



Образовательная
программа
38.03.04.
«Государственное
и муниципальное
управление»

Академический
бакалавр



**Для кого наша
программа?**

*Программа адресована абитуриентам, готовым
уже в университете строить основу карьеры
высококласных управленцев*

**Ключевые структуры
государственной
федеральной и
региональной власти**

**Органы
муниципальной
власти**

**Государственные и
муниципальные
учреждения и
предприятия**

Бизнес-структуры

**Некоммерческие
предприятия**

**Международные
организации и
международные
органы управления**



**7 причин
учиться на
нашей
программе**

1 причина

*Мы имеем свой опыт, свою историю.
Мы на подъеме!*

2003

открытие, первый набор в специалитет, 15 бюджетных мест

2010

первый набор бакалавриата, 15 студентов

2014

первый выпуск бакалавров, 13 студентов

2014

38 студентов

2015

63 студента

2016

40 бюджетных и 20 платных мест

Смотри БАЛЛЫ и СКИДКИ (до70%) в Отделе приема!



2 причина – процесс обучения: компетенции ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ (ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

на основе профессиональных стандартов Минтруда РФ 2014-2016г.г.



УЧАСТВОВАТЬ в научно-исследовательской и проектно-аналитической работе, применяя современные методы исследования



АНАЛИЗИРОВАТЬ данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов



ИСПОЛЬЗОВАТЬ современные управленческие технологии,
ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и эффективно участвовать в малой группе исполнителей



ОСУЩЕСТВЛЯТЬ поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач



РАБОТАТЬ с данными социально-экономической статистики для обоснования и принятия управленческих решений

Социально-личностные компетенции

Атмосфера сотрудничества в учебе, науке, творчестве и взаимопомощь!

- Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности
- Способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию
- Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.
- Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
- Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей.



3 причина- процесс обучения

Стандарты Major-Minor

Индивидуальные
траектории

Прикладные и
исследовательские
компетенции

Новая
образовательная
модель по
международным
стандартам

Двуязычная среда обучения

Новые актуальные
специализации!

Дисциплины общего цикла

Безопасность
жизнедеятельности

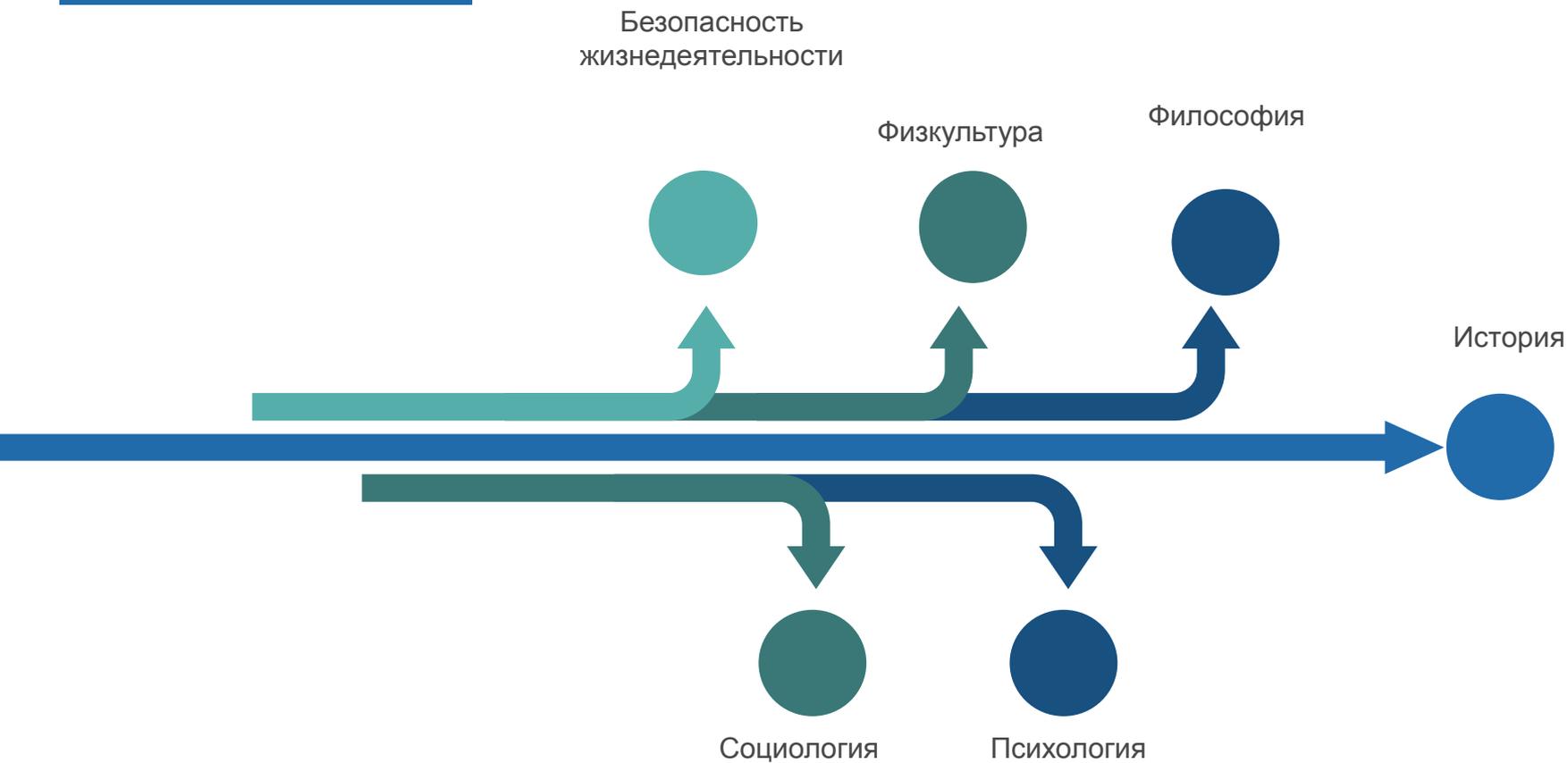
Физкультура

Философия

История

Социология

Психология



Чему мы учим-
дисциплины
профессионального
цикла

Математика

Общий менеджмент

Микроэкономика,
макроэкономика,
институциональная экономика

Технологии государственного
управления, анализ программ и
политик

Общественные финансы,
экономика общественного
сектора

Политология

Major
(базовая часть)

Правовые основы
публичной власти и
управления

Государственная и
муниципальная служба

Местное самоуправление

Экономическая и
социальная статистика

Количественные методы
анализа данных

Методы принятия решений

Управление
человеческими ресурсами

Чему мы учим- Minor (дополнительная часть)

Выбор 7 и более
предложений
на 2 года обучения со
второго курса
из других программ
НИУ ВШЭ - СПб

Многоуровневое обучение



Структура обучения на программе

2 новые специализации - особенность бакалаврской программы на 2016-2020 годы:

1. **Результативное государственное и муниципальное управление**
2. **Городские инновации и оценка развития**

Общий цикл –
фундаментальная
подготовка
17 зачетных единиц

**Государственная
итоговая аттестация**
– защита выпускной
квалификационной
работы
3 зачетных единицы

**Профессиональный
цикл Major –**
специальная
подготовка

- Базовая часть
- Вариативная профильная часть – 2 новые специализации!

149 зачетных единиц

**Дополнительный
профиль Minor**
20 зачетных единиц

Факультативы

- Английский язык
- Академическое письмо на английском языке

**Практики, проектная
и/или научно-
исследовательская
работа**

- Научно-исследовательский семинар
- Проекты/Проектная работа с результатами вне учебы для внешних потребителей
- Курсовые работы
- Практики (учебная, преддипломная)
- Подготовка ВКР

48 Зачетных единиц

! Специализации увязаны с новыми профессиональными стандартами 2016 года Министерства труда и прогнозами новых профессий в 2020 году Агентства Стратегических инициатив для РФ !

Чему мы учим - Major (вариативная профильная часть 1)

Специализация «Городские инновации и оценка развития» ориентирована на современный динамичный и развивающийся город как объект государственного управления

Программа реализует принцип проектного подхода к образованию. Студенты способны выполнять **индивидуальные и персональные проекты, групповые задания, связанные с решением реально существующих проблем** городского развития, начиная от снижения уровня запыленности города и заканчивая архитектурой открытого городского правительства

Проекты **нацелены на разработку решений в интеллектуальной (смайт) и маркетинговой парадигмах государственного управления**, предполагающих активное использование инновационных технологий управления городской средой



Чему мы учим- Major (вариативная профильная часть 1)

Специализация "Городские инновации и оценка развития"



Дисциплины специализации по выбору (2 из 3):

1. Территориальное планирование и стратегии регионального развития
2. Геоинформационная архитектура городских систем
3. Этика лидерства в городском управлении на английском языке)

Чему мы учим-
Major (вариативная
профильная часть
2)

Специализация "Результативное и государственное управление" фокусируется на оценивании программ и политик современного управления на уровне страны, города, региона, предприятий всех форм собственности и профессиональной деятельности современного управленца - от министерства, банка, корпорации, до благотворительной организации



В учебном процессе реализуется комплекс знаний по освоению студентами современных поведенческих стандартов и приемов, которые позволяют развивать **лидерские качества** и выполнять поставленные задачи путем **анализа, диагностики и контроля исполнения**.

Эти знания критически важны в новых экономических реалиях и формируют **конкурентные преимущества**, прикладные навыки бакалавров для работы **аналитиками, диагностами, специалистами по планированию и оценке**, с особой зоной ответственности государственных и муниципальных служащих.

Major (вариативная профильная часть 2)

Специализация "Результативное и государственное управление"

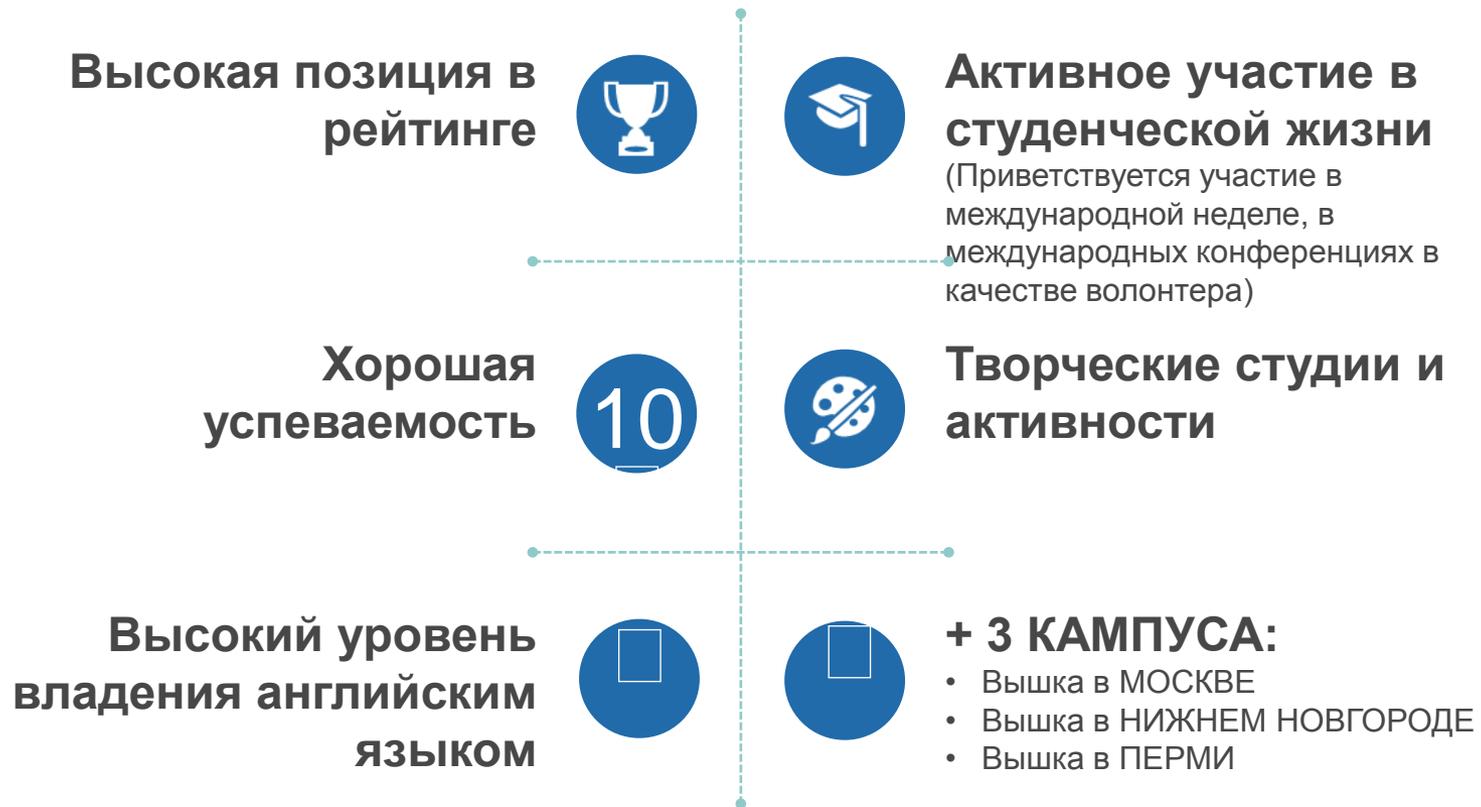


Дисциплины специализации по выбору (2 из 3):

1. Государственное управление в 21 веке: задачи и практика
2. Финансовый менеджмент в государственном секторе
3. Этика лидерства в государственном управлении (преподается на английском языке)

Внутри университетская мобильность студентов и развитие талантов

4 причина



Английский язык (возможности) и международная мобильность

5 причина



- 18 з.е. в течение 4-х лет обучения
- Сдача независимого экзамена по английскому языку (2 курс, формат IELTS)
- Дистанционные дисциплины (на платформах Coursera и EdEx)
- Дисциплины читаются носителями языка – PhD – спецпредметы
- Профессиональная лексика/коммуникации/навыки публичной речи
- Возможность защиты ВКР на англ.яз.
- Конкурентоспособность для трудоустройства
- 14 университетов-партнеров и программы международных обменов(DAAD и др.)

**5 причина-
английский
язык
(возможности)**

*Профессиональная лексика/коммуникации/
практика/международная мобильность*

*Спецдисциплины читаются признанными
зарубежными специалистами*



Роберт Кравчук,
директор Магистерской
программы РА,
ТОП N1 США,
SPEA, Университет
Индианы,
г. Индианаполис,
США



Марк Глаудеманс,
директор Европейской
лаборатории городского
дизайна «Stadslab»,
г. Тилбург,
Нидерланды



Рафаэлле Гарери,
руководитель
Департамента по
инновациям и
территориальному развитию
муниципалитета
г. Брешия,
Италия

6 причина
Наша
программа
уникальна!

Только на нашей программе - две БАЗОВЫЕ КАФЕДРЫ

Базовая кафедра Международного Центра социально-экономических исследований «Леонтьевский центр»

- С 1991 г. –специализация на исследованиях, подготовке программных документов по социально-экономическому и пространственному развитию Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других регионов и городов России
- Опыт реализации международных программ сотрудничества и кооперации по пространственному планированию в регионе Балтийского моря(Всемирный Банк, TACIS EC, Europe Aid, INTERREG и пр.); крупные проекты федеральных органов власти, администраций регионов и муниципалитетов;
- База практики студентов и подготовки современных специалистов в области регионального и местного (городского) развития.

6 причина
Наша
программа
уникальна!

Только на
нашей
программе -
две
БАЗОВЫЕ
КАФЕДРЫ

Базовая кафедра Государственной службы Администрации Губернатора Санкт-Петербурга

Инициаторы: Администрация Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский кампус НИУ ВШЭ , Комитет государственной службы и кадровой политики Администрации Губернатора Санкт-Петербурга;

Цель - участие в подготовке высокопрофессиональных кадров для государственной гражданской службы Санкт-Петербурга

Функции :

- профессиональная ориентация студентов
- предоставление мест практики в отраслевых и территориальных органах исполнительной власти Санкт-Петербурга, в подведомственных организациях;
- Реальные работодатели;
- Молодежный кадровый резерв;
- 6 тренингов со студентами в 2015 году ,
- 10 гостевых лекций высшего руководства города для студентов в мае-июне 2016 года

Достижения и выпускники



Евгения Кутергина, выпускник - 2015, 1 курс МП ГМУ

На 3 и 4 курсах параллельно работала учебным ассистентом у преподавателя английского языка и участвовала в проведении исследований в научно-учебной группе «Экономика и социология изменений».

Победитель конкурса 900 научно-исследовательских работ студентов НИУ ВШЭ в номинации «Лучшая работа бакалавра по государственному и муниципальному управлению» (2 место, 2014).

Лауреат конкурса научно-исследовательских работ студентов НИУ ВШЭ в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа бакалавра по государственному и муниципальному управлению» (2015).

Повышенные стипендии НИУ ВШЭ за научно-исследовательскую деятельность (2015, 2016)

Общее число научных публикаций – 12, в том числе:
1 в онлайн- издании НИУ ВШЭ (соавтор),
1 в международном журнале «Проблемы теории и практики управления» (соавтор),
8 статей в сборниках международных конференций и выступления с докладами на английском языке в Нарве, Вильнюсе, Хельсинки, Санкт-Петербурге, Москве.



**Елизавета
Решетникова,
3 курс**

«8 участников, включая меня, узнали, как решаются проблемы горожан, смогли задать вопросы руководителям администрации, плотно пообщались вице-губернатором Александром Говоруновым. Мы работали в МФЦ Московского района и рассматривали Заявки населения».

Сентябрь 2015 года
Стажировка
"Открытый Смольный "
1 месяц

Достижения в
начале
профессиональной
карьеры возможны
с первого курса!

Студент 1 курса **Пётр Калинин**, председатель молодёжного самоуправления города Всеволожска, получил приглашение из Администрации муниципального образования "город Всеволожск" о летней стажировке в 2016 году



«Ровно год назад я неожиданно понял, что хочу связать свою жизнь с общественной и государственной жизнью. Рад, что выбрал именно ВШЭ. Не раздумывая, сразу, подал документы именно на ОП "Государственное и муниципальное управление".

Не бойтесь брать на себя ответственность, участвуйте во внеучебной деятельности, волонтерстве и жизни вашего города! Знания и навыки, которые я получаю в Высшей Школе Экономики, позволяют развивать мои конкурентные качества. Это помогло мне стать лидером Совета молодёжи города Всеволожска. И опыт неocenim. Это - отличная возможность реально внедрять инициативы и формировать молодёжную политику»!

Об успехах наших студентов читайте на
нашем сайте:
<https://spb.hse.ru/ba/gmu/> www.spb.hse.ru

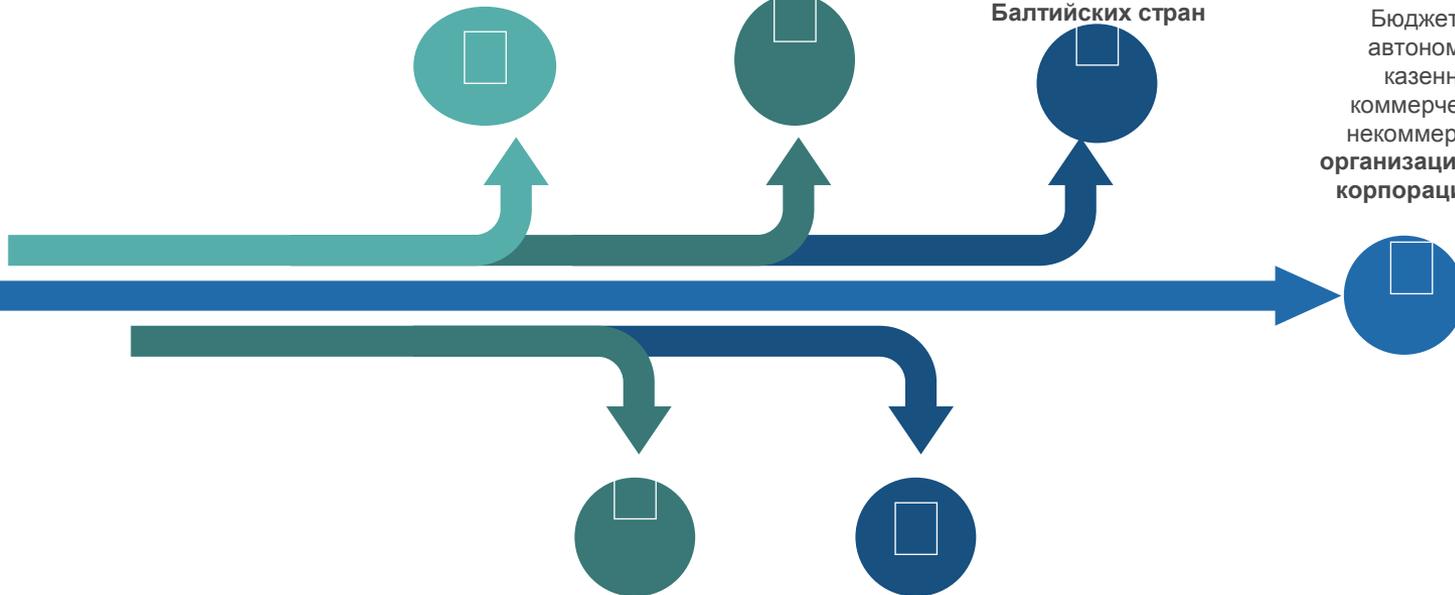
7 причина – успех трудоустройства

Федеральные государственные органы:
администрация Президента РФ, аппараты Государственной Думы, Совета Федерации, центральные аппараты федеральных министерств и ведомств- Федеральное агентство по молодежи, Росреестр

Региональные органы управления:
Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Правительства Ленинградской области, Жилищный Комитет, Комитет по молодежной политике Администрации Санкт-Петербурга

Международные и национальные организации-офицеры Штаба ООН, Ассамблея Балтийских стран

Бюджетные, автономные, казенные, коммерческие и некоммерческие организации, банки, корпорации, НПО



Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти:
органы Федеральной антимонопольной службы, Росреестра

Муниципальные образования

7 причина- карьерные траектории выпускников



*22 договора о практиках и стажировках в
органах власти Санкт-Петербурга и
Ленинградской области -успех
трудоустройства уже в университете*

Стажировка
в компании
8%



Нашли
работу
92%

**Опрос выпускников программы в
НИУ ВШЭ СПб- 2015**



7 причина – реальные навыки для успешного трудоустройства выпускников программы

- **Приняты на работу/стажировку в 2015 году:** ЕУ, ВЕЗУ.РУ, Объединенные Пивоварни Хейнекен, ПАО Промсвязьбанк, СПб ГКУ ФСКР, Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу, Управление федеральной службы, государственной регистрации, кадастра и картографии по Москве, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Райффайзен банк
- **Поступили в магистратуру.**
- **Отзывы выпускников – см.на странице программы- www.spb.hse.ru.**



75%

*первокурсников
бакалавриата
объяснили свой выбор
Вышки перспективой
успешного
трудоустройства
после ее окончания.*

Академический
руководитель

Кайсарова Валентина Петровна,
кандидат экономических наук, доцент
Департамента государственного
администрирования



Не для школы, для жизни
учимся!

E-mail: vkaissarova@hse.ru

✓ Организует деятельность учебного офиса, преподавателей по выполнению решений академического совета образовательной программы и других задач развития.

✓ Ставит задачи руководителю учебного офиса программы по сопровождению образовательного процесса, утверждает индивидуальные учебные планы обучающихся, организует взаимодействие специалистов центров тьюторинга (центров академических советников) с обучающимися (по необходимости).

✓ Взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений НИУ ВШЭ по вопросам, связанным с реализацией ОП. Определяет задачу учебному офису программы по проведению мониторинга удовлетворенности обучающихся ОП качеством преподавания и согласует процедуры его проведения

• Опыт научной, преподавательской, управленческой, экспертной деятельности (РАН, Университет Пьер-Мендес Франс (Франция), Хельсинки-Консалтинг-групп (Финляндия), Комитет экономического развития Администрации Санкт-Петербурга, Региональная дирекция по строительству ТТПК в Финском заливе;

• Международные и российские сертификаты: Всемирный Банк, Министерство регионального развития РФ, НИУ–ВШЭ, СПбГУ и др.

• Эксперт Государственной комиссии по аттестации госслужащих Правительства Ленинградской области, Администрации Санкт-Петербурга

A nighttime photograph of a city street scene. In the foreground, a canal flows through a paved area, with a small bridge crossing it. Several cars are parked or driving on the street. In the background, a large, ornate church with multiple domes is visible, illuminated by streetlights. The sky is dark with some clouds.

Спасибо!

**Наши успехи и информация о нас:
<https://spb.hse.ru/ba/gmu/> www.spb.hse.ru**

тел.786-01-29