

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИУ ВШЭ

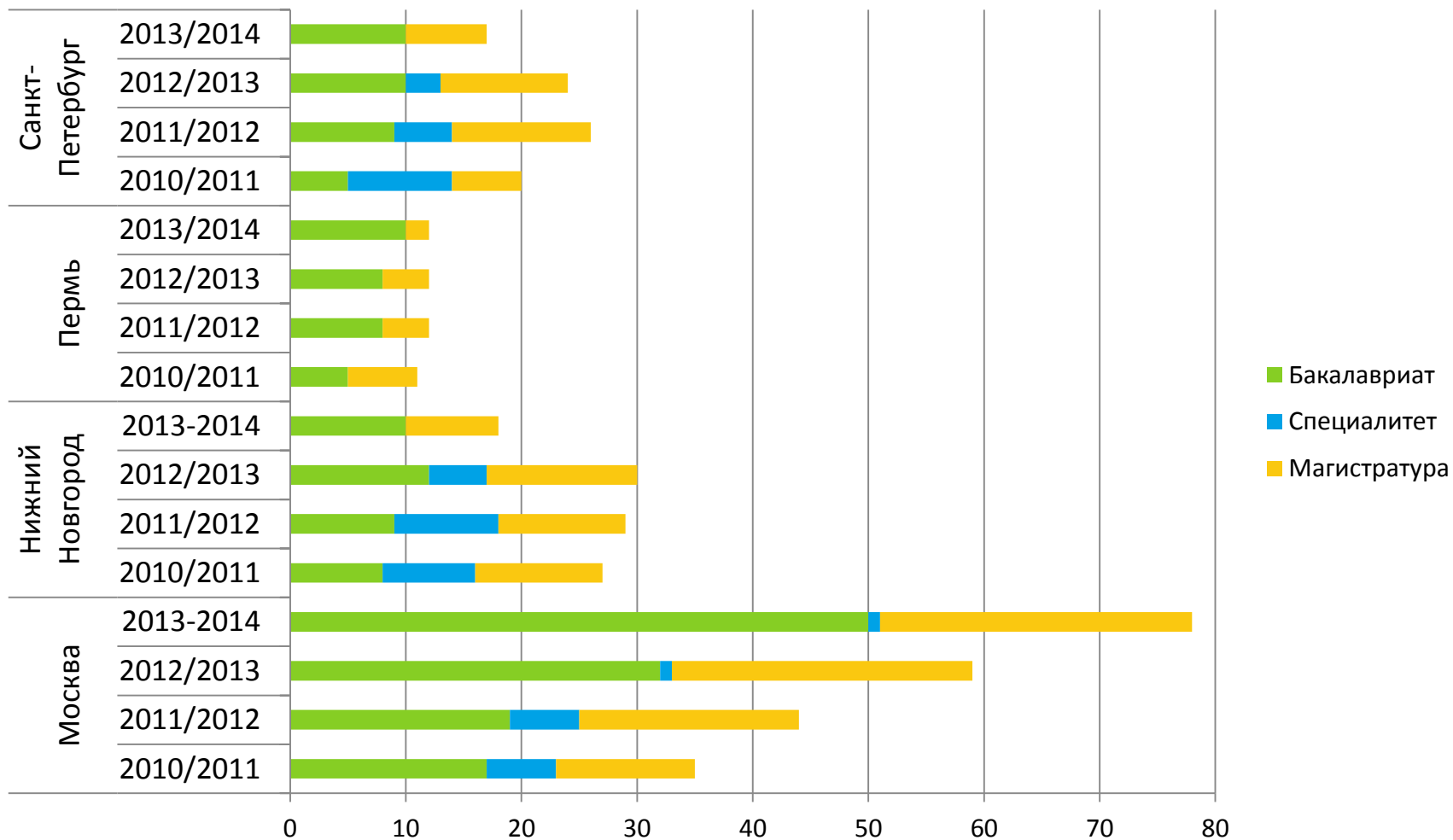
в 2012/2013 учебном году

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

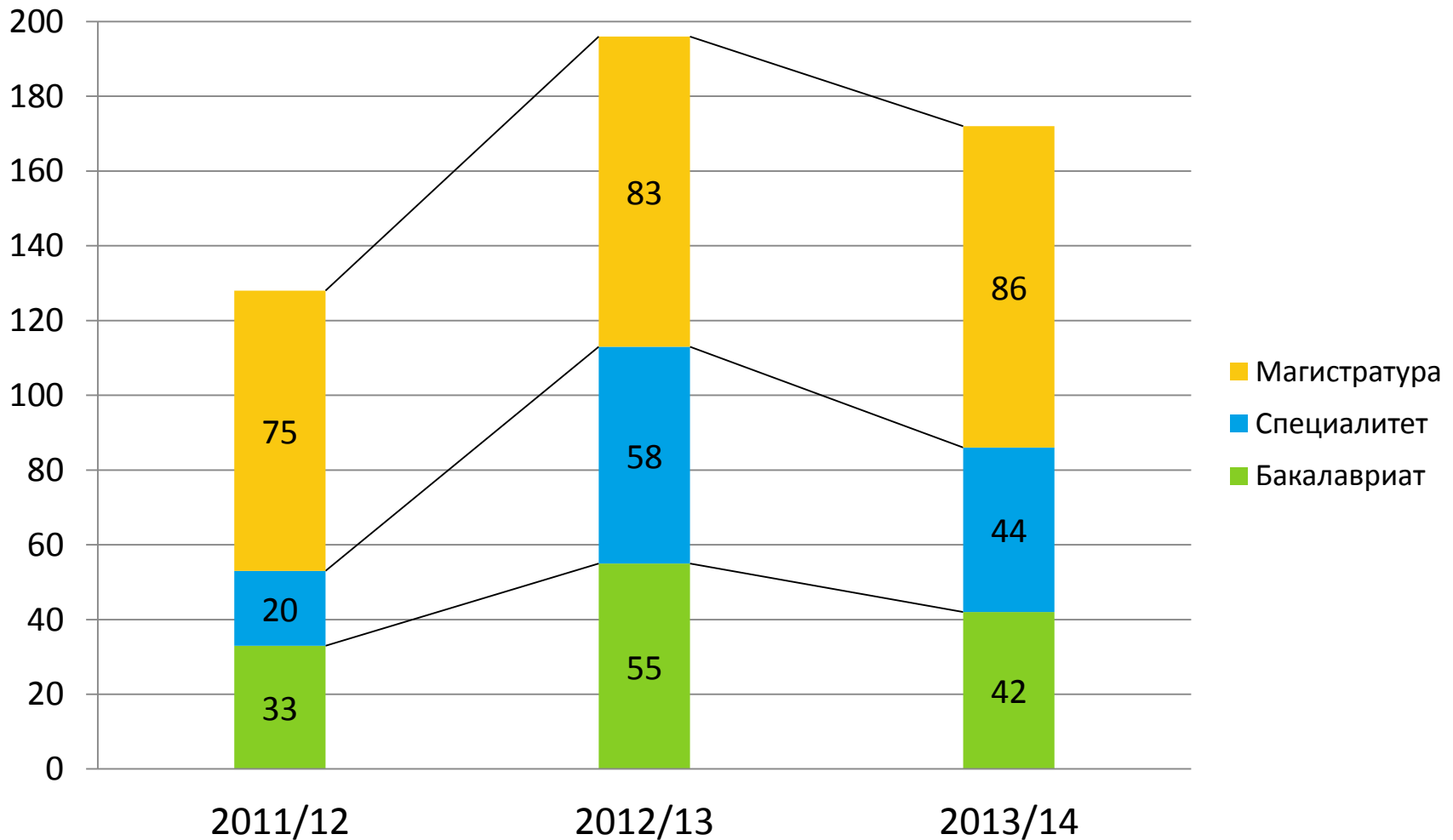
В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Динамика количества образовательных программ в НИУ ВШЭ
- Развитие образовательных программ высшего образования
- Анализ учебных планов образовательных программ
- Динамика численности студентов

Динамика количества направлений подготовки высшего образования



Количество разных образовательных программ (Москва) за три года *(разные образовательные стандарты)*



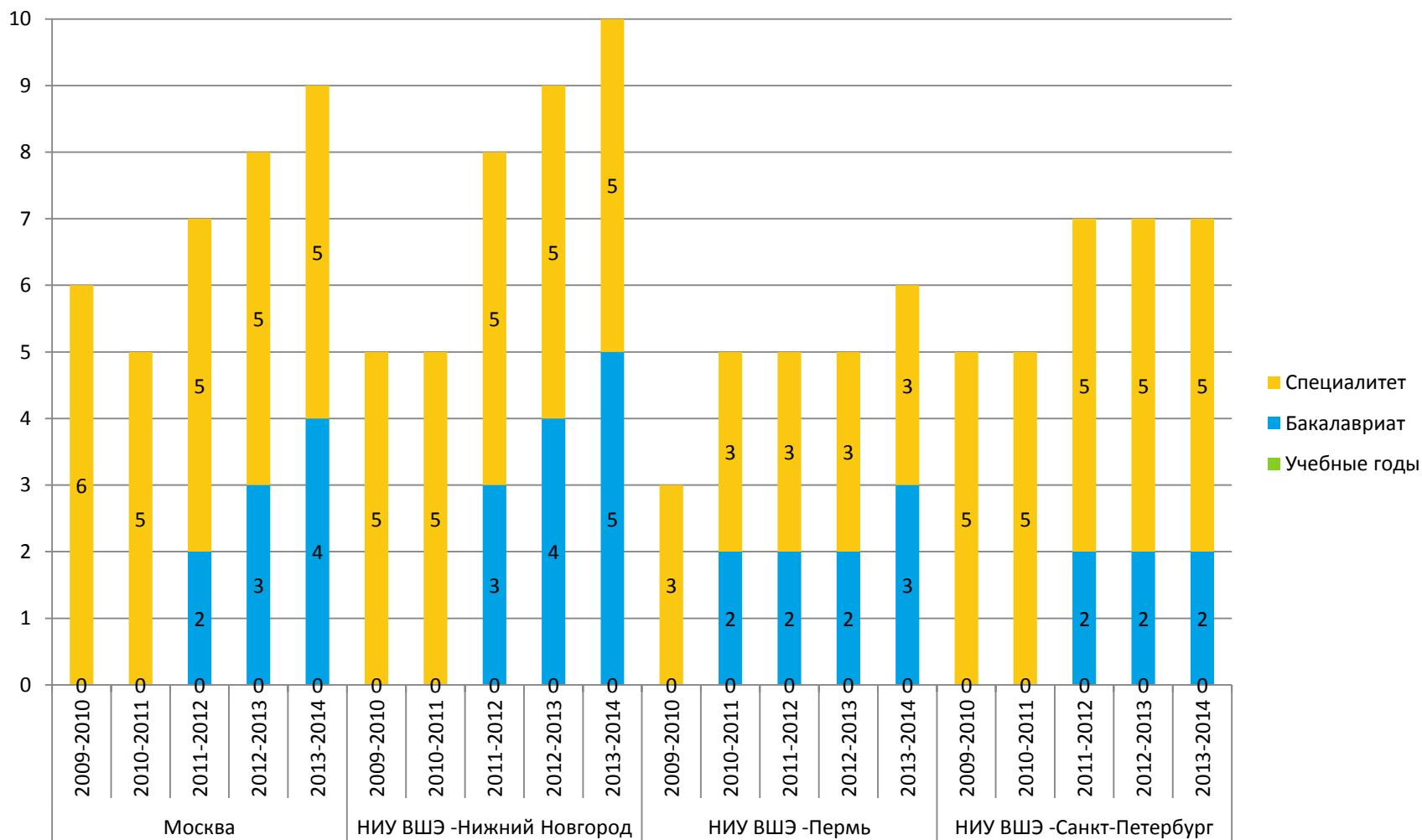
Количество реализуемых ОП по уровням подготовки (Москва и филиалы)



Динамика разработки образовательных стандартов НИУ ВШЭ с 2010 года

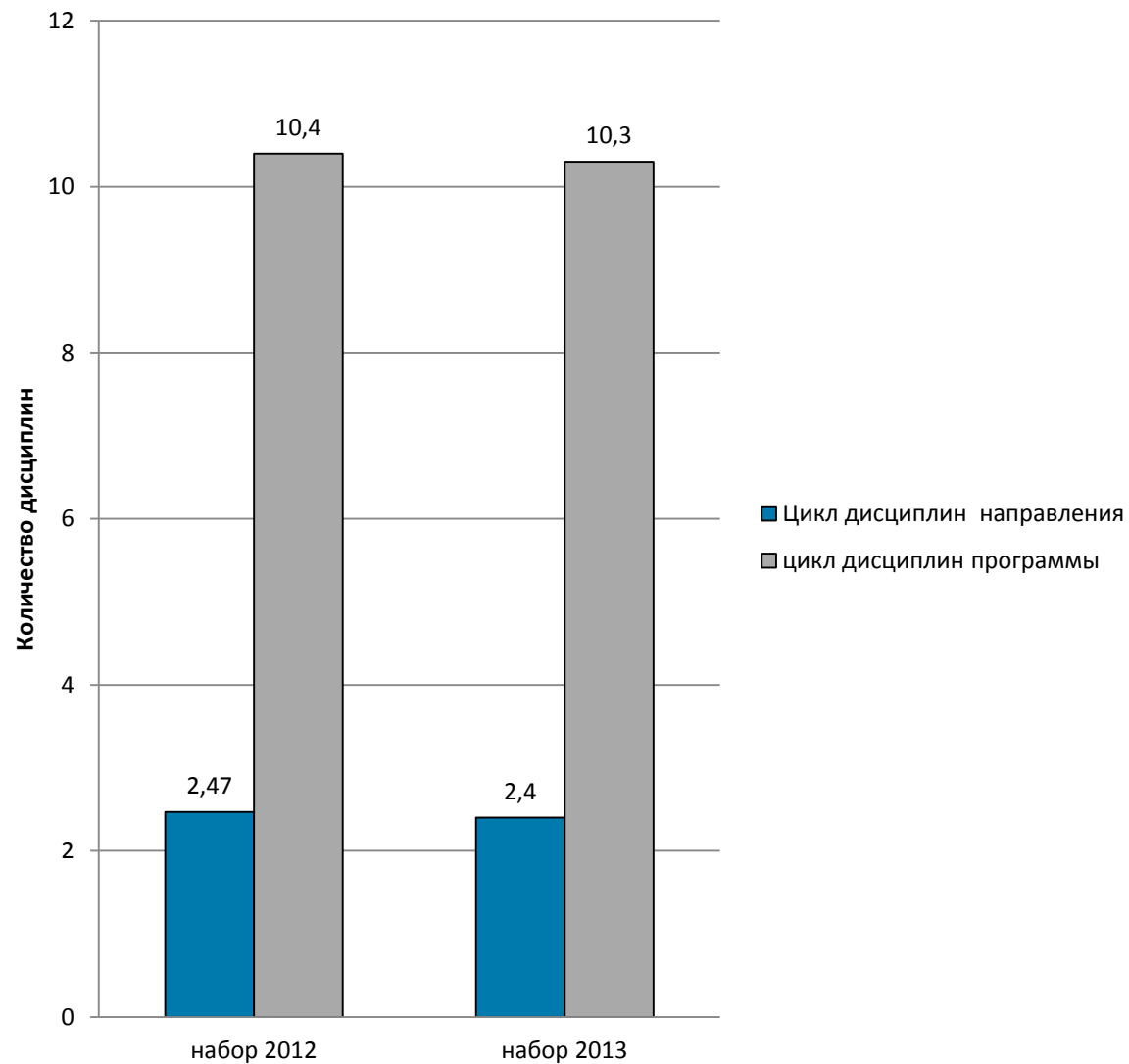
показатель	по программам подготовки бакалавров				по программам подготовки магистров		
	2010 год с момента утверждения первого ОС	2011 год	2012 год	2013 год	2011 с момента утверждения первого ОС	2012 год	2013 год
Количество самостоятельно разработанных и утвержденных образовательных стандартов (далее - ОС)	17	5	1	1	16	6	2
Количество ООП, разработанные на основе ОС	35	15	7	4	55	34	7

Динамика количества программ высшего образования по программам сокращенного обучения (подразделения ДПО)



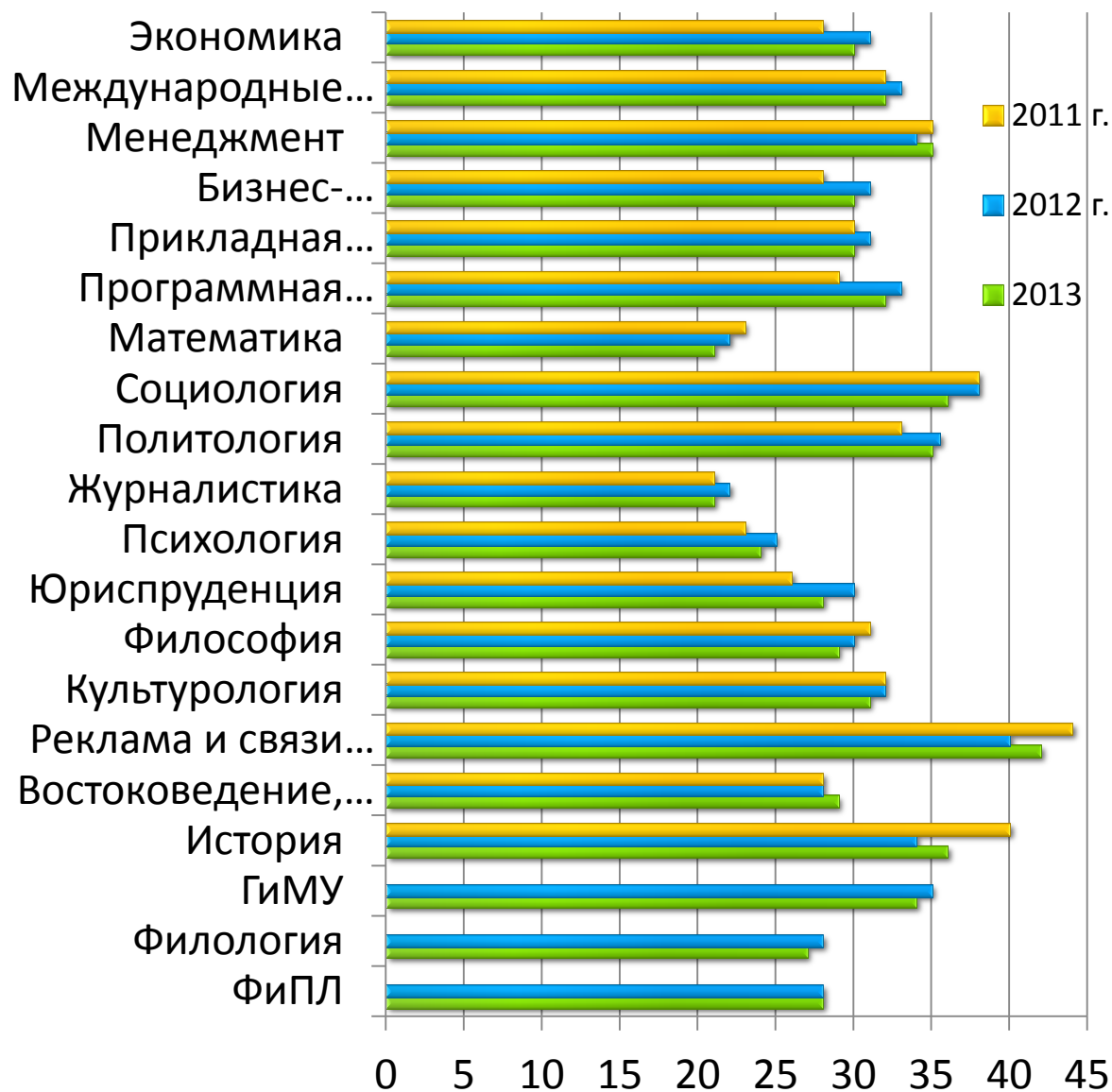
Программы «как есть»

***Динамика
среднего
количества
дисциплин по
циклам в БУПах
магистров (для
наборов 2012 и
2013 годов)***



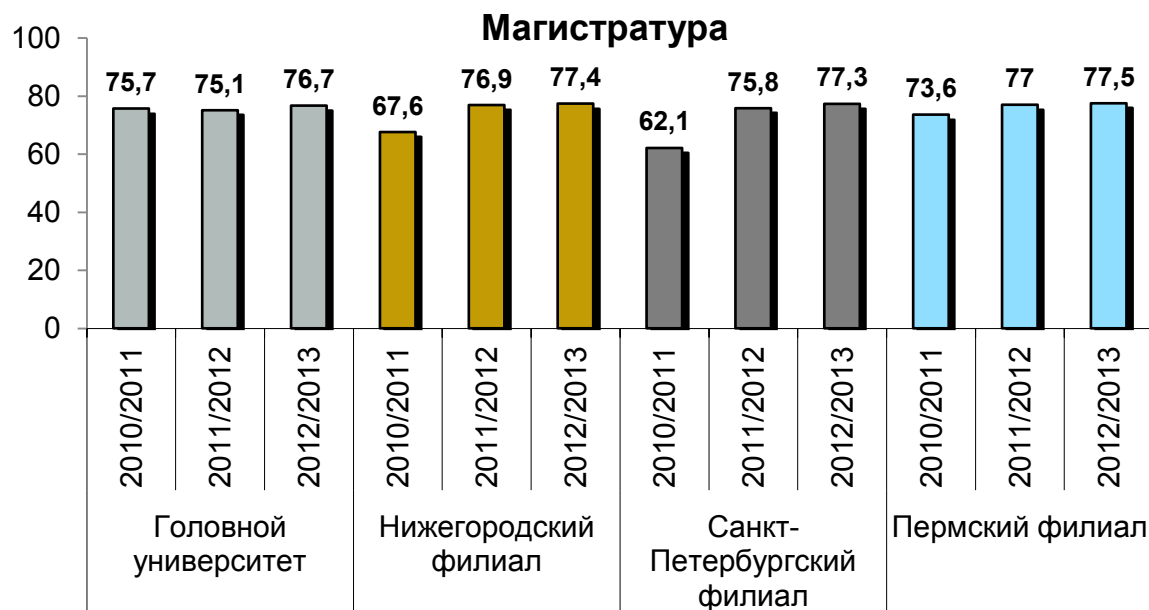
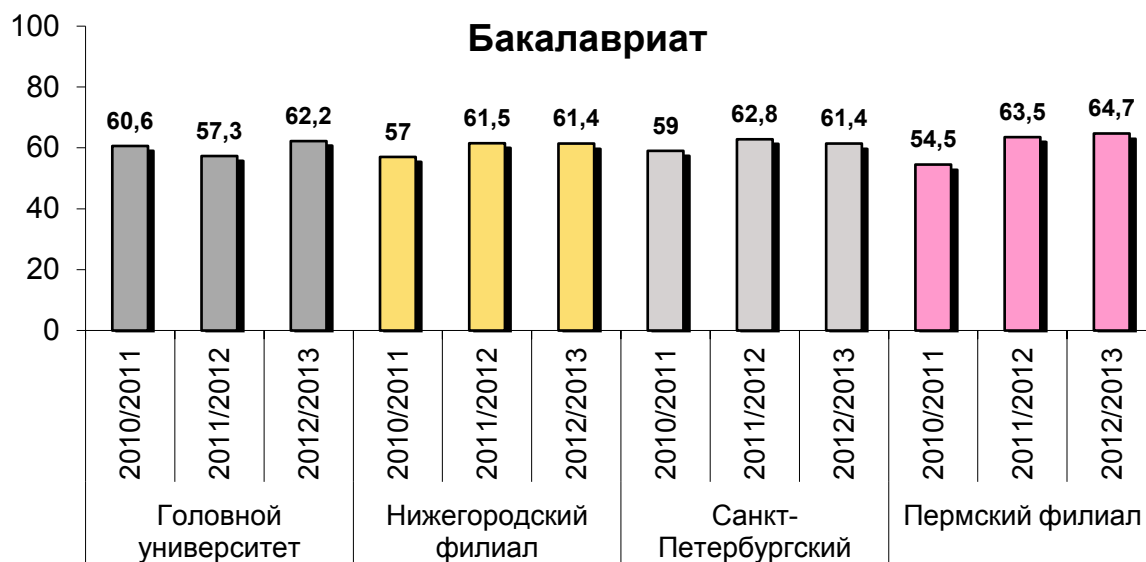
Программы
«как есть»

*Среднее
количество
дисциплин для
бакалавров (без
учета
факультативов)*



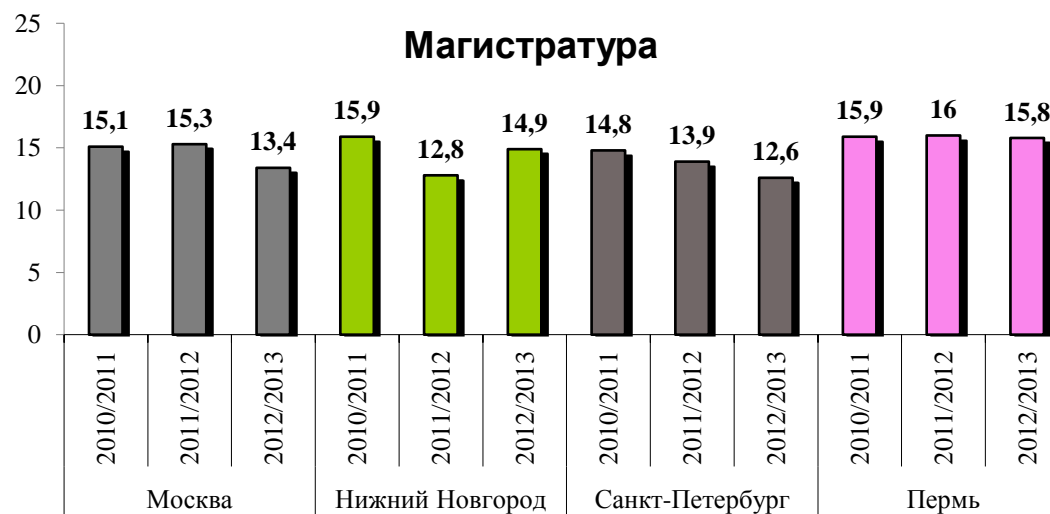
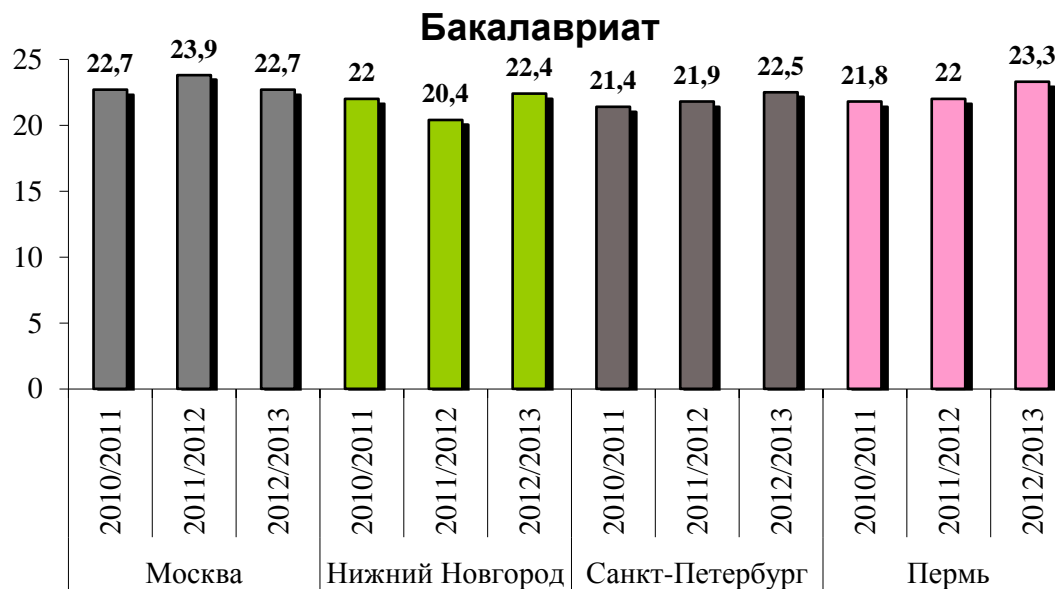
Программы «как есть»

Динамика средней доли самостоятельной работы в бакалавриате и магистратуре за три года



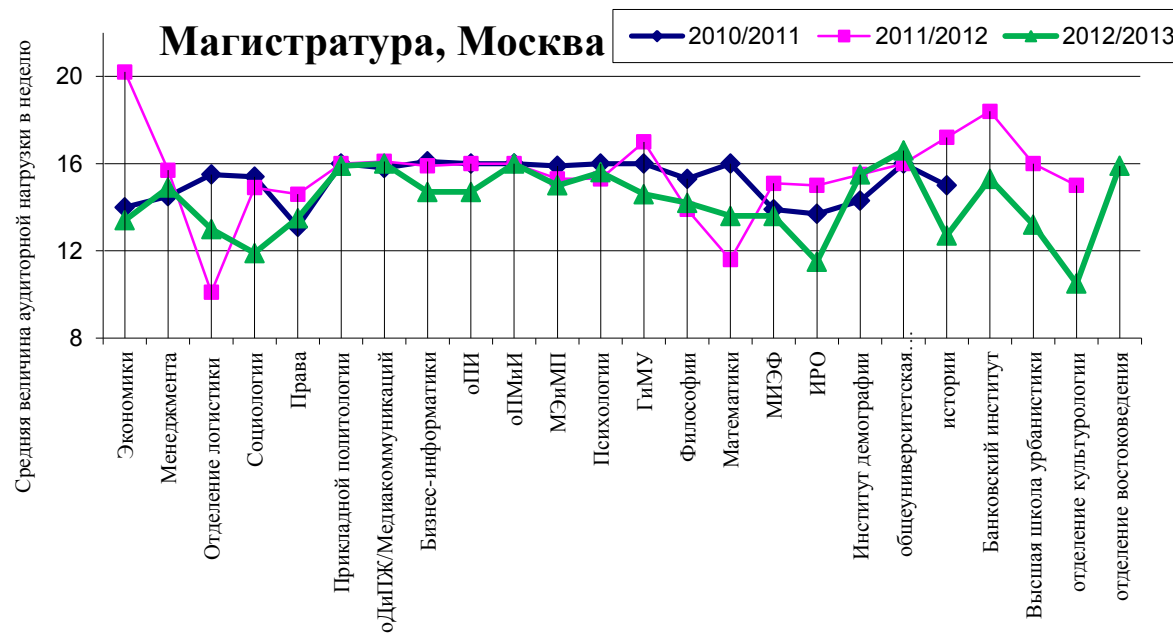
Программы
«как есть»

Динамика средней аудиторной недельной нагрузки в бакалавриате и магистратуре за три года



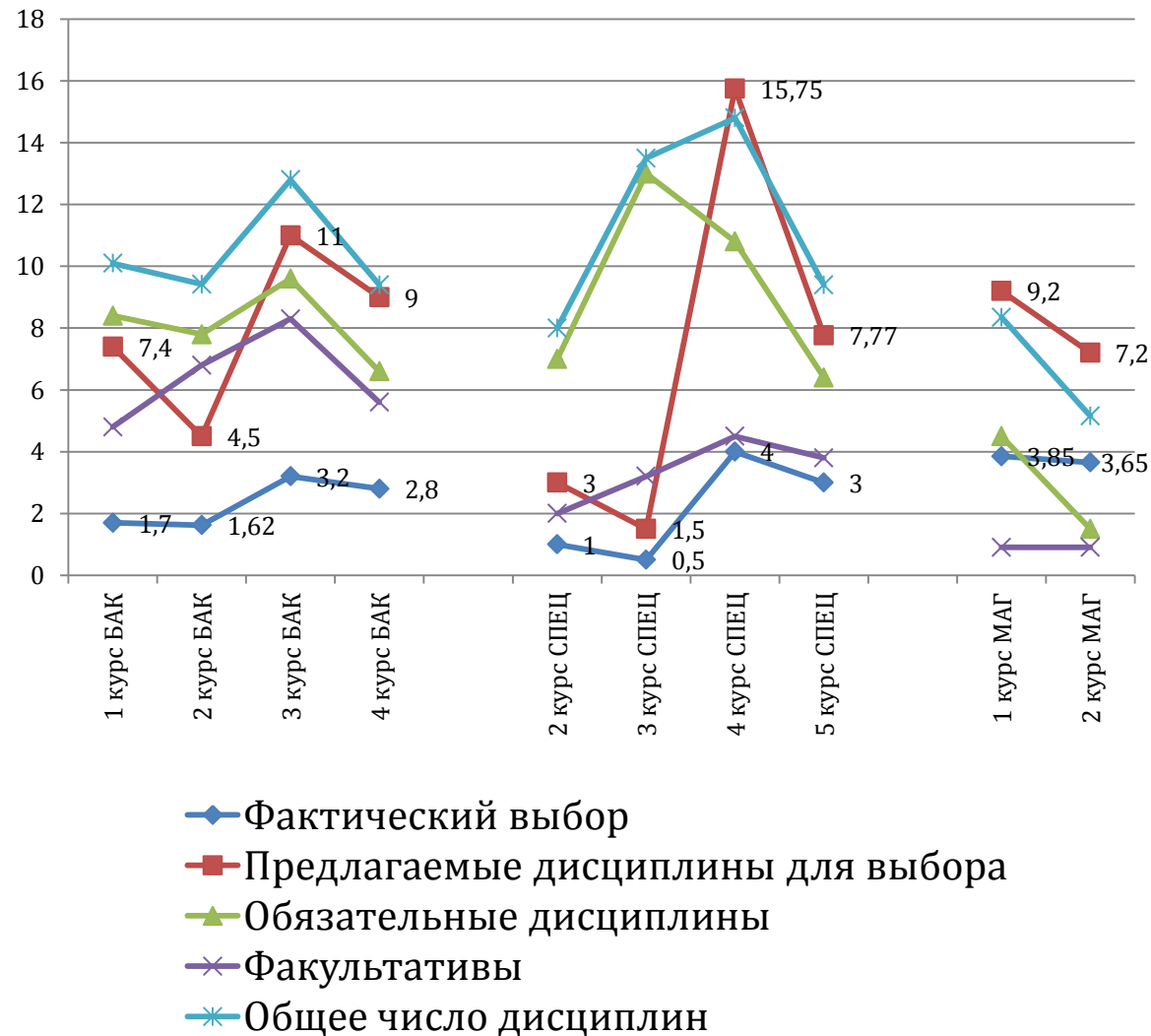
Программы «как есть»

*Динамика средней
величины
аудиторной
нагрузки в неделю
за три года*



Программы «как есть»

*Распределение
дисциплин по
курсам разных
уровней
подготовки в
2012/13 учебном
году*



Программы «как есть»

Дисциплины на английском языке

Филиал	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	Всего дисциплин	На английском	Доля, %	Всего дисциплин	На английском	Доля, %	Всего дисциплин	На английском	Доля, %
Москва	7097	472	6,65	7278	626	8,60	6635	700	10,55
МИЭМ	0	0	0,00	2980	0	0,00	2149	25	1,16
СПб	1103	30	2,72	1037	23	2,22	1161	63	5,43
Пермь	462	11	2,38	653	17	2,60	713	23	3,23
Нижний Новгород	922	24	2,60	1053	20	1,90	1182	26	2,20
ИТОГО по НИУ ВШЭ	9584	537	5,60	13001	686	5,28	11840	837	7,07

Уровень подготовки	Количество дисциплин (всего)		Среднее количество часов на дисциплину		Среднее количество зачетных единиц на дисциплину	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Учебный год						
Бакалавриат	50	88	168,9	163,9	5,1	4,6
Бакалавриат, без МИЭФ	29	56	113,5	112,3	3,4	3,3
Магистратура	118	198	163,5	161	4,5	4,9
Магистратура, без МИЭФ	102	180	164,8	160	4,6	4,4

Разработка новой модели образовательной программы бакалавриата

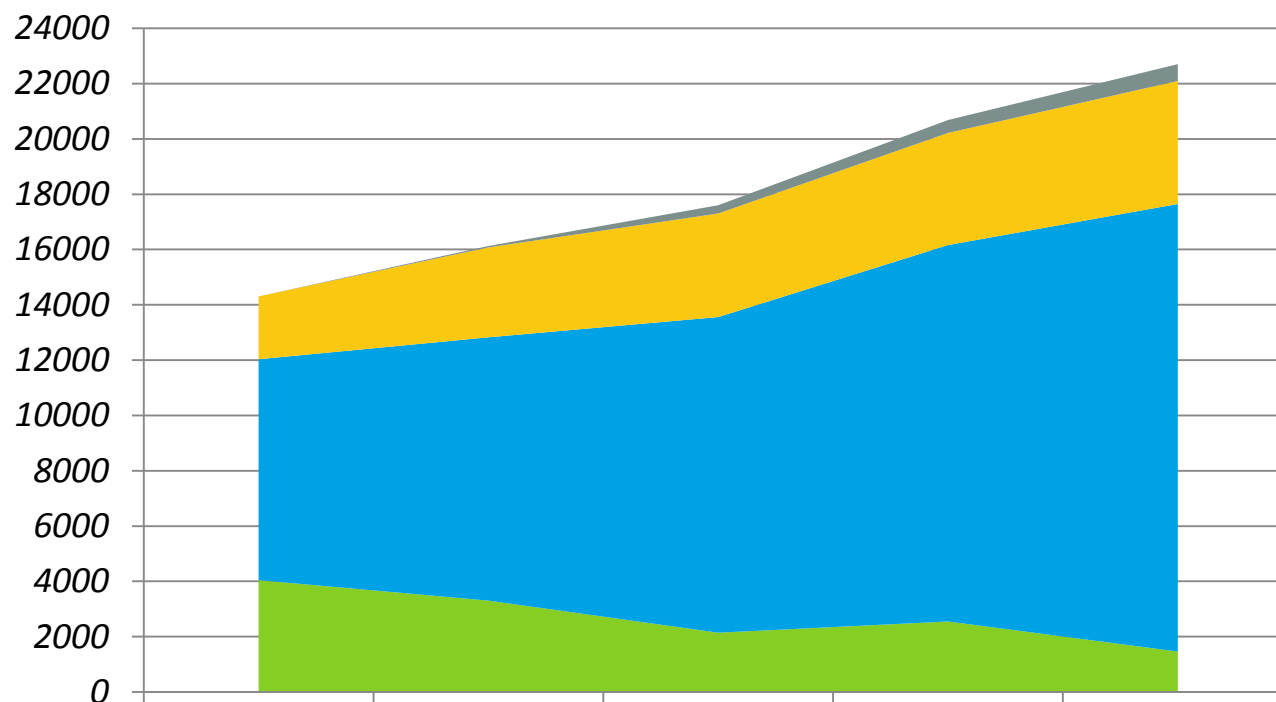
Задачи введения новой модели

- снижение аудиторной нагрузки студентов и числа одновременно изучаемых дисциплин до 5-6;
- усиление проектной составляющей (20% всей программы);
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов через внедрение новых форм ее организации и учет в нагрузке ППС;
- обеспечение индивидуализации учебных траекторий студентов за счет курсов/модулей курсов по выбору и академической мобильности;
- сближение смежных программ обучения для оптимизации использования ресурсов НИУ ВШЭ с дифференциацией «треков» студентов внутри них.

Структура бакалаврской программы (240 кредитов)

- курсы Major, включающие аудиторную и самостоятельную работу,
- курсы Minor, включающие аудиторную и самостоятельную работу,
- проектная и исследовательская работа:
 - проектный семинар и/или
 - НИС и/или
 - практика и курсовые работы
- ИГА
- *Самостоятельная работа может быть частично или полностью организована как проектная.*

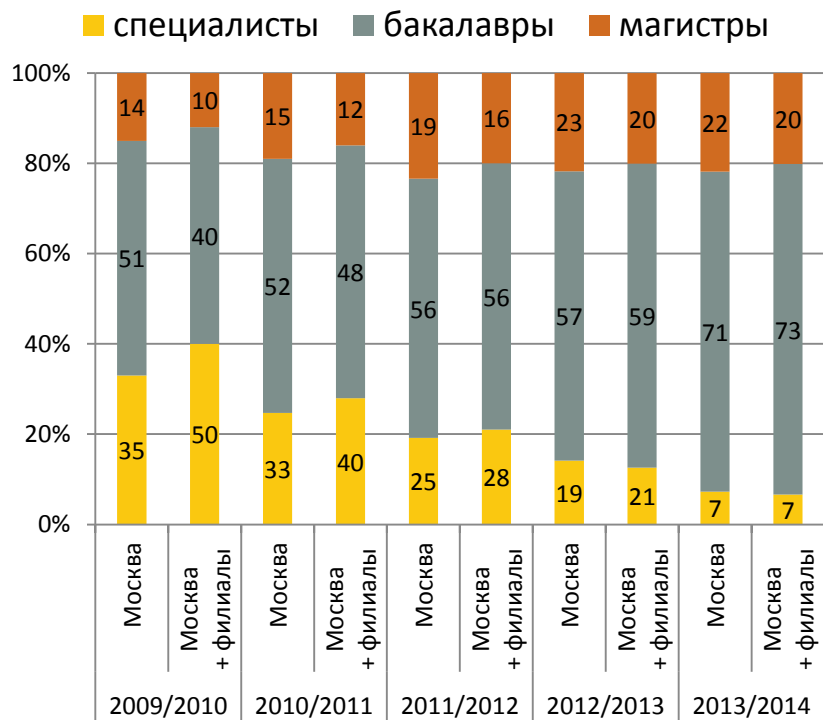
Контингент студентов в динамике за пять лет (Москва и филиалы) (на 1 октября) без подразделений ДПО



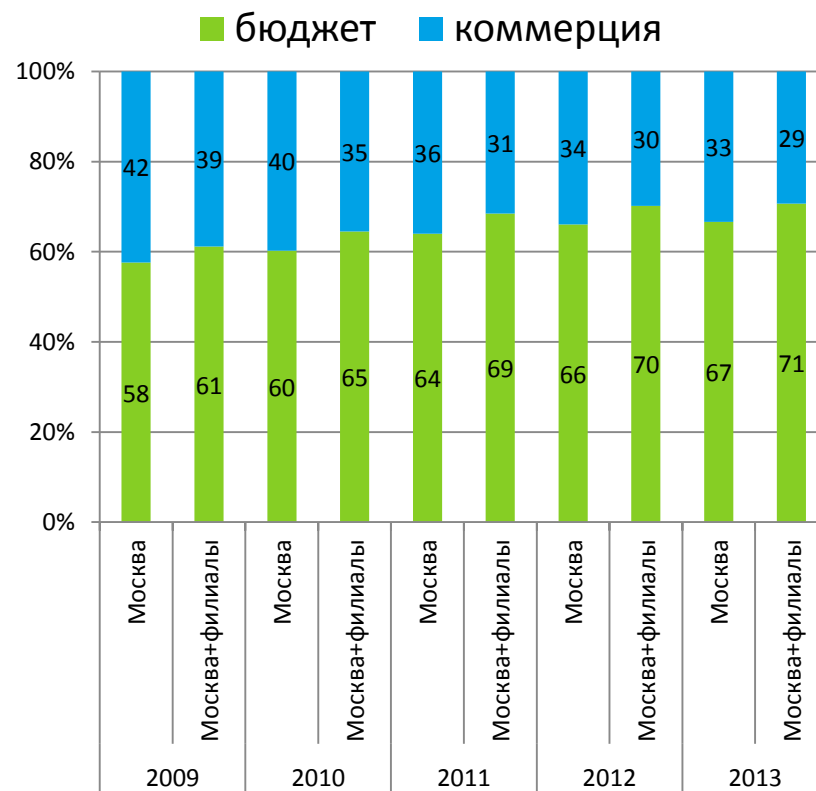
	2009	2010	2011	2012	2013
■ магистры (очно-заоч. форма)		51	299	467	607
■ магистры (очн. форма)	2272	3251	3745	4054	4450
■ бакалавры (очн. форма)	7990	9523	11416	13614	16187
■ специалисты (очн. форма)	4043	3303	2143	2549	1461

Структура контингента студентов очной формы обучения в динамике за пять лет

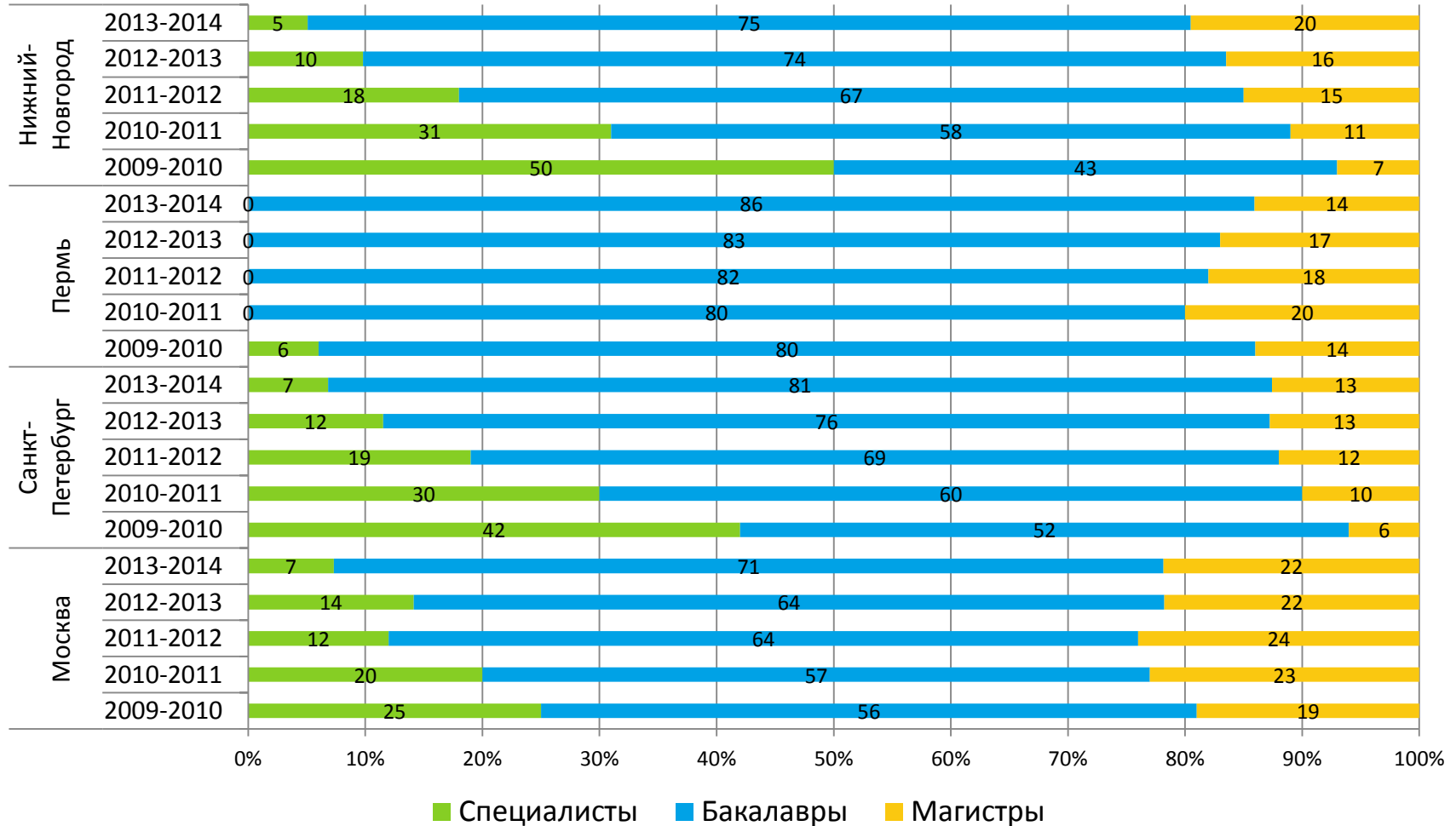
По уровням подготовки



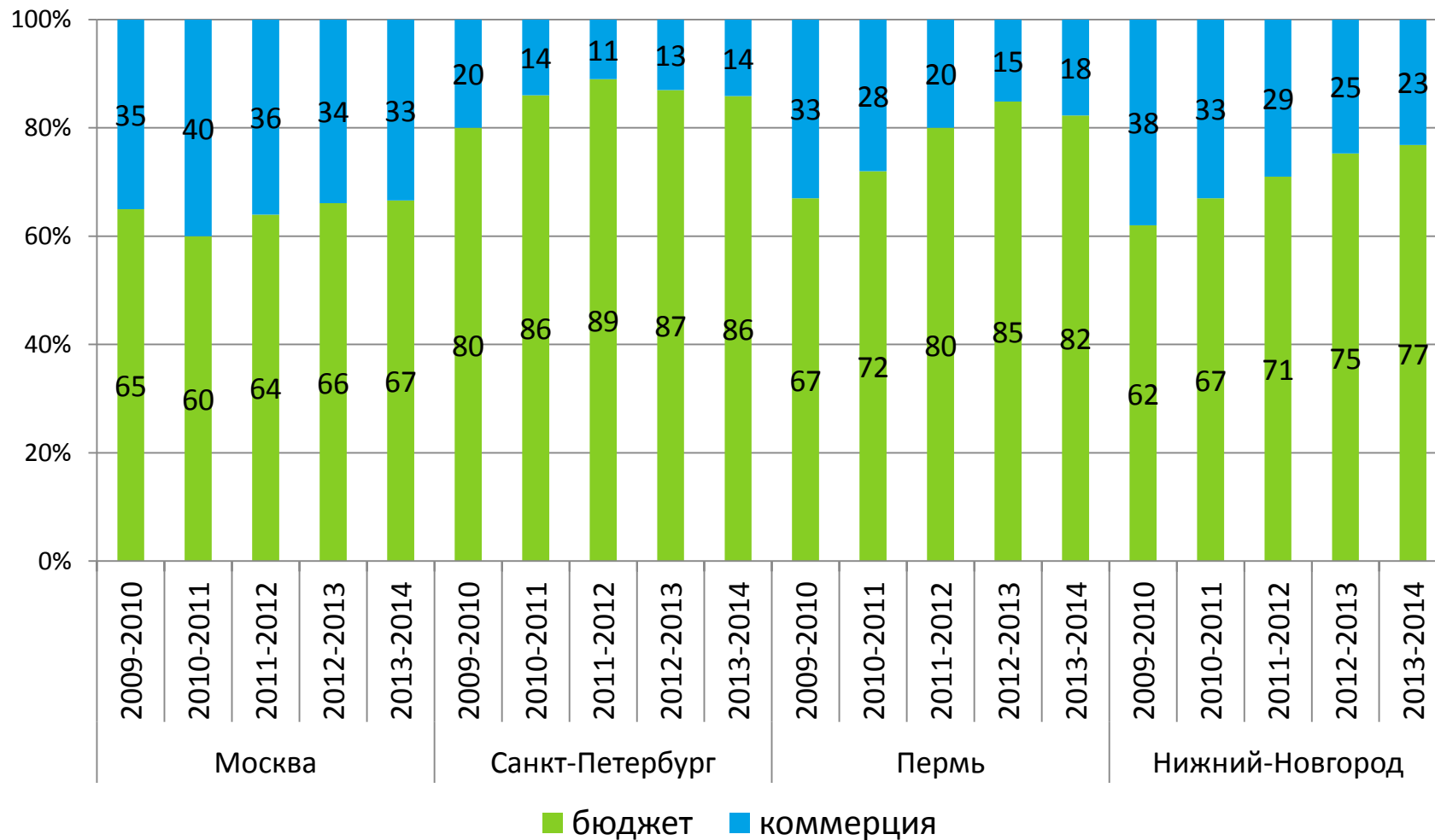
Бюджет - коммерция



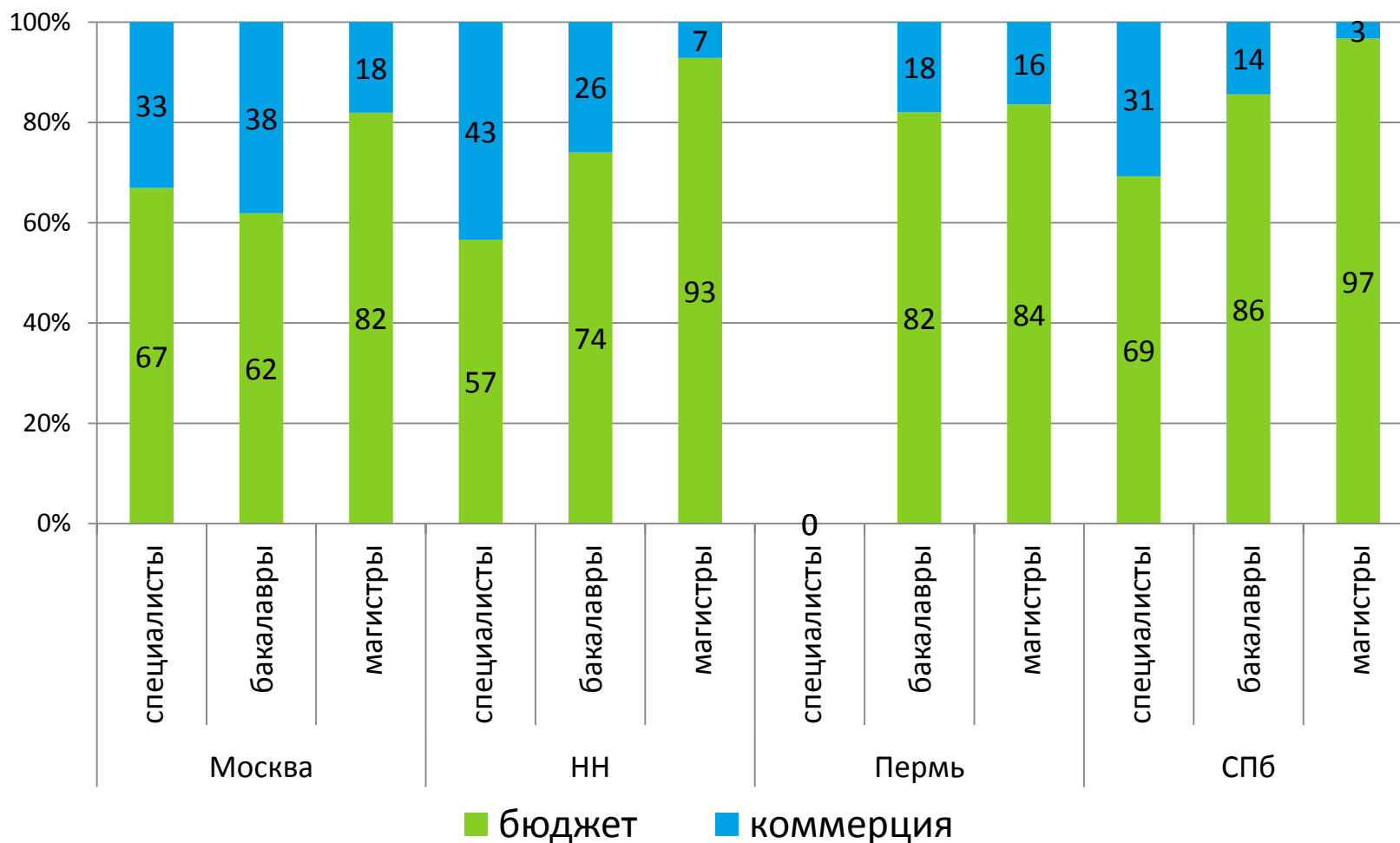
Изменение структуры контингента студентов по уровням образования за 5 лет (Москва и филиалы)



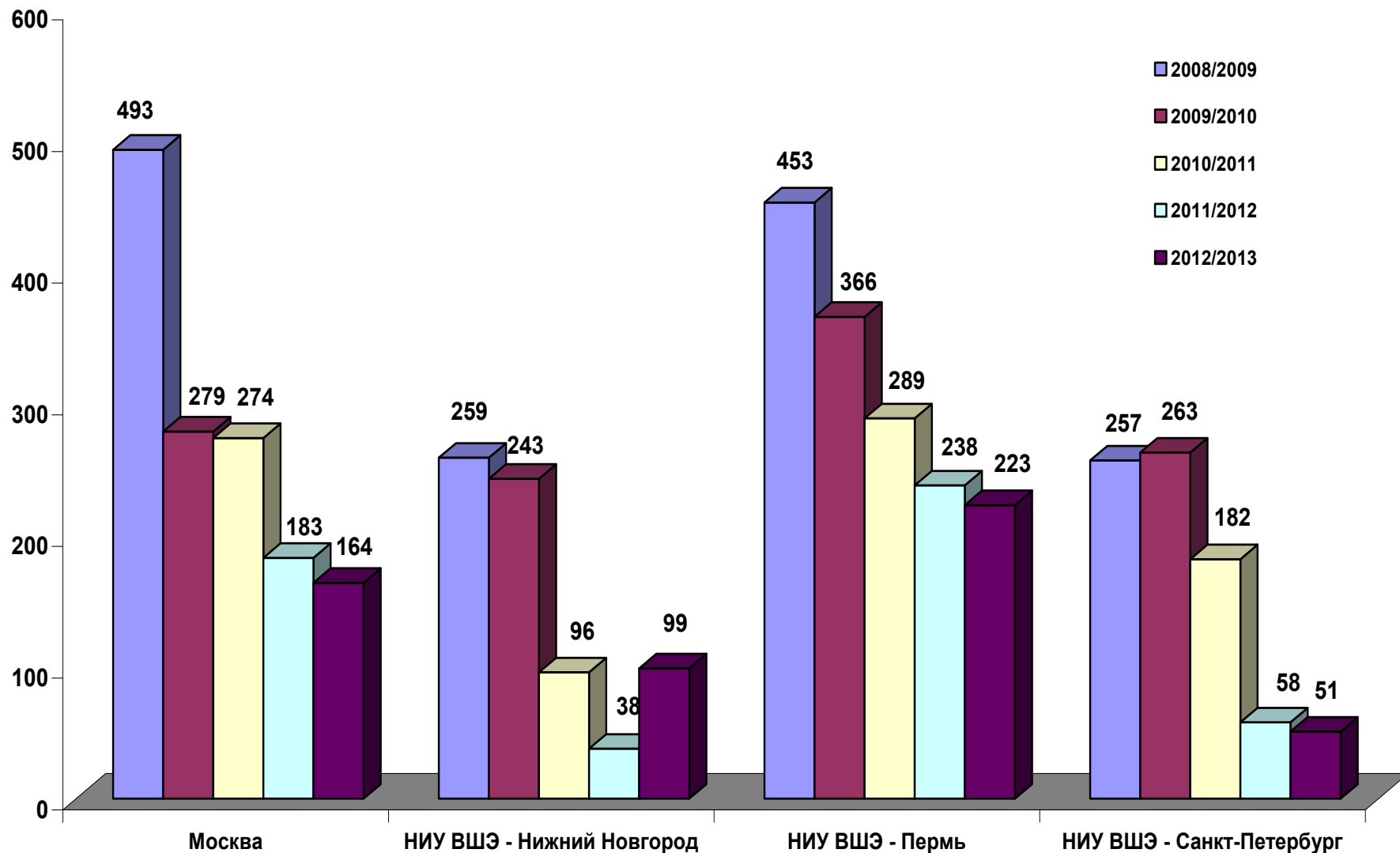
Изменение структуры контингента НИУ ВШЭ по признаку "бюджет-коммерция» за пять лет (Москва и филиалы)



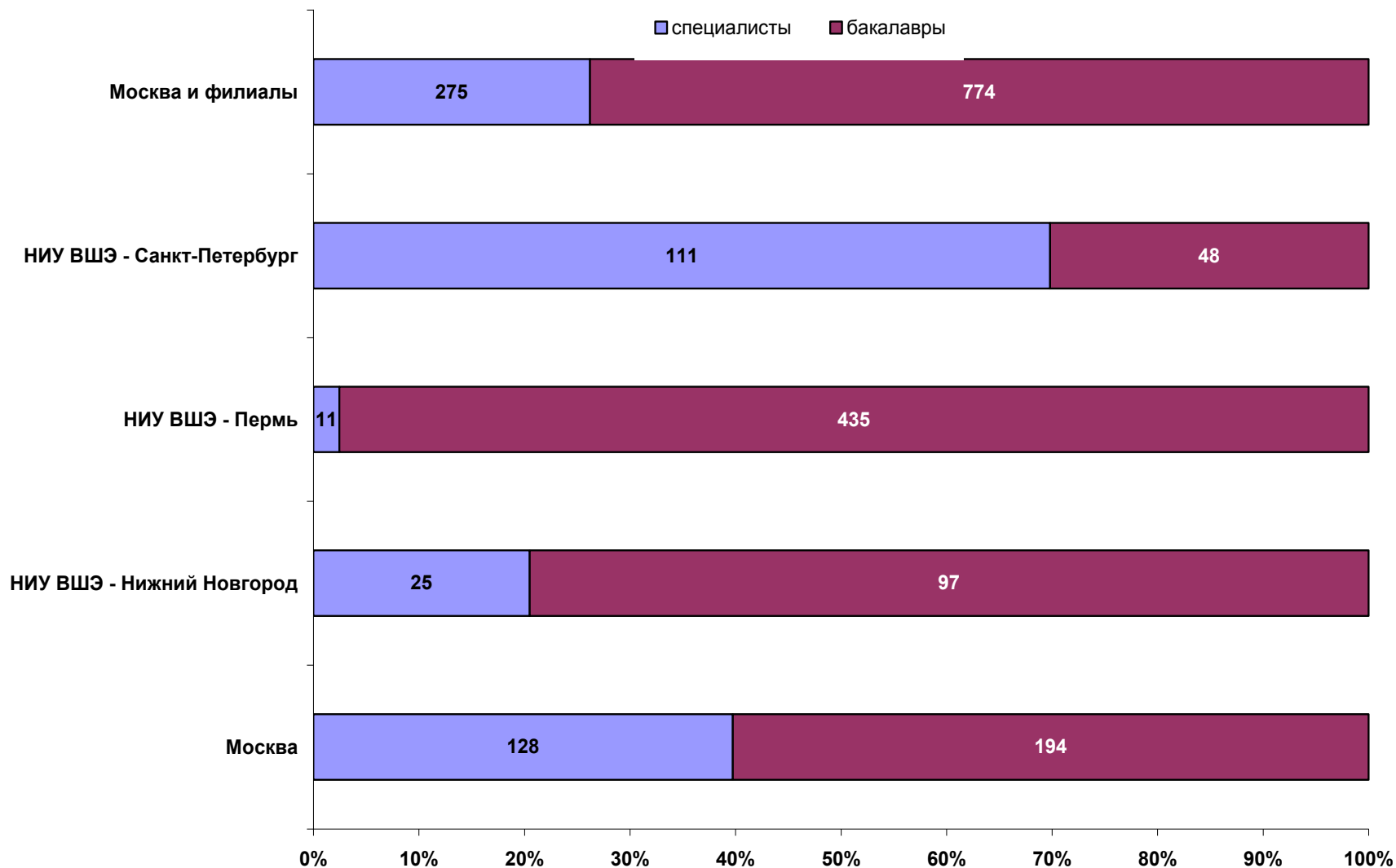
Распределение бюджетных и коммерческих студентов по уровням образования и кампусам в 2012/13 учебном году



Динамика приема студентов для обучения по программам бакалавриата и специалитета в подразделения ДПО



Структура контингента студентов, по уровням образования в структурах ДПО в 2012/2013 учебном году



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Опыт ВШЭ в развитии лучших практик высшего образования
- Реализация компетентного подхода
- Контрольно-измерительные материалы нового поколения
- Анализ размещения программ учебных дисциплин на портале, выборочный анализ качества программ дисциплин
- Проект по методической поддержке преподавателей и административного персонала «Методические среды»
- Поддержка образовательных проектов через фонд образовательных инноваций

Разработаны методические документы, обеспечивающие реализацию компетентного подхода

- 40 компетентностных профилей направлений подготовки, реализуемых по образовательным стандартам НИУ ВШЭ
- 6 компетентностных профилей направлений подготовки, реализуемых по ФГОС 3 поколения в МИЭМ НИУ ВШЭ.
- Паспорта компетенций для:
 - 12 системных компетенций студентов НИУ ВШЭ,
 - 18 профессиональных социально-личностных компетенций студентов НИУ ВШЭ
- совместно с факультетом менеджмента НИУ ВШЭ началась разработка концепции, регламентов и инструкции проведения итоговой аттестации бакалавров НИУ ВШЭ в новой форме, контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в новой форме
- факультет социологии НИУ ВШЭ разработал концепцию, компетентностные задачи для проведения итоговой аттестации бакалавров-социологов и экспериментальные интегративные задания по оценке уровня сформированности системных компетенций выпускника бакалавриата направления подготовки «Социология»: 4 блок-теста с обоснованием и инструкциями

Оценка системных компетенций выпускников работодателями

В 2012-2013 гг. совместно с Центром внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ была разработана анкета для опроса работодателей по оценке системных компетенций бакалавров НИУ ВШЭ, на основе результатов практик (стажировок) за пределами НИУ ВШЭ в 2013 году. Электронная анкета предлагала к оценке работодателя порядка 17 компетенций, описанных на понятном работодателям языке.

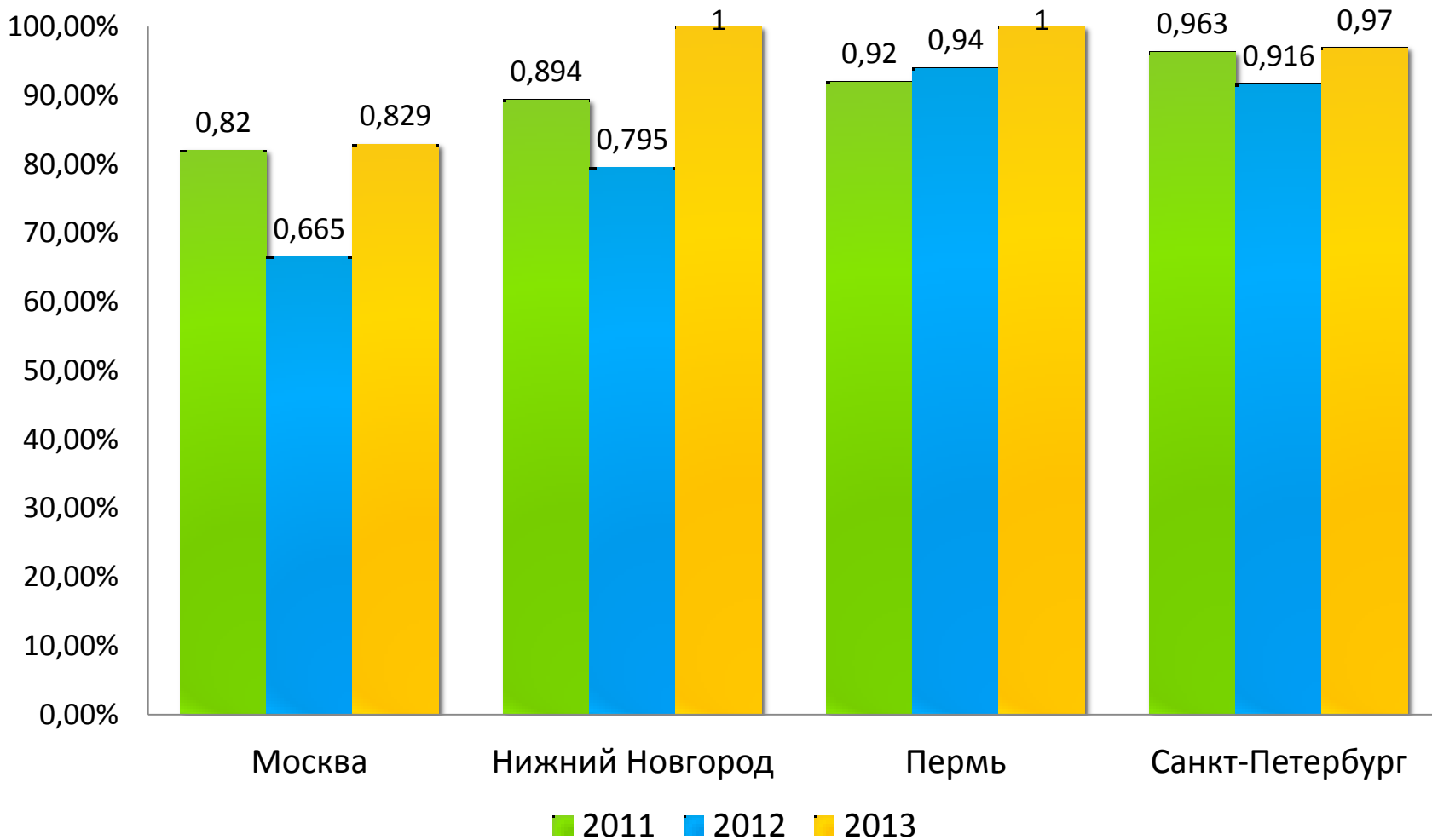
- **Сильные стороны студентов НИУ ВШЭ:**
 - Широкий кругозор и знания по специальности;
 - Острота ума, аналитические способности;
 - Умение концентрироваться на достижении результата, упорство и желание довести начатое дело до конца;
 - Трудолюбие, трудоспособность.
 - Стрессоустойчивость,
 - Коммуникационные способности,
 - Знание иностранного языка,
 - Владение информационными технологиями,
 - Быстрая обучаемость;
 - Способность к саморазвитию.
- **Слабые стороны:**
 - отсутствие опыта, например, взаимодействия с людьми в профессиональных целях,
 - нехватку проактивной позиции, страх самостоятельно искать и предлагать решения, отстаивать свои предложения, идеи.

Разработка контрольно- измерительных материалов нового поколения

*В 2012-13 учебном году
продолжена работа по
формированию
общеуниверситетского
банка измерительных
материалов как
инструментов для
оценки
сформированности
образовательных
результатов разного
уровня*

- Разработаны КИМ по основным дисциплинам «ядра» направлений подготовки бакалавров и магистров, реализуемым по образовательным стандартам НИУ ВШЭ:
 - 98 вариантов тестов для проверки знаний, умений и навыков (остаточных знаний) и уровня сформированности компетенций по 27 направлениям подготовки уровней бакалавров и магистров;
 - 900 компетентностно-ориентированных заданий (КОТЗ) по специальному шаблону, выявляющим связь между компетенциями, заявленными в образовательном стандарте.
- Разработкой КИМ занимались 53 автора-преподавателя ВШЭ по 44 дисциплинам различных факультетов/отделений ВШЭ. Созданы и доработаны 44 компетентностные карты дисциплин.
- Самый большой охват дисциплин по разработке КИМ - у факультета права, экономики, бизнес-информатики НИУ ВШЭ

Размещение программ дисциплин в общем доступе на портале НИУ ВШЭ



Программы дисциплин, читаемых на

английском языке

Факультет

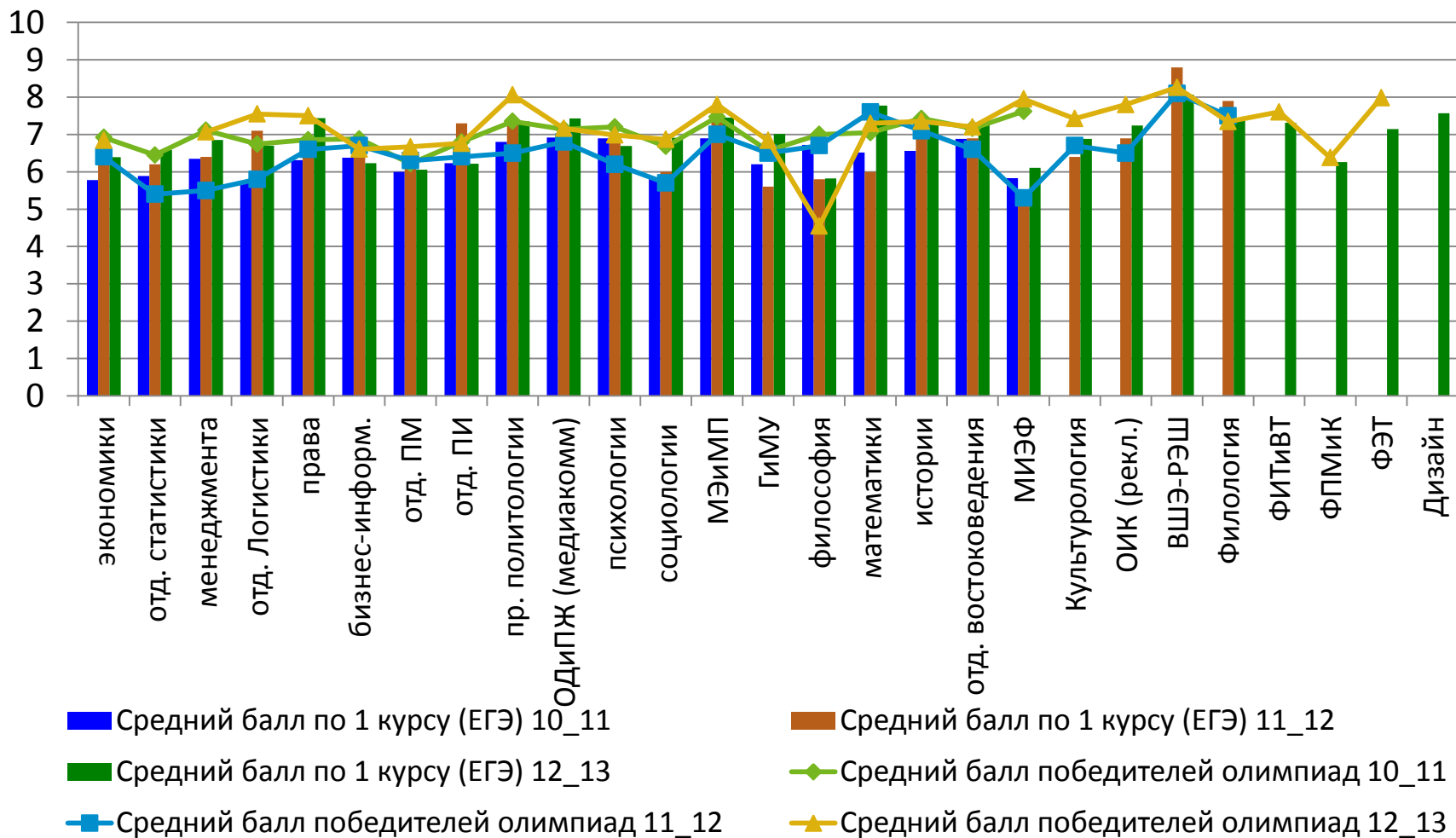
	3-4 модуль 2012-2013 уч. года		1-2 модуль 2013-2014 уч. года	
	Количество дисциплин ¹	Количество программ / аннотаций	Количество дисциплин	Количество программ/ аннотаций
Банковский институт	2	0	11	11
Бизнес-информатики	0	0	10	3
Факультет государственного и муниципального управления	4	2	1	1
Институт демографии	0	0	2	0
Институт менеджмента инноваций	0	0	1	0
Институт образования	0	0	1	1
Истории	0	0	2	0
Кафедра публичной политики	5	5	26	26
Факультет логистики	1	1	1	1
Факультет математики	11	1	46	0
МИЭФ	9	0	41	41
Факультет мировой экономики и мировой политики	4	0	39	35
Отделение востоковедения	11	10	16	16
Отделение интегрированных коммуникаций	0	0	1	0
Отделение культурологии	0	0	2	0
Отделение прикладной математики и информатики	1	0	1	0
Отделение программной инженерии	4	3	61	6
Отделение статистики, анализа данных и демографии	0	0	13	0
Факультет медиакоммуникаций	3	1	1	0
Факультет менеджмента	18	8	8	8
Факультет права	4	4	16	1
Факультет прикладной политологии	0	0	7	6
Факультет психологии	3	2	1	1
Факультет социологии	15	1	12	5
Факультет филологии	2	1	12	1
Факультет философии	1	0	2	2
Факультет экономики	5	0	23	6
Общий итог	103	39	357	171

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНТОВ

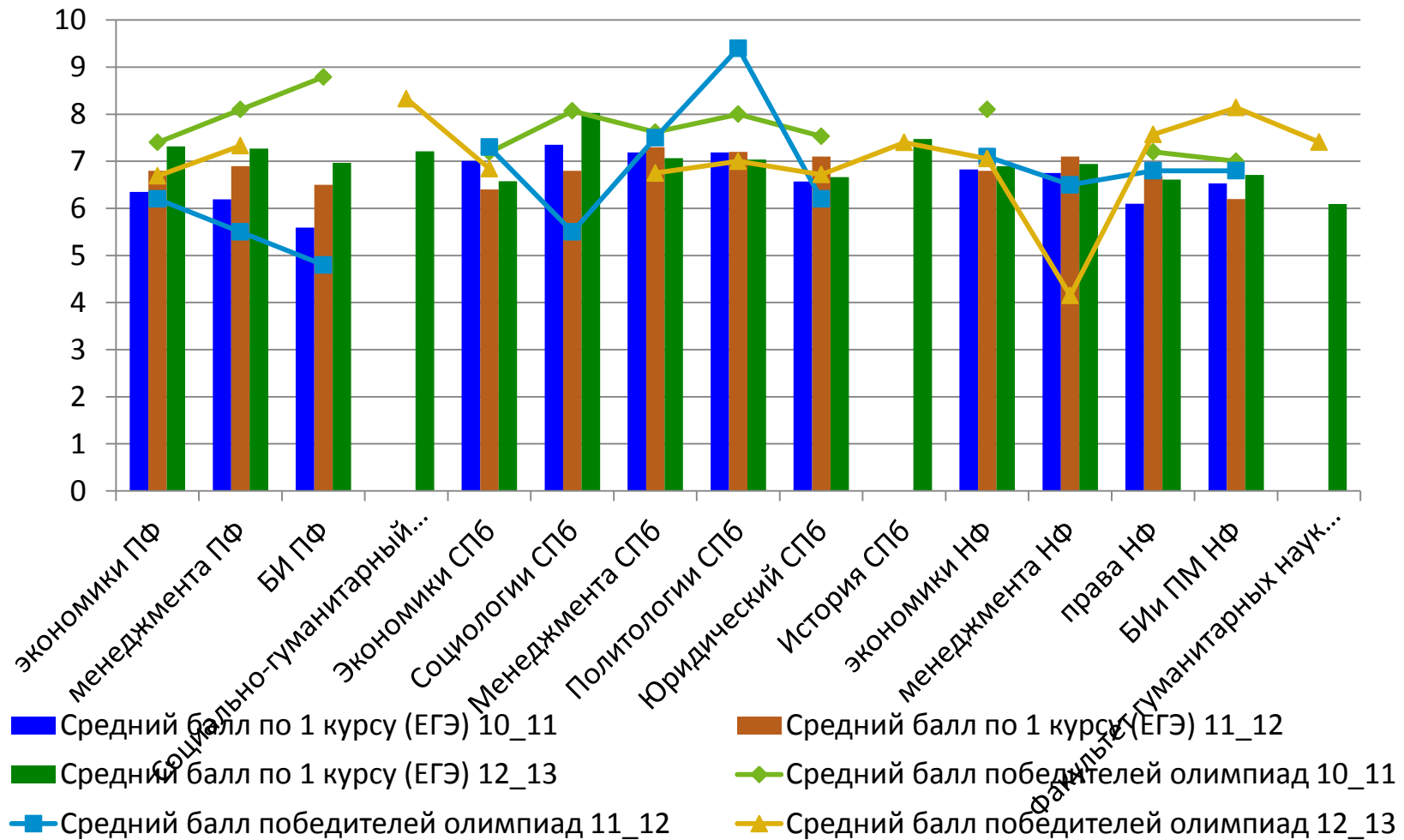
В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Анализ успеваемости студентов
- Сравнение успеваемости студентов, поступившим по олимпиадам и по ЕГЭ
- Динамика отчислений студентов по курсам
- Анализ предоставления студентам индивидуальных учебных планов
- Перевод студентов с платных мест обучения на бесплатные
- Анализ перевода студентов внутри НИУ ВШЭ
- Выживаемость контингента студентов (graduation rate)
- Внешняя оценка знаний студентов по английскому языку
- Результаты итоговой государственной аттестации

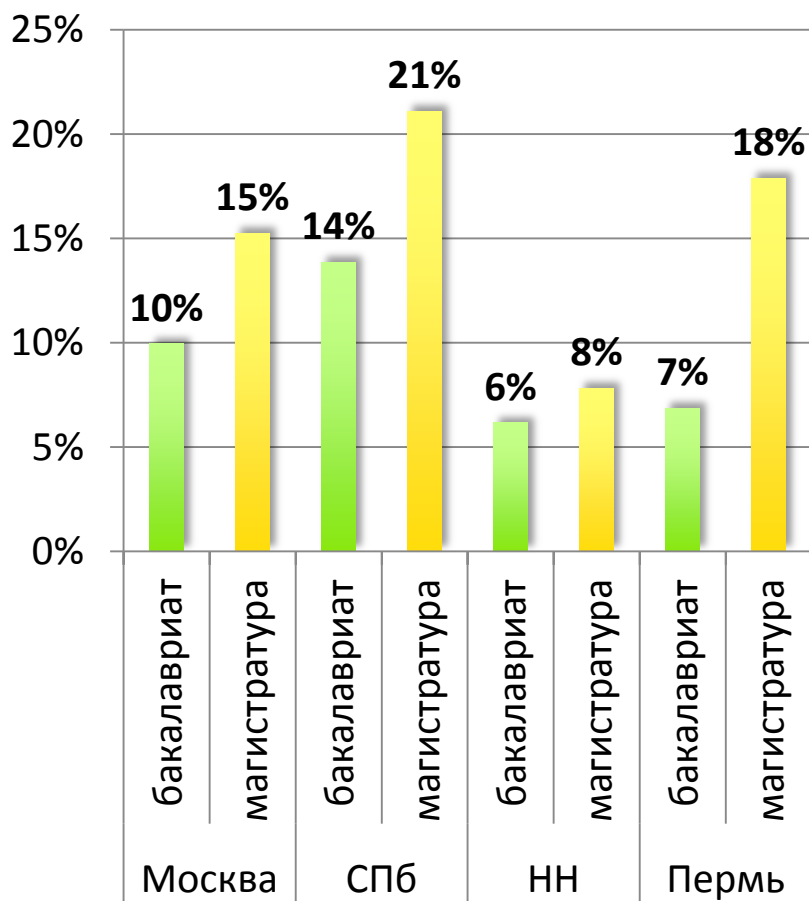
Сравнение средних баллов первокурсников - победителей олимпиад и поступивших по ЕГЭ за три года (Москва)



Сравнение средних баллов первокурсников - победителей олимпиад и поступивших по ЕГЭ за три года (филиалы)



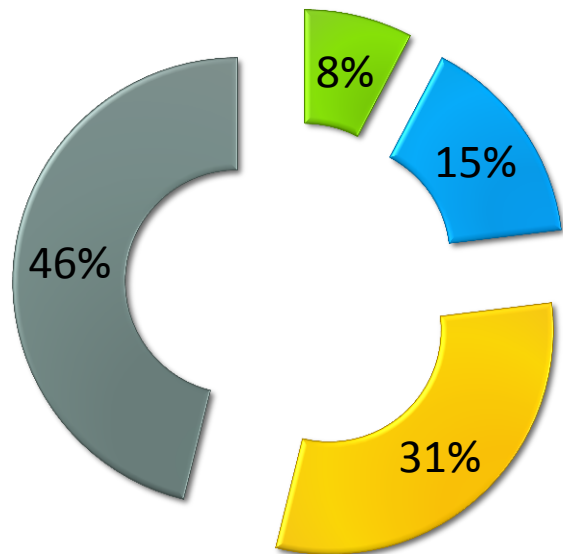
Доля отчисленных студентов по уровням образования в целом по НИУ ВШЭ по итогам 2012/13 учебного года



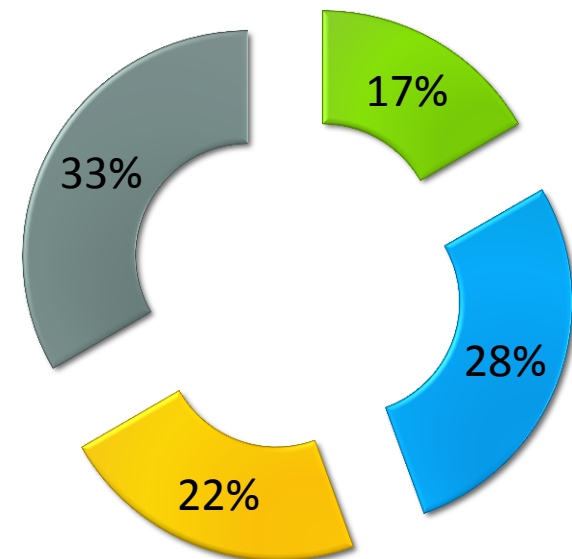
- Всего из НИУ ВШЭ было отчислено **2059** студентов, что составляет **10,8%** от общего числа студентов
 - бакалавров- 1509,
 - магистров– 550
- За академическую неуспеваемость - **960** студентов (**46,6%** от всех отчисленных),
 - из них 530 обучалось на бюджетной основе:
 - 46% от всех отчисленных бюджетников
 - 55,2% от всех отчисленных за академическую неуспеваемость

Структура отчисления студентов по итогам обучения в 2012/13 учебном году (Москва)

Бакалавры

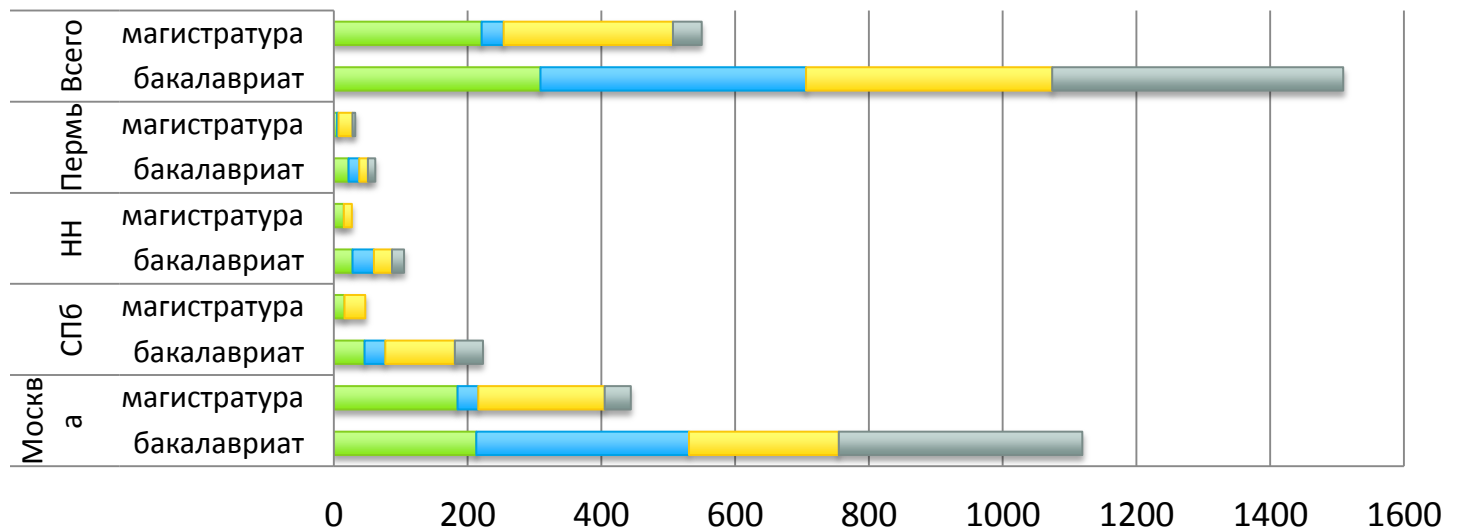


Магистры



- отчисленные бюджетники за академическую неуспеваемость
- отчисленные бюджетники по другим основаниям
- отчисленные коммерческие за академическую неуспеваемость
- отчисленные коммерческие по другим основаниям

Соотношение отчисленных по причине отчисления и признаку бюджет/коммерция в целом по НИУ ВШЭ



	Москва		СПб		НН		Пермь		Всего	
	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура	бакалавриат	магистратура
■ бюджетных за академическую неуспеваемость	213	185	46	16	28	15	22	5	309	221
■ коммерческих за академическую неуспеваемость	318	31	31	0	32	0	16	2	397	33
■ бюджетных по другим причинам	224	189	104	31	27	12	13	21	368	253
■ коммерческих по другим причинам	364	39	42	0	18	0	11	4	435	43

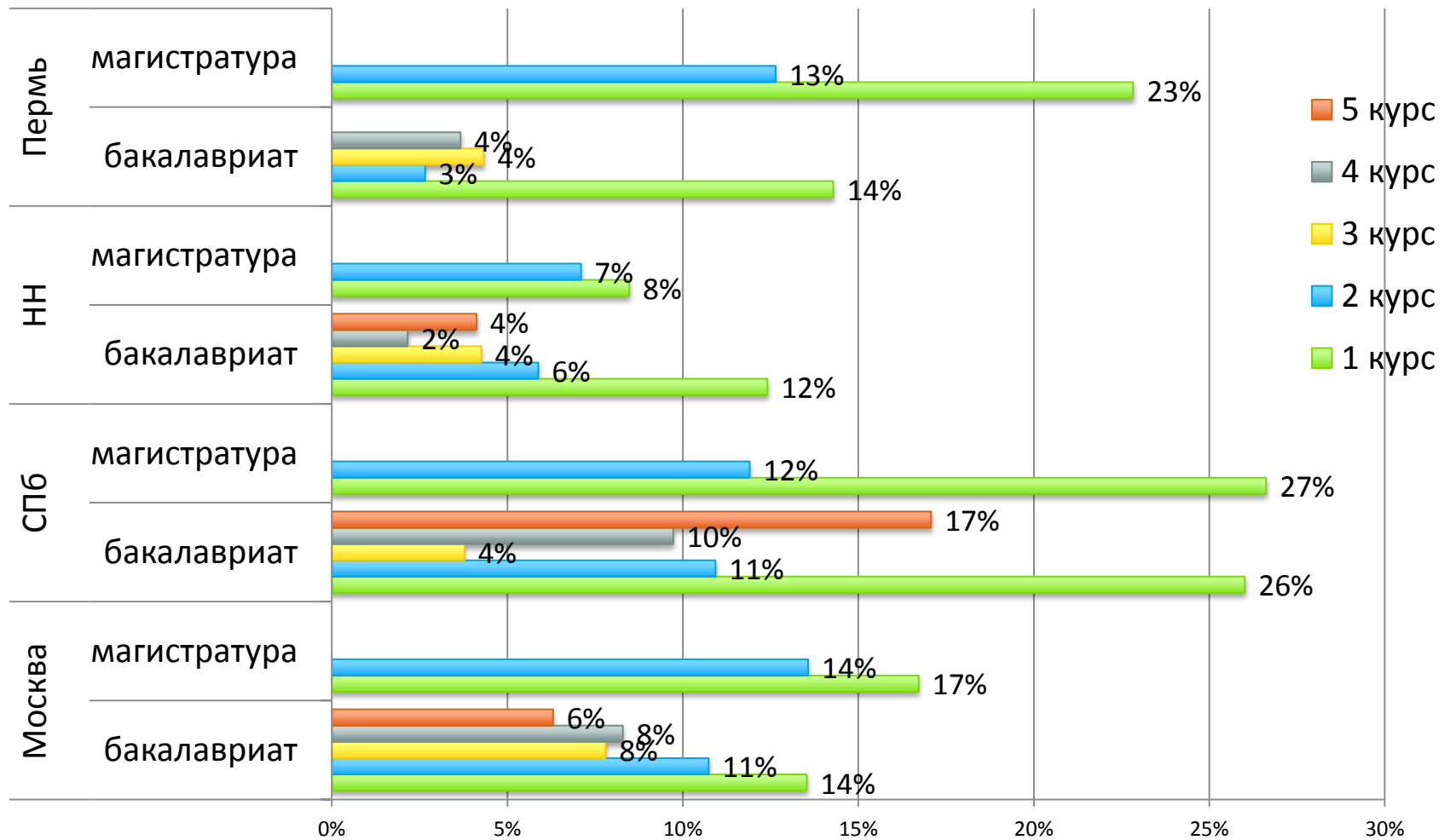
Сравнение долей отчисленных бакалавров из НИУ ВШЭ Москва в 2012/13 учебном году (по причинам и по типу оплаты)



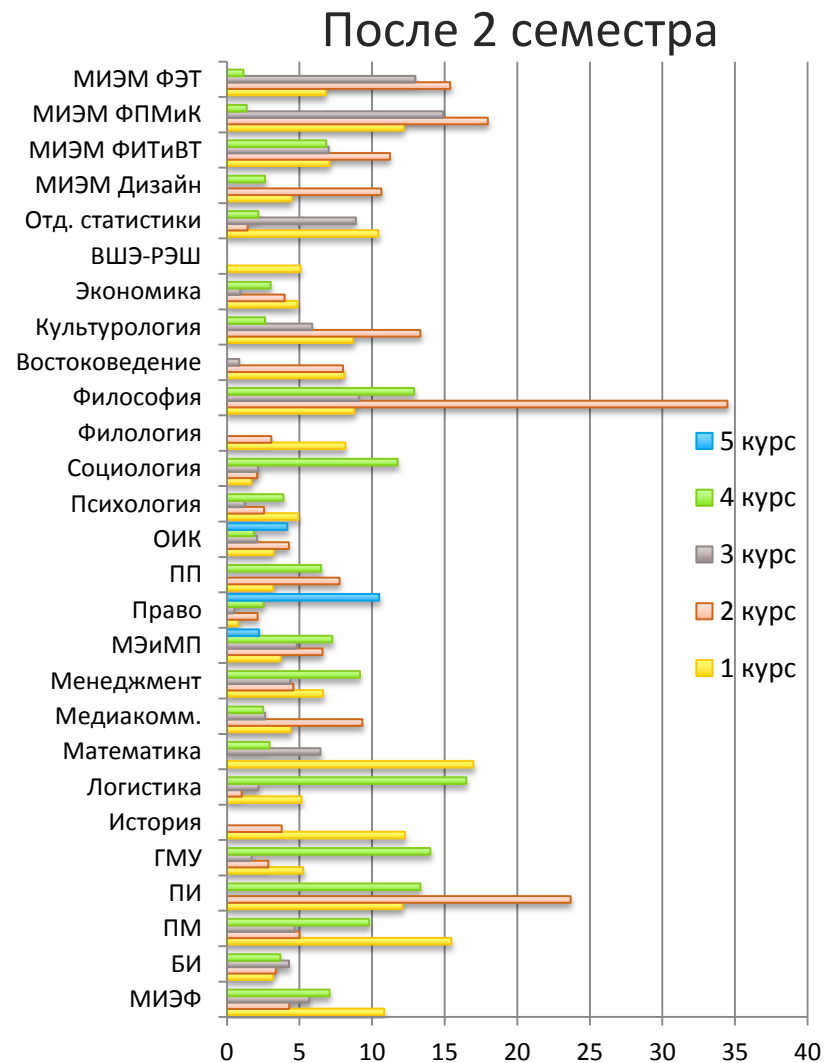
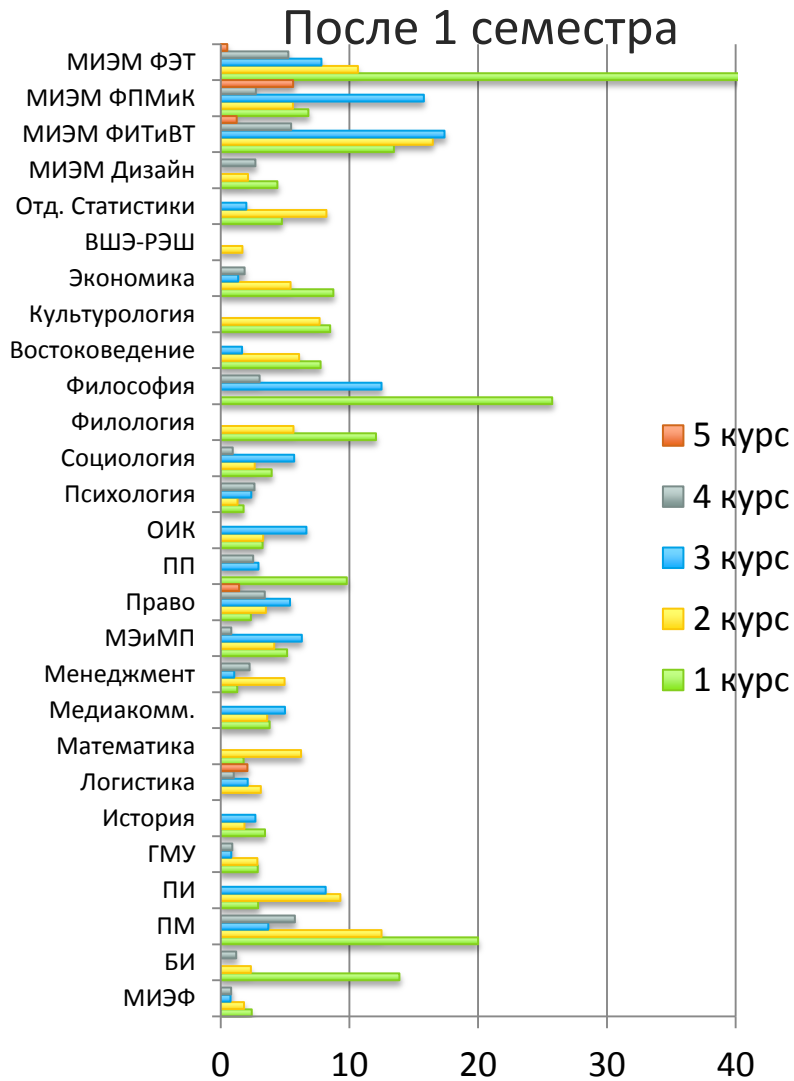
Сравнение долей отчисленных магистров из НИУ ВШЭ Москва в 2012/13 учебном году (по причинам и по типу оплаты)



Доля отчислений по курсам в целом по НИУ ВШЭ

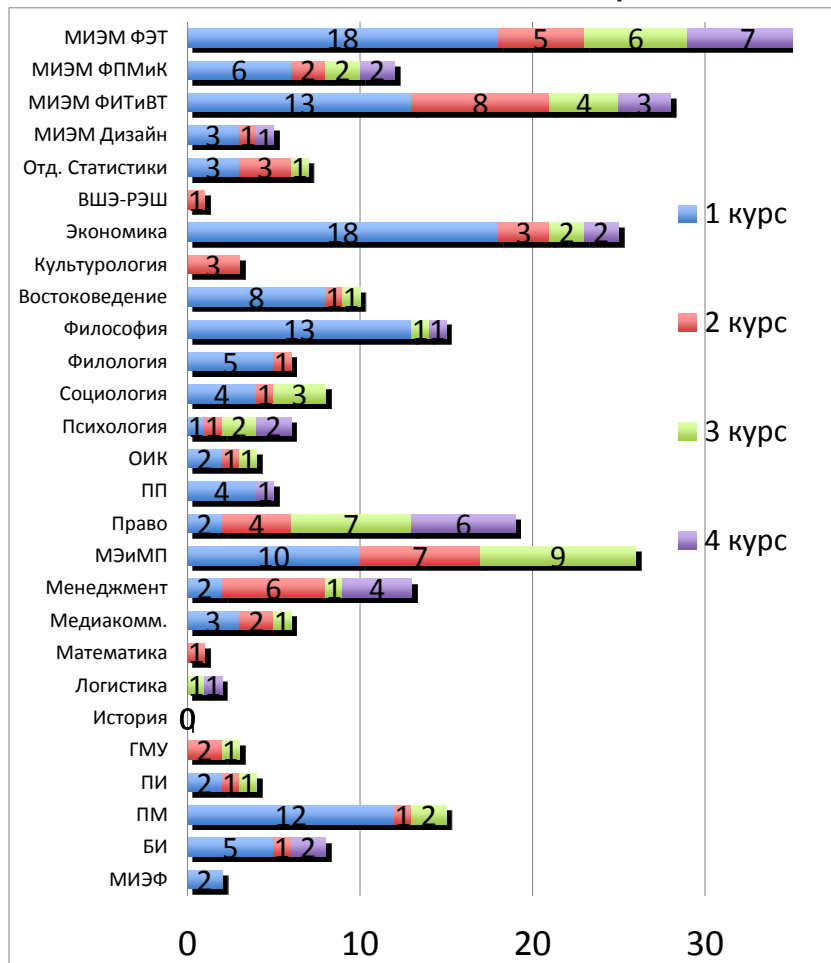


Доля отчисленных студентов бакалавриата и специалитета по курсам (в процентах)

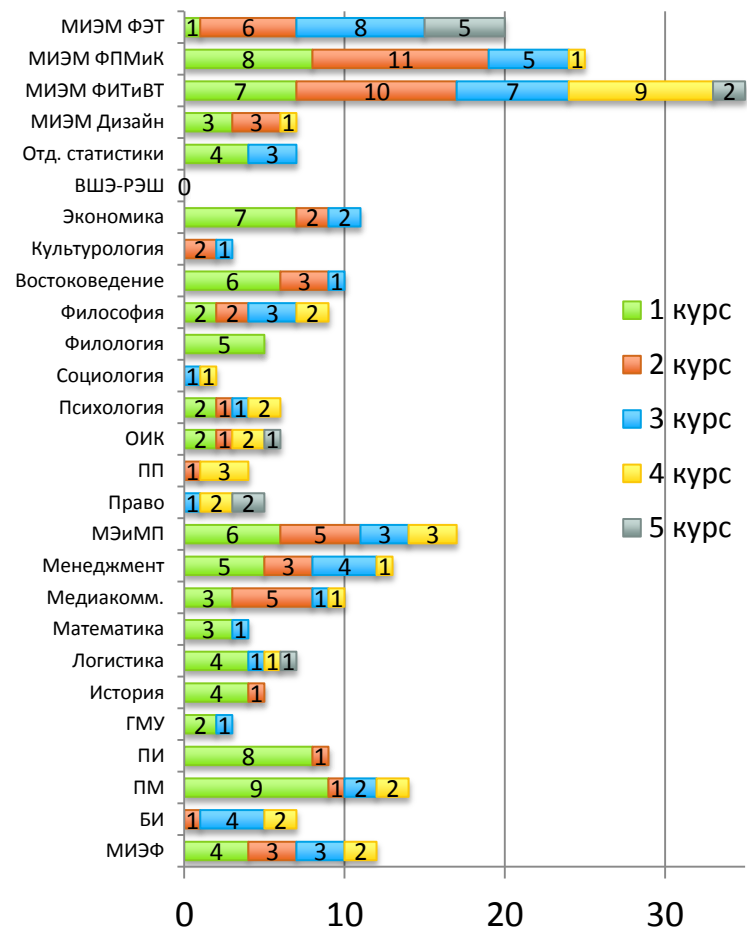


Количество отчисленных студентов бакалавриата и специалитета за академическую неуспеваемость по курсам (абсолютные значения), 2012-2013, Москва

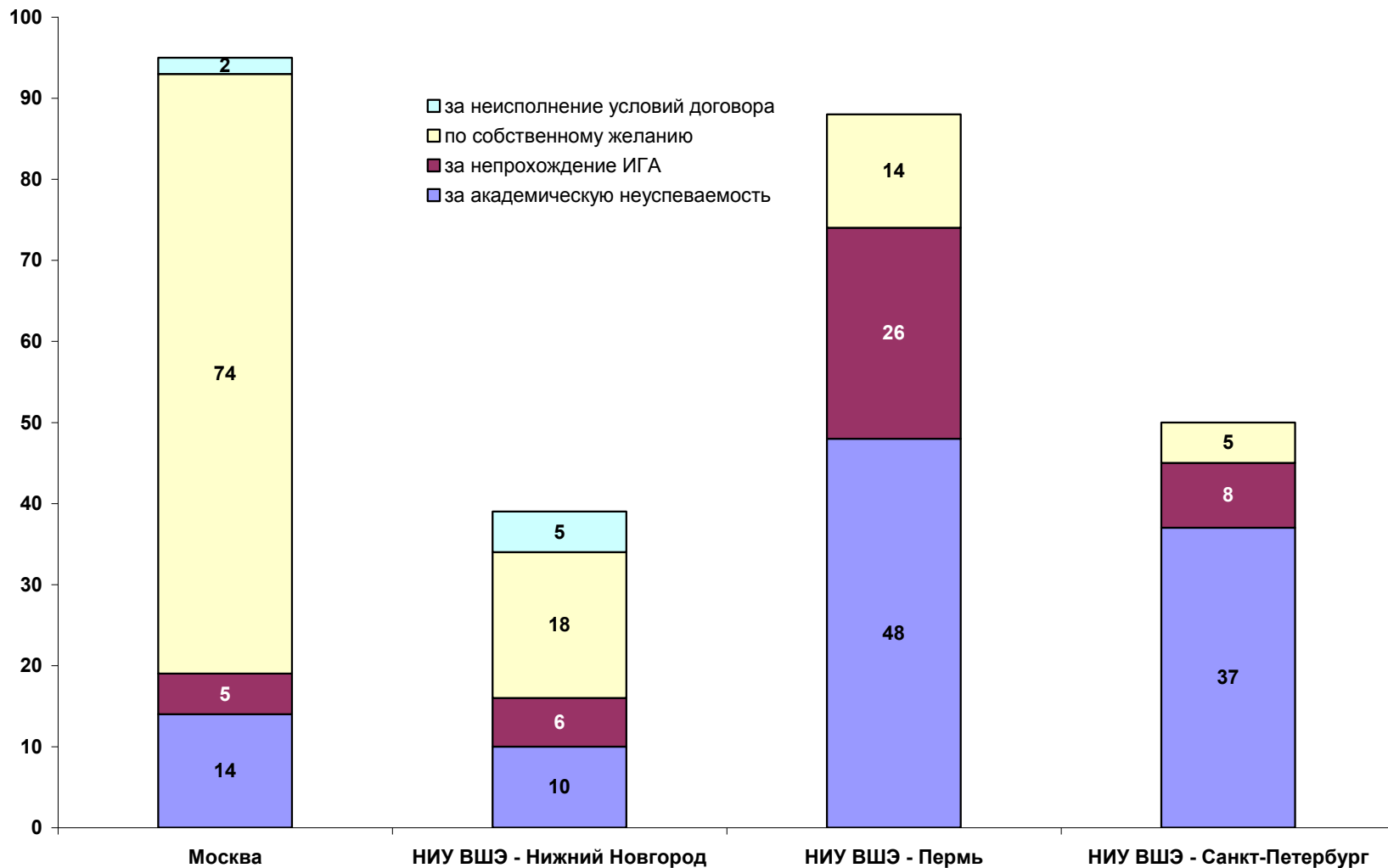
По итогам 1 семестра



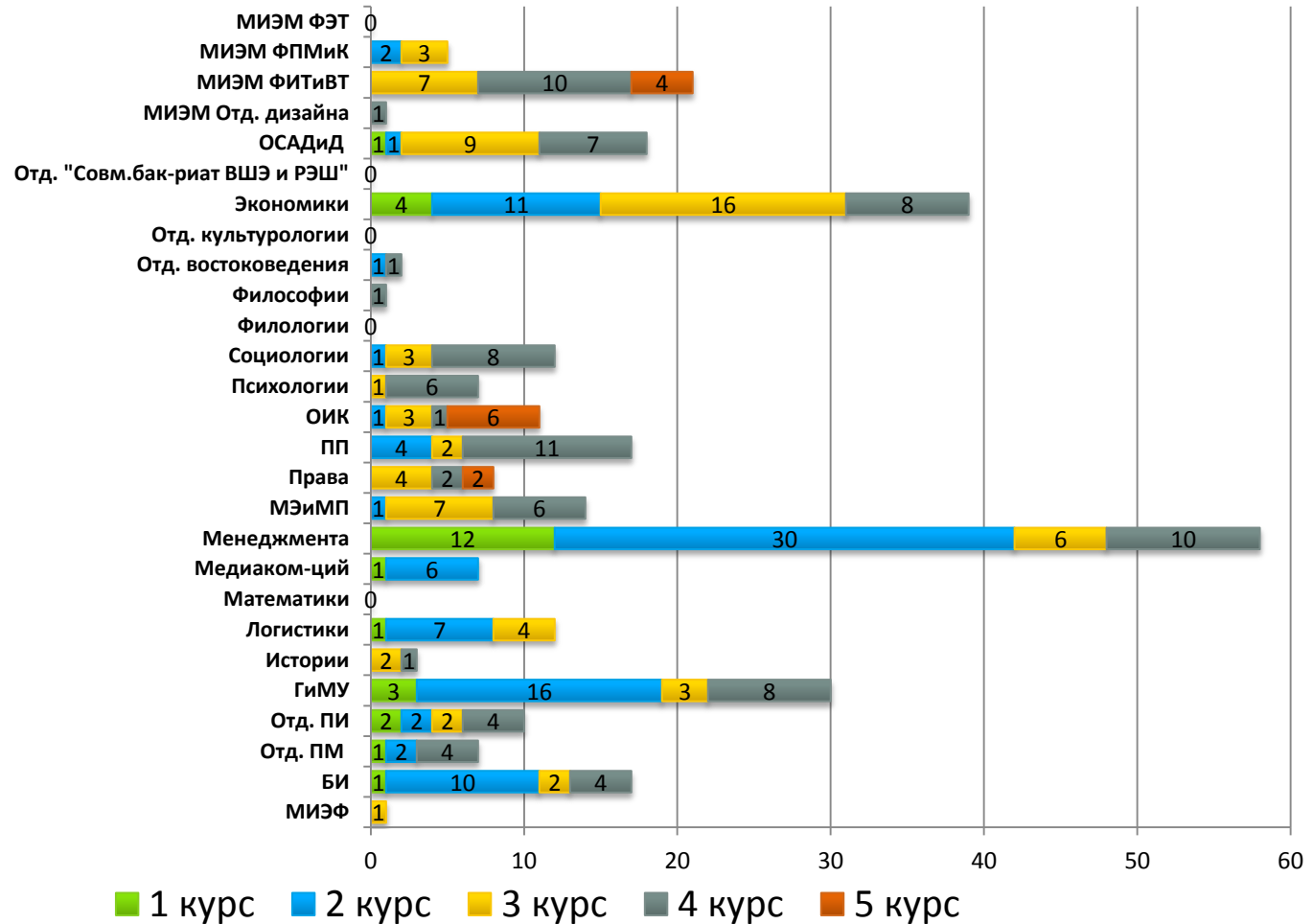
По итогам 2 семестра



Причины отчислений студентов подразделений ДПО за 2012/2013 учебный год (всего 272 студента)

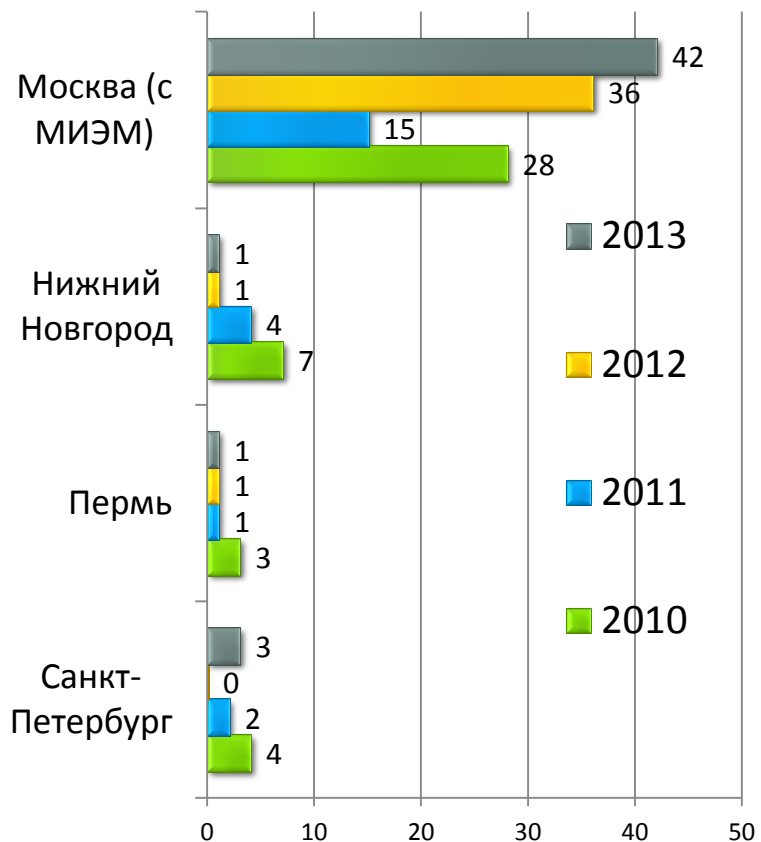


Студенты, обучающиеся на ИУП с повторным изучением ряда дисциплин, в бакалавриате/специалитете Москвы



Перевод студентов на бесплатное обучение

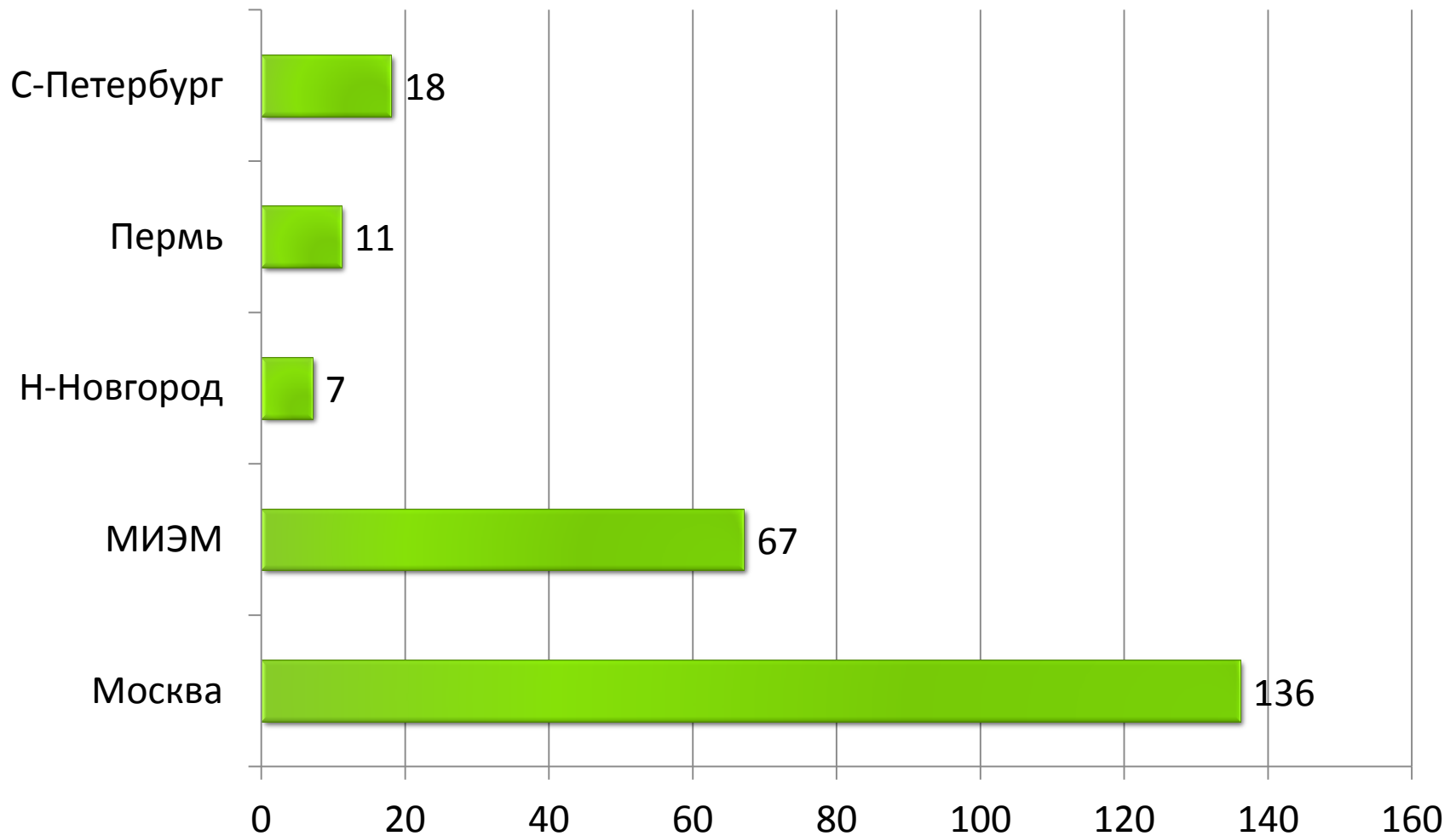
За три года



По факультетам Москвы в 2013

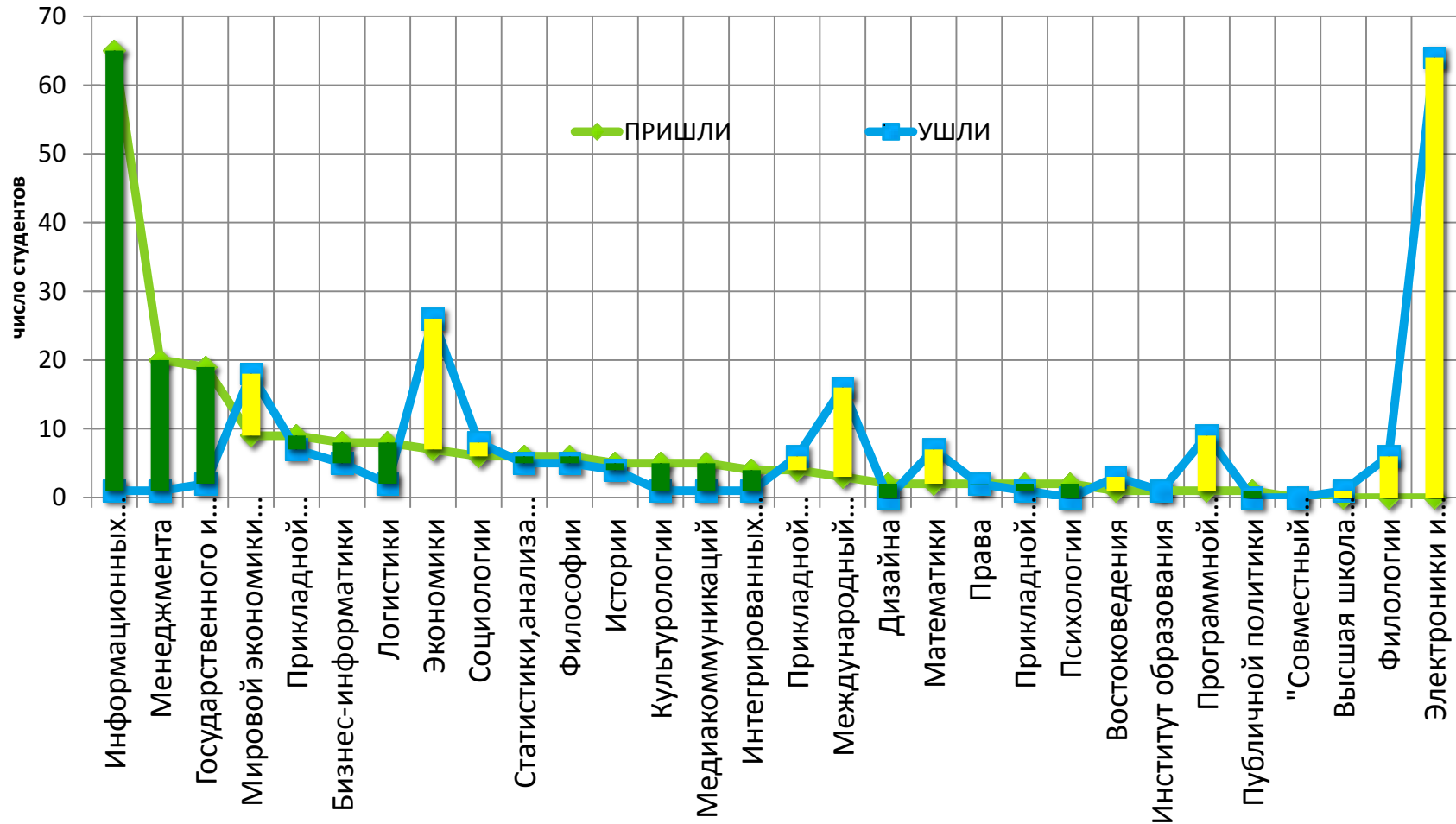


Сравнение количества студентов, переведенных внутри НИУ ВШЭ по кампусам в 2012-2013 учебном году

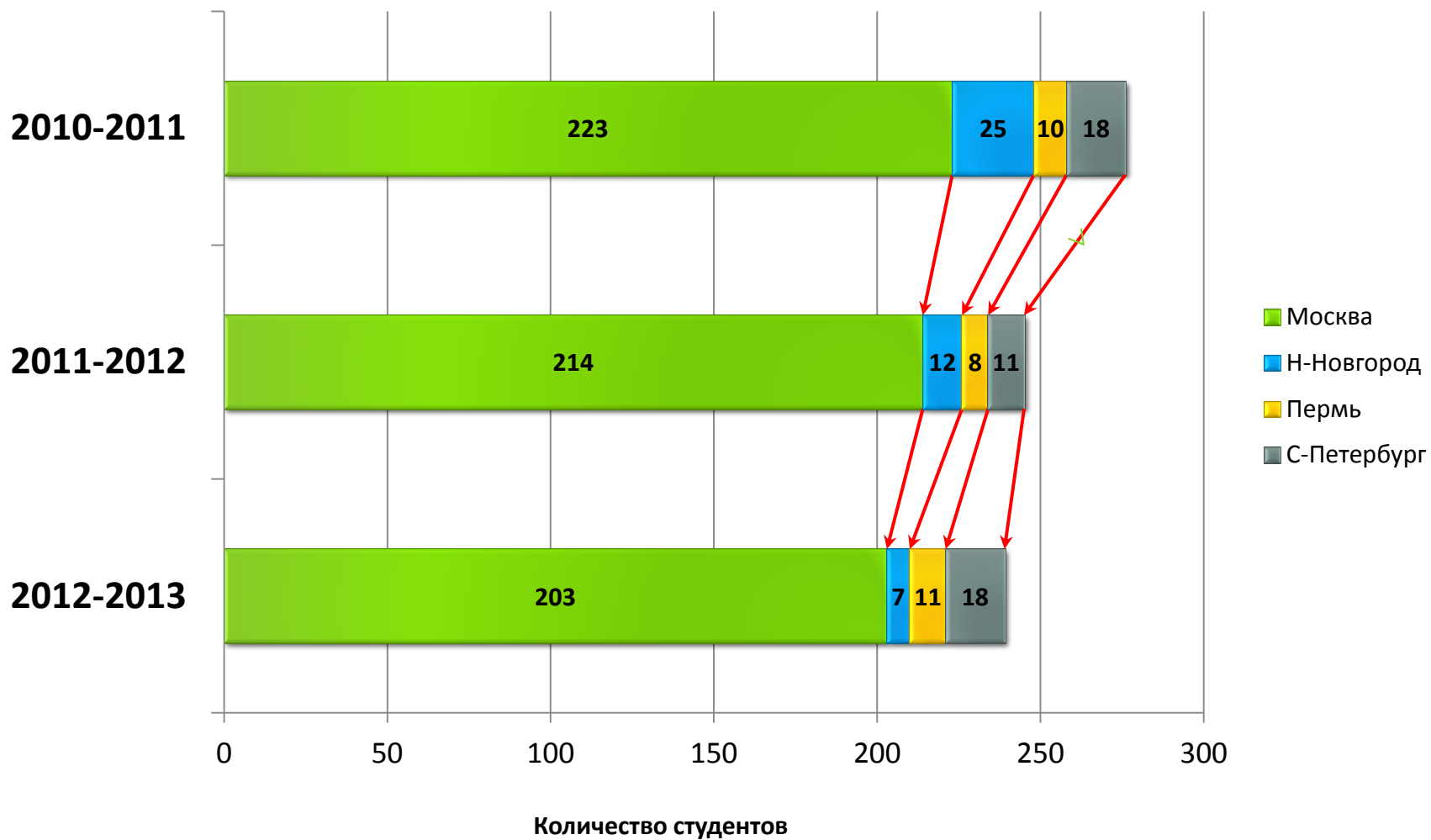


Соотношение пришедших и ушедших с факультета студентов в 2012/13 учебном году, очная форма, Москва

(зеленая полоса - приобрели студентов; желтая полоса - потеряли студентов)



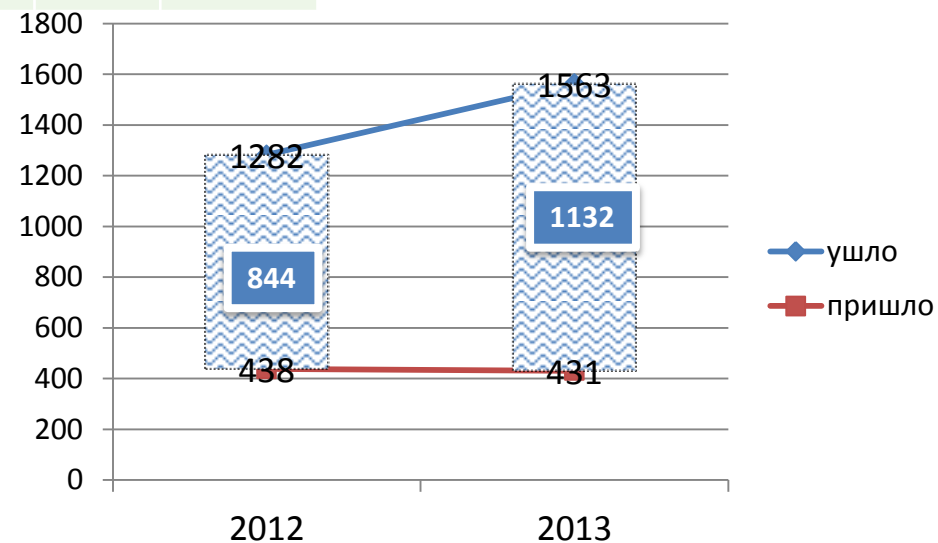
Переводы студентов внутри НИУ ВШЭ за три года



Соотношение ушедших и пришедших в НИУ ВШЭ (Москва) в динамике за два года

2011-2012				2012-2013			
Ушло (всего)		Пришло (всего)		Ушло (всего)		Пришло (всего)	
1282		438		1563		431	
Отчислено	Переведено в другие вузы	Восстановлено	Переведены в НИУ ВШЭ из других вузов	Отчислено	Переведено в другие вузы	Восстановлено	Переведены в НИУ ВШЭ из других вузов
1102	180	381	57	1387	176	366	65

Чистые потери в 2012-2013 уч.г.
–1132 студента, что составляет **7,7%** от общего контингента студентов на начало года (в прошлом году чистые потери составили 7%)

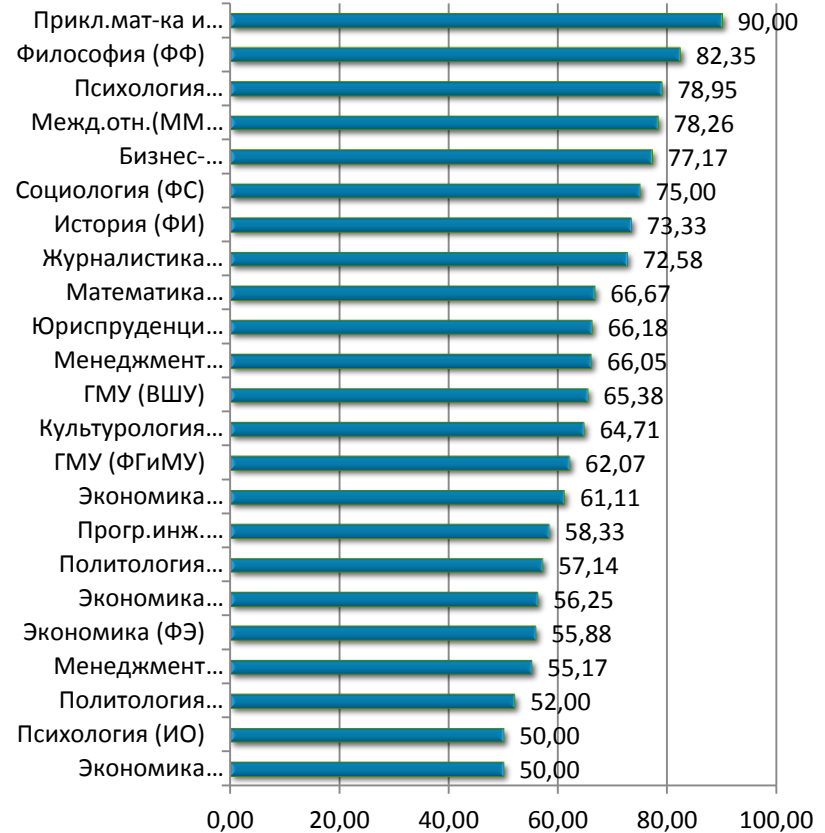


Graduation rate (коэффициент выживаемости)

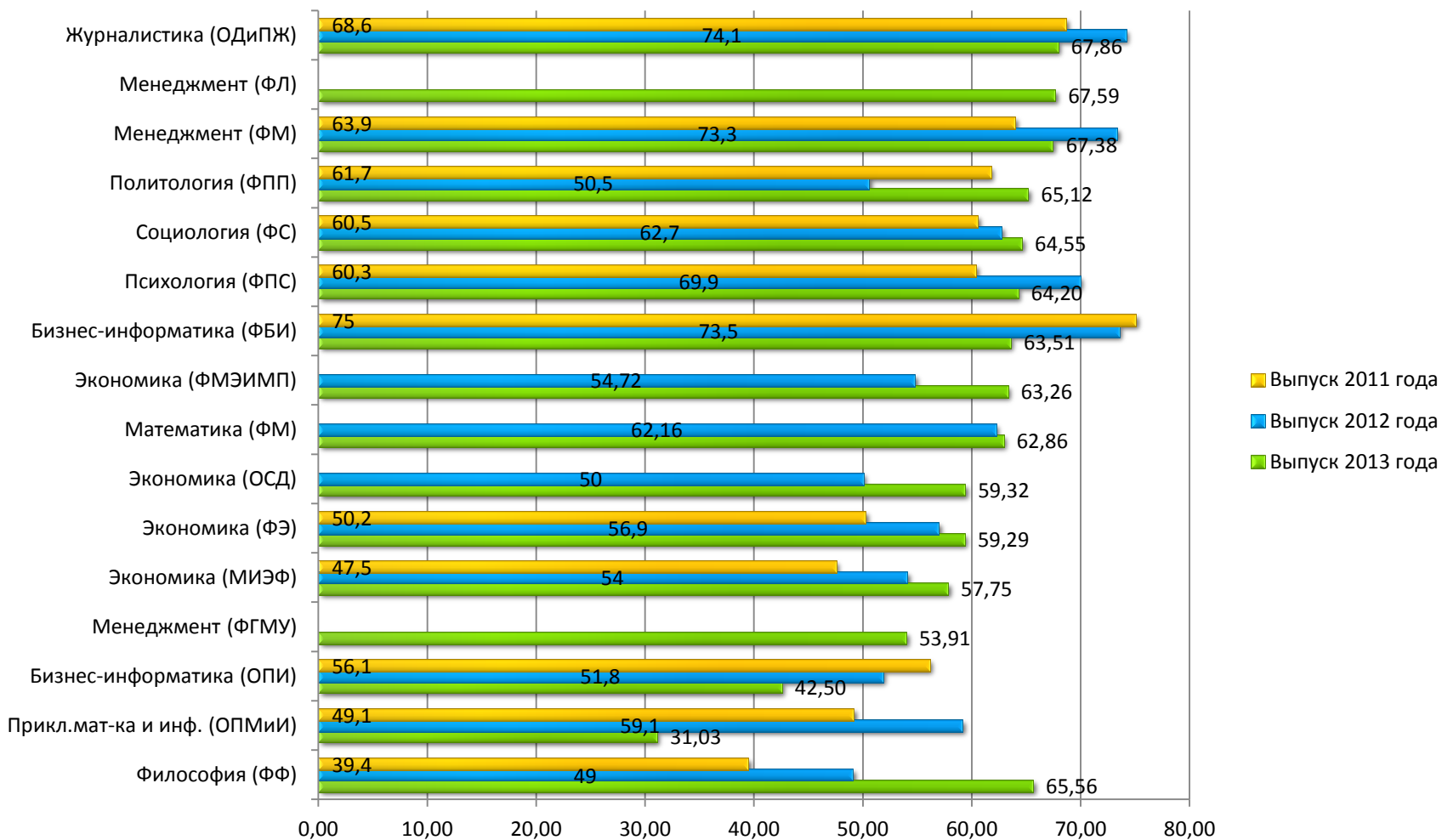
Бакалавры: отчет о наборе 2009 года и выпуске 2013 года



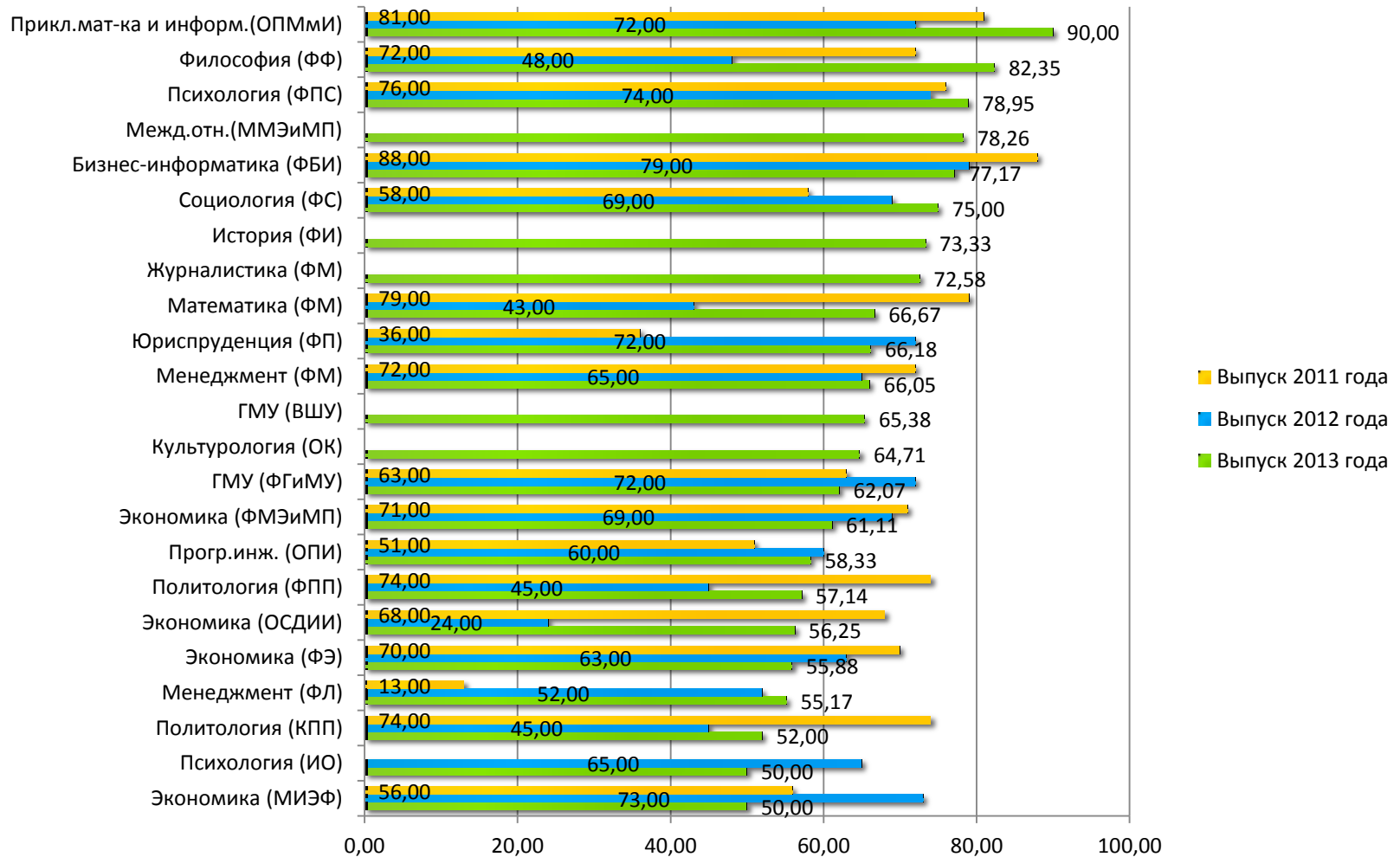
Магистры: отчет о наборе 2011 и выпуске 2013 года



Динамика коэффициента "выживаемости" выпускников бакалавриата за три года (по направлениям подготовки)

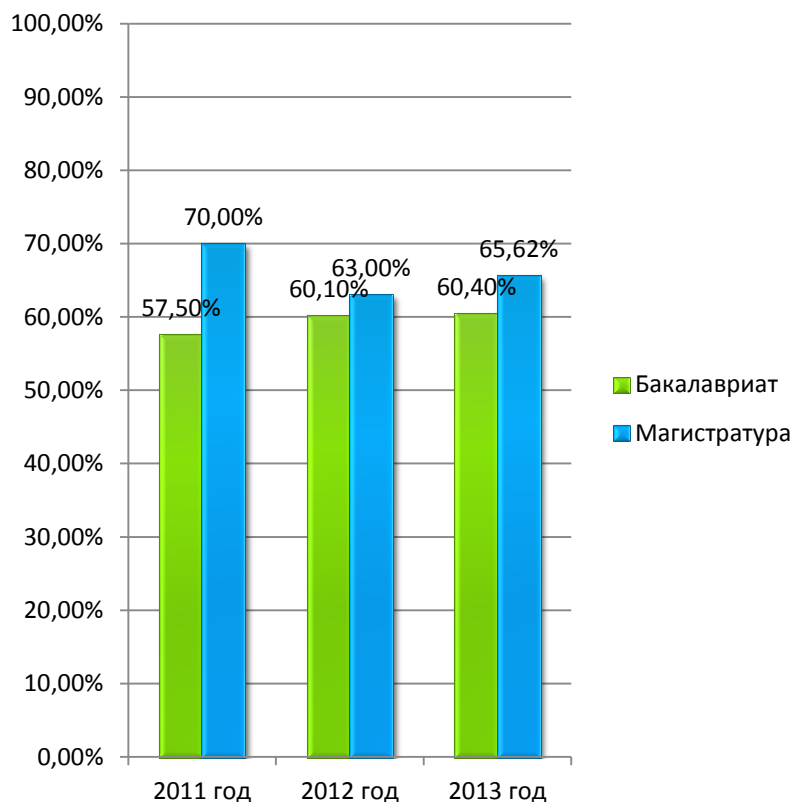


Динамика коэффициента "выживаемости" выпускников магистратуры за три года

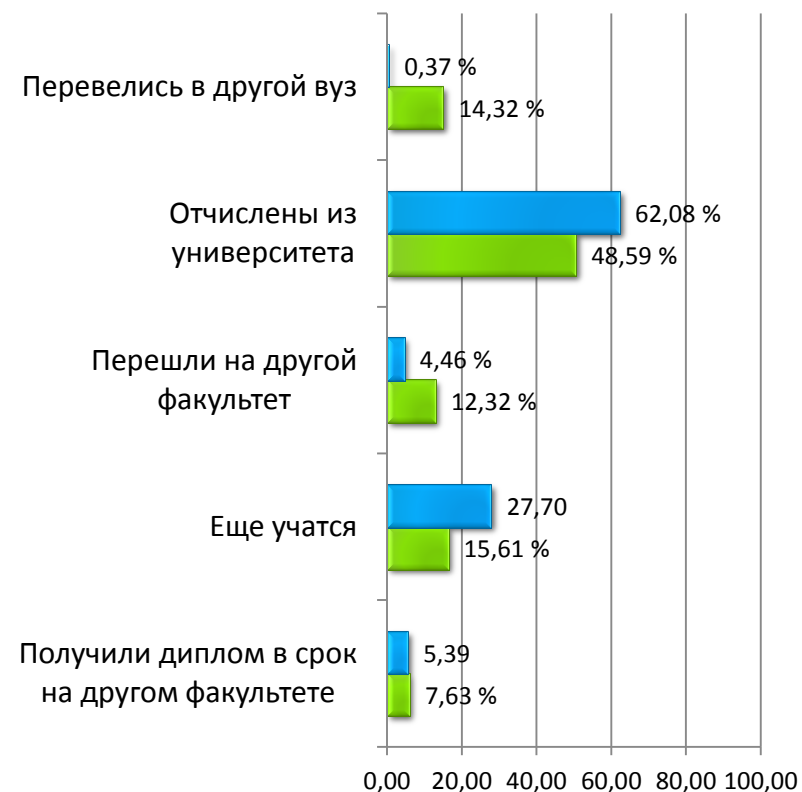


Коэффициент «выживаемости» по уровням подготовки в целом по НИУ ВШЭ

Динамика за три года



«Статус» студентов, поступавших с выпускниками 2013, но не завершивших обучение в нормативный срок



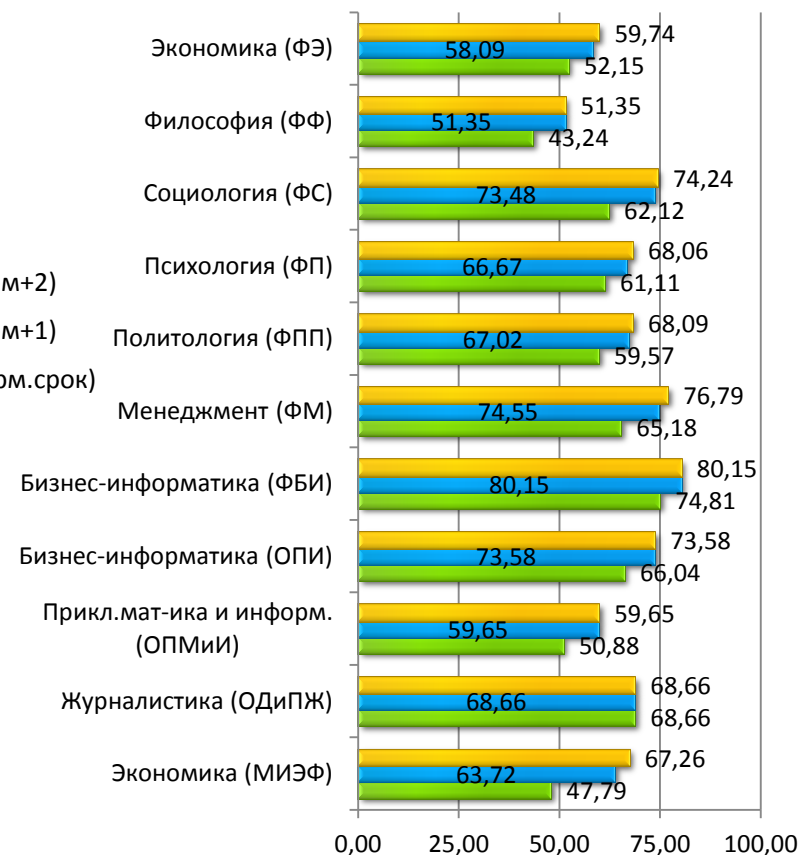
Сравнение значения коэффициента выпуска

магистры 2009 год набора



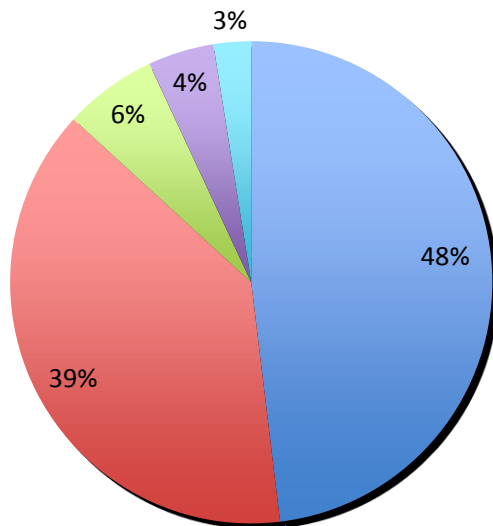
бакалавры 2007 год набора

■ 2013 (норм+2)
■ 2012 (норм+1)
■ 2011 (норм.срок)



IELTS: внешняя оценка результатов студентов по английскому языку на 2 курсе бакалавриата

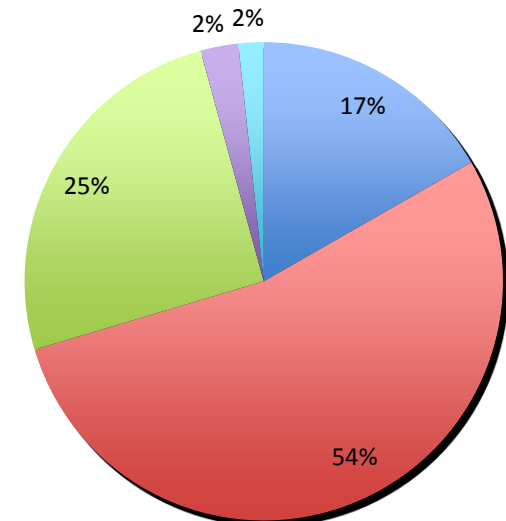
2012



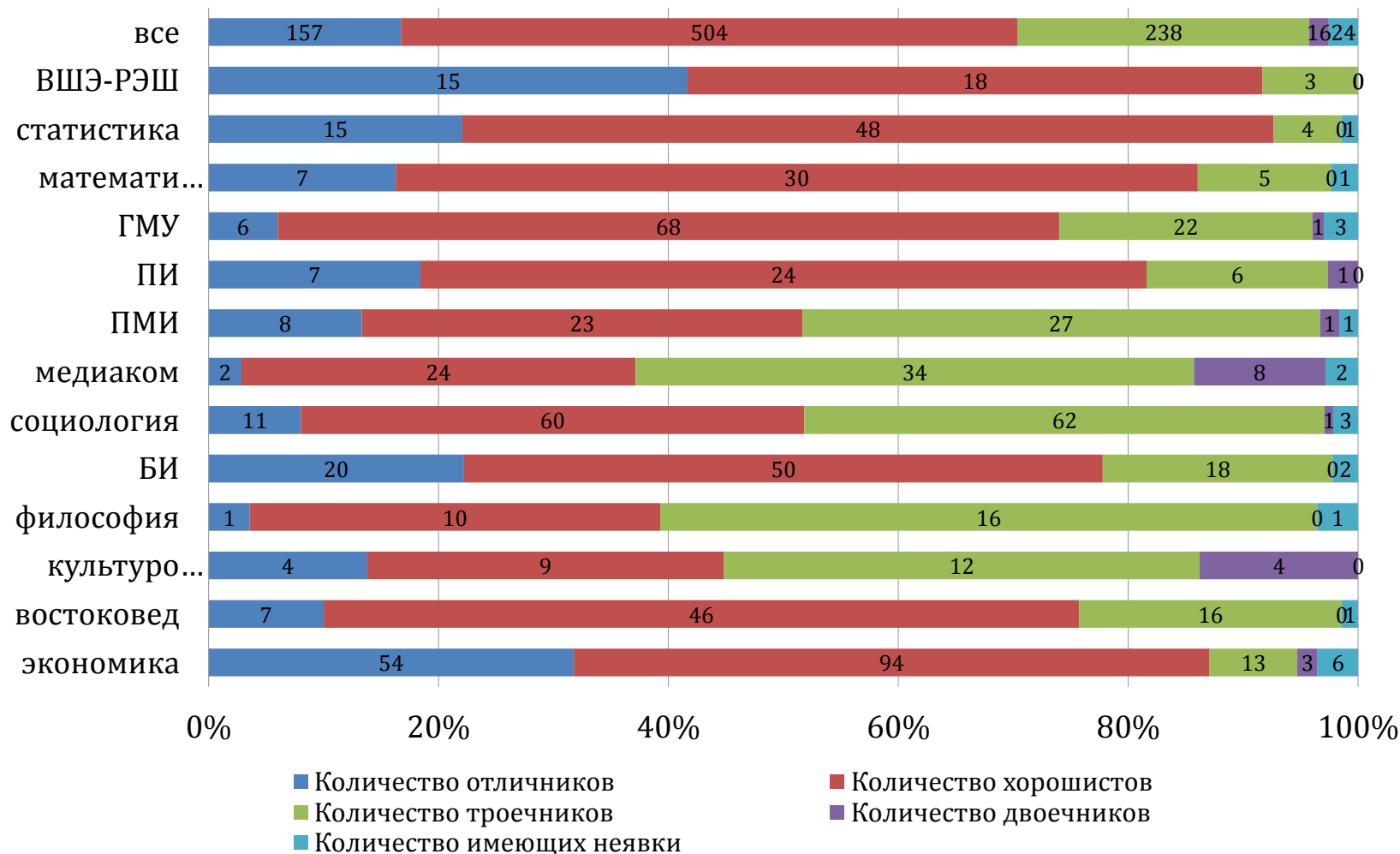
2013

Название диаграммы

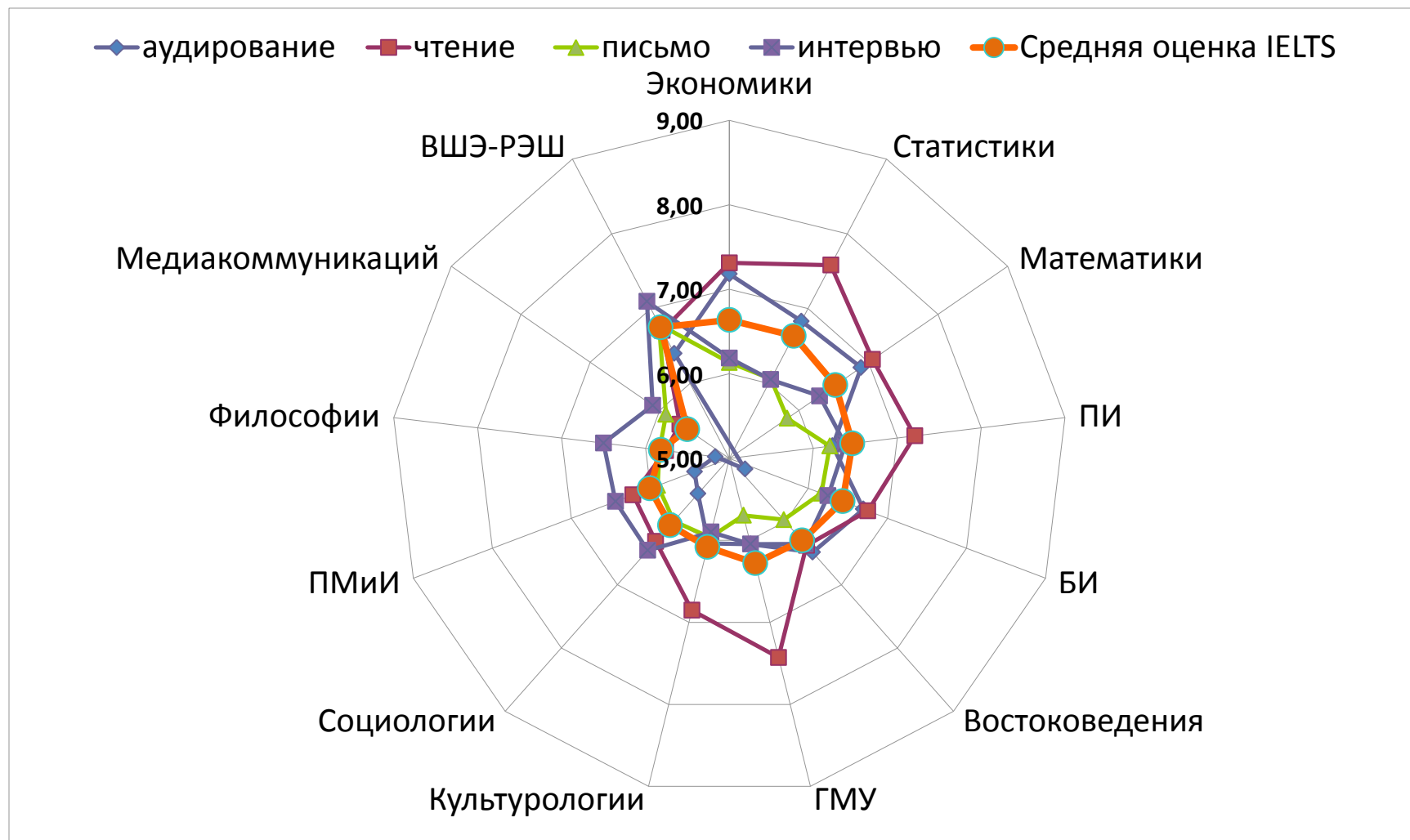
- Количество отличников
- Количество хорошистов
- Количество троечников
- Количество имеющих неявки
- Количество двоечников



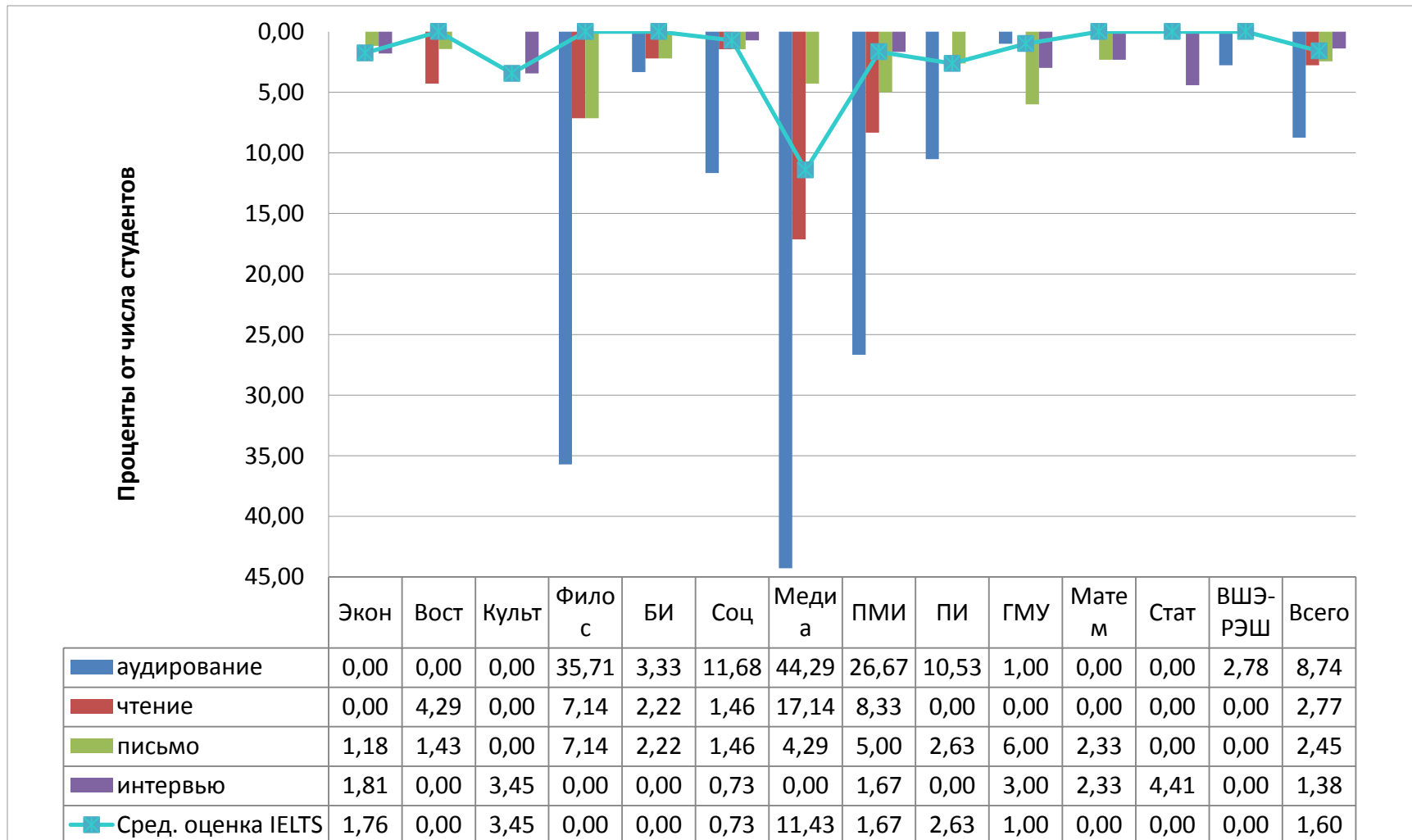
Распределение по пятибальной шкале по факультетам в 2013 году



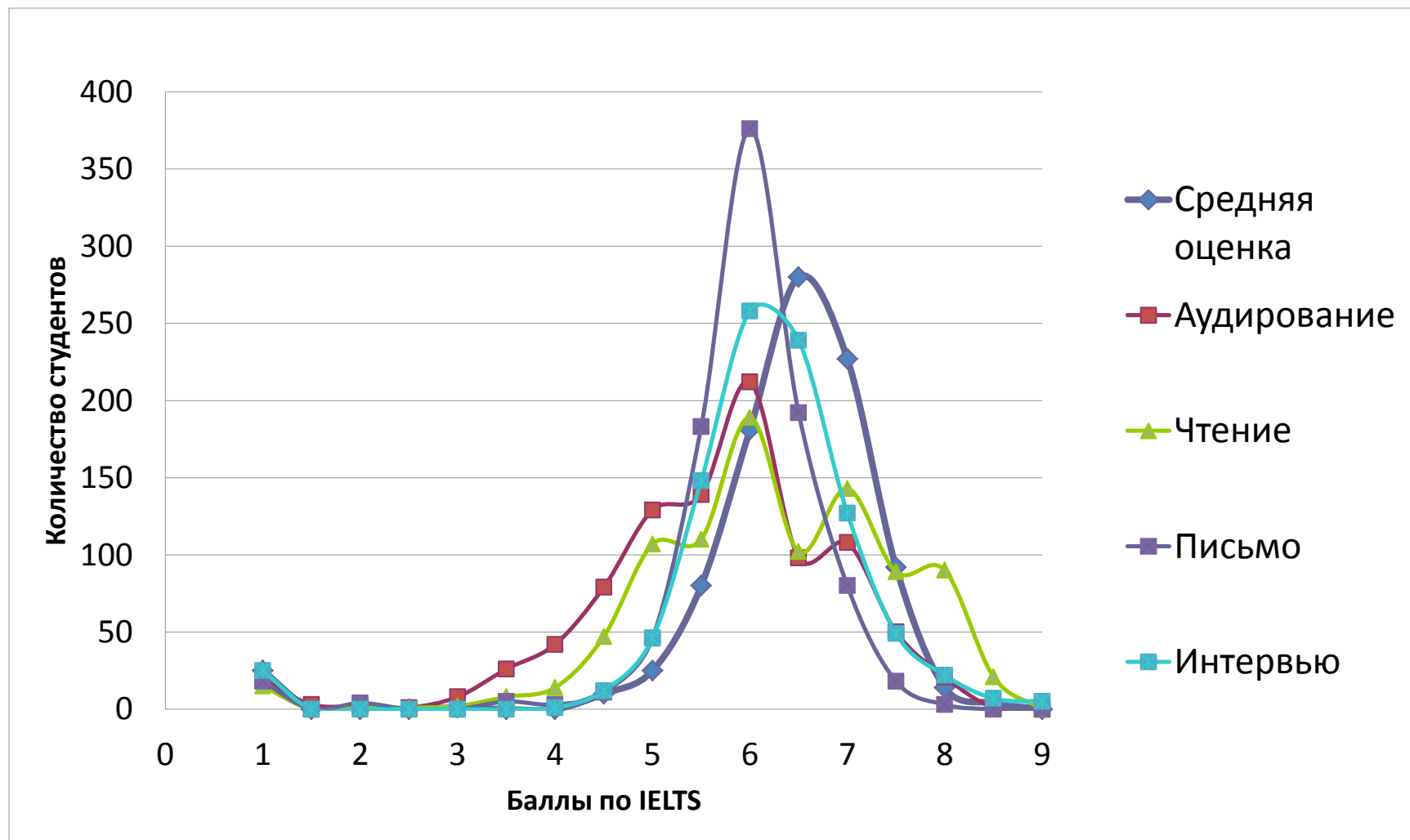
Среднее значение оценки IELTS по испытаниям по факультетам в 2013 году



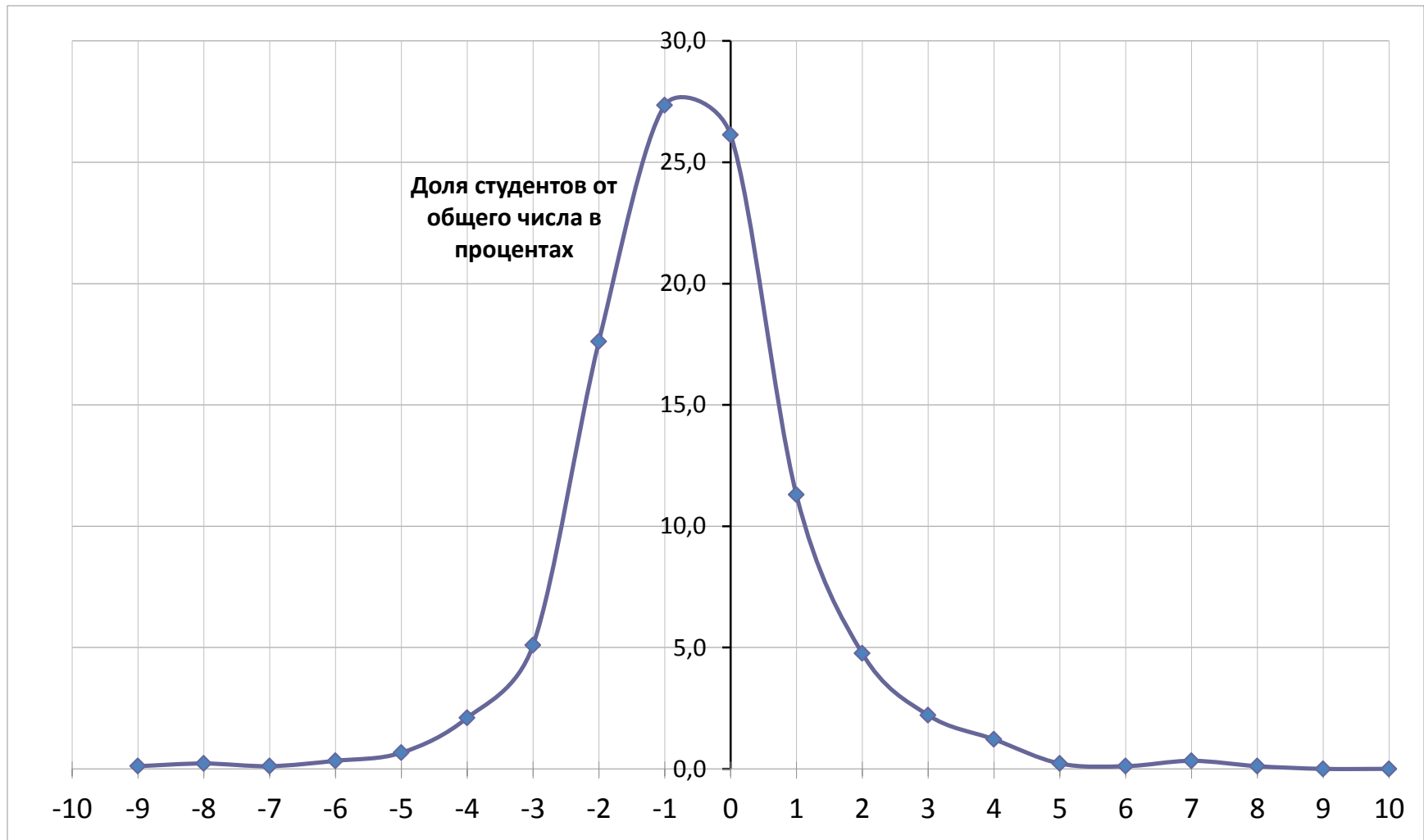
Доля сдавших ниже 4,7 по шкале IELTS (неуды) по факультетам в процентах от общего числа студентов на факультете (антирейтинг) в 2013 году



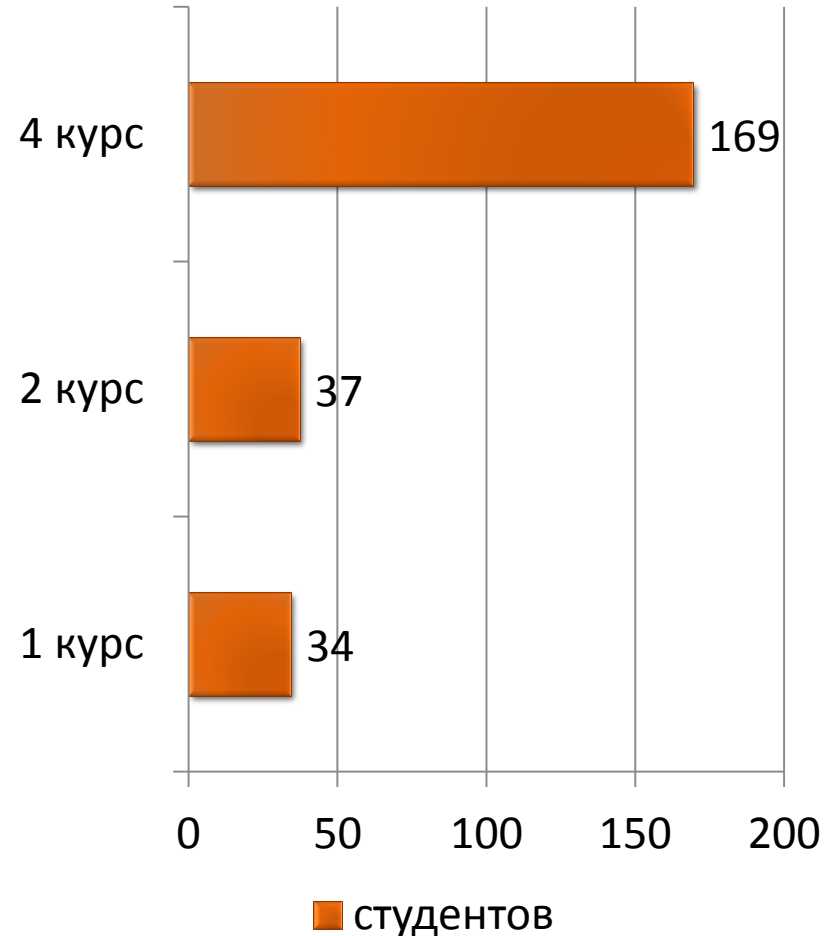
ЧАСТОТЫ ПО ШКАЛЕ IELTS НИУ ВШЭ В 2013 ГОДУ



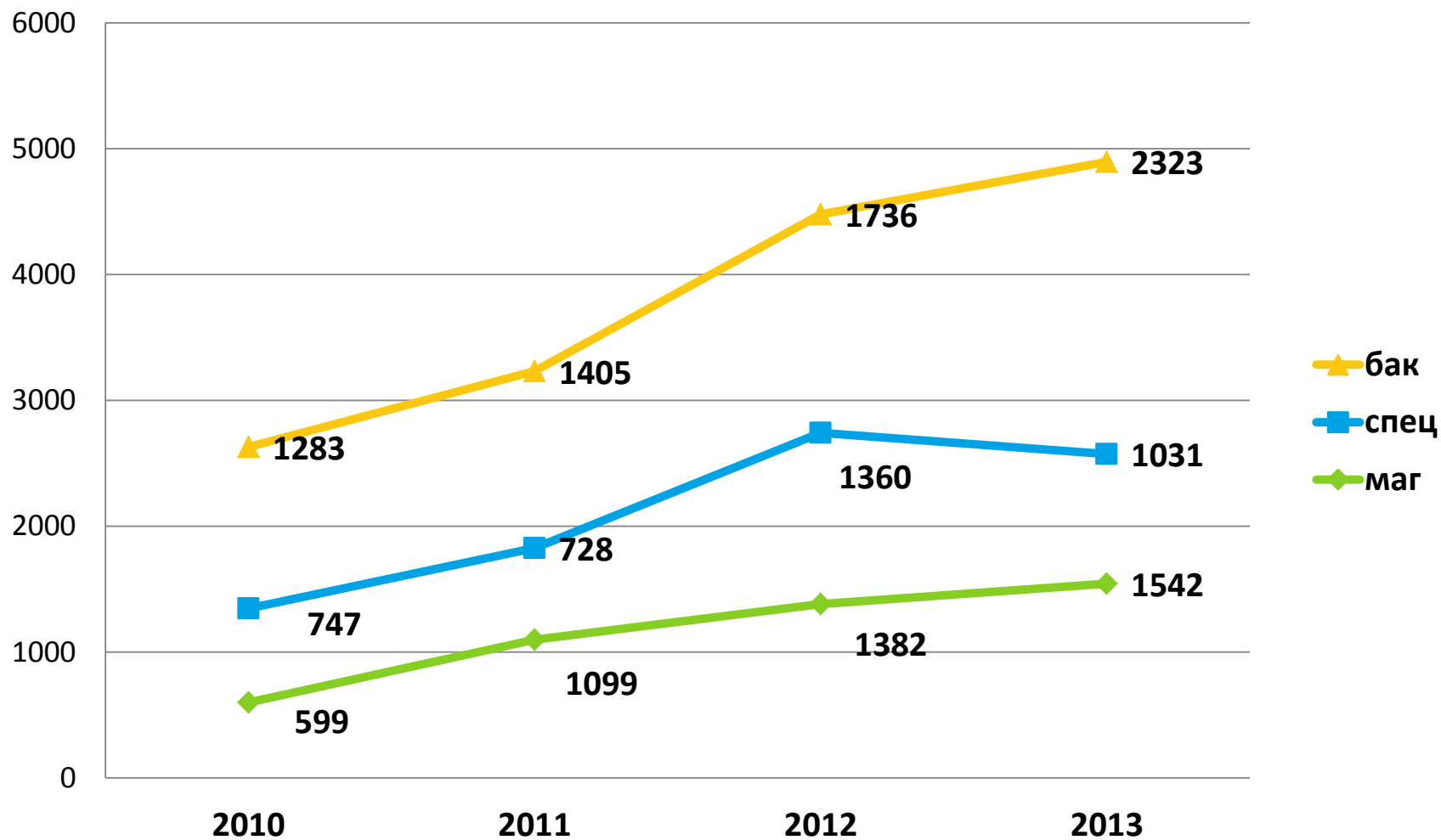
Разница оценок (положительная область - оценка IELTS выше; отрицательная - оценка IELTS ниже) между экзаменом IELTS и накопленной оценкой, поставленной преподавателями НИУ ВШЭ в 2013 году



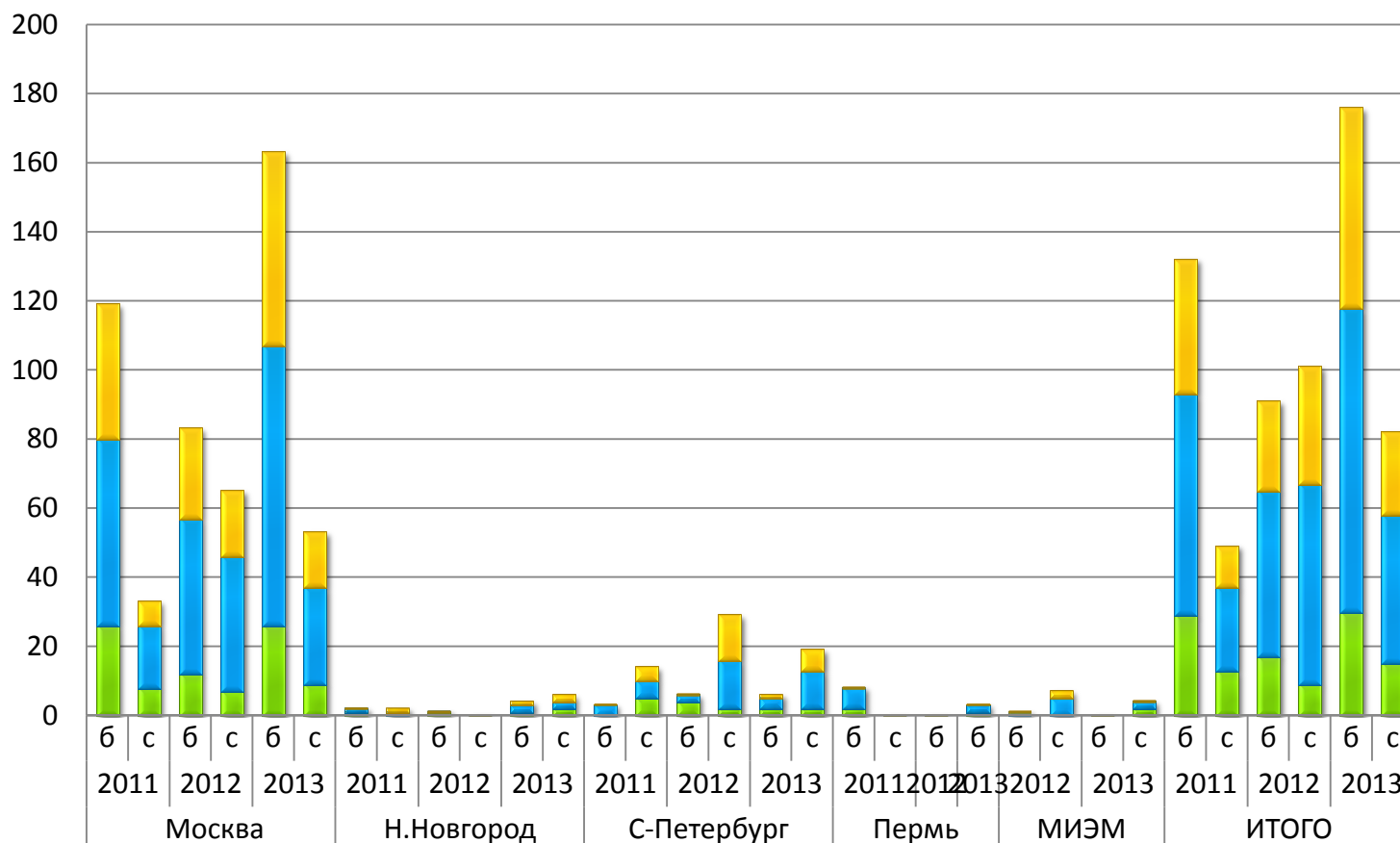
Студенты, представившие международные сертификаты по английскому языку для перезачета результата



Количество выпускников за четыре года (бакалавры, специалисты, магистры)

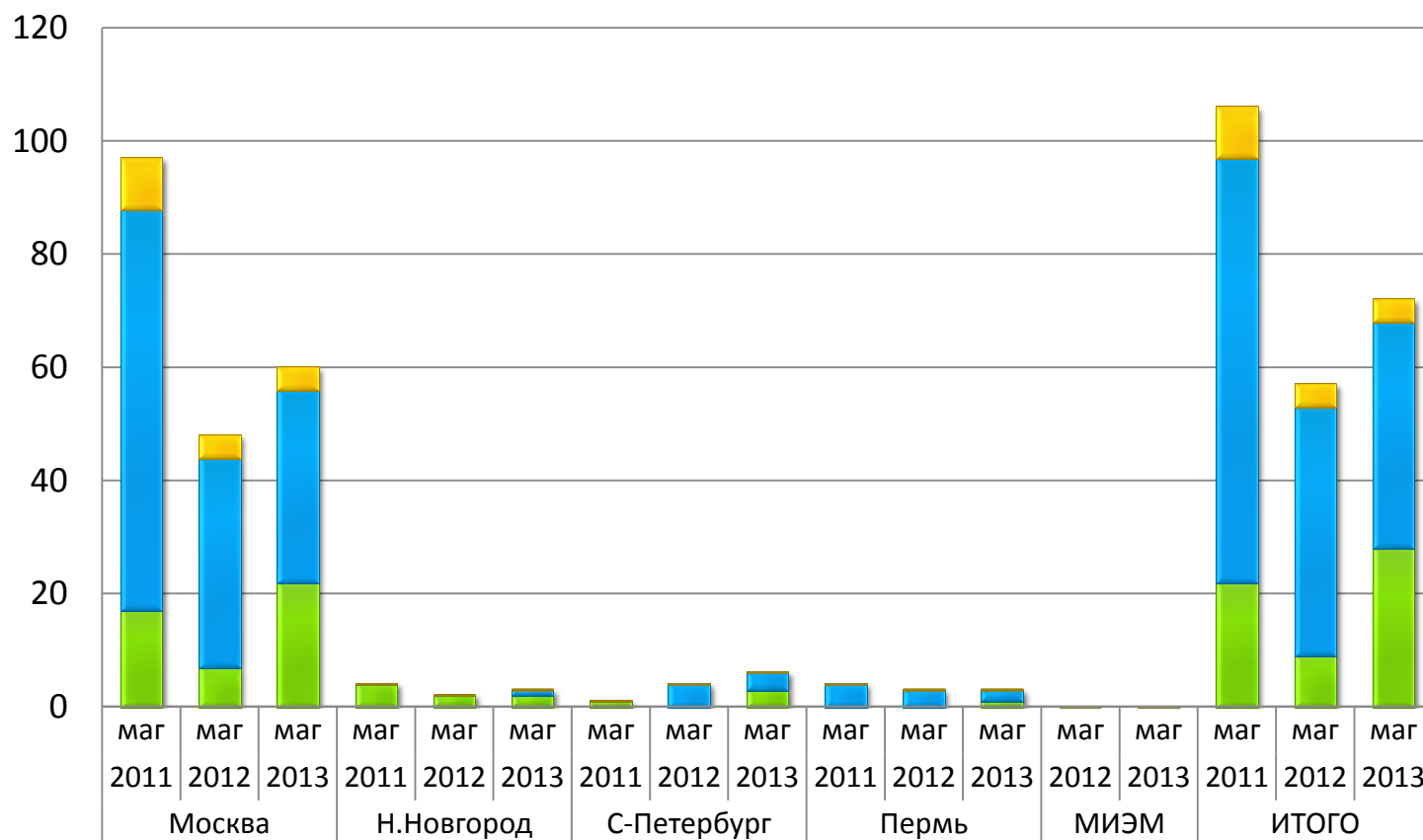


Динамика количества студентов, не прошедших ИГА (бакалавры и специалисты) за три года



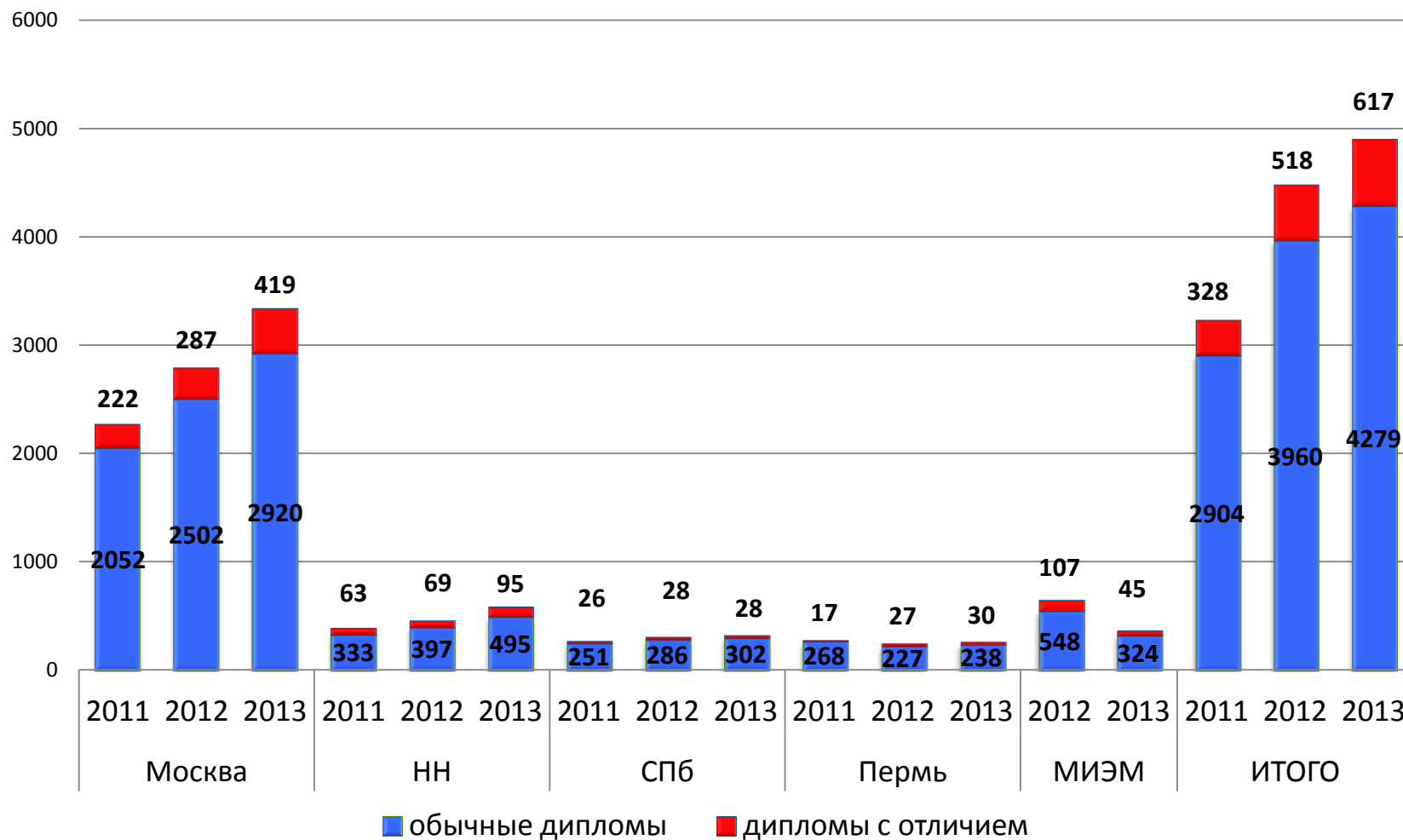
■ Не сдали ИГЭ	39	7	26	19	56	16	0	1	0	0	1	2	0	4	0	13	1	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	39	12	26	34	58	24
■ Не допущено к ВКР	54	18	45	39	81	28	1	1	0	0	2	2	3	5	2	14	3	11	6	0	0	2	1	5	0	2	64	24	48	58	88	43	
■ Не защитили ВКР	26	8	12	7	26	9	1	0	1	0	1	2	0	5	4	2	2	2	2	0	0	1	0	0	0	2	29	13	17	9	30	15	

Динамика количества студентов, не прошедших ИГА (магистры) за три года



■ Не сдали ИГЭ	9	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	4
■ Не допущено к ВКР	71	37	34	0	0	1	0	4	3	4	3	2	0	0	75	44	40
■ Не защитили ВКР	17	7	22	4	2	2	1	0	3	0	0	1	0	0	22	9	28

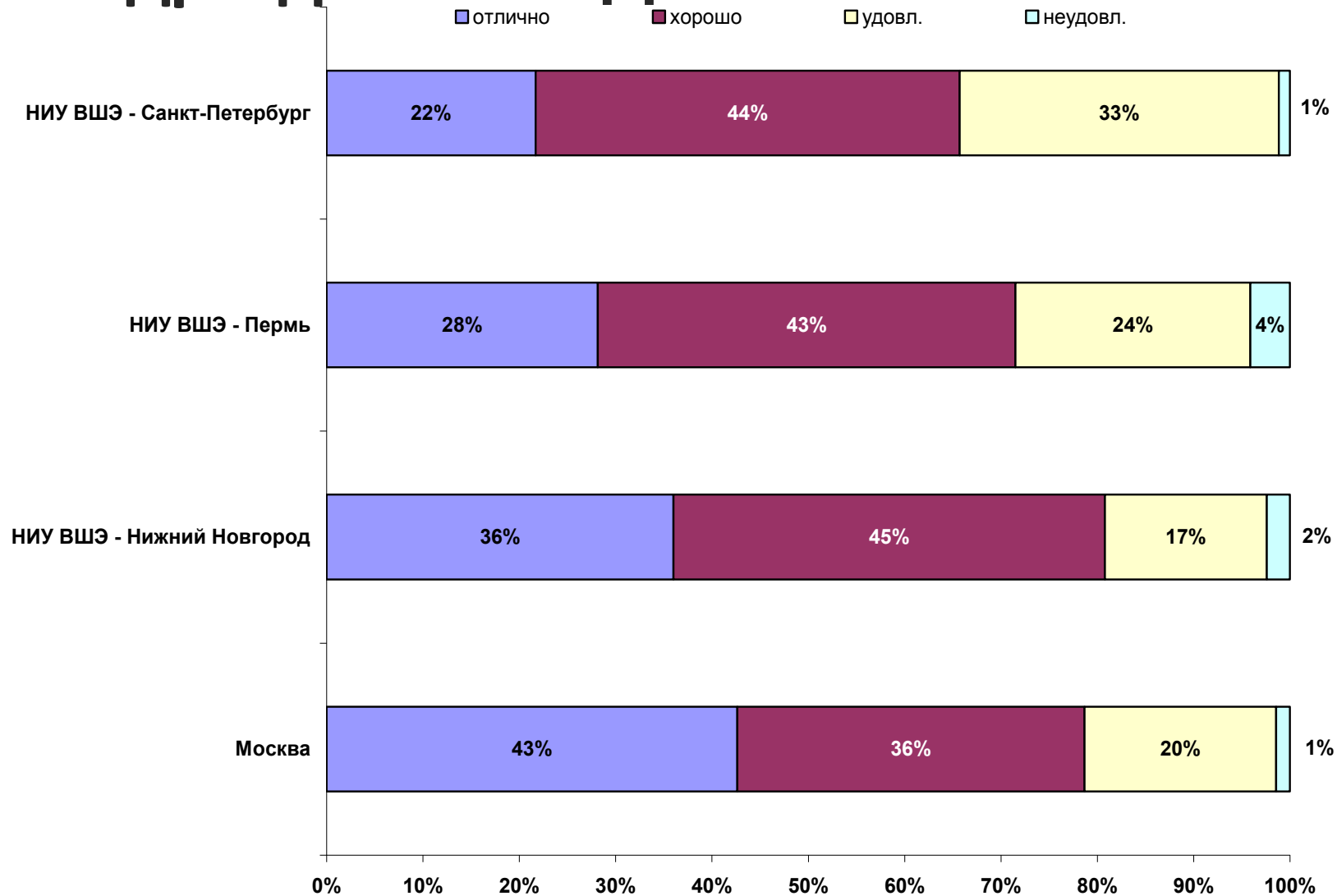
Распределение выпускников по типу диплома (за три года)



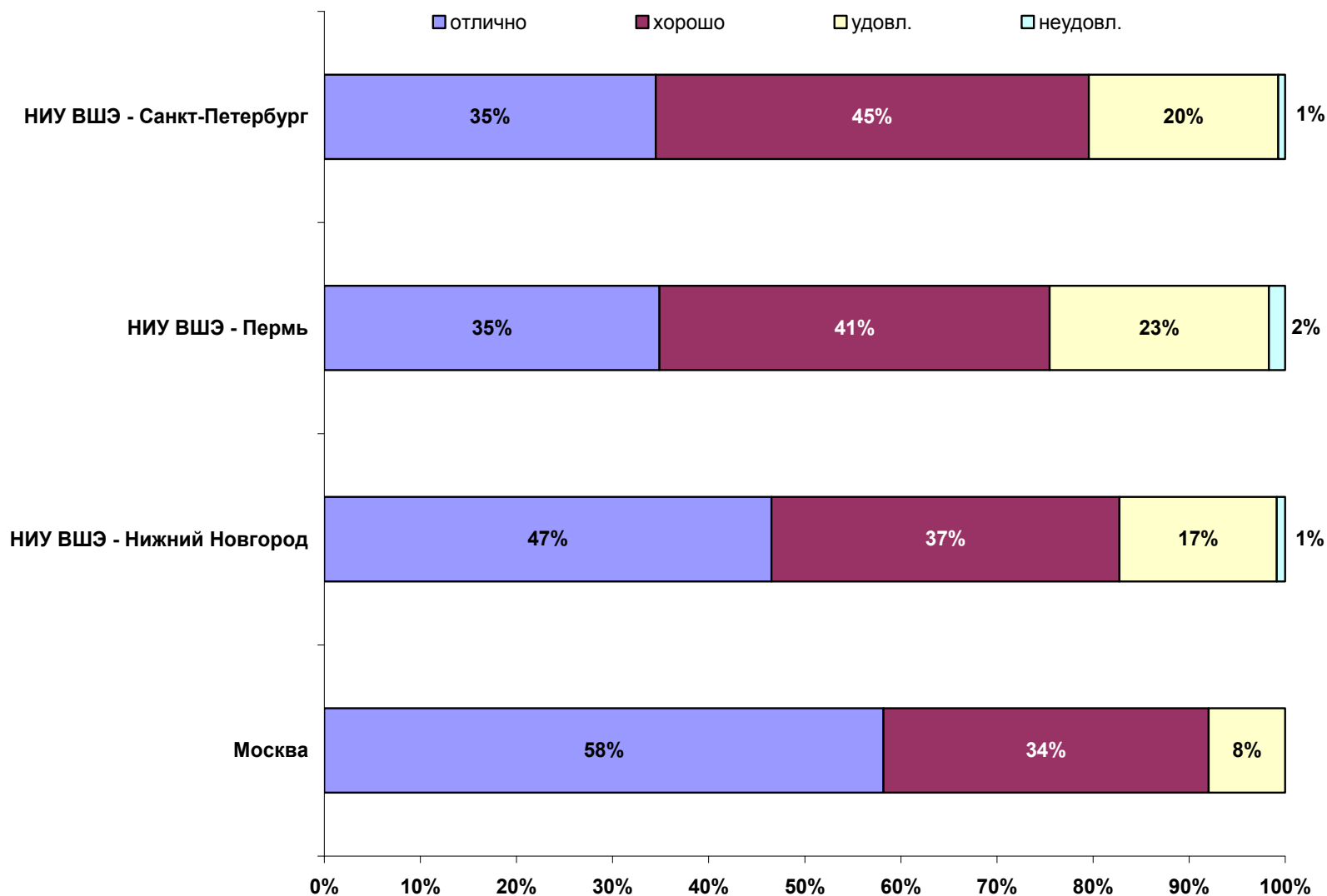
Плагиат в выпускных работах в 2013 году

Филиал	Превышен технический предел плагиата при проверке в системе Антиплагиат (кол-во)	Из них не допущено к защите и отчислено (кол-во)	в %	Допущены к защите и получили неуд из тех, у кого был обнаружен плагиат (кол-во)	в %	Допущены к защите и защитились из тех у кого был обнаружен плагиат (кол-во)	в %
Москва	56	11	20%	14	25%	31	55%
МИЭМ	47	3	6%	0	0%	44	94%
Санкт- Петербург	23	0	0%	1	4%	22	96%
Пермь	4	0	0%	0	0%	4	100%
Нижний Новгород	21	0	0%	0	0%	21	100%

Результаты сдачи итогового экзамена в подразделениях ДПО



Результаты защиты выпускной квалификационной работы в подразделениях ДПО



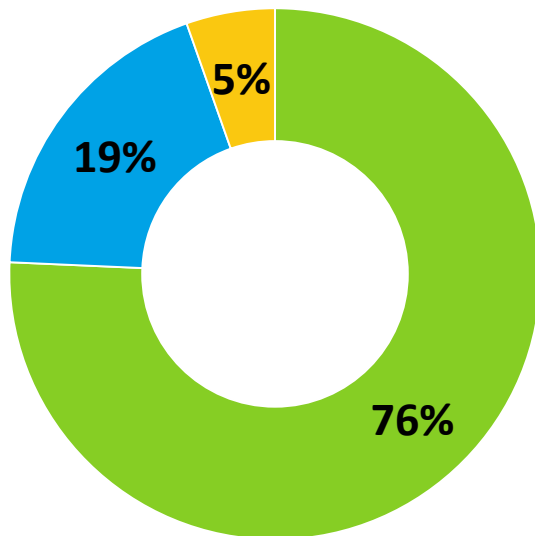
АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Новые возможности академической мобильности студентов НИУ ВШЭ
- Смена направлений подготовки студентами при поступлении в магистратуру
- Международная академическая мобильность студентов НИУ ВШЭ

Доля студентов филиалов НИУ ВШЭ - участников внутриуниверситетской мобильности

- Пермский филиал
- С-Петербургский филиал
- Нижегородский филиал

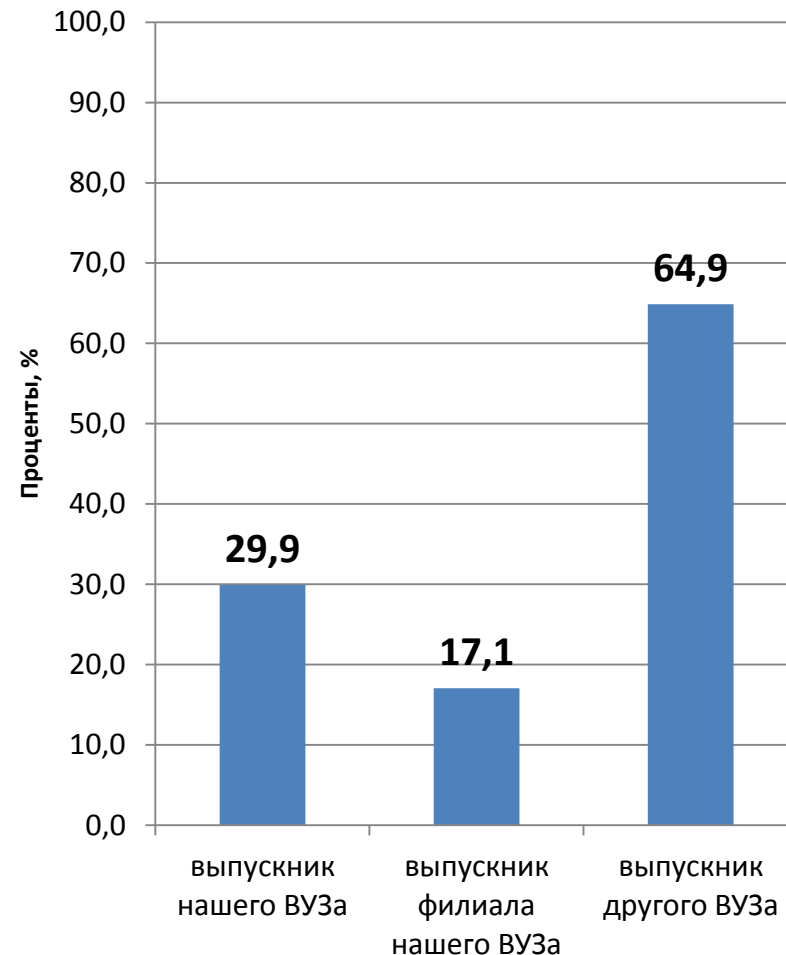
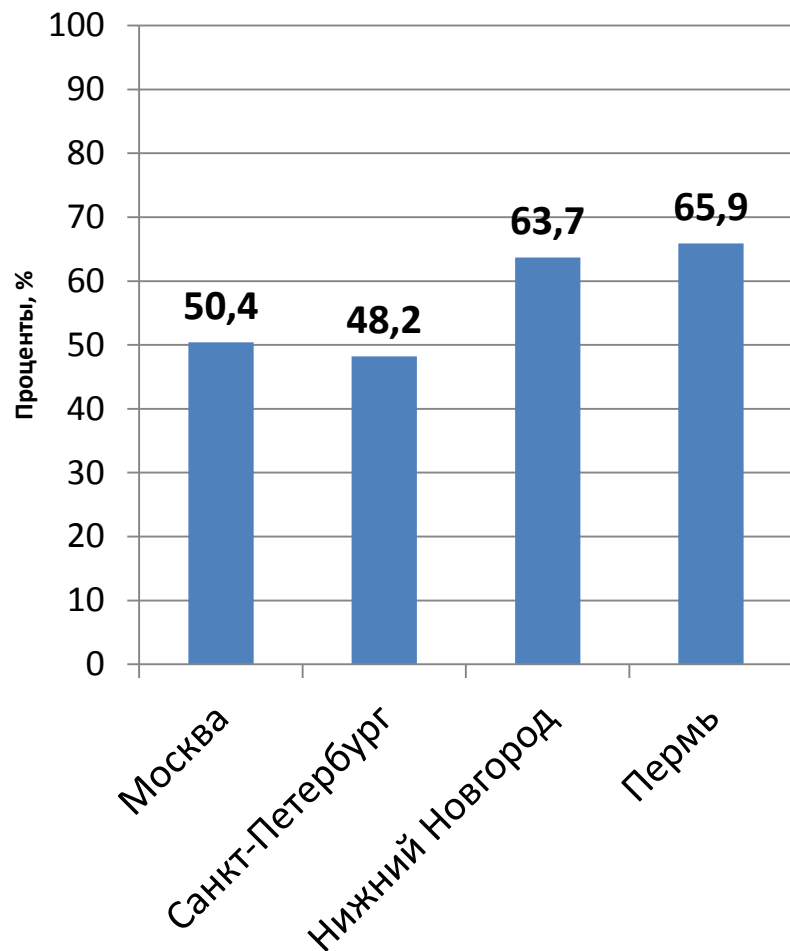


- В 1-2 модуле 2013-2014 учебного года в Москву учиться в рамках внутриуниверситетской мобильности **40 студентов** филиалов
- В начале первого модуля 3 человека по различным причинам отсеялись

Список дисциплин, рекомендуемых для изучения студентам в рамках внутрироссийской академической мобильности (кол-во) тремя факультетами: математики, филологии и логистики

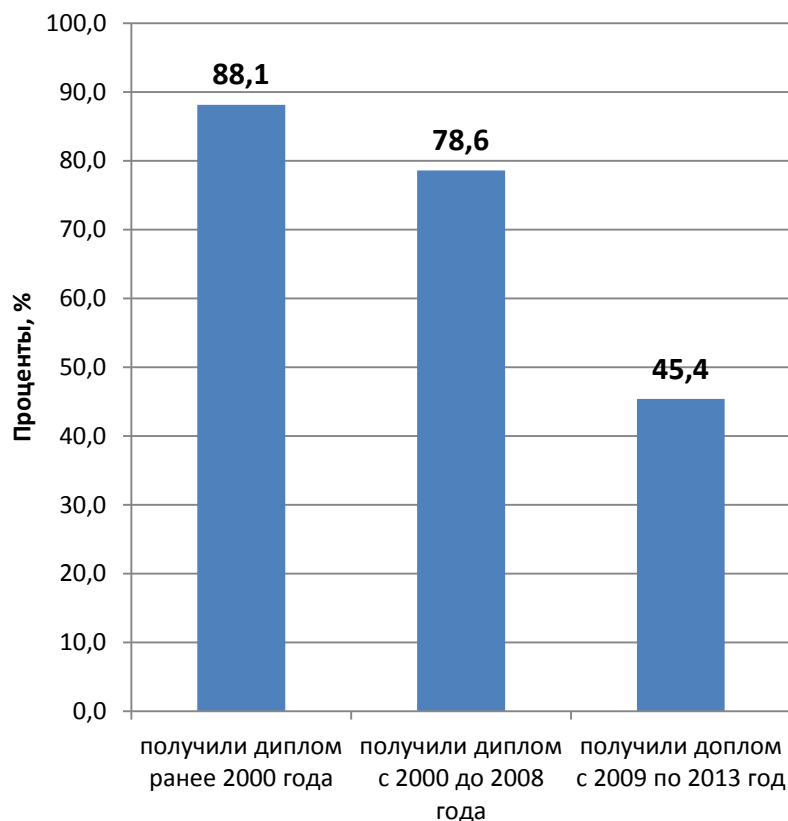


Смена направления подготовки при поступлении в магистратуру в 2013 году

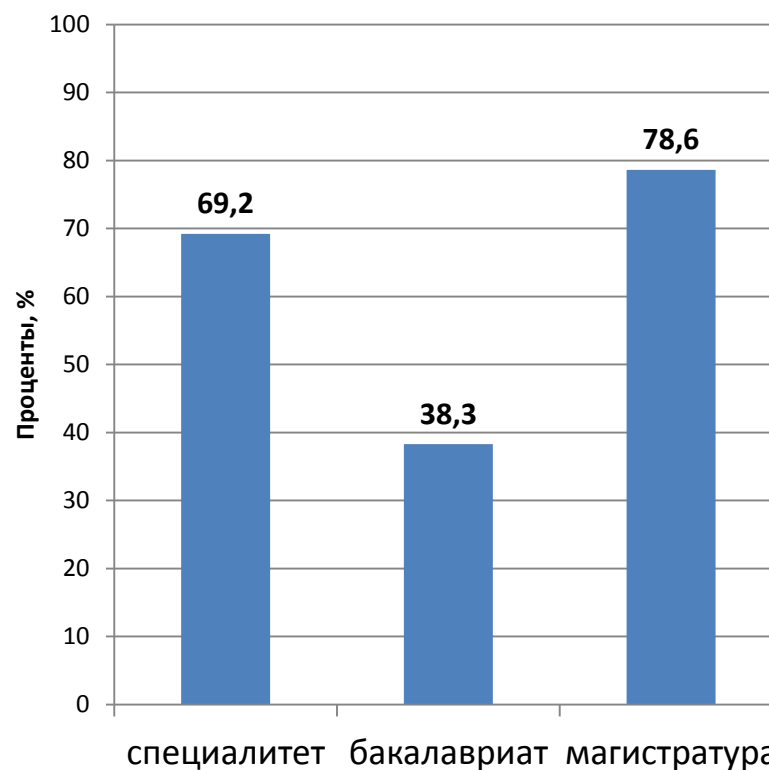


Сменили направления подготовки при поступлении в магистратуру в 2013 году

Зависимость мобильности от года окончания вуза



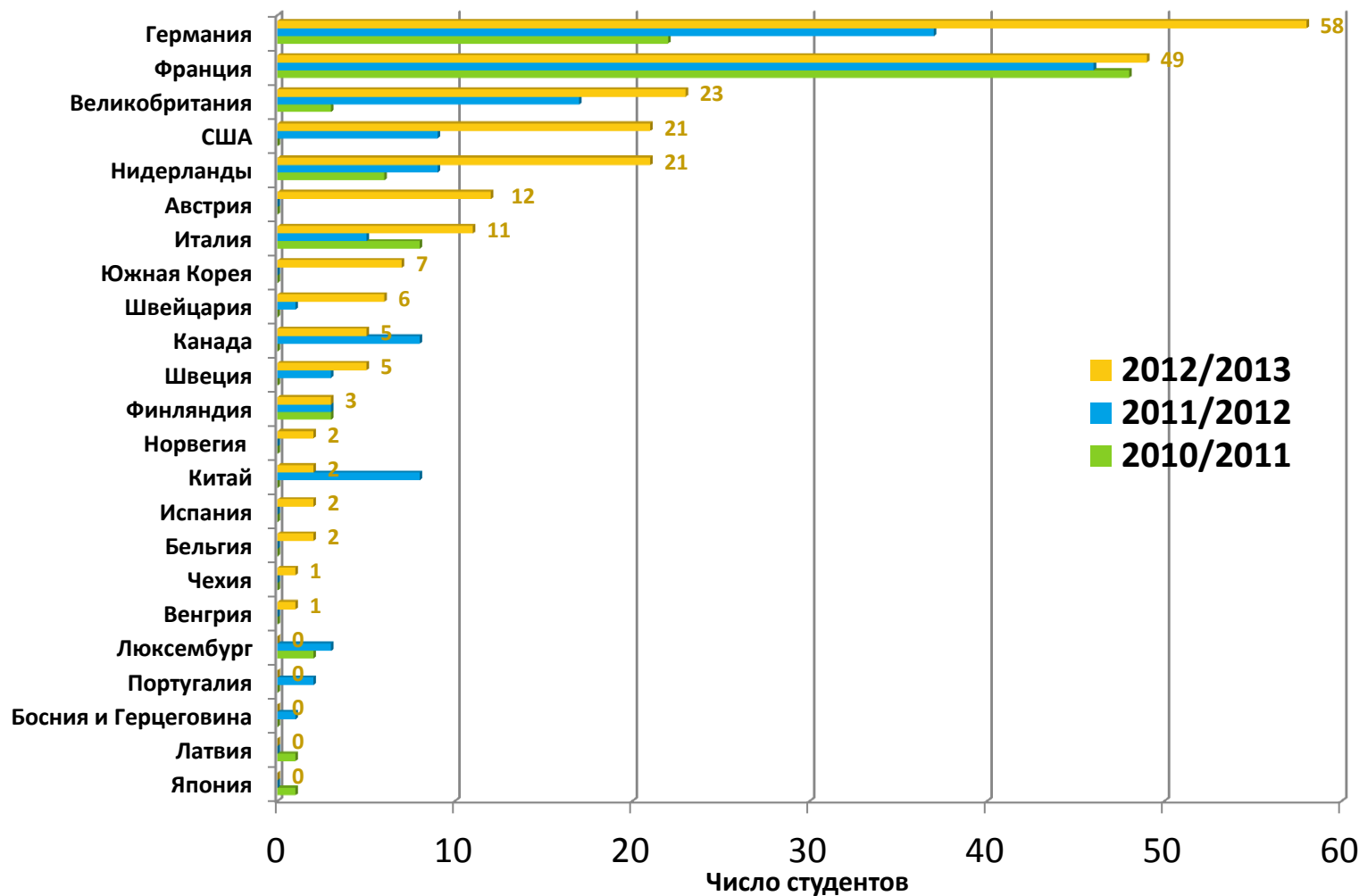
Зависимость мобильности от уровня предыдущего образования



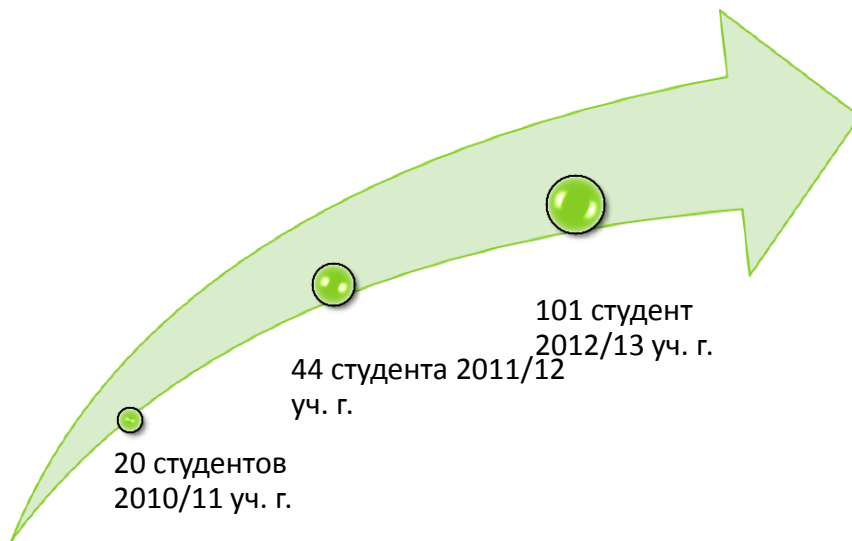
Динамика участия студентов НИУ ВШЭ в программах международной академической мобильности (по годам и видам мобильности)



Распределение студентов на программах включенного обучения (по странам и по годам, на всех уровнях ВПО)



Студенческие обмены с вузами-партнерами НИУ ВШЭ



По количеству обучающихся на программах мобильности студентов-бакалавров:

лидером является **факультет менеджмента – 34 студента.**

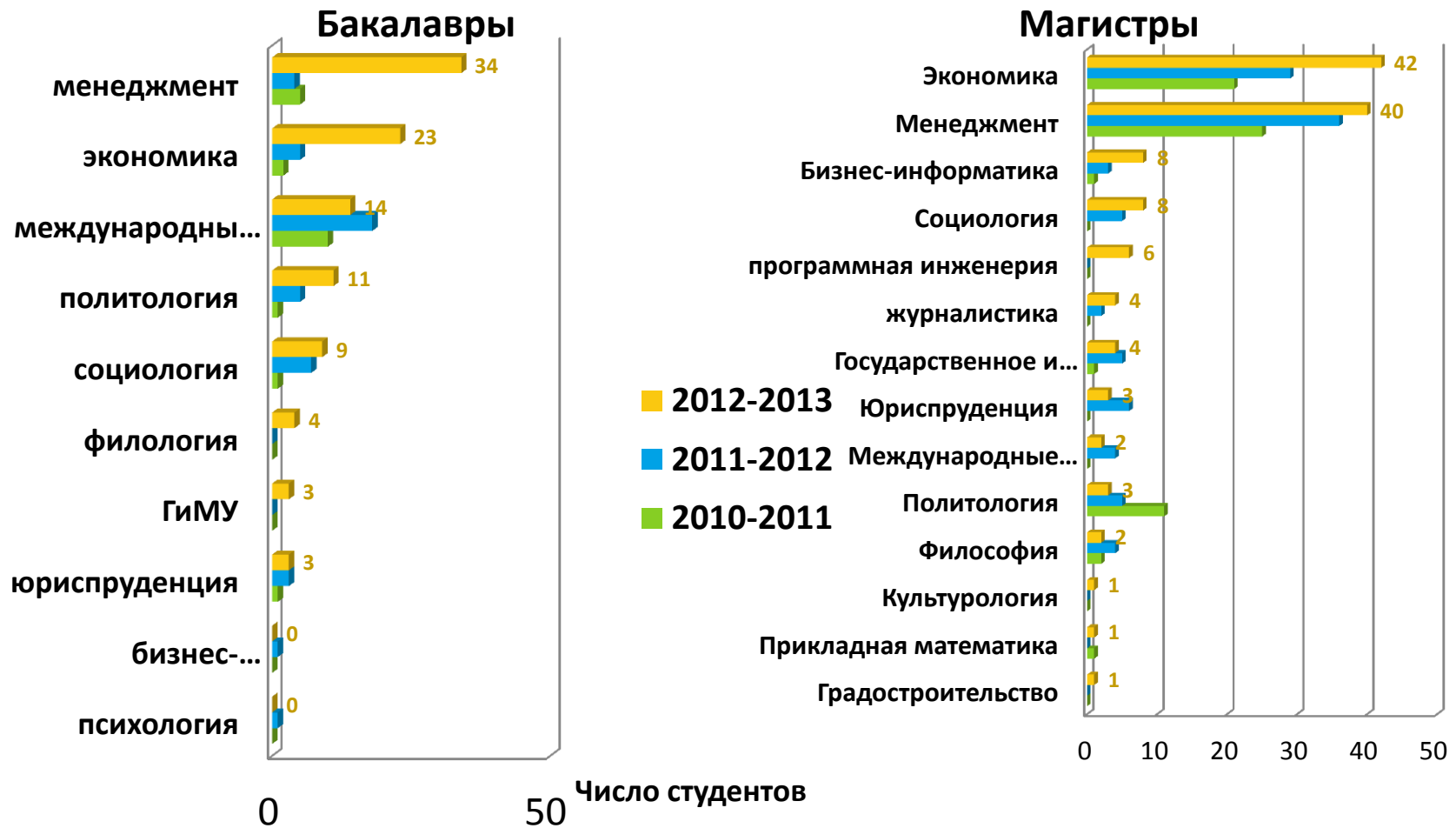
У факультета мировой экономики и мировой политики 2-е место – 14 студентов.

На третьем месте факультет экономики – 12 студентов.

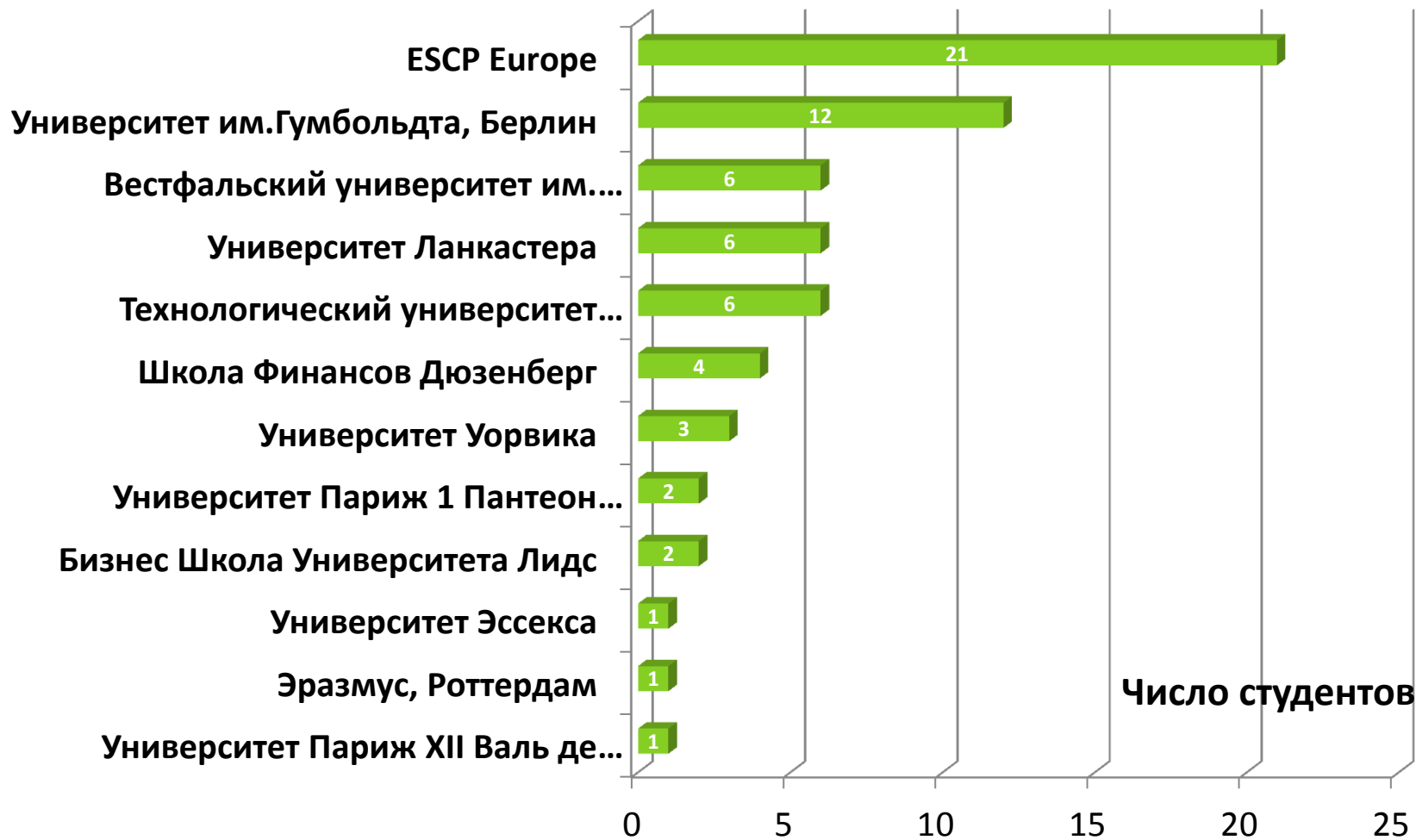
Распределение студентов магистратуры по направлениям подготовки (по всем программам мобильности) – 125 студентов в 2012/13 учебном году



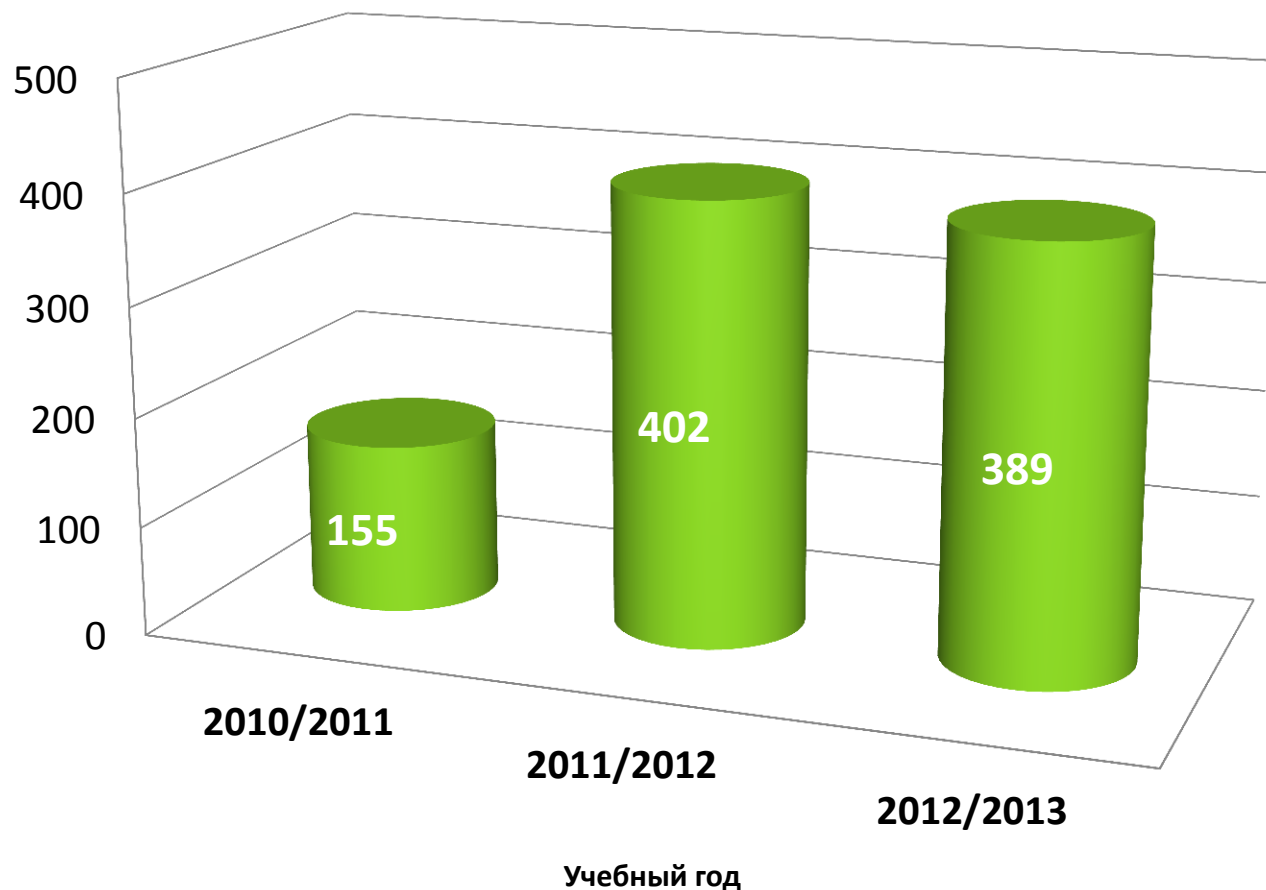
Динамика мобильности студентов бакалавриата и магистратуры за три года



Участие студентов магистратуры в программах двойных дипломов (2012-2013 уч. г., по университетам) – 65 студентов



Количество студентов НИУ ВШЭ в программах краткосрочной мобильности

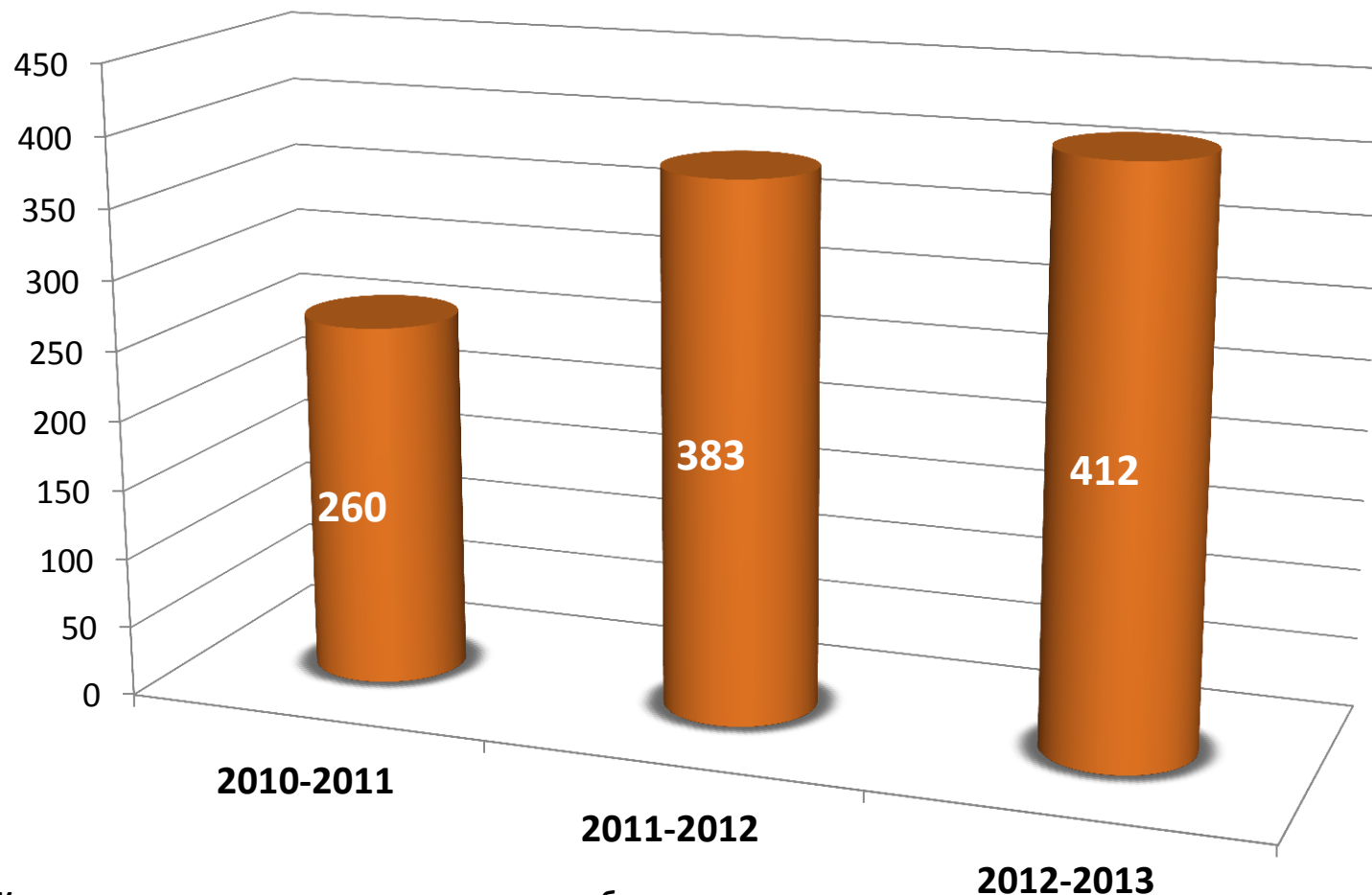


ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НИУ ВШЭ

В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

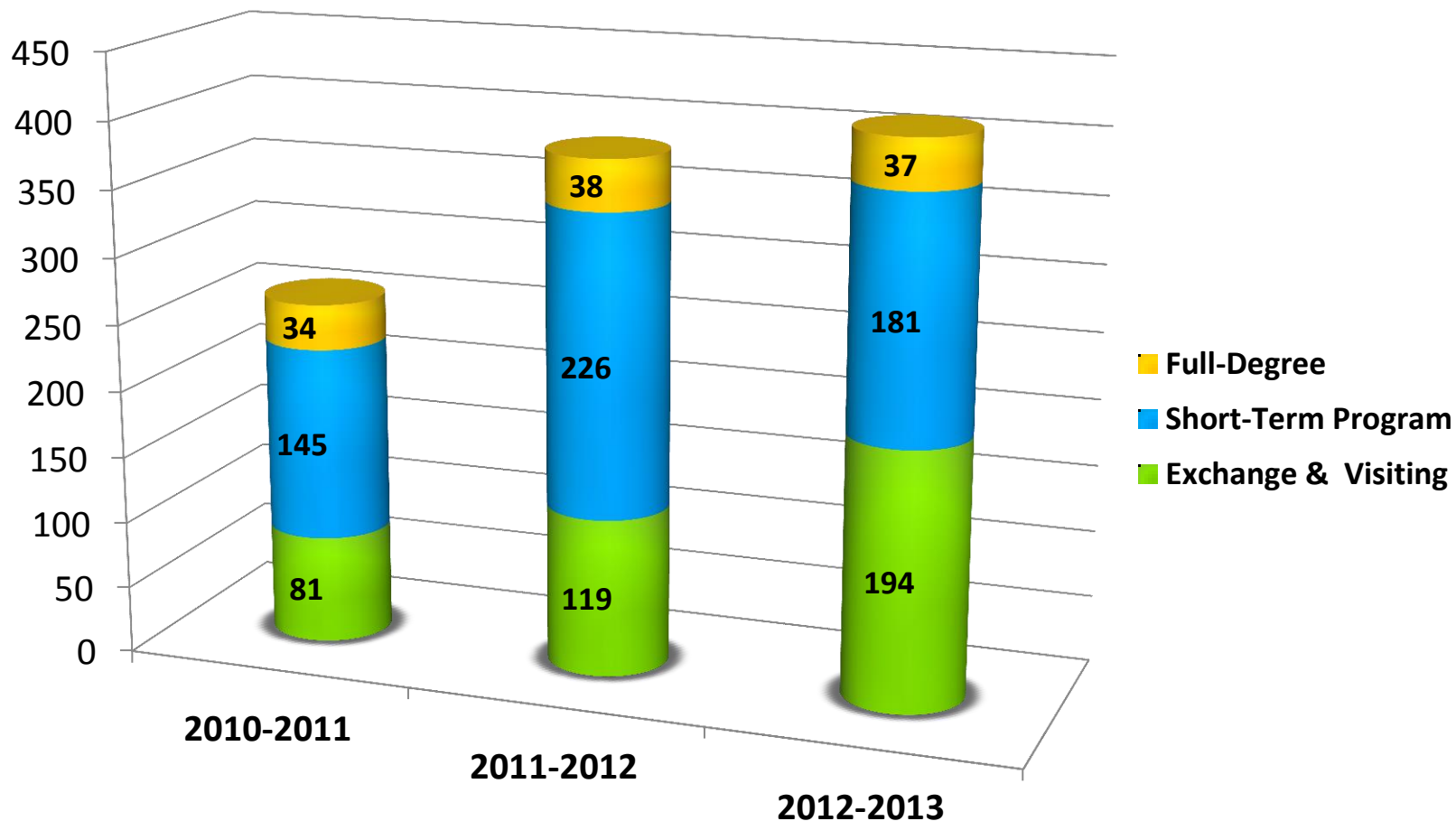
- Обучение иностранных студентов по программам высшего профессионального обучения
- Программы включенного обучения (обменные и индивидуальные) и краткосрочные образовательные программы
- Участие иностранных преподавателей в реализации образовательных программ
- Обучение студентов МИЭФ на международных образовательных программах

Общее число иностранных студентов из стран дальнего зарубежья за три года

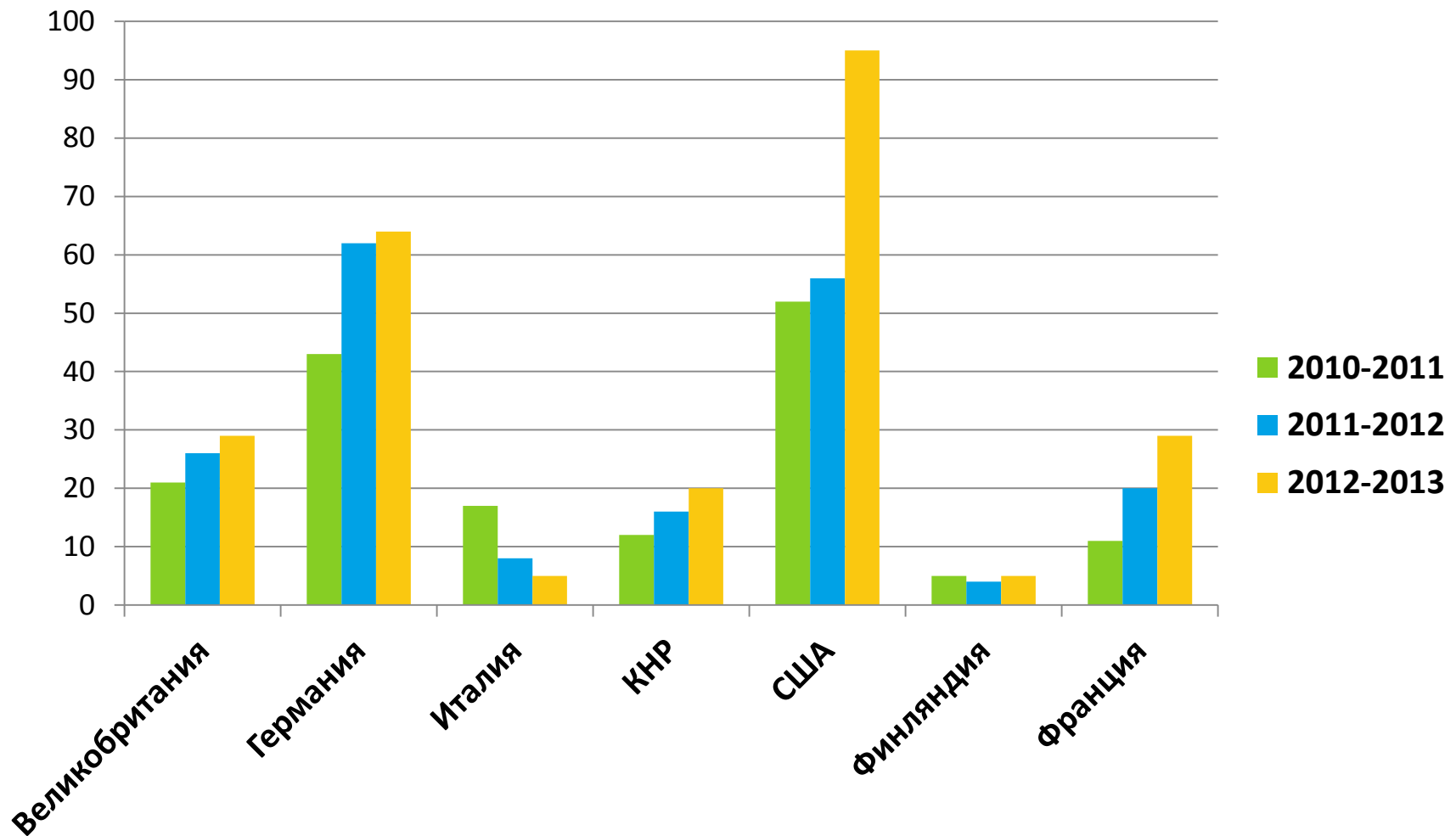


Количество студентов из стран дальнего зарубежья

Общее число иностранных студентов из стран дальнего зарубежья по видам программ обучения

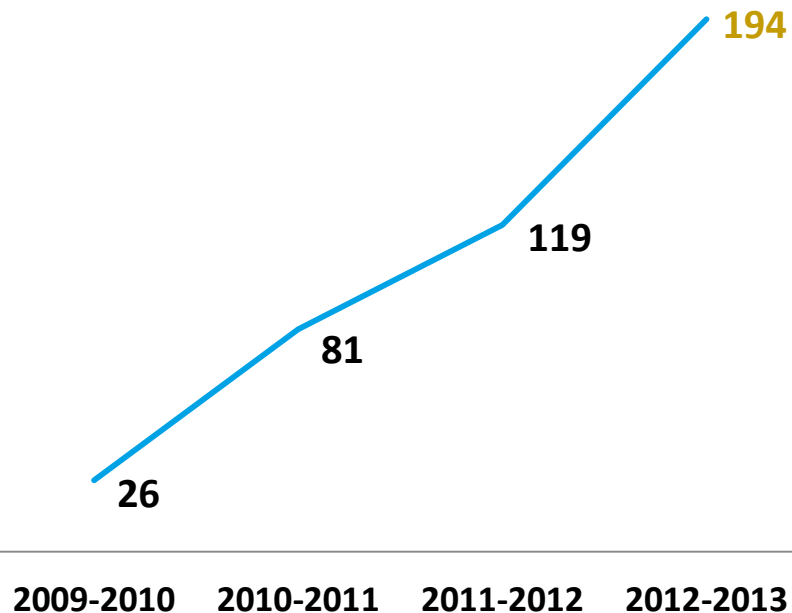


Страны, направляющие наибольшее количество студентов в НИУ ВШЭ по всем программам обучения



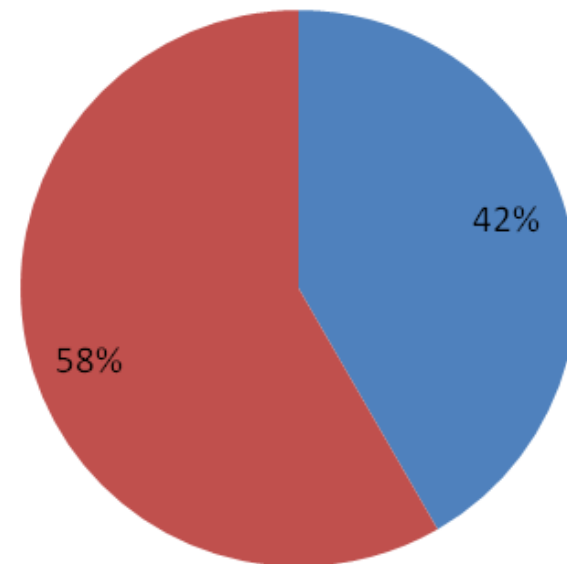
Иностранные студенты включенного обучения

Количество иностранных студентов на включенном обучении



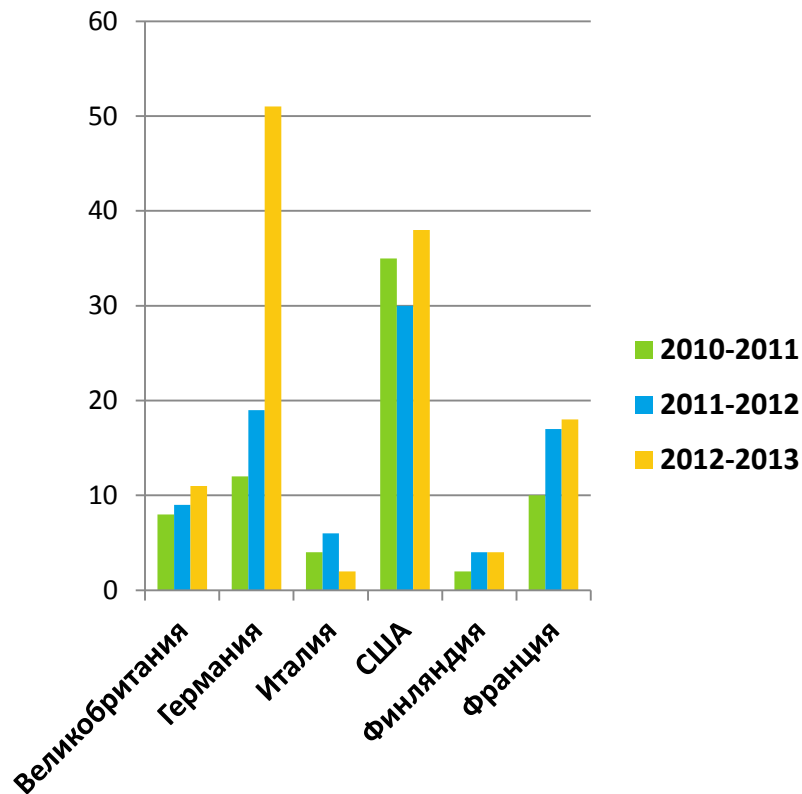
Распределение студентов из дальнего зарубежья на всех программах по уровням обучения

■ Бакалавриат ■ Магистратура

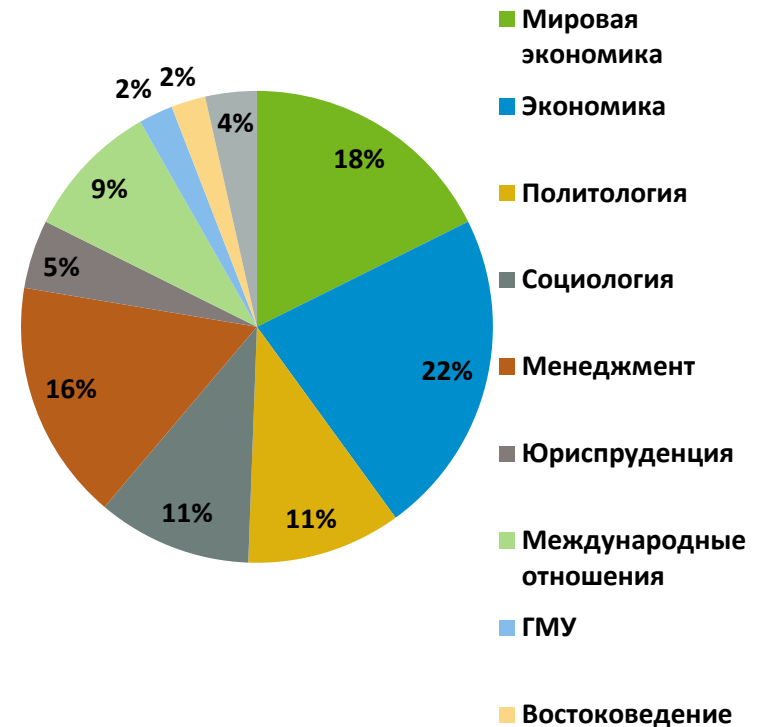


Иностранные студенты включенного обучения

Страны, направляющие наибольшее количество студентов в НИУ ВШЭ по программам включенного обучения (по годам)

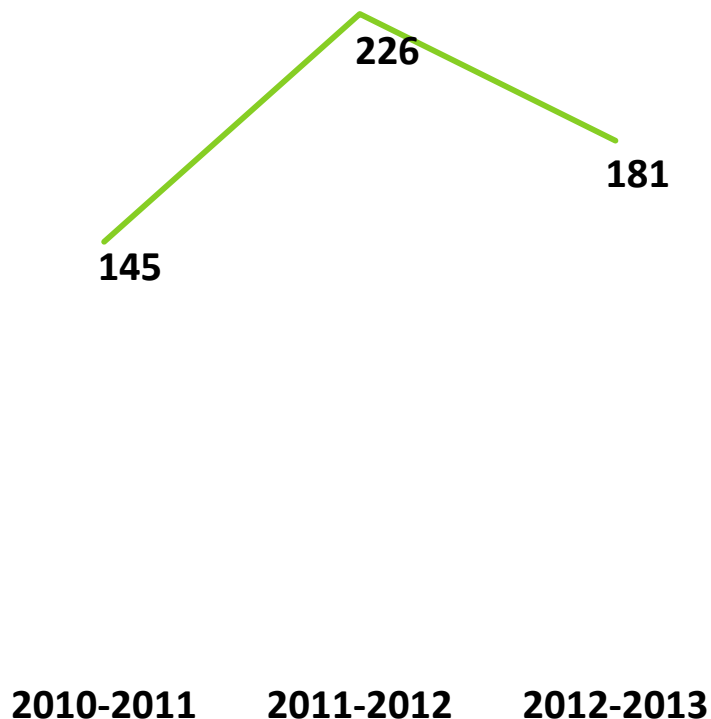


Соотношение студентов на включенном обучении по направлениям подготовки (%)



Иностранные студенты на краткосрочных программах

Количество иностранных студентов - участников краткосрочных программ

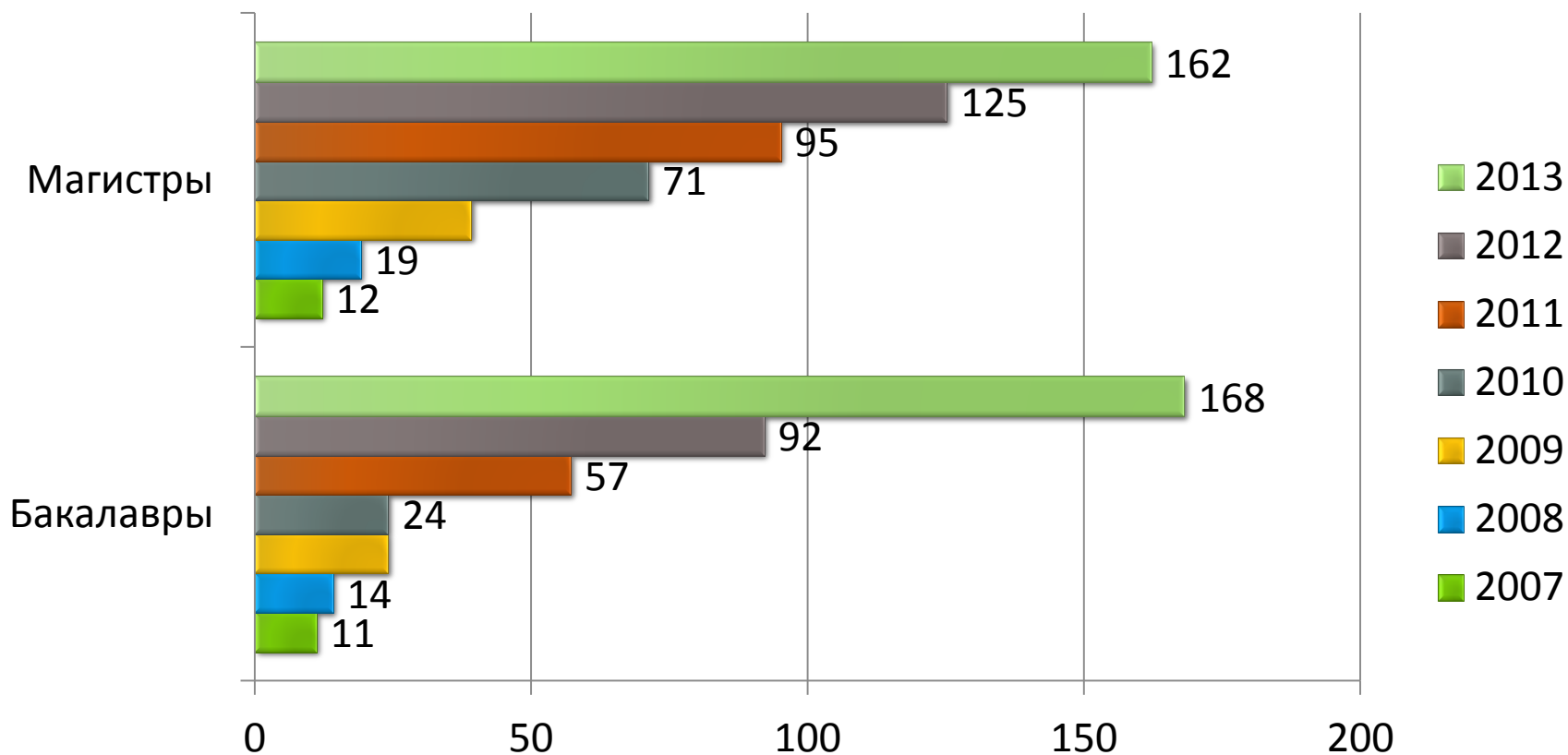


Участие иностранных студентов в летних и зимних школах в Москве, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде в 2012/13 учебном году

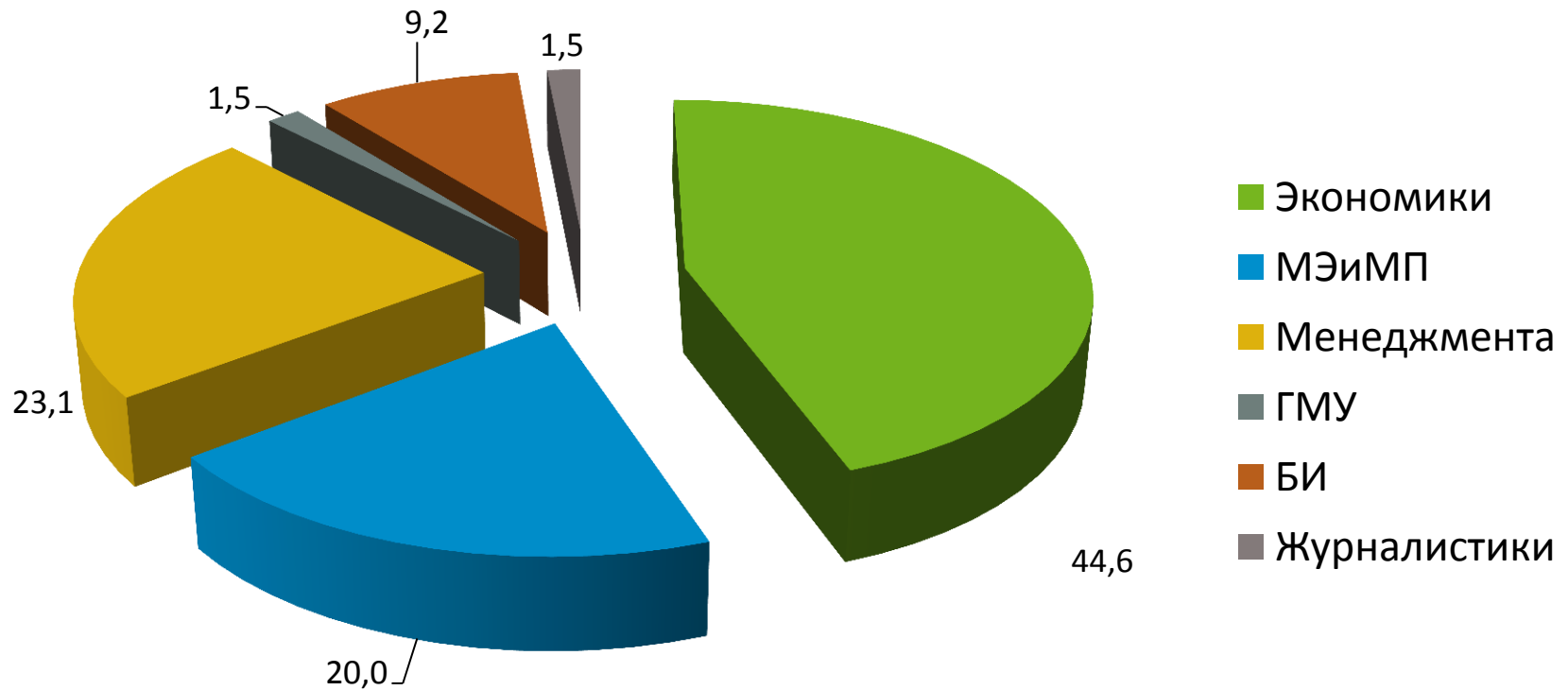


Динамика контингента студентов из стран СНГ и Балтии с 2007 года

Динамика контингента студентов из стран СНГ и Балтии (по уровням обучения)

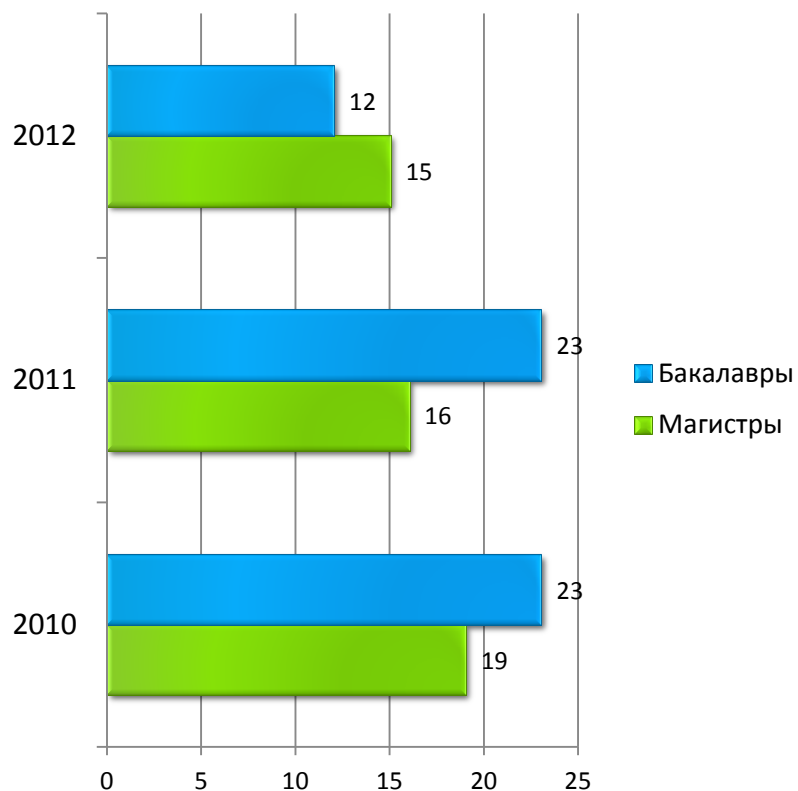


Распределение стажировок студентов из стран СНГ и Балтии по факультетам (в % от общего количества) в 2012/13 учебном году Всего – 65 студентов

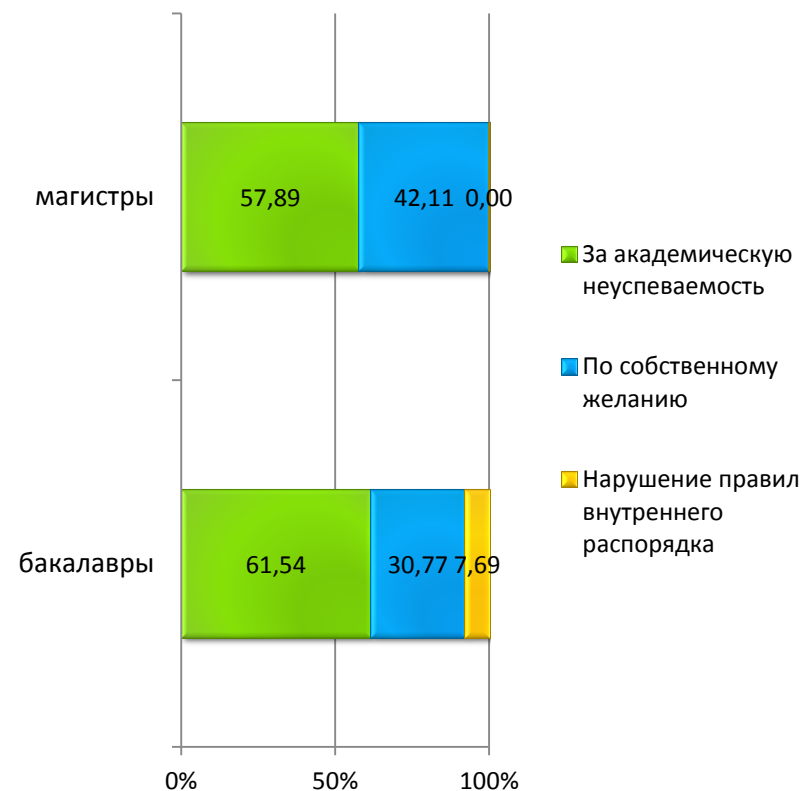


Как отчисляются студенты из стран СНГ

Удельный вес отчисленных студентов от числа поступивших (в % от общего количества)



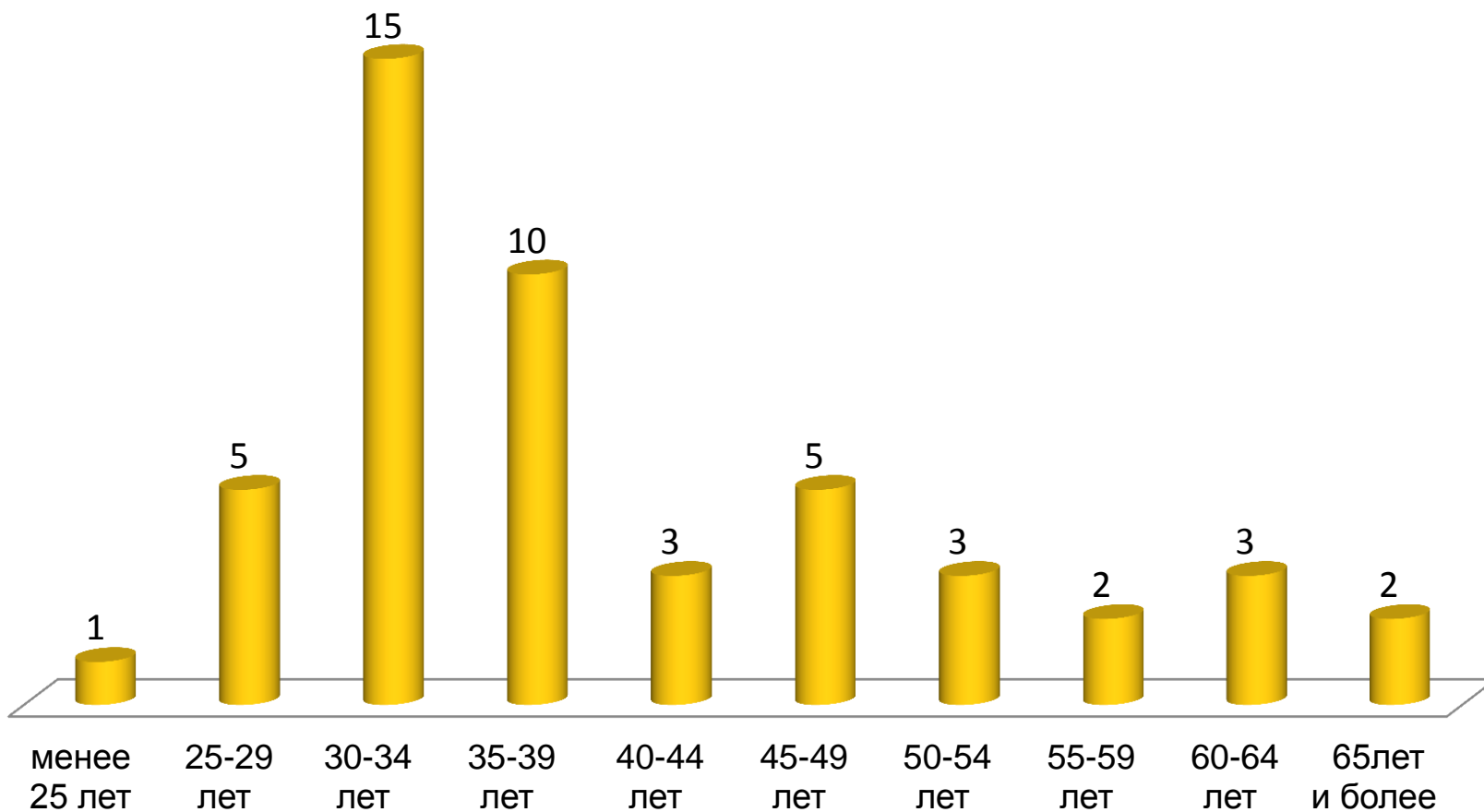
Распределение студентов, отчисленных в 2012-13 году по причинам отчисления (в % от общего количества)



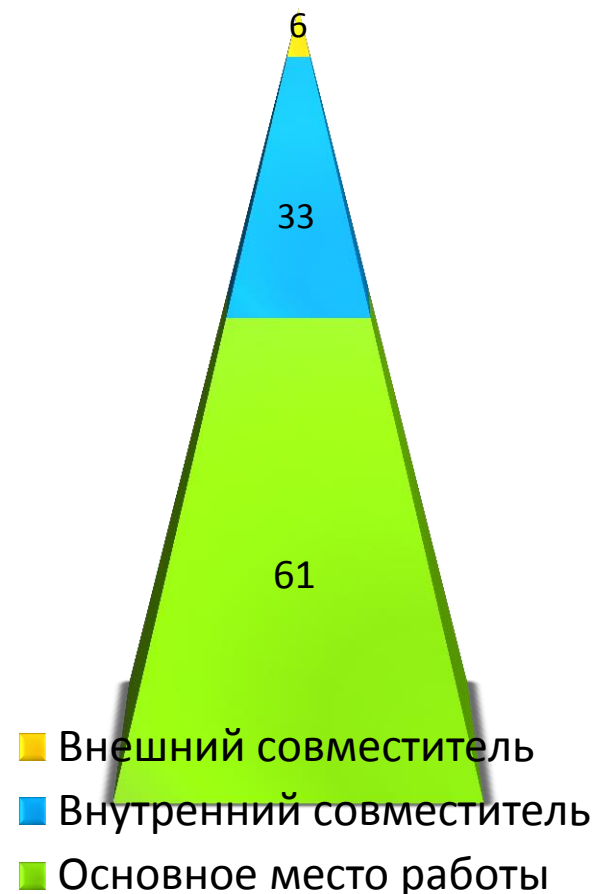
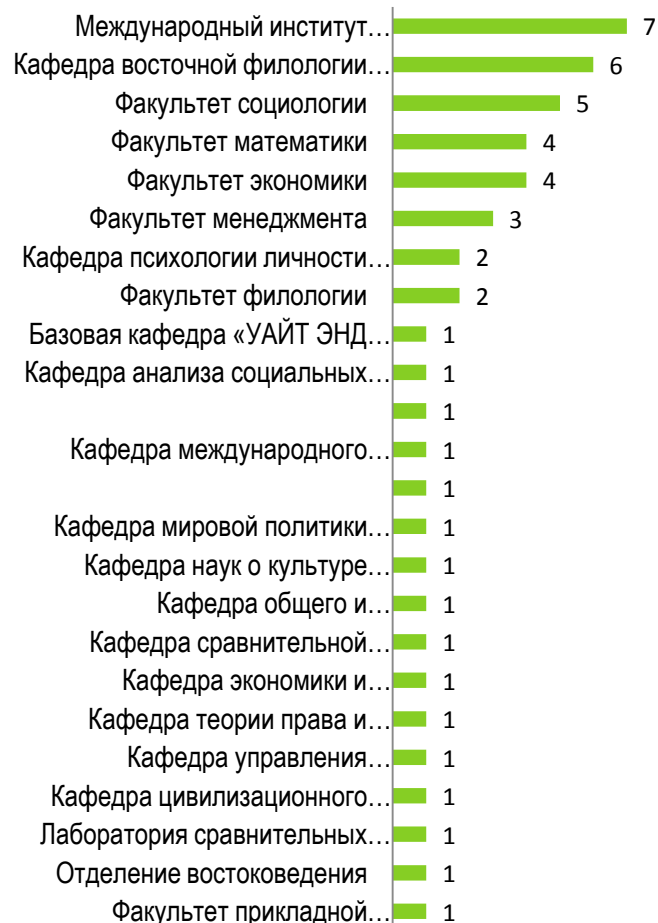
Распределение иностранных преподавателей по странам в 2012/2013 учебном году – 49 человек



Возрастной состав иностранных преподавателей в 2012/13 учебном году

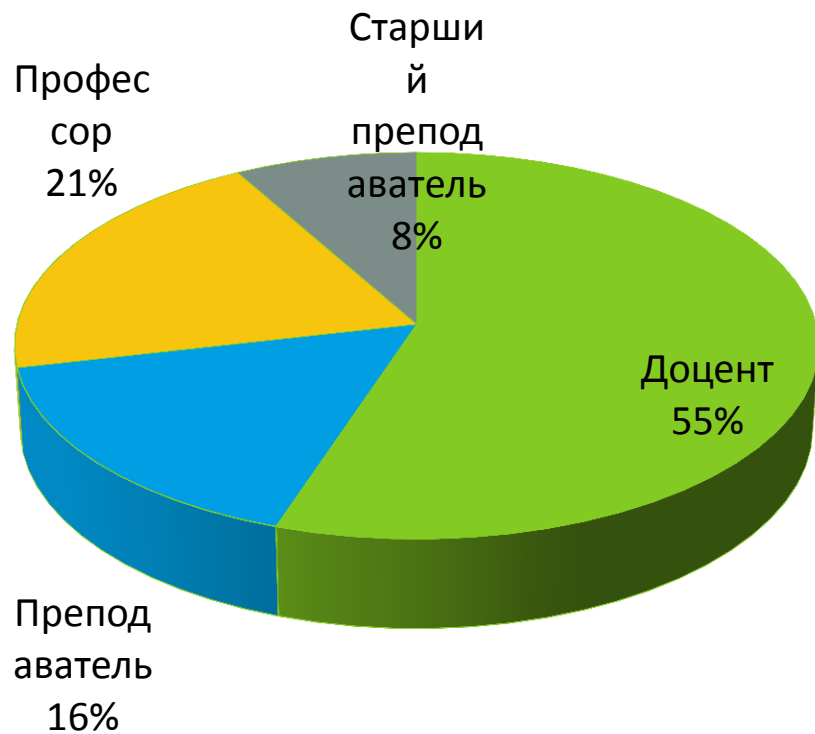


Распределение иностранных преподавателей по подразделениям и виду занятости в 2012/13 учебном году



Распределение иностранных преподавателей

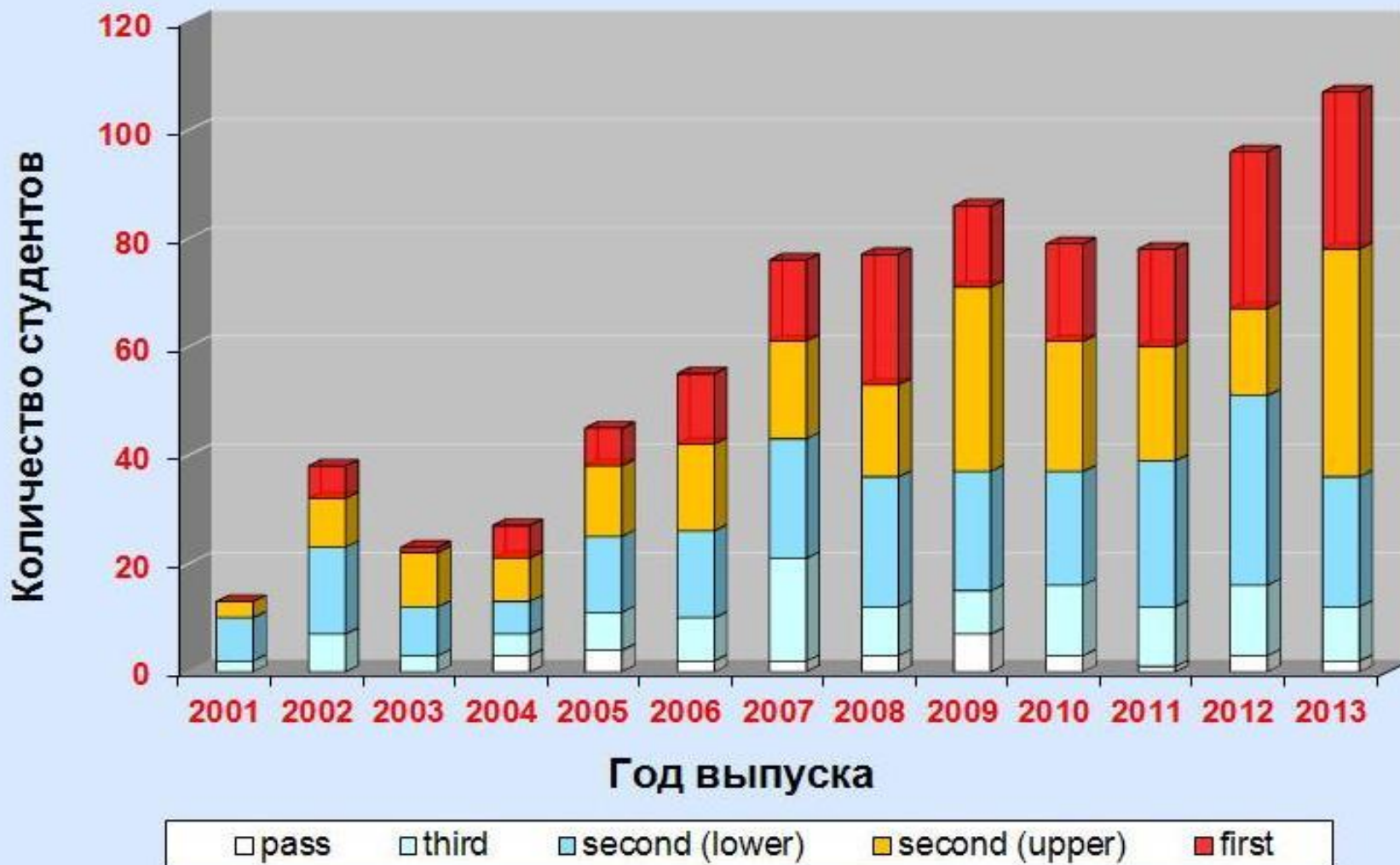
по должностям



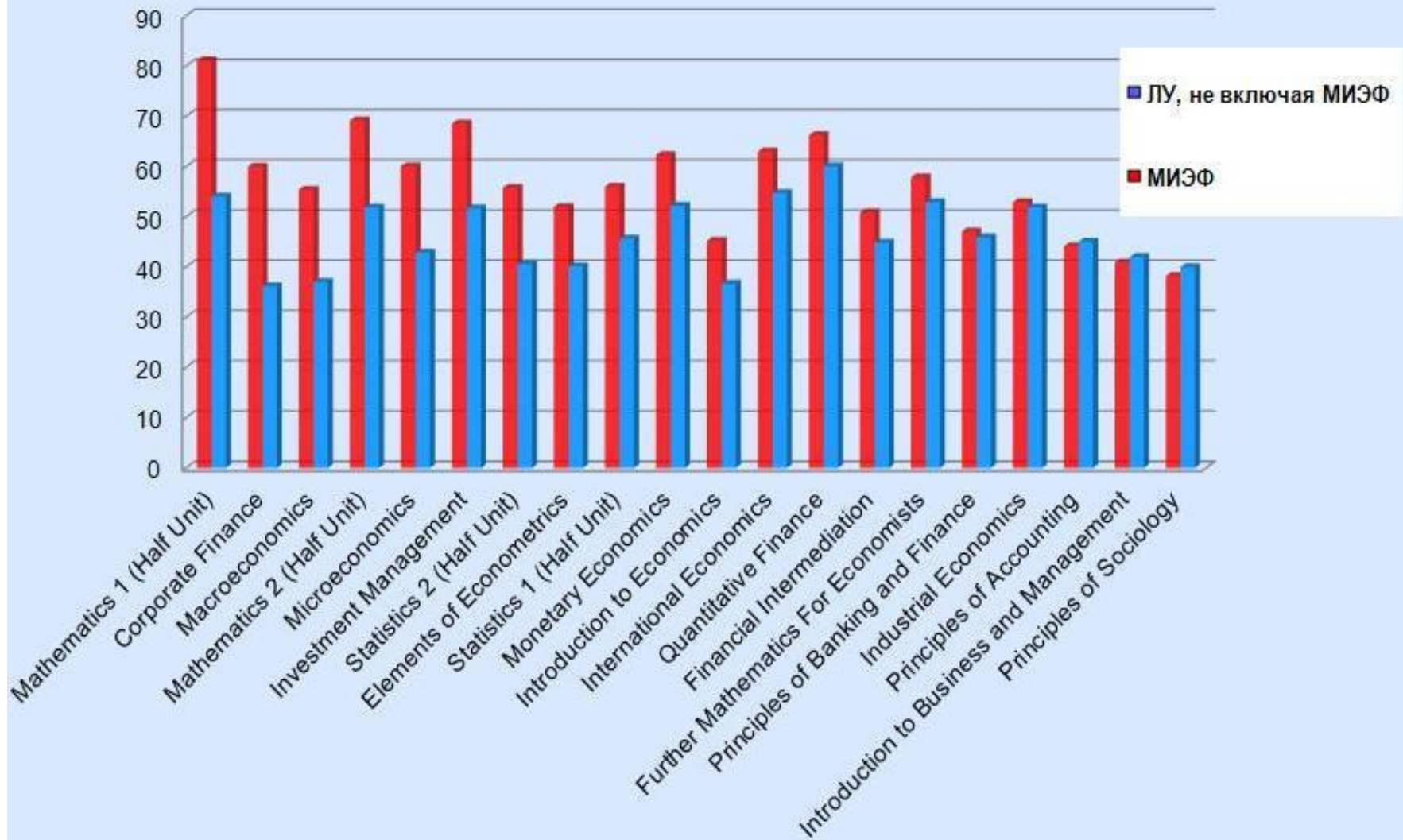
по ученой степени



Число и классификация дипломов выпускников МИЭФ



Средние оценки по экзаменам Лондонского университета, 2013: студенты МИЭФ и студенты Лондонского университета в мире

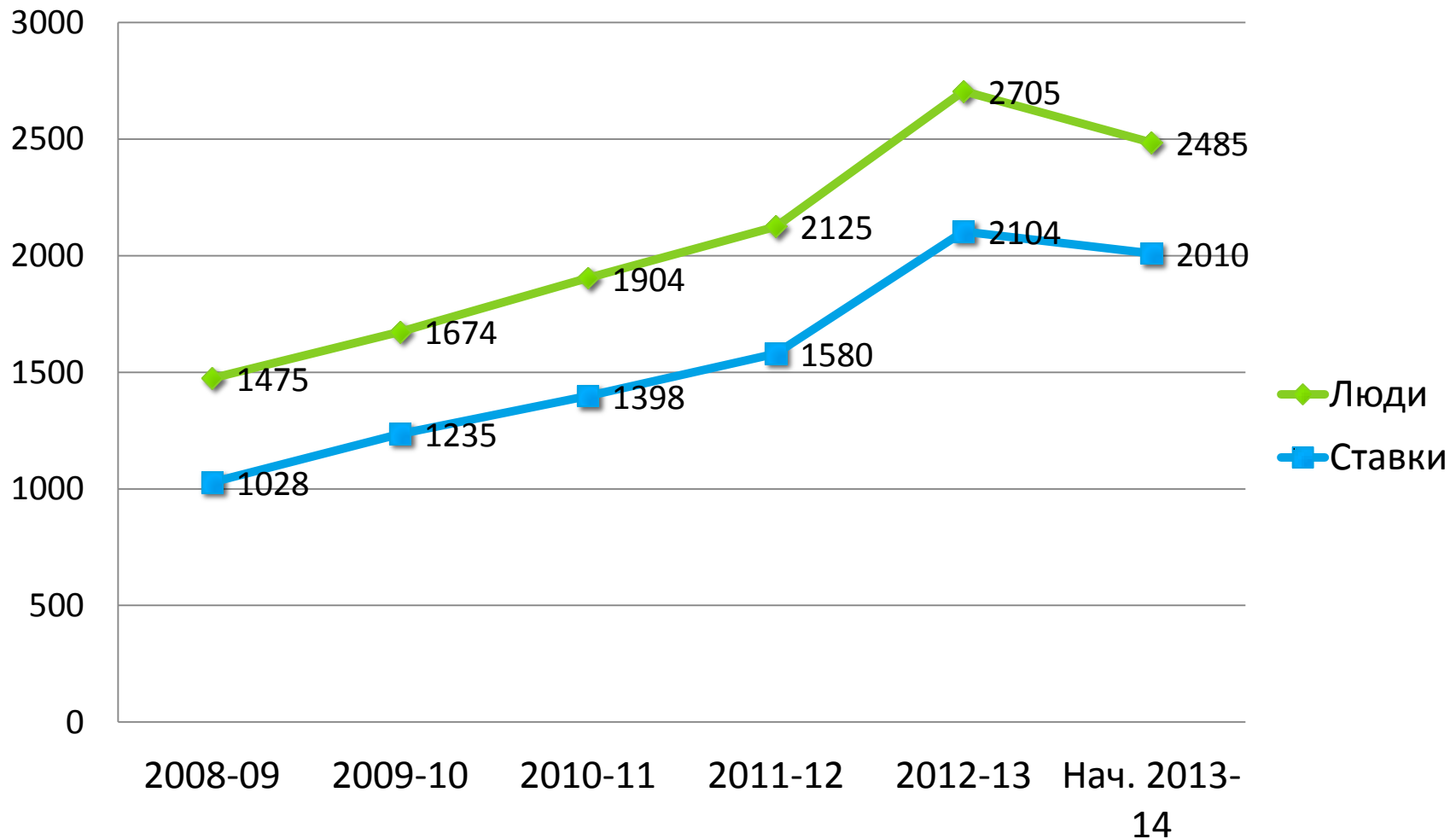


ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ НИУ ВШЭ

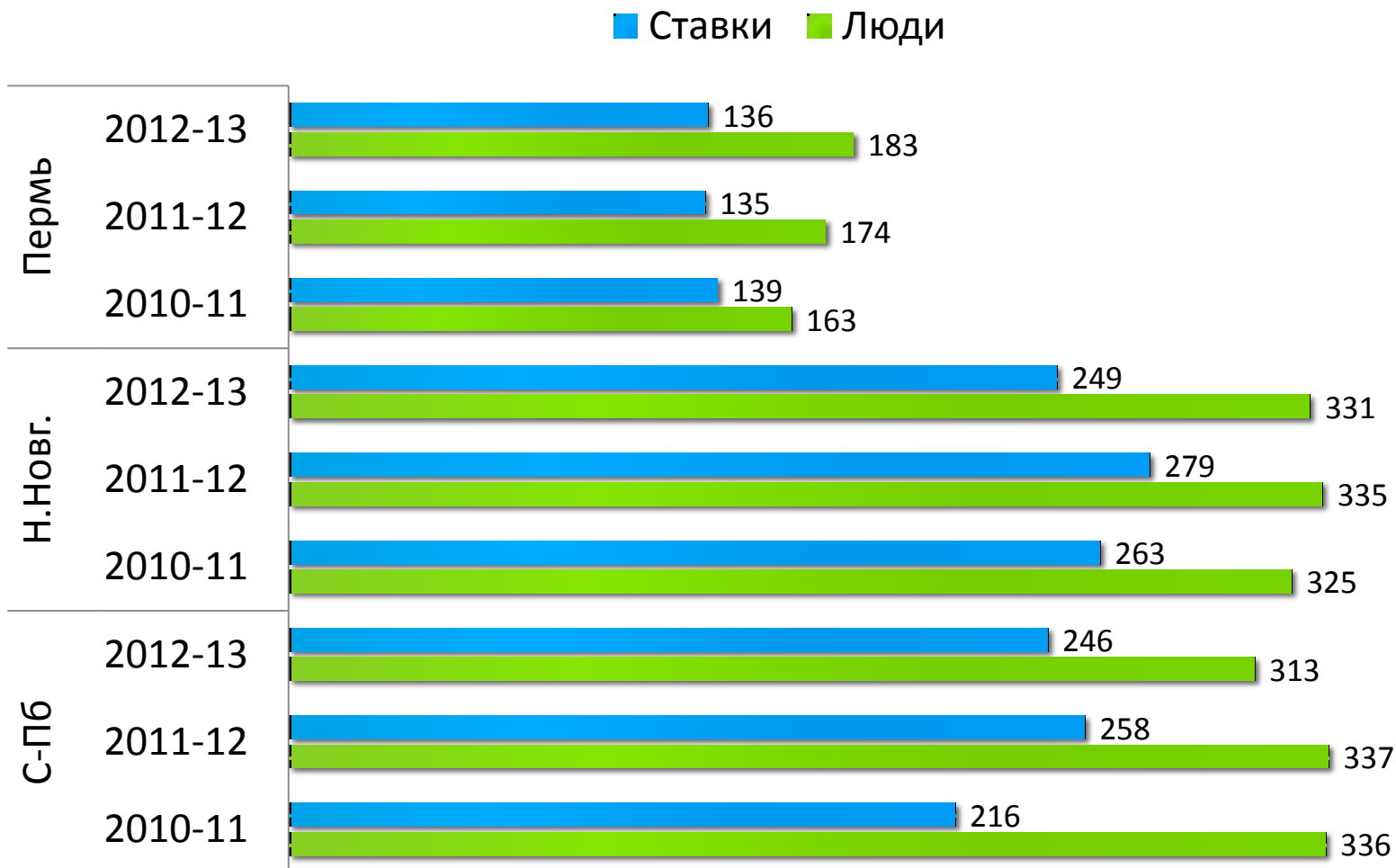
В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Количественная и качественная характеристика ППС
- Анализ выполнения аудиторной нагрузки по категориям преподавателей
- Проект “Учебные ассистенты”, количественный и качественный анализ данных об участниках проекта
- Повышение квалификации преподавателей НИУ ВШЭ

Динамика численности ППС в Москве за 5 лет

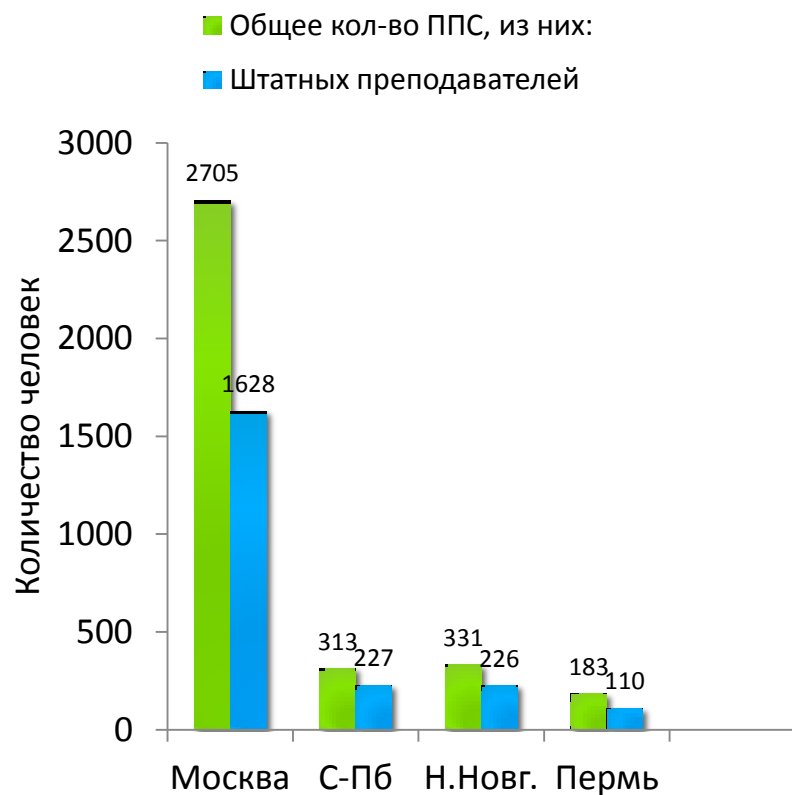


Динамика ППС в филиалах за 3 года



Структура ППС в 2012/13 учебном году, Москва и филиалы

Доля штатных преподавателей в общем
числе ППС, на конец учебного года

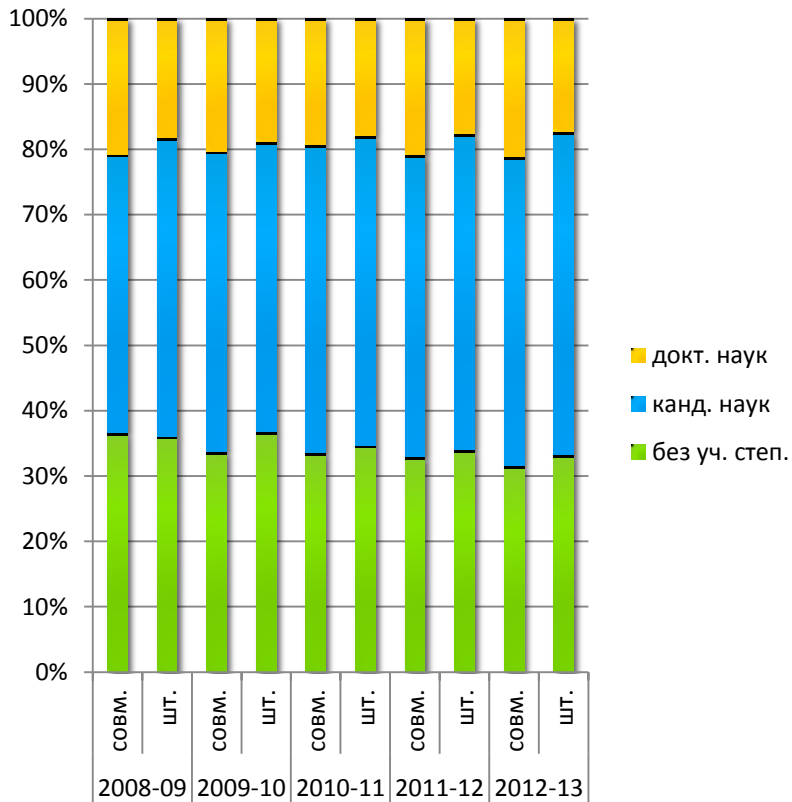


Распределение ППС по
должностям

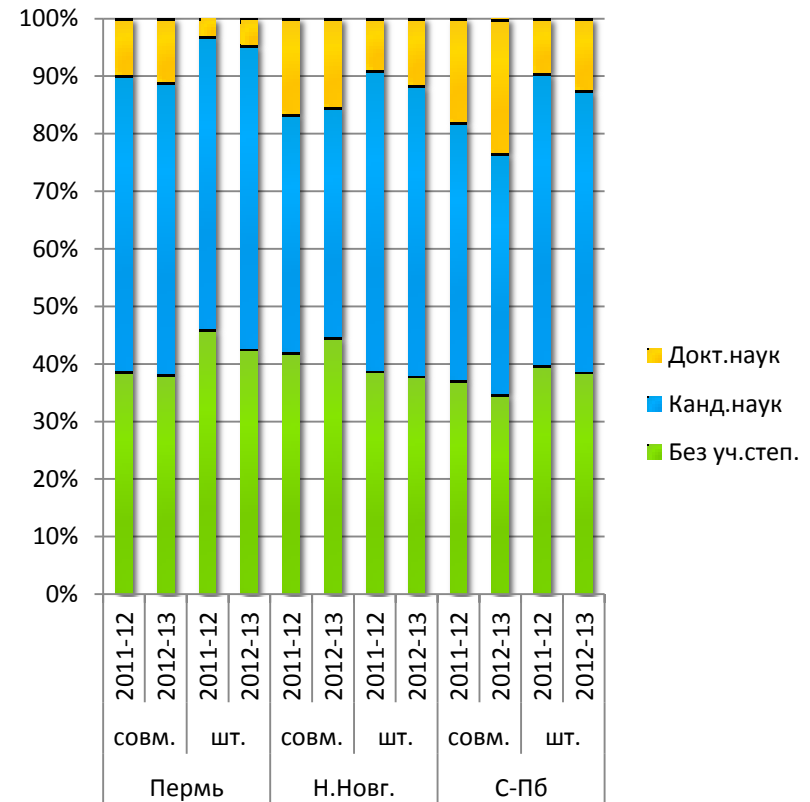


Распределение ППС по должностям в динамике

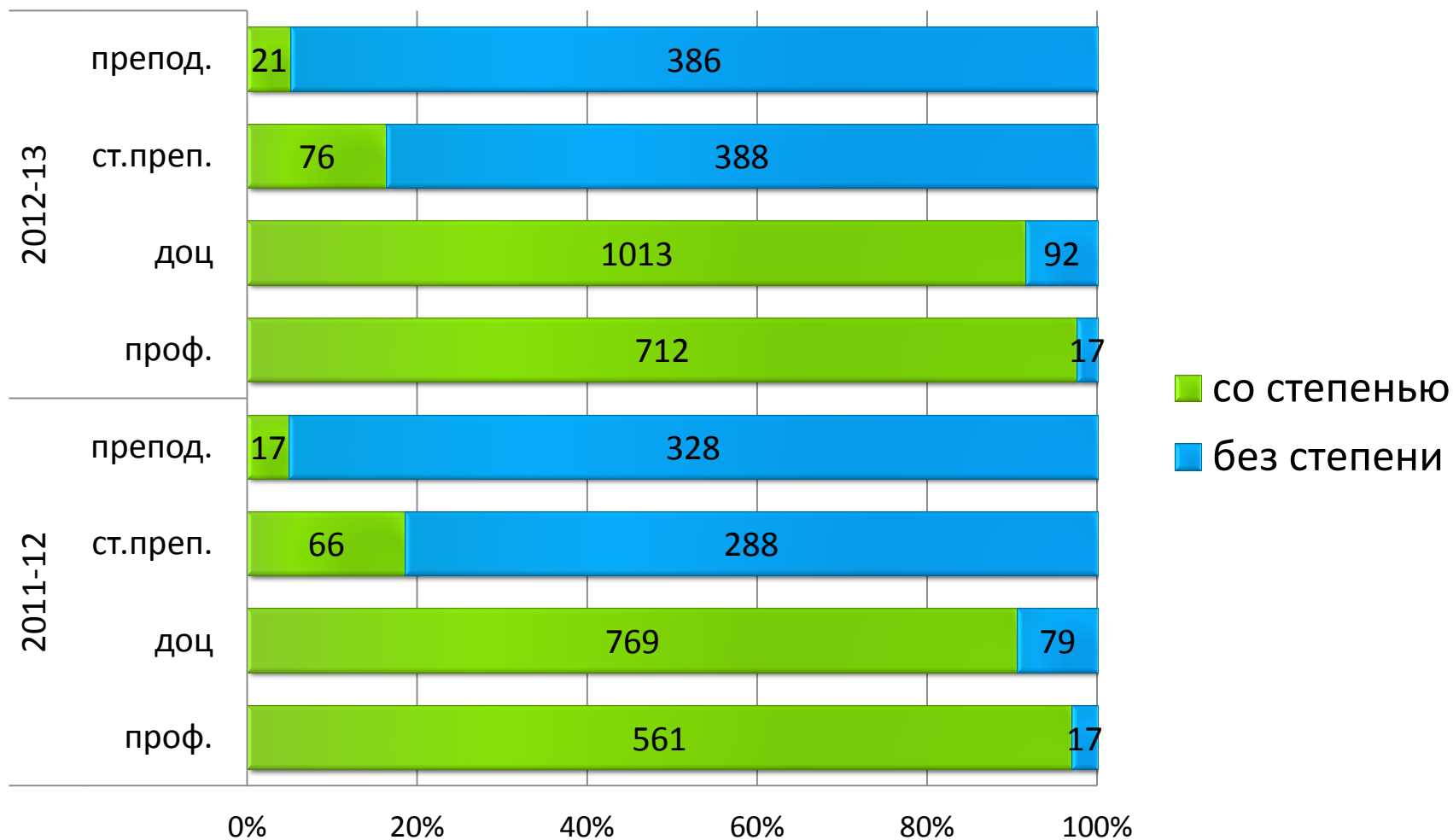
Москва за 5 лет



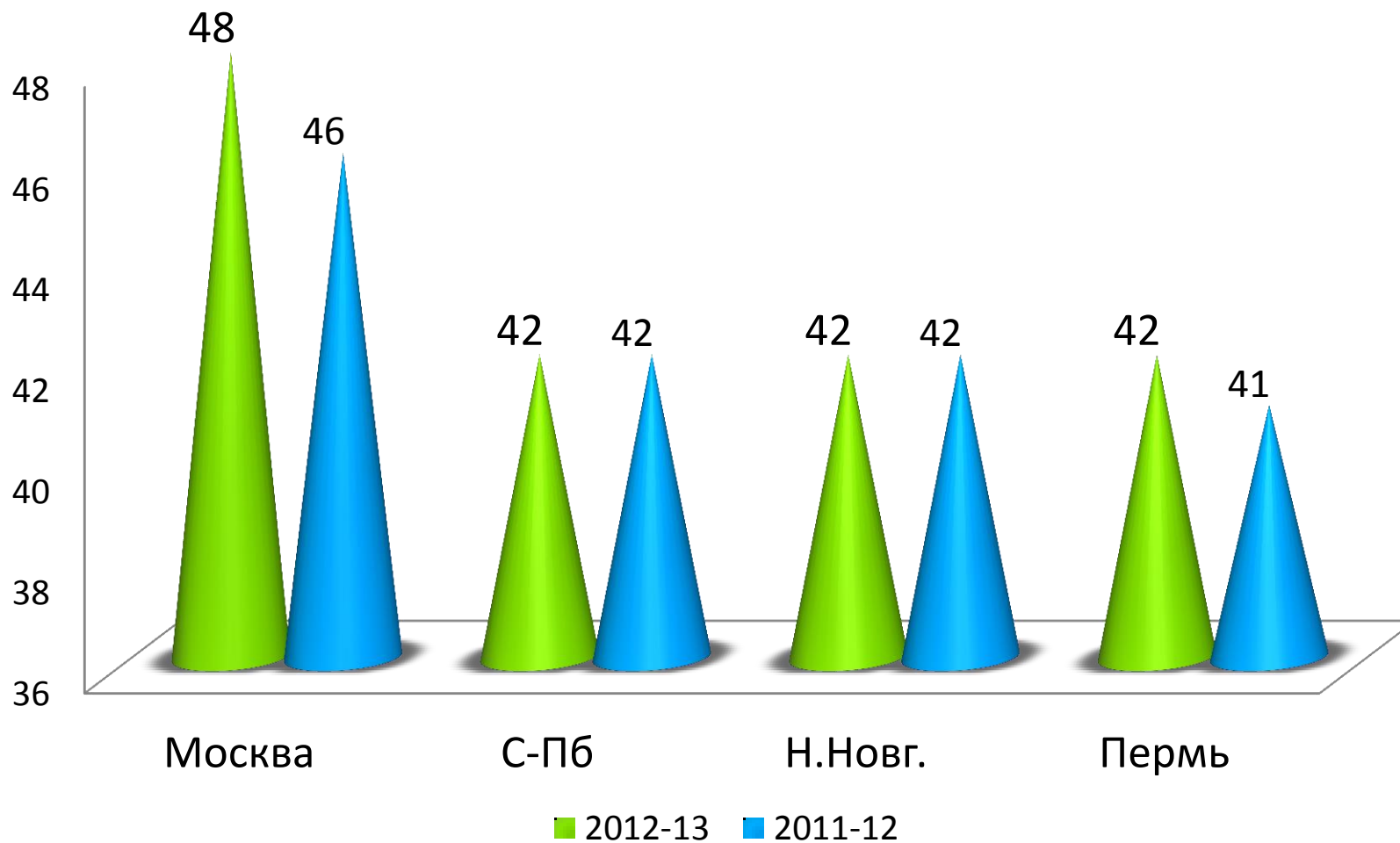
Филиалы за 2 года



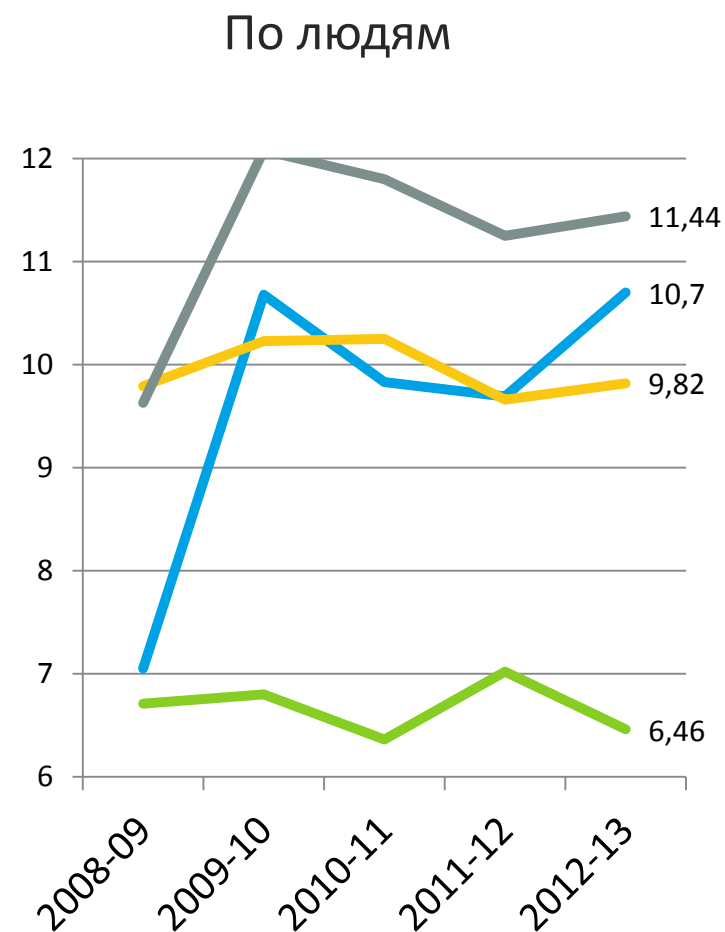
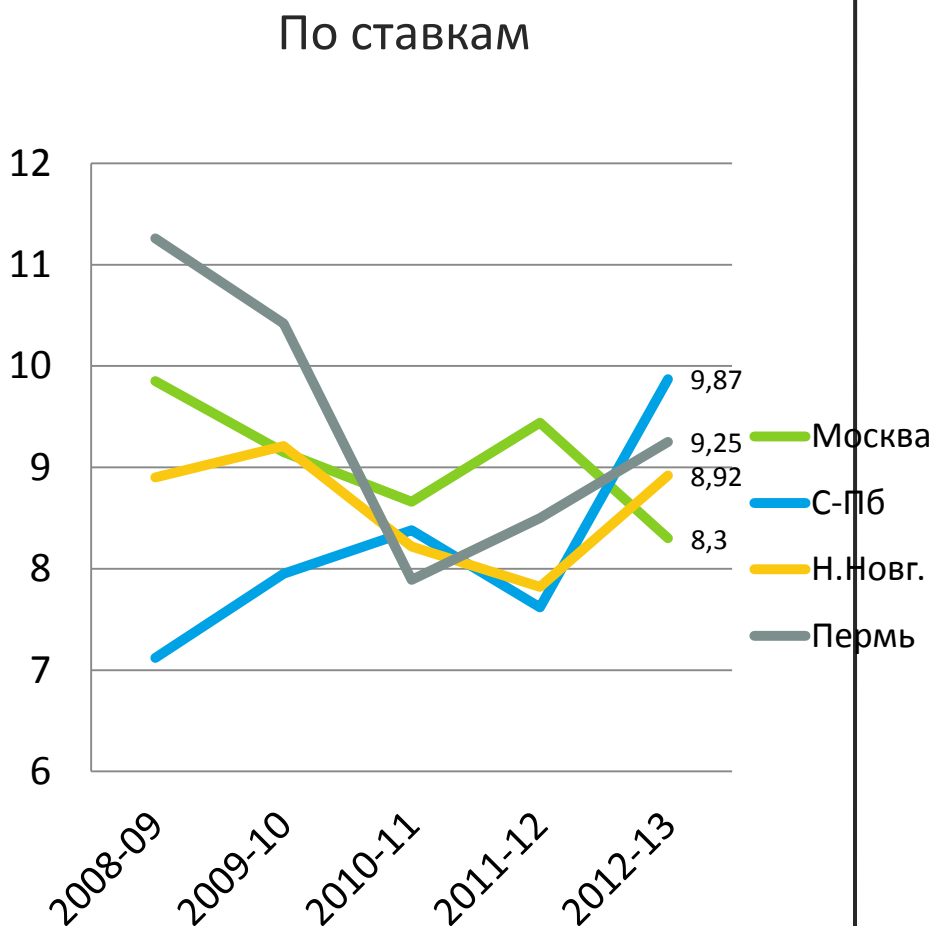
Преподаватели Москвы: должности и степени за 2 года (штатные и совместители)



Средний возраст преподавателей за два года

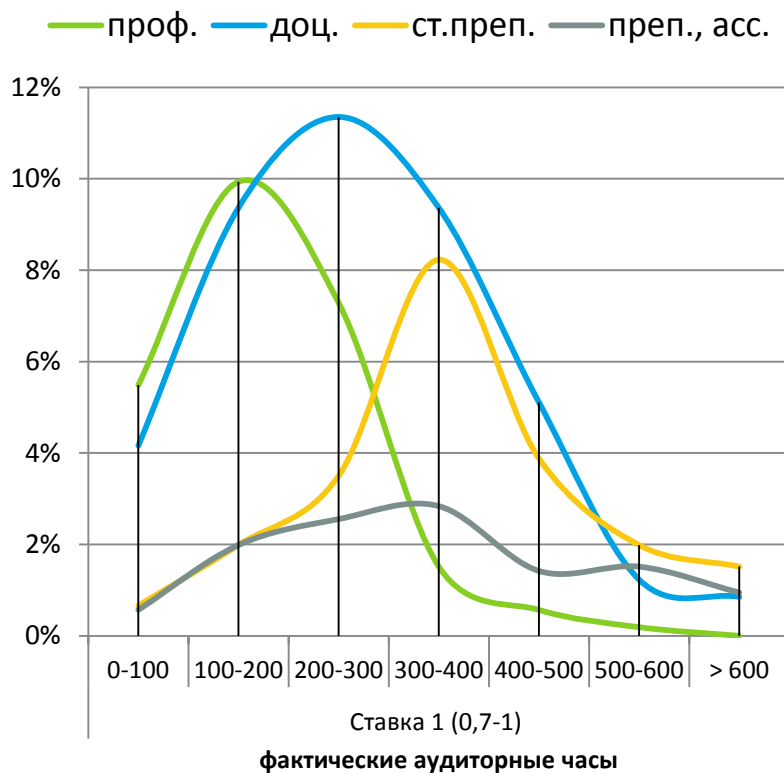


Соотношение Студентов на одного преподавателя за 5 лет в динамике

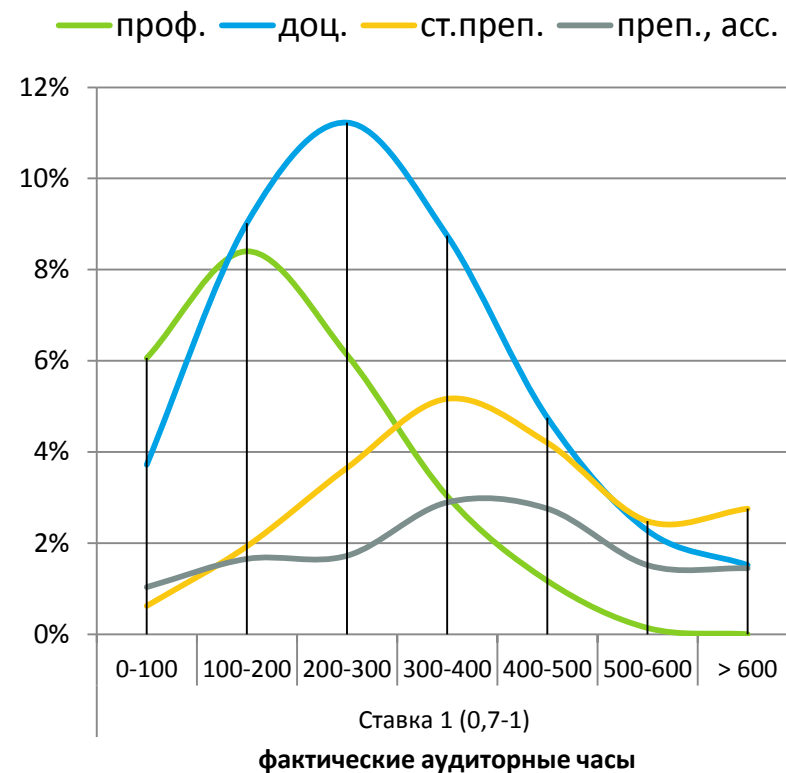


Распределение фактической голосовой аудиторной нагрузки у работников на полную ставку по должностям (в процентах от общей численности ППС)

в 2011-12 учебном году



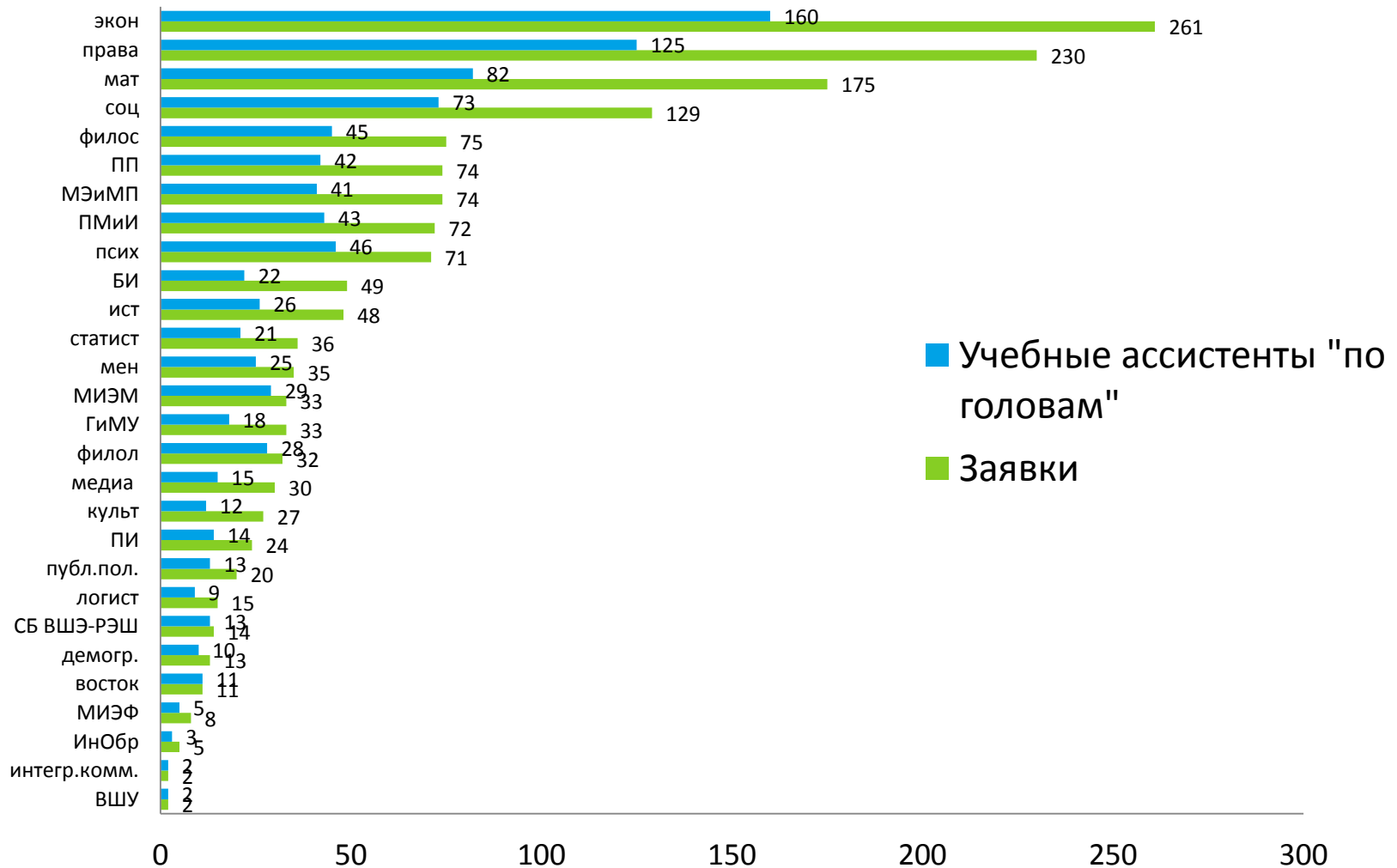
в 2012-13 учебном году



ГПД преподавателей

- 2,3 процента учебной нагрузки в Москве запланировано на 2013/14 ученый год к выполнению по договорам ГПХ.
- Это соответствует примерно 104 ставкам доцента
- Наибольшая доля нагрузки будет реализована привлеченными преподавателями
 - на кафедре публичной политики (14,4%),
 - факультеты МИЭМ 7,7 процентов нагрузки
 - факультет философии вместе с отделениями востоковедения и культурологии, привлекли преподавателей на ГПД для реализации примерно 7 процентов годовой нагрузки

Общая численность заявок и реальных учебных ассистентов с 2010 по 2013 год по факультетам Москвы



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В тексте отчета вы можете узнать подробнее про

- Международная экспертиза образовательных программ НИУ ВШЭ
- Оценка качества подготовки выпускников НИУ ВШЭ работодателями
- Анализ обращений студентов на горячую линию «Выразительная кнопка»

Международная экспертиза образовательных программ НИУ ВШЭ в 2012-13 учебном году

№№	Факультет	Образовательная программа
1	Экономики	магистерская образовательная программа «Экономика»
2		магистерская образовательная программа «Математические методы анализа экономики»
3	Государственного и муниципального управления	образовательная программа «Государственное и муниципальное управление» уровня бакалавра
4		магистерская образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»
5		магистерская образовательная программа «Управление и экономика в здравоохранении»
6	Социологии	образовательная программа «Социология» уровня бакалавра
7		магистерская образовательная программа «Комплексный социальный анализ»
8	Прикладной политологии	образовательная программа «Политология» уровня бакалавра
9		магистерская образовательная программа «Прикладная политология»

Международный консультативный комитет в феврале 2013 года высоко оценил качество подготовки на факультете математики НИУ ВШЭ и включил в топ-100 ведущих математических факультетов и исследовательских институтов мира.

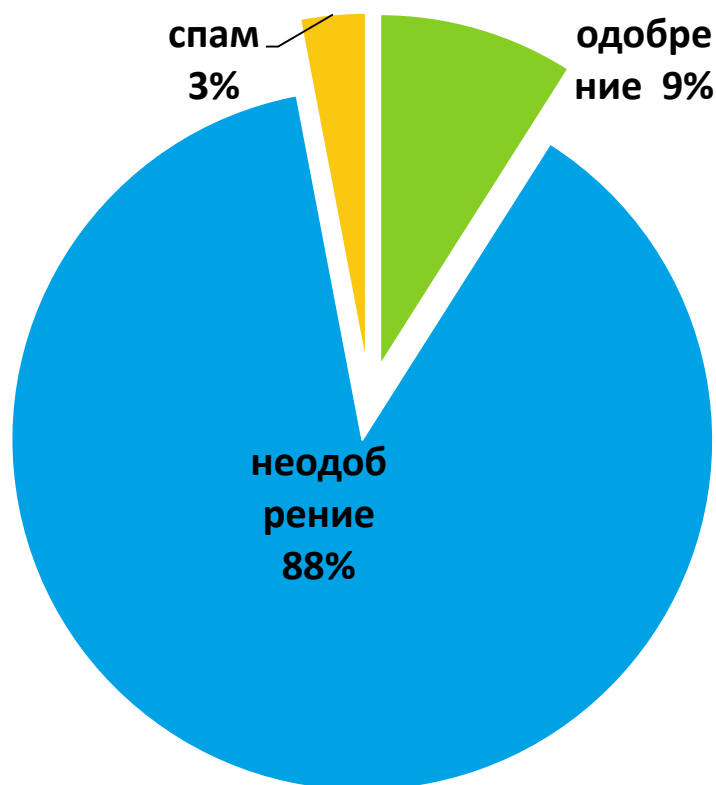
Экспертиза качества образовательных программ НИУ ВШЭ базировалась на разработанной в 2012 г. типовой методике проведения внешней экспертизы ОП НИУ ВШЭ. Экспертные комитеты в рамках каждой ОП НИУ ВШЭ оценивали следующие аспекты программ:

- **Качество преподавательского состава, привлеченного ВШЭ к работе в программе:**
 - соответствие квалификации преподавателей содержанию курсов;
 - методы оценки качества преподавания и средства стимулирования повышения качества преподавания.
- **Учебный план и содержание программы:**
 - соответствие учебного плана программы лучшим международным практикам;
 - структуру программы (соотношение содержания учебных курсов по годам, организацию руководства студенческими курсовыми и дипломными работами);
 - содержание учебного плана программы, насколько содержание программы отражает современные тенденции в соответствующей области знаний.
- **Содержание учебных дисциплин.**
 - Соответствие теоретического содержания представленных на экспертизу курсов и предъявляемых требований к знаниям студентов современным тенденциям в соответствующей области знаний.
- **Качество текущего контроля знаний.**
- **Привлечение студентов к научно-исследовательским проектам.**
- **Соответствие набора компетенций выпускников заявленным целям программы и их потребностям, возникающим в процессе работы.**

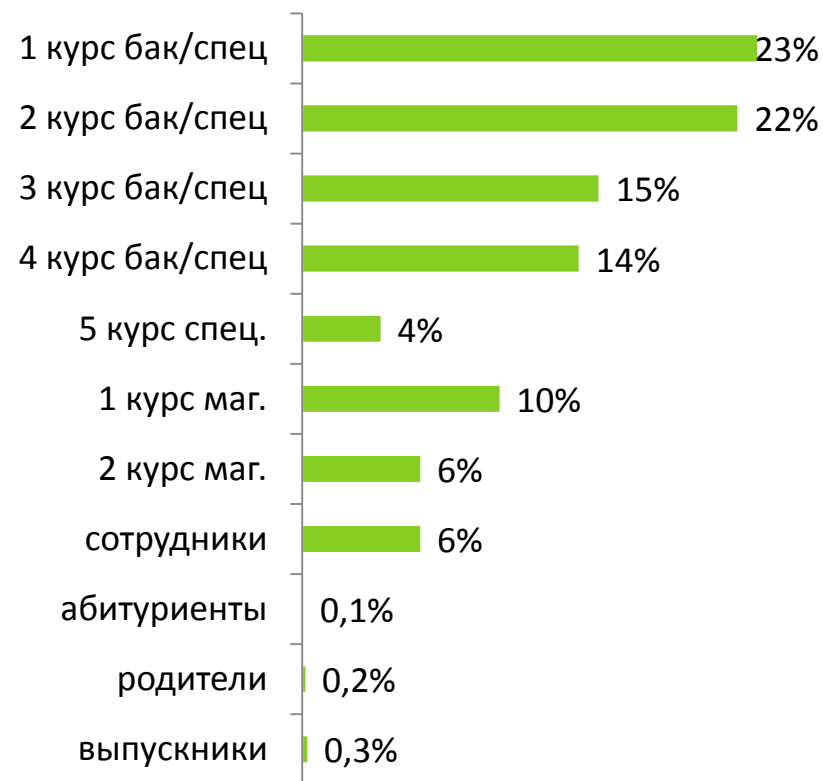
Окончательные отчеты экспертных комиссий готовятся к началу декабря 2013 года

Красная кнопка

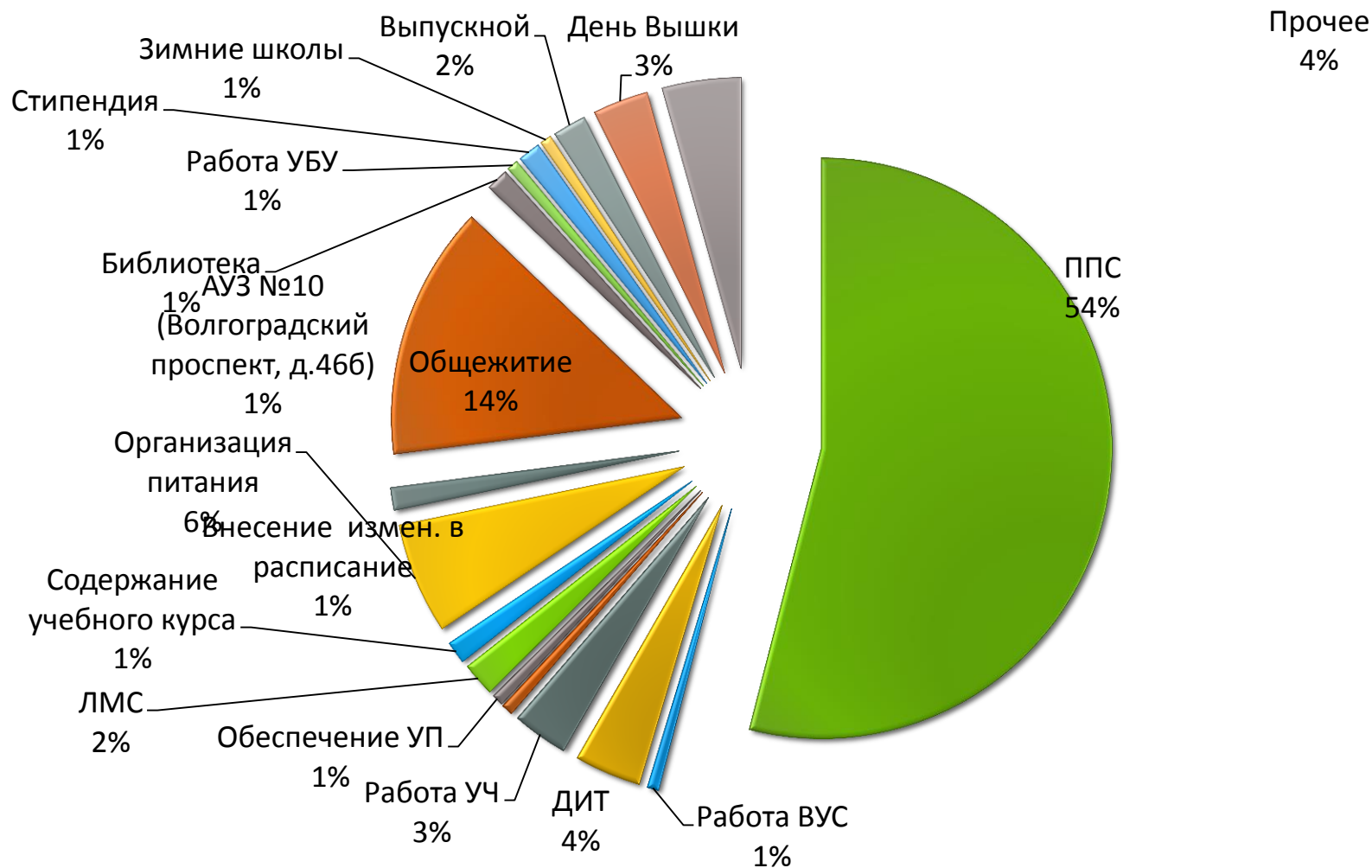
Количество обращений (в %)



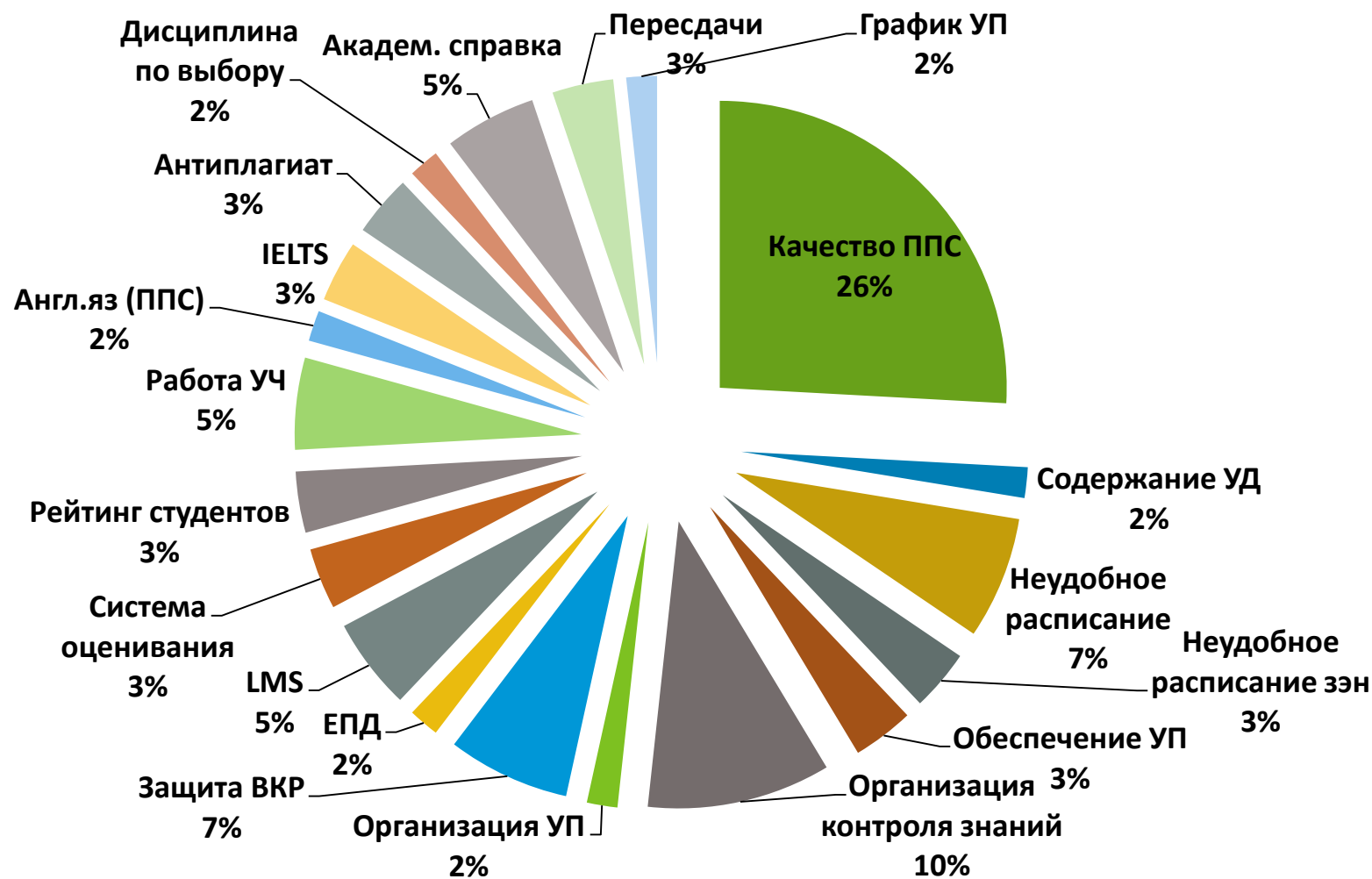
Контингент респондентов (в %)



Одобрят в 2012-13 учебном году



Не одобряют



ЗАДАЧИ НА 2013-14 УЧЕБНЫЙ ГОД

«5-100-2020»

В рамках реализации проекта «Новая модель образовательной программы»

- *Разработка и внедрение новой модели образовательной программы на уровне бакалавриата с обеспечением вариативности траекторий студентов и включения блоков major-minor*
- *Разработка механизмов встраивания программ студенческой мобильности в образовательный процесс*
- *Формирование системы управления самостоятельной работой студентов*
- *Учет MOOC's как части образовательной программы*
- *Обновление образовательных стандартов (бакалавриат и магистратура) (обновлено не менее 22 стандартов)*
- *Создание центров тьюторинга для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий студентов, включая организацию проектной и исследовательской работы, а также академической мобильности студентов (не менее 4)*
- *Разработка каталога форм проектной и исследовательской работы. Разработка регламент их проведения и учета в качестве элемента образовательной программы*
- *Разработка курсов, читаемых на английском языке (не менее 8 процентов курсов должны реализовываться на английском языке)*
- *Открытие новых и развитие существующих магистерских программ на английском языке (не менее 10 программ реализуются на английском языке)*
- *Реформа системы преподавания английского языка*
- *Создание "Летнего университета" для иностранных студентов*
- *Создание учебного офиса для работы с иностранными студентами*
- *Разработка электронной системы конструирования образовательного процесса (составление расписания, наличие и заказ аудиторий, учет и планирование контактных часов преподавателей и т.п.)*

В рамках реализации проекта «Профессионализация управления образовательными программами»

- *Разработка и апробация программы аттестации менеджеров образовательных программ*
- *Разработка программы развития и профессиональной поддержки менеджеров образовательных программ (не менее 30% менеджеров повысили квалификацию)*
- *Создание системы академического управления образовательными программами (уровня бакалавриата, магистратуры)*

В рамках реализации проекта «Внешняя экспертиза образовательных программ и их элементов»

- *Подготовка образовательных программ к проведению международной экспертизы (не менее 5 программ прошли самообследование для международной экспертизы)*
- *Проведение экспертизы образовательных программ (не менее 5 программ прошли международную экспертизу)*
- *Проведение общественно-профессиональной аккредитации (не менее 2% программ прошли общественно-профессиональную аккредитацию)*

В рамках реализации проекта «Профессионализация административного персонала научно-образовательных подразделений ВШЭ (факультеты, департаменты, кафедры, институты) и учебных офисов образовательных программ»

- *Кадровое обеспечение перехода к новой модели управления образовательными программами (от управления на факультетах к управлению образовательными программами)*
- *Мероприятия по профессиональному развитию персонала учебных офисов (проведено не менее 6)*
- *Внедрение системы регулярной оценки эффективности и клиентоориентированности административного и организационного сопровождения студентов*
- *Распространение новых технологий (ИКТ, поддержки образовательного процесса) с помощью системы "тьюторов" из числа учебно-вспомогательного персонала научно-образовательных подразделений (факультетов, департаментов, кафедр, институтов)*

В рамках реализации проекта «Распространение знаний в области социального развития и повышение стандартов образования»

- *Разработка и продвижение открытых дистанционных курсов на платформах MOOC (Massive Open On-line Courses) (не менее 20 курсов запущены)*
- *Участие НИУ ВШЭ в разработке проектов ФГОС и примерных образовательных программ в соответствии с ФГОС по направлениям профессиональной подготовки*