### Отчет об ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИУ ВШЭ по программам бакалавриата и магистратуры

2016 год



# 2016 ГОД: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

14

открыто новых образовательных программ 18

программ получили внешнюю аккредитацию

50%

прирост платного контингента студентов

**50%** 

студентов бакалавриата участвовали в проектах

5

новых электронных сервисов для студентов и преподавателей 81,5 тыс.руб.

средняя стартовая зарплата выпускников магистратуры

<1%

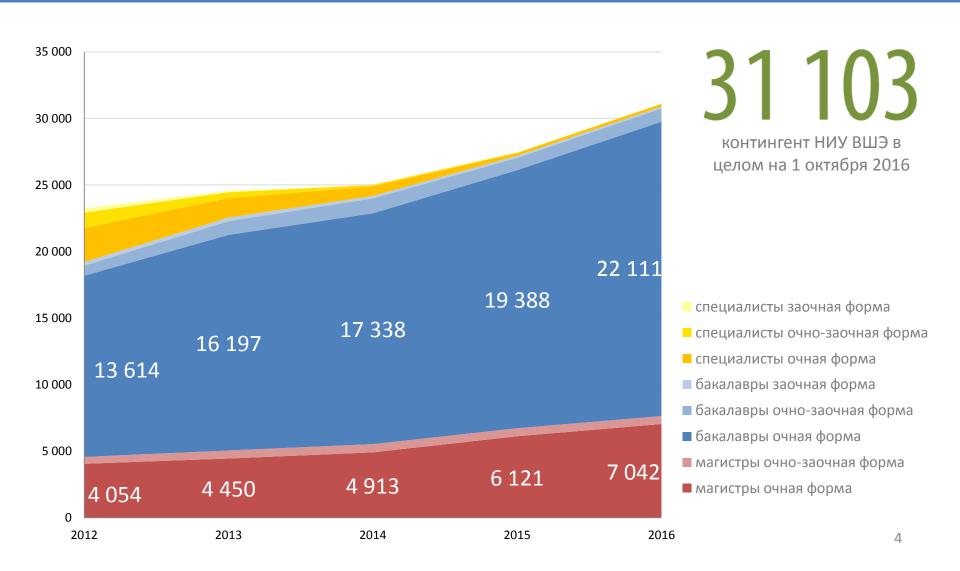
студентов учились на курсах ДПО в НИУ ВШЭ



В два раза больше студентов потеряли, чем в среднем по Московским вузам

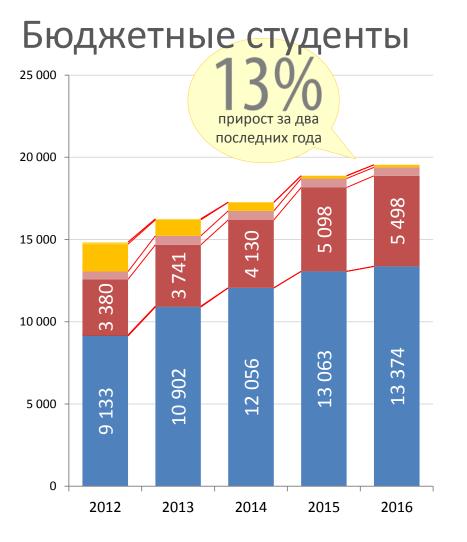
#### Контингент студентов

Динамика контингента студентов НИУ ВШЭ за пять лет по состоянию на 1 октября



# Как изменился платный и бюджетный контингент студентов

Динамика изменения контингента студентов за пять лет в целом по НИУ ВШЭ на 1 октября



#### Платные студенты



### Возможный сценарий при сохранении тенденции на прирост платных студентов бакалавриата в Москве

БАКАЛАВРИАТ 2016 + 2 000 студ., в основном

платные

#### МАГИСТРАТУРА и АСПИРАНТУРА

растут медленнее и за счет <mark>бюджетных</mark>

Если мы будем прирастать в **бакалавриате** хотя бы на +1000 студентов в год

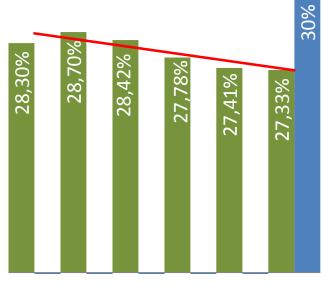
!!! Велик риск

невыполнения ключевого показателя ДК 5-100

к 2020 году

**2016:** 672 аспиранта и 5,7 тысяч магистров

**2020:** 1,5 тысячи аспирантов и 6 тысяч магистров

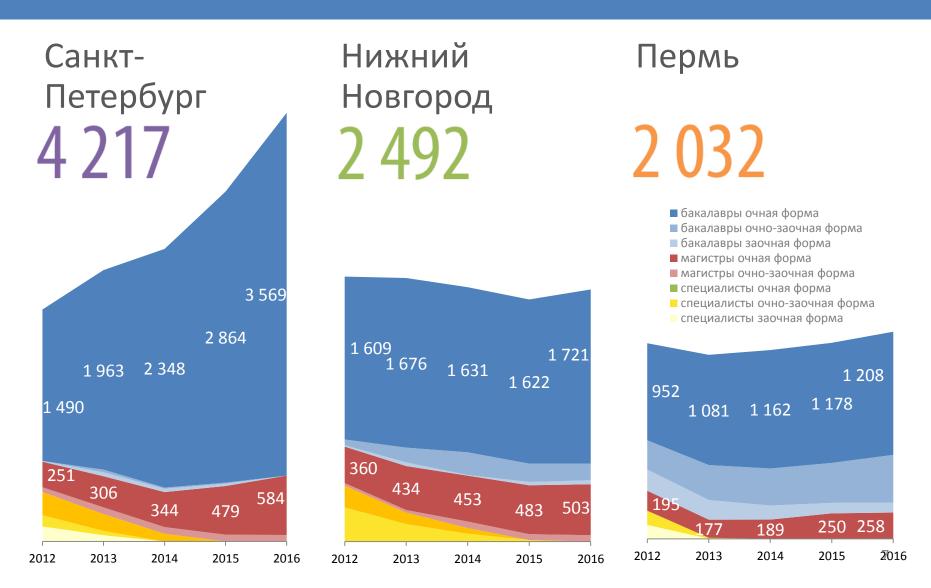


2015 2016 2017 2018 2019 2020

- доля магистров и аспирантов в общем контингенте очной формы
- показатель ДК 5-100

#### Контингент студентов

Динамика контингента студентов филиалов НИУ ВШЭ за пять лет на 1 октября



## Структура портфеля образовательных программ в целом по НИУ ВШЭ

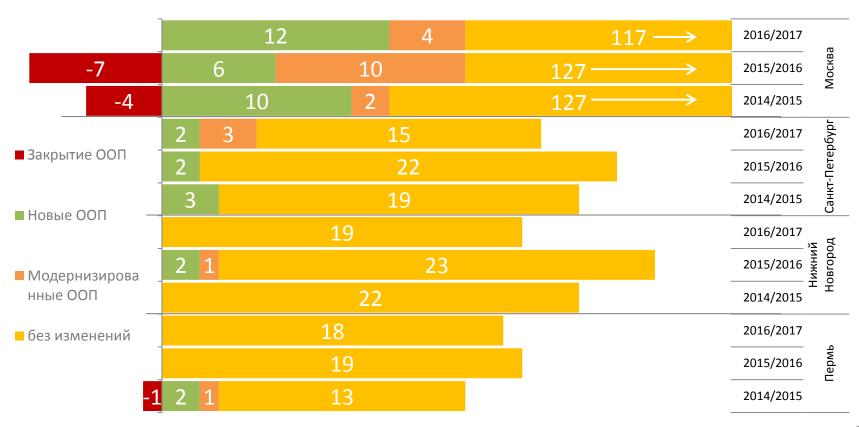
Без ускоренных и программ второго высшего (очно-заочный бакалавриат)



### Изменение портфеля образовательных программ

Динамика обновления образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета за три года

всего образовательных программ в целом по НИУ ВШЭ в 2016/17



### Портфель совместных образовательных программ с российскими вузами

Уральский федеральный университет мен перего Преждена Росом Б. И. Блания

Бакалаврская программа по экономике НИУ ВШЭ и УрФУ (последний выпуск в 2017 г.)



Совместная бакалаврская программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ



Магистерская программа «Стратегический менеджмент в топливно-энергетическом комплексе» в партнерстве с УрФУ и Санкт-Петербургским политехническим Университетом



Магистерская программа «Философия и история религии» в партнерстве с Общецерковной аспирантурой и докторантурой



Магистерская программа "Advanced Urban Design» в партнерстве с Институтом медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»



Совместная бакалаврская программа «Юриспруденция: частное право» НИУ ВШЭ и Российской школы частного права

Новые программы (запланирован прием в 2017)

программы

Skoltech

Совместная магистерская программа «Статистическая теория обучения» ФКН НИУ ВШЭ и Сколтеха

Совместная магистерская программа «Математика и математическая физика» факультета математики и Сколтеха

Бакалаврская программа «Совместный бакалавриат ВШЭ и Центра педагогического мастерства»

Совместная магистратура НИУ ВШЭ и Центра педагогического мастерства

#### Образовательные программы на английском языке

Динамика количества и контингента программ за три года



3

план

2015/16 | 2016/17 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17

Санкт-Петербург

2

2017/18

план

Москва

бакалавриат

Нижний Новгород

#### Контингент



#### Платные образовательные программы

Динамика количества и контингента платных программ за три года

#### Количество программ

Без учета программ ускоренного и второго высшего образования.

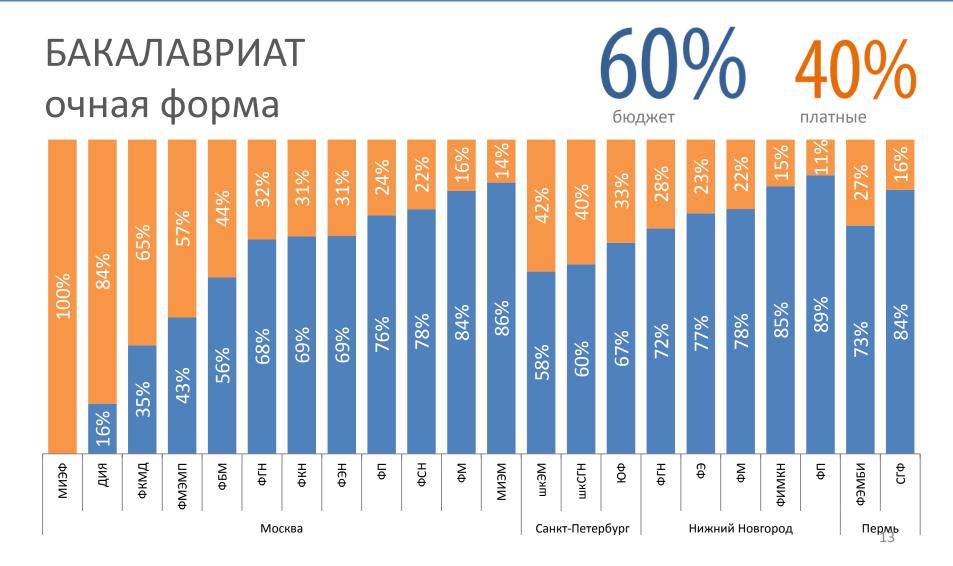


#### Контингент



#### Контингент бюджетный/платный

Распределение контингента бакалавриата на бюджетный и платный по факультетам и филиалам в 2016/17 учебном году



### Программы с преобладанием платного контингента

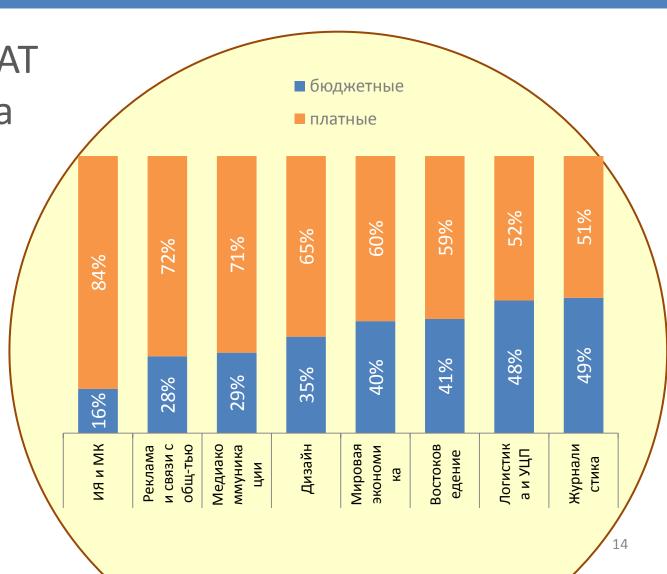
2016/17 учебный год

БАКАЛАВРИАТ очная форма

Москва

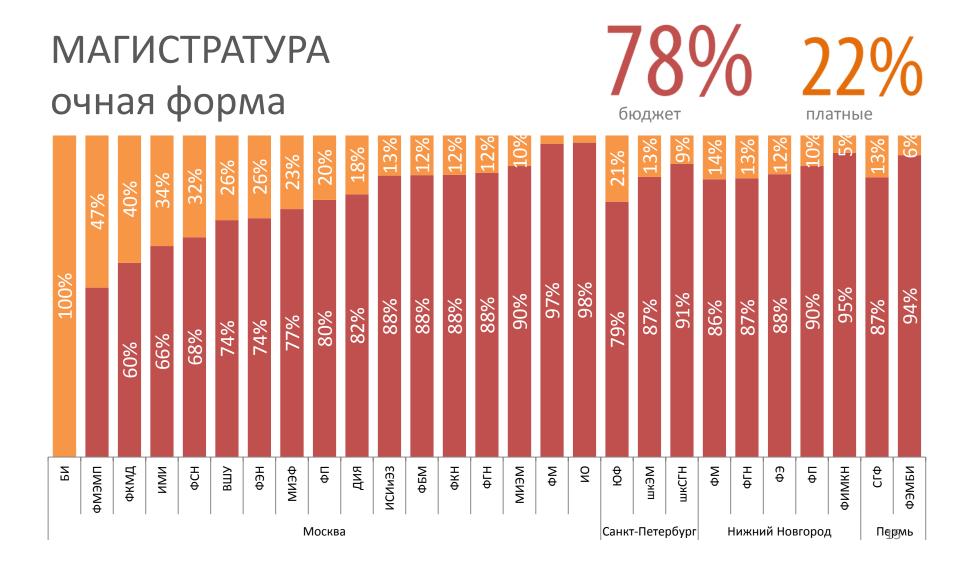
образовательные программы Москвы, платный контингент которых больше

50%



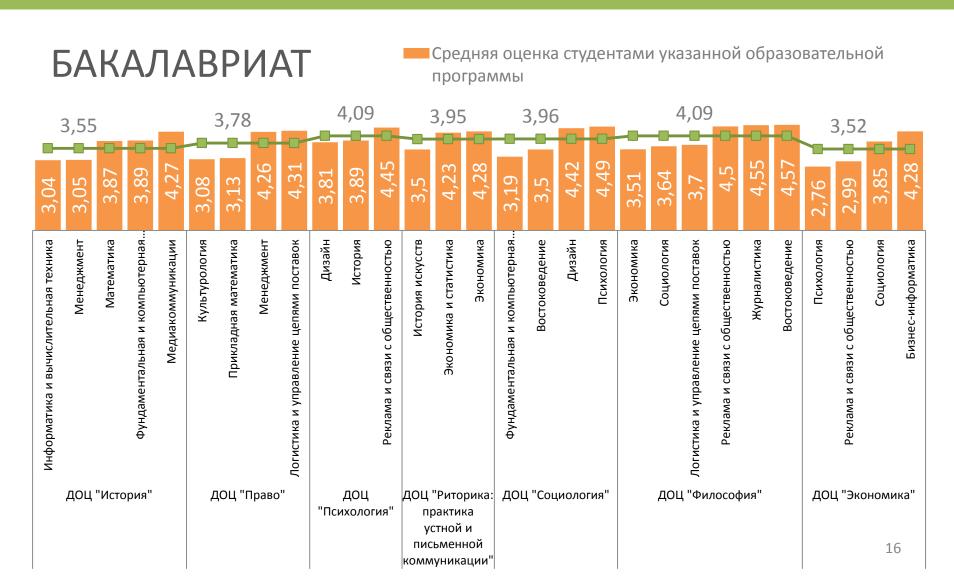
#### Контингент бюджетный/платный

2016/17 учебный год



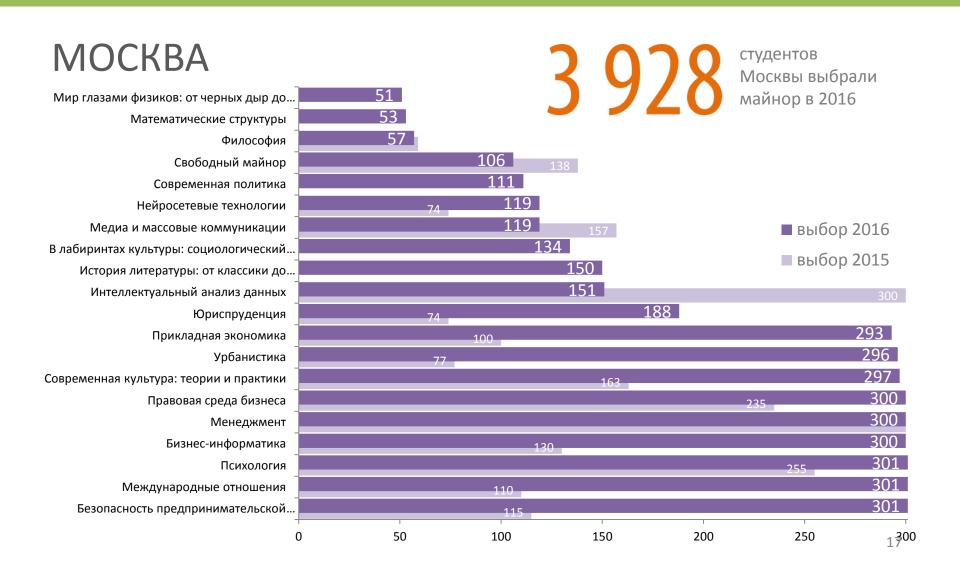
#### Дисциплины общего цикла

Средняя оценка студентами первого курса образовательных программ бакалавриата дисциплин общего цикла (ДОЦ) по пятибалльной шкале в 2016 календарном году



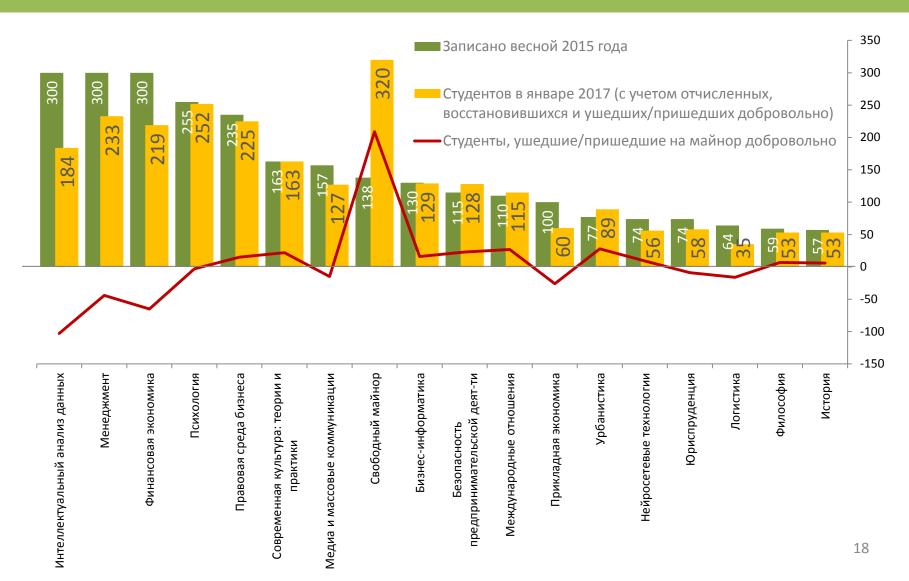
#### Выбор майноров

Выбор студентами майноров: сравнение за два года



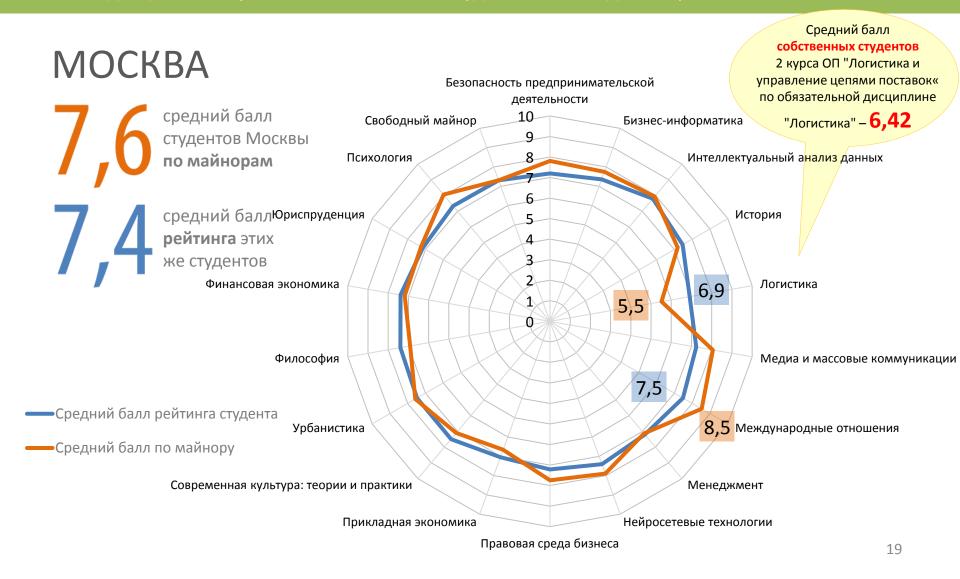
#### Перемещения студентов между майнорами

Динамика потерь и роста контингента майноров набора 2015 года по состоянию на январь 2017



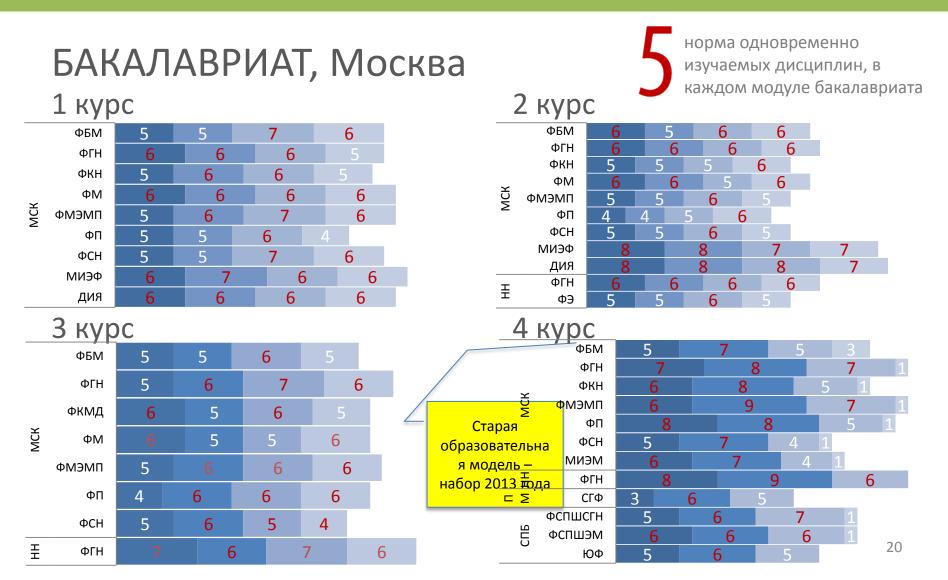
#### Успеваемость студентов майноров

Сравнение средних баллов студентов по каждому из майноров со средним баллом оценок по всем дисциплинам учебного плана тех же студентов 2014 года набора



#### Одновременно изучаемые дисциплины

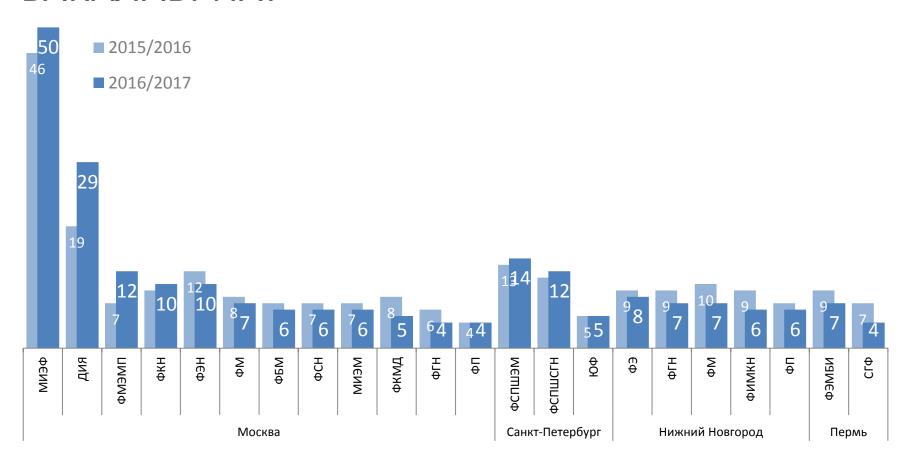
Распределение числа одновременно изучаемых дисциплин бакалавриата по факультетам, превышающим норму в 2016/17 учебном году



#### Кредиты на английском языке

Динамика числа кредитов из 60 в год, в среднем изучаемых студентами бакалавриата на английском языке, в сравнении за 2 года

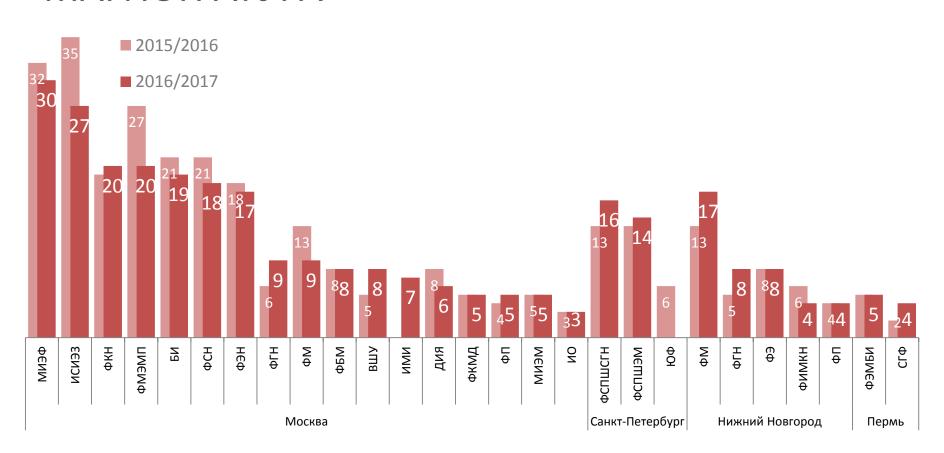
#### БАКАЛАВРИАТ



#### Кредиты на английском языке

Динамика числа кредитов из 60 в год, в среднем изучаемых студентами магистратуры на английском языке, в сравнении за 2 года

#### МАГИСТРАТУРА

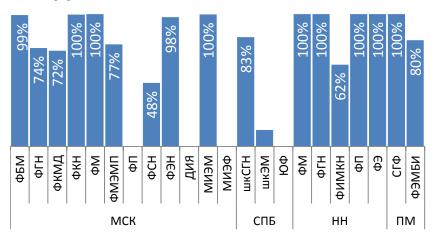


#### Студенты, у которых нет курсов на английском языке

Доля студентов, в ИУП которых нет дисциплин на английском языке с начала обучения (без учета дисциплины "Английский язык"), по данным на начало 2017 года

#### БАКАЛАВРИАТ

1 курс



#### 3 курс

Дисциплины на английском языке есть в ИУП всех студентов, за исключением:

4% - юридический факультет, Санкт-Петербург

**1%** - ФЭМБИ, Пермь

#### 2 курс



#### 4 курс

Дисциплины на английском языке есть в ИУП всех студентов, за исключением:

19% - юридический факультет, Санкт-Петербург

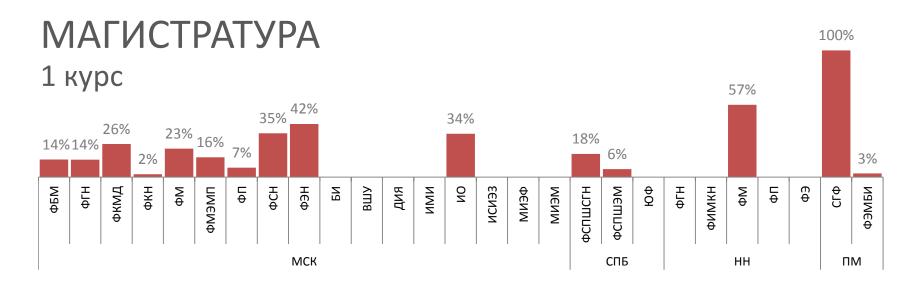
**8%** - МИЭМ, Москва

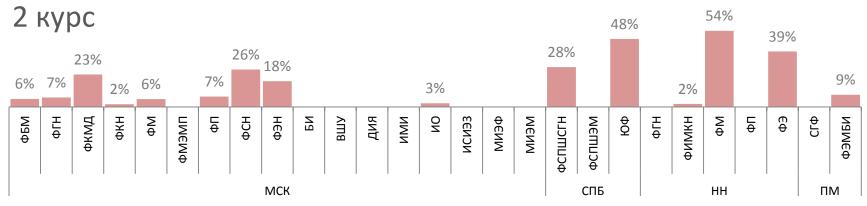
**2%** - ФСН, Москва

**1%** - шкСГН, Санкт-Петербург

### Студенты, у которых нет курсов на английском языке

Доля студентов, в ИУП которых нет дисциплин на английском языке с начала обучения по данным на начало 2017 года





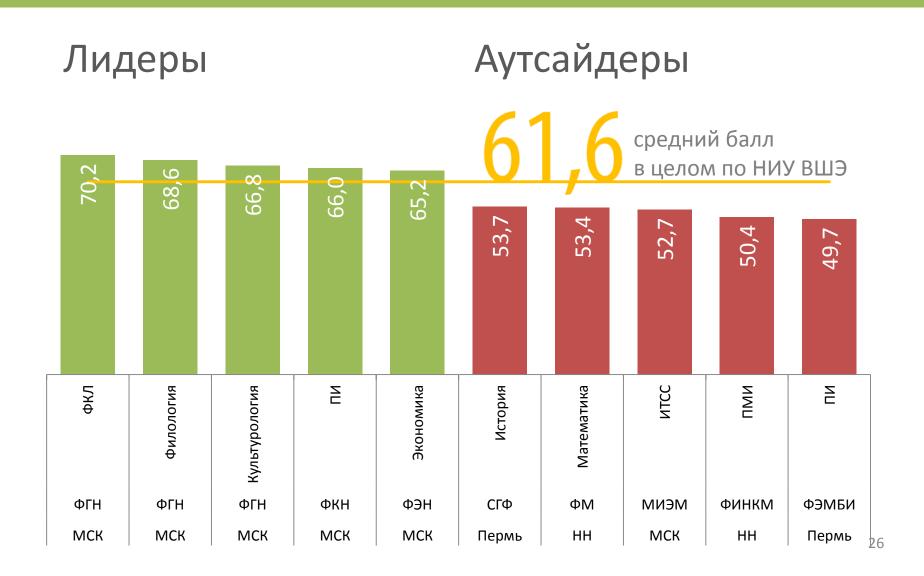
### Независимый экзамен по английскому языку 2016 у второкурсников бакалавриата

Средний балл по факультетам из максимальных 100

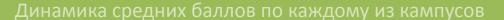


### Независимый экзамен по английскому языку 2016 у второкурсников бакалавриата

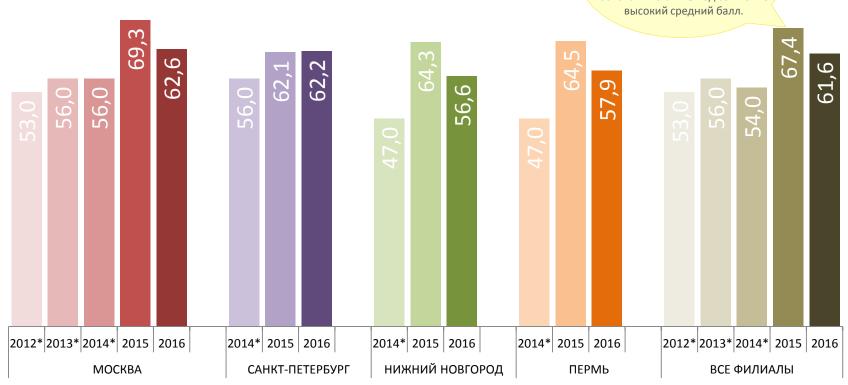
Образовательные программы лидеры и аутсайдеры



### Независимый экзамен по английскому языку 2016 у второкурсников бакалавриата



В 2015 году при проведении экзамена были выявлены нарушения регламента со стороны студентов, что дает основания ставить под сомнение высокий средний балл.



<sup>\*</sup> результаты Независимого экзамена по английскому языку 2014 года и ранее оценивались по 9-балльной шкале и в 100-балльную переведены с использованием официально принятой в НИУ ВШЭ Шкале соответствия результатов международной оценки знаний студентов НИУ ВШЭ через 10-балльную шкалу. Поэтому при сравнении следует учитывать некоторую условность среднего балла за эти года.

#### Проектная деятельность

Доля занятого в проектной работе контингента студентов (набор 2014 года за все время обучения) и среднее кол-во кредитов на студента (из числа занятых в проектной деятельности)

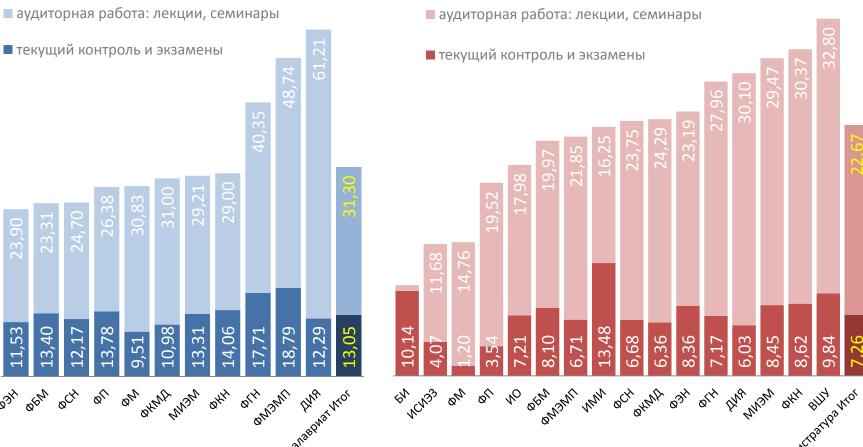


#### Часы на аудиторную работу и проведение текущего контроля и экзаменов

Сравнение годового числа часов запланированной нагрузки ППС на аудиторную работу и проведение текущего контроля и экзаменов в расчете на одного студента в 2016-17 учебном году (лекции без удвоения часов)

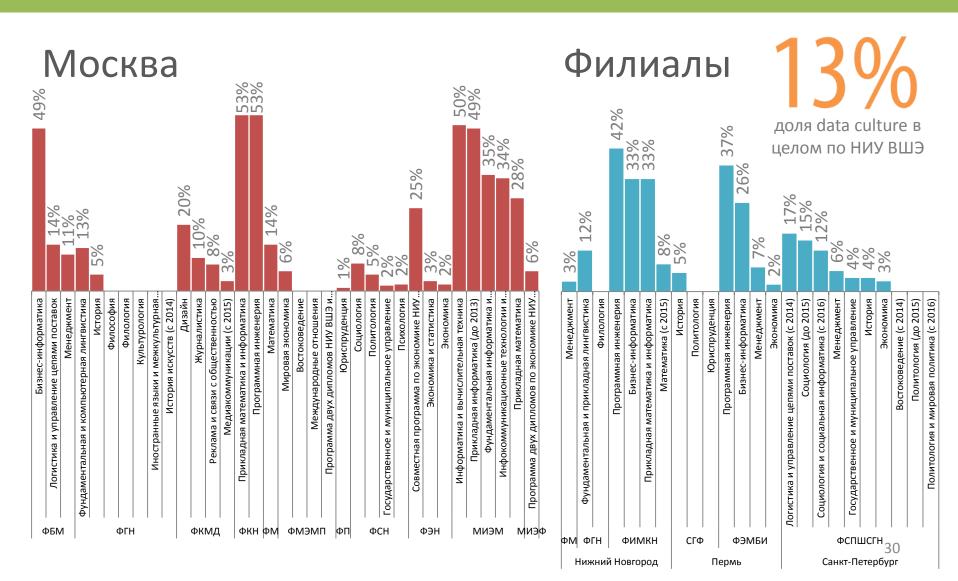
#### БАКАЛАВРИАТ

### МАГИСТРАТУРА



#### Data culture

Доля дисциплин data culture (ИТ навыки, анализ данных, машинное обучение) в РУПах 2016/17 учебного года по образовательным программам бакалаврита



#### Обновление ОС НИУ ВШЭ

Требования профессиональных стандартов

2017

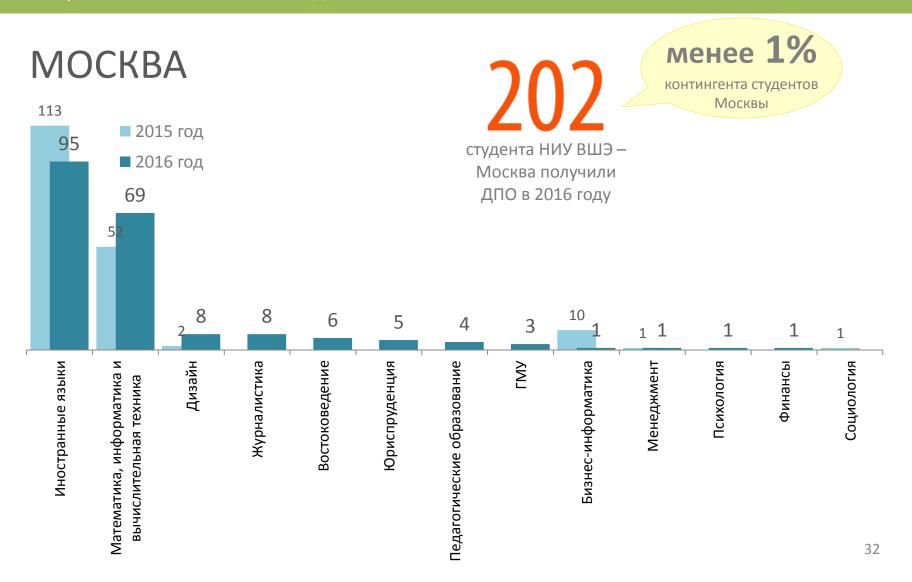
# новое поколение ОС НИУ ВШЭ магистратуры обновление шаблона ОС НИУ ВШЭ бакалавриата

#### Основные изменения:

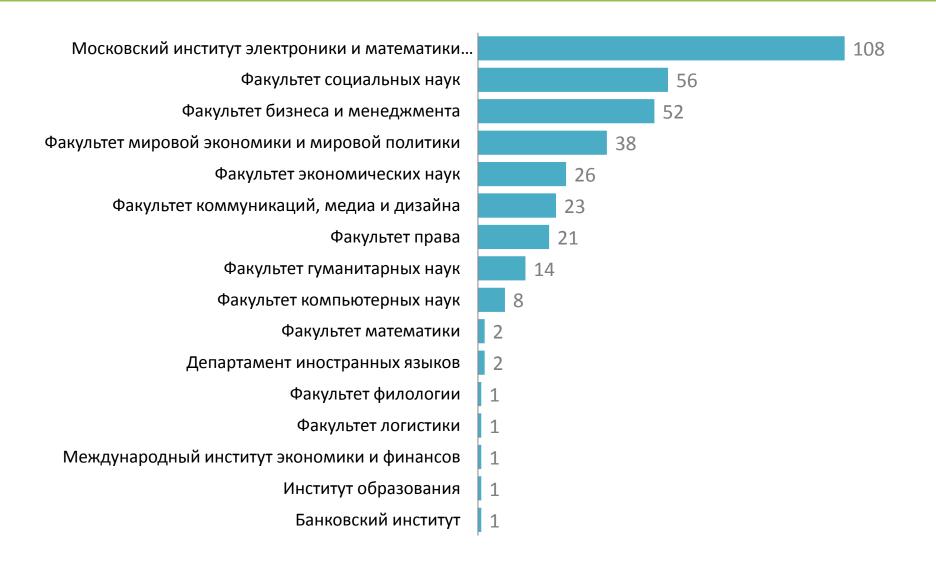
- определение областей профессиональной деятельности согласно реестру Минтруда РФ;
- включение приложений с указанием профессиональных стандартов, на которые ориентирован ОС;
- пересмотр структуры компетенций (выделение общепрофессиональных);
- потенциально: перенесение профессиональных задач и профессиональных компетенций в концепции ОП

### Дополнительное профессиональное образование студентов во время учебы

Направления, по которым студенты НИУ ВШЭ получили дополнительное профессиональное образование в 2015 и 2016 годах, Москва

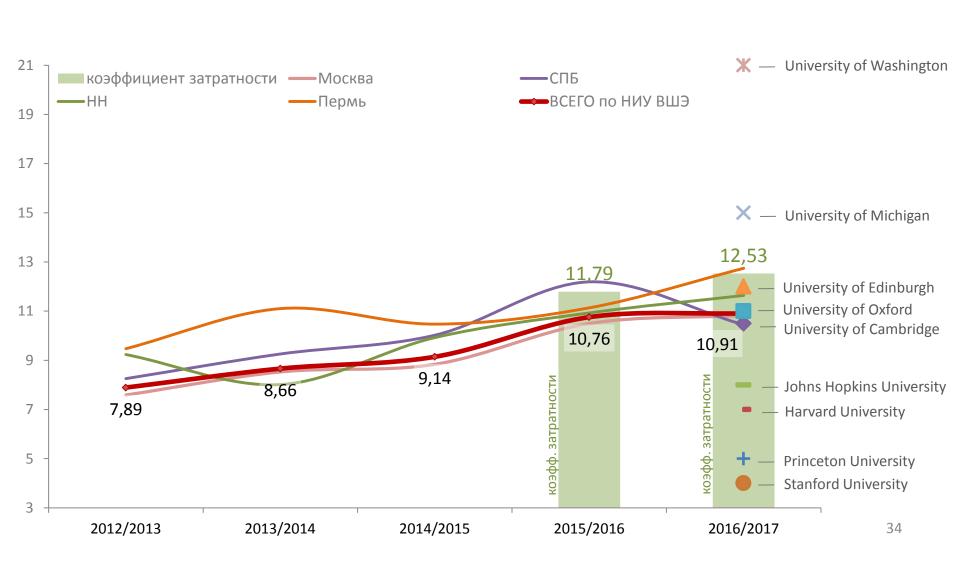


# Ранжирование факультетов Москвы по числу студентов этих факультетов, получавших дополнительное образование в НИУ ВШЭ в 2016 и в 2015



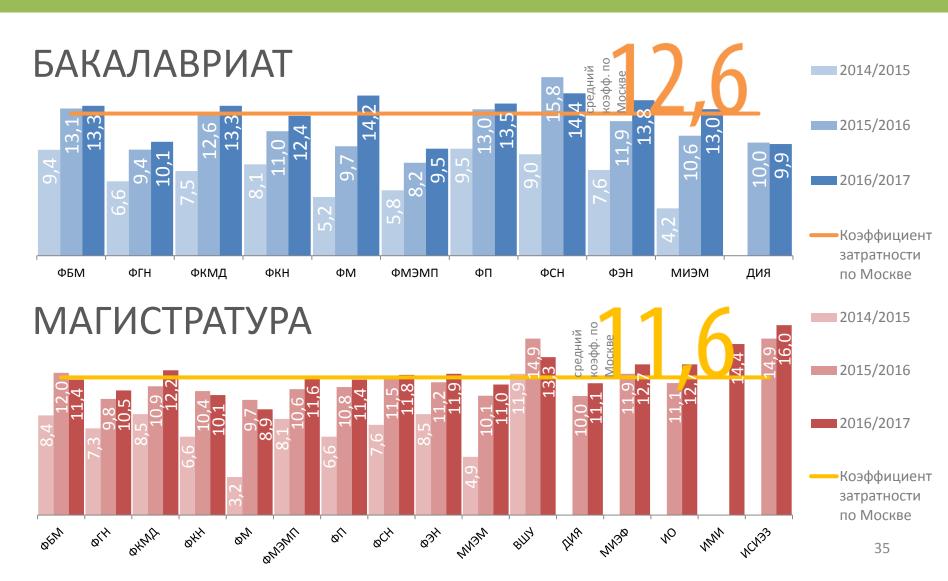
#### Число студентов на одного преподавателя

Динамика соотношения числа студентов (включая аспирантов) на одну ставку ППС за пять лет



#### Коэффициент затратности

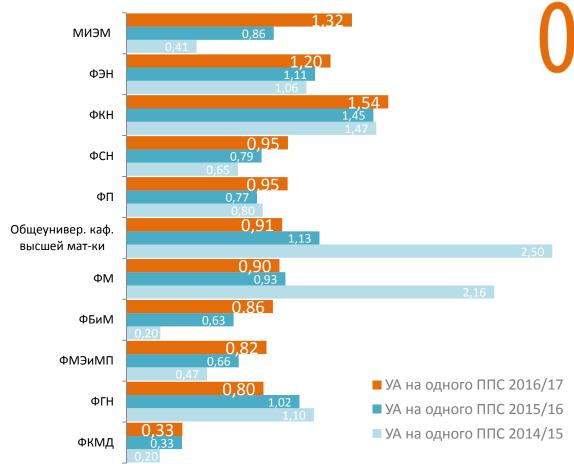
Динамика показателя «коэффициента затратности» учебных планов за три года, Москва: число студентов на одного условного преподавателя (700 часов нагрузки ППС)



#### Учебные ассистенты

Обеспеченность учебными ассистентами (УА) преподавателей НИУ ВШЭ (Москва) в динамике за три учебных года (число УА на одну ставку в штатном расписании)

#### **MOCKBA**



96 число УА на одну ставку ППС в целом по Москве в 2016-17 учебном году

### ноябрь 2016

начало реального использования инструмента зачета в проектную деятельность

### ноябрь 2015

перенос финансирования из центра на факультеты

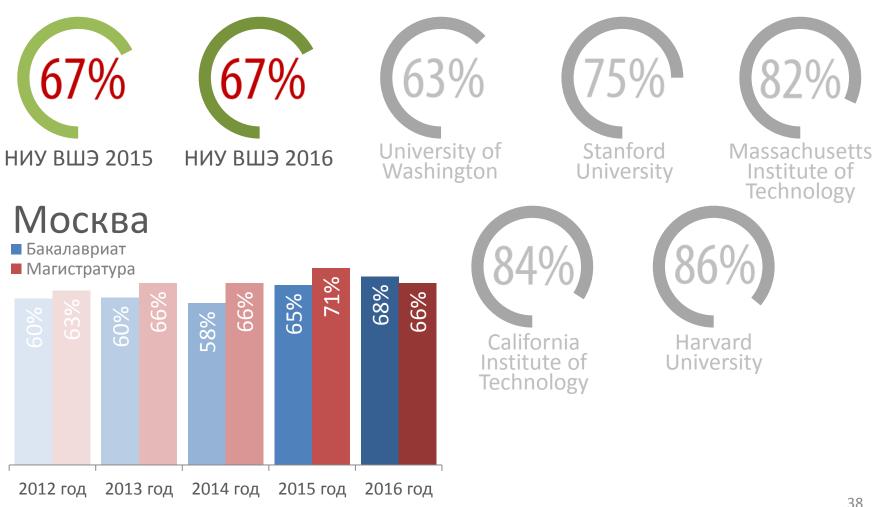
### Коэффициент выживаемости для выпуска 2015 и 2016 годов

Доля студентов завершивших в нормативный срок образовательную программу, на которую поступали



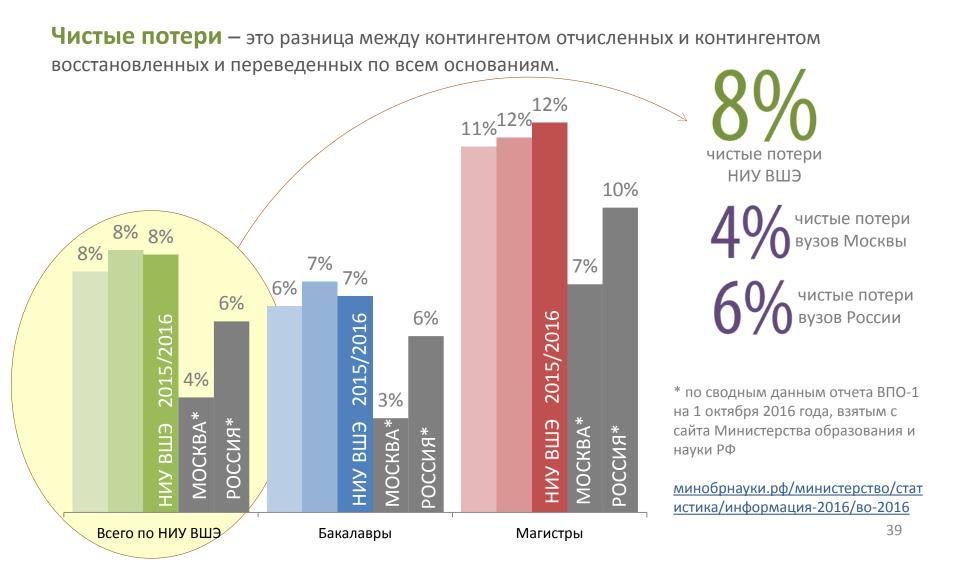
### Коэффициент выживаемости

Коэффициент выживаемости по уровням в динамике за два года в целом по НИУ ВШЭ и в сравнении с крупнейшими университетами мира



### Чистые потери в течение одного учебного года

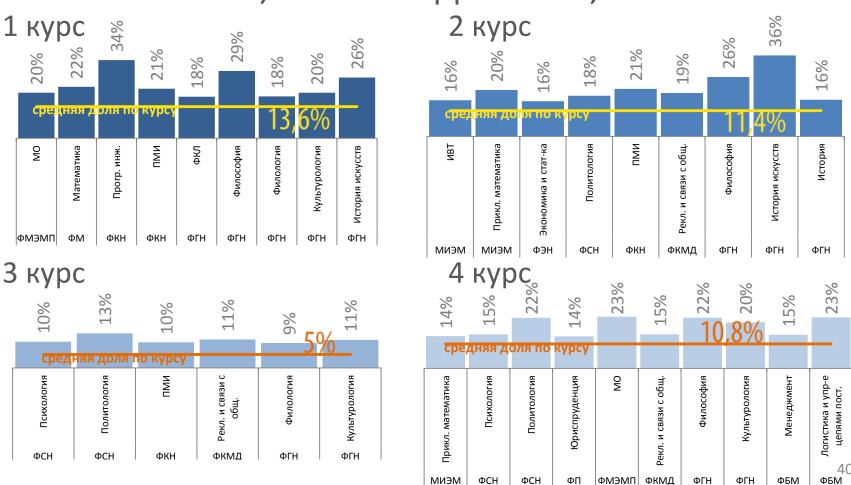
Доля чистых потерь по уровням образования в динамике за три года с учетом отчисленных и прибывших и в сравнении с показателями по Москве и всей России



### Доля отчисленных в течение 2015-16 учебного года студентов по курсам

Программы с долей отчисленных студентов значительно выше среднего по соответствующему курсу бакалавриата Москвы

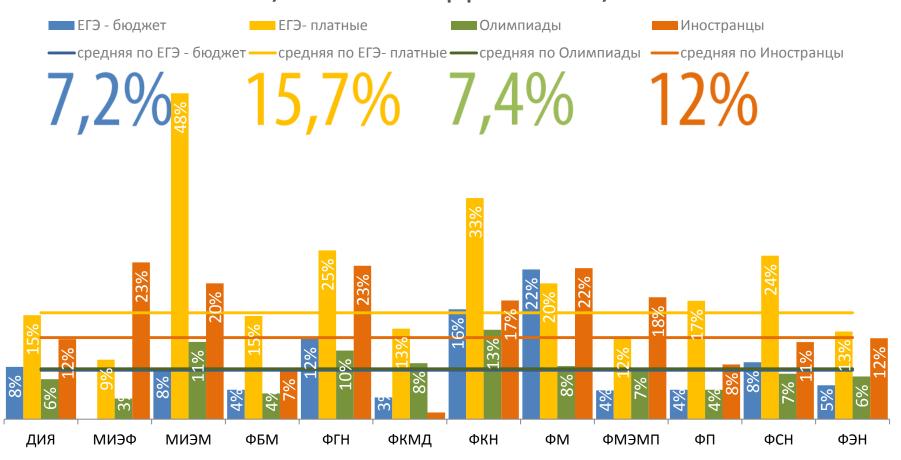
### БАКАЛАВРИАТ, очное отделение, Москва



### Отчисленные студенты по категориям: ЕГЭ (бюджет, платные), олимпиадники, иностранцы

Доля отчисленных студентов бакалавриата в каждой из категорий, Москва, очная форма, 2015/16 учебный год

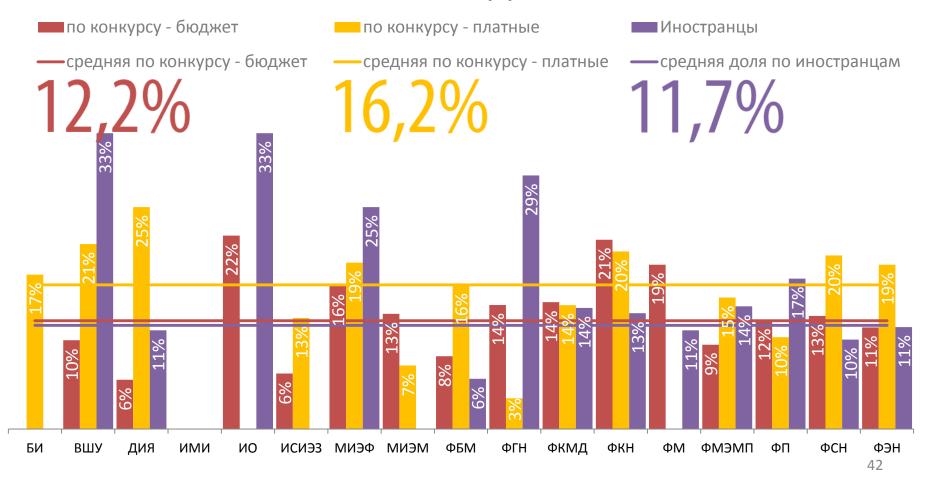
### БАКАЛАВРИАТ, очное отделение, Москва



### Отчисленные студенты по категориям: ЕГЭ (бюджет, платные), олимпиадники, иностранцы

Доля отчисленных студентов магистратуры в каждой из категорий, Москва, очная форма, 2015/16 учебный год

### МАГИСТРАТУРА, очное отделение, Москва

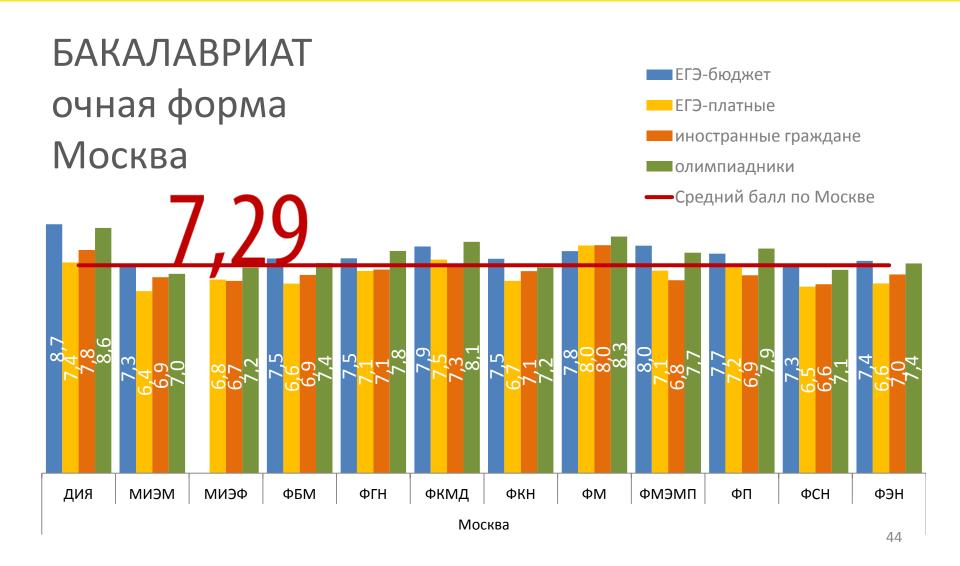


### Отчисление межправительственных студентов

Доля отчисленных межправительственных студентов от общего контингента иностранных граждан в зависимости от страны, в целом по НИУ ВШЭ в 2015/16 учебном году

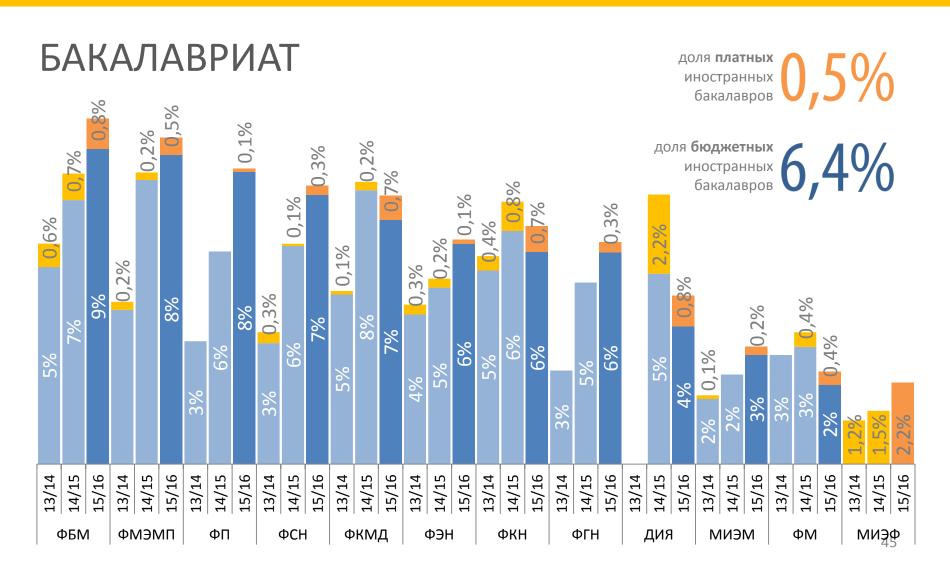


# Сравнение среднего балла студентов бакалавриата очной формы по основаниям зачисления, 2015/16 уч.г.



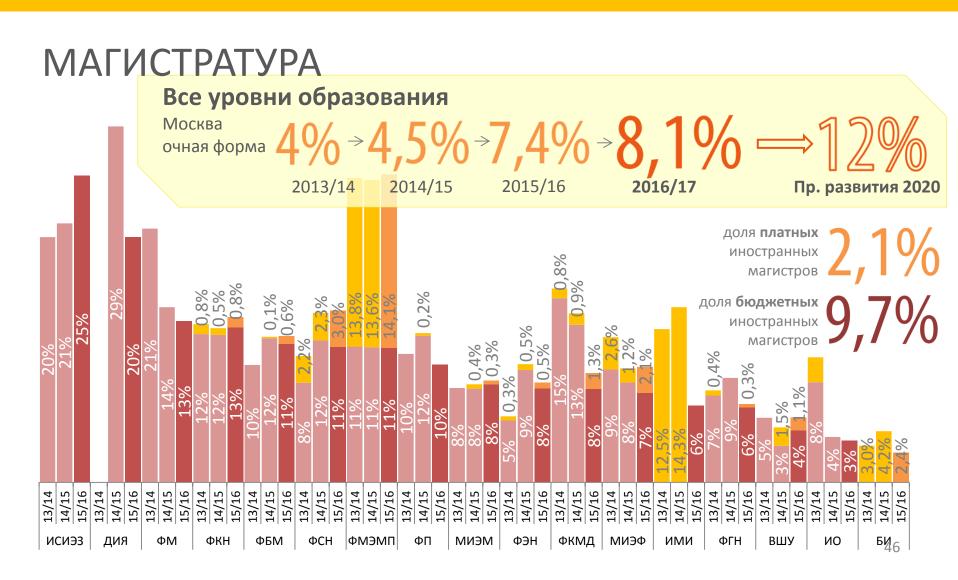
### Доля иностранных студентов в контингенте

Доля иностранных студентов в общем контингенте (бюджет и платные) в динамике за три года, Москва, очная форма обучения



### Доля иностранных студентов в контингенте

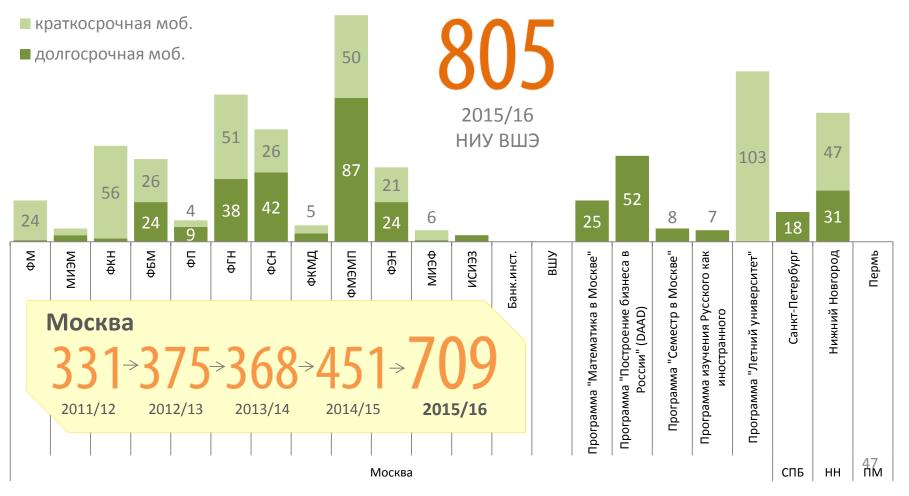
Доля иностранных студентов в общем контингенте (бюджет и платные) в динамике за три года, Москва, очная форма обучения



### Международная мобильность

Число студентов, принявших участие в долгосрочной и краткосрочной входящей академической мобильности

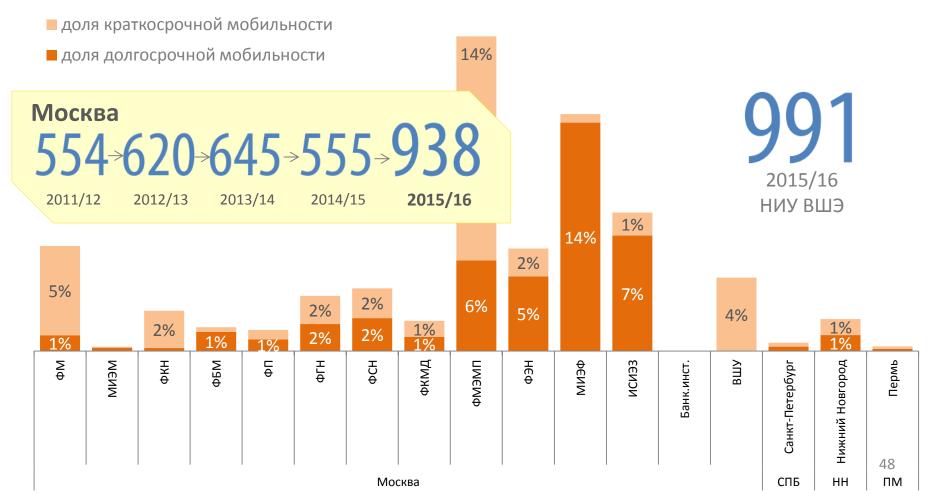
### Входящая академическая мобильность



### Международная мобильность

Доля студентов, принявших участие в долгосрочной и краткосрочной исходящей академической мобильности

### Исходящая академическая мобильность



## Международная мобильность - ОБМЕН по уровню обучения

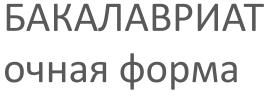
Число студентов по уровням, принявших участие в обмене в рамках входящей и исходящей академической мобильности

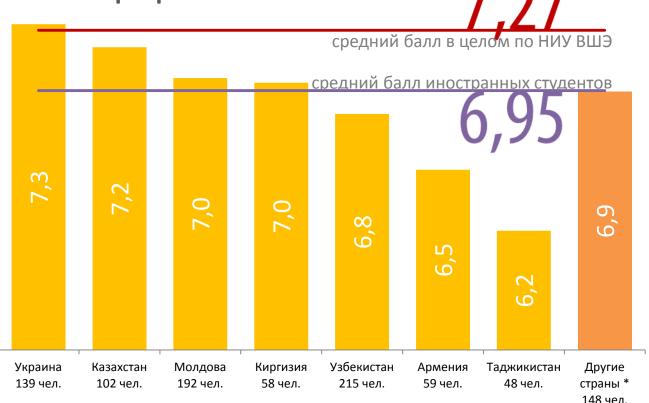
### Москва



### Успеваемость иностранных студентов

Сравнение среднего балла иностранных студентов по странам со средним баллом в целом о НИУ ВШЭ

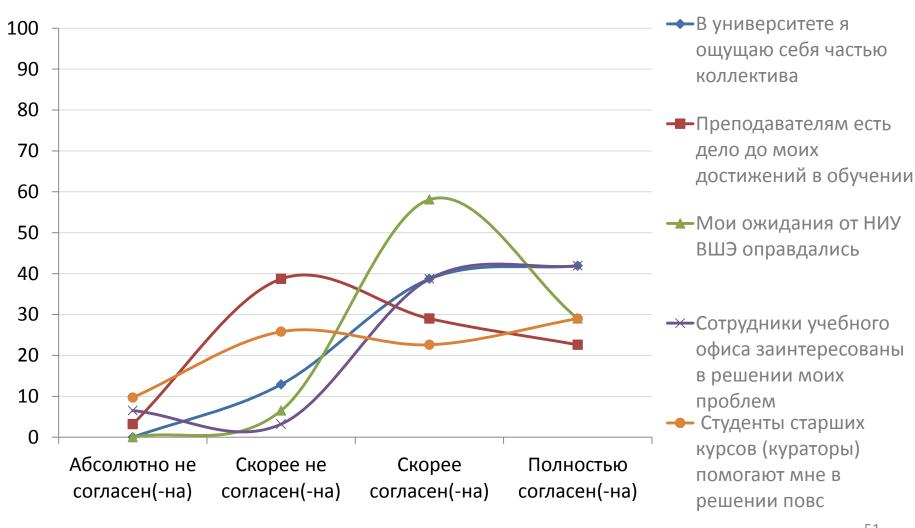




\* Страны, в которых представительство студентов, обучающихся в НИУ ВШЭ, составляет менее **45 человек**, представлены суммарно.

### Самоощущение первокурсников из стран СНГ в НИУ ВШЭ осенью 2016 года

По итогам опроса ЦВМ

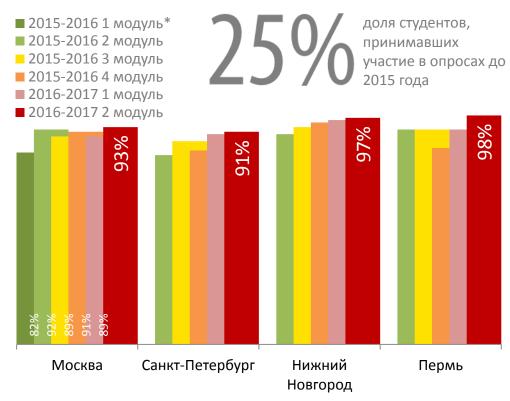


### Студенческая оценка преподавания

Доля студентов, принявших участие в СОП и средняя оценка преподавателей и дисциплин

### НИУ ВШЭ

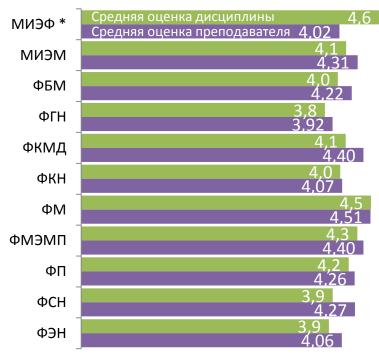
#### доля студентов



<sup>\*</sup> В первом модуле 2015-2016 учебного года студенческая оценка преподавания проводилась в тестовом режиме на Факультете экономических наук.

### **MOCKBA**

#### средняя оценка СОП

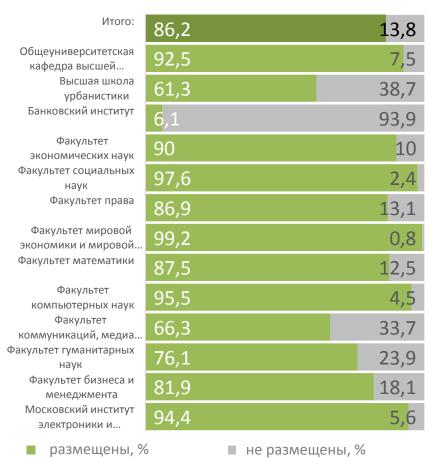


<sup>\*</sup> МИЭФ проводит оценку преподавания студентами по собственным правилам. Эта проверка включает расширенный список вопросов. На данной диаграмме среднее посчитано только по общим для всех факультетов вопросам. 52

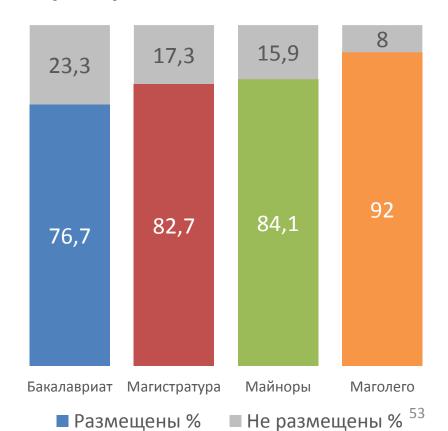
### Размещение программ учебных дисциплин в открытом доступе

По состоянию на декабрь 2016 года, Москва

### по факультетам

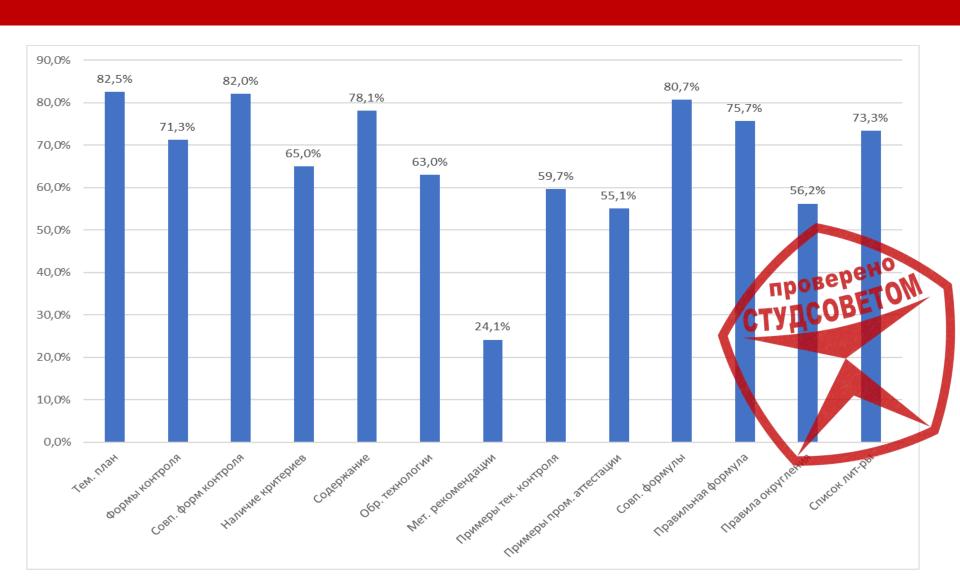


# доля размещенных программ



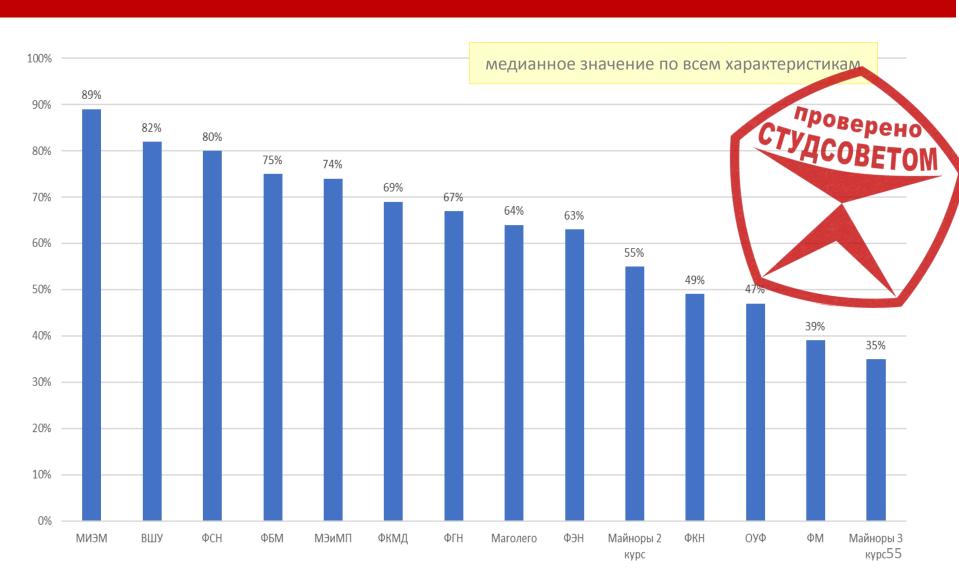
### Наличие в программах учебных дисциплин обязательных и рекомендуемых разделов

По материалам проверки студенческого совета, конец 2016 – начало 2017 года

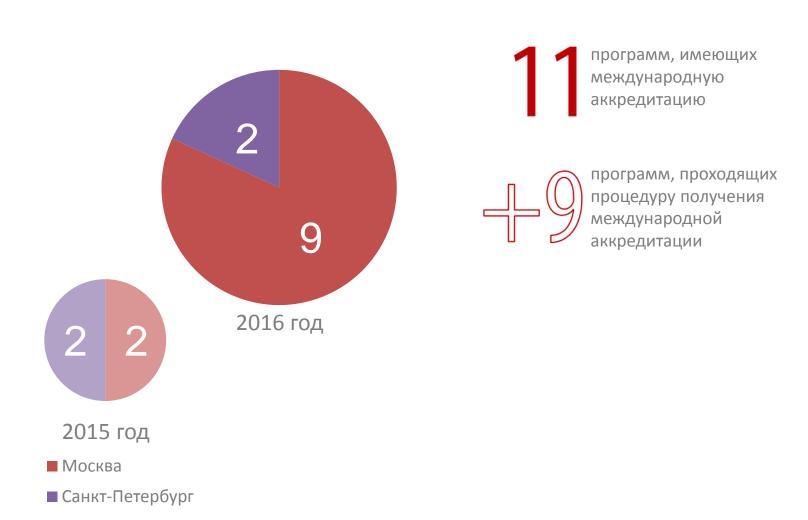


# Ранжирование факультетов Москвы по наполненности программ учебных дисциплин материалом в обязательных и рекомендуемых разделах

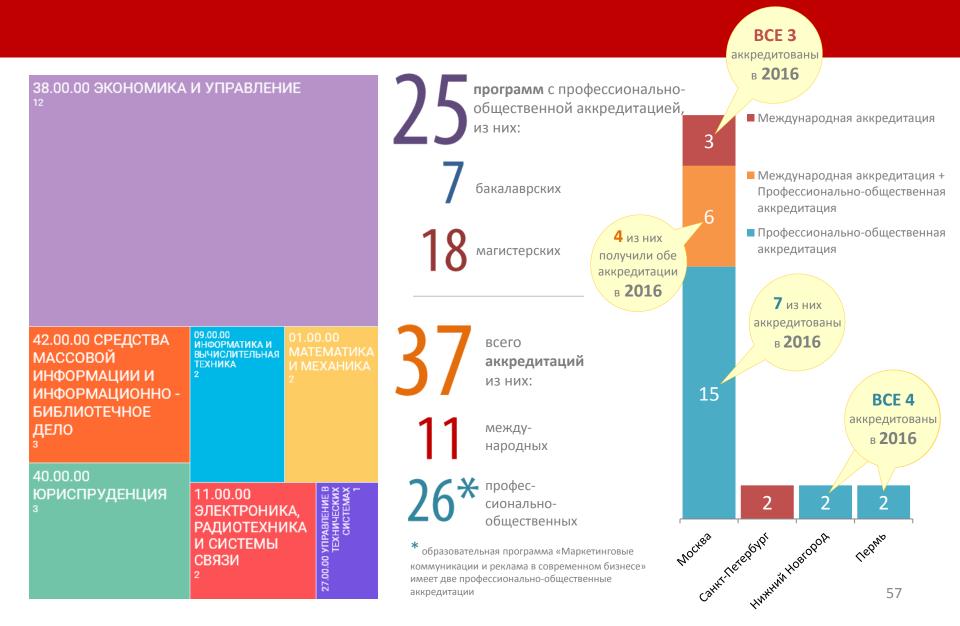
По материалам проверки студенческого совета



# Образовательные программы с международной аккредитацией



# Программы с профессионально-общественной аккредитацией



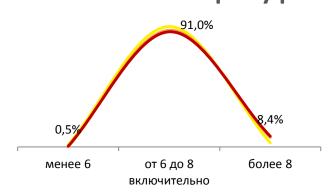
### Средний балл выпускников бакалавриата

Распределение среднего балла выпускников бакалавриата по факультетам за три года

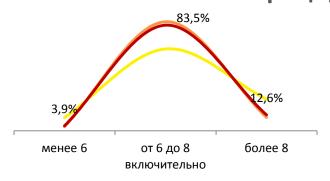
### БАКАЛАВРИАТ Москва



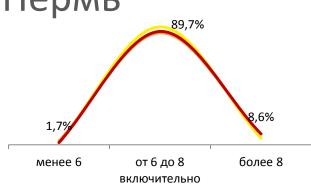
### Санкт-Петербург



### Нижний Новгород



### Пермь



### Независимая оценка качества подготовки бакалавров

Эксперимент Рособрнадзора

# Оценка качества подготовки бакалавров по избранным направлениям подготовки

#### Участие НИУ ВШЭ:

- Экономика
- Юриспруденция

#### Независимый экзамен:

- Тесты разработаны экспертами ассоциаций: ABBЭM, AЮР
- Две волны оценки: весна, осень 2016 г.
- Студенты 2, 3 курсов 11 вузов по направлению «Экономика», 10 вузов по направлению «Юриспруденция»

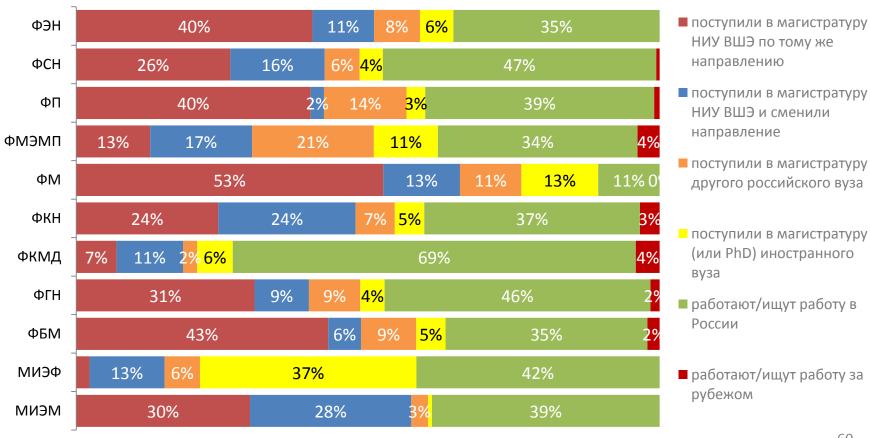
### Рейтинг студентов НИУ ВШЭ:

Направление	Место в рейтинге	Число студентов
Экономика	2 из 11 (Макроэкономика, Микроэкономика) 4 из 8 (Эконометрика)	237
Юриспруденция	7 из 11 (Конституционное право), 3 из 11 (Гражданское право), 4 из 11 (Уголовное право)	60

### Дальнейшая траектория выпускников бакалавриата

Выбор дальнейшей траектории выпускников бакалавриата: набор 2012 – выпуск 2016

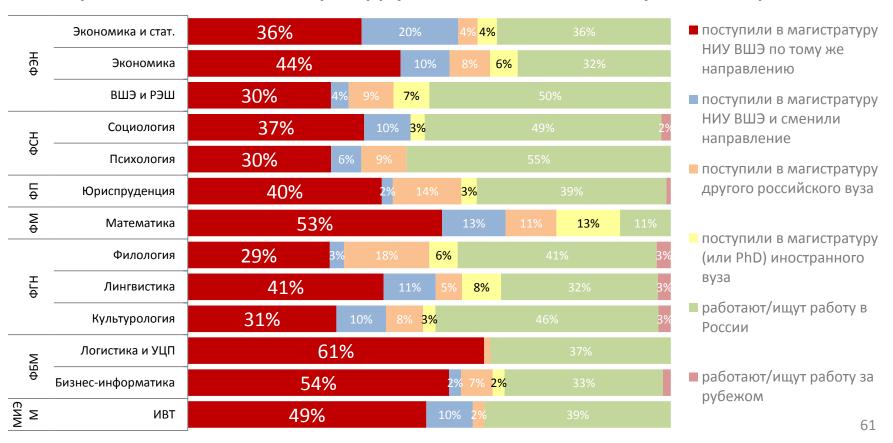
### Москва, по факультетам



Образовательные программы-лидеры по выбору той или иной траектории

### Москва

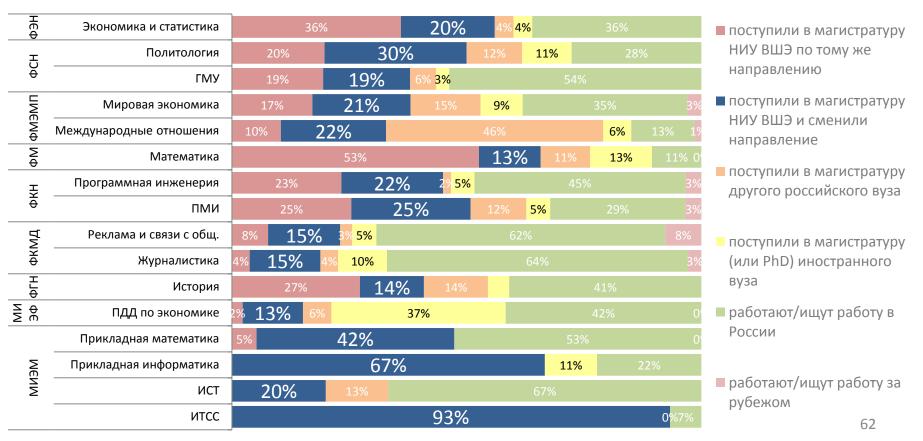
#### поступившие в магистратуру НИУ ВШЭ по тому же направлению



Образовательные программы-лидеры по выбору той или иной траектории

#### Москва

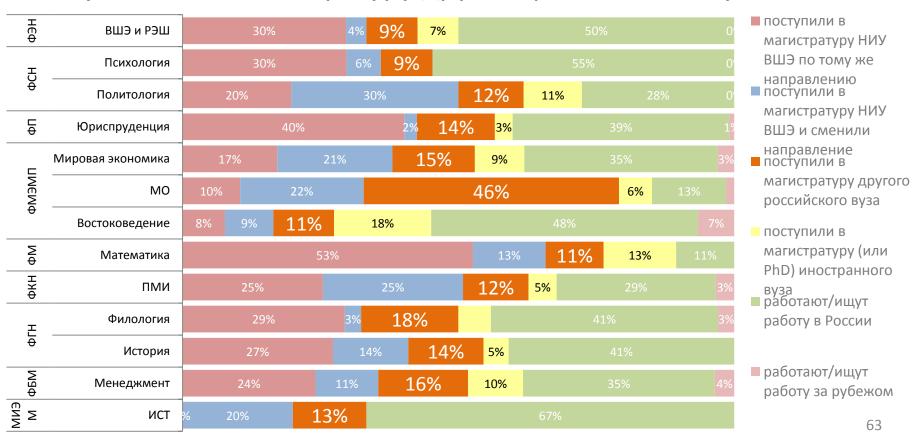
#### поступившие в магистратуру НИУ ВШЭ и сменившие направление



Образовательные программы-лидеры по выбору той или иной траектории

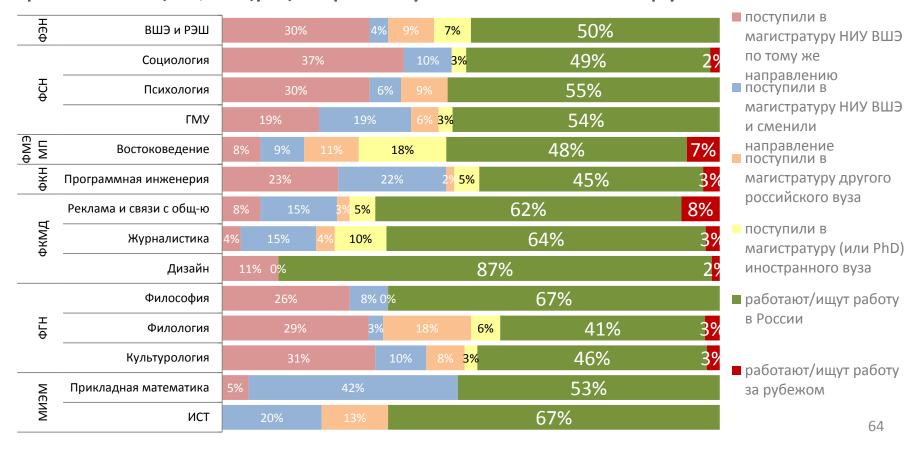
### Москва

#### поступившие в магистратуру другого российского вуза



Образовательные программы-лидеры по выбору той или иной траектории

### Москва работающие/ищущие работу в России или за рубежом



### Начальные зарплаты выпускников

Средняя заработная плата выпускников бакалавриата /магистратуры НИУ ВШЭ по данным мониторинга трудоустройства МОН РФ и ПФР в 2015 году, в тыс. рублей

#### БАКАЛАВРИАТ



### МАГИСТРАТУРА



### Начальные зарплаты выпускников

Средняя заработная плата выпускников бакалавриата НИУ ВШЭ и других российских вузов\* в тыс. рублей

#### БАКАЛАВРИАТ

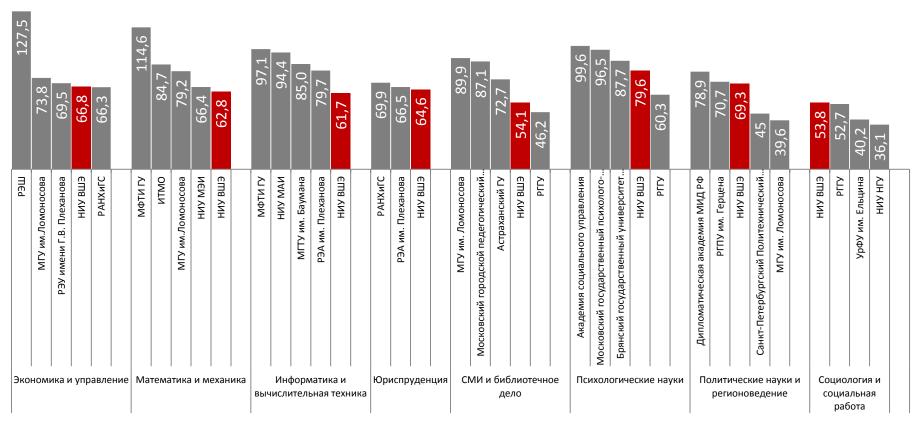
91,3 53,4 47,2 42,3	57,2 52,1 49,4 48,1 43,5	93,2 71,4 70,3 58,5 41,8	44,8 42,9 42,8 42,8 42	48,1 43,2 42,3 41,4 35,1	52,1 38 35,7 31 31	97,9 41,5 39,5 39,3 37,7	61,7 43,2 32,6 32 30
МГИМО МИД РФ ВАВТ Минэкономразвития МГУ им.Ломоносова НИУ ВШЭ	Санкт-Петербургский НИУ Томский государственный Финансовый университет при ИТМО	МФТИ ГУ НИУ ВШЭ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МГТУ ИМ. БАУМАНА НИУ МИФИ	Московская академия экономики и Ниу вшэ Мгимо мид РФ Финансовый университет при	МГУ им.Ломоносова НИУ ВШЭ Омский ГУПС МГИМО МИД РФ Санкт-Петербургский	Университет Дубна Камчатский государственный НИУ ВШЭ ГАУГН РЭА им. Плеханова	Санкт-Петербургский Финансовый университет при РГГУ НИУ ВШЭ Сахалинский ГУ	Финансовый университет при Сибирский Федеральный Казанский (Приволжский) СпбГУ НИУ ВШЭ
Экономика управление		Информатика и вычислительная техника	Юриспруденция	СМИ и библиотечное дело	Психологические науки	Политические науки и регионоведение	Социология и социальная работа

<sup>\*</sup> Данные мониторинга трудоустройства МОН, выпускники 2013-2014 годов; Рассмотрены выпускники очной формы обучения, получающие в/о впервые, возраст до 26 лет, по вузам, количество выпускников которых по направлению не менее 100 чел.

### Начальные зарплаты выпускников

Средняя заработная плата выпускников магистратуры НИУ ВШЭ и других российских вузов\* в тыс. рублей

### МАГИСТРАТУРА



<sup>\*</sup> Данные мониторинга трудоустройства МОН, выпускники 2013-2014 годов; Рассмотрены выпускники очной формы обучения, получающие в/о впервые, возраст до 26 лет, по вузам, количество выпускников которых по направлению не менее 100 чел.

### Академическое руководство

Состояние распределения усилий



Больше половины всего времени ориентировано на

#### внутренние процессы

программы: работа с ППС, учебными планами и студентами



Вторая по трудоемкости задача – это работа с

#### абитуриентами

их привлечение и участие в мероприятиях по продвижению

высокая **динамика изменений** –
досройка системы

ПРИЧИНЫ:

многочисленность **текущих задач** 

сложность восприятия своей **новой роли** 



Деятельность AP в большей степени носит **операционный характер** 

и ориентирована на внутренние процессы программы

### Академическое руководство

Функционал и зоны ответственности

По результатам опроса 80-ти академических руководителей всех филиалов НИУ ВШЭ, июнь 2016 года (опрос организовали академические руководители Пермскго филиала)

результатов обучения

карьере и организация работы с ними

для уточнения требований к компетенциям...

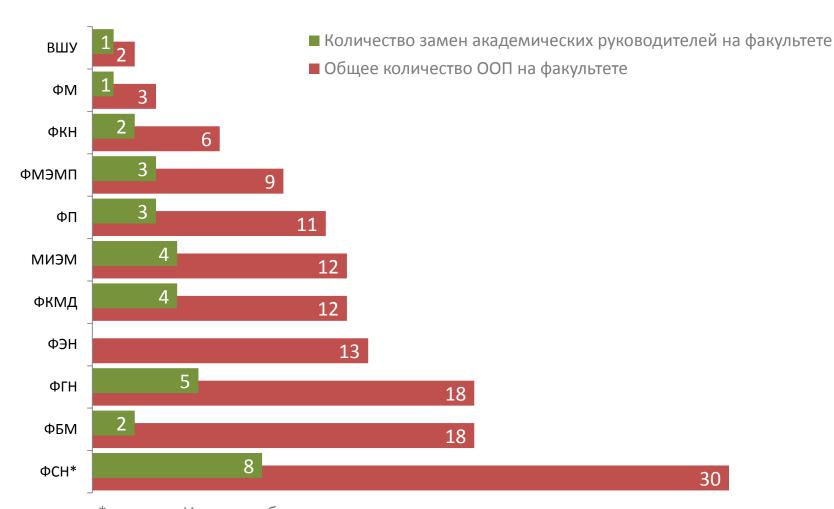
Формирование списка учебных дисциплин,

### БАКАЛАВРИАТ МАГИСТРАТУРА



### Академическое руководство

Динамика смены академических руководителей образовательных программ по факультетам в 2014-16 г.г.



<sup>\*</sup> включая Институт образования

### Новые электронные инструменты сопровождения образовательных программ

### в 2016 году в LMS



Запущен сервис Электронного портфолио студента.



Обновлена система сопровождения и **выбора курсовых** работ и ВКР.



Апробирована и запущена система СОП.



Обновляется алгоритм и принцип записи студентов на майнор.



Усовершенствован модуль записи студентов **на курсы по выбору**.