



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Форсайт «Global Education Futures»

Александр М. Сидоркин

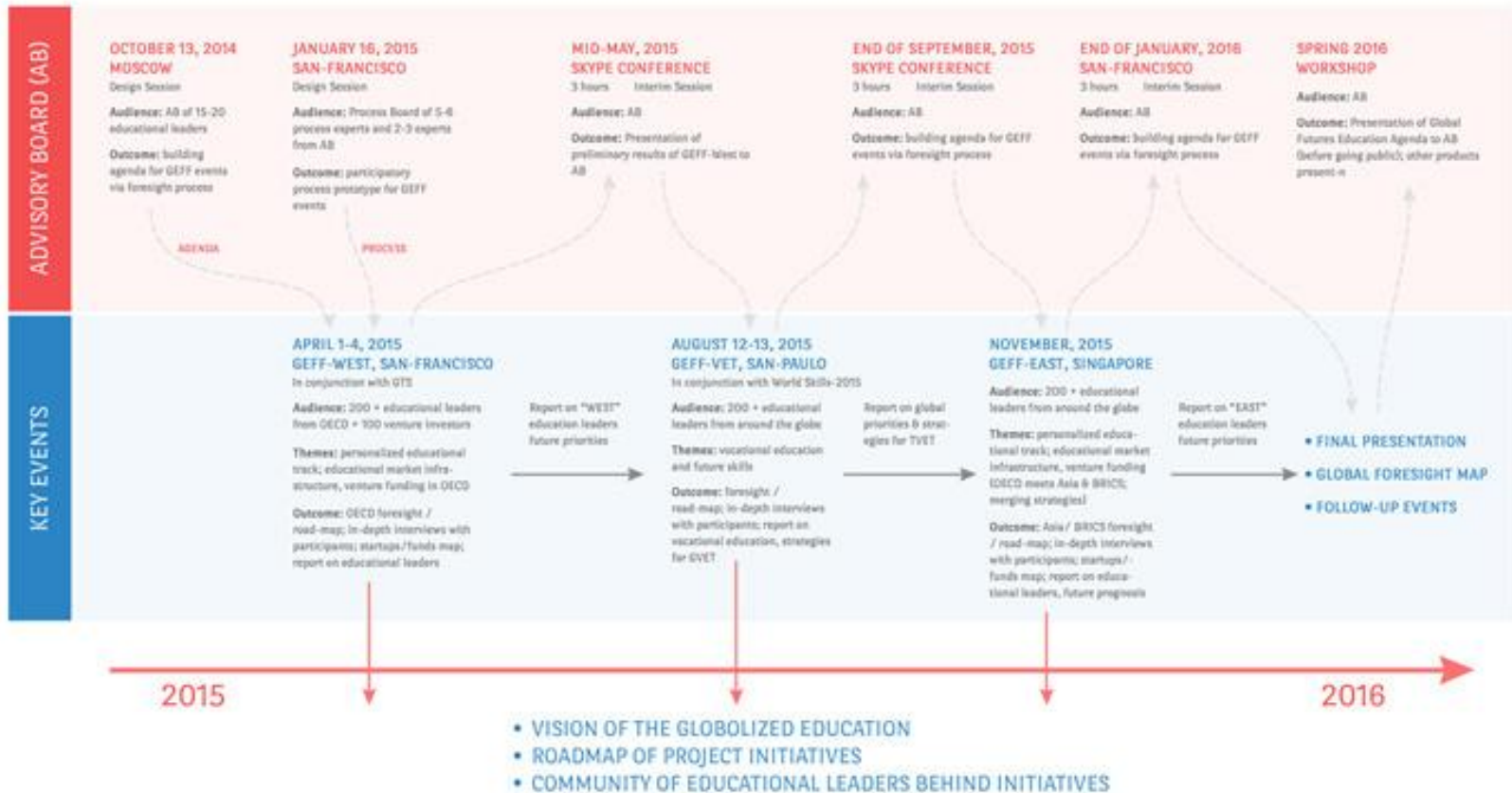
Институт образования НИУ ВШЭ

Почему уважаемые люди вынуждены заниматься научной фантастикой?

- Традиционные методы долгосрочного планирования с экстраполяцией текущих трендов перестают работать
- Непредсказуемость рынка труда
- Реальная возможность «Jobless society»
- Реальный потенциал глобальной кооперации

Процесс

GLOBAL EDUCATION FUTURES FORUM TIMELINE



Результат

- <http://edu2035.org/>
- Тренды:
 1. Распространение DIY-культуры
 2. Всевозрастное образование
 3. Распространение системы ценностей сетевой культуры
 4. Прагматизация образования
 5. Автоматизация рутинных интеллектуальных операций
 6. Новая модель познания
 7. Развитие индустрии улучшения когнитивных способностей
 8. Когнитивная революция
 9. Борьба за таланты
 10. Рост лидерства Азии в образовании
 11. Эпоха глобальных игроков в образовании
 12. Рост значимости глобальных ценностей
 13. Рост внимания к природе и бережному обхождению с ресурсами

Методология

- Rapid Foresight
<http://edu2030.org/files/poster.pdf>
- Карточки: trends, events, technologies, threats
- События: Интерактивные преподаватели-симуляторы, Робогогика, нейроинтерфейсы, Образовательные офшоры, Talent investors, и многое другое

Критика

- Ненаучность. Предсказательная сила
- Нет оценки масштаба влияния трендов и технологий
- Использование экспертной оценки
- Недостаточное использование узких специалистов
- Отсутствие систематического критического анализа трендов, их технологических и ресурсных ограничений
- Долгосрочные перспективы ненадежны

Защита

- Лучше чем ничего
- Экспертная группа более информирована, чем население в среднем
- Не столько прогноз, сколько план действия.
Не пророки, а деятели