

Ключи
4 – 5 классы

Задание 1.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	А

Задание 2.

Ответ: А (сушка)

Во всех остальных словах -ушк(а) – суффикс, в слове «сушка» это часть корня.

Задание 3.

Ответ: Г (гитару)

Количество слогов в названии животного совпадает с количеством слогов в назывании инструмента.

Задание 4.

Ответ: Б (город – ограда)

*Исторически родственными являются следующие слова:
город – огород – град – ограда*

Задание 5.

Ответ: Б (дать)

Задание 6.

Ответ: Д (Вира!)

Строительная команда при подъеме тяжестей с помощью крана.

Выражение «От винта!» изначально было командой, которая подавалась перед запуском двигателя самолета (вращающийся винт представлял опасность для находящихся рядом).

Задание 7.

Ответ: 3.

1, 3, 4 – растворяющаяся в воде моющая масса;

2 – пена;

5 – компонент фразы «Судью на мыло!» – выкрик болельщиков, недовольных действиями судьи.

Задание 8.

Ответ: названия месяцев

Ключ к решению – количество слов (12), слово «listopad» – ноябрь.

Задание 9.

Два зелёных попугая,
Кот породистый (сиамский),
Зонт складной, японский (дамский),
Стол обеденный, дубовый,
Плащ мужской почти что новый
И старинный граммофон.

Допустима замена «зеленых» на «японских» и «японский» на «зеленый».

Задание 10.

Ответ: рукти

Ребенок выделил суффикс на основе сопоставления слов «ноготь» и «коготь», приняв общую часть за словообразовательную морфему. И хотя, возможно, между словом «нога» и «ноготь» некогда существовала связь, сейчас она не осознается и не может быть основанием для выделения корня ног- в слове «ноготь».

Задание 11.

Ответ: лайка.

Все перечисленные слова, кроме слова «лайка», являются ономатопами. В их основе лежит звукоподражание – в данном случае подражание звукам, которые издают животные. Слово «лайка» связано с глаголом «лаять», который не передает звук, издаваемый этой собакой.

Слово – 5 баллов, объяснение – 5 баллов.

Задание 12.

Ответ: Катя, Катька, Катюша, Катюшка, Катюха, Катенька, Катюня,
Катюля, Катёна, Катёк, Катеринка, Катериночка.

По 0,5 балла за слова с иными вариантами усечения корня или образованные в других языковых системах: Кася, Кэт, Катрин.

Задание 13.

Литературный вариант: хвоя, хвост, хвастать.

При появлении звука [ф] в говорах, где он ранее отсутствовал, происходила замена сочетания хв- на ф- даже в тех случаях, когда хв- было исконным.

Все замены, как правило, фиксируются в начале слова, хотя есть и иные случаи, например, охвицер.

Литературные эквиваленты – 5 баллов, объяснение – 5 баллов.

Задание 14.

Ответ:

1. Avehay away icenay auyday.
2. Erehway areway ouyay omfray?
3. Oneway anguagelay isway evernay enoughway.

Задание оценивается целиком. Частично правильные ответы не принимаются.

Правила поросячьей латыни:

1. Начальные согласные переносятся в конец, после них добавляется *ay*.
2. К словам, начинающимся с гласной (и *h*-немого), добавляется в конце *way*.

Задание 15.

Ответ: все они панграммы (фразы, в которых использованы все буквы алфавита).

Задание 16.

Пример выполнения задания:

-астик	-овик	-ун-
головастик	черновик	хвастун
зубастик	подосиновик	бегун
ушастик	снеговик	болтун

Если задание выполнено частично, за каждое правильное слово начисляется 1 балл.

Задание 17.

Ответ: стрекоза – кузнечик