

Как и зачем оценивать инклюзию?

Елена Ярская-Смирнова

eiarskaia@hse.ru

ALL INCLUSIVE

Зачем оценивать инклюзию?

Увидеть картину с разных сторон, в т.ч. в сравнении

Помочь родителям принять обоснованное решение при выборе учреждения

Найти «точки роста», пути повышения качества работы организации, расширения доступности услуг

Установить диалог между всеми участниками образовательного процесса

Проинформировать общественность, партнеров, спонсоров



Оценивание инклюзии как часть системы оценки качества социальных сервисов

...Правительству Российской Федерации совместно с общественными организациями до 1.04.2013 г. обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности.

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (пп.«к» п.1)

РООИ ПЕРСПЕКТИВА



**ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Разработка
мягкого рейтинга инклюзии
Е. Ярская-Смирнова, Т. Разумовская и др.**

Москва 2014-15



Инклюзивная политика: нормативы и среда организации

Нормативные документы,
команда поддержки
инклюзивного процесса

Специально обустроенная
школьная среда: техническое
оборудование, архитектурные
решения, дизайн классных
комнат, системы оповещения

Меняются
первыми



Инклюзивная практика

Программы реализации инклюзивных принципов образования, стратегии взаимодействия и принятия решений в школе

Методики и инструменты полноценного включения учеников с ООП в учебный процесс

Требуется время и активное участие всех

Инклюзивная культура


в особой
атмосфере в
школе, во
взаимодействиях

в сплоченных
отношениях,
разделяемых
ценностями и
взглядах

результат успешно реализованной
инклюзивной практики
укоренение ценностей инклюзии

Bart Simpson is shown from the chest up, wearing his signature orange t-shirt. He has a thoughtful expression, with his hand resting on his chin and a small 'T' on his ear. He is looking towards the right.

Инклюзия -
это... ?

Marge Simpson is shown from the chest up, wearing her red dress and pearl necklace. She has a slightly exasperated or explanatory expression, with her mouth open as if speaking. Her arms are crossed. A green plant is visible to her right.

политика, практика
и культура!

Модели образования

Модели инвалидности

Специальное образование

Инклюзивное образование

Медицинская модель

Модель социальной справедливости

Проблемы в обучении – следствие проблем индивида.

Проблема в барьерах, создаваемых обществом, в т.ч. отношении окружающих

Дети с ООП защищены в специальных классах и школах.

Когнитивное и социальное развитие детей улучшается, если они вступают в позитивные, дружеские взаимоотношения с другими людьми. Оценка социальных эффектов.

Сегрегация - наиболее эффективный в когнитивном и социальном смысле подход.

Приоритет в оценке отдается когнитивным результатам.



Медицин-
ская
модель

Специал
ное
образова
ние

Приоритет
КОГНИТИВНЫМ
результатам

Инклюзивная школа (Саламанкская декларация 1994)

- Все дети должны по возможности учиться вместе, независимо от их различий и сложностей, которые они испытывают.
- Инклюзивные школы обязуются:
 - выявлять и удовлетворять многообразные нужды учеников,
 - приспособливаться к различным стилям и темпам обучения,
 - обеспечивать качественное образование для каждого ученика посредством определенных учебных программ, организационных мероприятий, стратегий обучения, использования ресурсов и партнерских сообществ.





Что ты
думаешь о...

Расскажи о своих
отношениях с...

Как ты
считаешь
...



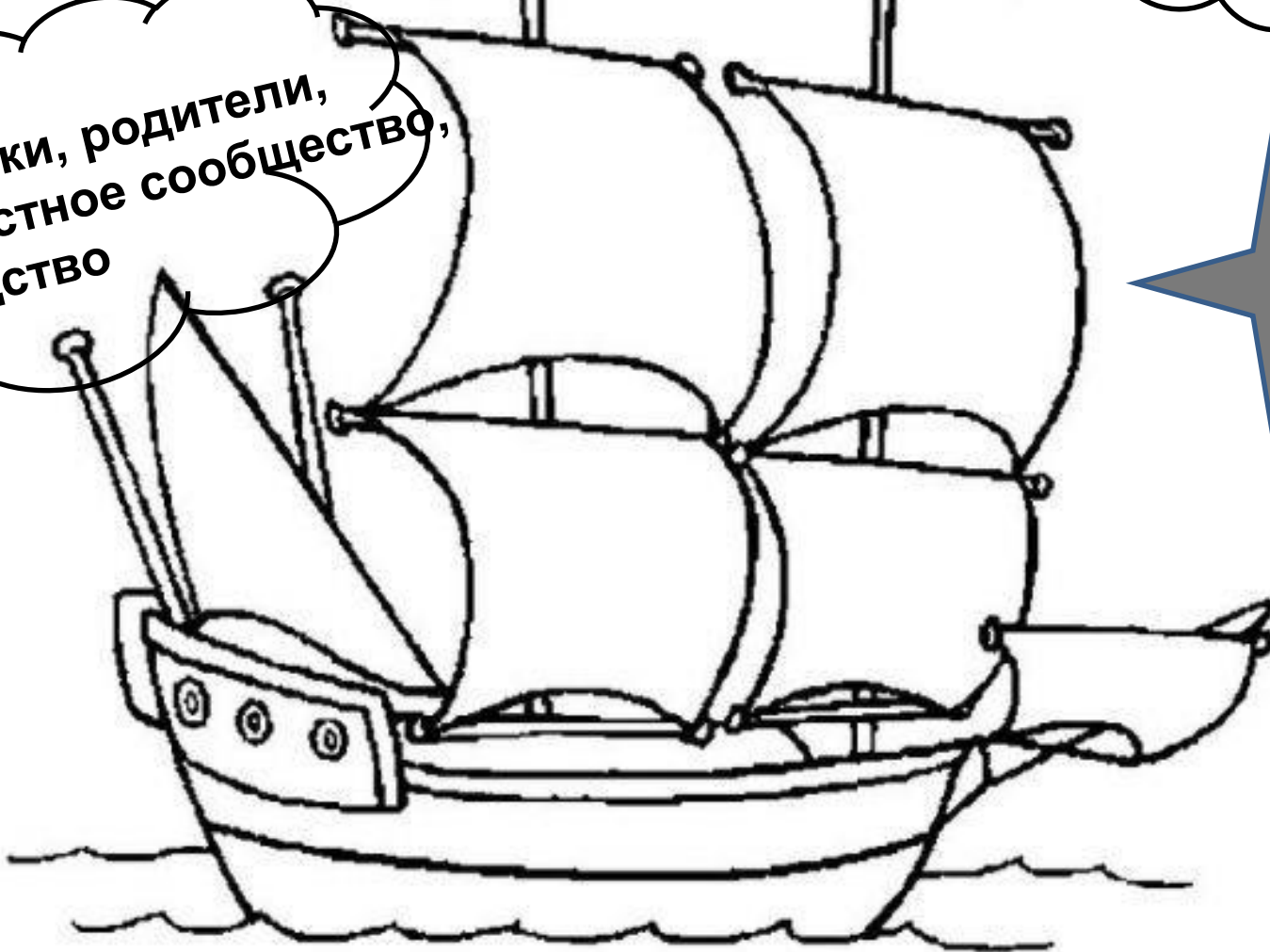


**Общее
понимание**

**Измеряемое
определение**

**Оцениваем
изменения**

**сотрудники, родители,
дети, местное сообщество,
руководство**



Подотчетность

**Официальный
капитан
инклюзии**

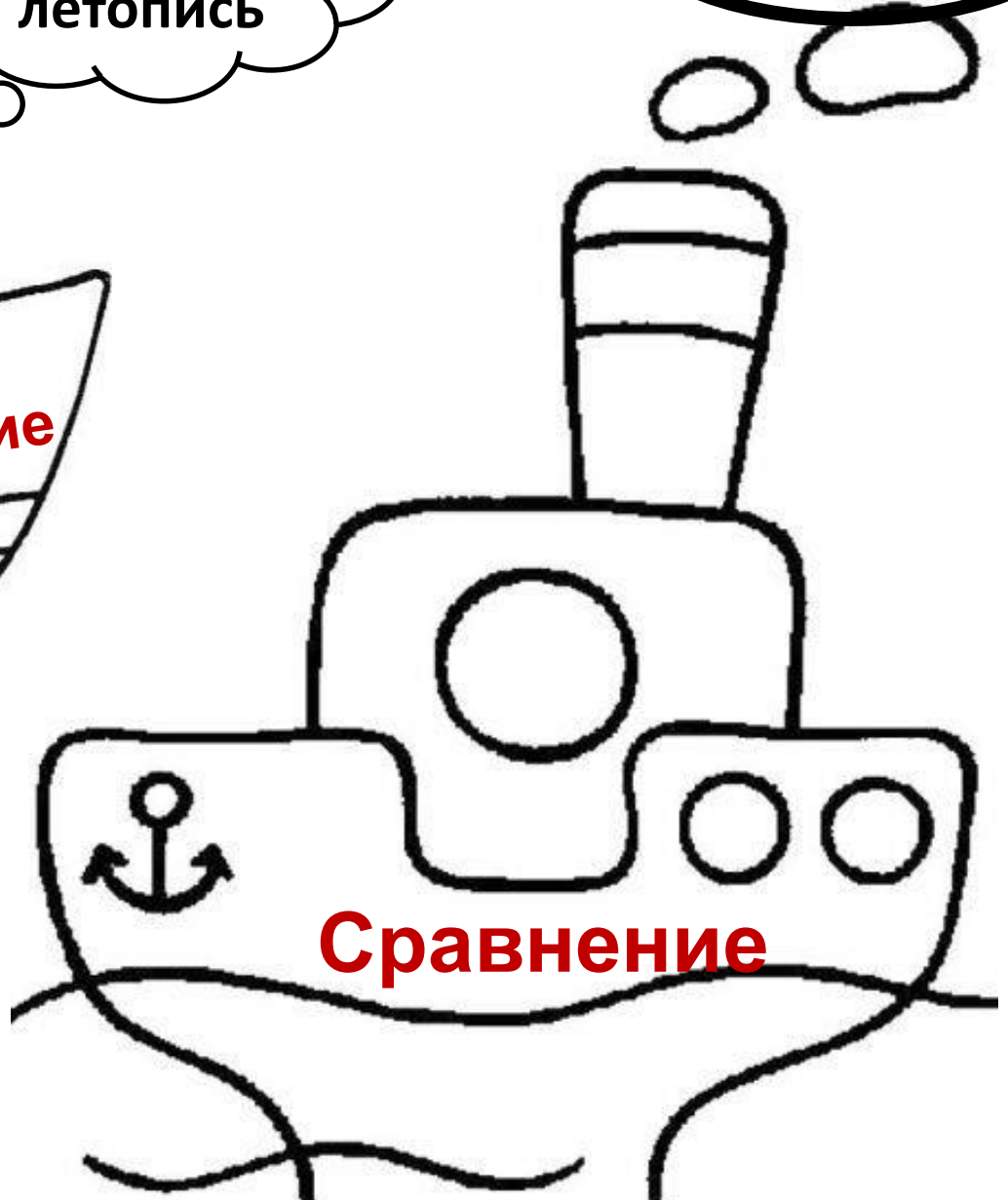
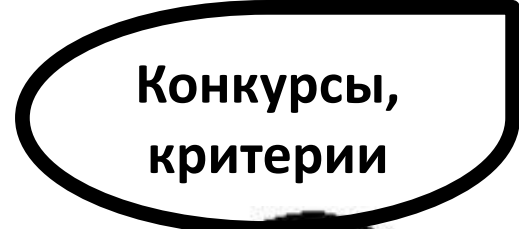
**Поощрение
инклюзии
на всех уровнях**

Приверженность





Информирование



Как и зачем оценивать инклюзию?

Елена Ярская-Смирнова

eiarskaia@hse.ru

ALL INCLUDED