**Course abstract, Б.ПД.1, Research Seminar**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course number, title, and ECTS** | **Б.ПД.1, Research Seminar, 3 ECTS**  Core Course  Seminars & Practical Classes – 40  Contact Hours – 40  Self-study Hours – 74 |
| **2. Course instructors during Self-Evaluation year and site visit year** | Mr. Jury Plusnin, Professor, PhD in Philosophical Sciences |
| **3. Prerequisites for the course** | Students shoukd be able to use modern informational tools and technologies to solve analytical and research rpoblesm |
| **4. Course objectives in relation to total curriculum** | The Research seminar has specific objectives:   * To prepare students for organizational, informational and analytical and research activity |
| **5. Learning outcomes** | By the end of the seminar, students should:  Know:   * Rools of problems formulation, scientific hypothesis formulation and verification, * Main sources of social and economic information, databases and reviews   Be able to:   * Collect, analyze and process data necessary for research problems solving; * Use modern IT and informational tools to solve analytical and research problems. |
| **6. Course description** | The Research Seminar shoukd introduce to students primary data about science: about scientific knpwledge, methodology and research activity as a basis of further essay, term papers preparation |
| **7. Learning and teaching methods** | - Seminars  - Abstracts  - Sceintific research cases  - presentations |
| **8. Major topics covered** | Part 1: Scientific knowledge and scientific cognition 1. Science in the system of knowledge  2. Scientific and non-scientific knowledge  3. Scientific cognition  4. Research methodology  5. Research methods Part 2: Abstratc, its structure and rools of preparation 1. University and School documents about students’ written works  2. Abstract’s structure  3. Abstracts of learning and sciebtific literature  4. Abstract’s preparation and design  5. Abstract’s presentation |
| **9. Prescribed books and readings** | **Main readings:**  1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). – М., 1987.  2. Декарт Р. Рассуждения о методе. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History\_of\_Philosophy/DECART/METOD .htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/DECART/METOD%20.htm)  3. Наука: от методологии к онтологии / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: А.П.Огурцов, В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 2009. – 287 с.  4. Поппер К.Р. Избранные работы. – М.: Прогресс, 1983.  5. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/STEPIN/O glavlenie.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/STEPIN/O%20glavlenie.htm)  6. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе бакалавров и специалистов в Государственном университете – Высшей школе экономики http://www.hse.ru/data/2010/01/11/1230630854/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB %201%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0% B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.doc  7. Мастерская научных публикаций. – В журнале «Письма в журнал «Вопросы образования». – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – С. 57-98 (сайт http://vo.hse.ru )/  8. Н.Ф.Михайлова, Д.А.Кипнис, А.Я.Кипнис. Как писать учебные, научные и прикладные тексты: Из средней школы в высшую <http://lib.ru/TEXTBOOKS/GERMAN/prikladnyetexty.txt>  9. Как писать научные тексты Краткий экскурс по книгам о технике научной работы [http://www.polit.ru/science/2010/03/16/toganova.html#](http://www.polit.ru/science/2010/03/16/toganova.html)  **Additional readings:**  1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки, М., 1998.  2. Богданов А.А. Вера и наука. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/LENIN/bogdanov.htm>  3. Бэкон Ф. О ДОСТОИНСТВЕ И ПРИУМНОЖЕНИИ НАУК. Извлечения. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/BACON/Bacon.htm>  4. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. – М., 1966.  5. Границы науки / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. Л.А.Маркова. — М.: ИФ РАН, 2000. — 276 с.  6. Исторические типы рациональности. Т. 1. / РАН. Ин-т философии; Ред. В.А.Лекторский. — М.: ИФ РАН, 1995. — 350 с.  7. Кун Т. Структура научных революций. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/KUN/Kun.htm>  8. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/LACATOS/1/ 0\_SOD.htm  9. Лейбниц Г. О приумножении наук. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History\_of\_Philosophy/LEIBNIZ/O%20PRIU MNOGENII%20NAUK.htm  10. Лейман И.И. Наука как социальный институт. – М., 1975.  11. Мамчур Е.А. Объективность науки и релятивизм: (К дискуссиям в современной эпистемологии) / РАН. Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2004. – 242 с.  12. Маршакова-Шайкевич, И.В. Россия в мировой науке: библиометрический анализ / И.В.Маршакова-Шайкевич; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2008. – 227 с.  13. Методология науки: проблемы и история / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. А.П.Огурцов, В.М.Розин. — М.: ИФ РАН, 2003. — 342 с.  14. Методология науки: статус и программы / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: А.П.Огурцов, В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 2005. – 295 с.  15. Многомерность истины / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Редкол.: А.А.Горелов, М.М.Новосёлов. – М.: ИФ РАН, 2008. – 215 с.  16. Наука и искусство / РАН. Ин-т философии; Общ. ред. А.Н.Павленко. – М.: ИФ РАН, 2005. – 206 с.  17. Наука — философия — религия: в поисках общего знаменателя / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. — М.: ИФ РАН, 2003. — 284 с.  18. Наука. Философия. Религия. Кн. 2 / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. – М.: ИФ РАН, 2007. – 247 с.  19. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки. – М.: Логос, 2005. – 308 с.  20. Познание, понимание, конструирование / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.А.Лекторский. – М.: ИФ РАН, 2008. – 167 с.  21. Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения. – М., 1975.  22. Поппер К.Р. Спор о диалектике. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/POPPER/disku ssion.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/POPPER/disku%20ssion.htm)  23. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т; Отв. ред. И.Т.Касавин и др. – М.: ИФ РАН, 2008. – 279 с.  24. Пуанкаре А. О науке. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/PUANKARE/ Puankare.htm  25. Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. – Смоленск, 2006. – 439 с.  26. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / РАН. Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 1994. — 274 с.  27. Теория и практика аргументаци / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. И.А.Герасимова. — М.: ИФ РАН, 2001. — 184 с.  28. Фейерабенд П. Наука в свободном обществе. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/FEYERABEN D\_2/00\_cod.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/FEYERABEN%20D_2/00_cod.htm)  29. Философия естествознания: ретроспективный взгляд / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. Ю.В.Сачков. — М.: ИФ РАН, 2000. — 290 с.  30. Философия науки. Вып. 2: Гносеологические и логико-методологические проблемы / РАН. Ин-т философии; Ред. В.А.Смирнов. — М.: ИФ РАН, 1996. — 274 с.  31. Философия науки. Вып. 7: Формирование современной естественнонаучной парадигмы / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: Л.Б.Баженов, С.Н.Коняев. — М., 2001. — 270 с.  32. Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. И.П. Меркулов. – М.: ИФ РАН, 2006. – 234 с.  33. Философия науки. – Вып. 14: Онтология науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. А.Н.Павленко. – М.: ИФ РАН, 2009. – 276 с.  34. Философия науки. – Вып. 15. Эпистемология: актуальные проблемы / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: ИФ РАН, 2010. – 278 с. Ежегодник  35. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М.: Прогресс, 1981.  36. Холтон Дж. Что такое антинаука. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/HOLTON/lgen auka1.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/HOLTON/lgen%20auka1.htm)  37. Эпистемология вчера и сегодня / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.А. Лекторский. – М. : ИФРАН, 2010. – 188 с.  38. Этика науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н.Игнатьев. – М.: ИФ РАН, 2007. – 143 с.  39. Юревич А.В. Социальная психология науки. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2001. – 352 с.  **Encyclopidia:**  1. Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Сост. и общ. Ред. И.Т. Касавин. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. |
| **10. Way of examining** | Marking criteria:  |  |  | | --- | --- | | *Mark’s components* | *Weight, Σ=1.0* | | Seminars’ attendance abd activity | 0.3 | | Individual work | 0.3 | | Individual abstract = Exam | 0.4 | |