

# **Анкета опроса руководителей учреждений среднего профессионального образования**

*Уважаемый коллега!*

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в опросе руководителей учреждений образования, которое проводит Министерство образования Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Опрос посвящен изучению образовательных и экономических стратегий учреждений образования и их взаимосвязей.

Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашем учреждении и перспективы его развития.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Сделать это не сложно. Внимательно прочтите каждый вопрос и варианты ответов. Выберите тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему личному мнению, и обведите номер этого ответа. Если у Вас иное мнение, кратко сформулируйте его, запишите в специально отведенном месте и обведите номер варианта «другое». В вопросах, на которые может быть дано два или более ответов, дается соответствующее пояснение.

Результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные учреждения.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Москва, 2003

**1. Что представляет собой Ваше учебное заведение? Это учреждение начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования? (Один ответ)**

- 1 начального профессионального образования (профессиональный лицей, профессиональное училище и т.д.)
- 2 среднего профессионального образования (профессиональный колледж, техникум и т.д.)
- 3 высшего профессионального образования (университет, академия, институт и т.д.)

**2. Ваше учебное заведение является государственным или негосударственным учреждением?**

- 1 государственным
- 2 негосударственным

**3. Ваше учебное заведение – это головное учреждение или филиал?**

- 1 головное учреждение
- 2 филиал

**4. Где расположено Ваше учебное заведение? (Один ответ)**

- 1 в Москве, Санкт-Петербурге (или их ближнем пригороде)
- 2 в другом городе с населением свыше 500 тыс. жителей (или его ближнем пригороде)
- 3 в городе с населением от 100 до 500 тыс. жителей (или его ближнем пригороде)
- 4 в городе с населением до 100 тыс. жителей или поселке городского типа
- 5 в селе

**5. Какие программы реализует Ваше учебное заведение?**

*(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

- 1 начального профессионального образования
- 2 среднего профессионального образования
- 3 высшего профессионального образования
- 4 послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 5 дополнительного образования детей
- 6 дополнительного профессионального образования

**6. Реализует ли Ваше учебное заведение программы дистанционного обучения?**

- 1 да
- 2 нет

**7. Планируется ли в Вашем учебном заведении внедрение программ другого уровня обучения?**

*(Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)*

- 1 Нет, не планируется  
**Да, планируется внедрение программ...**
- 2 начального профессионального образования
- 3 среднего профессионального образования
- 4 высшего профессионального образования
- 5 послевузовского образования (аспирантура, докторантура)
- 6 дополнительного образования детей
- 7 дополнительного профессионального образования
- 8 дистанционного обучения

**8. Какова динамика за последние три года следующих показателей в Вашем учебном заведении?**

(Один ответ в каждой строке)

	Рост	Неизменный уровень	Снижение
<b>а. Прием студентов</b>	1	2	3
<b>б. Доля бюджетного финансирования</b>	1	2	3
<b>с. Цены на платные образовательные программы и услуги</b>	1	2	3

**9. Каков основной принцип установления цен на платные образовательные программы и услуги Вашего учебного заведения? (Один ответ)**

- 1 в соответствии с финансированием, которое учреждение получает из бюджета по аналогичной программе
- 2 на основе платежеспособного спроса
- 3 на основе калькуляции расходов («покрываем издержки»)
- 4 по согласованию с органом управления образованием
- 5 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**10. Как бы Вы охарактеризовали в качественном и количественном отношении обеспеченность Вашего учебного заведения ...**

(В каждой строке отметьте два варианта ответа: один – в колонках качества, и один – в колонках количества)

	Качество:			Количество:		
	хорошее	удовл. етв.	плохое	достаточное	недостаточное	крайне недостаточное
<b>а. ... преподавательскими кадрами</b>	1	2	3	1	2	3
<b>б. ... административно-управленческим персоналом</b>	1	2	3	1	2	3
<b>с. ... учебными площадями</b>	1	2	3	1	2	3
<b>д. ... оборудованием</b>	1	2	3	1	2	3
<b>е. ... общежитиями</b>	1	2	3	1	2	3
<b>ф. ... библиотечными фондами</b>	1	2	3	1	2	3

**11. Используются ли в Вашем учебном заведении компьютеры? Если да, то кто имеет к ним доступ? (Один ответ)**

- 1 не используются -----> Переходите к вопросу № 14
- 2 доступны только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 доступны только АУП и преподавателям
- 4 доступны АУП, преподавателям и студентам

**12. Имеет ли Ваше учебное заведение доступ в Интернет? Если да, то кому оно предоставляет возможность доступа в Интернет? (Один ответ)**

- 1 нет доступа в Интернет
- 2 доступ в Интернет предоставляется только административно-управленческому персоналу (АУП)
- 3 доступ в Интернет предоставляется только АУП и преподавателям
- 4 доступ в Интернет предоставляется АУП, преподавателям и студентам

**13. Имеет ли Ваше учебное заведение локальную компьютерную сеть?**

- 1 да
- 2 нет

**14. На сколько примерно процентов по отношению к необходимому уровню Ваше учебное заведение обеспечено следующими ресурсами и возможностями.**

<b>a. Квалифицированные преподаватели</b>	<b>%</b>
<b>b. Средства для стимулирования имеющихся преподавателей</b>	<b>%</b>
<b>c. Средства для повышения квалификации преподавателей</b>	<b>%</b>
<b>d. Современные учебные программы</b>	<b>%</b>
<b>e. Компьютеры и другая информационная техника</b>	<b>%</b>
<b>f. Компьютерные программы и базы данных</b>	<b>%</b>
<b>g. Доступ в Интернет</b>	<b>%</b>
<b>h. Учебное оборудование</b>	<b>%</b>
<b>i. Научное оборудование и приборы</b>	<b>%</b>
<b>j. Учебная и учебно-методическая литература</b>	<b>%</b>
<b>k. Научная периодика, научная литература</b>	<b>%</b>
<b>l. Общежития</b>	<b>%</b>
<b>m. Учебные площади</b>	<b>%</b>
<b>n. Мебель и инвентарь</b>	<b>%</b>

**15. Предполагается ли менять структуру образовательных программ Вашего учебного заведения?**

- 1 да
- 2 нет-----> *Переходите к вопросу № 17*

**16. В чем будут заключаться эти изменения и когда примерно они планируются?**  
(Отметьте все необходимое)

**В ближайшие год-два предполагается:**

- 1 изменить долю приема на разные программы
- 2 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 3 открыть программы, рассчитывая на платежеспособный спрос
- 4 открыть программы, рассчитывая на бюджетное финансирование
- 5 другие изменения (какие?) \_\_\_\_\_

**В ближайшие три-пять лет предполагается:**

- 6 изменить долю приема на разные программы
- 7 закрыть программы, не пользующиеся спросом
- 8 открыть программы, рассчитывая на платежеспособный спрос
- 9 открыть программы, рассчитывая на бюджетное финансирование
- 10 другие изменения (какие?) \_\_\_\_\_

*Переходите к вопросу № 18*

**17. Почему не предполагается менять структуру образовательных программ?**  
(Отметьте все необходимое)

- 1 эта структура себя оправдала и не нуждается в изменении
- 2 отсутствуют необходимые для этого ресурсы (кадровые, материально-технические, финансовые и т.д.)
- 3 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**18. Использует ли Ваше учебное заведение производственную (приборную) базу предприятий и НИИ в учебном процессе? Если да, то это делается постоянно или эпизодически? (Один ответ)**

- 1 да, постоянно
- 2 да, эпизодически
- 3 нет

**19. Заключает ли Ваше учебное заведение договоры с предприятиями для трудоустройства выпускников по специальности? Если да, то это делается постоянно или эпизодически? (Один ответ)**

- 1 да, постоянно
- 2 да, эпизодически
- 3 нет

**20. Заключает ли Ваше учебное заведение договоры со школами для отбора будущих учащихся (студентов)? Если да, то какая примерно часть поступающих набирается по этим договорам? (Один ответ)**

- 1 да, по этим договорам набирается большинство поступающих
- 2 да, по этим договорам набирается примерно половина поступающих
- 3 да, по этим договорам набирается небольшая часть поступающих
- 4 нет

**21. Имеет ли Ваше учебное заведение курсы по подготовке к поступлению?**

- 1 да
- 2 нет

**22. Имеет ли Ваше учебное заведение задолженность по оплате коммунальных услуг?**

- 1 да
- 2 нет

**23. Имеет ли Ваше учреждение задолженность по оплате труда?**

- 1 да
- 2 нет

**24. Конкурентоспособен ли в целом уровень оплаты труда преподавателей Вашего учебного заведения на рынке труда в Вашем регионе? (Один ответ)**

- 1 безусловно, конкурентоспособен
- 2 скорее конкурентоспособен
- 3 скорее не конкурентоспособен
- 4 безусловно, не конкурентоспособен

**25. Имеет ли Ваше учреждение финансовые резервы?**

- 1 да
- 2 нет

**26. Существует ли в Вашем учреждении внутренний хозрасчет (экономическая самостоятельность подразделений)?**

- 1 да
- 2 нет

**27. Имеет ли Ваше учебное заведение внебюджетные средства?**

- 1 да
- 2 нет----- > *Переходите к вопросу № 29*

**28. Сколько примерно процентов этих средств расходуется по каждому из следующих направлений?**

<b>a. На прирост фонда оплаты труда</b>	<b>%</b>
<b>b. На ремонт, новое строительство зданий</b>	<b>%</b>
<b>c. На приобретение и ремонт оборудования</b>	<b>%</b>
<b>d. На приобретение и ремонт инвентаря</b>	<b>%</b>
<b>e. На покрытие коммунальных платежей</b>	<b>%</b>
<b>f. На повышение квалификации преподавателей</b>	<b>%</b>
<b>g. На рекламу, информацию об учебном заведении</b>	<b>%</b>
<b>h. На другие цели (какие именно?)</b>	<b>%</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>100%</b>

**29. Испытывает ли Ваше учреждение какую-либо конкуренцию на образовательном рынке?**

- 1 да, острую конкуренцию
- 2 да, некоторую конкуренцию
- 3 нет----- > *Переходите к вопросу № 32*

**30. Со стороны каких – государственных или не государственных – образовательных учреждений эта конкуренция более ощутима? (Один ответ)**

- 1 со стороны государственных конкуренция более ощутима
- 2 со стороны негосударственных конкуренция более ощутима
- 3 примерно одинаково ощутима со стороны тех и других

**31. По каким – качественным или ценовым – параметрам эта конкуренция более ощутима? (Один ответ)**

- 1 по качественным параметрам (специальности, уровень преподавания, материально-техническая база)
  - 2 по ценовым параметрам (стоимость обучения)
  - 3 примерно одинаково ощутима и по тем, и по другим параметрам
- } *Переходите к вопросу № 33*

**32. Как Вы считаете, благодаря чему прежде всего Ваше учебное заведение не испытывает конкуренции? (Один ответ)**

- 1 благодаря отсутствию других учебных заведений данного профиля в регионе
- 2 благодаря отсутствию учебных заведений данного профиля в стране
- 3 благодаря хорошему качеству образования, уникальным образовательным программам при наличии других учебных заведений данного профиля
- 4 другое (что именно?) \_\_\_\_\_

**33. Какие программы Вашего учебного заведения пользуются наибольшим спросом на рынке образовательных услуг? (Укажите не более трех программ)**


**34. Ведет ли Ваше учреждение какую-либо коммерческую деятельность, не связанную с реализацией образовательных программ? Если да, то какую именно? (Отметьте все необходимое)**

- 1 не ведет ----- > *Переходите к вопросу № 36*
- 2 ведет научные исследования и разработки коммерческого характера
- 3 ведет производственную деятельность
- 4 ведет коммерческую спортивную деятельность
- 5 ведет коммерческую культурно-массовую деятельность
- 6 ведет другую коммерческую деятельность (какую?) \_\_\_\_\_

**35. Предполагается ли активизировать (сворачивать) такую деятельность в будущем? (Отметьте все необходимое)**

Виды деятельности	предполагается ....				Затрудняюсь ответить
	безусловно, активизировать	скорее активизировать	скорее сворачивать	безусловно, сворачивать	
<b>а. Научные исследования и разработки</b>	1	2	3	4	5
<b>б. Производственную деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>с. Коммерческую спортивную деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>д. Коммерческую культурно-массовую деятельность</b>	1	2	3	4	5
<b>е. Другую коммерческую деятельность</b>	1	2	3	4	5

*Несколько вопросов лично о Вас:*

**36. Ваша должность**

- 1 Ректор, директор вуза, техникума, профессионального училища
- 2 Проректор, заместитель директора, завуч
- 3 Представитель администрации (Ваша должность) \_\_\_\_\_

**37. Пол**

- 1 мужской
- 2 женский

**38. Возраст**

- 1 менее 30 лет
- 2 30-39 лет
- 3 40-49 лет
- 4 50-59 лет
- 5 60-69 лет
- 6 70 лет и старше

**39. Образование**

- 1 доктор наук
- 2 кандидат наук
- 3 высшее
- 4 среднее профессиональное и ниже

**40. Стаж работы на административной должности**

- 1 менее 3 лет
- 2 3-5 лет
- 3 5-10 лет
- 4 более 10 лет

- Далее ответьте, пожалуйста, на четыре вопроса – относительно конкурса в Ваше учебное заведение, платежеспособного спроса населения и предприятий, а также возможностей трудоустройства выпускников по разным направлениям обучения.

Обращаем Ваше внимание на то, что перечни профессий, специальностей, направлений обучения не соответствуют стандартным классификациям, по которым осуществляется статистическая отчетность в учреждениях профессионального образования. Поэтому Вы не должны стремиться дать какие-либо точные цифры. Скорее нам нужны Ваши оценки и представления о сложившейся ситуации и ее развитии.



## УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**41. Какой в среднем конкурс в Ваше учебное заведение был в этом году в целом и по отдельным направлениям обучения?**

**Изменится ли он, по Вашим оценкам, в будущем учебном году, и если да, то станет выше или ниже?**

*(Отметьте по два ответа в каждой строке – фактический конкурс и Ваш прогноз. По направлениям обучения, специалисты по которым не выпускались в этом /не будут выпускаться в следующем году, отметьте позицию «5»)*

	Конкурс в этом году был примерно:					В следующем году он будет:				
	1 чел. на место и ниже	1-2 чел. на место	2-4 чел. на место	более 4 чел. на место	не выпускали	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
<b>А. В целом по учреждению</b>	1	2	3	4		1	2	3		9
<i>в том числе по следующим направлениям</i>										
<b>В. Естествознание, экология, природопользование, защита окружающей среды</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>С. Геология, разведка, разработка полезных ископаемых</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Д. Геодезия и картография</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Е. Право</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Ф. Социальная работа</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Г. Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Н. Библиотечное дело, документоведение</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>И. Коммерция, торговля, товароведение</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Ж. Образование</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>К. Здравоохранение</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>Л. Культура и искусство</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
<b>М. Строительство и архитектура</b>	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9

N. Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, (общественное питание)	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
	Конкурс в этом году был примерно:					В следующем году он будет:				
	1 чел. на место и ниже	1-2 чел. на место	2-4 чел. на место	более 4 чел. на место	не выпускали	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
О. Производство транспортных средств	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
Р. Полиграфия, дизайн	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
Q. Информатика и вычислительная техника	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
R. Электроника, микроэлектроника	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
S. Радио- и телекоммуникации, сети связи	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
T. Энергетика, электротехника	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
U. Авиа- и ракетостроение	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
V. Черная и цветная металлургия	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
W. Машиностроение, металлообработка	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
X. Приборостроение	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
Y. Химические и биотехнологии	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
Z. Технологии потребительских товаров	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
AA. Технологии продовольственных товаров	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
BB. Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
CC. Агронмия, мелиорация	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9
DD. Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	1	2	3	4	5	1	2	3	5	9

**42. Платежеспособный спрос населения в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения (в целом и по отдельным направлениям обучения) в этом учебном году Вы бы охарактеризовали как высокий, средний или низкий?**

**Изменится ли он, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станет выше или ниже?**

*(Отметьте по два ответа в каждой строке – спрос в этом году и Ваш прогноз. По направлениям обучения, специалисты по которым не выпускались в этом /не будут выпускаться в следующем году, отметьте позицию «5»)*

	Спрос в этом году был:					Спрос в следующем году будет:				
	высокий	средний	низкий	не выпускали	затрудняюсь ответить	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
<b>А. В целом по учреждению</b>	1	2	3		9	1	2	3		9
<i>в том числе по следующим направлениям</i>										
В. Естествознание, экология, природопользование, защита окружающей среды	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
С. Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Д. Геодезия и картография	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Е. Право	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ф. Социальная работа	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Г. Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Н. Библиотечное дело, документоведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
І. Коммерция, торговля, товароведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ј. Образование	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
К. Здравоохранение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Л. Культура и искусство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
М. Строительство и архитектура	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Н. Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, (общественное питание)	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9

	Спрос в этом году был:					Спрос в следующем году будет:				
	высокий	средний	низкий	не выпускали	затрудняюсь ответить	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
О. Производство транспортных средств	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Р. Полиграфия, дизайн	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Q. Информатика и вычислительная техника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
R. Электроника, микроэлектроника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
S. Радио- и телекоммуникации, сети связи	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
T. Энергетика, электротехника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
U. Авиа- и ракетостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
V. Черная и цветная металлургия	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
W. Машиностроение, металлообработка	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
X. Приборостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Y. Химические и биотехнологии	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Z. Технологии потребительских товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
AA. Технологии продовольственных товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
BB. Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
CC. Агронмия, мелиорация	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
DD. Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9

**43. Платежеспособный спрос *предприятий* в Вашем регионе на образовательные услуги Вашего учебного заведения (в целом и по отдельным направлениям обучения) в этом учебном году Вы бы охарактеризовали как высокий, средний или низкий? Изменится ли он, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станет выше или ниже?**

*(Отметьте по два ответа в каждой строке – спрос в этом году и Ваш прогноз. По направлениям обучения, специалисты по которым не выпускались в этом /не будут выпускаться в следующем году, отметьте позицию «5»)*

	Спрос в этом году был:					Спрос в следующем году будет:				
	высокий	средний	низкий	не выпускали	затрудняюсь ответить	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
<b>А. В целом по учреждению</b>	1	2	3		9	1	2	3		9
<i>в том числе по следующим направлениям</i>										
В. Естествознание, экология, природопользование, защита окружающей среды	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
С. Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Д. Геодезия и картография	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Е. Право	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ф. Социальная работа	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Г. Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Н. Библиотечное дело, документоведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
И. Коммерция, торговля, товароведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ж. Образование	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
К. Здравоохранение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Л. Культура и искусство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
М. Строительство и архитектура	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9

N. Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, (общественное питание)	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
	Спрос в этом году был:					Спрос в следующем году будет:				
	высокий	средний	низкий	не выпускали	затрудняюсь ответить	выше	примерно таким же	ниже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
О. Производство транспортных средств	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Р. Полиграфия, дизайн	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Q. Информатика и вычислительная техника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Р. Электроника, микроэлектроника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
S. Радио- и телекоммуникации, сети связи	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Т. Энергетика, электротехника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
U. Авиа- и ракетостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
V. Черная и цветная металлургия	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
W. Машиностроение, металлообработка	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
X. Приборостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Y. Химические и биотехнологии	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Z. Технологии потребительских товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
AA. Технологии продовольственных товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
BB. Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
CC. Агронмия, мелиорация	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
DD. Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9

**44. Как бы Вы охарактеризовали возможности трудоустройства выпускников этого учебного года по специальностям, полученным ими в Вашем учебном заведении?**

**Изменяются ли они, по Вашим оценкам, в следующем учебном году, и если да, то станут выше или ниже?**

*(Отметьте два ответа в каждой строке – трудоустройство в этом году и Ваш прогноз. По направлениям обучения, специалисты по которым не выпускались в этом /не будут выпускаться в следующем году, отметьте позицию «5»)*

	Возможности трудоустройства выпускников в этом году были:					Возможности трудоустройства выпускников в следующем году будут:				
	хорошие	средние	плохие	не выпускали	затрудняюсь ответить	лучше	примерно такими же	хуже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
<b>А. В целом по учреждению</b>	1	2	3		9	1	2	3		9
<i>в том числе по следующим направлениям</i>										
В. Естествознание, экология, природопользование, защита окружающей среды	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
С. Геология, разведка, разработка полезных ископаемых	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Д. Геодезия и картография	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Е. Право	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ф. Социальная работа	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Г. Экономика, менеджмент, маркетинг, логистика, статистика	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Н. Библиотечное дело, документоведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
И. Коммерция, торговля, товароведение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Ж. Образование	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
К. Здравоохранение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Л. Культура и искусство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
М. Строительство и архитектура	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9

N. Туризм, гостиничный и ресторанный сервис, (общественное питание)	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
	Возможности трудоустройства выпускников в этом году были:					Возможности трудоустройства выпускников в следующем году будут:				
	хорошие	средние	плохие	не выпускали	затрудняюсь ответить	лучше	примерно такими же	хуже	не будем выпускать	затрудняюсь ответить
О. Производство транспортных средств	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Р. Полиграфия, дизайн	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Q. Информатика и вычислительная техника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Р. Электроника, микроэлектроника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
S. Радио- и телекоммуникации, сети связи	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Т. Энергетика, электротехника	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
U. Авиа- и ракетостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
V. Черная и цветная металлургия	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
W. Машиностроение, металлообработка	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
X. Приборостроение	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Y. Химические и биотехнологии	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
Z. Технологии потребительских товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
AA. Технологии продовольственных товаров	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
BB. Ветеринария, животноводство, птицеводство, рыбоводство и т.п.	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
CC. Агронмия, мелиорация	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9
DD. Растениеводство, садоводство, лесное хозяйство	1	2	3	5	9	1	2	3	5	9



*Для интервьюера*

**45. Полное наименование учреждения**

---

---

**46. Область \_\_\_\_\_**

**47. Дата заполнения анкеты \_\_\_\_\_ (число) \_\_\_\_\_ (месяц)**

**48. Фамилия, имя, отчество интервьюера**

---