

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет/ социальных наук
Департамент политической науки

Рабочая программа дисциплины

«Политическое письмо»

для образовательной программы «Прикладная политология»
направления подготовки 41.04.04 «Политология»
уровень магистр

Разработчик программы
С.И.Каспэ, профессор, д.п.н., SKaspe@hse.ru

Одобрена на заседании департамента политической науки
«__» _____ 2018 г.

Руководитель департамента А.Ю.Мельвиль _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2018 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы
А.С.Ахременко _____ [подпись]

Москва, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.04.04 Политология подготовки магистра (1 курс), изучающих дисциплину «Политическое письмо».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению 41.04.04 «Политология» подготовки магистра;
- базовым и рабочим учебными планами магистерской программы «Прикладная политология» (направление 41.04.04 Политология подготовки магистра), утвержденным в 2018 г.

2 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Политическое письмо» – формирование общих представлений о природе, функциях и разновидностях политических документов, а также практических навыков их подготовки.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- иметь общее представление о нарративном измерении политики и о политическом документе как его концентрированном выражении;
- понимать специфику роли политического райтера в политическом процессе;
- знать общие правила построения политических текстов и особенности их основных разновидностей;
- владеть базовыми практическими навыками политического письма.

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы контроля уровня сформированности компетенции
ОПК-6	РБ/СД	Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Обсуждения на семинарских занятиях, экзамен
ОПК-7	РБ/СД	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Обсуждения на семинарских занятиях, экзамен

ПК - 10	РБ/СД	Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей.	Обсуждения на семинарских занятиях, экзамен
ПК - 10	РБ/СД	Способен осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической сфере.	Обсуждения на семинарских занятиях, экзамен

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Категории политической науки (бакалавриат).
- Политическая социология (бакалавриат).
- Политический анализ (бакалавриат).
- Политический менеджмент (бакалавриат).
- Государственная власть в РФ (бакалавриат).
- Современная российская политика (бакалавриат).
- Политические технологии в российской политике (бакалавриат).
- Формирование государственной политики в России и зарубежных странах (бакалавриат).

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Владение русским литературным языком на уровне выше среднего.
- Знание основ структуры и функционирования российских политических институтов.
- Знание основных особенностей российского политического процесса и способов принятия политических решений.
- Знание основ политической теории, политической социологии и основ политического анализа.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в рамках научно-исследовательского семинара.

5 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Нарративное измерение политики: «власть номинации». Феномен политического документа: попытка определения.	6	2	0	4

2	Документооборот и коммуникация в политических и административных иерархиях. Этика политического письма: внутренний аспект.	10	2	0	8
3	Аудитории и адресаты политических документов. Этика политического письма: внешний аспект.	8	2	0	6
4	Основные членения корпуса политических документов.	8	2	0	6
5	Политическая риторика и политическая полемика: общие правила.	10	2	2	6
6	Структура, размерность и визуальность политических документов.	10	2		8
7	Основные жанры политических документов.	62	2	12	48
	ИТОГО:	114	14	14	86

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*				Подготовка учебного политического документа (конкретные характеристики определяются студентами и преподавателем совместно) объемом 3-5 тыс. знаков
Итоговый	Экзамен	*				Подготовка политического документа (конкретные характеристики определяются студентами и преподавателем совместно) объемом 8-10 тыс. знаков и его публичная защита

7 Критерии оценки знаний, навыков

Курс носит сугубо прикладной характер, поэтому единственным критерием оценки приобретаемых в ходе его изучения знаний и навыков является способность студента применить их на практике – непосредственно в процессе политического письма. Готовящиеся студентами учебные политические документы оцениваются по параметрам их соответствия целевому назначению, особенностям принципала и целевой аудитории, этическим требованиям, нормам выбранного жанра, а также по качеству аргументации и fact-checking. Подготовленные документы оцениваются по 10-балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

1. Нарративное измерение политики: «власть номинации». Феномен политического документа: попытка определения.

Нарративное измерение политики: «власть номинации» по Пьеру Бурдьё. Политические дискурсы и политические курсы. Язык политического как язык сакрального (по Эдварду Шилзу и Клиффорду Гирцу). Феномен политического документа: попытка определения. Бюрократический продукт и/или магическое заклинание? Случайность, интенция и реализация как факторы возникновения и функционирования политического документа.

2. Документооборот и коммуникация в политических и административных иерархиях. Этика политического письма: внутренний аспект.

Документооборот и коммуникация в политических и административных иерархиях – как выделить политическое из бюрократического? Рутинa и харизма. Внутренняя и внешняя позиции райтера: преимущества и неудобства. Сотрудники и советники, подчиненные и партнеры. Этика политического письма: фигура принципала и другие фигуры.

3. Аудитории и адресаты политических документов.

Аудитории и адресаты: целевые и случайные, эксплицитные и имплицитные, объективно предзаданные и целенаправленно формируемые. Эффекты непредвиденных последствий: цена слова. Ответственность политического райтера и ее пределы.

4. Основные членения корпуса политических документов.

Основные членения корпуса политических документов: публичные и непубличные, устные и письменные жанры. Зыбкость и проницаемость границ между ними.

5. Политическая риторика и политическая полемика: общие правила.

Инвенция, диспозиция, элокуция, мемория... акция. Совершенство языка как политический ресурс. Лексические паразиты и борьба с ними. Кейс Черномырдина и его невоспроизводимость. Текст как дыхание. Техника убеждения: кому доказывать что, как и зачем. Риторические фигуры. Fact-checking и proof-reading.

6. Структура, размерность и визуальность политических документов.

Структура политического документа: композиция фразы, абзаца, раздела, текста. Внутренняя динамика текста: прелюдия, напряжение, катарсис и выход. Баланс ожидаемого и непредсказуемого. Зависимость объема политического документа от жанра, места адресата в иерархии и/или специфики аудитории. Визуальные украшения: pro et contra.

7. Основные жанры политических документов.

Речи и послания. Партийные программы и предвыборные платформы. «Установочные» статьи и открытые письма. Аналитические записки и экспертные заключения. Институциональные доклады и отчеты. Проективные меморандумы и планы политических кампаний. Законопроекты и пояснительные записки.

9 Образовательные технологии

Традиционные. Профессор учит, а студенты учатся. В том числе и прежде всего – разбирая практические задачи и кейсы.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Курс носит сугубо прикладной характер, поэтому единственным оценочным средством контроля и аттестации студентов является внимательный анализ и детальный разбор подготовленных студентами учебных политических документов.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Курс носит сугубо прикладной характер, поэтому оценки выставляются не за общую активность, а исключительно за продемонстрированный результат освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов оценивается по результатам проверки контрольной работы. Оценки за контрольную работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за контрольную работу – $O_{\text{самостоятельная работа}}$. Переписывание работ, получивших неудовлетворительные оценки, не допускается.

$O_{\text{экзамен}}$ определяется по 10-ти балльной шкале по результатам проверки, обсуждения и защиты итогового учебного политического документа.

Результирующая оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,75 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0,25 \cdot O_{\text{самостоятельная работа}}$$

Способ округления результирующей оценки арифметический ($>0,5 = 1$).

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

Курс базируется на авторских разработках.

12.2 Основная литература

NB! Указать отдельно литературу к каждой теме не представляется возможным, поскольку каждая из позиций в нижеследующем списке релевантна более чем одной теме, а в большинстве случаев – им всем. Аналогичным образом нецелесообразно делить литературу на основную и дополнительную. При этом курс подразумевает изучение реальных политических документов (как российских, так и зарубежных). Поскольку политические документы производятся непрерывно, а процесс обучения предполагается строить на как можно более актуальном материале, список таких документов не может быть составлен а priori.

1. Бурдые П. Общественное мнение не существует // *Idem*. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
2. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов» // *Idem*. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия – любое издание.
4. Дейк ван Т. Дискурс и власть. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. М.: Либроком, 2013.
5. Долбилов М.Д. Рождение императорских решений: монарх, советник и «высочайшая воля» в России XIX в. // *Исторические записки*. Т. 9 (127). С.5–48.
6. Каспэ С.И. «Отразить суть»: к онтологии политического документа // *Полития*. 2010. № 3-4.
7. Клемперер В. ЛТГ. Язык Третьего рейха: Записная книжка филолога. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
8. Колесников А. Спичрайтеры: Хроника профессии, сочинявшей и изменявшей мир. М.: АСТ: Хранитель, 2008.
9. Ле Гуин У. Правило имен – любое издание.
10. Нойштадт Р. Президентская власть и нынешние президенты. М.: Ad Marginem, 1997.

11. Нойштадт Р., Мэй Э. Современные размышления: О пользе истории для тех, кто принимает решения. М.: Ad Marginem, 1999.
12. Оруэлл Дж. 1984 – любое издание.
13. Оруэлл Дж. Политика и английский язык – любое издание.
14. Привалов А. Творцы языка вождей // Эксперт. 2006. № 46 (http://www.expert.ru/printissues/expert/2007/46/book_tvorcy_yazyka_vozhdey).
15. Статус документа: Окончательная бумажка или отчужденное свидетельство? / Сборник статей. М.: Новое литературное обозрение, 2013.
16. Хазагеров Г.Г. Политическая риторика. М.: Никколо-Медиа, 2002.
17. Эпоха Ельцина: очерки политической истории. М.: Вагриус, 2001.
18. Danziger E. Get to the Point: Painless Advice for Writing Memos, Letters, and Emails Your Colleagues and Clients Will Understand. N.Y.: Random House, 2010.
19. Garfinkle A. Political Writing: A Guide to the Essentials. L., N.Y.: Routledge, 2015.
20. Geertz C. Centers, Kings and Charisma: Reflections on the Symbolics of Power // Ben-David J., Clarke T.N. (eds.) Culture and its Creators: Essays in Honor of Edward Shils. Chicago: University of Chicago Press, 1977.
21. Lehrman R.A. The Political Speechwriter's Companion: A Guide for Writers and Speakers. Washington: CQ Press, 2010.
22. Levy D.M. Scrolling Forward: Making Sense of Documents in the Digital Age. N.Y.: Arcade Publishing, 2003.
23. Shils E. Center and Periphery: Essays in Macrosociology. Chicago: University of Chicago Press, 1975.
24. Smith C.F. Writing Public Policy: A Practical Guide to Communicating in the Policy Making Process. Oxford: Oxford Univ. Press, 2005.
25. Young E., Quinn L. Writing Effective Public Policy Papers: A Guide for Policy Advisers in Central and Eastern Europe. Budapest: Open Society Institute, 2002.

12.3 Дистанционная поддержка дисциплины

Осуществляется при помощи электронной почты.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для занятий используются доска и whiteboard-маркеры, ноутбук, проектор