**Б.О.3, History**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course number, title, and ECTS** | **Б.О.3, History, 4 ECTS**  Core Course  Lectures – 32  Seminars & Practical Classes – 48  Contact Hours – 80  Self-study Hours – 72 |
| **2. Course instructors during Self-Evaluation year and site visit year** | Mrs. Irina Volkova, Professor, Doctor in History |
| **3. Prerequisites for the course** | National History and General history (secondary school curriculum) |
| **4. Course objectives in relation to total curriculum** | The course objectives are:  - to familiarize students with the key problems, algorithms of social economic and political changes in the national history  - to introduce students to the specificity of the historical process in Russia in comparison with the countries of the Europe and the Orient  - to familiarize students with the discussion field of historical research in the national history;  - to get skills of work with historical sources and of individual scientific research |
| **5. Learning outcomes** | By the end of the course, students should:  **Know:**  - the content of the historical process in Russia  **Have the idea:**  - about the trends of development of Russian socium and state system comparing to the society and state development in European and Oriental countries  **Be able to:**  **-** conduct an individual literature search in the subject of interest and structure it, as well as to use the acquired knowledge |
| **6. Course description** | The History core course is aimed to form ideas about the historical process in general and in Russia, about its key events and main tendencies. The basic ideas of the course can be used by the student during the study of such disciplines as economics, sociology, psychology. |
| **7. Learning and teaching methods** | During the course the following techniques are used:   * Lectures * Seminars * Test * Essay * Individual presentations |
| **8. Major topics covered** | The main topics of this course are the following:  1. Introduction. Structure, goal and objectives of the course. Starting conditions of the development of the Oriental Slavs  2. State power and society in Russia in IX-XVI centuries  3. State and society in XVII-XVIII centuries  4. Russian Empire in XIX-beginning of XX centuries: social and political development  5. Political system and society of the Soviet period  6. Formation of a state and social transformations in the post-soviet Russia |
| **9. Prescribed books and readings** | The key literature and readings of this course are the following:  ***Базовый учебник, рекомендуемый в качестве источника информации и получения исторических справок:*** Орлов А.С. Георгиев В.А.  Богданов А.П. Кто построил Русское государство.//Труды института российской истории. Вып.6. Под ред. А.Н. Сахарова. М. , 2007  **Основная литература**  Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси 9-11 веков. М., 1995  Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. М., 1991  Вернадский Г.В. Монголы и Русь. М., 1997.  Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. М., 1999.  Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.  Зимин А.А. Опричнина. М., 2001  Каргалов В.В. Конец Ордынского ига. М., 1984.  Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV-первой пол. XVI в. М., 1967  Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997. С. 11-19.  Архипова Т.Г. Румянцева М.Ф. Сенин А.С. История государственной службы в России ХYIII- ХХ века. М., 1999.  Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII в. М., 2001  Миронов Б.Н. Социальная история России. в 2 тт. Т.1. СПб., 1999. С.510-521. Т.2. С. 190-257.  Верт Н. История Советского государства, 1900-1991. М., 2003  **Дополнительная литература:**  Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XY-XVI вв.). М., 1985.  Кульпин Э.С. Золотая Орда (Проблемы генезиса Российского государства). М., 1998.  Леонтьев. А. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.  Лимонов Ю.А. Владимиро-Суздальская Русь: Очерки социально-политической истории. М., 1987.  Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества ХII-XIII вв. М., 1982.  Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.  Скрынников Р.Г. Россия накануне «смутного времени». М., 1980  Управление Россией. Опыт. Традиции. Новации. ХYI-XX вв..Коллект. монография. Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2007.  Филюшкин А.И. История одной мистификации. Иван Грозный и "Избранная Рада". М., 1998  Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. М., 2008.  Андреевский Г.В. Жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. М., 2003.  Восленский М.С. Номенклатура. М., 2005.  Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы: политический и нравственный облик (1917-1920 гг.) // Отечественная история. 1997. № 5. С. 44-54  Журавлев С. «Маленькие люди» и «большая история». Иностранцы московского Электрозавода в советском обществе 1920-х-1930-х гг. М., 2000.  Земсков В.Н. Народ и война. Страницы истории советского народа накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1938-1945. М., 2014 |
| **10. Way of examining** | The assessment criteria and grade system are the following:   |  |  | | --- | --- | | ***Mark’s components*** | ***Weight in the final mark*** | | Cumulative mark, including | 0.7 | | *Individual presentation* | *0.6* | | *Test* | *0.2* | | *Essay* | *0.2* | | Exam | 0.3 | |