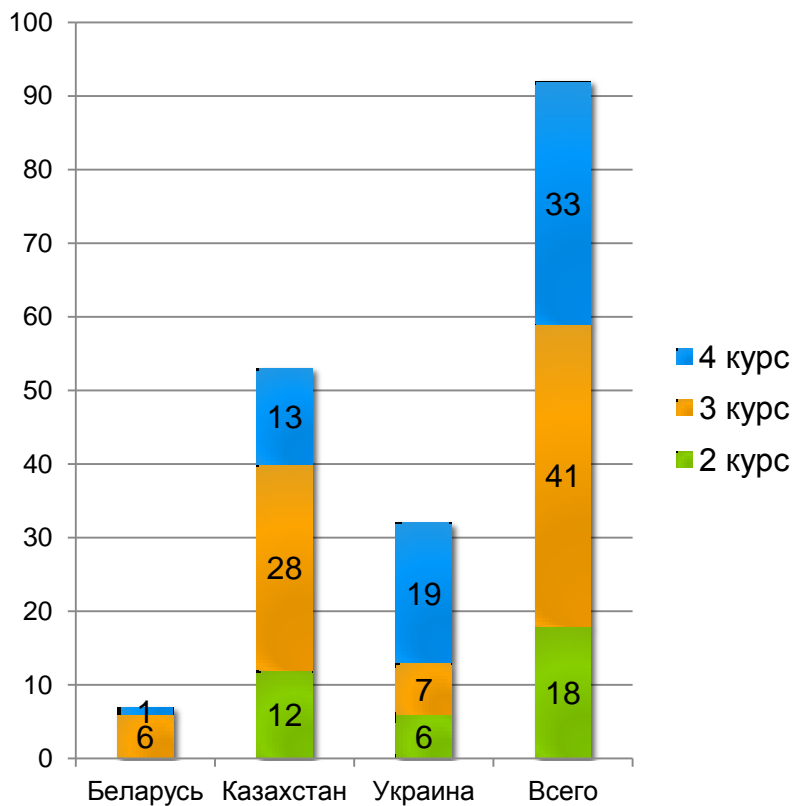
# Динамика количества студентов из стран СНГ и Балтии, зачисленных в НИУ ВШЭ



- Из числа набранных в 2010 и 2011 гг. студентов-**бакалавров** из стран СНГ и Балтии было отчислено : 5 человек из набора 2010 года и 12 человек из набора 2011 г.
- Из числа набранных в 2010 и 2011 гг. **магистров** из стран СНГ и Балтии было отчислено : 13 человек из набора 2010 г. и 14 человек из набора 2011 г.

# СТАЖИРОВКИ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ

Количество студентов по странам, принятых на стажировки на разные курсы в НИУ ВШЭ



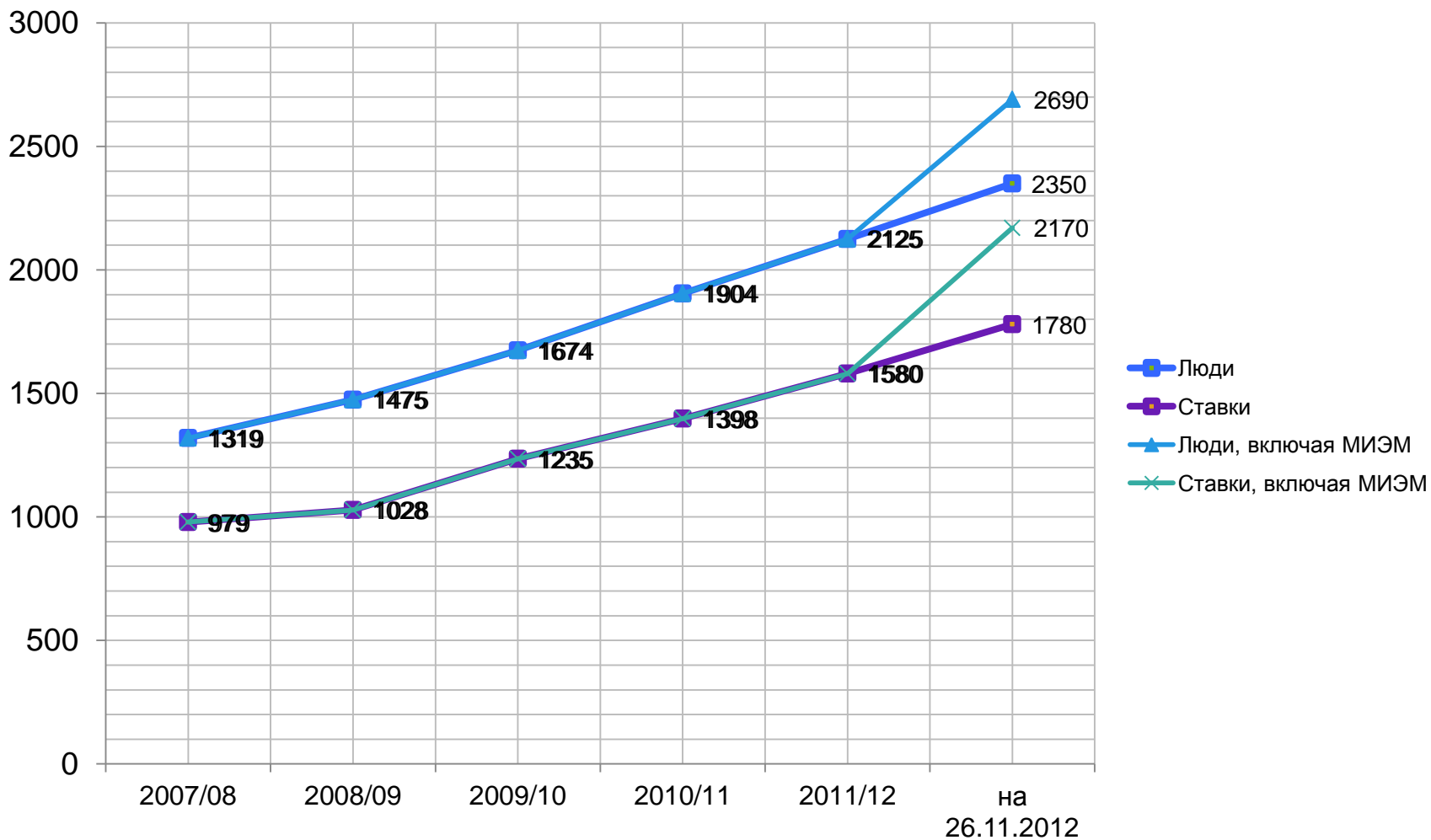
Распределение студентов – стажеров по факультетам НИУ ВШЭ



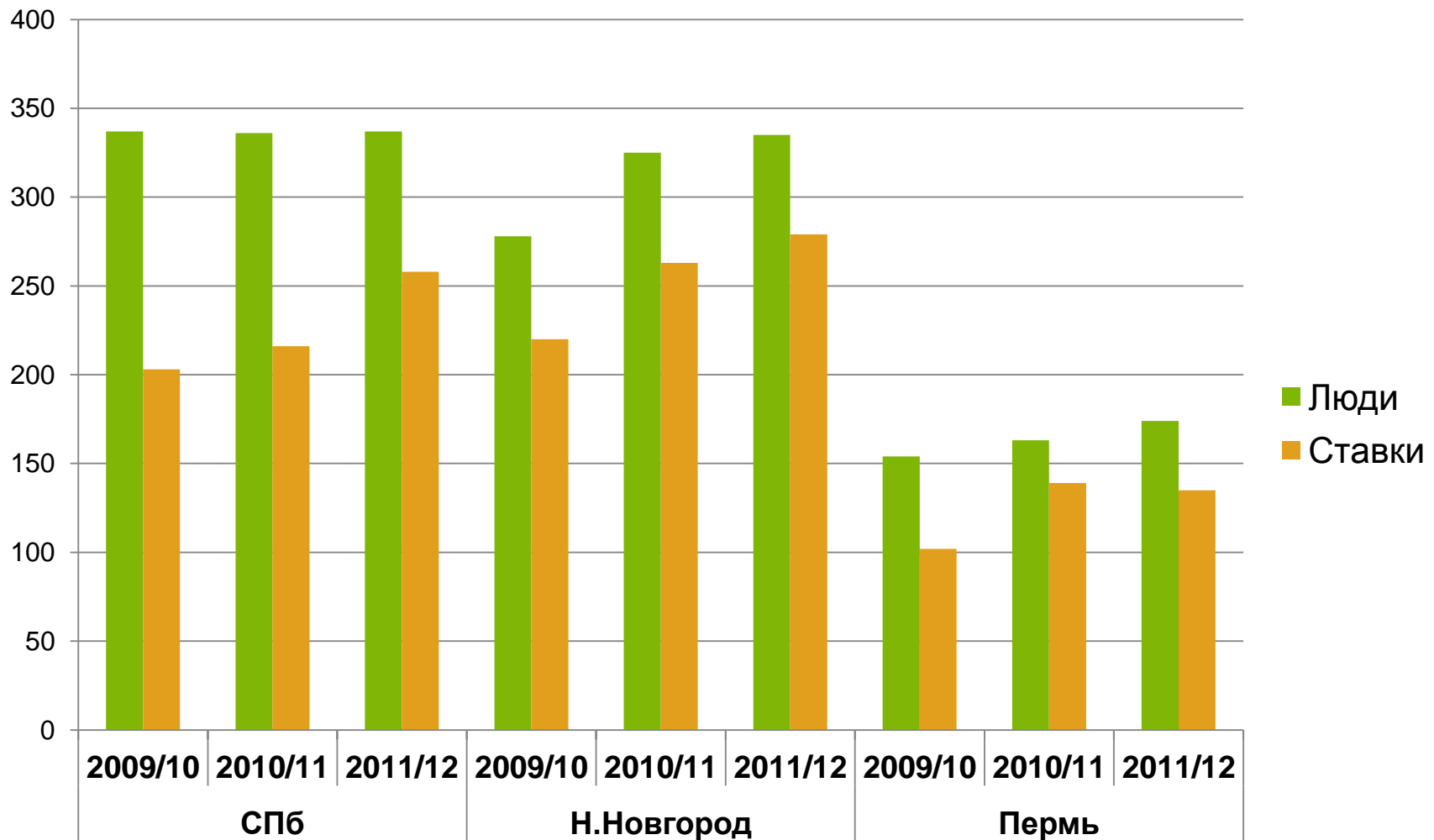
# КАЧЕСТВО ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

---

# Динамика численности ППС в Москве по состоянию на конец учебного года (июнь)

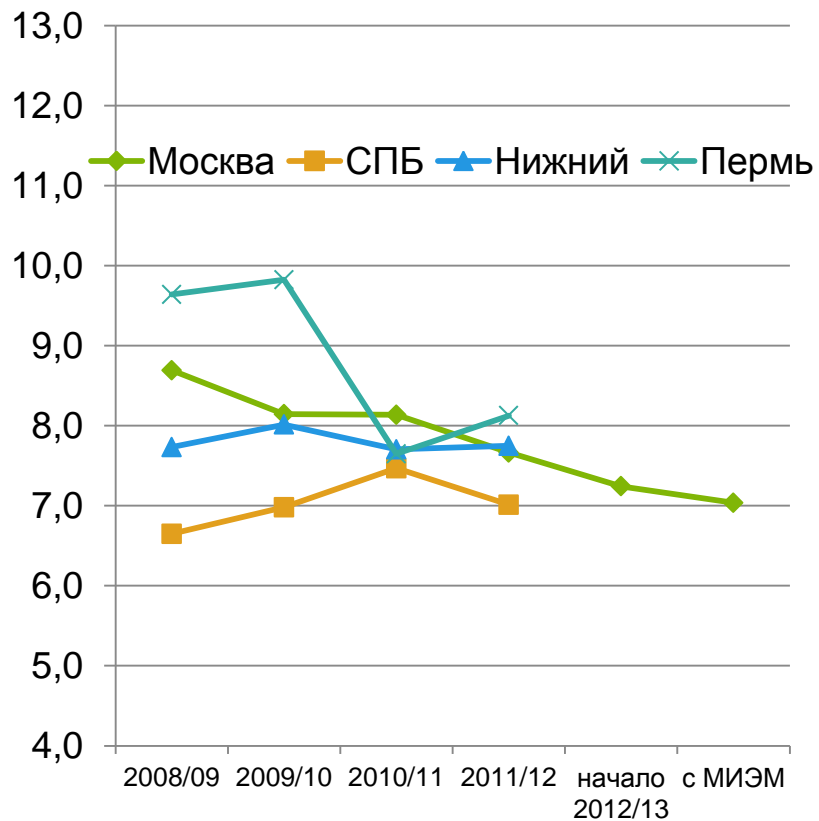


# Динамика численности ППС филиалов на конец июня 2012 года

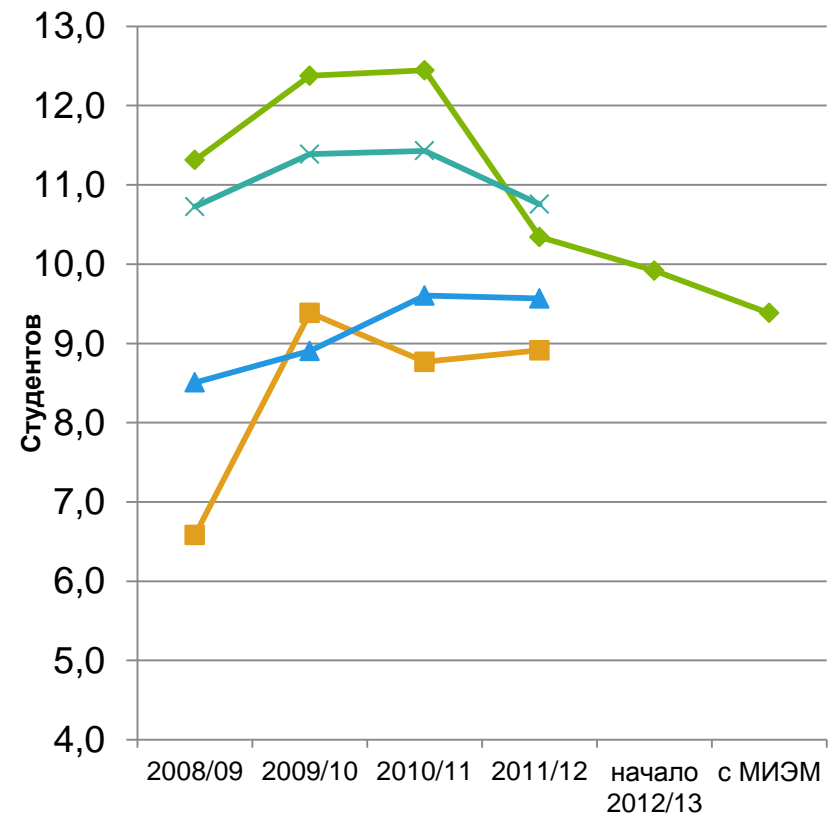


# Количество студентов очной формы обучения на преподавателя

На одну ставку ППС

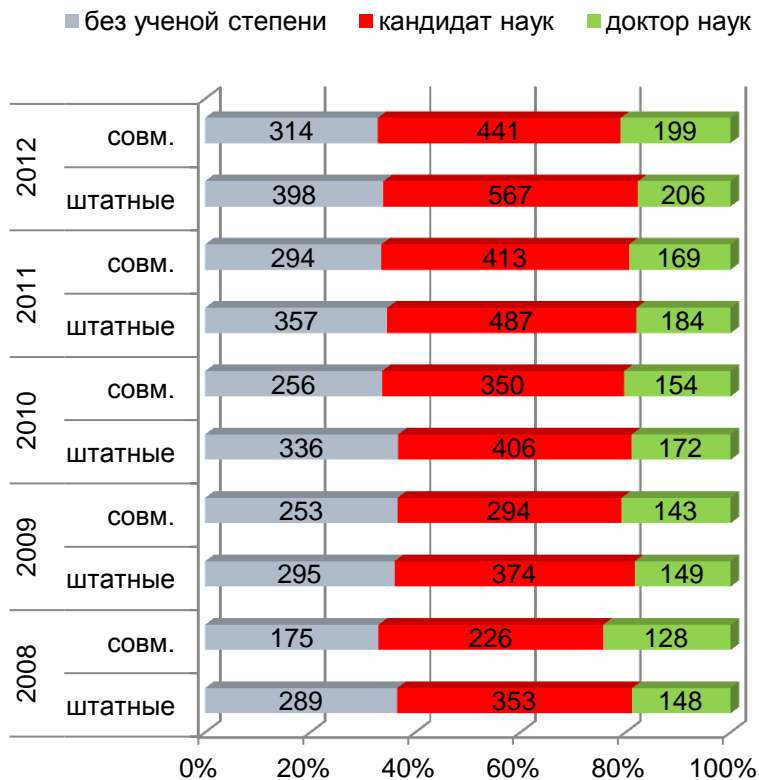


На одного штатного преподавателя

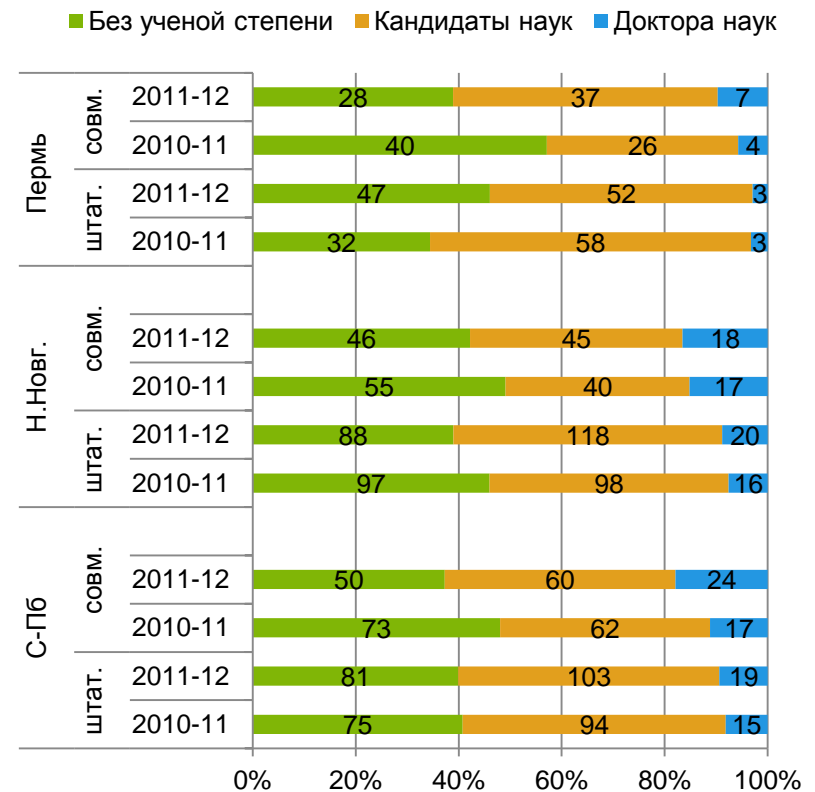


# Распределение ППС по научным степеням

## Москва

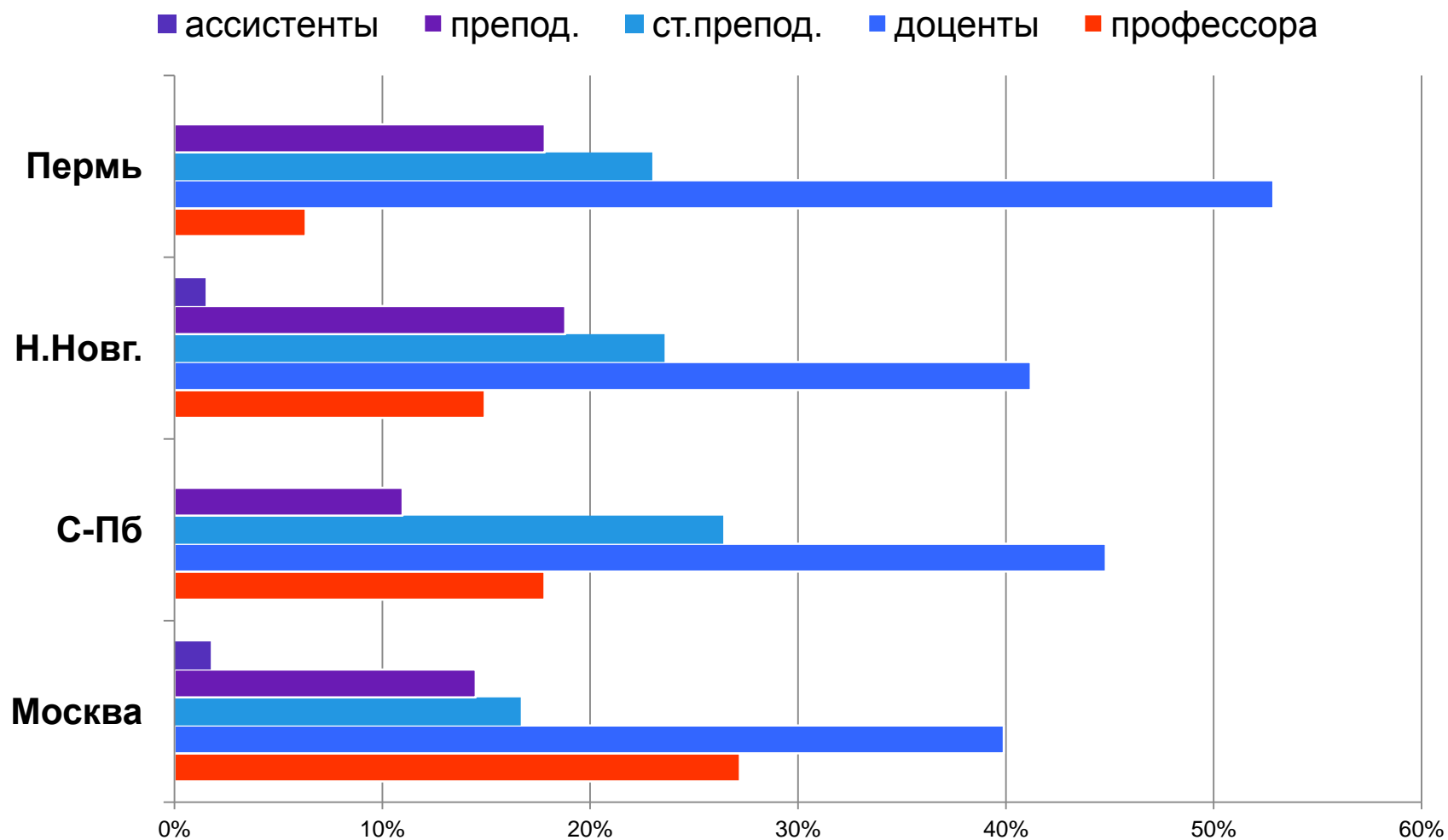


## Филиалы

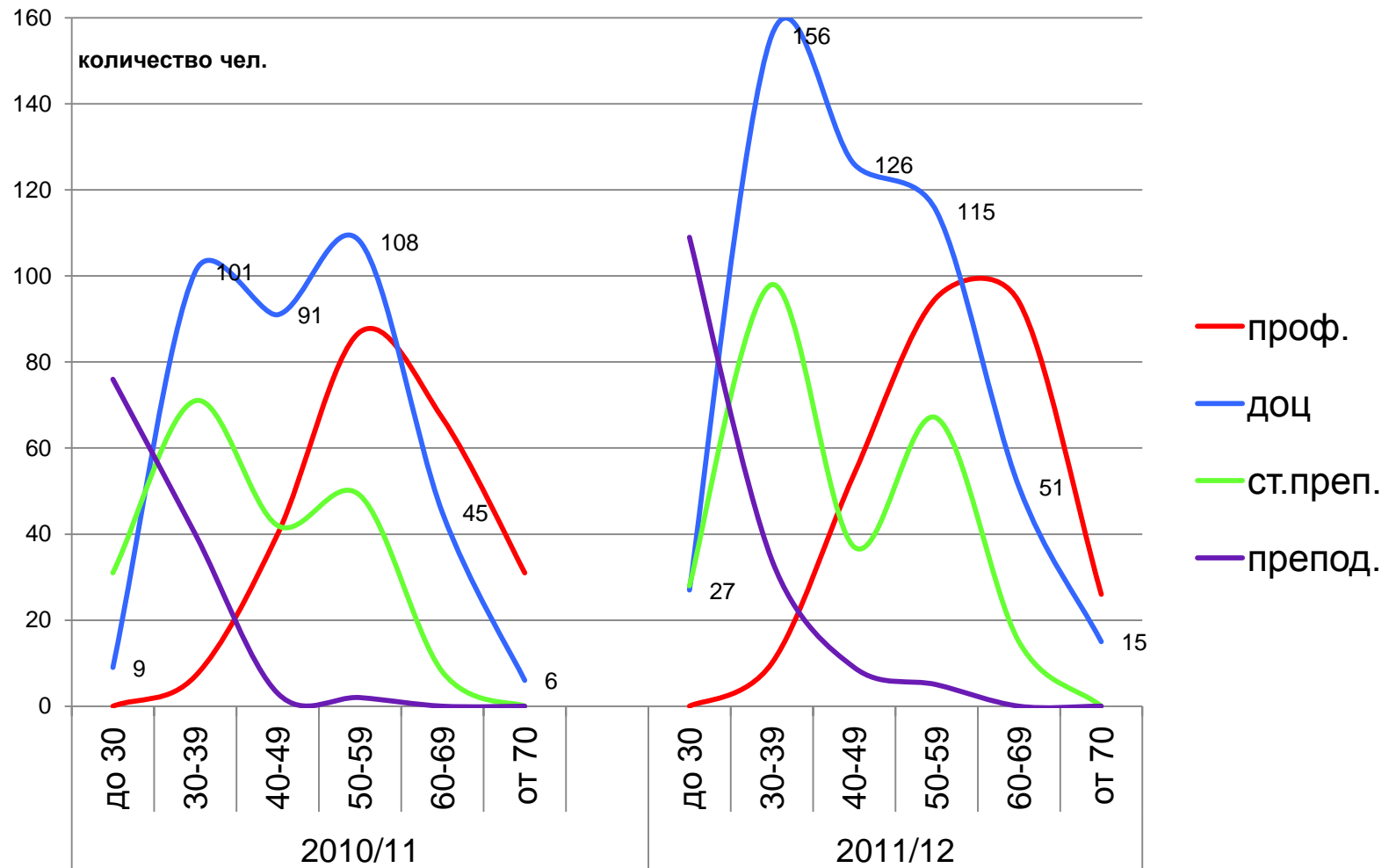




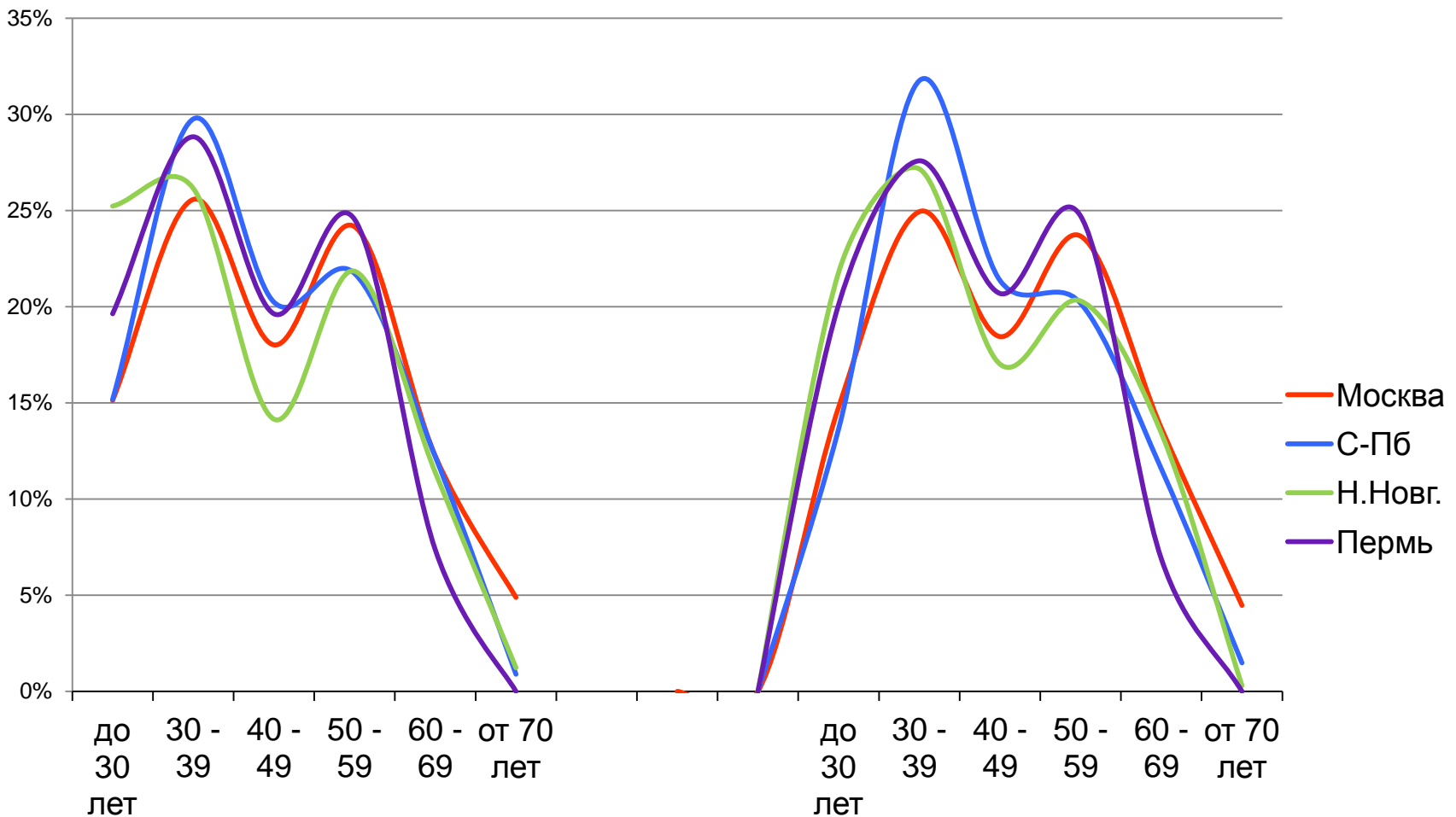
# Распределение преподавателей по должностям в 2011/12 учебном году



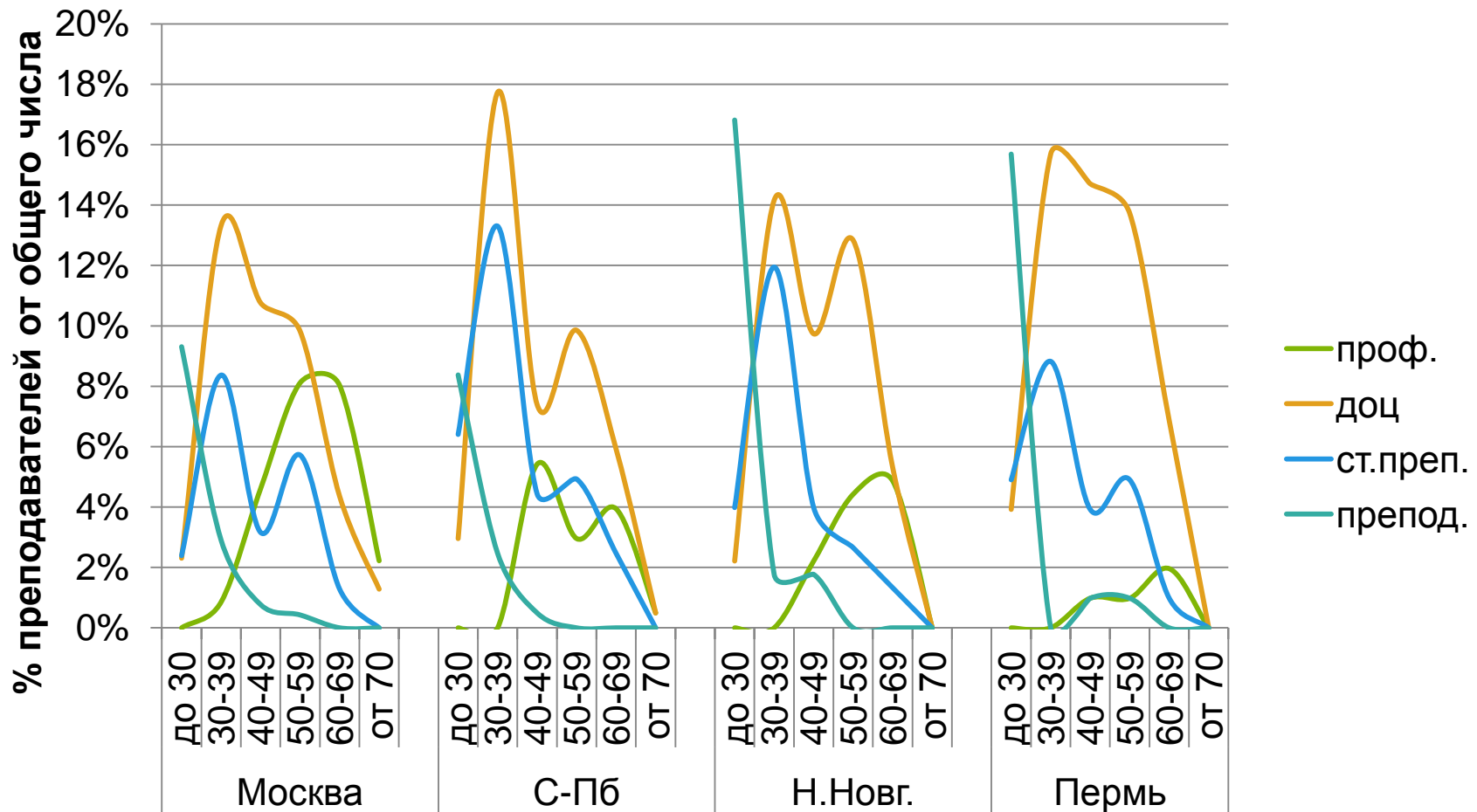
# Москва за 2 года: распределение штатных преподавателей по возрасту



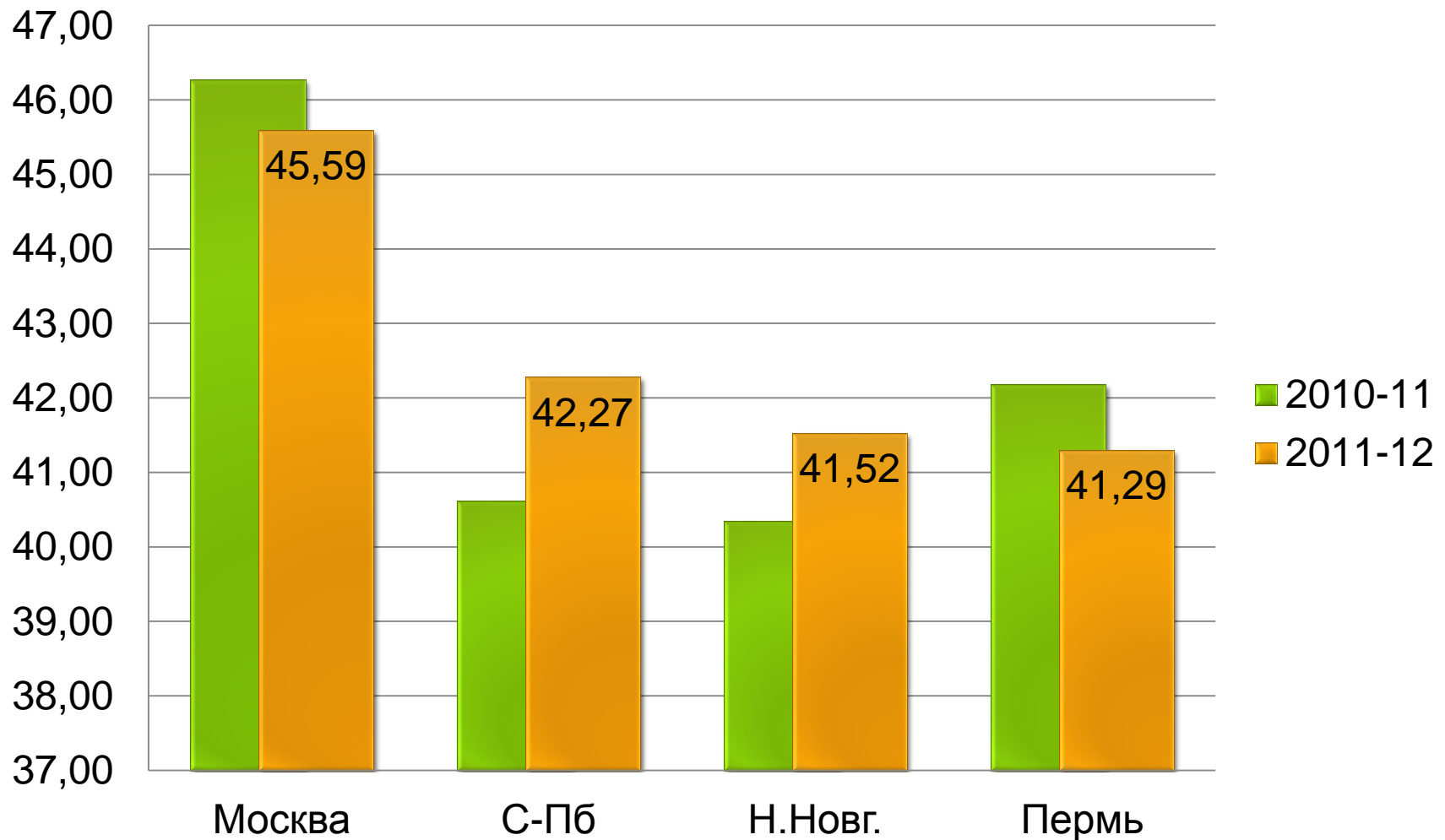
## Москва и филиалы: возраст всех преподавателей в 2010/11 году слева и в 2011/2012 году справа



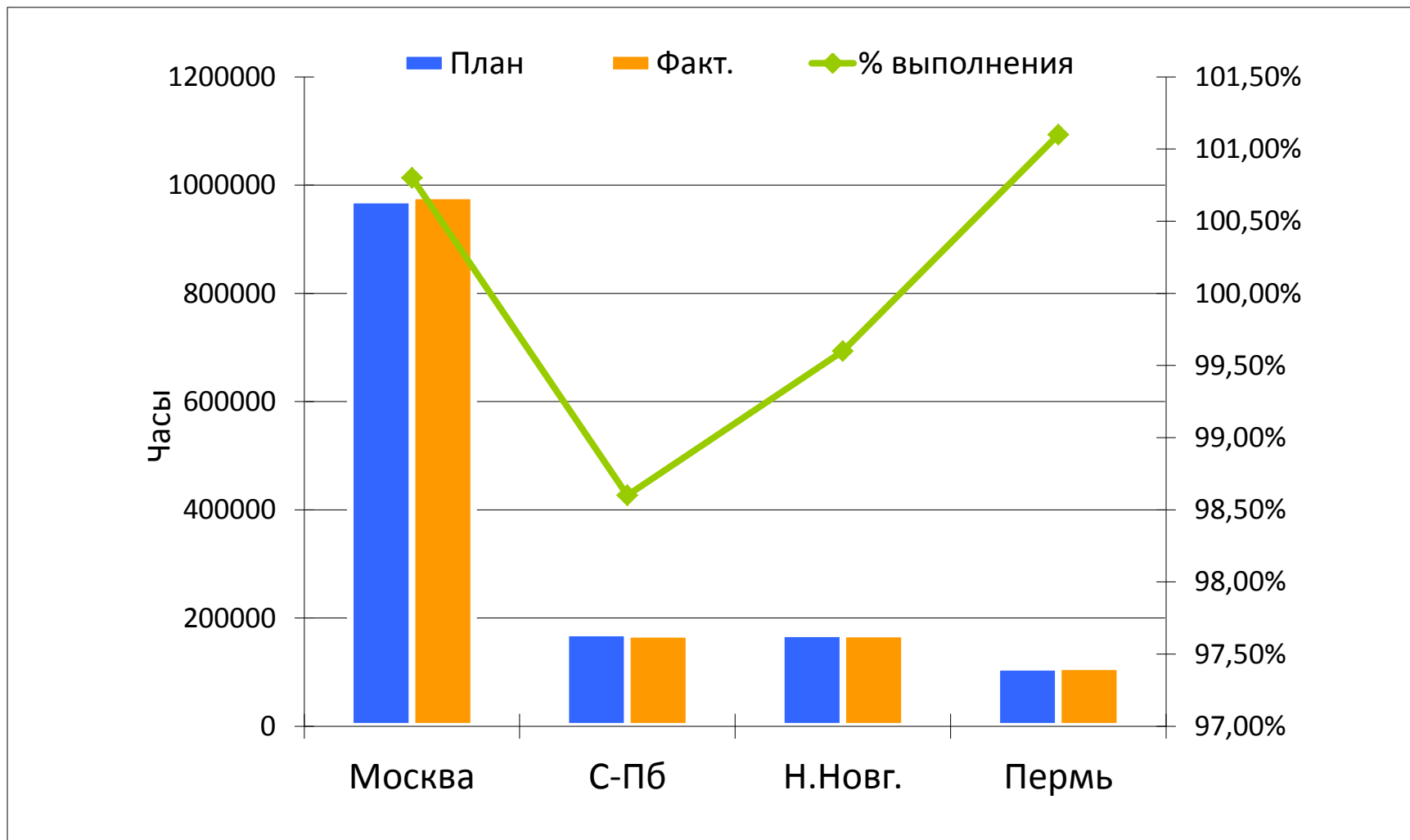
## Москва и филиалы в 2011-12: распределение штатных преподавателей по возрасту



# Средний возраст штатных ППС



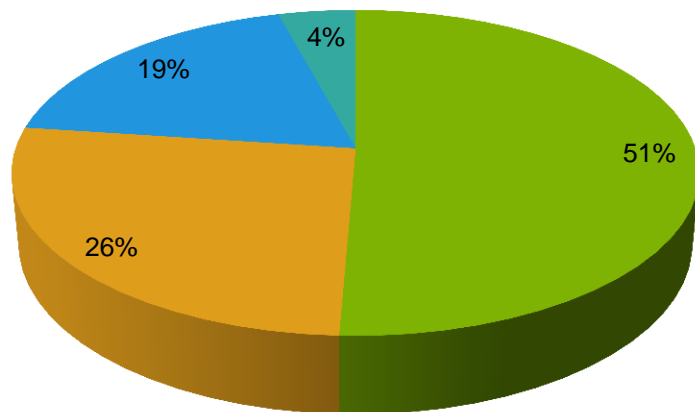
# Выполнение нагрузки преподавателями в 2011/12 учебном году



# Характеристики учебной нагрузки ППС в 2011/12 году, Москва

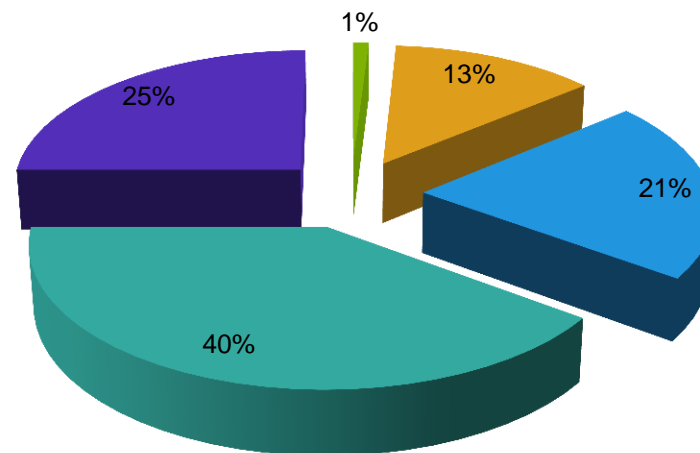
Распределение видов нагрузки

- Аудиторные занятия
- Контроль и аттестация
- Руководство, практика
- Аспирантура



Выполнение нагрузки по  
должностям

- Ассистенты
- Преподаватели
- Старшие преподаватели
- Доценты
- Профессора



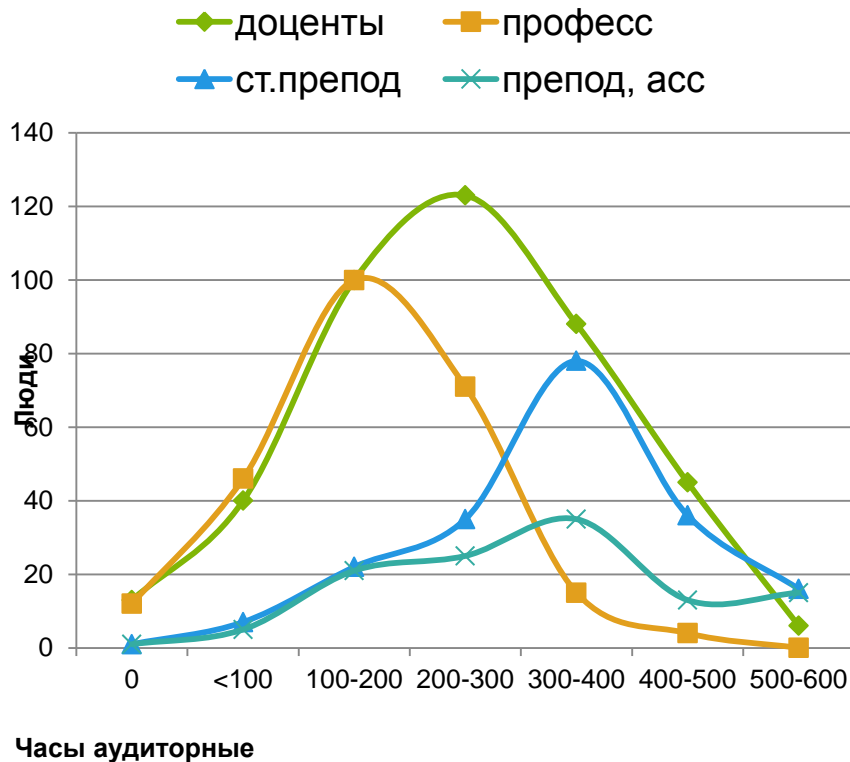
# Москва: преподаватели с нулевой аудиторной нагрузкой



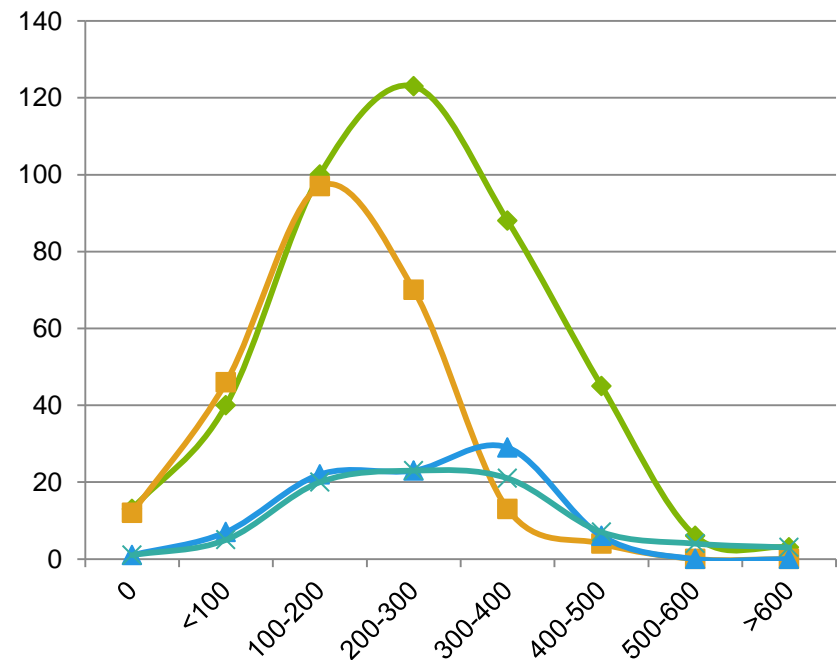


Москва, 2011-12: распределение фактической аудиторной (голосовой) нагрузки, выполняемой преподавателями, работающими на полную ставку, по должностям ППС

Все ППС

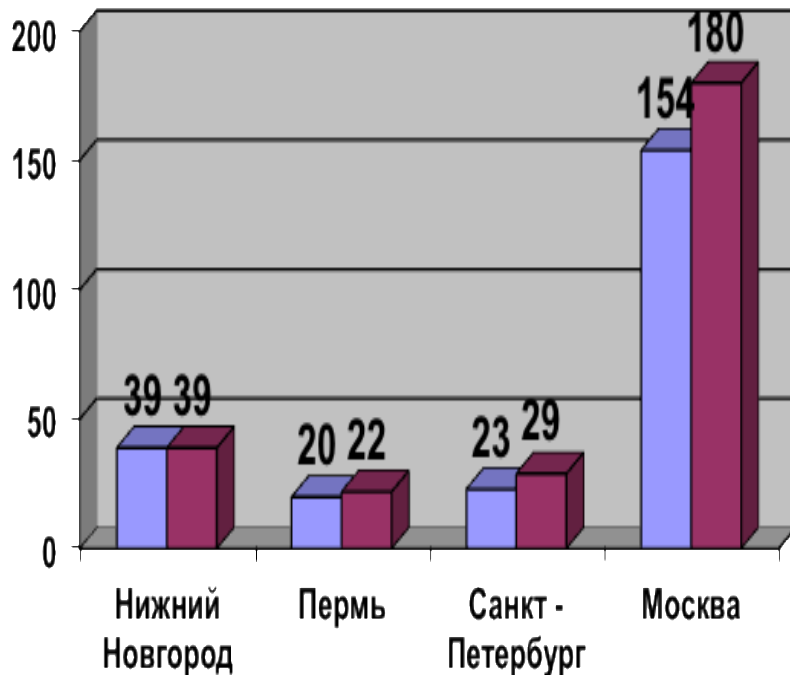


Без кафедр иностранных языков и физической культуры



# Поддержка кадрового резерва

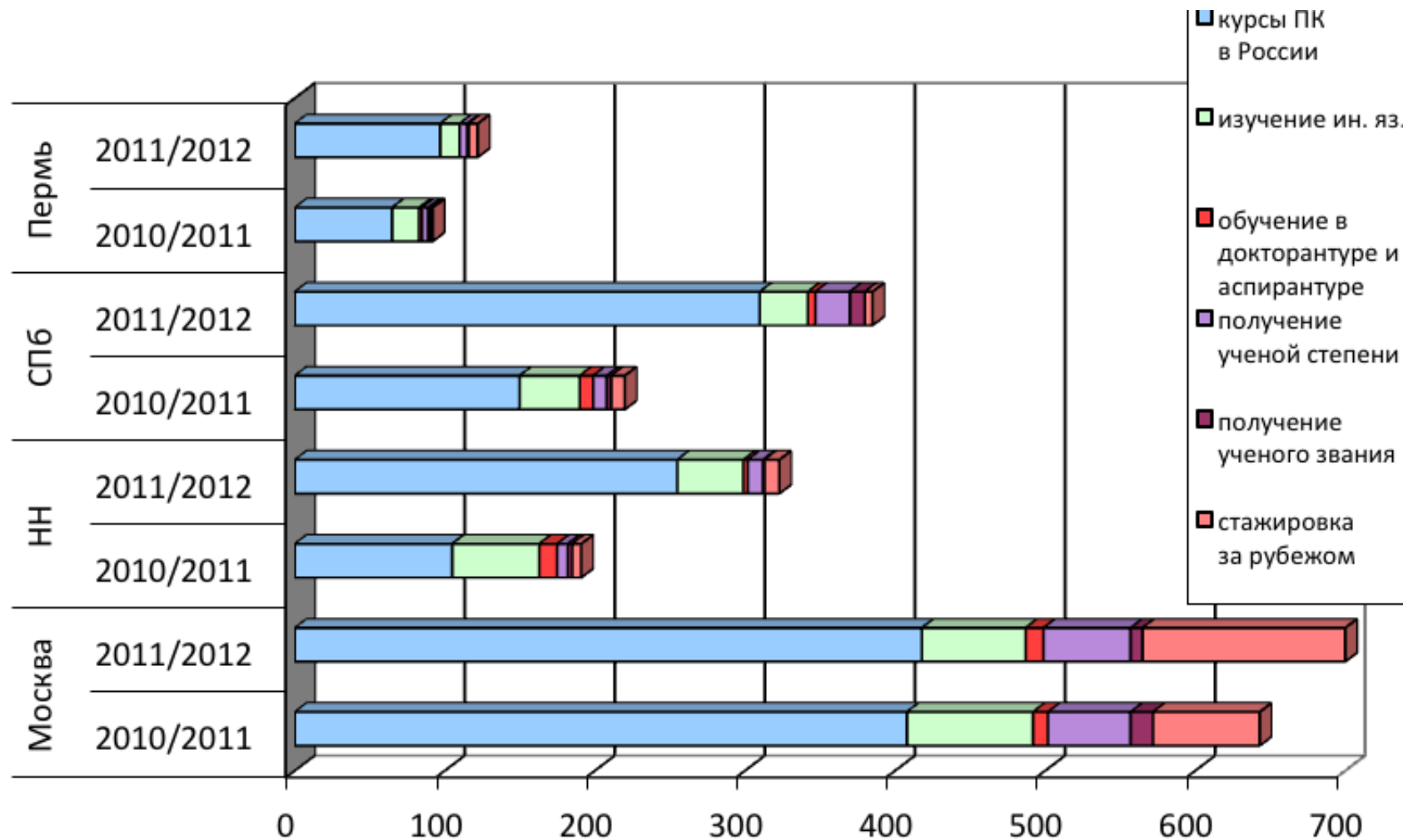
Динамика численности членов кадрового резерва за два года



Распределение кадрового резерва по категориям  
2012 г.



## Структура видов повышения квалификации ППС НИУ ВШЭ (Москва) и филиалов за 2010/2011-2011/2012 уч.г.

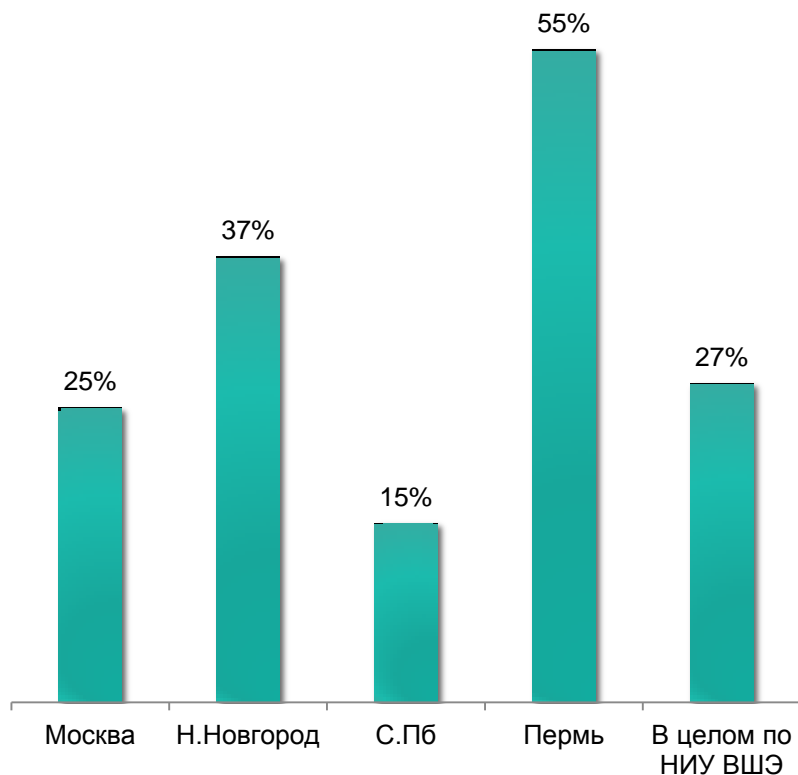


# РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НИУ ВШЭ

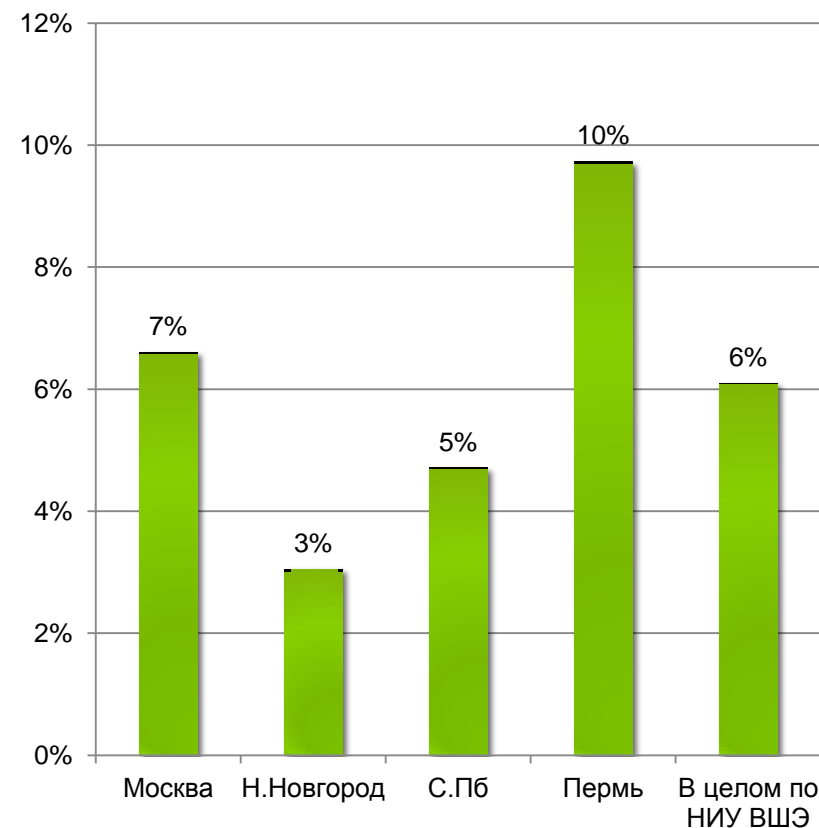
---

# LMS: что делают преподаватели

**% преподавателей, активно  
использующих LMS для  
организации обучения**

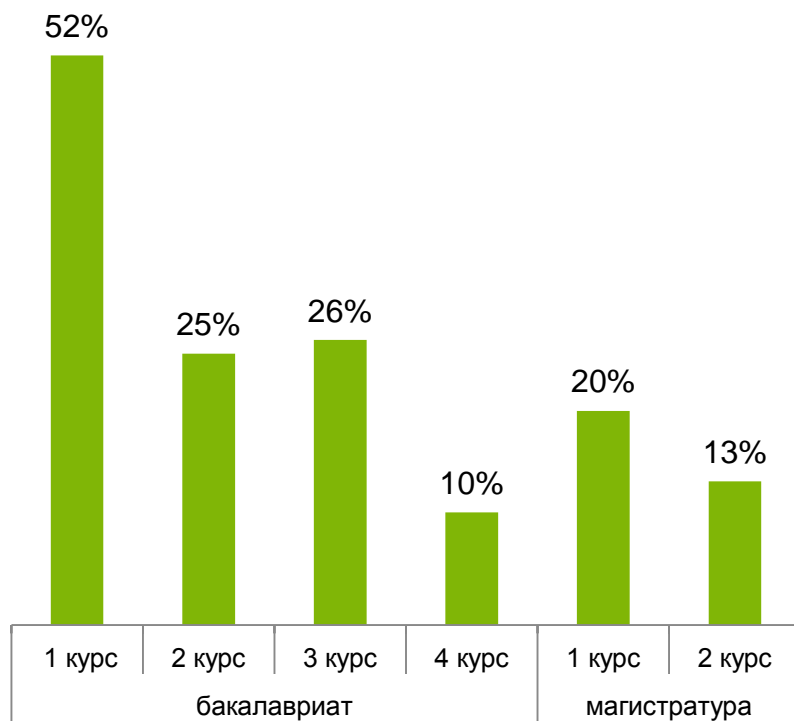


**% дисциплин,  
поддерживаемых в LMS**

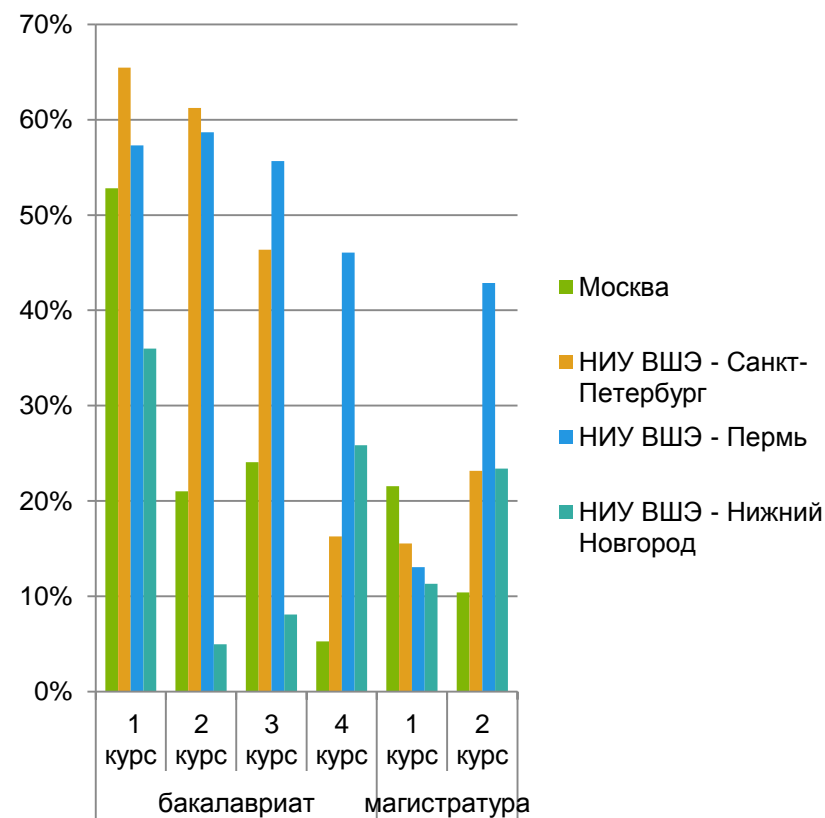


# LMS и студенты

% студентов НИУ ВШЭ, активно использующих LMS при изучении дисциплин (по курсам)



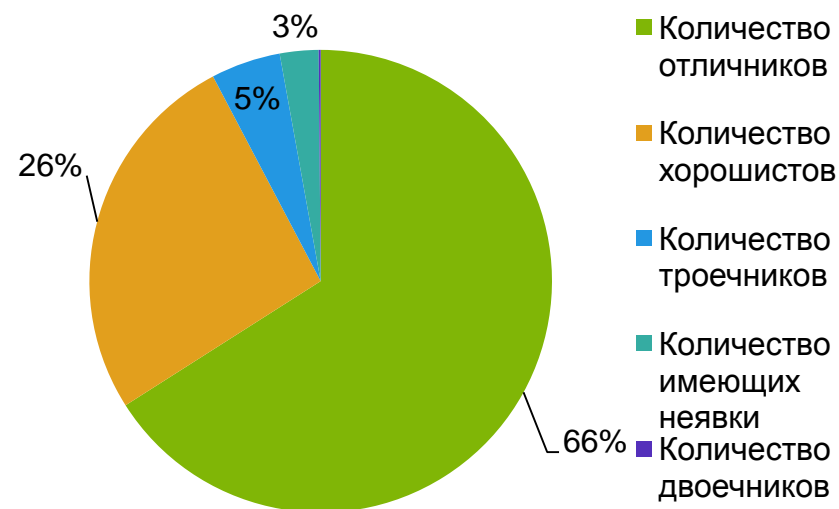
% студентов, активно использующих LMS при изучении дисциплин (по кампусам)



# Реализация адаптационного курса «Безопасность жизнедеятельности» для студентов первого курса бакалавриата

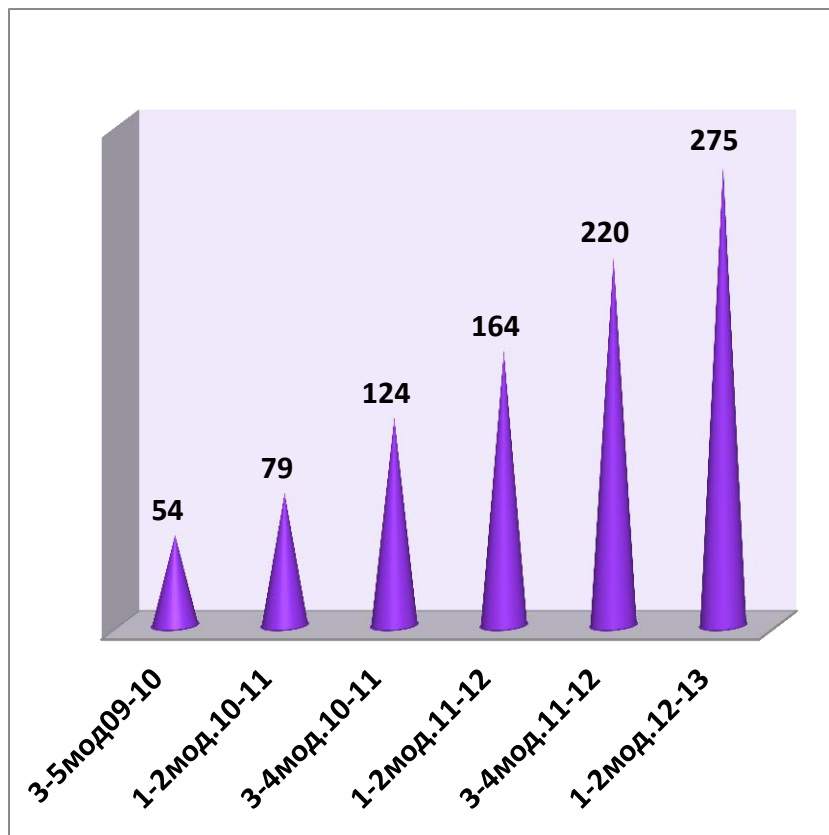
- **Задача** новой учебной дисциплины:
  - адаптация студентов первого курса к правилам и нормам университетской жизни
- Фактически дисциплина выполняла функции Orientation week, проводимой в большинстве зарубежных университетов.
- Студенты получили представление:
  - об особенностях учебы,
  - внеучебной деятельности,
  - научной и проектной работы,
  - перспективах и возможностях для общественной деятельности,
  - особенностях информационной среды НИУ ВШЭ,
  - особенностях конкретных факультетов

Данные об успеваемости студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

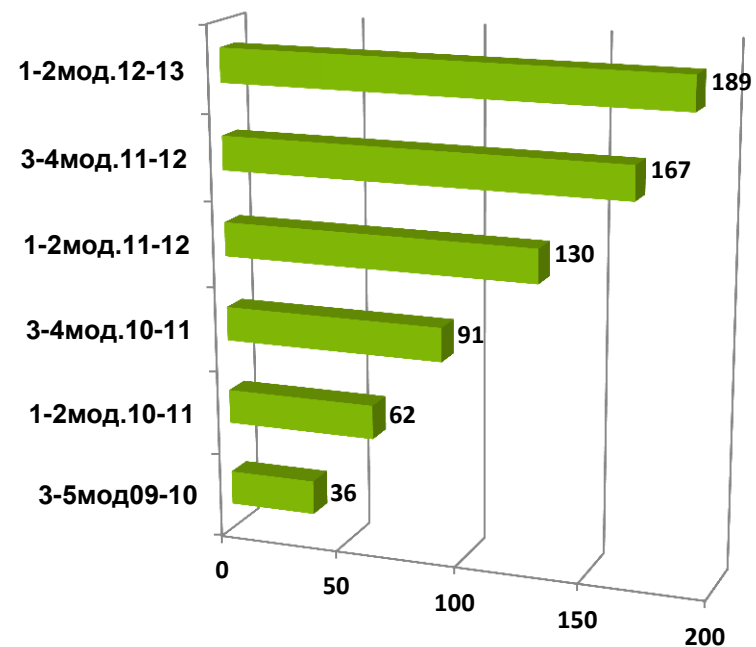


# Учебные ассистенты (УА)

Количество УА по полугодиям



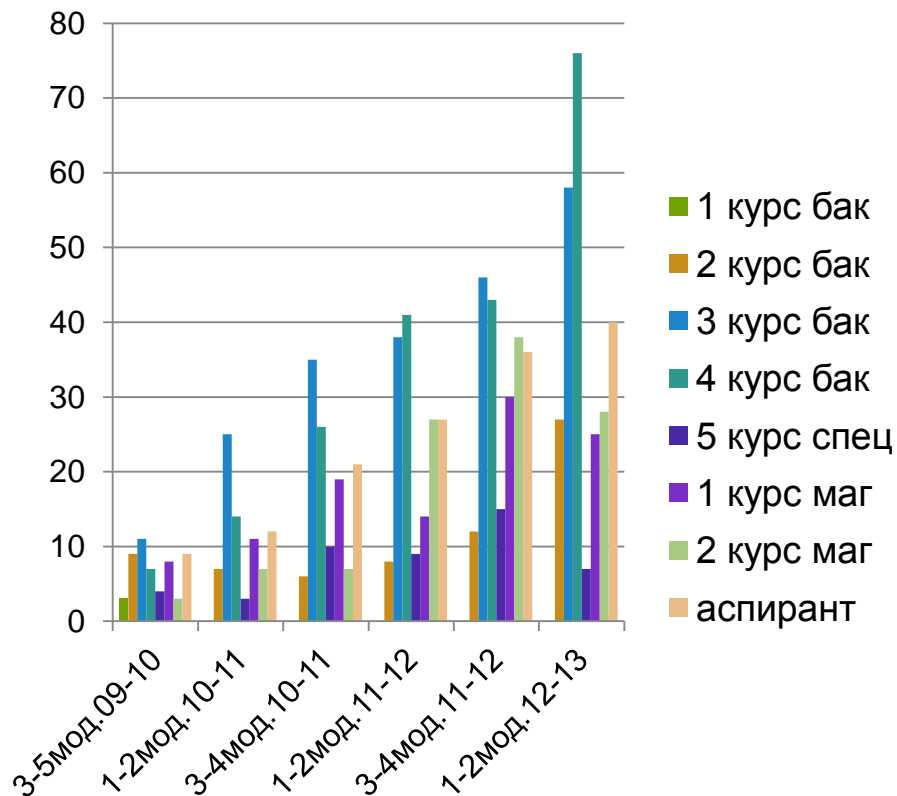
Количество преподавателей  
руководителей УА по полугодиям



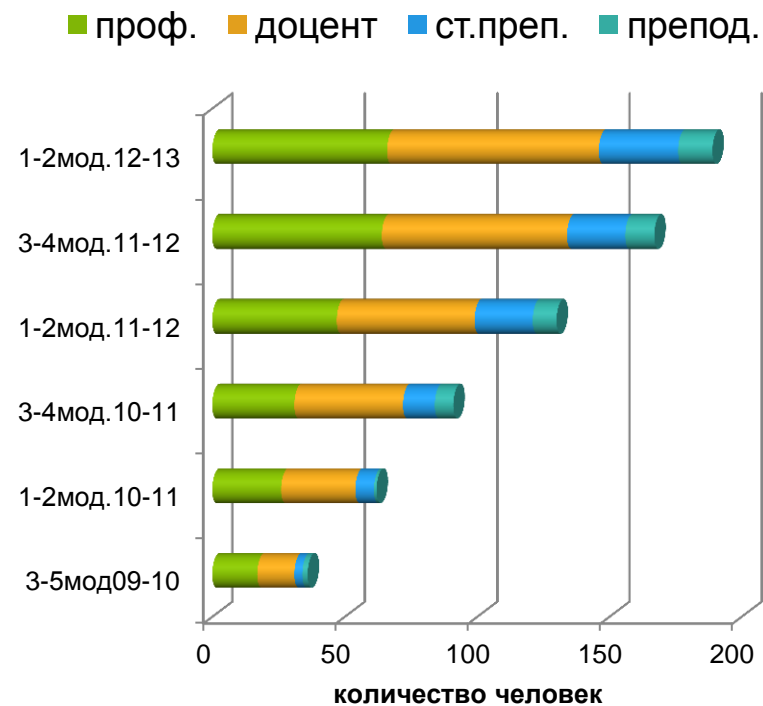


# Качественный состав УА и их руководителей

Учебные ассистенты по курсам/уровням обучения

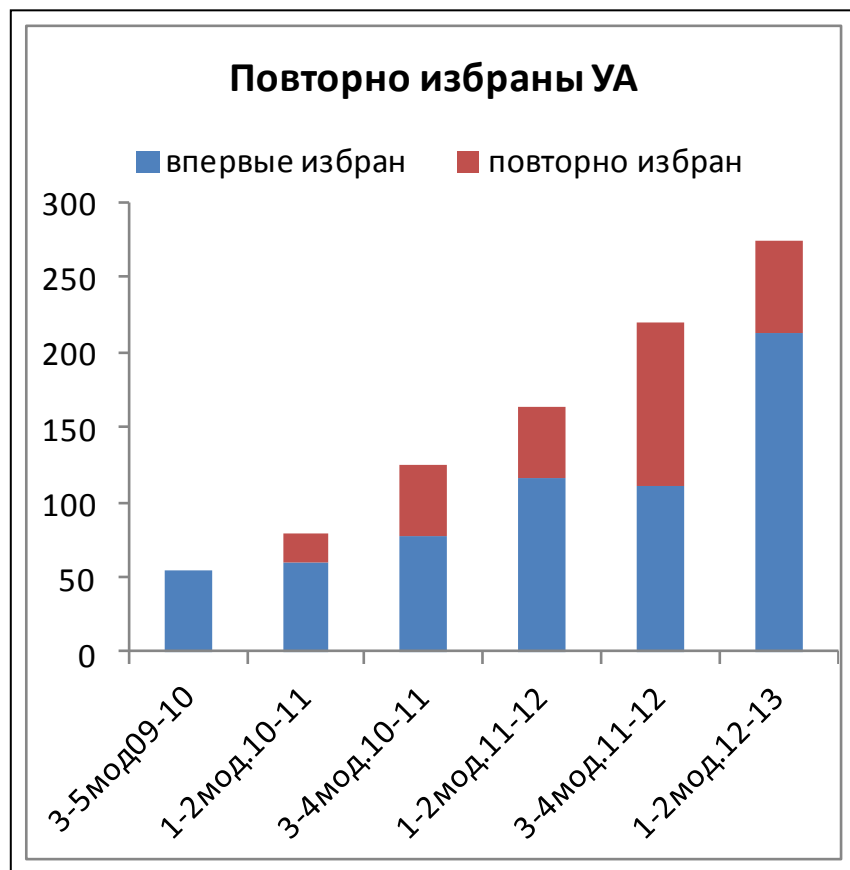


Преподаватели по должностям

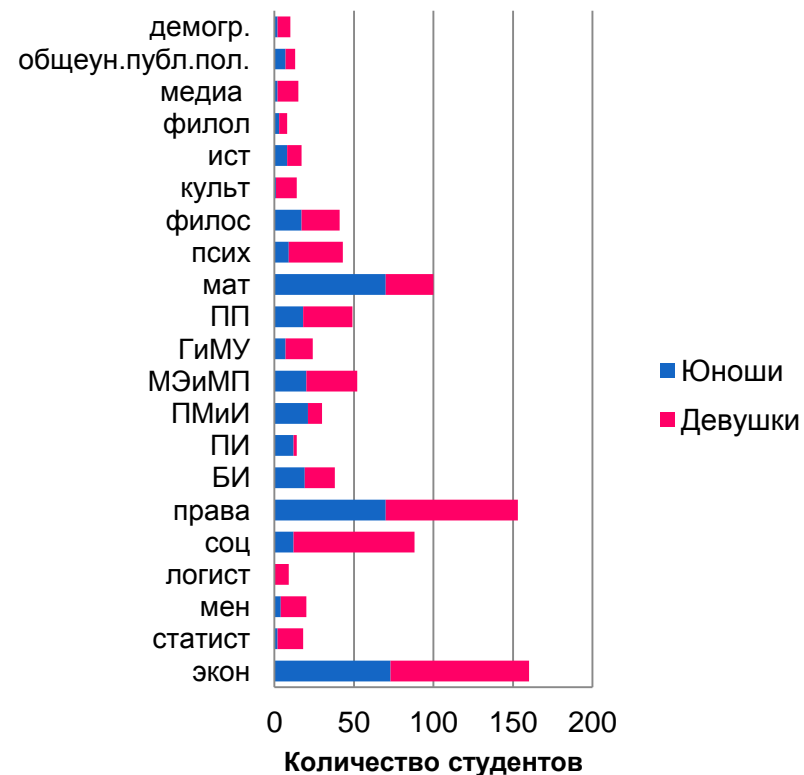


# Характеристики УА

17 УА стали преподавателями



Учебные ассистенты по факультетам (с начала проекта)

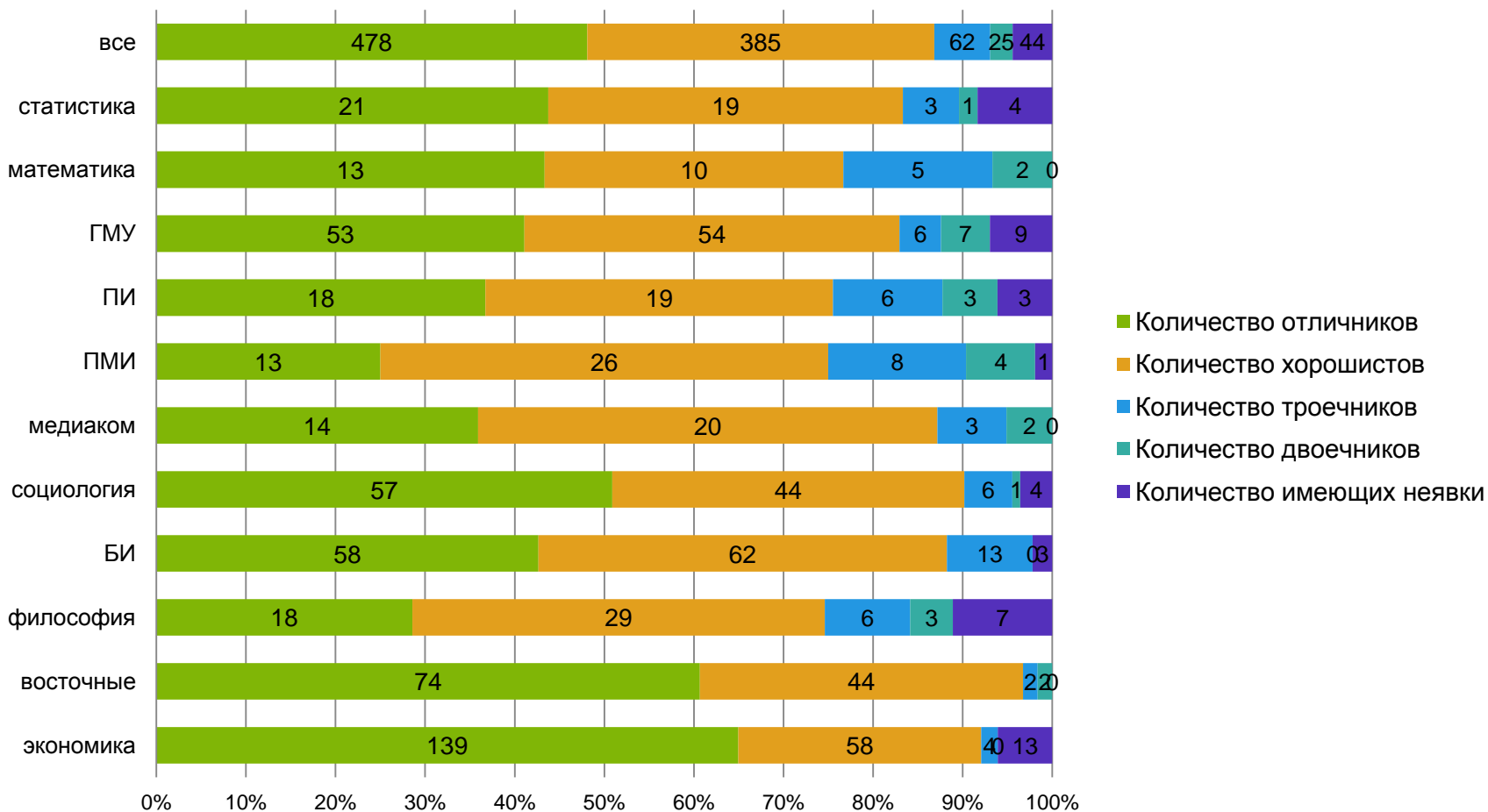


# КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

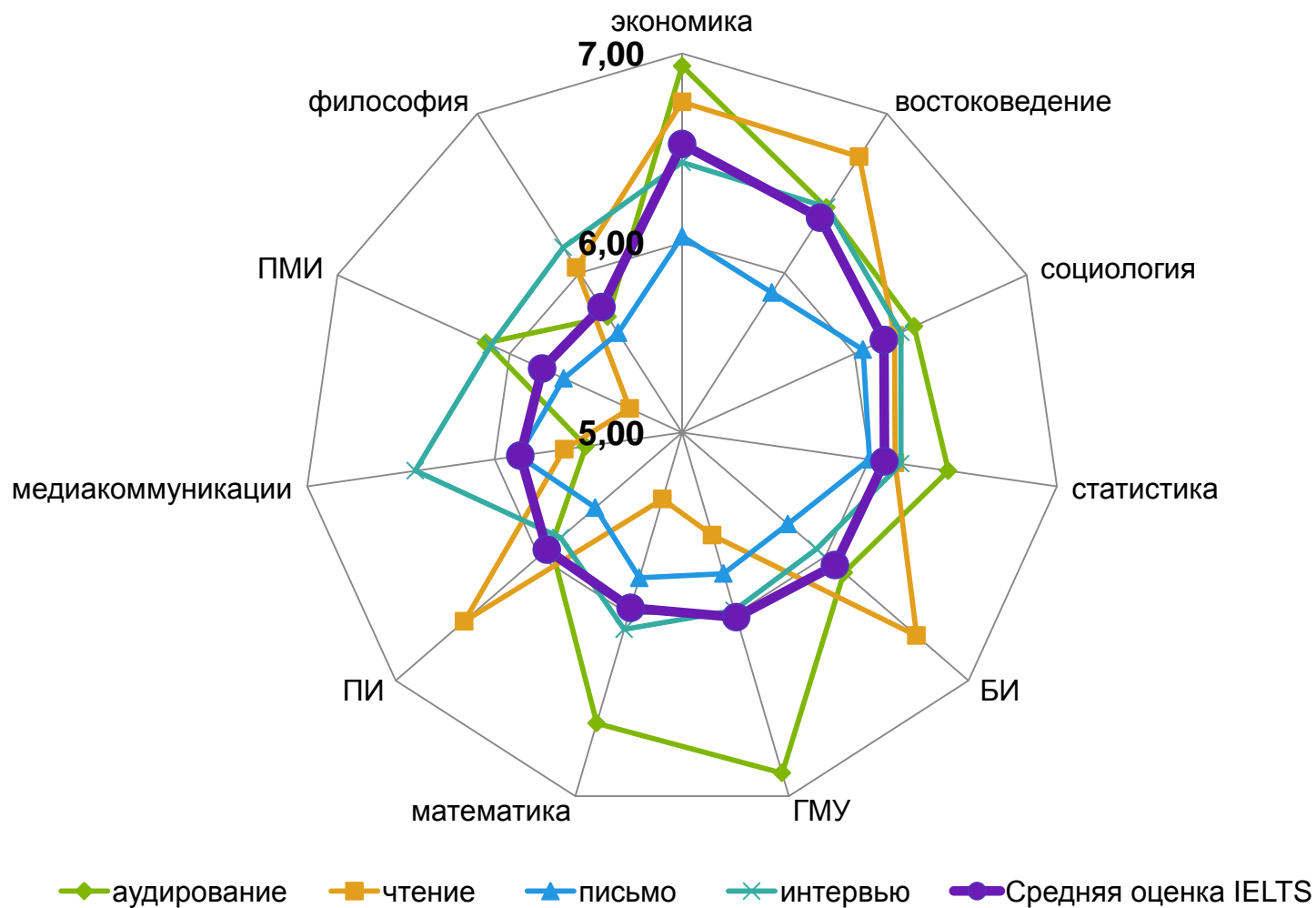
---

# IELTS на втором курсе ряда факультетов

Распределение по пятибальной шкале по факультетам (нормированное)

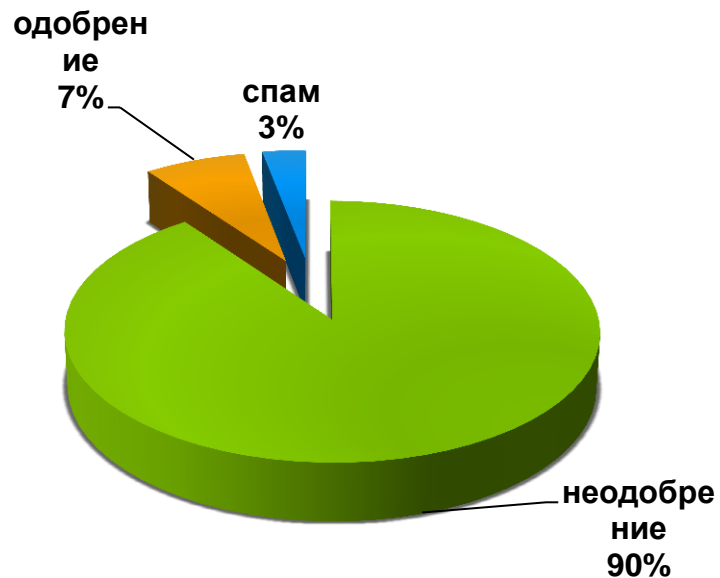


# Средний балл IELTS по отдельным испытаниям



# Красная кнопка

## Количество обращений (в %)



## Контингент респондентов (в %)

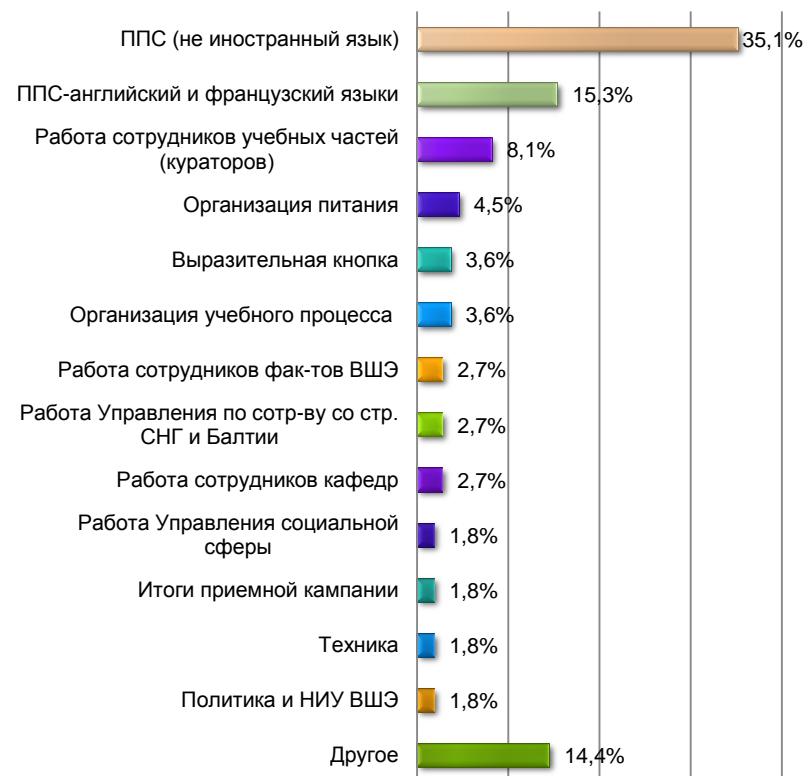


# Распределение обращений по ключевым проблемам в %

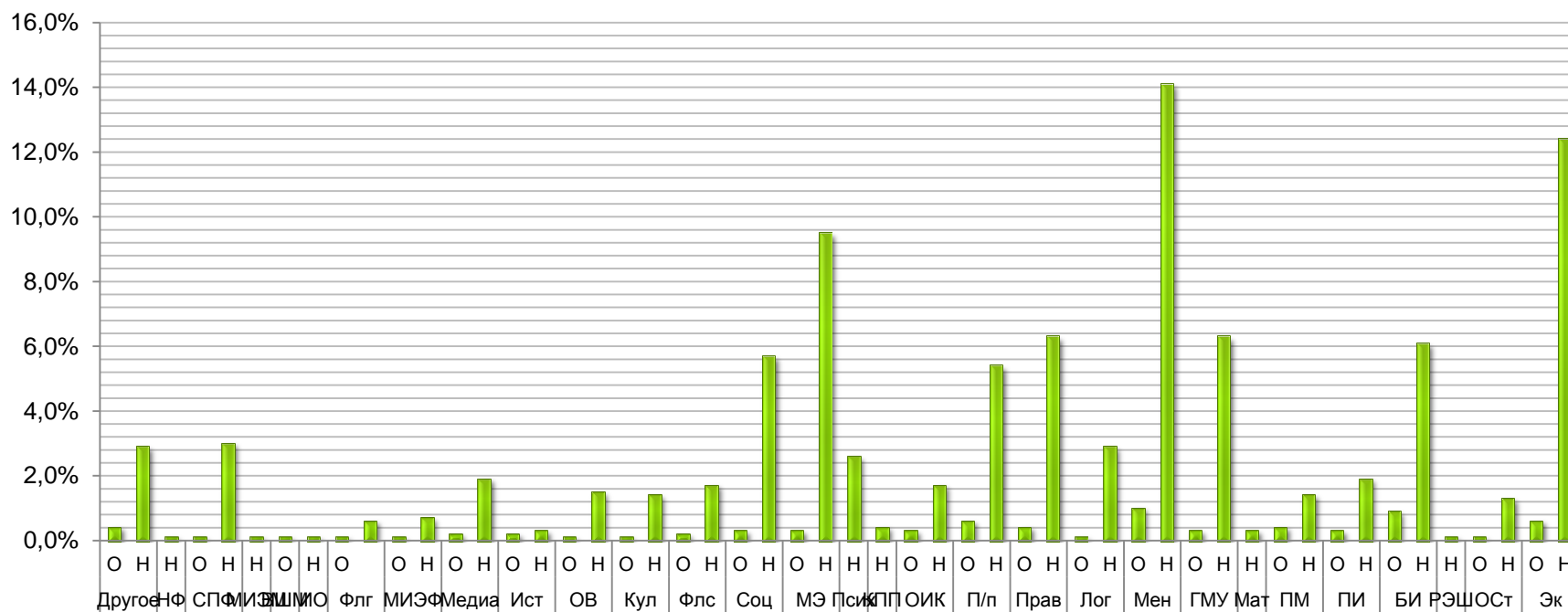
## Неодобрение



## Одобрение



## Распределение сообщений студентов факультетов/отделений /иных лиц, выражающих одобрение и неодобрение (от общего количества обращений, не отнесенных к спаму)





# ЗАДАЧИ НА 12/13 УЧЕБНЫЙ ГОД

---

# ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ

- I. Нарастание конкуренции со стороны ведущих университетов и необходимость вхождения в мировой академический и образовательный рынок.
- II. Вхождение в мировой образовательный рынок, требует развития англоязычных образовательных программ переход на преподавание на английском языке. Перенос акцента с внутрироссийской конкуренции за лучших студентов и преподавателей на уровень международной конкуренции предъявляет новые требования к содержанию образовательных программ, формам организации бизнес-процессов, инфраструктуре университета.
- III. Конкуренция и вхождение в мировой академический рынок требуют переход к профессиональному управлению образовательными программами. Необходимо формирование в университете штата профессиональных менеджеров образовательных программ
- IV. Конкуренция и вхождение в мировой академический рынок требуют организации регулярной экспертизы образовательных программ и их международной аккредитации. Одним из ключевых становится вопрос об оценке образовательных результатов, разработке измерителей таких результатов
- V. Разработка профессиональных стандартов во многих видах деятельности создает необходимость, наряду с академической составляющей образовательных программ, усилить их практикоориентированность, привести в соответствие образовательные стандарты и программы и профессиональные стандарты
- VI. Включение в состав НИУ ВШЭ МИЭМ создает необходимость адаптации образовательного процесса в МИЭМ к стандартам НИУ ВШЭ и разработки перспективной модели инженерного образования в соответствии с международными стандартами
- VII. Необходимость оптимизации профессорско-преподавательского состава по количеству и в соответствии с качественными требованиями в условиях конкуренции на мировом академическом рынке.