**Course abstract, Б.О.6, Psychology**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course number, title, and ECTS** | **Б.О.6, Psychology, 4 ECTS**  Core Course  Lectures – 48  Seminars & Practical Classes – 32  Contact Hours – 80  Self-study Hours – 72 |
| **Course instructors during Self-Evaluation year and site visit year** | Mrs. Maria Chumakova, Associate Professor, PhD in Psychology  Mr. Sergey Yagolkovsky, Associate Professor, PhD in Psychology  Mr. Alexander Vecherin, Assistant Professor, PhD in Psychology  Mrs. Natalya Koryagina, Assistant Professor, PhD in Psychology |
| **Prerequisites for the course** | To master the academic discipline, students must possess the following knowledge and competencies:  • Ability to learn, acquire new knowledge, skills, including in areas other than the professional field  • Knowledge of biology at the level of the program of the secondary general education school. |
| **Course objectives in relation to total curriculum** | * Formation of students' ideas about the subject and methods of research in psychology; * Formation of students' ideas about cognitive processes, emotional and motivational spheres of personality; * Formation of students' ideas about the mechanisms of the emergence of new forms of behavior; * Familiarization of students with individual differences in mental activity and patterns of its development. * Familiarization of students with ways to influence their mental state. * Formation of students' ability to psychological analysis of events and situations of everyday life. |
| **Course description** | This discipline refers to the cycle of General Professional disciplines, to its basic part. The program is developed in accordance with the educational standard of the Higher School of Economics. The main provisions of the discipline can be used later in the study of Minors on psychology. |
| **Major topics covered** | 1. Psychology as a science: theoretical approaches and empirical research 2. Sensations and perceptions 3. Attention and memory 4. Thinking and speaking 5. Forming Skills: Learning 6. Needs and motives 7. Emotional states 8. Personality: approaches to learning 9. Individual differences 10. Human development 11. The person in the social group |
| **Prescribed books and readings** | The key literature and readings of this course are the following.  **Main readings:**   1. Геррик Р., Зимбардо Ф. Психология и жизнь. 16-е издание. СПб: Питер, 2004. 2. Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д. Основы психологии. М., 2001. 3. Кун Д. Основы психологии. Все тайны человека. М.: Олма-Пресс Инвест, 2005.   **Additional readings:**   1. Андерсон Дж. Когнитивная психология. СПб., 2002. 2. Аронсон Э. Общественное животное. М., 1998. 3. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб-М., 2002. 4. Барлас Т.В. Психологический практикум для начинающих. М., 2014 5. Бэрон Р., Керр Н., Миллер Н. Социальная психология группы. СПб: Питер, 2003. 6. Брайнт Д., Джонс Ф. Стресс: теории исследования, мифы. СПб-М., 2003. 7. Гейвин Х. Когнитивная психология. СПб: Питер, 2003. 8. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 2000. 9. Годфруа Ж. Что такое психология. М.: Мир, 1996. 10. Гринберг Дж. Управление стрессом. СПб., 2004. 11. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб: Питер, 2000. 12. Кравченко Ю.Е. Психология эмоций. Классические и современные теории исследования. М., 2012. 13. Личностный потенциал: структура и динамика. М., 2011. 14. Майерс Д. Социальная психология. СПб, 2014. 15. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики / Перев. с англ. -СПб., 1999. 16. Мацумото Д. Культура и эмоции // Психология и культура / Под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003. Глава 10. 17. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. М: Юрайт, 2004. 18. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Педагогическое общество России, 2001. 19. Социальная психология / Под ред. С. Московичи. СПб., 2007. 20. Тернер Д. Социальное влияние. СПб:, 2003. 21. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб., 2000. 22. Хегенхан Б., Олсон М. Теории научения. СПб., 2004.  Хок Р.Р. 40 исследований, которые потрясли психологию. СПб-М., 2003.  1. **Холл**К.С**., Линдсей**Г.**Теории личности**/ Пер. с англ. - М.:, 1997. Главы 2-4, 7,8, 14. 2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 1999. 3. Шабри К., Саймонс Д. Невидимая горилла, или История о том, как обманчива наша интуиция. М., 2011. 4. Шиффман Х.Р. Ощущение и восприятие. СПб., 2003. 5. In addition, the teaching process uses popular science and educational films on topics related to sections of the course. |
| **Way of examining** | The assessment criteria and grade system are the following:   |  |  | | --- | --- | | ***Mark’s components*** | ***Weight in the final mark*** | | Cumulative mark, including | 0.7 | | *Individual presentation* | *0.5* | | *Test* | *0.1* | | *Homework (1, 2)* | *0.4* | | Exam | 0.3 | |