

109012, Москва,  
ул. Никольская 17, стр. 2  
тел. 229-55-45  
факс 200-46-48



17, Nikolskaya st.  
Moscow, 109012, Russia  
tel. (7095) 229-55-45  
fax (7095) 200-46-48

### Аналитический Центр Юрия Левады

РО	ТО	Область	Учреждение №	Интервьюер	Анкета

*Уважаемый коллега!*

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании руководителей учреждений образования, которое проводит Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий учреждений образования и их взаимосвязей.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашем учреждении и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это не сложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и варианты ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, запишите в специально отведенном месте и обведите номер варианта «другое». В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные учреждения.

*Благодарим Вас за сотрудничество!*

**Дата проведения интервью**

Число	Месяц

Москва, 2004

**1. Что представляет собой Ваше учебное заведение? Это учреждение начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования? (Один ответ)**

- 1 начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессиональное училище и т.д.)
- 2 среднего профессионального образования (профессиональный колледж, техникум и т.д.)
- 3 высшего профессионального образования (университет, академия, институт и т.д.)

**2. Ваше учебное заведение является государственным или негосударственным учреждением?**

- 1 государственным
- 2 негосударственным

**3. Ваше учебное заведение – это головное учреждение или филиал?**

- 1 головное учреждение
- 2 филиал

**4. Какие программы реализует Ваше учебное заведение?**

*(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

- 1 начального профессионального образования
- 2 среднего профессионального образования
- 3 высшего профессионального образования
- 4 второго высшего образования
- 5 послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 6 дополнительного образования детей
- 7 дополнительного профессионального образования
- 8 курсы по подготовке к поступлению

**5. Реализует ли Ваше учебное заведение программы дистанционного обучения?**

- 1 да
- 2 нет

**6. Планируется ли в Вашем учебном заведении внедрение программ другого уровня обучения?**

*(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

- 1 Нет, не планируется  
**Да, планируется внедрение программ...**
- 2 начального профессионального образования
- 3 среднего профессионального образования
- 4 высшего профессионального образования
- 5 второго высшего образования
- 6 послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 7 дополнительного образования детей
- 8 дополнительного профессионального образования
- 9 дистанционного обучения
- 10 курсов по подготовке к поступлению

**7. Предполагается ли менять структуру образовательных программ Вашего учебного заведения?**

- 1 да
- 2 нет ----- > Переходите к вопросу № 9

**8. В чем будут заключаться эти изменения и когда примерно они планируются?***(Отметьте все необходимое)***В ближайшие год-два предполагается:**

- 1 сократить прием на некоторые программы
- 2 увеличить прием на некоторые программы
- 3 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 4 открыть программы, рассчитывая на платежеспособный спрос
- 5 открыть программы, рассчитывая на бюджетное финансирование
- 6 другие изменения (какие?) \_\_\_\_\_

**В ближайшие три-пять лет предполагается:**

- 7 увеличить прием на некоторые программы
- 8 сократить прием на некоторые программы
- 9 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 10 открыть программы, рассчитывая на платежеспособный спрос
- 11 открыть программы, рассчитывая на бюджетное финансирование
- 12 другие изменения (какие?) \_\_\_\_\_

*Переходите к вопросу № 10***9. Почему не предполагается менять структуру образовательных программ?***(Отметьте все необходимое)*

- 1 эта структура себя оправдала и не нуждается в изменении
- 2 только что поменяли структуру образовательных программ
- 3 отсутствуют необходимые для этого ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые и т.д.)
- 4 это не от нас зависит
- 5 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**10. Какой в среднем конкурс в Ваше учебное заведение был в этом году в целом по учреждению?**

- 1 1 чел. на место и ниже
- 2 2 чел. на место
- 3 3-4 чел. на место
- 4 более 4 чел. на место

**11. Изменится ли он, по Вашим оценкам, в будущем учебном году, и если да, то станет выше или ниже****В следующем году он будет:**

- 1 выше
- 2 примерно таким же
- 3 ниже
- 4 Затрудняюсь ответить

**12. Заключает ли Ваше учебное заведение договоры со школами для отбора будущих учащихся (студентов)? Если да, то какая примерно часть поступающих набирается по этим договорам? (Один ответ)**

- 1 да, по этим договорам набирается большинство поступающих
- 2 да, по этим договорам набирается примерно половина поступающих
- 3 да, по этим договорам набирается небольшая часть поступающих
- 4 нет

**13. Как в Вашем учебном заведении происходит набор новых студентов?**

(Укажите примерную долю по каждой позиции)

<b>a.</b> По целевому набору	%
<b>b.</b> По свободному конкурсу, собственные испытания	%
<b>c.</b> По свободному конкурсу, с использованием результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ)	%
<b>d.</b> По свободному конкурсу, на основе ЕГЭ	%
<b>e.</b> Победители олимпиад и конкурсов	%
<b>f.</b> По направлению органов управления образованием	%
<b>g.</b> По свободной записи	%

*Всего 100%*

**14. Как бы Вы оценили уровень знаний поступающих в Ваше учебное заведение в этом году по сравнению с прошлым годом?**

- 1 выше
- 2 без изменений
- 3 ниже
- 4 затрудняюсь ответить

**15. Какова динамика за последние три года следующих показателей в Вашем учебном заведении?**

(Один ответ в каждой строке)

		Рост	Неизменный уровень	Снижение	Такого параметра нет
<b>a.</b>	<b>Прием студентов</b>	1	2	3	4
<b>b.</b>	<b>Доля бюджетного финансирования</b>	1	2	3	4
<b>c.</b>	<b>Цены на платные образовательные программы и услуги</b>	1	2	3	4

**16. Каков основной принцип установления цен на платные образовательные программы и услуги Вашего учебного заведения? (Один ответ)**

- 1 в соответствии с финансированием, которое учреждение получает из бюджета по аналогичной программе
- 2 на основе платежеспособного спроса
- 3 на основе калькуляции расходов («покрываем издержки»)
- 4 по согласованию с органом управления образованием
- 5 другое (что именно?) \_\_\_\_\_
- 6 учебное заведение не предоставляет платных образовательных услуг ---> *Переходите к вопросу № 21*

**17. Как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос населения в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения в этом учебном году – как высокий, средний или низкий?**

- 1 высокий
- 2 средний
- 3 низкий
- 4 затрудняюсь ответить

**18. Изменится ли он, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станет выше или ниже?**

- 1 выше
- 2 примерно таким же
- 3 ниже
- 4 Затрудняюсь ответить

**19. Как бы Вы охарактеризовали платежеспособный спрос предприятий в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения в этом учебном году – как высокий, средний или низкий?**

- 1 высокий
- 2 средний
- 3 низкий
- 4 затрудняюсь ответить

**20. Изменится ли он, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станет выше или ниже?**

- 1 выше
- 2 примерно таким же
- 3 ниже
- 4 Затрудняюсь ответить

**21. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию на образовательном рынке?**

- 1 да, острую конкуренцию
- 2 да, некоторую конкуренцию
- 3 нет -----> *Переходите к вопросу № 24*

**22. Со стороны каких – государственных или не государственных – образовательных учреждений эта конкуренция более ощутима? (Один ответ)**

- 1 со стороны государственных конкуренция более ощутима
- 2 со стороны негосударственных конкуренция более ощутима
- 3 примерно одинаково ощутима со стороны тех и других

**23. По каким – качественным или ценовым – параметрам эта конкуренция более ощутима? (Один ответ)**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 по качественным параметрам</li> <li>2 по ценовым параметрам</li> <li>3 примерно одинаково ощутима и по тем, и по другим параметрам</li> </ol> | } | -----> <i>Переходите к вопросу № 25</i> |
|--|---|---|

**24. Как Вы считаете, благодаря чему прежде всего Ваше учебное заведение не испытывает конкуренции? (Один ответ)**

- 1 благодаря отсутствию других учебных заведений данного профиля в регионе
- 2 благодаря отсутствию других учебных заведений данного профиля в стране
- 3 благодаря уникальному качеству образовательных программ
- 4 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**25. Используются ли в Вашем учебном заведении компьютеры? Если да, то кто имеет к ним доступ? (Один ответ)**

- 1 не используются -----> *Переходите к вопросу № 28*
- 2 доступ к компьютерам предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 доступ к компьютерам предоставляется только АУП и преподавателям
- 4 доступ к компьютерам предоставляется АУП, преподавателям и студентам

**26. Имеет ли Ваше учебное заведение доступ в Интернет? Если да, то кому оно предоставляет возможность доступа в Интернет? (Один ответ)**

- 1 нет доступа в Интернет
- 2 доступ в Интернет предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 доступ в Интернет предоставляется только АУП и преподавателям
- 4 доступ в Интернет предоставляется АУП, преподавателям и студентам

**27. Имеет ли Ваше учебное заведение локальную компьютерную сеть?**

- 1 да
- 2 нет

**28. Использует ли Ваше учебное заведение производственную (приборную) базу предприятий и НИИ в учебном процессе? Если да, то это делается постоянно или эпизодически? (Один ответ)**

- 1 да, постоянно
- 2 да, эпизодически
- 3 нет

29. На сколько примерно процентов по отношению к необходимому уровню Ваше учебное заведение обеспечено следующими ресурсами и возможностями: (Один ответ в каждом столбце)

a.	Административно-управленческий персонал	%
b.	Квалифицированные преподаватели	%
c.	Средства для стимулирования имеющихся преподавателей	%
d.	Средства для повышения квалификации преподавателей	%
e.	Современные учебные программы	%
f.	Компьютеры и другая информационная техника	%
g.	Компьютерные программы и базы данных	%
h.	Доступ в Интернет	%
i.	Учебное оборудование	%
j.	Научное оборудование и приборы	%
k.	Учебная и учебно-методическая литература	%
l.	Научная периодика, научная литература	%
m.	Общежития	%
n.	Учебные площади	%
o.	Мебель и инвентарь	%

30. Как бы Вы охарактеризовали качество имеющихся ресурсов и возможностей?  
(Один ответ в каждой строке)

	плохое	удовлетв.	хорошее
a. Административно-управленческий персонал	1	2	3
b. Преподавательские кадры	1	2	3
c. Учебные программы	1	2	3
d. Компьютеры и другая информационная техника	1	2	3
e. Компьютерные программы и базы данных	1	2	3
f. Доступ в Интернет	1	2	3
g. Учебное оборудование	1	2	3
h. Научное оборудование и приборы	1	2	3
i. Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3
j. Научная периодика, научная литература	1	2	3
k. Общежития	1	2	3
l. Учебные площади	1	2	3
m. Мебель и инвентарь	1	2	3

31. Как Вы считаете, преподавательский состав Вашего учебного заведения сильнее, такой же или слабее, чем у сопоставимых по уровню учебных заведений?

- 1 значительно сильнее
- 2 несколько сильнее
- 3 такой же
- 4 несколько слабее
- 5 значительно слабее

32. Какая примерно доля Ваших преподавателей повышала квалификацию за последние 5 лет?

Около \_\_\_\_\_ % преподавателей

33. Каков средний возраст Ваших преподавателей?

\_\_\_\_\_ лет.

34. Какая примерно доля новых преподавателей (принятых за последние 5 лет), в том числе моложе 30 лет?

Доля новых преподавателей \_\_\_\_\_ %  
в том числе моложе 30 лет \_\_\_\_\_ %

**35. Нужны ли, по Вашему мнению, изменения в существующей ныне системе повышения квалификации преподавателей? Если нужны, то какие именно?**

- 1 изменения не нужны
- 2 нужны некоторые изменения
- 3 нужны существенные изменения

Прокомментируйте Ваш ответ: \_\_\_\_\_

**36. Назовите примерную долю преподавателей, имеющих научные и учебно-методические публикации за последние 2 года**

Около \_\_\_\_\_ % преподавателей

**37. Конкурентоспособен ли в целом уровень оплаты труда преподавателей Вашего учебного заведения на рынке труда в Вашем регионе? (Один ответ)**

- 1 безусловно, конкурентоспособен
- 2 скорее конкурентоспособен
- 3 скорее не конкурентоспособен
- 4 безусловно, не конкурентоспособен

**38. Назовите уровень зарплаты, который гарантировал бы, что Ваши преподаватели могли сосредоточиться на своей основной деятельности (т.е. отказаться от совместительства на стороне).**

Примерно \_\_\_\_\_ тыс. рублей

**39. Назовите уровень зарплаты, который позволил бы Вам привлечь на полную ставку «преподавателя своей мечты» (Вы знаете такого человека).**

Примерно \_\_\_\_\_ тыс. рублей

**40. Имеются ли в Вашем учебном заведении доплаты к базовой ставке или регулярные премии по итогам основной деятельности преподавателей? Если есть, то какую прибавку к базовой зарплате это может составить?**

- 1 Доплат или регулярных премий преподаватели не имеют

**Преподаватели имеют возможность дополнительно получать:**

- 2 около 10% от базовой зарплаты
- 3 до 50%
- 4 до 100%
- 5 до 200%
- 6 Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**41. Имеется ли у Ваших преподавателей возможность официально подработать внутри самого вашего учебного заведения, и если да, то какую прибавку к базовой зарплате это может составить?**

- 1 Такой возможности преподаватели не имеют

**Есть возможность дополнительно получать:**

- 2 около 10% от базовой зарплаты
- 3 до 50%
- 4 до 100%
- 5 до 200%
- 6 Другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**42. Поощряются ли у Вас учащиеся – за отличную учебу, академические достижения?**

**Поощряются, им предоставляются:**

- 1 скидки в оплате за обучение
  - 2 повышенная стипендия
  - 3 бесплатные (субсидируемые) социальные услуги
  - 4 гранты на исследования, оплата стажировок
  - 5 поощряются только нуждающиеся
  - 6 другое (что именно?)
- 

**Не поощряются из-за того, что:**

- 7 у нас нет финансовых возможностей
  - 8 не считаем нужным это делать
  - 9 другое (что именно?)
- 

**43. Какие средства используются для поощрения учащихся бюджетные или внебюджетные?**

- 1 только бюджетные
- 2 бюджетные и внебюджетные
- 3 только внебюджетные

**44. Организованы ли в Вашем учебном заведении следующие виды работ?**

*(Отметьте подходящие варианты по каждой строке)*

		Да	Нет
A	Конкурс научных студенческих работ	1	2
B	Внутренний конкурс грантов на исследовательские проекты сотрудников вуза	1	2
C	Научная работа преподавателей в лабораториях, институтах при вузе	1	2
D	Работа сотрудников вуза в исследовательских проектах, финансируемых министерствами	1	2

**45. Как бы Вы оценили качество обучения в Вашем учебном заведении по сравнению с другими учебными заведениями данного уровня и данного профиля в Вашем регионе?**

- 1 значительно выше
- 2 несколько выше
- 3 на среднем уровне
- 4 несколько ниже
- 5 значительно ниже
- 6 аналогичных учебных заведений в нашем регионе нет

**46. Оцените, пожалуйста, уровень знаний выпускников Вашего учебного заведения в этом году: достаточен ли он для успешной трудовой деятельности.**

- 1 достаточный
- 2 недостаточный
- 3 затрудняюсь ответить

**47. Как Вы считаете, какие факторы в наибольшей степени помогают Вашим выпускникам получить работу?**

- 1 хорошая профессиональная подготовка
- 2 «имя» (бренд) учебного заведения
- 3 фундаментальная подготовка, выходящая за рамки специальности
- 4 навыки систематической работы, дисциплины, умения работать в группе
- 5 отсутствие конкуренции в регионе

**48. Заключает ли Ваше учебное заведение договоры с предприятиями для трудоустройства выпускников по специальности? Если да, то это делается постоянно или эпизодически? (Один ответ)**

- 1 да, постоянно
- 2 да, эпизодически
- 3 нет

**49. Как прошло распределение выпускников 2004 года? Укажите примерно процент выпускников, нашедших работу самостоятельно и с помощью Вашего учебного заведения.**

A	%	выпускников учились по договорам с работодателями	999	Затрудняюсь ответить
B	%	нашли работу заранее, самостоятельно	999	Затрудняюсь ответить
C	%	нашли работу заранее, с нашей помощью	999	Затрудняюсь ответить
D	%	в последний момент, самостоятельно	999	Затрудняюсь ответить
E	%	в последний момент, с нашей помощью	999	Затрудняюсь ответить
F	%	остаются без работы	999	Затрудняюсь ответить

*Всего 100%*

**50. Как бы Вы охарактеризовали возможности трудоустройства выпускников этого учебного года по специальностям, полученным ими в Вашем учебном заведении?**

- 1 хорошие
- 2 средние
- 3 плохие
- 4 затрудняюсь ответить

**51. Изменяются ли они, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станут лучше или хуже?**

- 1 лучше
- 2 примерно такими же
- 3 хуже
- 4 затрудняюсь ответить

**52. Организована ли у Вас работа с выпускниками предыдущих лет? Если да, то каким образом?**

- 1 не организована
- 2 выпускники приглашаются на традиционные (юбилейные) встречи
- 3 через выпускников осуществляется спонсорская помощь
- 4 выпускники прошлых лет помогают в трудоустройстве нынешних выпускников
- 5 выпускники участвуют в семинарах, конференциях
- 6 выпускники привлекаются на преподавательскую работу по контрактам
- 7 выпускники привлекают преподавателей и учащихся к совместным научным исследованиям
- 8 у нас активно работает ассоциация выпускников
- 9 затрудняюсь ответить

**53. Ведет ли Ваше учреждение какую-либо коммерческую деятельность, не связанную с реализацией образовательных программ? Если да, то какую именно? (Отметьте все необходимое)**

- 1 не ведет
- 2 ведет научные исследования и разработки
- 3 ведет производственную деятельность
- 4 ведет коммерческую спортивную деятельность
- 5 ведет коммерческую культурно-массовую деятельность
- 6 ведет другую коммерческую деятельность (какую?) \_\_\_\_\_

54. Предполагается ли активизировать (сворачивать) какие-либо из указанных видов деятельности в будущем? (Отметьте все необходимое)

Виды деятельности	предполагается ....				Затрудняюсь ответить
	безусловно, активизировать	скорее активизировать	скорее сворачивать	безусловно, сворачивать	
<b>а. Научные исследования и разработки</b>	1	2	3	4	5
<b>б. Производственную деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>с. Коммерческую спортивную деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>д. Коммерческую культурно-массовую деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>е. Другую коммерческую деятельность</b>	1	2	3	4	5

55. Принимается ли во внимание в Вашем учебном заведении научная деятельность преподавателей при решении ниже перечисленных кадровых вопросов?

(Отметьте подходящие варианты по каждой строке)

	Да	Нет
<b>а. При приеме на работу</b>	1	2
<b>б. При должностном росте</b>	1	2
<b>с. При назначении должностного оклада</b>	1	2
<b>д. При направлении на стажировки, конференции и т.д.</b>	1	2

56. Назовите примерную долю преподавателей, способных вести научные исследования при условии, что они будут заказаны Вашему учебному заведению.

Около \_\_\_\_\_ % преподавателей.

57. Какова примерно структура доходов Вашего учреждения?

<b>а. Бюджетные средства</b>	%
<b>б. Средства от спонсоров</b>	%
<b>с. Средства от реализации коммерческих образовательных программ</b>	%
<b>д. Средства от реализации программ второго высшего образования</b>	%
<b>е. Средства от реализации программ дополнительного образования</b>	%
<b>ф. Средства от реализации программ дистанционного обучения</b>	%
<b>г. Средства от курсов по подготовке к поступлению</b>	%
<b>h. Средства от научных исследований и разработок</b>	%
<b>і. Средства от производственной деятельности</b>	%
<b>ј. Средства от коммерческой спортивной и культурно-массовой деятельности</b>	%
<b>к. Средства от сдачи в аренду помещений</b>	%
<b>l. Средства от других видов деятельности (каких?)</b>	%
	%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100%</b>

58. Сколько примерно процентов этих средств расходуется по каждому из следующих направлений?

а. Заработная плата	%
б. Надбавки и доплаты	%
в. Прирост фонда оплаты труда	%
г. Отчисления на социальные нужды	%
д. Стипендии студентам (учащимся)	%
е. Затраты на питание и прочие трансферты студентам (учащимся)	%
ж. Повышение квалификации преподавателей	%
з. Приобретение, издание учебно-методической литературы	%
и. Научные исследования и разработки	%
й. Культурно-массовые и спортивные мероприятия	%
к. Ремонт, новое строительство зданий	%
л. Приобретение и ремонт оборудования, инвентаря	%
м. Уплата налогов	%
н. Арендная плата	%
о. Реклама, информация об учебном заведении	%
п. Командировочные расходы	%
р. Покрытие коммунальных платежей; транспорт, связь, охрана и проч. хозяйственные нужды	%
с. На другие цели (какие именно?)	%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100%</b>

59. Какая примерно доля спонсорских вкладов передается в виде денежных средств, а какая непосредственно в виде товаров и услуг?

999 Не было спонсорских вкладов ----- *Переходите к вопросу № 60*

а.	Передается в виде денежных средств	%
б.	Передается в виде товаров и услуг	%

*Спонсорские вклады, ВСЕГО: 100%*

60. Имеет ли Ваше учебное заведение попечительский совет?

- 1 да
- 2 нет

61. Проводятся ли в Вашем учебном заведении маркетинговые исследования образовательного рынка и рынка труда по профессиям, по которым Вы готовите специалистов? Если да, то с чьей помощью?

**А. Исследования рынка труда**

- 1 не проводим
- 2 проводим самостоятельно
- 3 заказываем социологам (маркетологам)

**В. Исследования рынка образовательных услуг**

- 1 не проводим
- 2 проводим самостоятельно
- 3 заказываем социологам (маркетологам)

62. Существует ли в Вашем учреждении внутренний хозрасчет (экономическая самостоятельность подразделений)?

- 1 да
- 2 нет

**63. Имеет ли Ваше учебное заведение задолженность по оплате коммунальных услуг?**

- 1 да
- 2 нет

**64. Имеет ли Ваше учреждение задолженность по оплате труда?**

- 1 да
- 2 нет

**65. Имеет ли Ваше учреждение финансовые резервы?**

- 1 да
- 2 нет

*Несколько вопросов лично о Вас:*

**66. Ваша должность**

- 1 Ректор, директор вуза, техникума, профессионального училища
  - 2 Проректор, заместитель директора, завуч
  - 3 Представитель администрации (*Ваша должность?*) \_\_\_\_\_
- 

**67. Возраст**

- 1 менее 30 лет
- 2 30-39 лет
- 3 40-49 лет
- 4 50-59 лет
- 5 60-69 лет
- 6 70 лет и старше

**68. Образование**

- 1 доктор наук
- 2 кандидат наук
- 3 высшее
- 4 среднее профессиональное и ниже

**69. Стаж работы на административной должности**

- 1 менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 5-10 лет
- 4 более 10 лет

***БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ В ИССЛЕДОВАНИИ!***