

28 – 30 сентября
2016 года
Москва, Россия



**ИГРОВАЯ КУЛЬТУРА
СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

WWW.DA-IGRA.RU



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель научно-практической конференции:

обосновать представление об игре и игрушке как об инструменте формирования человека и общества будущего.

Задачи:

- создать пространство для диалога внутри российского и международного сообщества,
- актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек,
- обсудить основные достижения в развитии игры в 21 веке.



НАУЧНЫЕ ВОПРОСЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие направлено на обсуждение значимости детской игровой культуры и осмысление ее основных понятий с позиций современных психологических и междисциплинарных исследований:

- Анализ и обсуждение представлений о детской игре и игрушке;
- Рефлексия понятий ценности игры в современных исследованиях детства;
- Переосмысление содержания основных проблем детской игры в контексте особенностей современной семьи, общественных и государственных институтов, в том числе гарантированного ООН права детей на игру.

НАУЧНЫЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Научный партнер секции:



1. Философия детской игровой культуры и социально-культурные контексты

Игрушка как историко-культурный феномен. Феномен игры в контексте истории философии, культуры и социологии. Кросскультурные исследования игрушки. Культурные функции игрушки в детской игре. Игрушка как часть индивидуальной истории, игрушка как выразитель своей эпохи. Игрушка как предмет национальной культуры. Метафизика детской игры (архаика, языческие ритуалы, исторические аспекты). Периодизация детской игры в антропологической перспективе. Современная детская игра в зеркале трансформации традиционной русской культуры.



2. Традиционные и инновационные игровые технологии воспитания, обучения и развития детей

Игра как педагогический феномен. Педагогика о воспитательном и развивающем значении игры. Активация учебно-воспитательного процесса посредством игры. Методологические подходы к изучению игры. Игрушка на пути становящейся личности. Психологические механизмы игры в дошкольном возрасте. Основные подходы к феномену «Игра» как средству формирования познавательной активности детей.



Московский
Государственный
Психолого-Педагогический
Университет

3. Игра и игрушка как фактор развития

Роль игры и игрушки на разных этапах детского развития. Виды игр и игрушек. Игрушки, как средство коммуникации. Этические и эстетические аспекты современных игрушек. Особенности и проблемы современных игрушек. Методы исследования игры и игрушки. Что такое развивающие игрушки.

4. Игровое пространство детства

Игра в разных средах. Развивающая предметно-пространственная среда современного детства. Экология предметного мира как основа социального благополучия детства. Детское миромоделирование в современном городском дворе. Пространственные игровые решения. Метаморфозы атрибутики детства в современном обществе. Игровая ценность пространства. Освоение пространства дома: материализация «Я». Как дети налаживают отношения с ландшафтом. Что делает городской ребёнок на прогулке? Каким должно быть место детского отдыха и игр.



Институт изучения детства,
семьи и воспитания
Российской академии образования



НАУЧНЫЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Научный партнер секции:



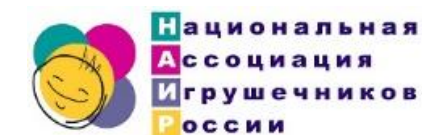
5. Психотерапевтические и коррекционные возможности игры и игрушки

Игра в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Подвижные игры в системе реабилитации детей. Роль игры в психическом развитии детей. Игровые технологии в психолого-педагогической реабилитации детей. Игра как средство коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта». Игровая зависимость в детской психиатрической практике (от персонального компьютера/планшета/смартфона, компьютерных игр и Интернета). Типологические признаки игровой культуры в современном контексте физического воспитания. Защитная функция игры.



6. Проектирование игр и игрушек

Проектирование игрушки как средства развития личности ребенка. Виды игр и игрушек. Современная игровая среда и особенности современного рынка игрушек. Новые технологии и игровая среда развития. Процесс изготовления игрушки как средство организации педагогического взаимодействия в пространстве детских садов и клубов. Мотивирующая интерактивная среда для развития технологических компетенций. Особенности влияния цифровой среды на современную субкультуру детства. Интерактивное оборудование и среды.



7. Законодательное регулирование рынка игровой продукции для детей

Современные проблемы детской игры и игрушки. Психолого-педагогические аспекты, запросы общества и законодательные практики: проблемы и перспективы научно-промышленного взаимодействия. Критерии психолого-педагогической экспертизы игрушек. Механизм организации психолого-педагогической экспертизы. Опыт организации психолого-педагогической экспертизы. Компетенции экспертов и ответственность экспертной организации (экспертов). Законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и метрологии и психолого-педагогическая экспертиза. Гармонизация законодательства стран ЕАЭС в сфере психолого-педагогической экспертизы. Перспективы и стратегии устойчивого развития промышленной политики в сфере детской игровой продукции: экономические и правовые аспекты. Законодательные аспекты поддержки развития национальной игрушки





КАЛЕНДАРЬ КОНФЕРЕНЦИИ

28 сентября 2016 года по адресу: г. Москва, ул. Чечулина дом 1

10:00 – 18:00 – Секционные заседания

29 сентября 2016 года : Москва и Московская область

Профессиональные туры, посещение образовательных и научных организаций, развлекательных центров, предприятий промышленности, игровых центров, детских площадок, парков, музеев игрушек и пр.

10:00 – 18:00 – Практический день

30 сентября 2016 года по адресу: г. Москва, Экспоцентр на Красной Пресне, специализированная выставка «Мир детства»

11:00 – 14:00 – Пленарное заседание

«Игра как инструмент формирования человека будущего».



УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Специалисты в сфере науки, образования, социальной и творческой сферы

Руководители научных школ, организаций, профессорско-преподавательский состав

Специалисты в сфере культуры, образования, дизайна, музейной и досуговой деятельности

Исследователи, эксперты и коллекционеры

Представители органов власти

Профильные министерства (образования, культуры, промышленности) и

ведомства (законодательства, регулирования) ЕАЭС и стран СНГ

Общественные организации

Представители бизнес и профессионального сообщества

Промышленности, услуг в сфере внешкольного образования, развлечений

Разработчики, изобретатели и популяризаторы

Руководители тематических фестивалей, конкурсов, выставок

Специализированные СМИ

Отраслевые СМИ, медиа и интернет площадки

Блогеры



ОРГАНИЗАТОРЫ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ





КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



121165, Москва,
ул. Студенческая, дом 33, стр.14

Электронный адрес:
conf@da-igra.ru

Тел: +7 (499) 519 0281 (83, 84)

Интернет-сайт конференции

www.da-igra.ru

Статья 31 Конвенции о правах ребенка

1. Государства - участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства - участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.