**Course abstract, Б.ПД.1, Research Seminar**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course number, title, and ECTS** | **Б.ПД.1, Research Seminar, 3 ECTS**Core CourseSeminars & Practical Classes – 40 Contact Hours – 40 Self-study Hours – 74  |
| **2. Course instructors during Self-Evaluation year and site visit year** | Mr. Jury Plusnin, Professor, PhD in Philosophical Sciences |
| **3. Prerequisites for the course** | Students shoukd be able to use modern informational tools and technologies to solve analytical and research rpoblesm |
| **4. Course objectives in relation to total curriculum** | The Research seminar has specific objectives:* To prepare students for organizational, informational and analytical and research activity
 |
| **5. Learning outcomes** | By the end of the seminar, students should:Know:* Rools of problems formulation, scientific hypothesis formulation and verification,
* Main sources of social and economic information, databases and reviews

Be able to: * Collect, analyze and process data necessary for research problems solving;
* Use modern IT and informational tools to solve analytical and research problems.
 |
| **6. Course description** | The Research Seminar shoukd introduce to students primary data about science: about scientific knpwledge, methodology and research activity as a basis of further essay, term papers preparation |
| **7. Learning and teaching methods** | - Seminars- Abstracts- Sceintific research cases- presentations |
| **8. Major topics covered** | Part 1: Scientific knowledge and scientific cognition1. Science in the system of knowledge2. Scientific and non-scientific knowledge3. Scientific cognition4. Research methodology5. Research methodsPart 2: Abstratc, its structure and rools of preparation1. University and School documents about students’ written works2. Abstract’s structure3. Abstracts of learning and sciebtific literature4. Abstract’s preparation and design5. Abstract’s presentation |
| **9. Prescribed books and readings** | **Main readings:**1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). – М., 1987. 2. Декарт Р. Рассуждения о методе. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History\_of\_Philosophy/DECART/METOD .htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/DECART/METOD%20.htm)3. Наука: от методологии к онтологии / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: А.П.Огурцов, В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 2009. – 287 с. 4. Поппер К.Р. Избранные работы. – М.: Прогресс, 1983. 5. Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/STEPIN/O glavlenie.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/STEPIN/O%20glavlenie.htm) 6. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе бакалавров и специалистов в Государственном университете – Высшей школе экономики http://www.hse.ru/data/2010/01/11/1230630854/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB %201%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0% B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.doc 7. Мастерская научных публикаций. – В журнале «Письма в журнал «Вопросы образования». – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – С. 57-98 (сайт http://vo.hse.ru )/ 8. Н.Ф.Михайлова, Д.А.Кипнис, А.Я.Кипнис. Как писать учебные, научные и прикладные тексты: Из средней школы в высшую <http://lib.ru/TEXTBOOKS/GERMAN/prikladnyetexty.txt> 9. Как писать научные тексты Краткий экскурс по книгам о технике научной работы [http://www.polit.ru/science/2010/03/16/toganova.html#](http://www.polit.ru/science/2010/03/16/toganova.html) **Additional readings:**1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки, М., 1998. 2. Богданов А.А. Вера и наука. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/LENIN/bogdanov.htm> 3. Бэкон Ф. О ДОСТОИНСТВЕ И ПРИУМНОЖЕНИИ НАУК. Извлечения. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History_of_Philosophy/BACON/Bacon.htm> 4. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. – М., 1966. 5. Границы науки / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. Л.А.Маркова. — М.: ИФ РАН, 2000. — 276 с. 6. Исторические типы рациональности. Т. 1. / РАН. Ин-т философии; Ред. В.А.Лекторский. — М.: ИФ РАН, 1995. — 350 с. 7. Кун Т. Структура научных революций. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/KUN/Kun.htm> 8. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/LACATOS/1/ 0\_SOD.htm 9. Лейбниц Г. О приумножении наук. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/History\_of\_Philosophy/LEIBNIZ/O%20PRIU MNOGENII%20NAUK.htm 10. Лейман И.И. Наука как социальный институт. – М., 1975. 11. Мамчур Е.А. Объективность науки и релятивизм: (К дискуссиям в современной эпистемологии) / РАН. Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2004. – 242 с. 12. Маршакова-Шайкевич, И.В. Россия в мировой науке: библиометрический анализ / И.В.Маршакова-Шайкевич; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2008. – 227 с. 13. Методология науки: проблемы и история / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. А.П.Огурцов, В.М.Розин. — М.: ИФ РАН, 2003. — 342 с.14. Методология науки: статус и программы / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: А.П.Огурцов, В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 2005. – 295 с. 15. Многомерность истины / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Редкол.: А.А.Горелов, М.М.Новосёлов. – М.: ИФ РАН, 2008. – 215 с. 16. Наука и искусство / РАН. Ин-т философии; Общ. ред. А.Н.Павленко. – М.: ИФ РАН, 2005. – 206 с. 17. Наука — философия — религия: в поисках общего знаменателя / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. — М.: ИФ РАН, 2003. — 284 с. 18. Наука. Философия. Религия. Кн. 2 / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. – М.: ИФ РАН, 2007. – 247 с. 19. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки. – М.: Логос, 2005. – 308 с. 20. Познание, понимание, конструирование / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.А.Лекторский. – М.: ИФ РАН, 2008. – 167 с. 21. Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения. – М., 1975. 22. Поппер К.Р. Спор о диалектике. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/POPPER/disku ssion.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/POPPER/disku%20ssion.htm)23. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т; Отв. ред. И.Т.Касавин и др. – М.: ИФ РАН, 2008. – 279 с. 24. Пуанкаре А. О науке. http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/PUANKARE/ Puankare.htm 25. Розов М.А. Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии. – Смоленск, 2006. – 439 с. 26. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / РАН. Ин-т философии. — М.: ИФ РАН, 1994. — 274 с. 27. Теория и практика аргументаци / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. И.А.Герасимова. — М.: ИФ РАН, 2001. — 184 с. 28. Фейерабенд П. Наука в свободном обществе. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/FEYERABEN D\_2/00\_cod.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/FEYERABEN%20D_2/00_cod.htm) 29. Философия естествознания: ретроспективный взгляд / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. Ю.В.Сачков. — М.: ИФ РАН, 2000. — 290 с. 30. Философия науки. Вып. 2: Гносеологические и логико-методологические проблемы / РАН. Ин-т философии; Ред. В.А.Смирнов. — М.: ИФ РАН, 1996. — 274 с. 31. Философия науки. Вып. 7: Формирование современной естественнонаучной парадигмы / РАН. Ин-т философии; Отв. ред.: Л.Б.Баженов, С.Н.Коняев. — М., 2001. — 270 с. 32. Философия науки. Вып. 12: Феномен сознания / РАН. Ин-т философии; Отв. ред. И.П. Меркулов. – М.: ИФ РАН, 2006. – 234 с. 33. Философия науки. – Вып. 14: Онтология науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. А.Н.Павленко. – М.: ИФ РАН, 2009. – 276 с. 34. Философия науки. – Вып. 15. Эпистемология: актуальные проблемы / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: ИФ РАН, 2010. – 278 с. Ежегодник 35. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М.: Прогресс, 1981. 36. Холтон Дж. Что такое антинаука. [http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY\_OF\_SCIENCE/HOLTON/lgen auka1.htm](http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/PHILOSOPHY_OF_SCIENCE/HOLTON/lgen%20auka1.htm) 37. Эпистемология вчера и сегодня / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.А. Лекторский. – М. : ИФРАН, 2010. – 188 с. 38. Этика науки / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н.Игнатьев. – М.: ИФ РАН, 2007. – 143 с. 39. Юревич А.В. Социальная психология науки. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2001. – 352 с.**Encyclopidia:**1. Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Сост. и общ. Ред. И.Т. Касавин. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. |
| **10. Way of examining** | Marking criteria:

|  |  |
| --- | --- |
| *Mark’s components* | *Weight, Σ=1.0* |
| Seminars’ attendance abd activity | 0.3 |
| Individual work | 0.3 |
| Individual abstract = Exam | 0.4 |

 |