

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет права

**Программа дисциплины  
Теория общественного выбора**

для направления 030900.62 «Юриспруденция» подготовки бакалавра

Автор программы:

Бекназар-Юзбашев Г. Т., к. ю. н., gby@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры [Введите название кафедры] «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г  
Зав. кафедрой [Введите И.О. Фамилия]

Рекомендована секцией УМС [Введите название секции УМС] «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г  
Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета [Введите название факультета] «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Ученый секретарь [Введите И.О. Фамилия] \_\_\_\_\_ [подпись]

Москва, 2015

## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки подготовки бакалавра для направления 030900.62 «Юриспруденция» изучающих дисциплину «Теория общественного выбора». Программа разработана на основании Образовательного стандарта, утвержденного ученым советом Государственного университета – Высшей школы экономики, протокол от 02.07.2010 №15, редакция 2011 года и РУП 2014 года.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория общественного выбора» является фундаментальная подготовка студентов в области теории общественного выбора и анализа экономической политики, включая изучение различных моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, практического применения инструментария новой политической экономии, а также ее нормативных и позитивных аспектов.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные понятия и новейшие концепции теории общественного выбора;
- Уметь теоретически обобщать эмпирические материалы и выработать на их основе практические рекомендации;
- Иметь навыки (приобрести опыт) применения инструментов теории общественного выбора для решения конкретных задач.

В результате освоения дисциплины у студента образуются следующие компетенции: ПК-8, СК-1, ПК-19.

## 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- микроэкономика,
- институциональная экономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать базовые понятия экономической теории и институциональной теорий;
- уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы

## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение: Основные концепции и парадоксы		3			3
2	Юридические институты и цикличность (cycling)		3			3

3	Агрегирование при наличии «правильного» ответа (Теорема Кондорсе о жюри присяжных)		2			2
4	Группы интересов и поиск ренты		3			3
5	Законодательная власть и интерпретация законодательных актов		3			3
6	Теория общественного выбора и судебные решения		2			2
7	Вопросы конституционного структурирования: супермажоритарные системы, изъятие для государственных нужд		3			3
8	Вопросы конституционного структурирования: федерализм		3			3
9	Прямая демократия		2			2
	<b>Всего</b>	48	24			24

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Промежуточный	Домашнее задание		x			Одно домашнее задание, выполняемое по окончании прослушивания курса

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки студента за домашнее задание выставляются по методу «кривой», где примерно 25% работ получают оценку от 8 до 10, еще 25% получают оценку 4-5, и остальные получают оценку 6-7. В случае если студент демонстрирует крайне низкий, по сравнению с другими студентами, уровень усвоения материала (и его работа находится в низших 10%), то оценка за домашнее задание ставится от 1 до 3. Критериями сравнения являются полнота ответа, глубина демонстрируемых знаний и способность обнаруживать логические связи.

### 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = O_{посещ} + O_{дом-зад}$$

$O_{посещ}$  равна 3, если студент присутствовал на 75% за и более занятий, и 0, если он присутствовал на меньшем количестве занятий.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине.

**ВНИМАНИЕ:** оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

## 7 Содержание дисциплины

Базовые тексты: Social Choice Theory on Stanford Encyclopedia of Philosophy; Frank Easterbrook's Ways of Criticizing the Court; Saul Levmore's Ambiguous Statutes.

### 1. Введение: Основные концепции и парадоксы

Неоинституциональная методология. Теории рационального выбора – общее и особенное. Рациональность как норма поведения. Рациональность как норма деятельности

коллективного, социального и общественного выбора.

рациональности. Сравнение рациональности индивидов.

Парадокс голосования и объясняющие его теории. Мажоритарные и плюралистические правила голосования.

### 2. Юридические институты и цикличность (cycling)

Понятие Победителя Кондорсе. Теорема невозможности Эрроу. Цикличность. Повестка дня, ее постановка и связанная с ней сила. Парламентарные правила, их становление и теории, его объясняющие. Стабильные решения. Игры с пустым ядром.

конкуренции Хотеллинга - Даунса: детерминированное голосование на ограниченной конкуренция на ограниченном политическом пространстве. Проверка гипотезы медианного избирателя.

### 3. Агрегирование при наличии «правильного» ответа (Теорема Кондорсе о жюри присяжных)

Правило голосования простого большинства. Теорема Кондорсе о жюри присяжных. Агрегирование предпочтений и Теорема Кондорсе.

### 4. Группы интересов и поиск ренты

Л в законодательных органах  
ная система.

чивость коалиционных правительств. Критерии смены кабинета.

Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе. Первоначальная модель бюрократии У. Нисканена. Развитие модели У. Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. бюрократии. Бюрократия и неэффективность.

Группы с особыми интересами. Модель Беккера-Олсона. Интересы выборных лиц. Общественная демократии. Коалиция интересов. Лоббизм: содержание и формы.

Поиск ренты через тарифы и квоты.  
ренты: содержание и формы. Поиск ренты через регулирование.

### 5. Законодательная власть и интерпретация законодательных актов

Интерпретация законодательных актов. Нормативные аспекты толкования. Модели Истербука и Левмора.

### 6. Теория общественного выбора и судебные решения

### 7. Вопросы конституционного структурирования: супермажоритарные системы, изъятие для государственных нужд

«

либерализм. Анархо-либерализм. Ограниченная демократия. Закон и произвол.

Конституция. Содержание и реформа конституции. Влияние конституции на политический процесс. Конституции. Основные проблемы конституции.

## 8. Вопросы конституционного структурирования: федерализм

ека. Централизация и децентрализация. Условия эффективности. Приватизация. Изъятие для государственных нужд.

## 9. Прямая демократия

Группы интересов и агрегация предпочтений в рамках системы прямой демократии.

## 8 Образовательные технологии

При реализации учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий - метод Сократа и разбор практических задач и кейсов.

## 9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

### 9.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

- Теории рационального, коллективного, социального и общественного выбора.
- Группы с особыми интересами. Деятельность групп и эффективность распределения.
- Методологические предпосылки анализа теории общественного выбора. Апология постулатов индивидуализма и рациональности. Концепция "экономического человека".
- Появление положительного спроса на мораль.
- Избиратель, рациональное избиратель зачастую все же голосует?
- Поведенческие предпосылки теории общественного выбора.
- Выбор: регламент голосования и его роль. Парадокс голосования.
- Модель медианного избирателя и понятие демократии.
- Теории Общественного Выбора и классификация морали.
- Эффект торговли голосами. Логроллинг: содержание и формы осуществления в законодательных органах.
- Транзакционные издержки с использованием понятия "транзакционные издержки". Проблема поддержания лояльности.
- Возможности и границы политического манипулирования. Роль регламента и повестки.
- Правительство и коалиции в парламенте. Эффективность коалиционных правительств.
- Правительство и рынок. Дилемма: "провалы рынка" и "провалы правительства".
- Политические методы распределения доходов и их последствия.
- Условия эффективности бюрократии и существующие способы снижения издержек.

- 
- Личные интересы бюрократии. Игровая интерпретация (модель).
  - ренты. Монопольная и политическая рента: единство и различие.
  - ренты. Явные выгоды и скрытые издержки.
  - Сходство и различие между государственными учреждениями и фирмами.