                                                       Протокол  № 7 от 14 декабря 2017

                        заседания Профессиональной  **коллегии УМС по Психологии и Образованию**

Присутствовали: В.Д Шадриков. А.К.Болотова,В.А.Петровский, Е.Б.Старовойтенко. О.Н.Молчанова, Н.Тюрина,           М.Р.Хачатурова, Н. П. Дерзкова,  А.К. Нисская, Семенов И.Н.

Слушали: О**бсуждение образовательного Стандарта"Образование и психологические науки" Аспирантура**

**Постановили**:

\*Признать ОС как междисциплинарные исследования, а не только педагогические науки;

\*Прописать четко все компетенции согласно Европейскому Стандарту образования;

\*В 3-ем блоке дополнить-Способность представить рез-ты исследования в научных статьях; (6.5)

\*Разработать критерии допуска к диссертационной защите ( 140 з.е.) 4-й блок; (стр.11)

\*После указанных дополнений и доработки признать ОС готовым к реализации.

Слушали: **Обсуждение ОС Психология "Магистратура"**

**Постановили**:

\*Расширить сферы профессиональной деятельности-Деятельность. Личность. Развитие, Консультативная психология,Нейропсихология,Социальная и кросскультурная психология, Экономическая и Организационная психология. Психология Образования; ( 2.11)

\*Разработать рекомендации  соответствующих сфер прикладной деятельности психолога; (2.12)

\*Рекомендации  по организации консультативной и коррекционной работы психолога-практика; (стр.10)

\*После доработки указанных дополнений признать ОС готовым к реализации.

Слушали: **Обсуждение ОС Психология "Аспирантура"**

**Постановили:**

\*Сдача кандидатского экзамена - только "специальность"; (стр.8)

\*Расширить содержание компетенций -общепрофессиональных и специальных; (стр.5)

\*вести прикладные исследования в области образования.консультирования и психометрики; (4.3)

\*вести исследования эмпирического и экспериментального характера; (ОПК-2)

\*подготовка диссертации -135 з.е. как результат научных исследований;( 5.3)

\*внести требования к материально-техническому обеспечению и оплате испытуемых; (7.9)