



Инструкция по работе в системе LMS efront

Бурдюкова Елена Викторовна,
специалист по поддержке системы LMS
НИУ ВШЭ

15.01.2013

Оглавление

1.	Как зарегистрироваться в системе.....	5
2.	Рабочий кабинет преподавателя.....	5
2.1	Профиль преподавателя.....	7
2.2	Как изменить пароль входа в систему.....	8
2.3	Как восстановить забытый пароль.....	8
3.	Управляющие элементы пользовательского интерфейса.....	10
4.	Администрирование сайта дисциплины.....	11
4.1	Вкладка Параметры дисциплины.....	11
4.2	Вкладка Расположение панелей сайта дисциплины на странице.....	13
4.3	Вкладка Пользователи дисциплины.....	14
4.4	Вкладка Экспортировать дисциплину.....	15
4.5	Вкладка Импортировать дисциплину.....	16
5.	Создание сайта дисциплины.....	17
5.1	Что такое сайт дисциплины.....	17
5.2	Описание Дисциплины.....	17
5.3	Оглавление дисциплины.....	19
5.3.1	Создание заголовка первого уровня.....	19
5.3.2	Создание заголовка нижнего уровня.....	20
5.3.3	Изменение названия заголовка раздела/темы.....	21
5.4	Изменение структуры оглавления дисциплины.....	21
5.4.1	Перемещение заголовка на уровень вверх/вниз, изменение последовательности тем.....	21
5.4.2	Удаление раздела/темы.....	22
5.4.3	Установка невидимости страницы темы для студентов.....	22
6.	Хранилище файлов.....	23
6.1	Создание папки в Хранилище файлов.....	23
6.2	Операции над папками Хранилища файлов.....	24
6.2.1	Переименование папки в Хранилище файлов.....	24
6.2.2	Удаление папки из Хранилища файлов.....	24
6.2.3	Создание подпапки в папке Хранилища файлов.....	24
6.3	Загрузка файла в корень Хранилища файлов.....	24
6.4	Загрузка нескольких файлов.....	26
6.5	Загрузка файла в папку Хранилища файлов.....	26
6.6	Загрузка файла и папки способом перетаскивания.....	27
6.7	Действия над файлами Хранилища файлов.....	28
6.7.1	Скопировать файл.....	28
6.7.2	Удалить группу файлов.....	29
6.7.3	Установка доступа к файлу для просмотра и скачивания студенту/студентам с главной страницы сайта дисциплины.....	29
6.7.4	Открытие для студентов доступа к папке Хранилища для загрузки файлов.....	31
6.7.5	Открытие для студентов доступа к папке Хранилища для создания студенческой папки.....	32
6.8	Вход в Хранилище файлов через компонент Материал.....	33
7.	Материал.....	34
7.1	Что такое Материал.....	34
7.2	Панель инструментов поля для редактирования учебного материала.....	35
7.3	Способы введения текста на страницы сайта.....	35
7.4	Вставка файлов формата pdf на страницу сайта.....	36
7.4.1	Загружаемый файл pdf находится вне хранилища файлов (на флэшке, компьютере) и предполагается, что только материал этого документа будет расположен на странице сайта.....	36
7.4.2	Удаление файла формата pdf со страницы сайта, содержащей только материал этого файла.....	37
7.4.3	Загружаемые файлы pdf находятся в хранилище файлов и предполагается, что только материалы этих документов будут располагаться на одной странице сайта.....	38
7.4.4	Удаление файлов формата pdf со страницы сайта.....	39
7.4.5	Загружаемый файл pdf находится в хранилище файлов и будет размещаться между текстом, занесенным на страницу сайта.....	40
7.5	Вставка иллюстрации.....	41
7.6	Размещение видеоматериалов на страницах сайта дисциплины.....	43
7.6.1	Вставка видеоматериалов через Хранилище файлов.....	44
7.6.2	Вставка ролика с Youtube.com на страницу сайта дисциплины.....	46
7.6.3	Вставка ролика с Youtube.com на страницу ссылок.....	49
7.7	Установка гиперссылки.....	50

7.8	Удаление гиперссылки	52
7.9	Размещение презентации на странице системы в плеере просмотра	52
8.	Что такое Тест в системе LMS	53
8.1	Описание и определение параметров теста	53
8.2	Создание тестовых вопросов	55
8.2.1	Создание вопроса Заполнить пропуски	56
8.2.2	Создание вопроса со свободным вводом текста	59
8.2.3	Создание вопроса Множественный выбор – один правильный ответ	60
8.2.4	Создание вопроса Множественный выбор – несколько правильных ответов	62
8.2.5	Создание вопроса Установление соответствия перемещением	63
8.2.6	Установление соответствия	65
8.2.7	Указание истинности или ложности утверждений	66
8.3	Банк вопросов	67
8.4	Присоединение вопросов в тест	68
9.	Настройка случайного теста	71
9.1	Создание теста из случайных вопросов, ограниченного временным промежутком	71
9.2	Создание теста из случайных вопросов из заданного количества вопросов	73
9.3	Создание теста из вопросов заданной сложности	74
9.4	Создание теста из вопросов определенного типа	76
9.5	Создание теста с заданным количеством случайно выбранных вопросов	77
9.6	Создание теста с возможностью выбора студентами количества вопросов теста	77
9.7	Создание теста из случайных вопросов, ограниченного временем его прохождения	78
10.	Примеры настройки тестов	78
10.1	Контрольный тест	78
10.2	Самотренинг, самоконтроль	81
11.	Что такое Проект в системе LMS	83
11.1	Что такое Проект в системе LMS	83
11.2	Создание Индивидуального проекта	83
11.2.1	Присоединение студентов к Индивидуальному проекту	84
11.2.2	Индивидуальный проект на сайте дисциплины «глазами студента»	85
11.2.3	Функции инструмента Проект	87
11.2.4	Просмотр файла присланных студентами работ	88
11.2.5	Создание Журнала оценок проекта	89
11.2.6	Журнал оценок проекта, содержащего одну колонку	89
11.2.7	Журнал оценок проекта, содержащего несколько колонок	90
11.2.8	Организация обсуждения проекта/задания	92
11.2.9	Страница Обсуждения на сайте дисциплины в роли преподавателя	92
11.2.10	Страница Обсуждения на сайте дисциплины в роли студента	93
11.3	Создание многоэтапного индивидуального проекта	94
11.3.1	Присоединение студентов к Индивидуальному проекту	95
11.3.2	Создание этапов проекта	96
11.3.3	Многоэтапный индивидуальный проект на сайте дисциплины «глазами студента»	97
11.3.4	Просмотр преподавателем результатов работы студентов по заданию	99
11.3.5	Журнал оценок многоэтапного проекта/задания	99
11.3.6	Функции Журнала оценок многоэтапного проекта	99
11.3.7	Настройка Журнала оценок многоэтапного проекта	99
11.3.8	Заполнение журнала оценок многоэтапного проекта	100
11.4	Создание Группового проекта	100
11.4.1	Присоединение студентов к Индивидуальному проекту	102
11.4.2	Групповой проект на сайте дисциплины «глазами студента»	104
11.4.3	Просмотр файлов работ, присланных студентами	104
11.4.4	Создание Журнала оценок проекта	105
11.4.5	Организация обсуждения проекта/задания	106
12.	Установка правил изучения дисциплины в системе LMS	108
12.1	Установление правил изучения дисциплины	108
12.2	Условия завершения изучения дисциплины	111
13.	Создание глоссария	113
14.	Создание объявления	115
15.	Создание Календаря	117
16.	Журнал оценок	119
16.1	Настройка шкалы оценок	120

16.2	Создание колонки Журнала оценок	121
16.3	Заполнение колонок Журнала оценок данными.....	123
16.3.1	Ручной ввод баллов.....	123
16.3.2	Импорт баллов, полученных студентами за выполнение тестов и проектов, в колонки журнала/поджурнала	123
16.4	Подсчет итоговой оценки в журнале	124
16.5	Одна из моделей журнала оценок	124
16.6	Дополнительные инструменты Журнала оценок.....	127
17.	Инструмент Успеваемость учащихся	129

1. Как зарегистрироваться в системе

Личная регистрация

Регистрация преподавателей в LMS выполняется администратором системы. Для регистрации в системе LMS необходимо отправить заявку на адрес lms@hse.ru с указанием ФИО (полностью) и электронного почтового адреса, факультета, кафедры.

Регистрация учебной дисциплины

Для регистрации учебной дисциплины, необходимо обратиться в службу поддержки пользователей по адресу lms@hse.ru, где указать название дисциплины по РУП, степень обучения и целевую группу слушателей:

Например:

- Категория/подразделение: Москва – Факультет социологии – Бакалавриат
- Курс/степень обучения: 1 курс бакалавриата факультета социологии (набор 2010 уч. года), 2010-11 учебный год
- Дисциплина по РУП: Визуальная социология-социологическое воображение (практикум)

2. Рабочий кабинет преподавателя

Для входа в Рабочий кабинет преподаватель должен:

- с главной страницы LMS-системы НИУ ВШЭ (рис.2.1) (<http://lms.hse.ru>) ввести свои логин и пароль;
- кликнуть по кнопке *Войти*.

Высшая школа экономики
Не для школы, но для жизни мы учимся!

Вы вошли как: Бурдокова Е. (BurdukovaEB) (Выйти)

Главная

Войти

Вход в систему

Пароль

Войти

Я забыл свой пароль

Контакты

Список уроков

В помощь преподавателю

Нам пишут:

Уважаемые коллеги, прежде всего, хочу поблагодарить вас за курс повышения квалификации. Есть ощущение, что для преподавателей открывается новая эра. К комфорту быстро привыкаешь, наверное по-другому жить уже не получится.
С уважением,

Андрей Шевчук
Кафедра экономической социологии: доцент
Лаборатория экономико-социологических исследований: старший научный сотрудник

Теории и практики

"Год доступных данных" Тим Бернес-Ли рассказывает о том, что может произойти, если исходные данные будут доступны учёным в Интернете.

TED Ideas worth spreading

TIMBERNERS-LEE (click to play)

Полезняшки

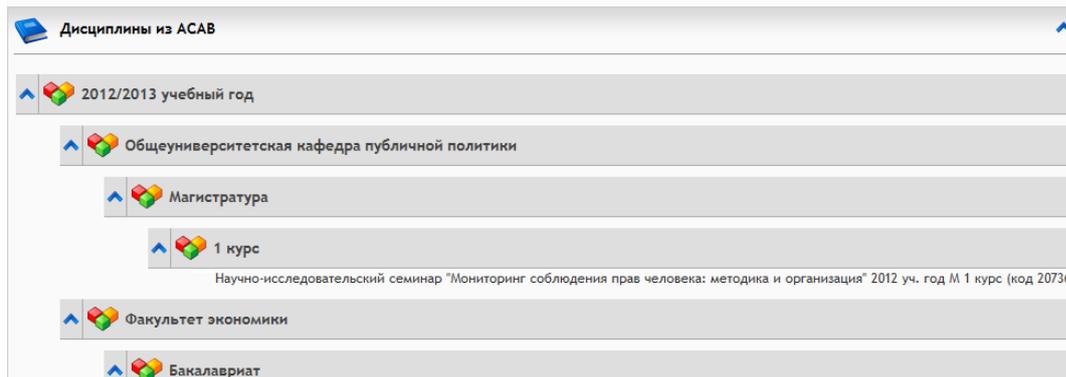
www.zotero.org - работаем с библиографией
www.comdt.com - проводим онлайн-семинары (вебинары)
www.slideshare.net - публикуем презентации
www.scribd.com - публикуем документы в формате *.pdf
www.wordle.net - создаем "облака" из слов
www.visualthesaurus.com - визуальный словарь английского языка
www.visualthesaurus.com/bee/ - тренируемся узнавать на слух английские слова
www.lingualeo.ru - учим английский язык в сети

Справочные материалы

Прямой эфир

Москва

Санкт-Петербург



Начальная страница сайта системы, которую видит преподаватель сразу же после входа, содержит список всех дисциплин, к которым он присоединен.

На данный момент в систему загружены все дисциплины, назначенные студентам по РУПам в базе АСАВ. Таким образом, все студенты всех филиалов зарегистрированы в системе, все дисциплины; назначенные студентам для изучения также сформированы в системе (*Дисциплины из АСАВ*). Причем каждой дисциплине уже присоединены студенты. Сложности могут возникнуть в дисциплинах

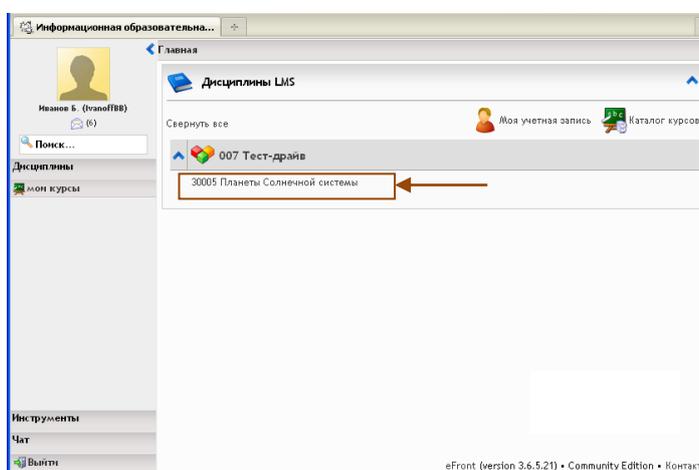
- поддерживающих изучение иностранного языка, т.к. группа студентов, обучающаяся у преподавателя, может не совпадать с учебной группой.
- по выбору. В этом случае в системе могут быть создано несколько дисциплин, к которым присоединено от 1 до 5 студентов (по учебным группам). Реально же дисциплина одна и группа студентов, изучающих эту дисциплину также одна, собранная из разных учебных групп. Преподавателю, работающему с такой дисциплиной, неудобно в своем кабинете иметь несколько одинаковых дисциплин. Удобно иметь одну, к которой будет присоединена вся группа студентов.

В этом случае администратор системы создает «ручную» дисциплину (отображенную в кабинете как *Дисциплина LMS*).

Список построен иерархически.

Одним из основных понятий системы LMS является дисциплина. В рамках системы дисциплина – это сайт дисциплины, который может содержать учебные материалы, тесты, задания для самостоятельной работы студентов, форум и т.д. – представляет собой не только средство организации процесса обучения, но и является просто средой общения круга заинтересованных людей в рамках одной тематики.

Преподаватель может просмотреть сводную информацию о каждой дисциплине, наведя на ее наименование мышью. При этом появится окно, содержащее аннотацию к дисциплине. Для того чтобы войти на сайт дисциплины и начать в ней работать, необходимо кликнуть по ее наименованию.

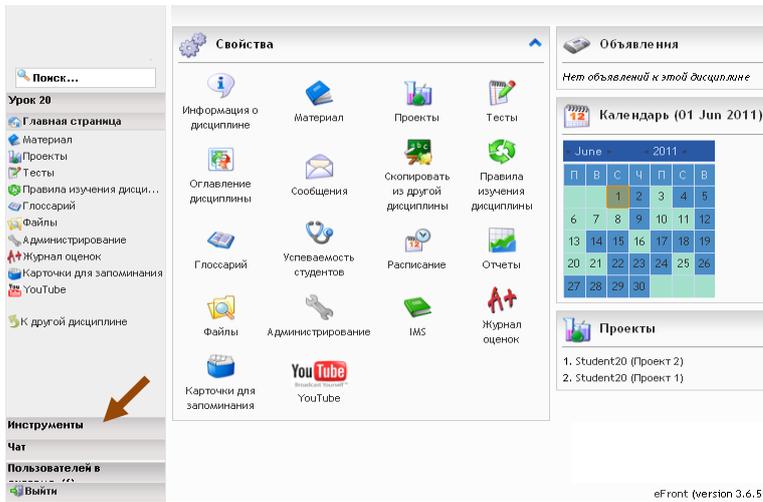


2.1 Профиль преподавателя

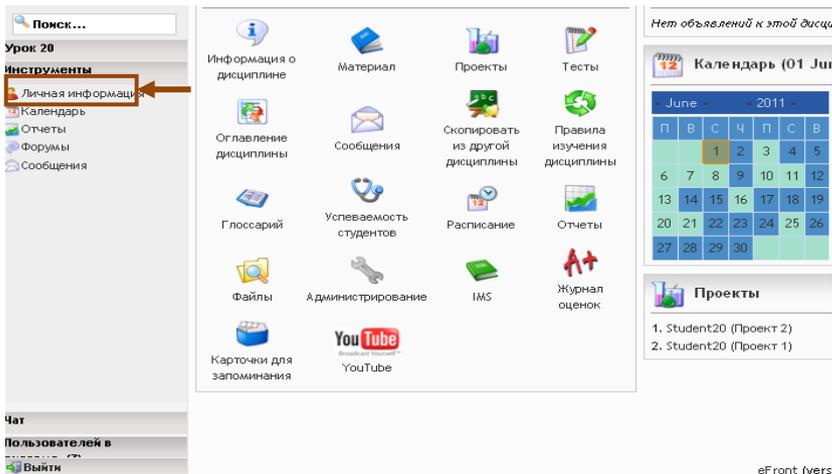
Каждый преподаватель имеет свою персональную общедоступную страничку – *Профиль*, в которой размещает фотографию и краткую информацию о себе.

Для заполнения Профиля:

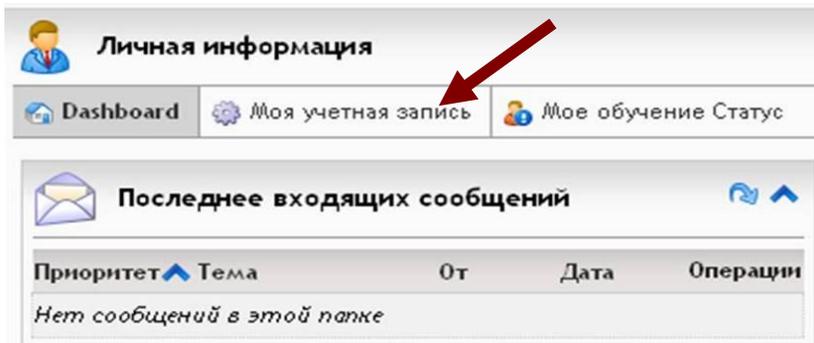
- войти на главную страницу сайта дисциплины;
- в меню сайта, слева выбрать назначение *Инструменты*;



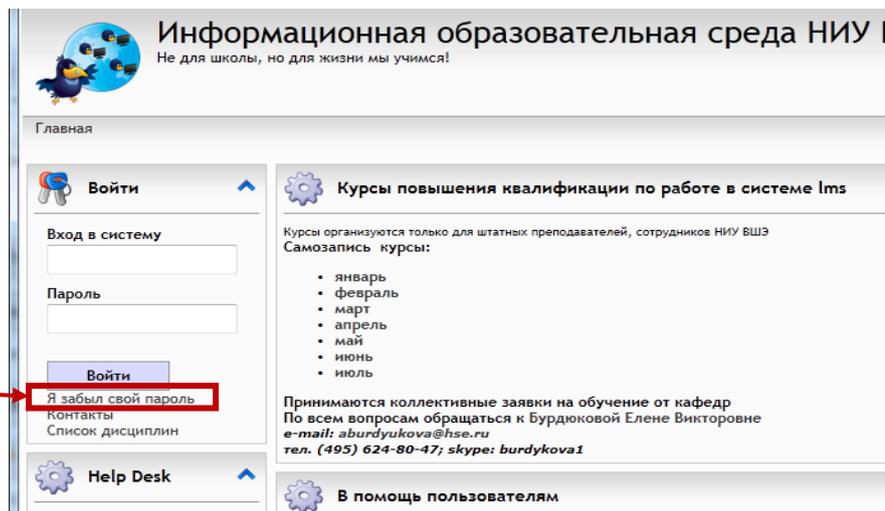
- в раскрывшемся меню кликнуть по назначению *Личная информация*;



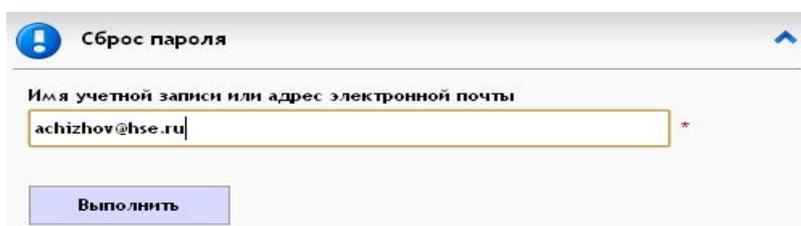
- кликнуть по вкладке *Моя учетная запись*;



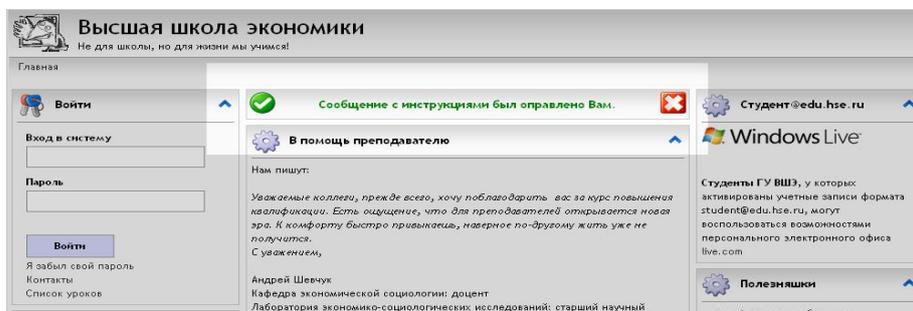
- В пустые поля вкладки *Мой профиль* панели *Мои настройки* ввести свои данные;



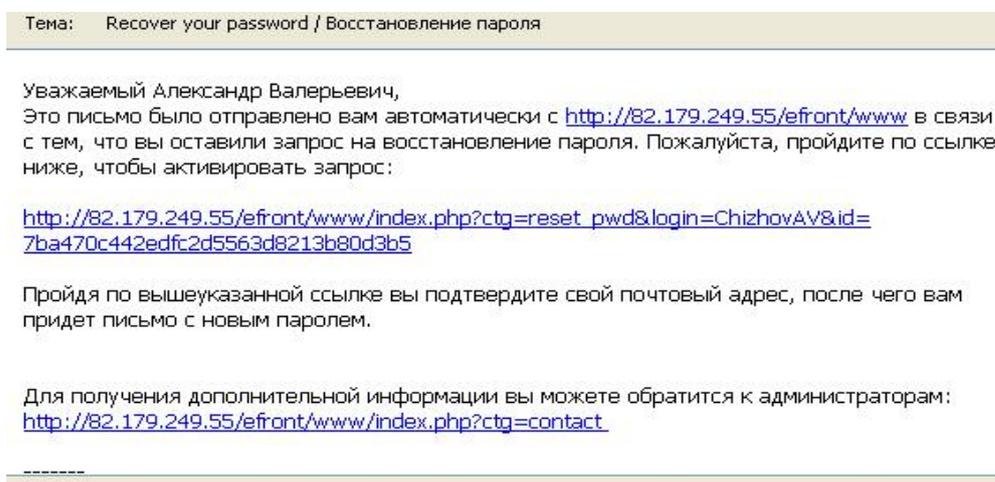
- в появившемся поле необходимо ввести адрес своего электронного почтового ящика, на который была зарегистрирована ваша учетная запись в LMS, и кликнуть по кнопке *Выполнить*;



- на указанный ящик будет выслано письмо, для активации запроса о восстановлении пароля. Подтверждением отправки письма будет следующая надпись: «Сообщение с инструкциями было отправлено Вам»:

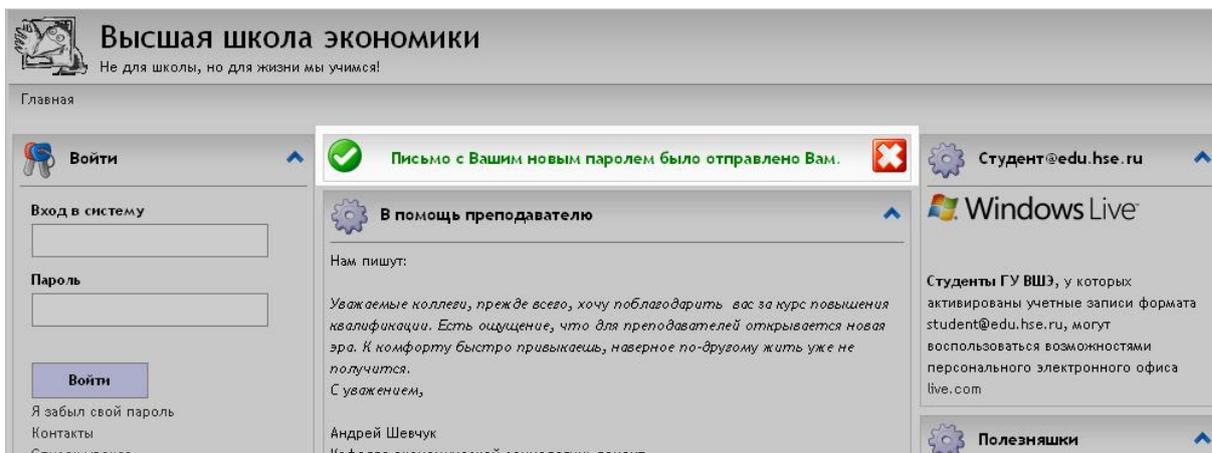


- через некоторое время вам придет письмо со ссылкой на активацию запроса.

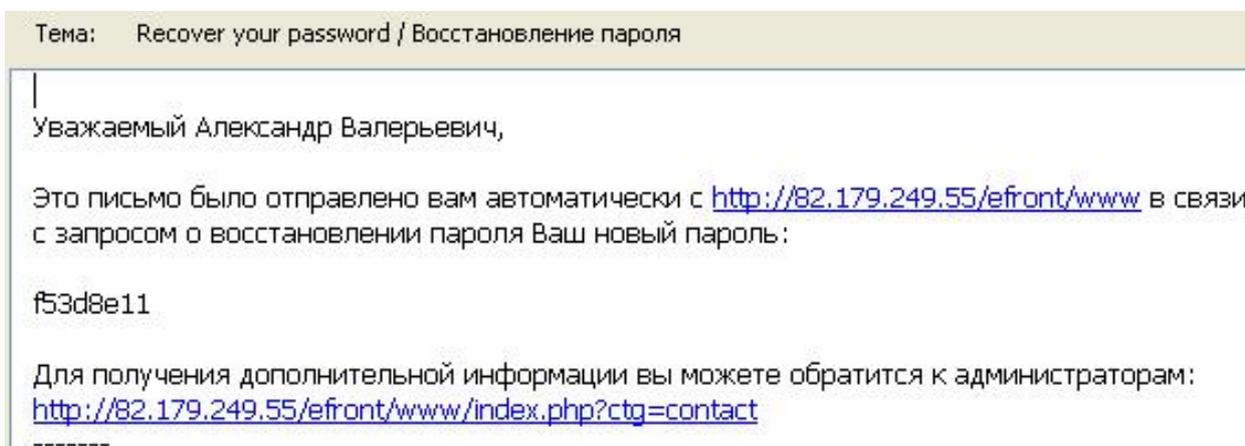


- кликнуть по ссылке в письме;

- откроется страница входа в LMS. Если страница не открылась, то необходимо скопировать ее адрес и вставить в адресную строку своего браузера. В открывшемся окне система сообщит о том, что пароль был выслан;

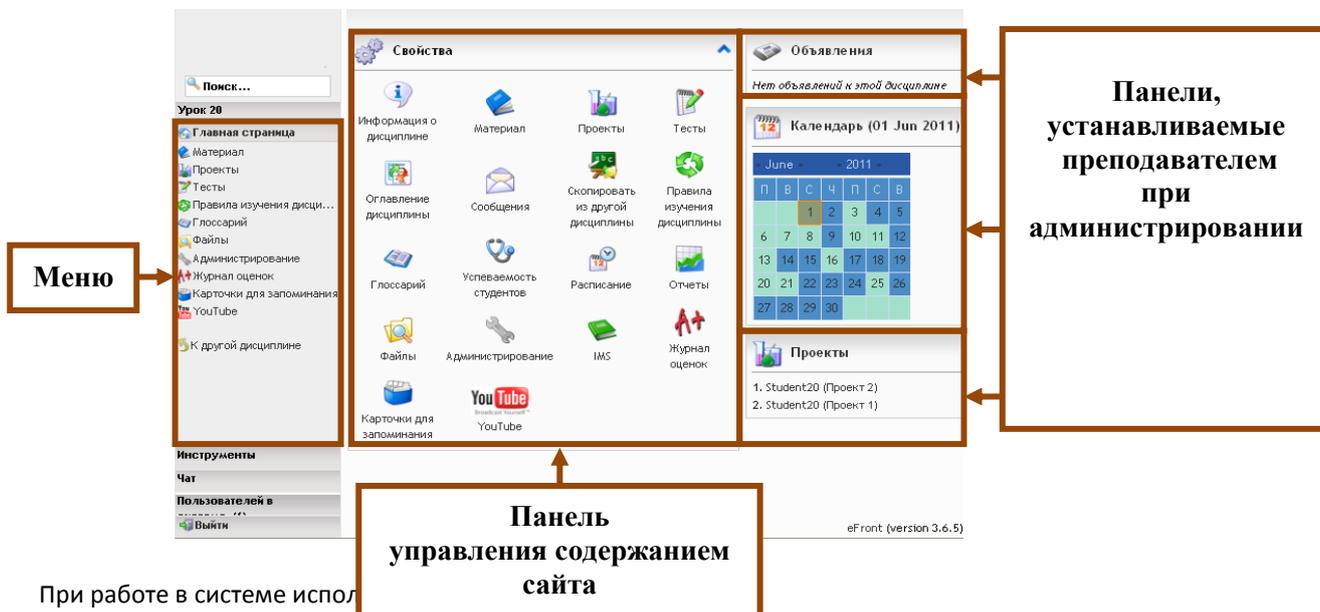


- еще раз проверить свою почту, на которую придет письмо с новым паролем.



3. Управляющие элементы пользовательского интерфейса

Вид главной страницы сайта дисциплины для преподавателя представляет собой комплект из меню, панели управления содержанием сайта, набора панелей, которые преподаватель может назначать самостоятельно при администрировании.



При работе в системе испол

	Свернуть, развернуть панель		Переход на другую страницу
	Перейти...		Предварительный просмотр
	Добавить...		Балл, результаты
	Изменить, редактировать		Скачать файлы
	Добавить страницу в закладки		Поле для пометки галочкой
	Посмотреть закладки		Выполнено
	Раскрывающийся список		Удалить
	Изменить порядок		Печать
<input type="text"/>			Поле, реализующее выбор одного из нескольких вариантов
<input type="text"/>			Поле для ввода текста

4. Администрирование сайта дисциплины

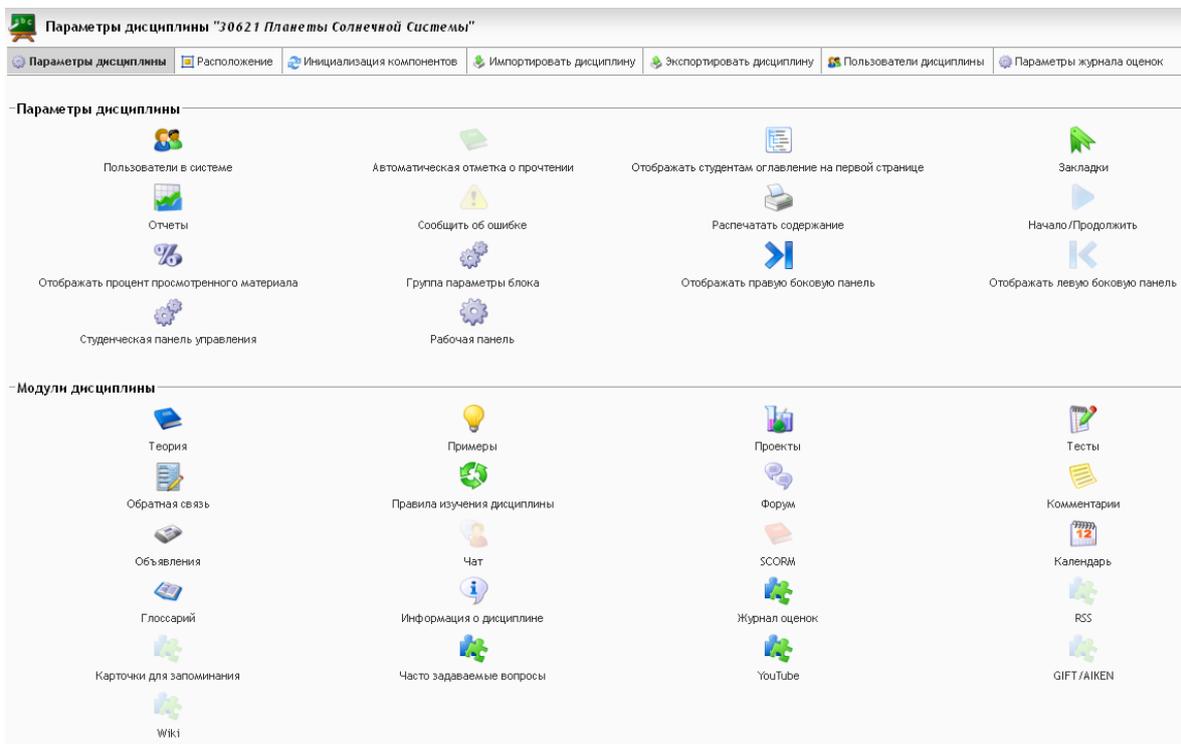
Преподаватель имеет возможность настраивать сайт дисциплины, включая для его организации необходимый набор компонентов и размещая их в удобном для обучения порядке.

Для этого:

- в меню или в панели управления содержания сайта кликнуть по назначению *Администрирование*;
- откроется окно с открытой вкладкой *Параметры дисциплины*.

4.1 Вкладка *Параметры дисциплины*

С помощью вкладки *Параметры дисциплины* устанавливается настройка содержания сайта дисциплины. К ней относится непосредственно *Параметры* и *Модули дисциплины*. Каждый из этих разделов представляет собой комплект иконок, клик по которым включает/отключает соответствующий компонент содержания сайта. Если иконка бледная – компонент отключен. Кликом по иконке происходит его активизация. При этом активизируется функция компонента, изменяется меню или появляется соответствующая иконка на странице сайта.



Функции компонентов Параметры дисциплины (управление страницей студента)

КОМПОНЕНТЫ	функция
Пользователи в системе	Показывает, сколько пользователей находится в системе в данный момент. Клик по назначению <i>Пользователи в системе</i> открывает информацию о том, кто находится в системе в данный момент времени
Отображать студентам оглавление на первой странице	Размещает оглавление дисциплины на главной странице сайта студента
Автоматическая отметка о прочтении	В системе желательно на данный момент этот компонент не активизировать. И связано это с тем, что при активном компоненте в случае выполнения студентом установленных преподавателем настроек Правил изучения дисциплины (просмотреть материал, выполнить тесты) система автоматически студента может «выбросить» из дисциплины, считая, что все что было необходимо он выполнил.
Закладка	Студенту разрешается на сайте дисциплины формировать закладки
Отчеты	Студенту открывается возможность в процессе изучения дисциплины просматривать отчет о результатах его деятельности
Сообщить об ошибке	Студенту предоставляется возможность сообщать преподавателю об ошибке
Распечатать содержание	Студент получает разрешение распечатать материалы, размещенные на странице дисциплины
Начало/продолжить	У студента на сайте дисциплины в панели управления содержанием сайта устанавливается иконка <i>Начать или продолжить</i> изучение дисциплины. Клик по иконке позволяет при каждом входе в дисциплину начинать просмотр материала с последней просмотренной страницы
Отображать процент просмотренного материала	Устанавливает бегунок (справа под оглавлением дисциплины - <i>Материал</i>), отражающий процент просмотренных студентом страниц сайта дисциплины
Отображать правую боковую панель	В сайте студента отображается правая панель, содержащая блоки: <i>Объявления, Календарь, Проекты, Сообщения</i>
Отображать левую боковую панель	В сайте студента отображается левая панель, содержащая меню дисциплины, инструменты
Студенческая панель управления	Устанавливается/скрывается на первой странице урока <i>Панель управления</i> сайтом

Назначение компонентов Модули дисциплины

Компоненты *Модули дисциплины* позволяют устанавливать в сайт дисциплины необходимые компоненты

Модуль	Модуль предназначен...
Теория	для заполнения страницы сайта теоретическим учебным материалом
Примеры	для заполнения страницы сайта примерами к теории учебного материала
Проекты	для организации самостоятельных работ студента
Тесты	для создания тестов и организации их проведения
Правила изучения дисциплины	для установки правил просмотра учебного материала и условий завершения изучения дисциплины
Форум	для организации общения между студентами и преподавателями. Участники форума открывают темы, пишут сообщения, отвечают на вопросы и т.д.
Комментарии	для возможности вносить комментарии к действиям студентов
Объявления	для сообщения всем студентам о событиях, уточнениях в расписании занятий и т.д.
Чат	организации общения в режиме on-line
Календарь	для информирования студентов о ключевых датах, связанных с этапами обучения
Глоссарий	для размещения определений терминов, используемых при изучении дисциплины
Информация об уроке	для создания аннотации к изучению дисциплины
Журнал оценок	для организации журнала обучения
Карточки для запоминания	для организации самообучения при изучении студентами определений, понятий
You Tube	для создания базы роликов из Youtube.com

Примечание: Для лучшего просмотра сайта дисциплины студентами желательно активизировать следующие элементы:

- Отображать студентам оглавление на первой странице
- Отображать правую боковую панель
- Отображать левую боковую панель
- Студенческая панель управления
- Рабочая панель

4.2 Вкладка *Расположение панелей сайта дисциплины на странице*

Вкладка *Расположение* предназначена для размещения панелей в удобном для преподавателя порядке. Расположение формируется перемещением панелей (кликнуть левой кнопкой мыши по названию панели и, не отпуская ее, переместить в требуемое место поля).

Примечание: Несмотря на то, что преподаватель настраивает расположение панелей на свое усмотрение, студент также имеет право перенастроить для себя местоположение панелей. При этом при каждом входе на дисциплину у студента будет отображаться настроенный преподавателем интерфейс.

Панель управления

Объявления

Материал

Календарь

Проекты

Комментарии

Личные сообщения

Библиотека файлов

GradeBook

Flashcards

YouTube

Сохранить изменения

4.3 Вкладка Пользователи дисциплины

Вход на вкладку Пользователи дисциплины позволяет увидеть всех пользователей, подключенных к изучению или наполнению сайта дисциплины.

Определить учащихся дисциплин "30621 Планеты Солнечной Системы"

Панель навигации: Параметры дисциплины, Расположение, Инициализация компонентов, Импортировать дисциплину, Экспортировать дисциплину, **Пользователи дисциплины**, Параметры журнала оценок

Показать неактивных пользователей | Показать активных пользователей

Вход в систему	Имя	Фамилия	Аватар пользователя	Группа	Факультет	Учебный курс	Тип пользователя	Роль пользователя на дисциплине	Операции	Статус
Мазуров А. (alexmazurov5t)	Александр	Мазуров					Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Мазуров А. (alexmazurovT)	Александр	Мазуров					Преподаватель	Преподаватель		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент С. (Student1)	Студент	Студент		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент10 С. (Student10)	Студент10	Студент10		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент11 С. (Student11)	Студент11	Студент11		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент12 С. (Student12)	Студент12	Студент12		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент С. (Student3)	Студент	Студент		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент С. (Student4)	Студент	Студент		Обучение eFront группа №3			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Студент7 С. (Student7)	Студент7	Студент7		Обучение eFront группа №2			Учащийся	Учащийся		<input checked="" type="checkbox"/>
Дубов Д. (Teacher_)	Дима	Дубов					Преподаватель	Преподаватель		<input checked="" type="checkbox"/>

Фильтр... Строчки: 20 Результаты: 1-10 из 10

Преподаватель имеет возможность:

1. **сменить роль пользователя** с Учащегося на Преподавателя или с Преподавателя на Учащегося, кликнув по стрелке в ячейке колонки Роль пользователя и выбрав необходимую роль.
2. **удалить пользователя из дисциплины**, убрав галочку в ячейке столбца *Статус*. При этом восстановить пользователя преподаватель не имеет возможности (в этом случае необходимо обратиться к администратору системы).
3. **перейти к профилю пользователя**, кликнув по фамилии (логину) в столбце *Вход в систему*.

Отобразить на странице всех пользователей, присоединенных к дисциплине:

- в нижней строке окна в поле Строки кликнуть по стрелке;



- в появившемся меню выбрать количество отображаемых на странице строк.

Определить количество пользователей, присоединенных к дисциплине



к дисциплине присоединено 10 пользователей

Найти пользователя

- ввести в поле *Фильтр* фамилию или логин пользователя;
- в окне отобразится строка пользователя.



Расположить информацию в колонках в алфавитном порядке

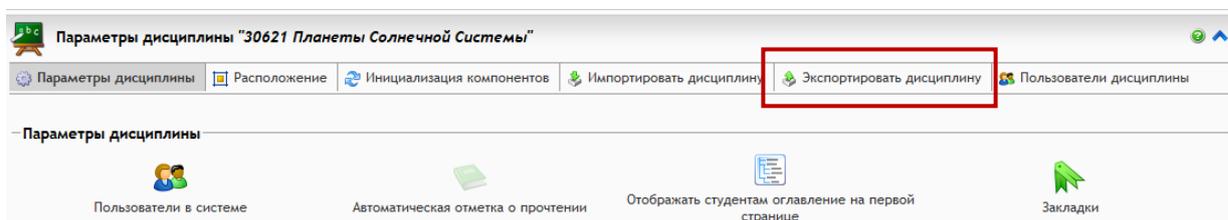
- кликнуть по названию колонки



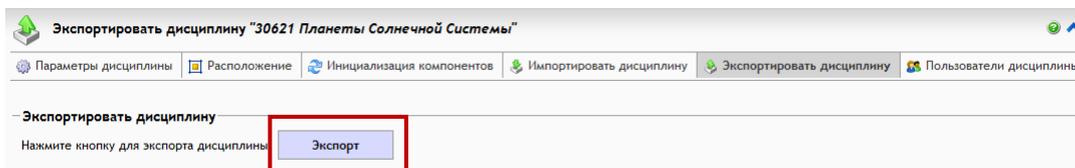
4.4 Вкладка Экспортировать дисциплину

При необходимости копирования содержания одной дисциплины в другую, можно выделить из системы файл с содержанием всего материала сайта. Для этого используется функция *Экспортировать дисциплину*. Для экспорта

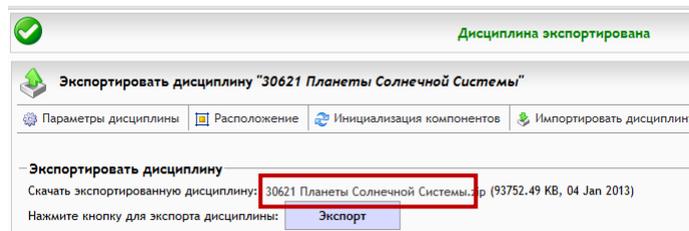
- кликнуть по вкладке *Экспортировать дисциплину*



- кликнуть по кнопке *Экспорт*



- через несколько минут появится надпись *Скачать экспортированную дисциплину: 30621 Планеты Солнечной Системы.zip (93752.49 KB, 04 Jan 2013)*

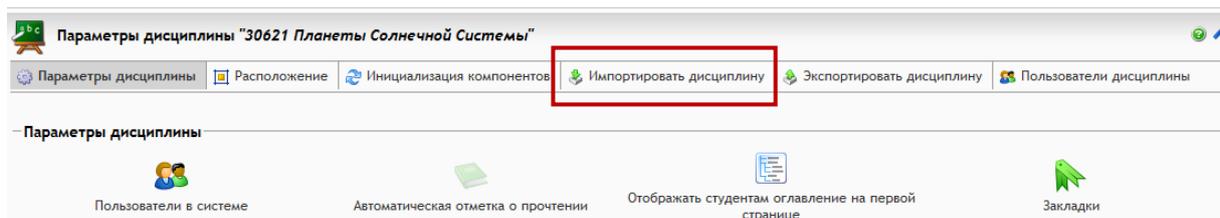


- кликнуть по названию дисциплины и сохранить архив на компьютере.

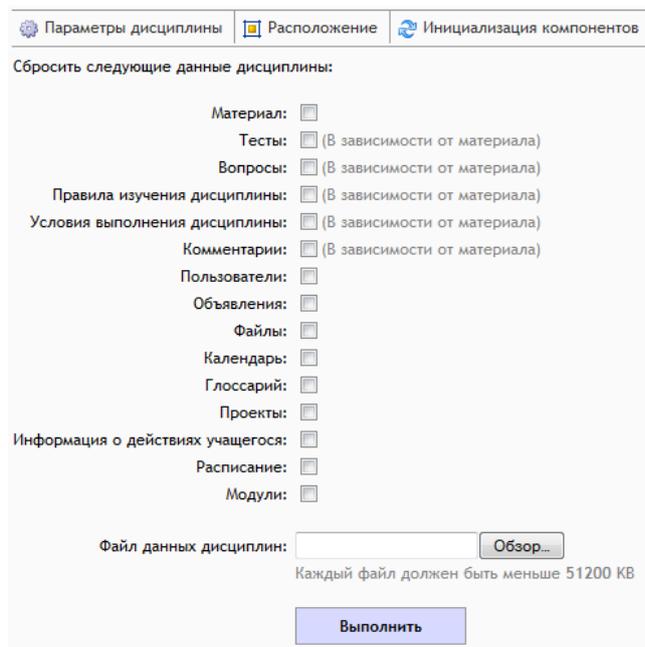
4.5 Вкладка *Импортировать дисциплину*

Если имеется архив содержания сайта дисциплины, то его содержание можно развернуть в другой дисциплине. Для этого:

- кликнуть по вкладке *Импортировать дисциплину*



- из появившегося списка компонентов выбрать необходимые;
- кликнуть по кнопке *Обзор*;
- найти файл архива с копируемым содержанием другой дисциплины;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*;
- подождать несколько минут;
- после импорта появится надпись *Дисциплина импортирована*



5. Создание сайта дисциплины

5.1 Что такое сайт дисциплины

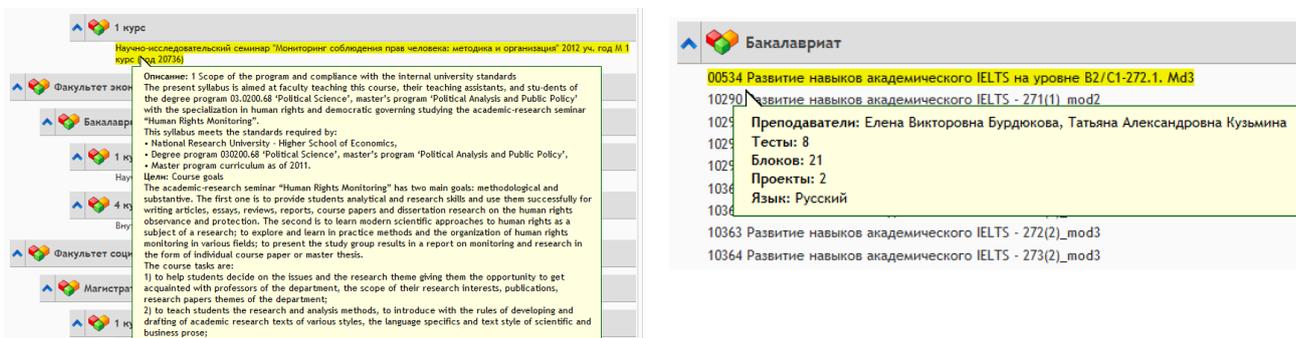
Сайт дисциплины может содержать теоретический, дополнительный материал, средства проверки знаний и сбора выполненных домашних заданий. На его основе можно организовать контроль над учебной деятельностью студентов и осуществлять взаимодействие преподавателя и студентов. Содержание сайта дисциплины может состоять из следующих компонентов:

- *Материал* (теория учебного материала, примеры);
- *Тест* (опрос, проводимый по окончании изучения тем дисциплины);
- *Проект* (практическое задание, курсовая работа, реферат и т.д.).

Материал и Тесты отражаются в оглавлении дисциплины. Проекты не могут быть добавлены в оглавление дисциплины.

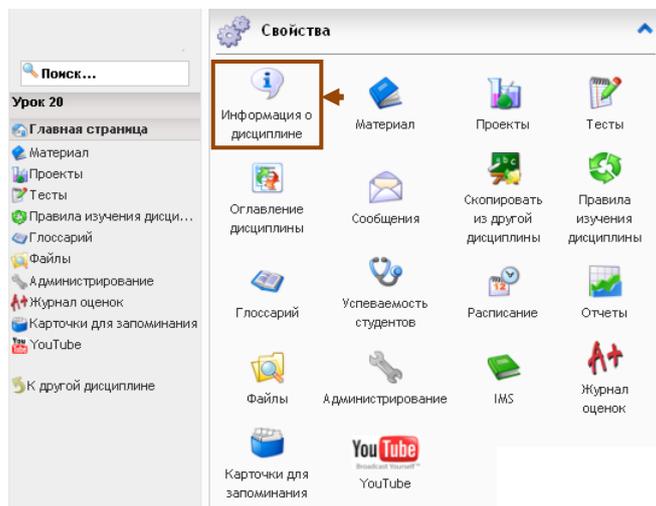
5.2 Описание Дисциплины

Прежде чем приступать к заполнению сайта дисциплины учебным материалом, необходимо составить аннотацию, которая будет отражаться в отдельном окне при наведении указателя мыши на название дисциплины со страницы рабочего кабинета, как преподавателя, так и студентов.

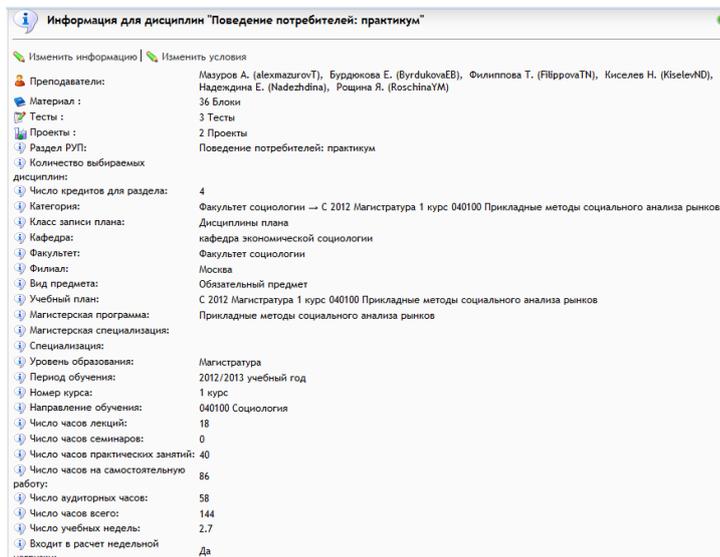


Для создания описания:

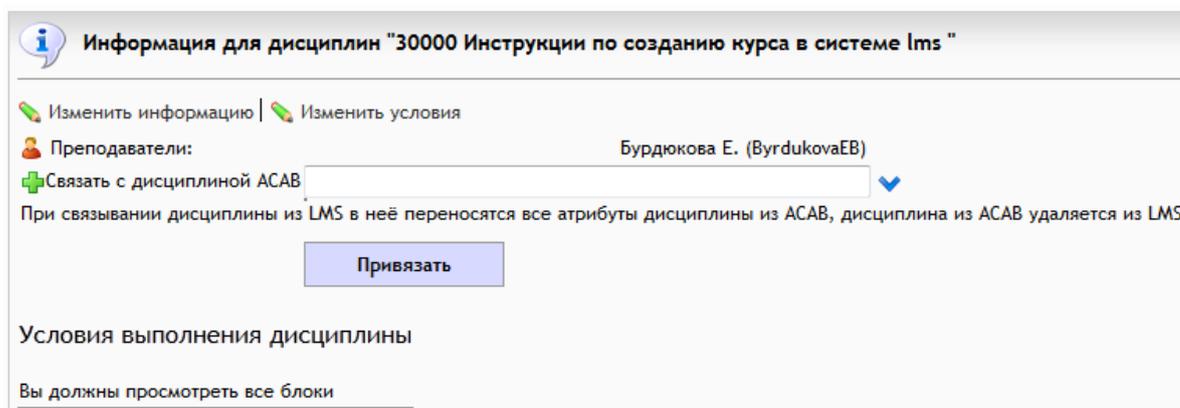
- открыть панель управления дисциплиной;
- кликнуть по назначению *Информация о дисциплине*;



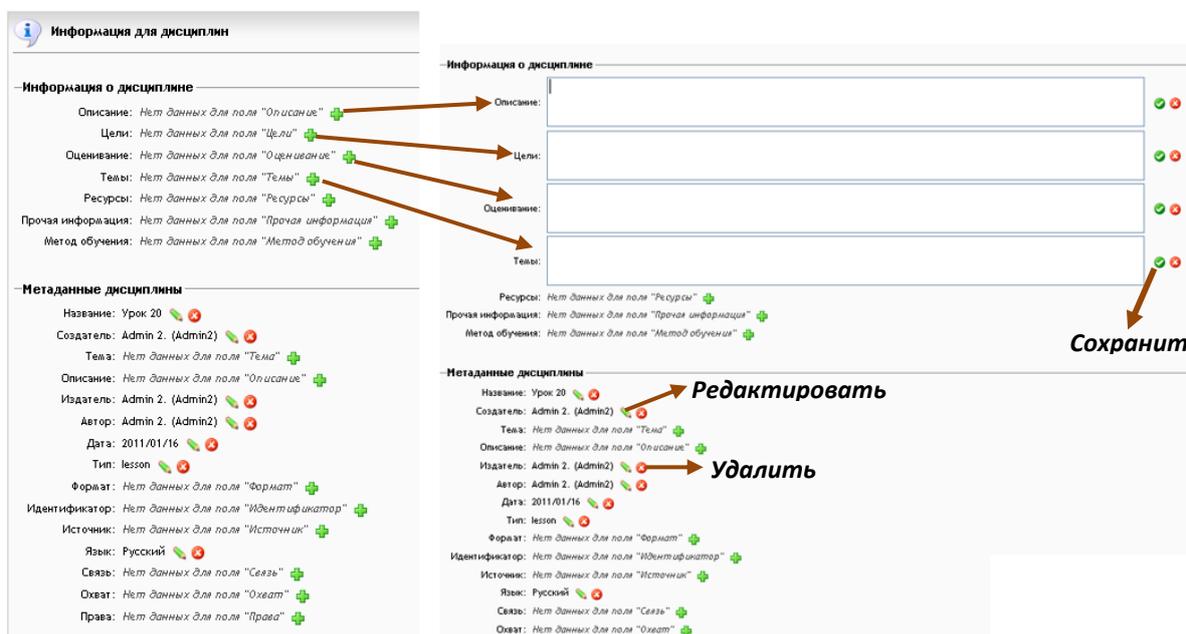
- откроется панель *Информация о дисциплине...*;
- если дисциплина из категории *Дисциплина из АСAB*, то откроется полное ее описание в соответствии с программой обучения



- если дисциплина из категории *Дисциплина из LMS*, то откроется окно, в котором имеется возможность ввести информацию о дисциплине, установить условия завершения изучения дисциплины, связать имеющуюся дисциплину, созданную «вручную» с соответствующей дисциплиной из ACAB.



- для изменения информации кликнуть по назначению *Изменить информацию*;
- для заполнения полей кликнуть по зеленой иконке «+», расположенной справа от поля;
- внести необходимую информацию в раскрывшееся поле;
- кликнуть по галочке в зеленом кружке для сохранения информации; для удаления информации – по крестику в красном кружке.

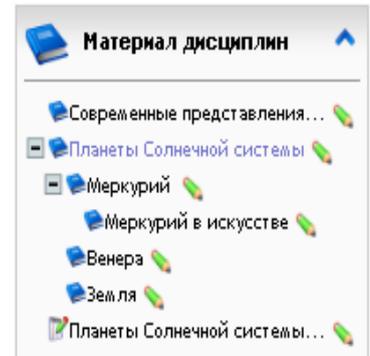


5.3 Оглавление дисциплины

Оглавление дисциплины – это список ее тем. По аналогии с книжным изданием :

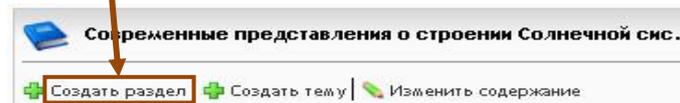
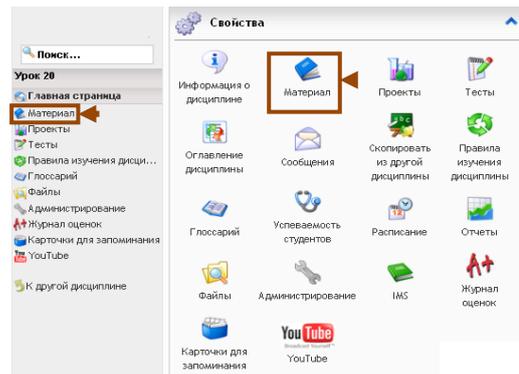
- раздел учебника – первый уровень оглавления (Раздел),
- параграфы – второй уровень оглавления (Тема), и т.д.

Материал дисциплины может быть организован в неограниченное количество вложенных уровней. Для организации оглавления необходимо создать заголовки предполагаемых уровней.



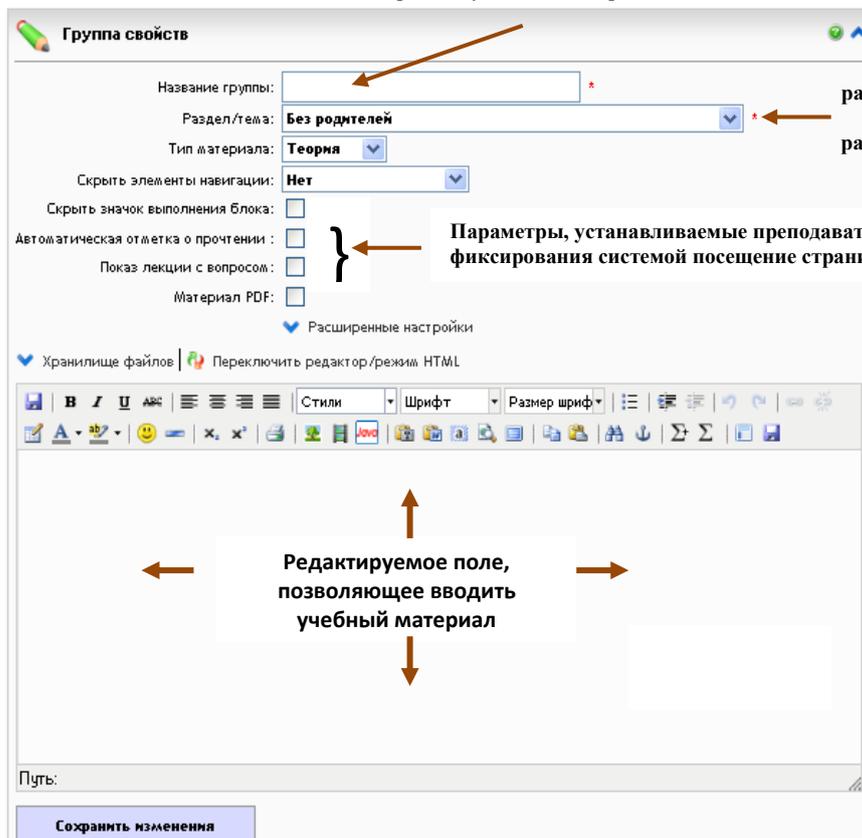
5.3.1 Создание заголовка первого уровня

- Кликнуть на *Панели управления сайта дисциплины* по иконке **Материал**;
- кликнуть в появившемся окне по назначению *Создать раздел*;



- откроется страница *Группа свойств*

Ввод названия раздела/темы, размещаемого на странице учебного материала



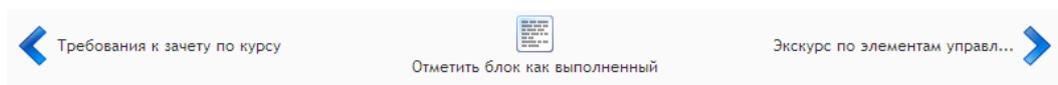
Выбор названия раздела/темы, подтемой которого является размещаемый материал

Параметры, устанавливаемые преподавателем для фиксации системой посещения страницы студентом

Редактируемое поле, позволяющее вводить учебный материал

- ввести в поле *Название группы* – название главы, раздела размещаемого учебного материала;

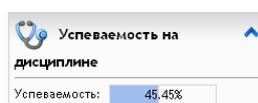
- в поле *Раздел/тема* выбрать (из выпадающего меню) заголовок *Без родителей*;
- установить галочки в *параметрах* (*Скрыть значок выполнения блока* и *Автоматическая отметка о прочтении*), устанавливаемых преподавателем, для фиксации системой посещения студентом создаваемой страницы.
 - Если поле *Скрыть значок выполнения блока* остается пустым, то в нижней части этой страницы студенческого сайта дисциплины отображается прямоугольник *Отметить блок как выполненный*.



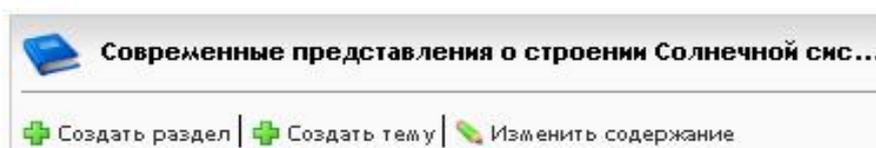
Студент, после просмотра страницы, может кликом по этому прямоугольнику отметить страницу как прочитанную



При этом автоматически увеличивается процент просмотренного студентом материала

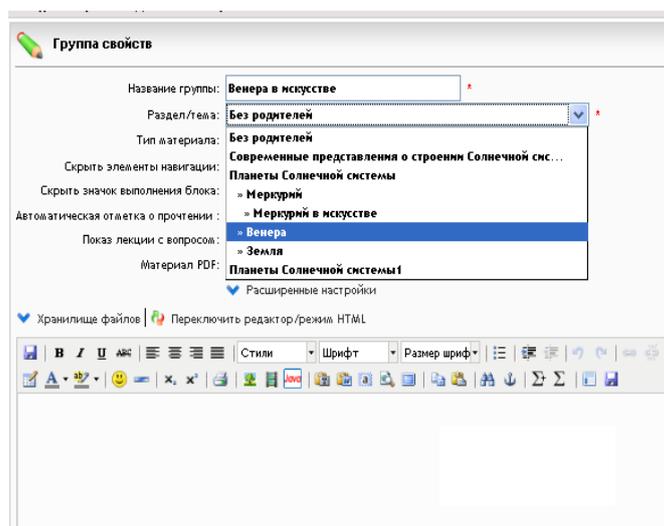


- Если преподаватель предпочитает, чтобы сразу (без клика по прямоугольнику) после открытия студентом страницы автоматически увеличивался процент просмотренного материала, необходимо поставить галочки в полях *Скрыть значок выполнения блока* и *Автоматическая отметка о прочтении*.
- учитывая назначение учебного материала, выбрать *Тип материала* (Теория или Пример) кликом по стрелке справа от поля с надписью *Теория*;
- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*;
- в панели *Материал дисциплины* отобразится название раздела;
- вместо панели управления отобразится вертикальное меню *Создать раздел*, *Создать тему*, *Изменить содержание*. Клик по назначению *Изменить содержание* позволяет вносить изменения в содержание модуля.

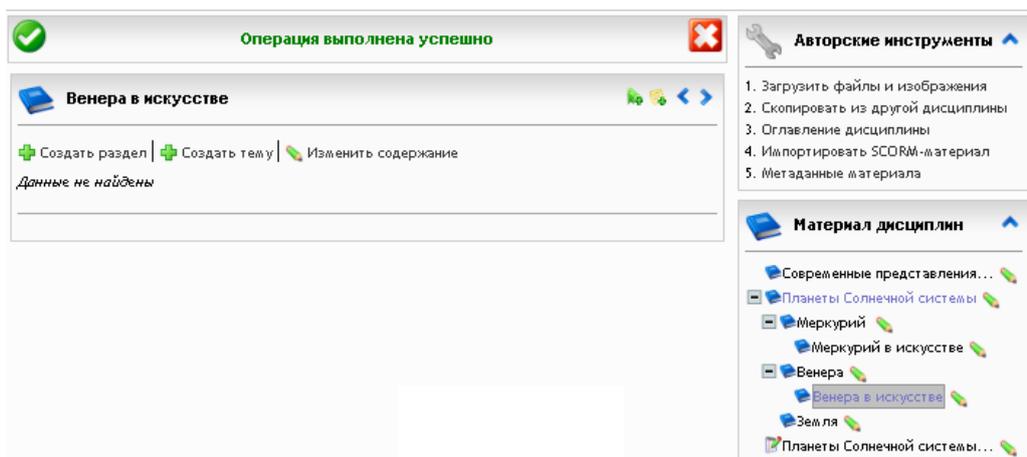


5.3.2 Создание заголовка нижнего уровня

- кликнуть на панели управления содержанием сайта по иконке *Материал*;
- кликнуть в появившемся окне по назначению *Создать тему*;
- откроется страница, позволяющая в поле *Название группы* ввести название темы учебного материала;
- в поле *Раздел/тема* выбрать *Раздел или тему*, подтемой которого является создаваемый заголовок;

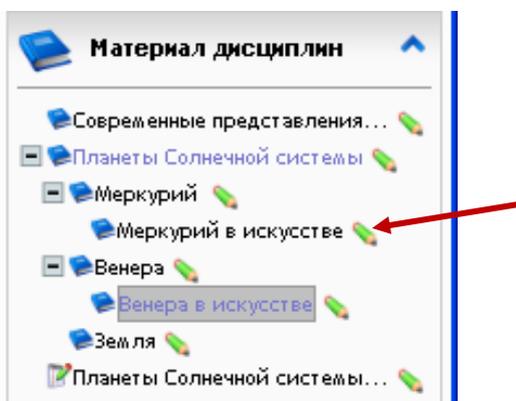


- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*.



5.3.3 Изменение названия заголовка раздела/темы

- В оглавлении дисциплины кликнуть по карандашу справа от названия изменяемого заголовка;



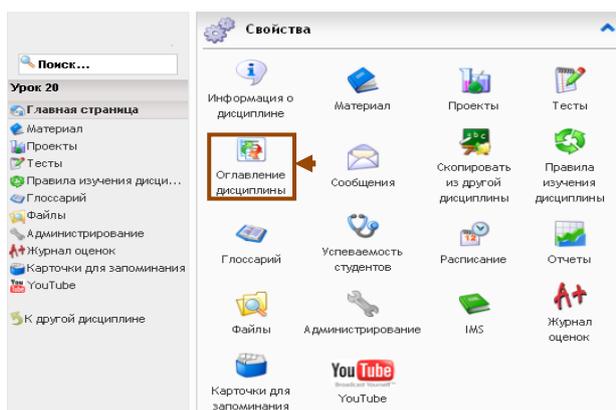
- откроется страница раздела/темы ;
- в поле *Название группы* изменить название заголовка;
- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*.

5.4 Изменение структуры оглавления дисциплины

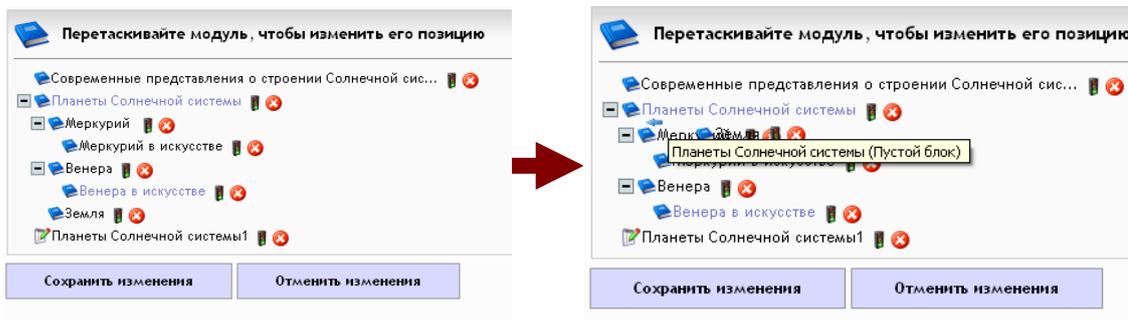
В ситуациях, когда возникает необходимость переместить заголовок на уровень вверх/вниз, изменить последовательность тем, удалить заголовок темы или сделать ее невидимой для студентов необходимо изменить оглавление дисциплины.

5.4.1 Перемещение заголовка на уровень вверх/вниз, изменение последовательности тем

- Войти на *Главную страницу* сайта дисциплины;
- кликнуть на панели управления содержанием сайта по иконке *Оглавление дисциплины*;

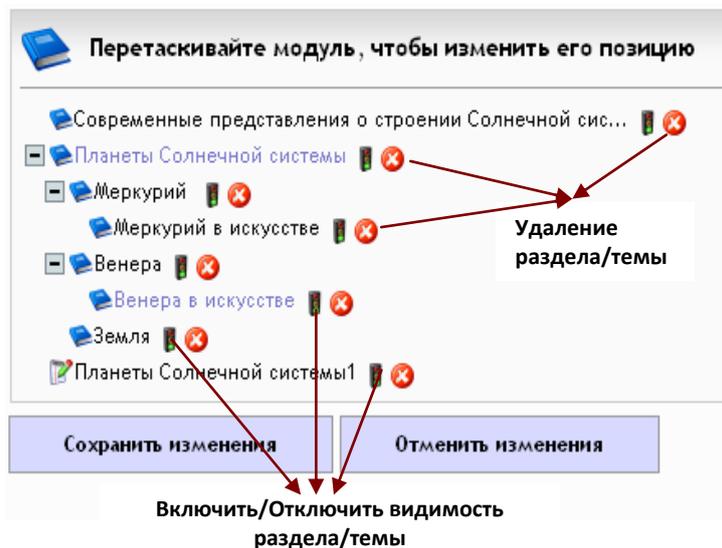


- откроется окно *Порядок материалов* с возможностью перетаскивания заголовков оглавления;
- щелкнуть левой кнопкой мыши по назначению и, не отпуская, перенести в нужное место структуры на необходимый уровень (месторасположение определяется по синей стрелке перед перемещаемым заголовком);
- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*.



5.4.2 Удаление раздела/темы

- Войти в панель *Оглавление дисциплины*;
- кликнуть на панели управления содержанием дисциплины по иконке *Оглавление дисциплины* ;
- откроется панель *Порядок материалов*;
- кликнуть по иконке *Удалить* возле удаляемого раздела/темы.



5.4.3 Установка невидимости страницы темы для студентов

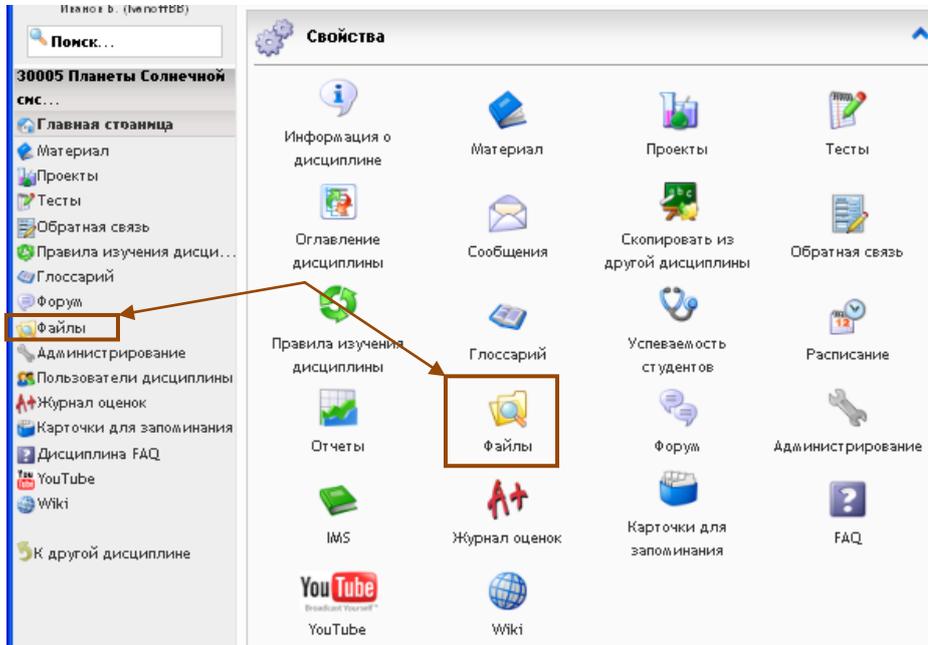
- Войти в панель *Оглавление дисциплины*;
- откроется панель *Порядок материалов*;
- кликнуть по иконке *Включить/отключить тему* (светофор зеленый – включить, светофор красный – невидимый) справа от названия раздела/темы.

6. Хранилище файлов

При обучении возникает необходимость в демонстрации дополнительных материалов в виде презентаций, видеофрагментов, аудиофрагментов, схем и т.д. Такая поддержка в системе осуществляется через обращение к файлам материалов, предварительно загруженных в Хранилище файлов (аналог файловой системы компьютера).

Существуют два способа входа в Хранилище файлов:

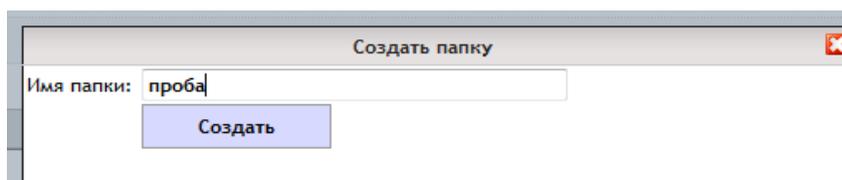
1 способ. Через меню дисциплины или иконку *Файлы* на панели управления



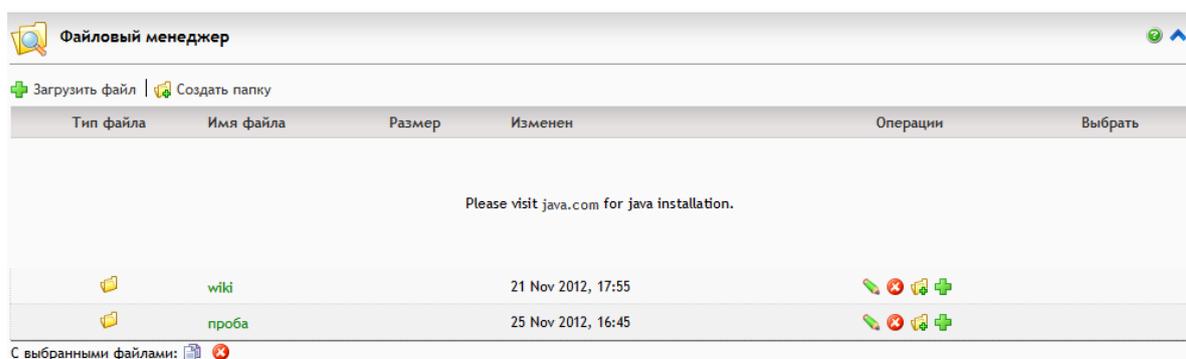
2 способ. Через страницу с учебным материалом в режиме редактирования.

6.1 Создание папки в Хранилище файлов

- Войти в *Хранилище файлов*;
- кликнуть по иконке *Создать папку*;
- в появившемся окне в поле ввести название новой папки и кликнуть по кнопке *Создать*



- созданная папка встроится в хранилище файлов



6.2 Операции над папками Хранилища файлов



6.2.1 Переименование папки в Хранилище файлов

- кликнуть по иконке *Правка*;
- активизируется поле с названием папки



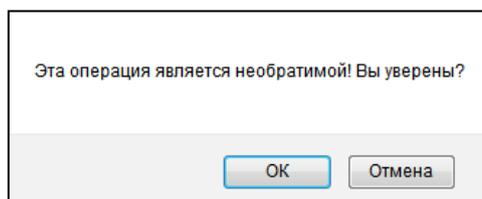
- внести изменения в название папки, кликнуть по иконке *Сохранить*
- после сохранения иконка *Правка* изменится на иконку *Удалить*



- если возникнет необходимость повторить тут же переименование, кликнуть по новой иконке *Удалить* и выполнить переименование.

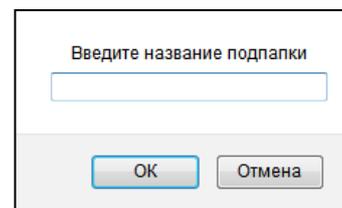
6.2.2 Удаление папки из Хранилища файлов

- кликнуть по иконке *Удалить*
- на экране появится сообщение *Эта операция является необратимой! Вы уверены?*
- кликнуть по кнопке *OK*



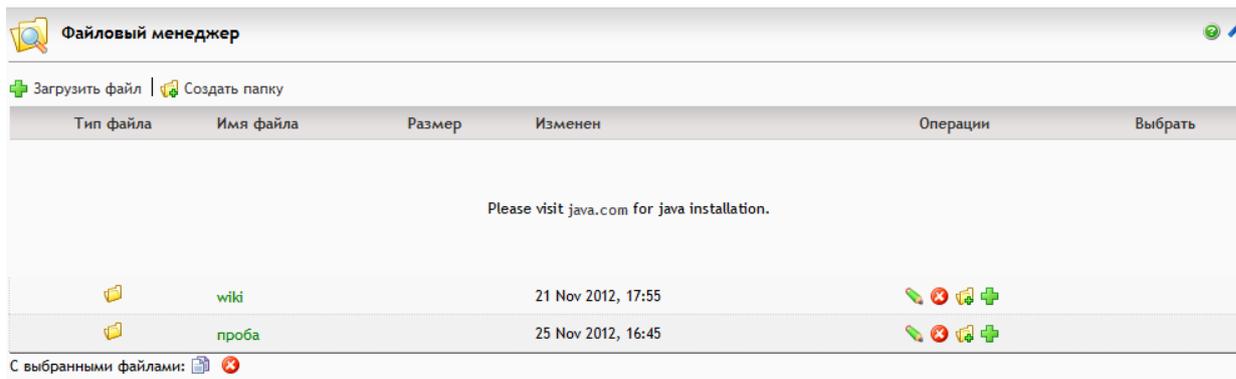
6.2.3 Создание подпапки в папке Хранилища файлов

- кликнуть по иконке *Создать подпапку*
- на экране появится окно *Введите название подпапки*
- ввести название папки; *OK*
- откроется папка, в которой создавалась подпапка с новой папкой

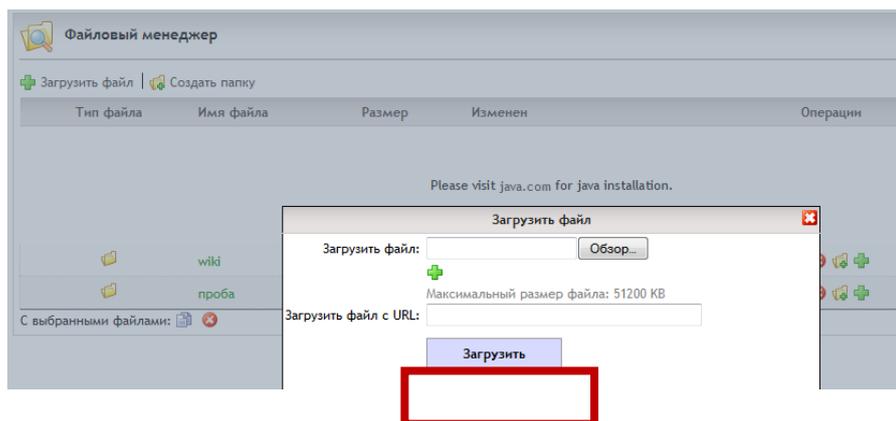


6.3 Загрузка файла в корень Хранилища файлов

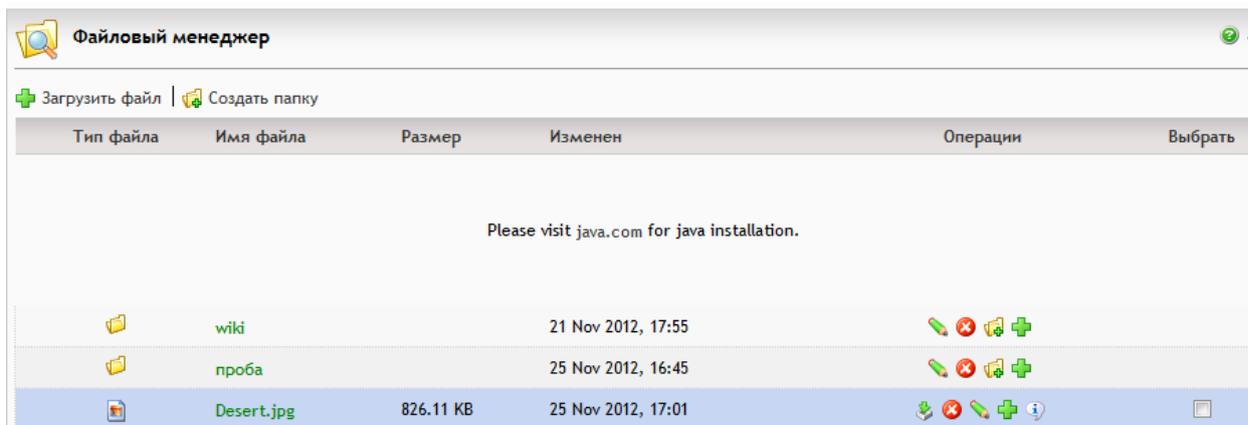
- кликнуть по назначению *Загрузить файл*



- в появившемся окне *Загрузить файл* через *Обзор* найти на внешнем носителе нужный файл



- кликнуть по кнопке *Загрузить*



Требования к загружаемым файлам через пользовательский интерфейс LMS

С целью хранения и размещения информации, Система позволяет загружать файлы со следующими расширениями:

- Doc , docx – документ MS Word
- Xls, xlsx – документ MS Excel
- PDF - формат электронных документов, созданный фирмой [Adobe Systems](http://www.adobe.com)
- Txt – текстовый документ
- Jpg, jpeg, tiff, gif – растровые изображения
- Ppt, pps – MS PowerPoint

Размер загружаемого файла **не должен превышать 51200 KB.**

Файлы более крупного объема допускается размещать на стороннем файловом хранилище или видео-хостинге.

6.4 Загрузка нескольких файлов

Загрузка файлов осуществляется в *Хранилище файлов* системы.

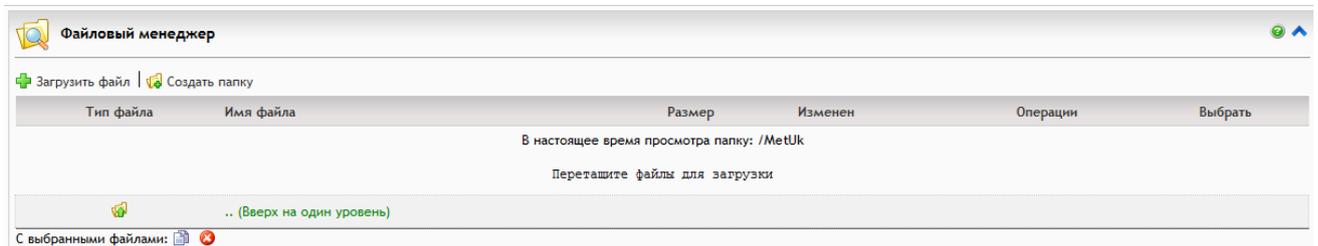
- кликнуть по назначению *Хранилище файлов*;
- открыть папку для загрузки файлов;
- кликнуть по назначению *Загрузить файл*;
- через *Обзор* найти нужный для загрузки файл;
- кликнуть по иконке 
- откроется поле *Загрузить файл* (максимально число файлов для одновременной загрузки - 7);



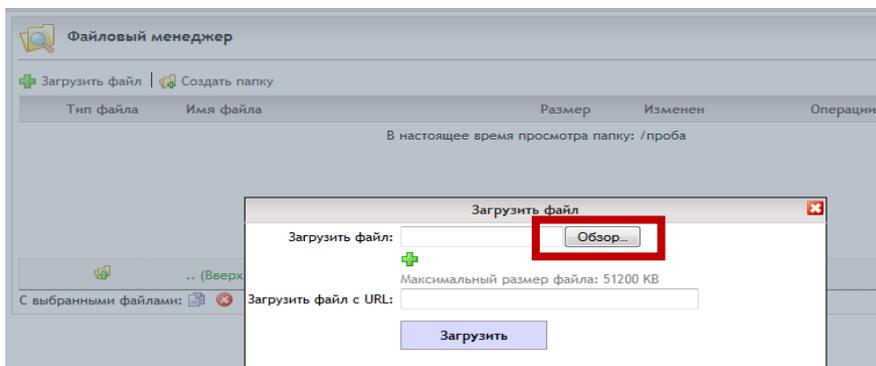
- кликнуть по кнопке *Загрузить*;
- загруженные файлы отобразятся в *Хранилище файлов*.

6.5 Загрузка файла в папку *Хранилища файлов*

- кликнуть по названию папки, в которую загружается файл
- откроется страница

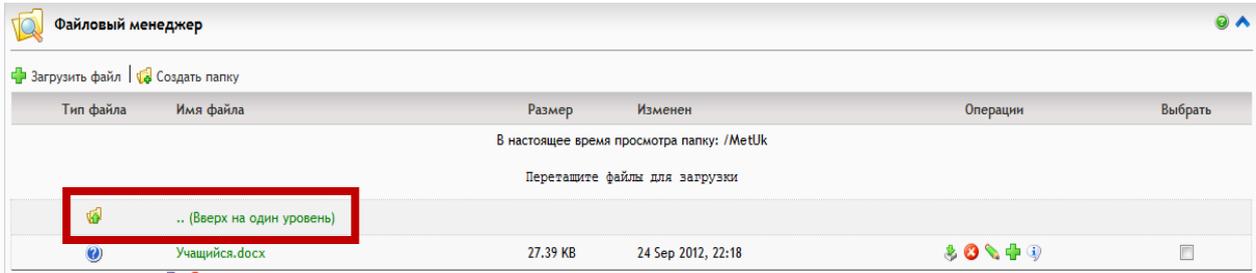


- кликнуть по иконке *Загрузить файл*
- через *Обзор* в появившемся окне найти нужный файл



- кликнуть по кнопке *Загрузить*; файл разместится в папке.

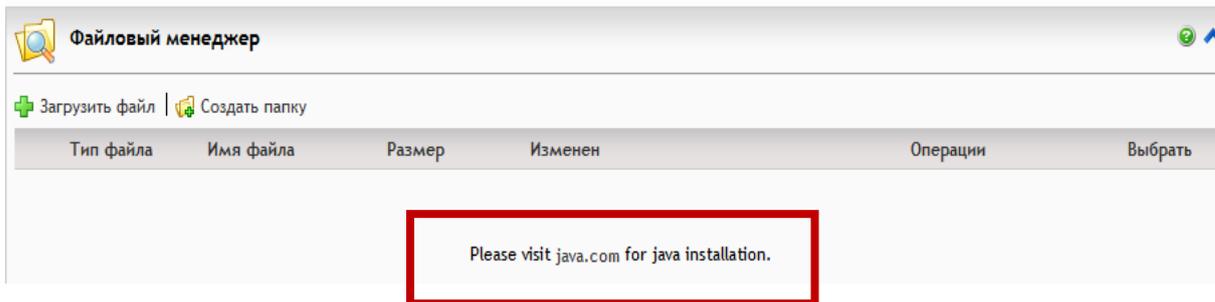
Чтобы **вернуться в корневой каталог менеджера файлов**, необходимо кликнуть по назначению *... (Вверх на один уровень)*.



Если методом перетаскивания. При загрузке папки полностью сохраняется ее внутренняя структура с вложенными папками и файлами.

Устанавливается приложение java с сайта

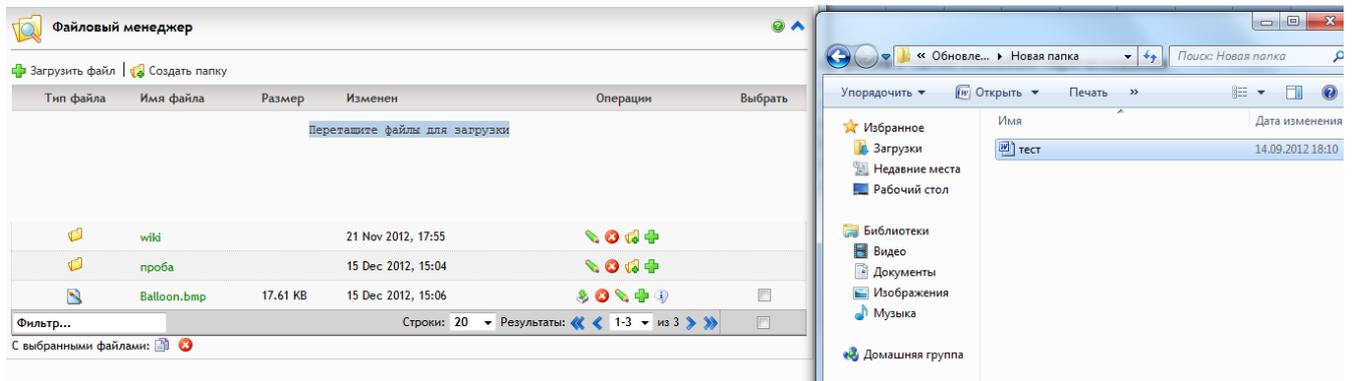
http://java.com/en/download/inc/windows_new_xpi.jsp?host=java.com. Перейти к нему можно через запись, содержащуюся после открытия хранилища файлов Please visit java.com for java installation.



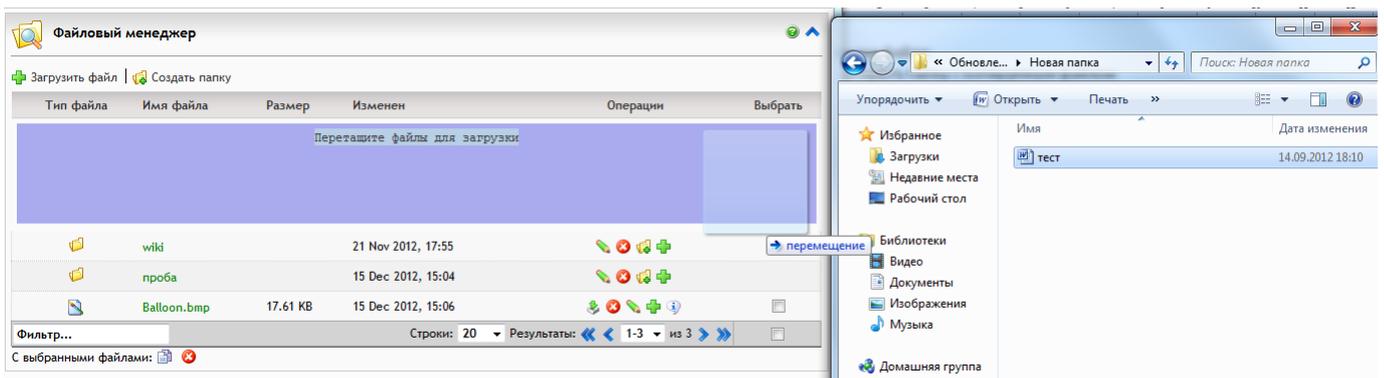
После установки приложения java, в Хранилище файлов надпись *Please visit java.com for java installation* преобразуется в запись *Перетащите файлы для загрузки*.

Для загрузки файла:

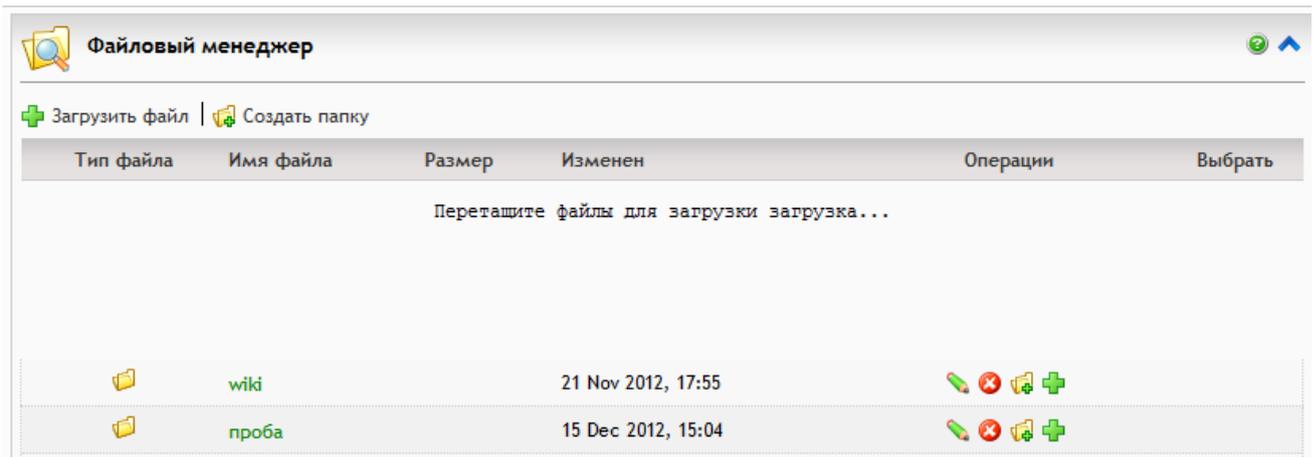
- открыть папку с копируемым файлом



- кликнуть по названию файла левой кнопкой мыши и, не отпуская перенести в окно хранилища файла, стараясь установить на фразу *Перетащите файлы для загрузки*
- при изменении цвета области надписи, отпустить переносимый файл (отпустить кнопку мыши);

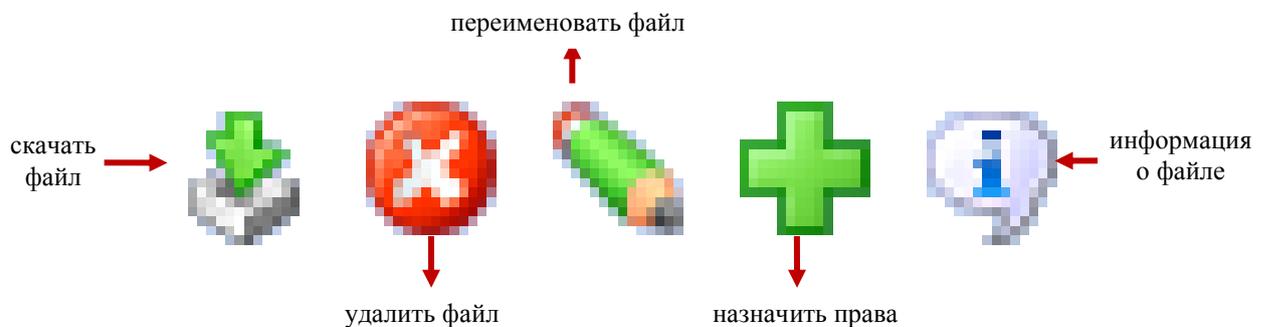


- через несколько секунд файл загрузится в хранилище файлов



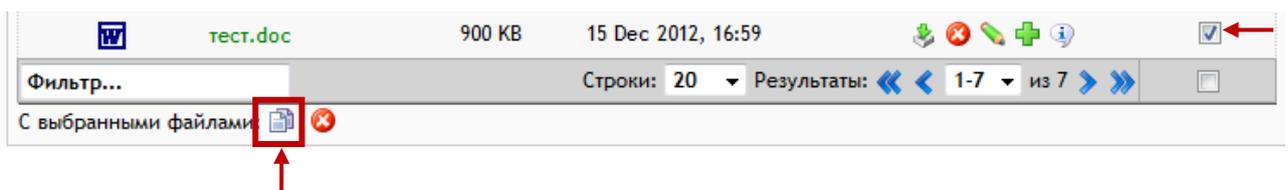
Примечание: аналогичным образом загружается в Хранилище и папка. При этом полностью копируется внутренняя структура загруженной папки со всеми вложенными в нее папками и файлами.

6.7 Действия над файлами Хранилища файлов



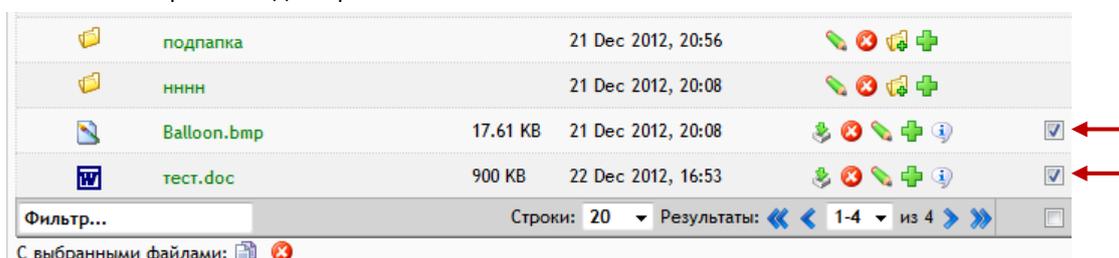
6.7.1 Скопировать файл

- установить галочку в строке файла



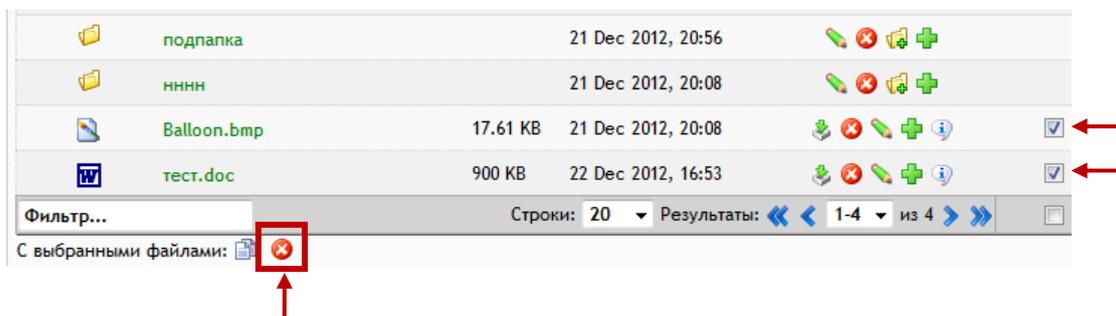
- кликнуть по иконке *Копировать*, расположенной под строкой *Фильтр* в строке *С выбранными файлами* (иконка при этом преобразуется в иконку *Вставить* )
- перейти в папку, в которую планируется разместить копируемый файл
- кликнуть по иконке *Вставить* 

Аналогично выполнить действия при необходимости копирования нескольких файлов. При этом галочки устанавливаются в строке каждого файла



6.7.2 Удалить группу файлов

- установить галочку в строках файлов



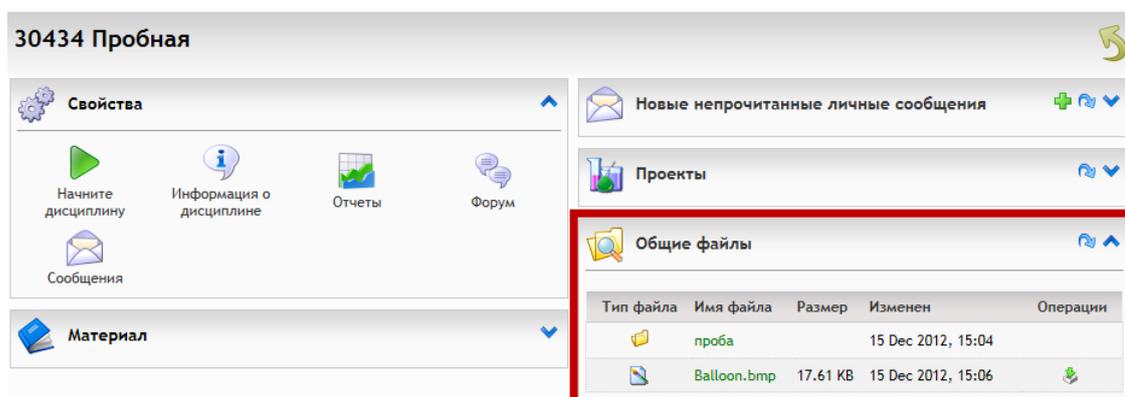
- кликнуть по иконке *Удалить* , расположенной под строкой *Фильтр* в строке *С выбранными файлами*.

6.7.3 Установка доступа к файлу для просмотра и скачивания студенту/студентам с главной страницы сайта дисциплины

Студентам файлы, загруженные преподавателем в Хранилище, недоступны. Для того, чтобы у студентов появился к ним доступ необходимо либо на странице с материалом установить гиперссылки, либо открыть доступ к папкам, файлам в Хранилище.

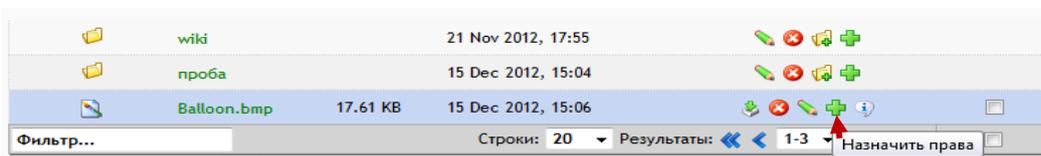
Если устанавливается гиперссылка на файл на странице с материалом, то он открывается кликом по гиперссылке.

Если открывается доступ в Хранилище, то у студента на главной странице сайта активизируется компонент *Общие файлы*, в котором и будут размещены все открытые для просмотра и скачивания файлы. Папку целиком студенты скачать не имеют возможности.

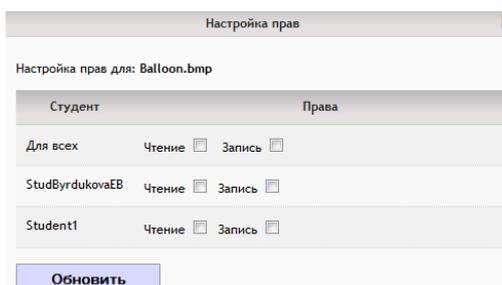


Для установления доступа к файлу

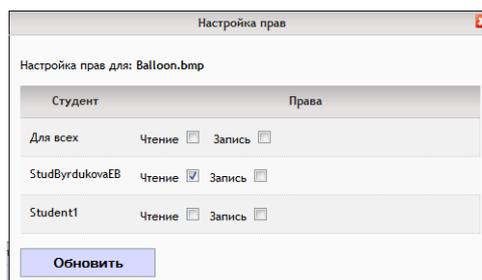
- кликнуть в строке файла в колонке *Операции* по иконке *Назначить права* (изображение зеленого плюса )



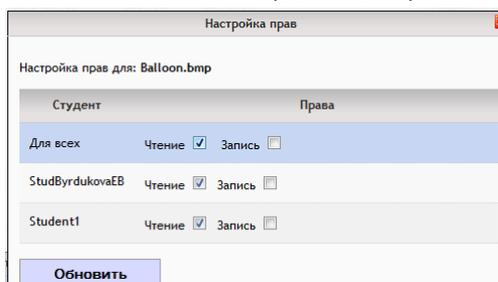
- откроется окно *Настройка прав*, в котором отображено для какого файла устанавливается доступ студентам, список всех студентов, обучающихся на дисциплине, категория доступа (чтение, запись)



- если доступ устанавливается для отдельных студентов, то в строках этих студентов установить галочки на *Чтение*

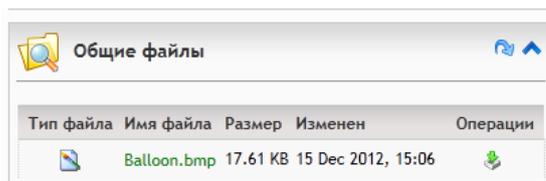


- если доступ устанавливается для всех студентов, то установить галочку у назначения *Для всех Чтение*

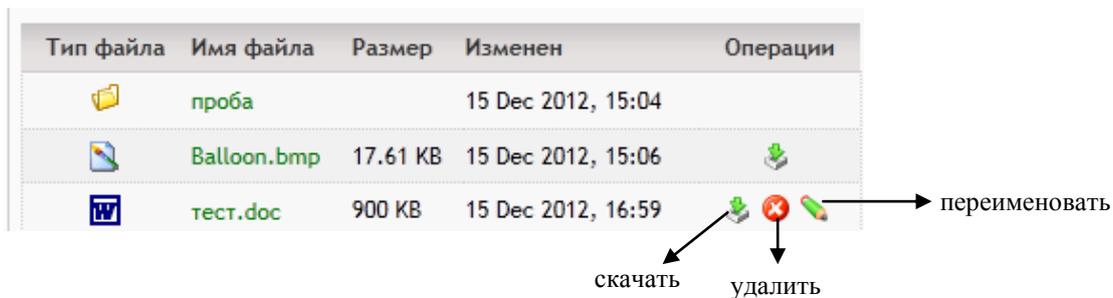


- кликнуть по кнопке *Обновить*.

При этом на студенческом сайте дисциплины, на главной странице в блоке *Общие файлы* отобразится открытые для них файлы

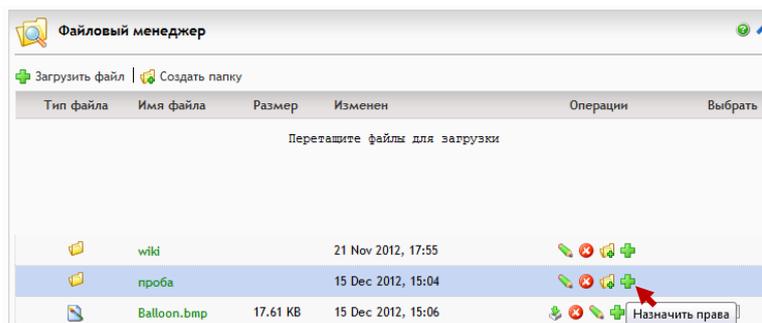


При установке в *Назначении прав* назначения *Запись*, студент имеет право помимо скачивания и просмотра файла, изменить его название, удалить.

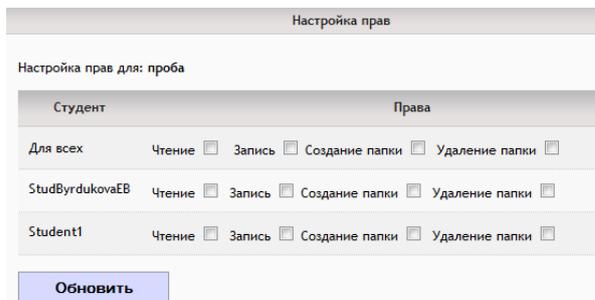


Для установления доступа к папке

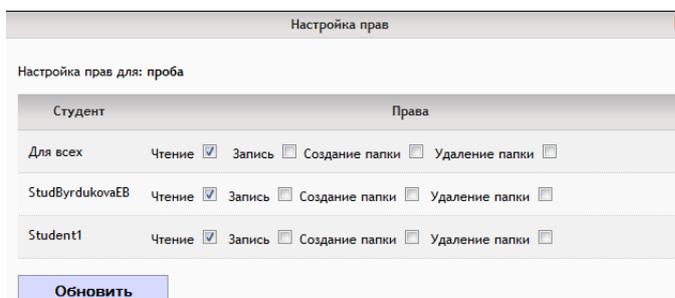
- кликнуть в строке папки в колонке *Операции* по иконке *Назначить права* (изображение зеленого плюса )



- откроется окно *Настройка прав*

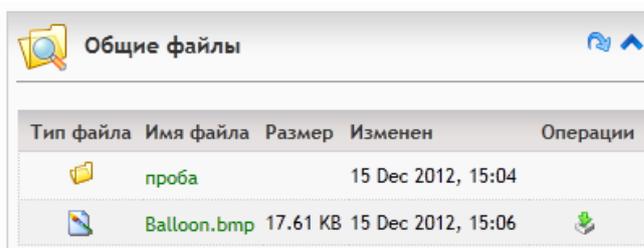


- если доступ устанавливается для всех студентов, то установить галочку у назначения *Для всех Чтение*



- кликнуть по кнопке *Обновить*.

При этом на студенческом сайте дисциплины, на главной странице в блоке *Общие файлы* отобразится открытая для просмотра папка.

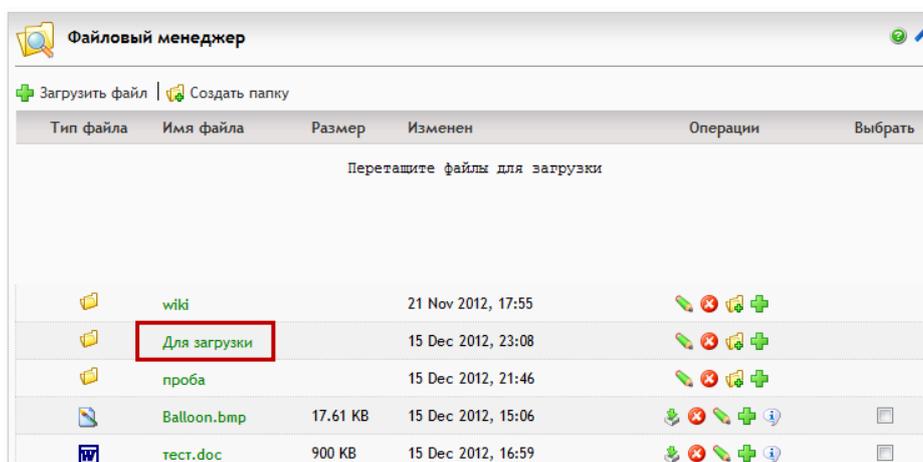


Если открываемая для просмотра папка содержит вложенную в нее папку, то она также автоматически открывается для просмотра. Чтобы были доступны файлы, содержащиеся в этих папках, необходимо каждому установить доступ на *Чтение*.

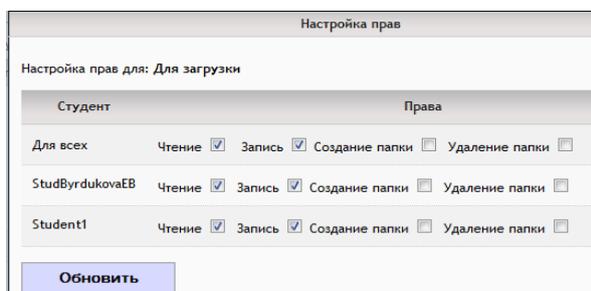
6.7.4 Открытие для студентов доступа к папке Хранилища для загрузки файлов

В *Хранилище файлов* дисциплины могут загружать файлы не только преподаватели, но и студенты. Для этого преподаватель должен открыть предназначенную для этого папку на *Запись*.

- Создать в *Хранилище файлов* папку, предназначенную для загрузки в нее файлов студентами;

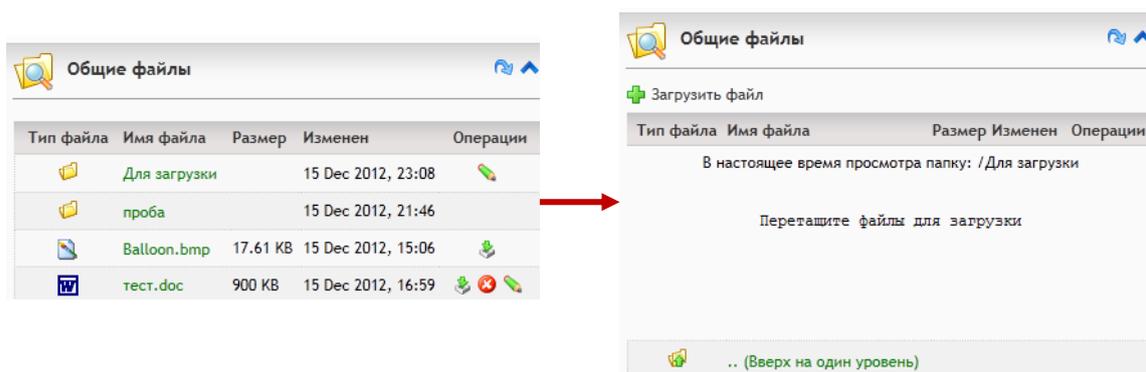


- кликнуть по иконке *Назначить права*;



- откроется окно *Настройка прав*, в котором установить галочку *Чтение* для отдельных студентов или *Для всех*;
- установить галочку *Запись* для выбранных студентов;
- кликнуть по кнопке *Обновить*.

При этом у студента после входа в папку открывается возможность загрузки файлов

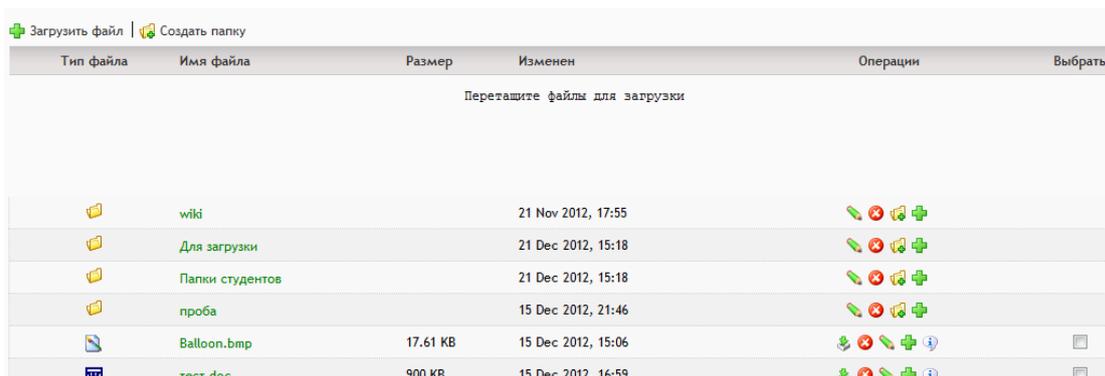


- Все загруженные в папку файлы видит только преподаватель.
- Студенты видят в папке только свои файлы.
- Для того, чтобы они видели файлы друг друга, преподаватель должен открыть доступ на *Чтение*.
- Удалить файл может либо преподаватель, либо тот студент, который его загрузил.

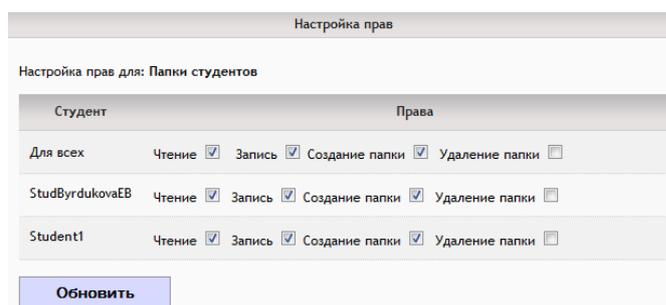
6.7.5 Открытие для студентов доступа к папке Хранилища для создания студенческой папки

В *Хранилище файлов* дисциплины могут студенты могут создавать свою папку. Для этого преподавателю необходимо дать студентам на это разрешение.

- Создать папку, в которой студенты будут создавать свои папки

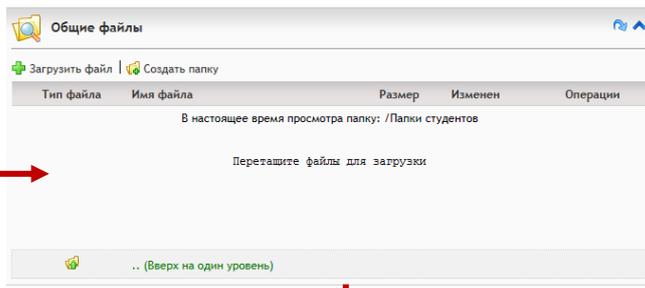
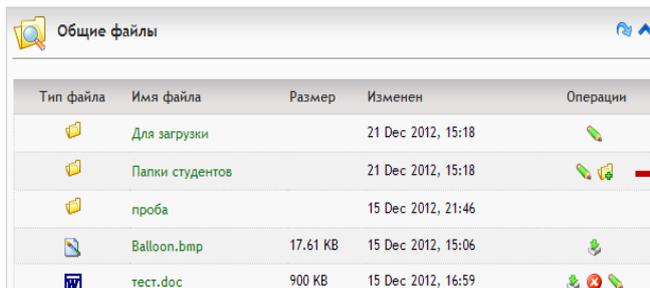


- кликнуть по иконке *Назначить права*
- откроется окно *Настройка прав*, в котором установить галочку *Чтение* для отдельных студентов или *Для всех*;
- установить галочку *Запись* для выбранных студентов;
- установить галочку *Создание папки* для выбранных студентов;

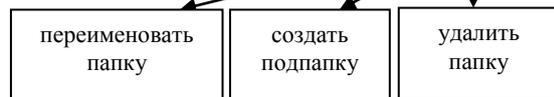
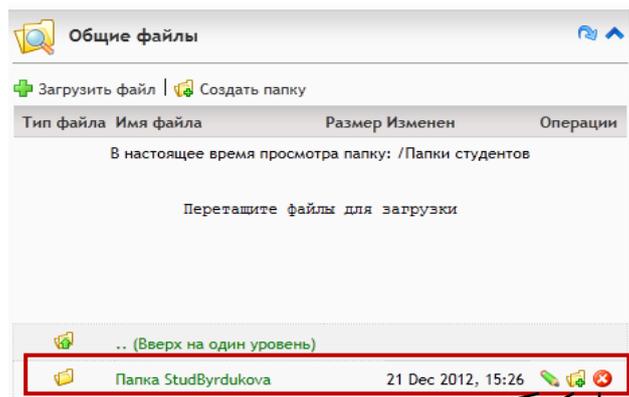


- кликнуть по кнопке *Обновить*

При этом у студента после входа в папку открывается возможность загрузки файлов



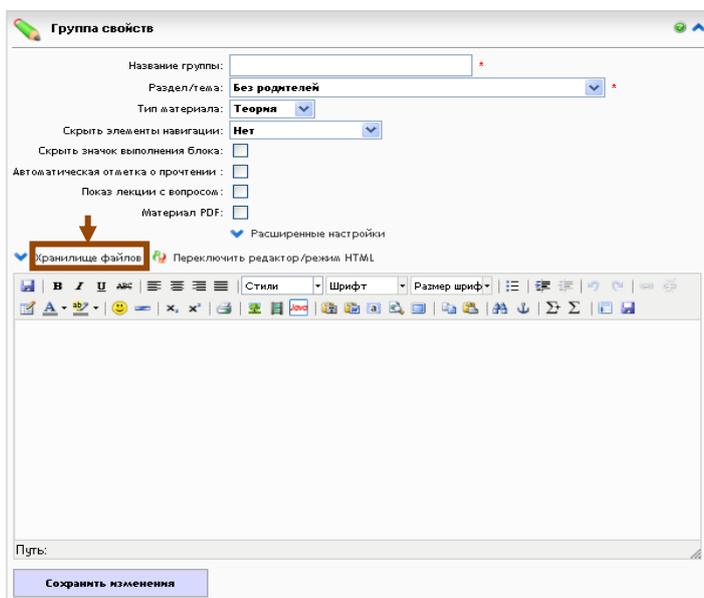
- Все созданные папки видит только преподаватель.
- Студенты видят только свою созданную папку.
- Для того, чтобы студенты видели папки друг друга, преподаватель должен открыть к ним доступ на *Чтение*.
- Удалить папку может либо преподаватель, либо тот студент, который ее создал.



6.8 Вход в Хранилище файлов через компонент *Материал*

В Хранилище файлов можно пройти и через компонент *Материал*.
Для этого:

- войти в окно редактирования темы *Материала* (см. п.7)
- отобразится назначение *Хранилище файлов* над панелью инструментов поля редактирования страницы сайта дисциплины



- действия над папками и файлами аналогичны описанным выше.

7. Материал

7.1 Что такое Материал

Материал – это компонент системы, позволяющий размещать учебный материал дисциплины на страницах сайта. Этот элемент предполагает в нем активное участие студентов. Этому способствует возможность насыщения материала не только текстом, но и медиаобъектами: иллюстрациями, видео-, аудиофрагментами, гиперссылками как на ресурсы, содержащиеся на дисковом пространстве компьютера, так и на ресурсы Internet.

Если оглавление дисциплины создано заранее, то теоретический материал размещается в каждый элемент оглавления. Возможен вариант и одновременного создания оглавления и размещения в нем теоретического материала, т.к. обращение происходит к одному и тому же компоненту системы – Материал.

Страницы дисциплины могут находиться в двух режимах: *просмотра* и *редактирования*.

Режим просмотра позволяет видеть, как выглядит страница с материалом на сайте студента. В таком режиме страница находится при входе на нее или после выполнения сохранения при редактировании. Изменять содержание страницы в режиме просмотра невозможно.

Режим редактирования позволяет вводить, изменять содержание материала. Для перехода в этот режим необходимо кликнуть по иконке *Карандаш* или назначению *Изменить содержание* при работе в компоненте *Материал*. В режиме редактирования невозможно посмотреть как работают гиперссылки, видео-, аудиоматериалы.

Для заполнения страниц оглавления содержанием:

- в окне панели управления сайтом выбрать назначение *Материал*;
- **если оглавление Дисциплины создано заранее**, то переходим в режим редактирования страницы: в меню *Материал дисциплины* кликнуть по иконке «*карандаш*»;

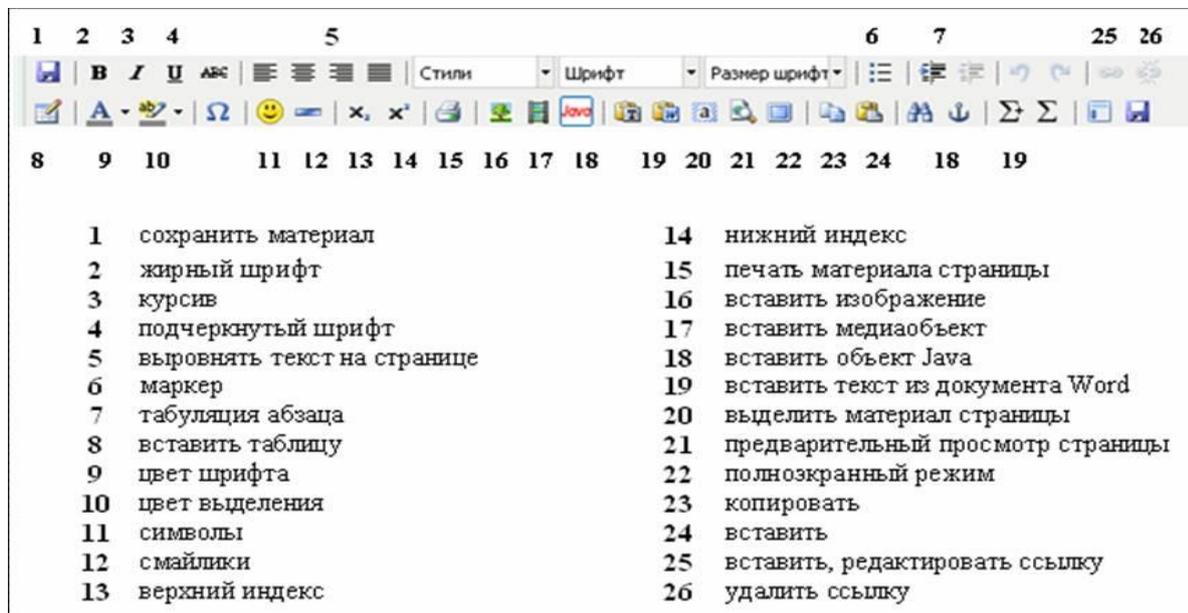
The image shows a sequence of screenshots illustrating the process of editing material. At the top, a green notification bar states 'Операция выполнена успешно'. Below it, a panel for 'Земля' (Earth) is shown with options to 'Создать раздел', 'Создать тему', and 'Изменить содержание'. A red arrow points from the 'Изменить содержание' option to a 'Материал дисциплин' (Material of the discipline) menu. This menu lists various topics like 'Планеты Солнечной системы' (Planets of the Solar System), 'Меркурий' (Mercury), 'Венера' (Venus), and 'Земля' (Earth), each with a pencil icon. A red arrow points from the pencil icon for 'Земля' to a 'Группа свойств' (Properties Group) editor window. This window has a 'Название группы' field, a 'Раздел/тема' dropdown set to 'Без родителей', and a 'Тип материала' dropdown set to 'Теория'. It also has checkboxes for 'Скрытие элементов навигации', 'Скрытие значок выполнения блока', 'Автоматическая отсылка о прочтении', 'Показ лекции с вопросом', and 'Материал PDF'. At the bottom, there is a large text area labeled 'ПОЛЕ ДЛЯ ВВОДА учебного МАТЕРИАЛА' (FIELD FOR INPUT of educational MATERIAL) with a 'Сохранить изменения' (Save changes) button below it.

- откроется редактор ввода текста и установки параметров модуля (*Группа свойств*);
- в поле для ввода учебного материала ввести текст;

- перейти в режим просмотра, сохранив изменения на странице, кликнув по кнопке *Сохранить изменения*.

Если **оглавление Дисциплины предварительно не создано**, то при создании *Заголовка первого уровня* или *Заголовка нижнего уровня* заполнить настройки темы (см. пп. 5.3.1.- 5.3.2.) и ввести учебный материал в редактируемое поле.

7.2 Панель инструментов поля для редактирования учебного материала



7.3 Способы введения текста на страницы сайта

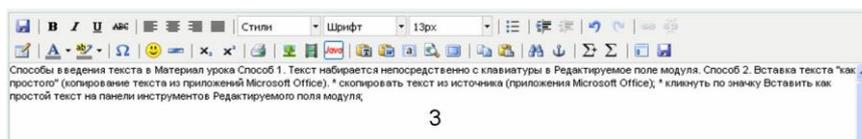
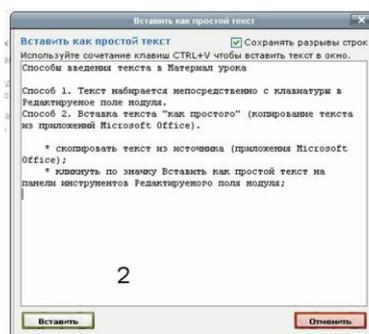
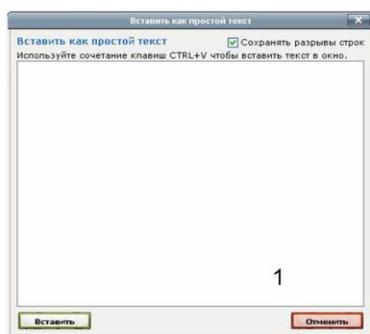
Способ 1. Текст набирается непосредственно с клавиатуры в *поле ввода учебного материала*.

Способ 2. Вставка текста из любого источника

- скопировать текст из источника;
- установить курсор в его *Редактируемое поле*;
- нажать сочетание клавиш **CTRL+V**.

Способ 3. Вставка текста из Word (копирование текста из Word)

- скопировать текст из источника;
- кликнуть по иконке *Вставить текст из Word*  на панели инструментов для редактирования учебного материала (п.6.4.);
- в появившемся окне *Вставить текст из Word* и установить курсор в его *Редактируемое поле*;



3

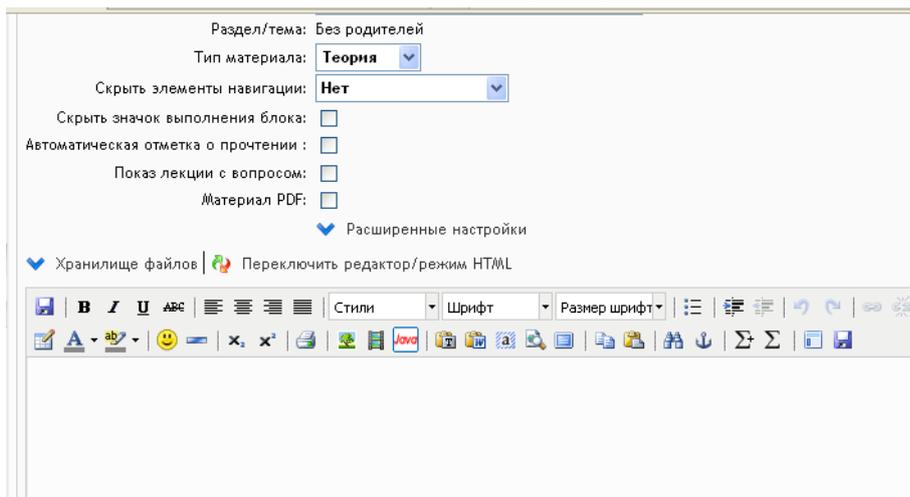
- нажать сочетание клавиш **CTRL+V**;
- после появления текста в поле кликнуть по кнопке *Вставить*;
- текст отразится в редактируемом поле страницы;
- отредактировать текст, используя Панель инструментов (п.6.2.).

Примечания: Редактирование текста производится с помощью панели инструментов *редактируемого поля модуля* (п.6.2). На панели расположены кнопки, аналогичные кнопкам, используемым в текстовом редакторе Word.

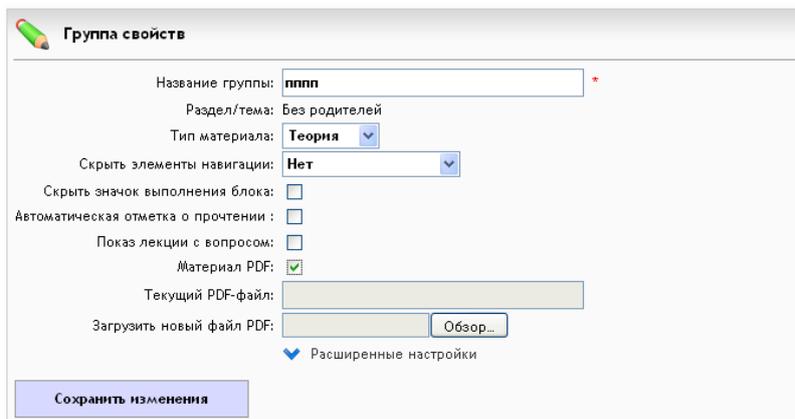
7.4 Вставка файлов формата pdf на страницу сайта

7.4.1 Загружаемый файл pdf находится вне хранилища файлов (на флэшке, компьютере) и предполагается, что только материал этого документа будет расположен на странице сайта

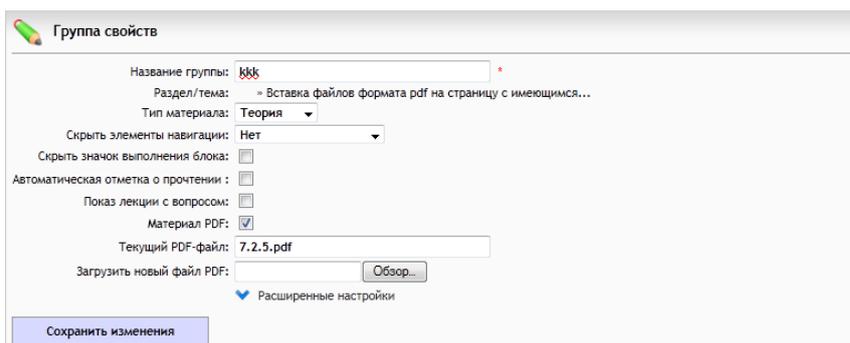
- Открыть для редактирования страницу Материала



- в поле настроек *Материал pdf* установить галочку. Откроются дополнительные поля *Текущий файл PDF*, *Загрузить новый файл PDF*



- через *Обзор* найти файл на своем компьютере или флэшке;

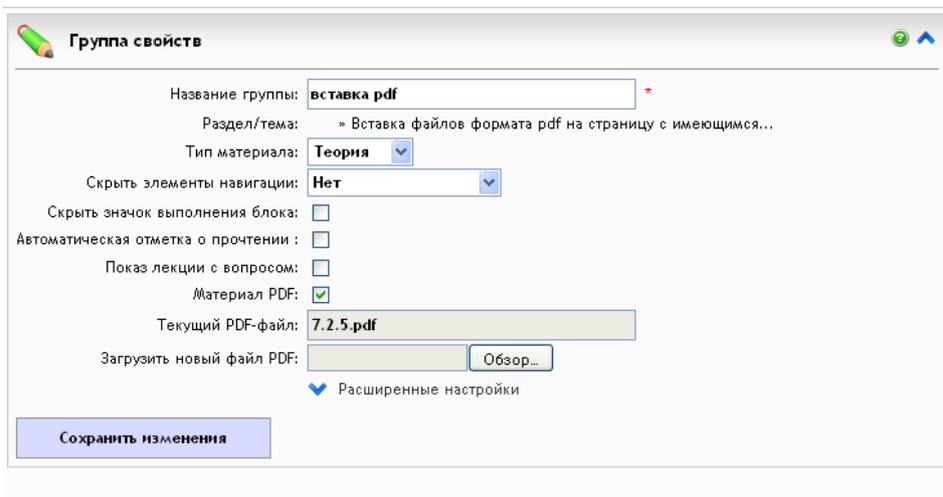


- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*. На странице сайта отобразится содержание файла в формате pdf-редактора.

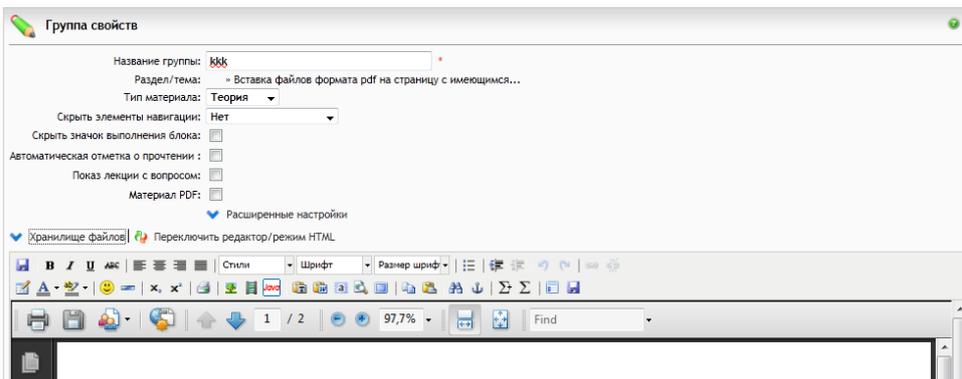
Примечание: если содержание файла сразу не отобразилось, сохраните изменения на странице.

7.4.2 Удаление файла формата pdf со страницы сайта, содержащей только материал этого файла

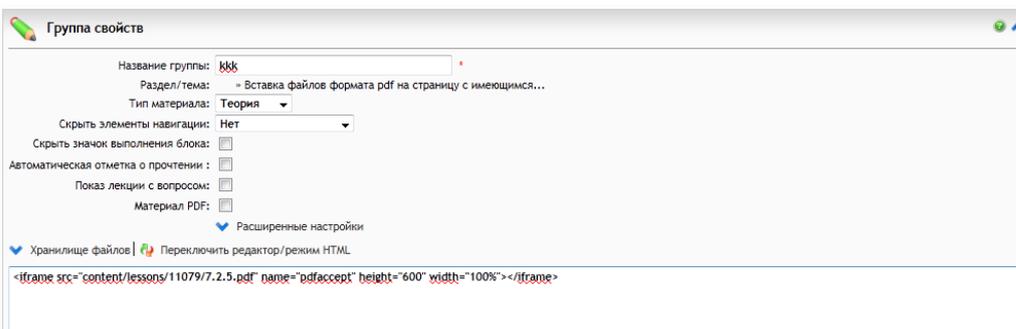
- Войти на страницу сайта с материалом;
- кликнуть по назначению *Изменить содержание*;
- откроется окно редактирования страницы сайта дисциплины;



- убрать галочку в поле *Материал PDF*. Отобразятся панель инструментов поля редактирования и страница с содержанием файла



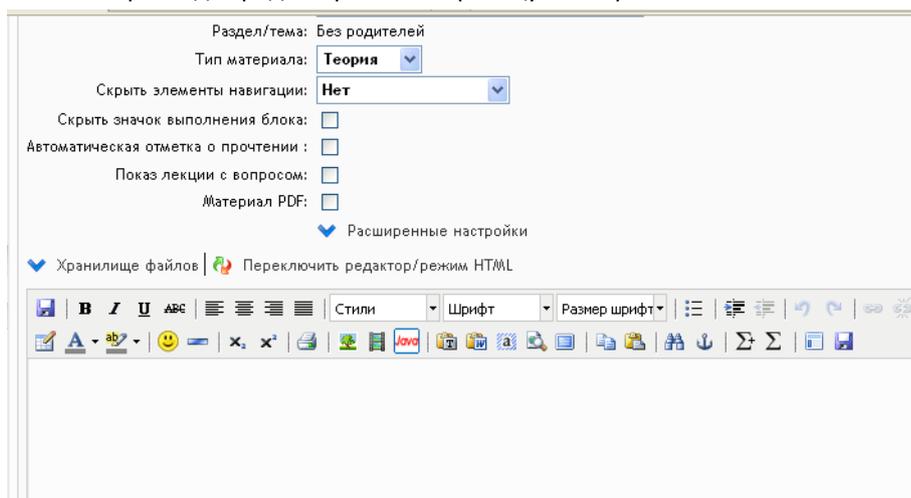
- кликнуть по назначению *Переключить редактор/режим HTML*. Открывшаяся страница будет иметь надпись, записанную на языке html



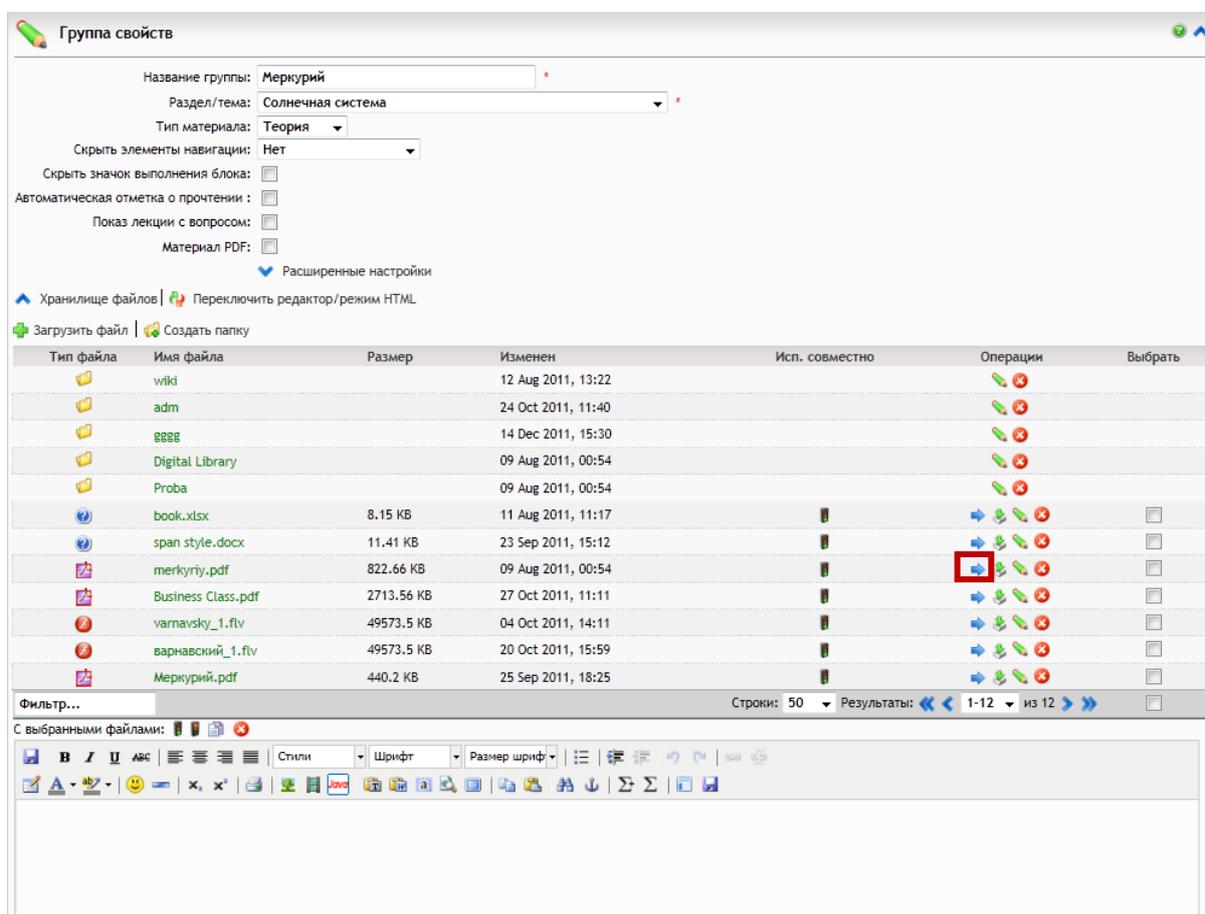
- удалить надпись;
- сохранить страницу.

7.4.3 Загружаемые файлы pdf находятся в хранилище файлов и предполагается, что только материалы этих документов будут располагаться на одной странице сайта

- Открыть для редактирования страницу *Материала*

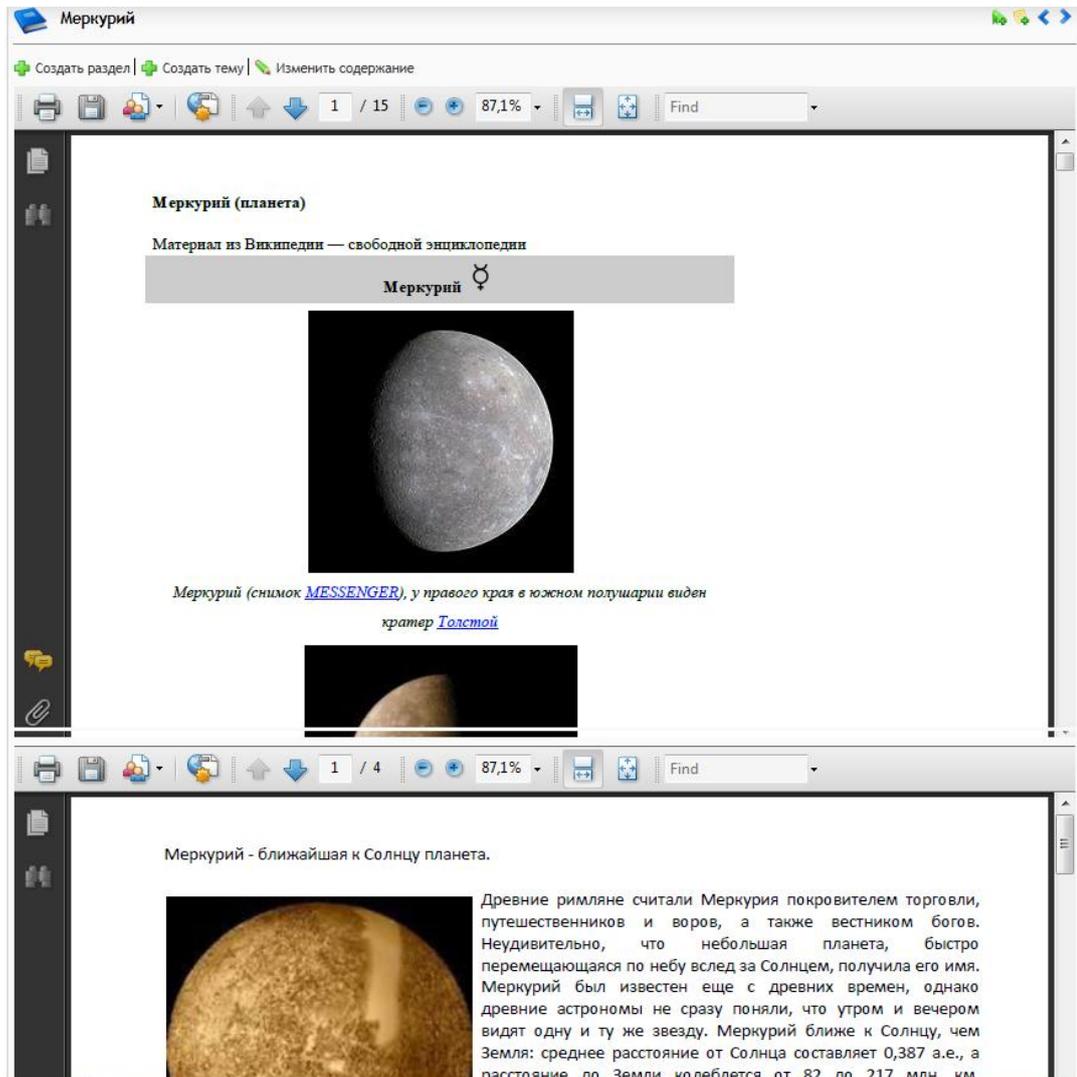


- установить курсор в поле для редактирования;
- войти в *Хранилище файлов*



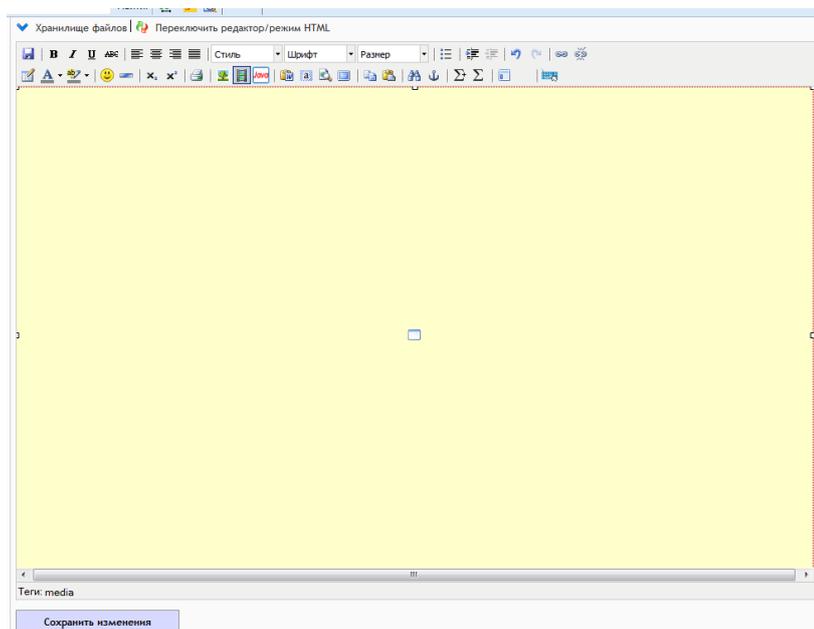
Примечание:

1. если содержание файла не отображается после клика по голубой стрелке, то сразу сохранить изменения на странице, кликнув по кнопке Сохранить изменения.
2. на страницу можно встраивать более одного файла формата pdf. Для этого сразу после клика по голубой стрелке в строке первого pdf-файла, кликнуть по голубой стрелке в строке второго pdf-файла и т.д.



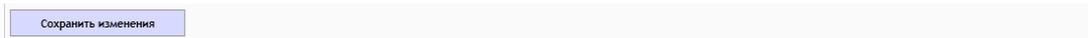
7.4.4 Удаление файлов формата pdf со страницы сайта

- Войти на страницу сайта с материалом;
- кликнуть по назначению *Изменить содержание*;
- откроется окно редактирования страницы сайта дисциплины;



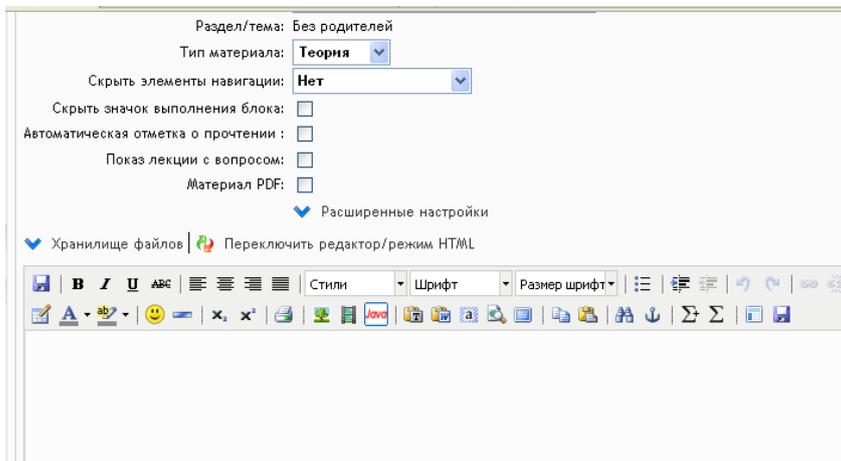
- кликнуть по желтой области встроенного файла формата pdf;

- кликнуть на клавиатуре компьютера по кнопке Delete (DEL) до удаления области
- *Сохранить изменения.*

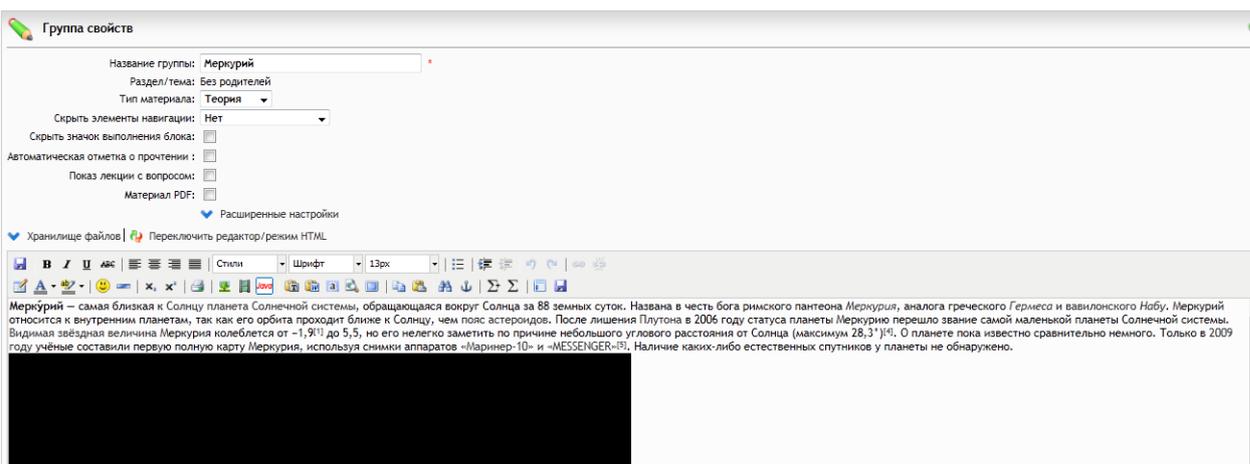


7.4.5 Загружаемый файл pdf находится в хранилище файлов и будет размещаться между текстом, занесенным на страницу сайта

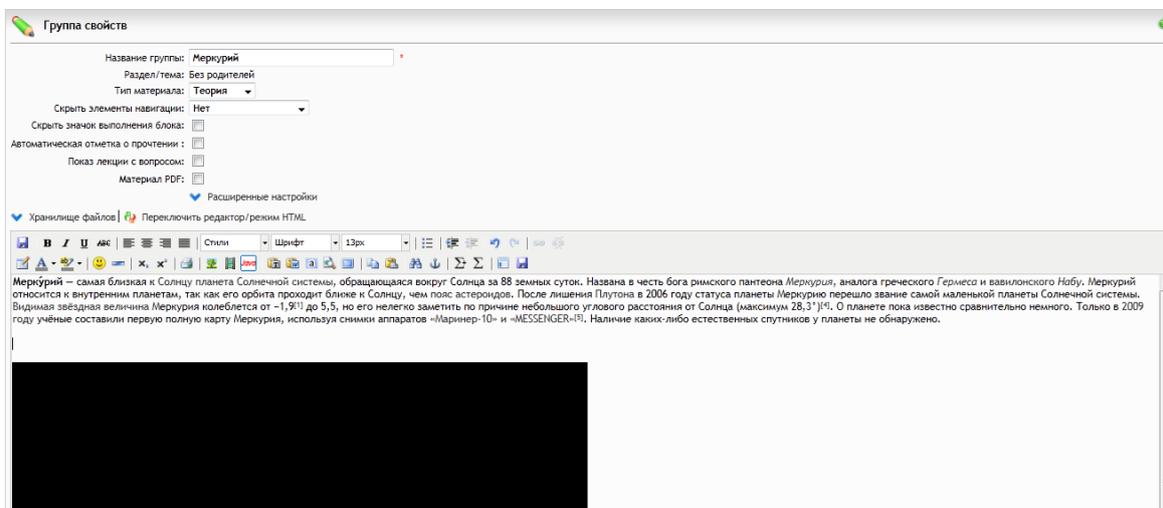
- Открыть для редактирования страницу Материала



- внести на странице текст;



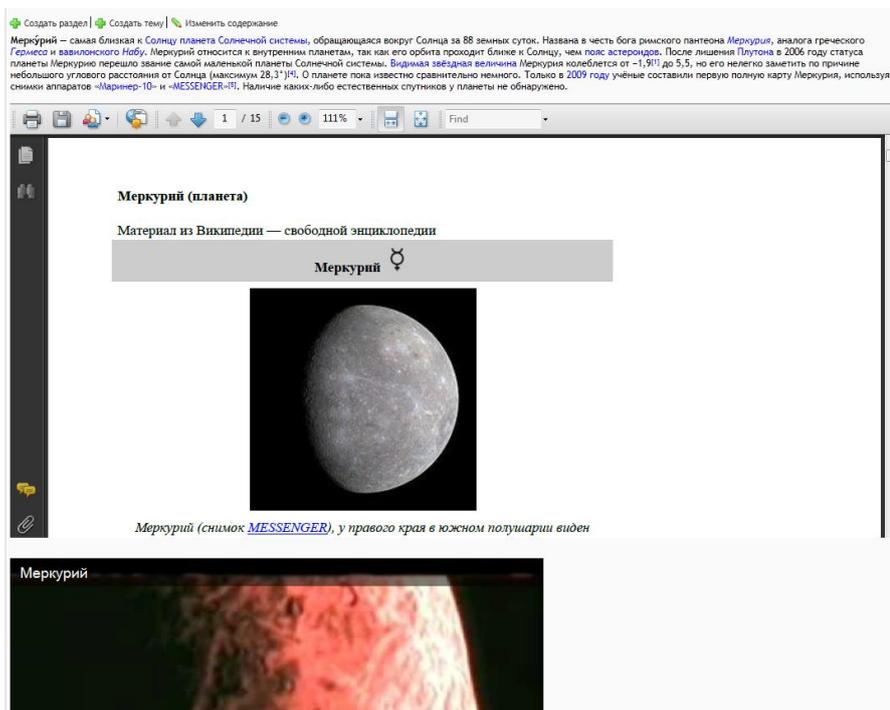
- установить курсор в поле редактирования на место, где будет располагаться pdf-файл;



- найти в хранилище нужный файл и кликнуть по голубой стрелке в строке файла;

- на странице сайта отобразится желтый квадрат;
- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*.

Примечание: если содержание файла не отображается после клика по голубой стрелке, то сразу сохранить изменения на странице, кликнув по кнопке *Сохранить изменения*.



7.5 Вставка иллюстрации

Вставка иллюстрации осуществляется в 3 шага:

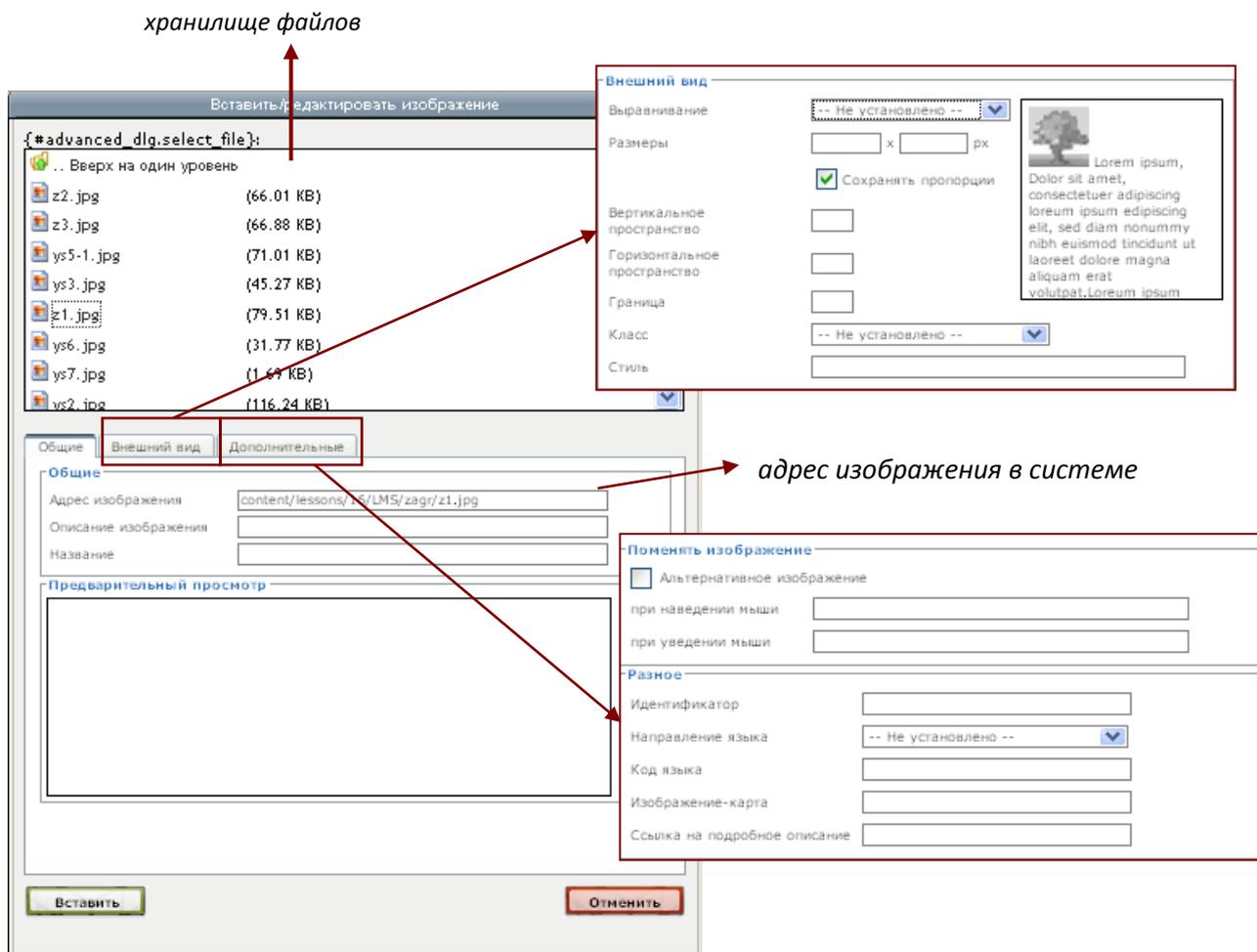
- 1 шаг. Загрузка иллюстрации в Хранилище файлов.
- 2 шаг. Вставка иллюстрации на страницу *Материала*.

1 шаг

- Загрузить иллюстрацию (см. *Загрузка файлов или Загрузка нескольких файлов*);
- кликнуть курсором в редактируемом поле, в месте, где предполагается установка иллюстрации;

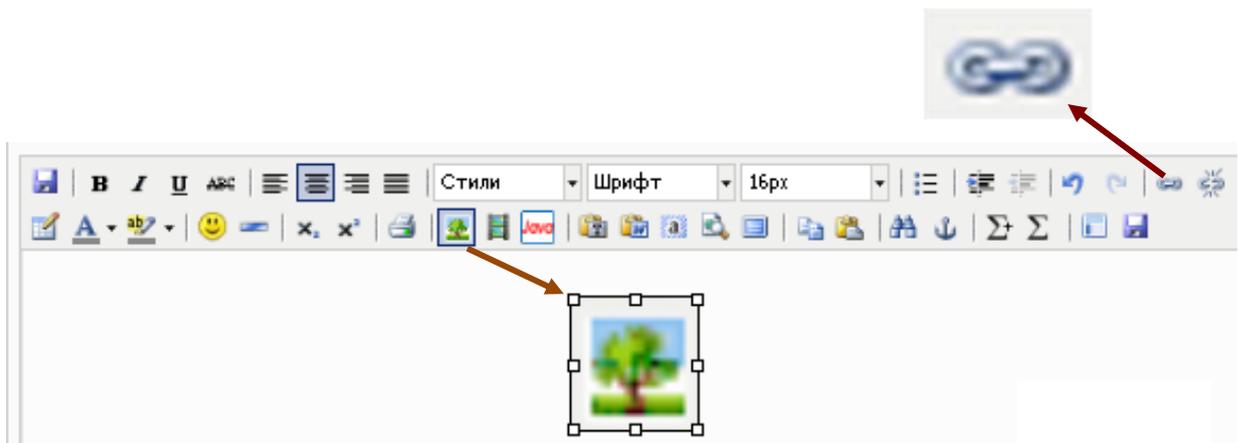


- кликнуть по иконке *Вставить/редактировать изображение* на панели инструментов
- откроется окно *Вставить/редактировать изображение*. Через это окно в хранилище файлов выбрать файл необходимого изображения. При клике по нему, адрес иллюстрации автоматически отображается в поле *Адрес изображения*. Во вкладке *Дополнительно*, в окне *Вставить/редактировать изображение* имеется возможность установить место расположения иллюстрации на странице, размеры, границы;
- кликнуть по вкладке *Вставить*. После появления иллюстрации на странице, можно изменять ее размеры и место расположения (по аналогии работы с иллюстрациями в текстовом редакторе).

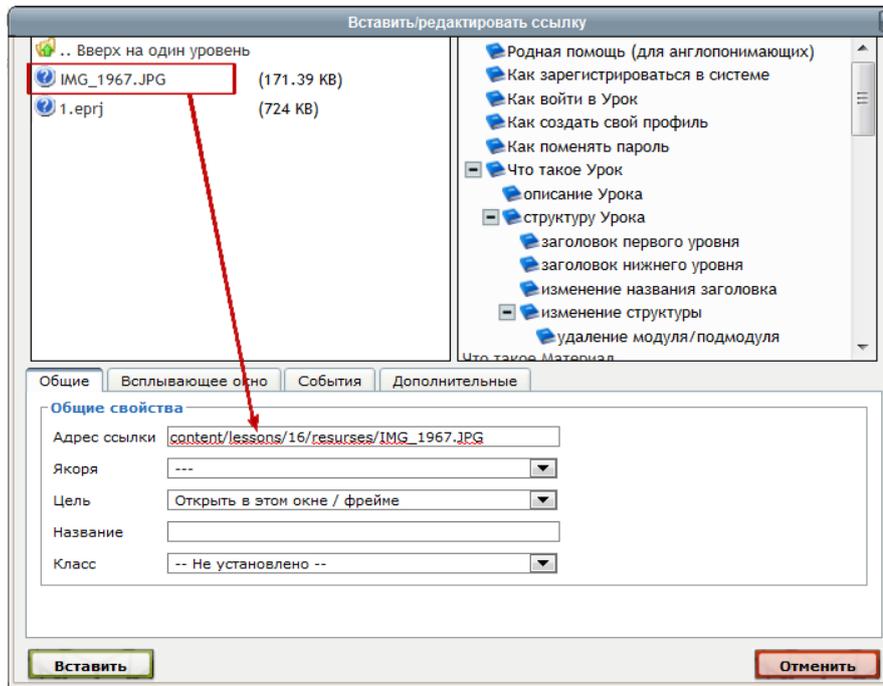


Для осуществления детального просмотра иллюстрации необходимо организовать на странице модуля с изображением гиперссылку на файл иллюстрации реального размера. Для этого:

- выделить иллюстрацию;
- кликнуть по иконке *Ссылка* на панели инструментов ;



- откроется окно *Вставить/редактировать гиперссылку*;
- в левом поле *Вставить/редактировать ссылку* найти и кликнуть по нужному файлу иллюстрации;
- автоматически в поле *Адрес ссылки* появится адрес выбираемого файла;



- в поле *Цель* выбрать *Открыть в этом окне/фрейме* или *Открыть в новом окне/_blank*:
 - если выбирается *Открыть в этом окне/фрейме*, то после клика по иллюстрации (в режиме просмотра страницы) ее реальный размер откроется вместо содержания страницы;
 - если выбирается *Открыть в новом окне/_blank*, то после клика по иллюстрации (в режиме просмотра страницы) ее реальный размер откроется в новой вкладке браузера
- в поле *Название* ввести с клавиатуры название картинки (это название будет появляться при наведении указателя на иллюстрацию);
- кликнуть по клавише *Вставить*.



Примечание: для удаления ссылки необходимо выделить иллюстрацию, кликнуть по иконке (кликнуть по иллюстрации правой кнопкой мыши), выбрать назначение *Удалить ссылку* в появившемся контекстном меню.

7.6 Размещение видеоматериалов на страницах сайта дисциплины

Существует несколько способов размещения видеоматериалов на страницах системы:

Способ 1. Размещение на странице с текстом. В этом случае ролик устанавливается из хранилища файлов или из Интернета.

у Земли. В экваториальной плоскости полуоси эллипсоида равны $6052,02 \pm 0,1$ км и $6050,99 \pm 0,14$ км; полярная полуось равна $6051,54 \pm 0,1$ км. Центр масс планеты смещен по отношению к ее геометрическому центру на 430 ± 120 м. Объем твердой части Венеры составляет 0,859 объема Земли. Ускорение свободного падения вблизи твердой поверхности на экваторе Венеры достигает $8,6$ м/с². Поверхность Венеры преимущественно (на 90%) равнинная, хотя обнаружены три возвышенных области. Одна из них представляет собой огромное вулканическое плато (архипелаг Иштар), сравнимое по размерам с Австралией. Высочайшая вершина гора Максвелл вздымается здесь на высоту 12 км. Перепад высот вдоль экватора примерно 5 км. Низшая точка на поверхности находится на глубине 2,5 км от среднего уровня. На поверхности Венеры обнаружены кратеры, разломы и другие признаки протекавших на ней интенсивных тектонических процессов. Отчетливо просматриваются и следы ударной бомбардировки.

Поверхность покрыта камнями и плитами различных размеров; поверхностные породы близки по составу к земным осадочным породам. Некоторые физические и химические параметры Масса Венеры, наиболее точное значение которой получается из анализа траекторий искусственных спутников, равна $0,8136$ от массы Земли, или $4,86 \cdot 10^{24}$ кг. Средняя плотность составляет 0,951 от средней плотности Земли ($\sim 5,5$ г/см³). Масса атмосферы Венеры примерно в 100 раз превышает массу атмосферы Земли. Преобладающую долю атмосферы составляет углекислый газ ($\sim 97\%$); азота около 3%; водяного пара менее десятой доли процента, кислорода тысячные доли процента. В очень малых количествах имеются также примеси SO₂, H₂S, CO, HCl, HF. Облака Венеры состоят в основном из 75-80-процентной серной кислоты. Концентрация водяного пара увеличивается с высотой, достигая максимума на высоте около 50 км, где она в сто раз выше, чем у твердой поверхности, то есть доля пара на этой высоте приближается к одному проценту. Установлено, что легкого изотопа аргона на Венере на два порядка больше, чем на Земле.

Способ 2. Видеоматериал открывается через ссылку, установленную на странице.

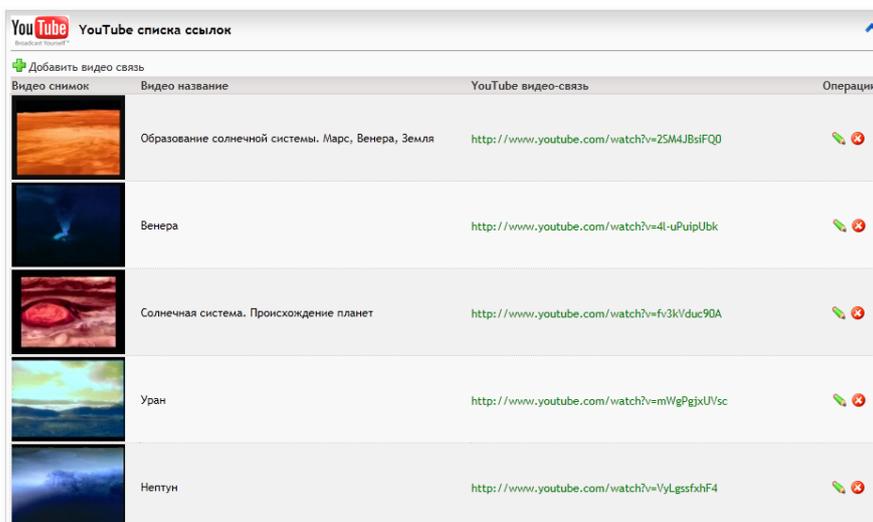
Солнечная система еще не освоен человеком даже на миллионную часть. Он скрывает в себе много не известного, интересного не познанного.

Все объекты Солнечной системы можно разделить на четыре группы: Солнце, большие планеты, спутники планет и малые тела. Мы пока ничего не говорим о спутниках малых тел, поскольку к настоящему времени таких объектов открыто всего два, а наблюдательной информации недостаточно, чтобы детально исследовать их динамику.

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА, система космических тел, включающая, помимо центрального светила Солнца девять больших планет:

- Меркурий, первая планета от Солнцу большая планета Солнечной системы.
- Венера вторая планета от Солнца и ближайшая к Земле большая планета Солнечной системы.
- Земля единственная планета солнечной системы на которой существует жизнь.
- Марс четвертая планета по счету находящееся в нашей солнечной системе
- Юпитер пятая от Солнца большая планета.
- Сатурн планета, среднее расстояние от Солнца 9,54 а. е., период обращения 29,46 года

Способ 3. Размещение на странице компонента системы - YouTube.



В любом из выбранных способов необходимо указывать размер ролика, который откроется студенту, чтобы он представлял, какие временные и денежные (трафик) затраты даст ему просмотр видеоматериала.

7.6.1 Вставка видеоматериалов через Хранилище файлов

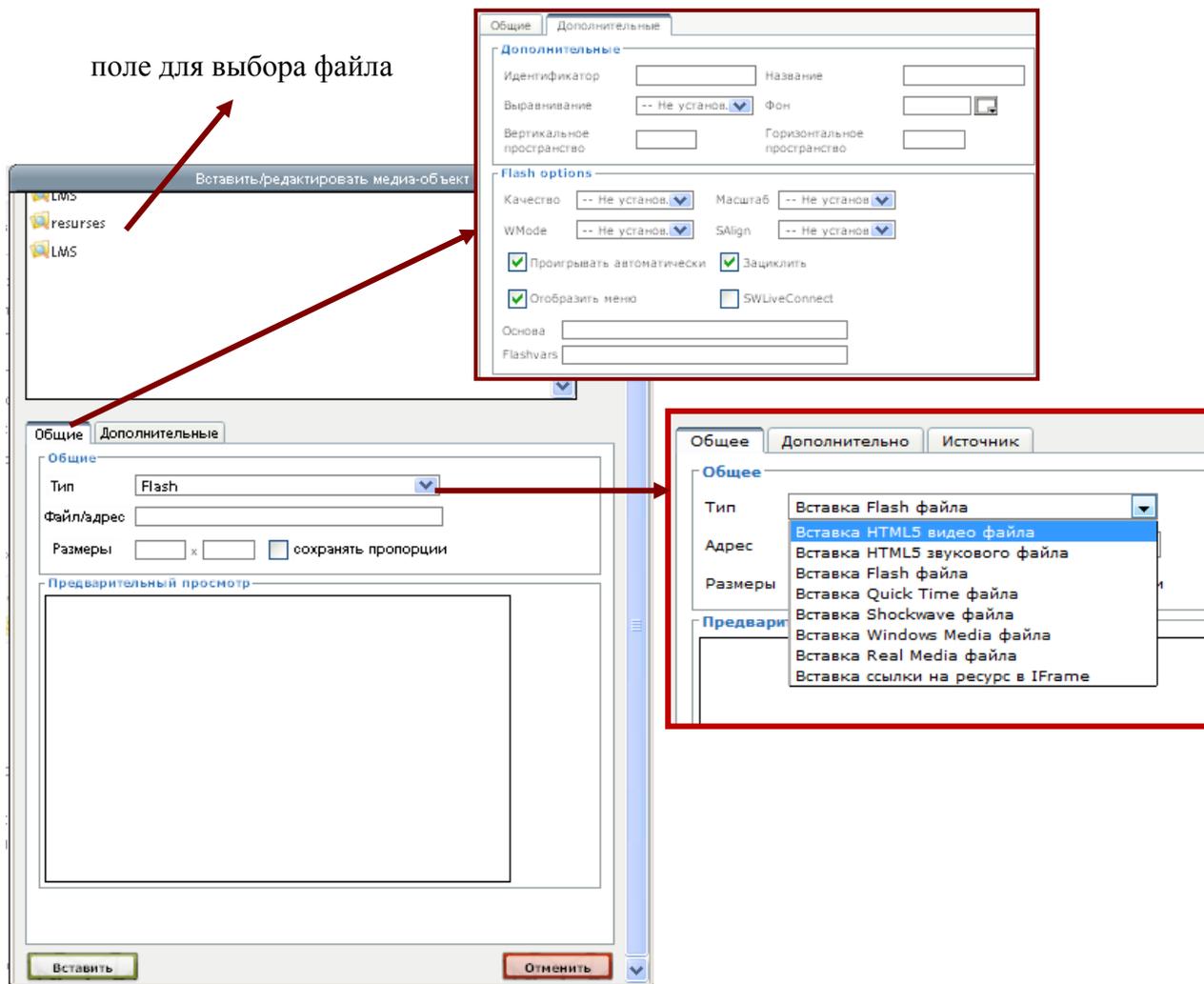
Загрузить файл медиаобъекта или нескольких файлов (**Внимание!!! Название файла и папки должно быть записано на латинице**);

1 способ:

- кликнуть курсором в редактируемом поле страницы в месте, где предполагается установка медиаобъекта;
- кликнуть по иконке *Вставить/редактировать медиаобъект* на панели инструментов;

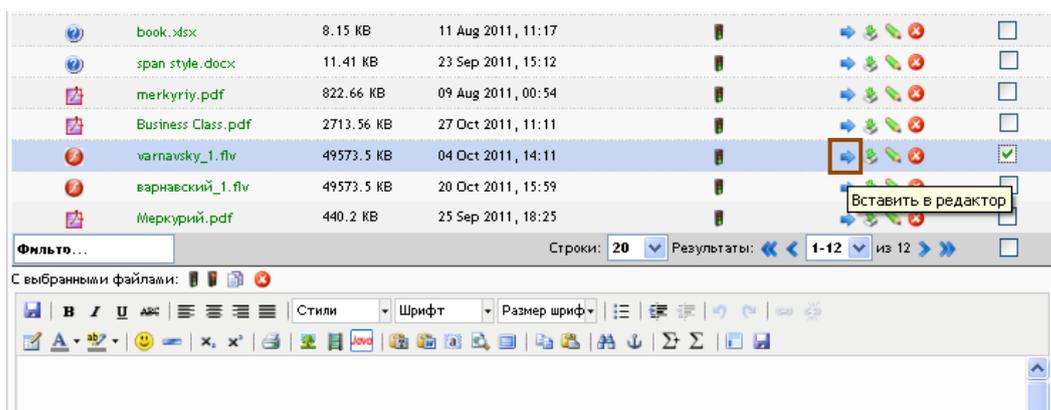


- в открывшемся окне *Вставить/редактировать медиаобъект* в поле *Тип* выбрать тип медиаобъекта;
- в поле *Выберите файл* найти и кликнуть на файл объекта (при этом адрес медиаобъекта автоматически отображается в поле *Файл/адрес*);
- в поле *Размеры* необходимо выбрать размер окна просмотра медиаобъекта на странице модуля. При необходимости поставить галочку *Сохранение пропорций* окна плеера;
- при желании увидеть, как объект будет выглядеть на странице модуля, кликнуть по кнопке *Предварительный просмотр*;
- во вкладке *Дополнительно* установить другие параметры медиаобъекта;
- кликнуть по кнопке *Вставить*.



2 способ:

- войти в *Хранилище файлов* и найти файл медиаобъекта;
- кликнуть курсором в редактируемом поле страницы в месте, где предполагается установка медиаобъекта
- справа от медиаобъекта в *Хранилище файлов* кликнуть по голубой стрелке *Вставить в редактор*

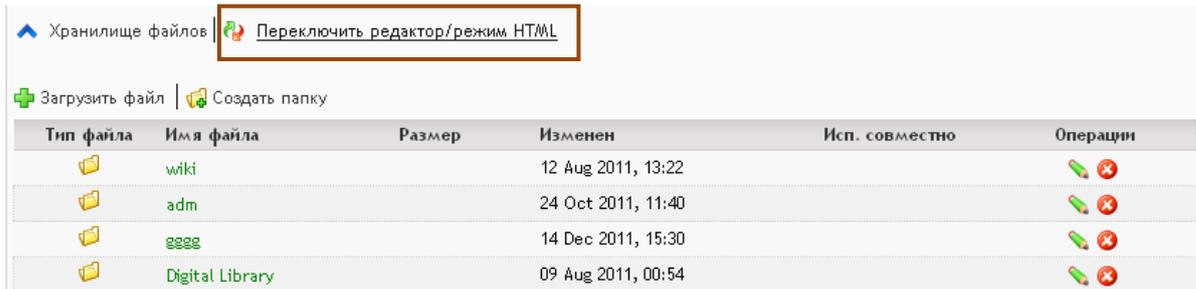


- сохранить страницу.

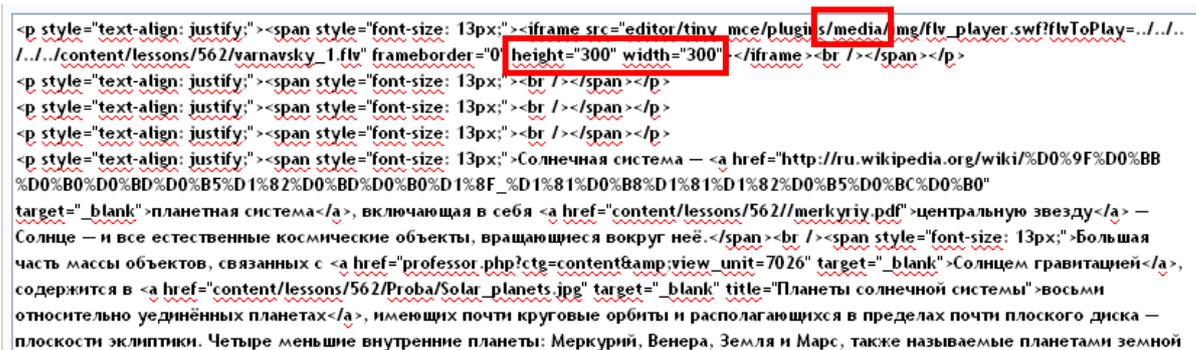
Примечание:

- для изменения параметров вставленного объекта необходимо после его выделения кликнуть по иконке *Вставить/редактировать медиаобъект* (или кликнуть правой кнопкой по объекту) и, в появившемся контекстном меню, выбрать назначение *Редактировать медиаобъект*.

- для изменения размеров вставленного на страницу ролика необходимо:
 - в режиме редактирования страницы кликнуть по назначению *Переключить редактор/режим HTML*



- откроется страница, записанная на языке HTML



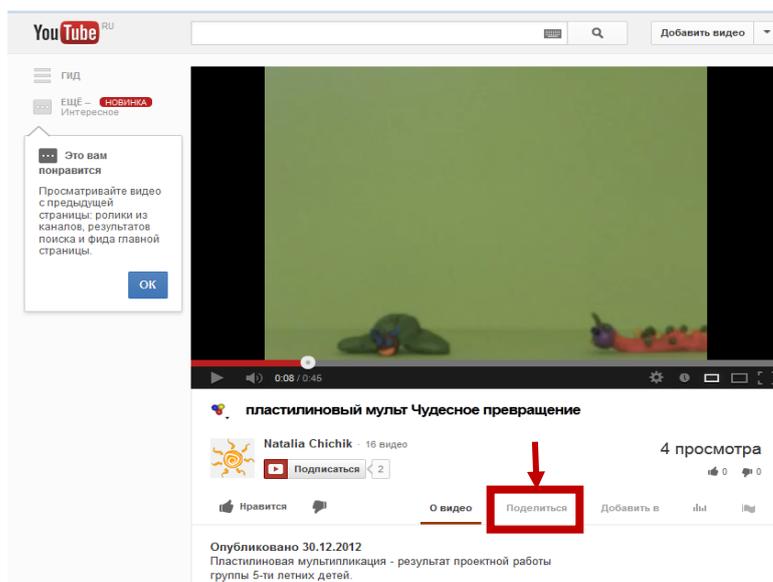
- среди набора непонятных слов найти название файла видеоролика и ключевые слова: media, height=, width=
- изменить числа, стоящие в кавычках справа от height=, width= на стандартные height="720", width="576" или height="720", width="480"
- сохранить страницу.

7.6.2 Вставка ролика с Youtube.com на страницу сайта дисциплины

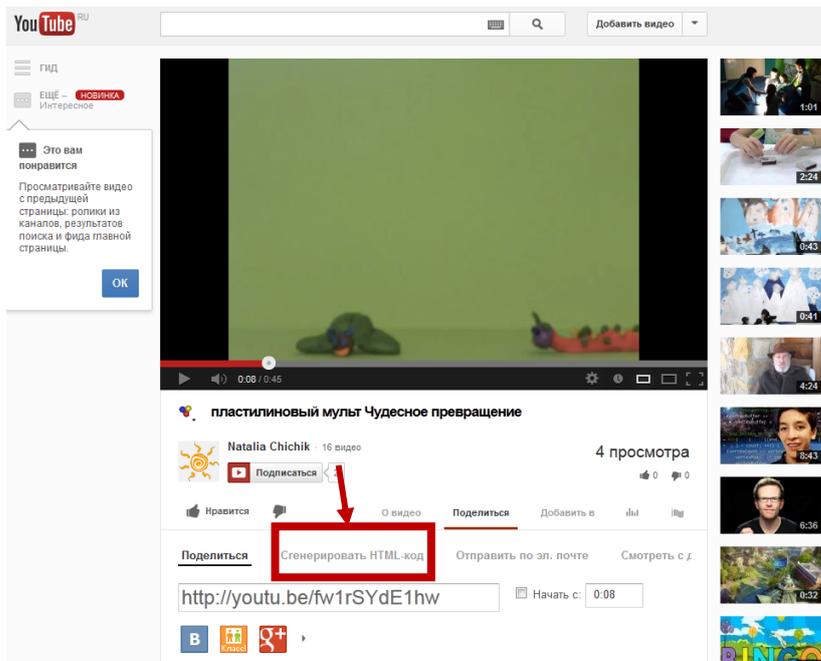
Чтобы вставить ролик с сервиса Youtube.com, необходимо знать его код.

Определить код ролика:

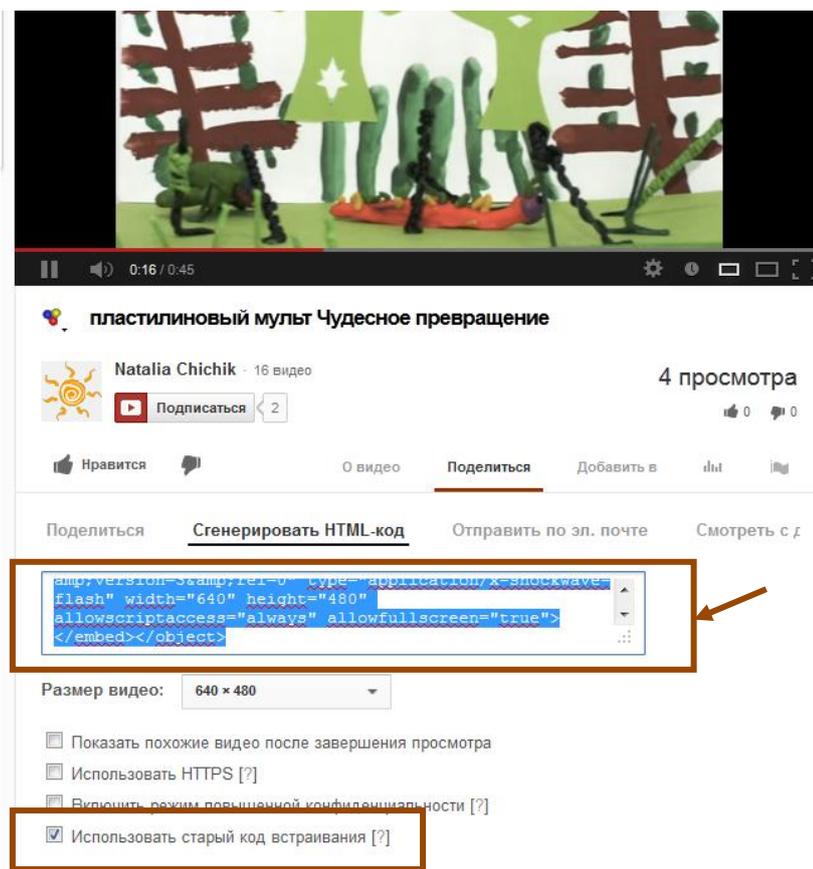
- войти на сайт Youtube.com;
- открыть страницу ролика, вставляемого на страницу сайта дисциплины;
- кликнуть по кнопке *Поделиться*;



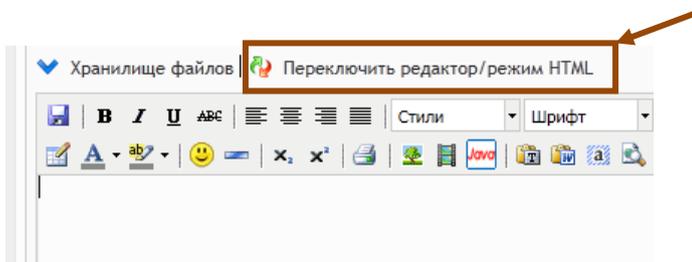
- в следующем окне кликнуть по кнопке *Сгенерировать HTML-код*



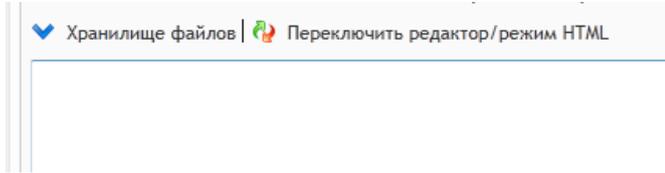
- откроется поле с кодом ролика, выделенным синим цветом;



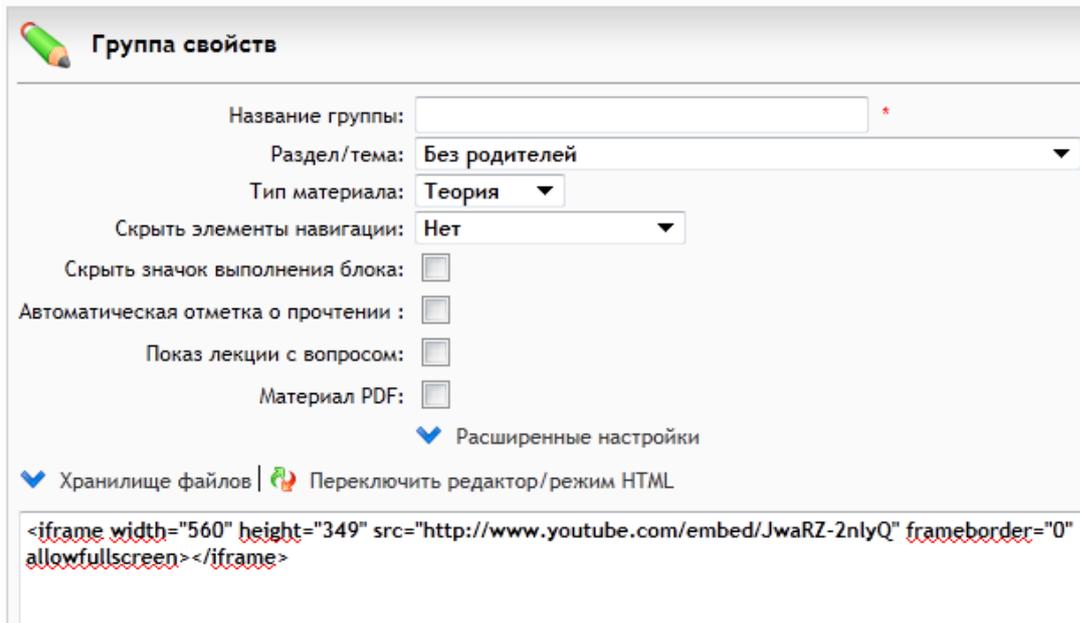
- скопировать код;
- перейти на страницу сайта дисциплины в системе;
- кликнуть по назначению *Переключить редактор/режим HTML*;



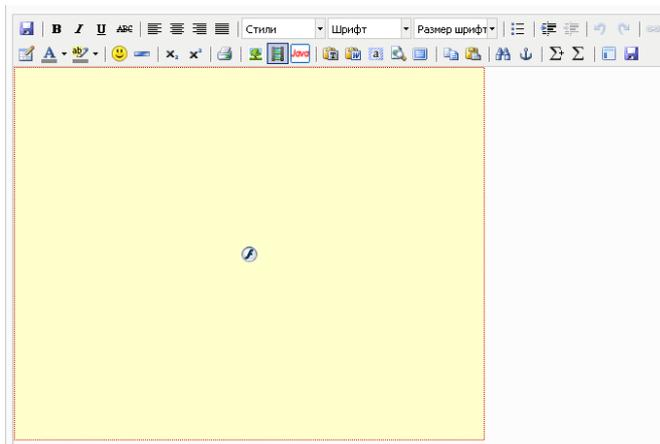
- откроется поле редактора HTML;



- вставить в поле редактора скопированный код ролика



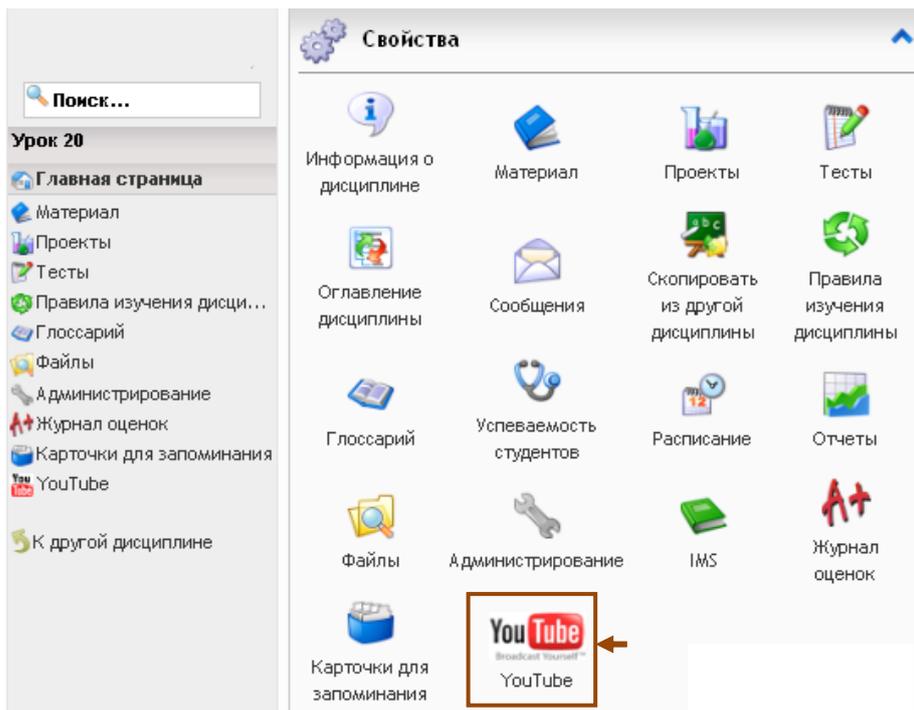
- кликнуть по назначению *Переключить редактор/режим HTML*;
- в окне редактора вместо кода появится прямоугольник с вставленным плеером



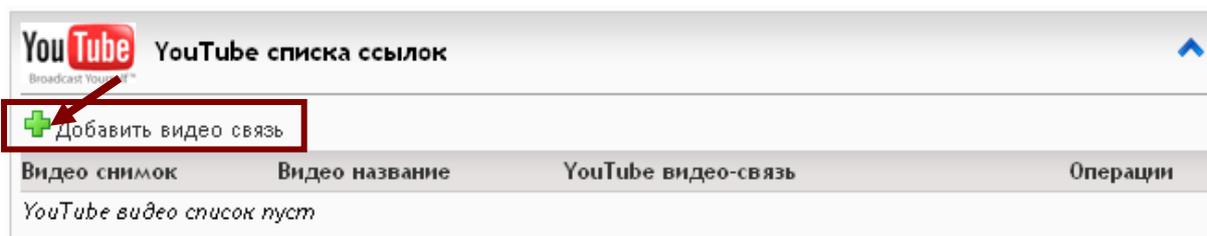
- кликнуть по кнопке *Сохранить изменения*. В результате на странице темы отобразится ролик, готовый к просмотру.

7.6.3 Вставка ролика с YouTube.com на страницу ссылок

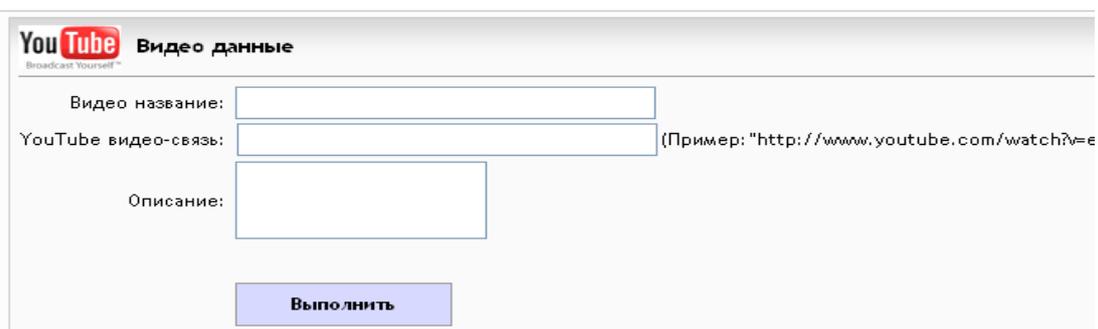
- В окне Панели управления содержанием сайта выбрать назначение *YouTube*;



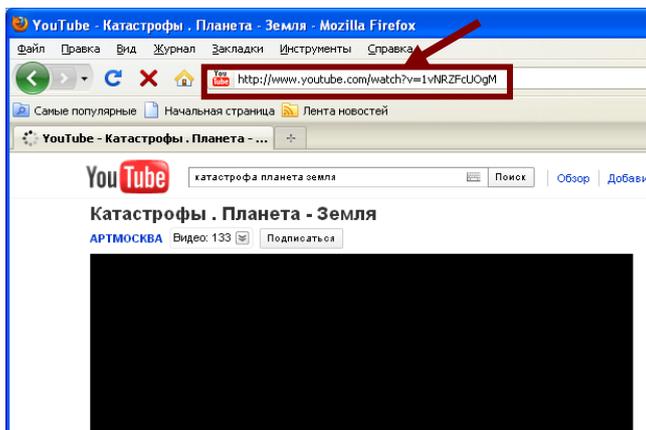
- в открывшемся окне *YouTube* списка ссылок кликнуть по иконке «+» *Добавить видео связь*;



- откроется окно с полями *Видео название*, *YouTube видео-связь*, *Описание*;;

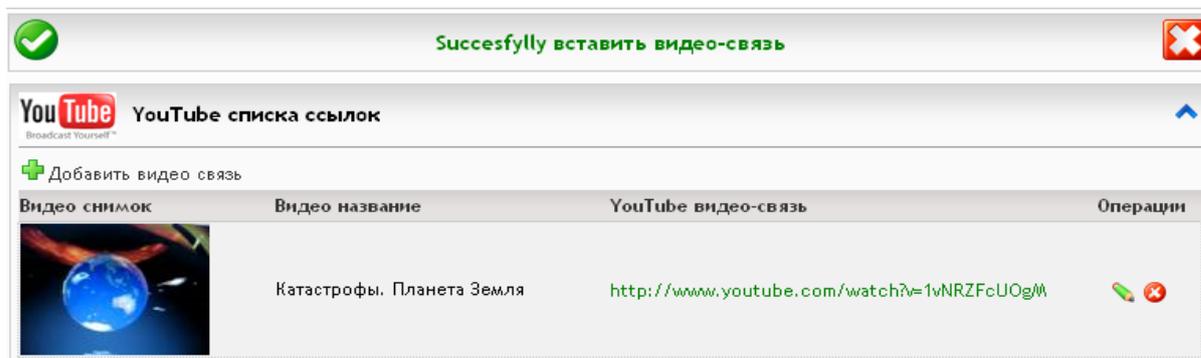


- в поле *Видео название* ввести название ролика;
- в поле *YouTube видео-связь* внести адрес ролика на сайте <http://www.YouTube.com/> . Для этого:
 - открыть страницу с роликом на сайте <http://www.YouTube.com/>;
 - скопировать адрес ролика из адресной строки браузера (кликнуть правой кнопкой по адресу и, в появившемся меню, выбрать назначение *Копировать*);



- вернуться на страницу сайта дисциплины в LMS;
- кликнуть правой кнопкой мыши в поле *YouTube видео-связь* и выбрать в меню назначение *Вставить*;

- в поле *Описание*: вписать аннотацию к ролику;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*.
- в результате, на странице *YouTube списка ссылок* отобразится строка (рис.6.40) с гиперссылками на ролик.



7.7 Установка гиперссылки

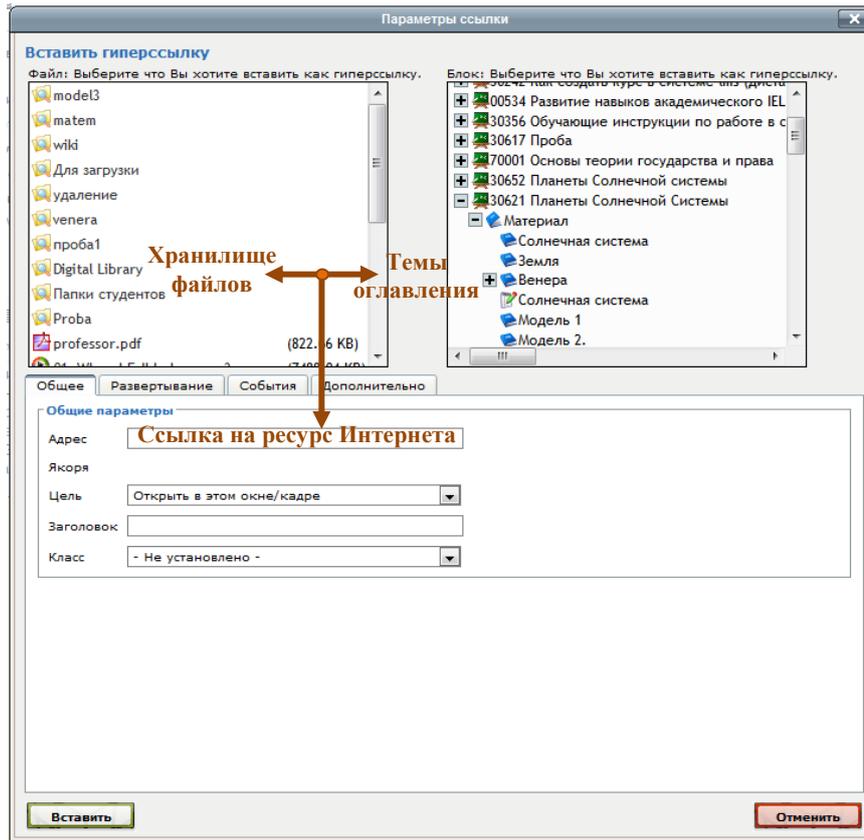
При помощи гиперссылки осуществляется переход от выделенного фрагмента текста или иллюстрации к скрытому материалу, предварительно загруженному в файловый менеджер. К таким материалам можно отнести отдельный текстовый документ, презентацию, иллюстрацию, видеофрагмент. Гиперссылка может осуществляться и на страницу Интернета или любую страницу учебного материала, тему форума, wiki страницу, тест любой дисциплины (доступной преподавателю). В тексте гиперссылка выделяется синим цветом, а при наведении на нее курсора, появляется окно с аннотацией.

Для установки гиперссылки

- выделить объект, с которого будет осуществляться ссылка;
- кликнуть по иконке *Вставить/редактировать ссылку* на панели инструментов;



- откроется окно *Вставить/редактировать гиперссылку*;
- определить на какой документ будет осуществляться ссылка: на файл, загруженный в *Хранилище файлов*, на тему урока или на страницу Интернета.



Ссылка на файл, загруженный в *Хранилище файлов*:

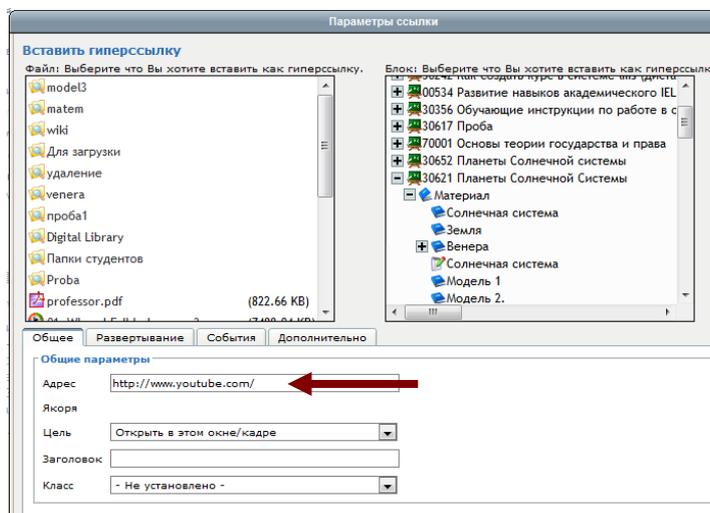
- в левом поле окна *Вставить/редактировать гиперссылку* (менеджер файлов) выберите нужный файл;
- автоматически в поле *Адрес ссылки* будет прописываться адрес выбираемого файла.

Ссылка на тему урока

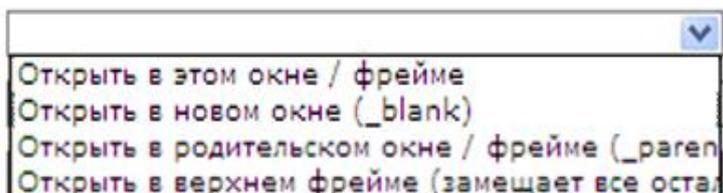
- в правом поле окна *Вставить/редактировать гиперссылку* (менеджер файлов) кликнуть по нужной теме урока;
- автоматически в поле *Адрес ссылки* будет прописываться адрес темы.

Ссылка на страницу Internet

- ввести в поле *Адрес* предварительно выбранный адрес страницы Internet;



Цель



- в поле *Цель* выбрать место, где будет отображаться содержание файла:

Открыть в этом окне/фрейме – содержание файла гиперссылки откроется вместо материала модуля, с которого осуществляется ссылка;

Открыть в новом окне (_blank) – содержание файла гиперссылки откроется в новом окне браузера;

Открыть в родительском окне/фрейме (_parent) – содержание файла гиперссылки отражается в окне, который содержит ссылку. Если фрейм, содержащий ссылку, не является вложенным, то связанные файлы загружаются в полное окно браузера;

Открыть в верхнем фрейме (замещает все остальное) – открывает файл гиперссылки в полном окне браузера.

- в поле *Название* ввести запись, которая будет появляться при наведении указателя на объект, с которого осуществляется гиперссылка;
- кликнуть по клавише *Вставить*.

7.8 Удаление гиперссылки



Для удаления ссылки необходимо выделить объект, кликнуть по иконке (или кликнуть по иллюстрации правой кнопкой мыши), выбрать назначение *Удалить ссылку* в появившемся контекстном меню.

7.9 Размещение презентации на странице системы в плеере просмотра

Существуют два способа размещения презентации на страницах системы.

Способ 1. Презентация открывается через ссылку, установленную в тексте лекции. В этом случае она должна быть предварительно загружена в *Хранилище файлов* и с фрагмента текста организована гиперссылка на файл презентации.

Способ 2. Презентация сохраняется в формате pdf и размещается на страницу, как документ pdf.

8. Что такое Тест в системе LMS

Тест в системе в зависимости от настройки можно организовать как элемент контроля и как элемент обучения. Модуль системы *Тест* позволяет создавать наборы тестовых заданий (вопросов). Все вопросы заносятся и хранятся в банке данных и могут быть использованы неоднократно по требованию преподавателя при изучении одной дисциплины. Формирование различных тестов может осуществляться на основе одних и тех же вопросов. Имеется возможность устанавливать в тестах появление определенного количества вопросов в заданной последовательности, в случайном порядке, а так же выпадение случайных вопросов из базы определенной сложности, вида, темы.

Преподаватель может назначать вес тестовым вопросам (1-10). Системой автоматически определяется правильность введенных студентом ответов, производится оценка. Все результаты тестов сводятся при необходимости в журнал успеваемости. Преподаватель может прокомментировать результаты теста или дать объяснения к ответам студента.

Для создания Теста необходимо:

- составить описание и определить параметры теста;
- создать банк вопросов;
- к созданному описанию прикрепить вопросы из банка.

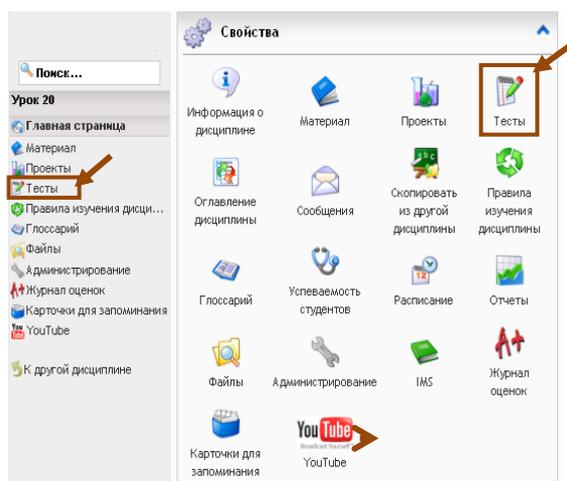
8.1 Описание и определение параметров теста

Параметры теста позволяют устанавливать правила его прохождения, исходя из назначения теста. К ним относятся:

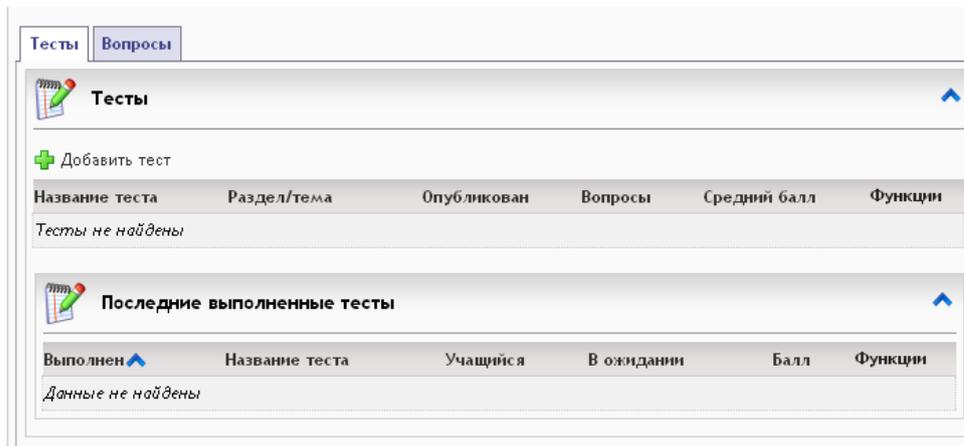
- общая продолжительность теста;
- количество попыток его прохождения;
- сохранение истории ответов на вопросы теста при каждой попытке его прохождения;
- минимальное количество баллов (в процентах), при котором тест считается зачтенным;
- требование показывать вопросы последовательно (один за другим) или сразу все;
- возможность при последовательном показе вопросов теста возвращаться к предыдущему вопросу;
- требование показывать студенту его ответы после прохождения теста;
- возможность при каждой попытке прохождения теста перемешивать ответы, вопросы;
- возможность останавливать прохождение теста с последующим возобновлением;
- требование обязательного ответа на все вопросы теста;
- добавление объяснения, которое будет показываться студенту, если он выберет именно этот вариант ответа;
- добавление объяснения, которое будет показываться студенту после его ответа на вопрос.

Для установки параметров теста необходимо:

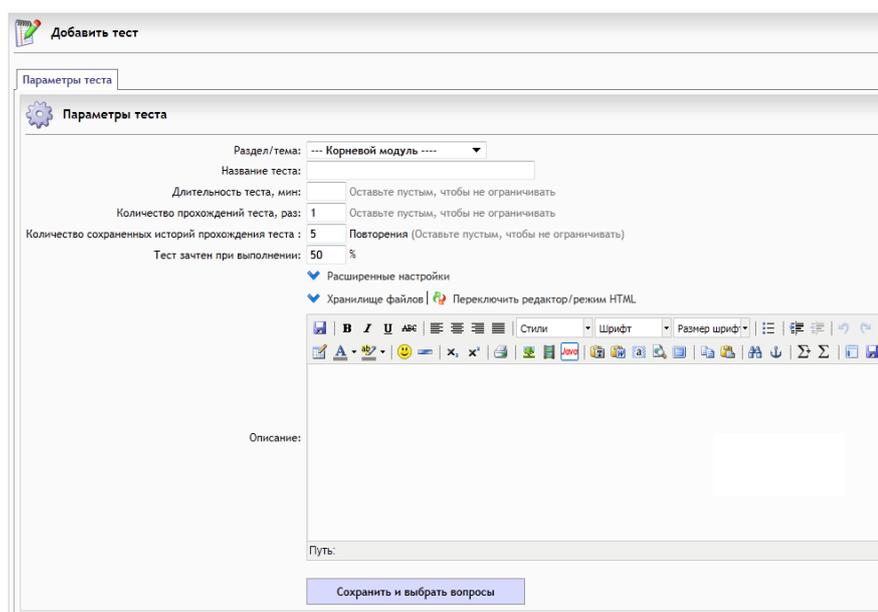
- в окне панели управления урока выбрать назначение *Тесты*;
- откроется окно *Тесты* с вкладками *Тесты*, *Вопросы*;



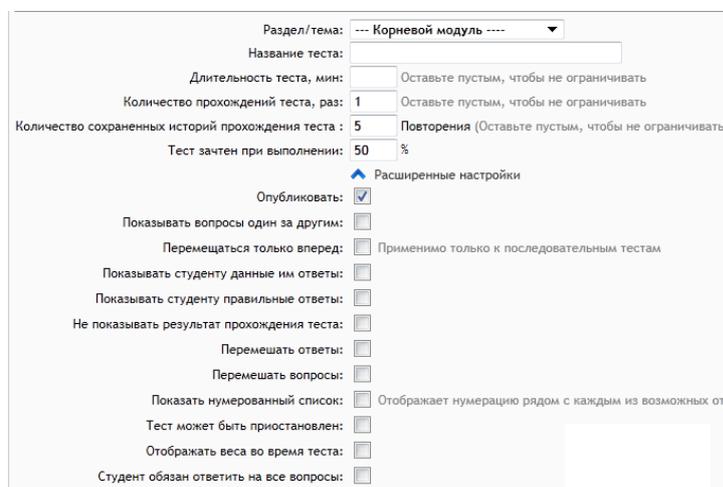
- во вкладке *Тесты* (эта вкладка открывается по умолчанию) кликнуть по назначению *Добавить тест*;



- откроется окно *Добавить тест/Параметры теста*;

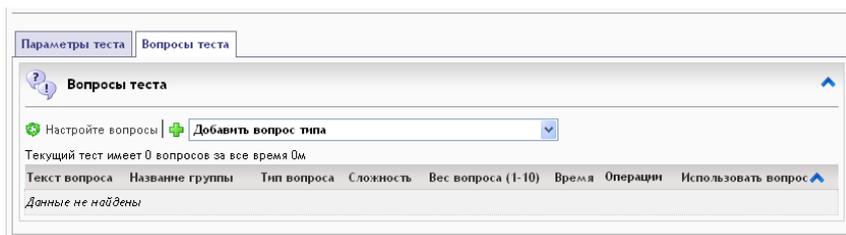


- в выпадающем меню в поле *Раздел/тема* выбрать тему для тестирования;
- в поле *Название теста* записать название;
- в поля *Длительность теста*, *Количество прохождений теста*, *Количество сохраненных историй прохождения теста*, *Тест зачтен при выполнении ...%* ввести необходимые данные;
- кликнуть по назначению *Расширенные настройки*. Они позволяют установкой галочек указать дополнительные настройки теста



- в поле *Описание* внести требования к прохождению теста и всю необходимую для студентов информацию;

- кликнуть по кнопке *Сохранить и выбрать вопросы*. Сразу после сохранения откроется вкладка *Вопросы теста*.



8.2 Создание тестовых вопросов

Система LMS позволяет создавать вопросы к тестам со вставкой пропусков, с выбором ответов из нескольких возможных, с определением соответствий и верности предложенных высказываний.

Заполнение пропусков – при ответе на вопрос студенту предлагается набрать ответ в поле ввода

Вписать в пропуски названия столиц следующих стран:

Латвия - ;

Франция - ;

Италия - ;

Ирландия - ;

Литва - .

Свободный текст – при ответе на вопрос студенту предлагается ввести текст в качестве ответа

Составить список столиц стран Европы

(Загрузить файл в качестве ответа)

Множественный выбор – один правильный ответ – при ответе на вопрос студенту предлагается выбрать из нескольких вариантов ответов один – правильный

Из предложенного списка названий выбрать столицу Ирландии

Париж

Рим

Вильнюс

Дублин

Рига

Множественный выбор - несколько правильных ответов – отвечая на вопрос, студент может выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов

Из предложенного списка выбрать названия Прибалтийских государств

Париж

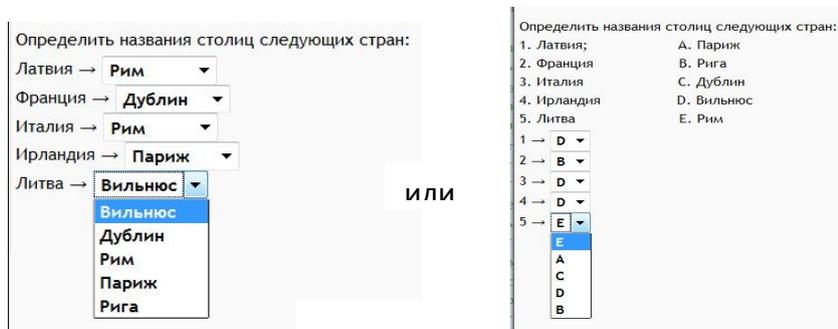
Вильнюс

Рим

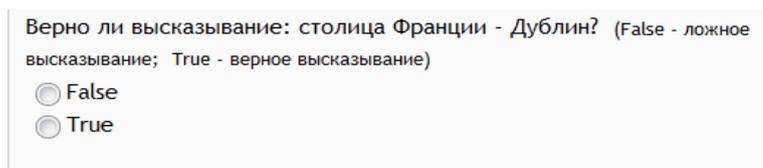
Дублин

Рига

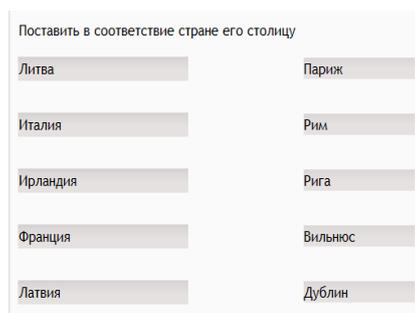
Установление соответствия – отвечая на вопрос, студент устанавливает соответствие между парами значений. Каждому из предложенных значений необходимо выбрать соответствующее в раскрывающемся списке



Истина/Ложь – отвечая на вопрос, студент определяет верно или ложно предложенное

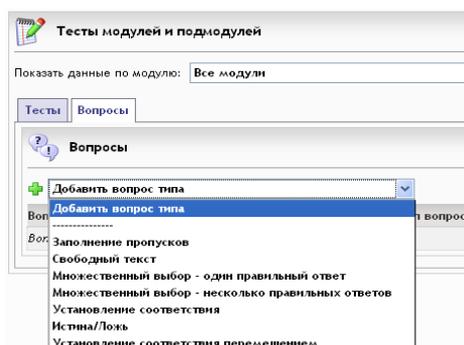


Установление соответствия перемещением – отвечая на вопрос, студент устанавливает соответствие между парами значений, расположенных в двух столбцах. Каждому из представленных значений левого столбца необходимо путем перемещения поставить в соответствие значение в правого столбца



При создании вопроса **выбор его типа** осуществляется следующим образом:

- во вкладке *Вопросы теста* окна *Параметры теста* кликнуть по стрелке в поле *Добавить вопрос типа*
- выбрать тип вопроса.



8.2.1 Создание вопроса Заполнить пропуски

Вопрос типа *Заполнить пропуски* представляет собой тестовое задание, в котором студенту предлагается вводить текст (набор символов) в качестве ответа. Вопрос может содержать иллюстрации, видеофрагменты, гипертекст. Ответ – любая символьная последовательность, с которой будет сравниваться введенный пользователем текст. Ответ будет считаться верным, если введенный пользователем текст совпадает с заложенной преподавателем символьной последовательностью.

После выбора вопроса типа *Заполнить пропуски* появится окно *Информация о вопросе*

Информация о вопросе

Раздел/тема: **Без родителей**

Тип вопроса: **Заполнение пропусков**

Сложность: **Средний**

Время на выполнение: м : с

Наберите текст вопроса и везде, где нужно вставить пропуск вставьте ###. Когда вы закончите, нажмите на "Создать пропуски"

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

Текст вопроса:

Путь:

Создать пропуски

Разделяйте альтернативные правильные ответы с |, например: Синий|Черный|Белый

Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос **Сохранить вопрос и создать другой**

- в поле *Раздел/тема* выбрать модуль для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (*низкий, средний, сложно, очень тяжело*);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- набрать текст вопроса в поле *Текст вопроса*, но вместо предполагаемых слов-пропусков – символы **###**.

Текст вопроса:

Путь:

Создать пропуски

Вписать в пропуски названия столиц следующих стран:
 Латвия - ###;
 Франция - ###;
 Италия - ###;
 Ирландия - ###;
 Литва - ###.

Текст вопроса:

Путь:

- кликнуть по кнопке *Создать пропуски*;
- появится часть окна, в которой вместо символов **###** откроются поля, требующие ввода правильных ответов на вопрос теста;

Вставить в поле названия столиц следующих стран:
 Латвия - ###
 Франция - ###
 Италия - ###
 Ирландия - ###
 Литва - ###

Путь:

Создать пропуски

Разделяйте альтернативные правильные ответы с |, например: Синий|Черный|Белый

Вставить в поле названия столиц следующих стран:
 Латвия - ###
 Франция - ###
 Италия - ###
 Ирландия - ###
 Литва - ###

Путь:

Создать пропуски

Разделяйте альтернативные правильные ответы с |, например: Синий|Черный|Белый

Вставить в поле названия столиц следующих стран:
 Латвия -
 Франция -
 Италия -
 Ирландия -
 Литва -

Вставить в поле названия столиц следующих стран:
 Латвия - ###
 Франция - ###
 Италия - ###
 Ирландия - ###
 Литва - ###

Путь:

Создать пропуски

Разделяйте альтернативные правильные ответы с |, например: Синий|Черный|Белый

Вставить в поле названия столиц следующих стран:
 Латвия - Рига
 Франция - Париж
 Италия - Рим
 Ирландия - Дублин
 Литва - Вильнюс

+ Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос

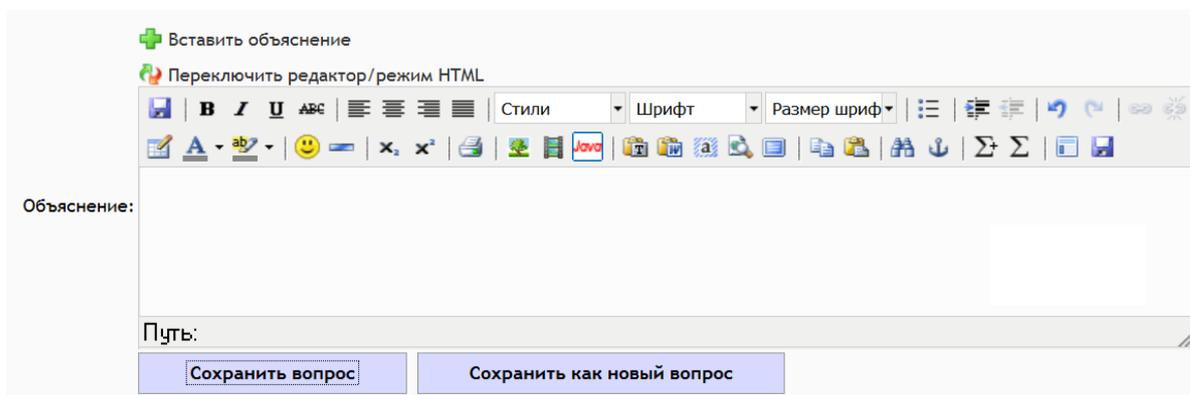
- в поля ввести ответ на вопрос. Для ввода альтернативных правильных ответов вставить между ними символ |. Например, Синий|Черный|Белый);

Назначение *Вставить объяснение к ответу вопроса*, расположенное над кнопкой *Сохранить вопрос*, используется при необходимости показать студентам объяснение к правильному ответу.

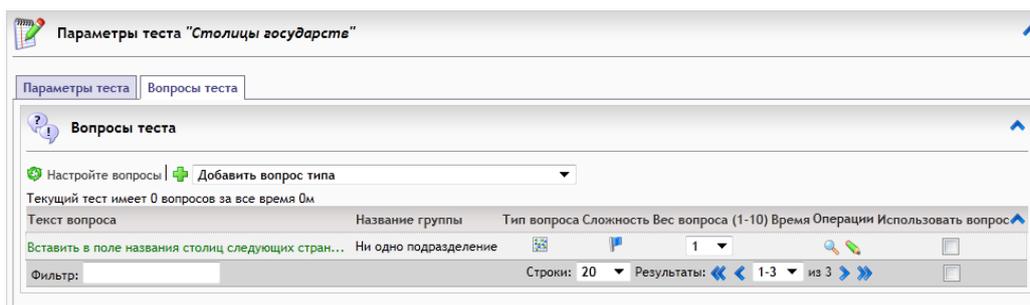


Для вставки объяснения необходимо:

- кликнуть по назначению *Вставить объяснение к ответу вопроса*;
- раскроется редактируемое поле;



- вести текст.
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.
- откроется окно *Параметры теста в виде* таблицы, содержащей созданный вопрос, его тему, тип, сложность, возможность выбора веса вопроса, значки просмотра и редактирования и поля для установки галочки для присоединения вопроса к описанию теста.



8.2.2 Создание вопроса со свободным вводом текста

Вопрос типа *Свободный текст* представляет собой тестовое задание, в котором студенту предлагается в качестве ответа вопрос и возможность ввода любого текста. Используется для получения от студентов развернутых ответов, мини-сочинений. Сам вопрос может состоять из изображения и/или текста. Правильность ответа определяются преподавателем при просмотре в виде отчета. После выбора вопроса *Свободный текст* появится окно *Информация о вопросе*.

Информация о вопросе

Раздел/тема: **Без родителей**

Тип вопроса: **Свободный текст**

Сложность: **Средний**

Время на выполнение: м : с

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

Текст вопроса:

Путь:

Вопрос будет зачтен независимо от ответа:

Пример ответа:

Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос | Сохранить вопрос и создать другой

- в поле *Раздел/тема* выбрать тему для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (низкий, средний, сложно, очень тяжело);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- записать вопрос в редактируемое поле *Текст вопроса*;
- ввести (если необходимо) *Пример ответа*. Система не будет сравнивать данный студентом ответ с текстом, введенным в это поле;
- установить галочку *Вопрос будет зачтен независимо от ответа* в случае, если предполагается, что ответ будет зачтен на 100% при любом содержании ответа, данного студента; в случае, если преподаватель будет сам проверять ответ, галочка не ставится.
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.
- откроется окно *Параметры теста* с таблицей, содержащей созданный вопрос.

Составить список столиц стран Европы Ни одно подразделение 1

Страница студента

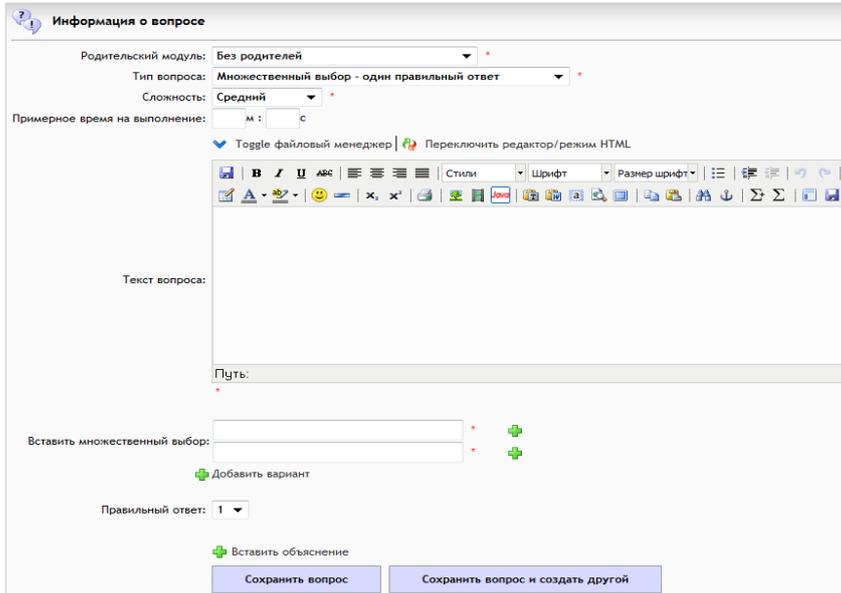
Составить список столиц стран Европы

8.2.3 Создание вопроса Множественный выбор – один правильный ответ

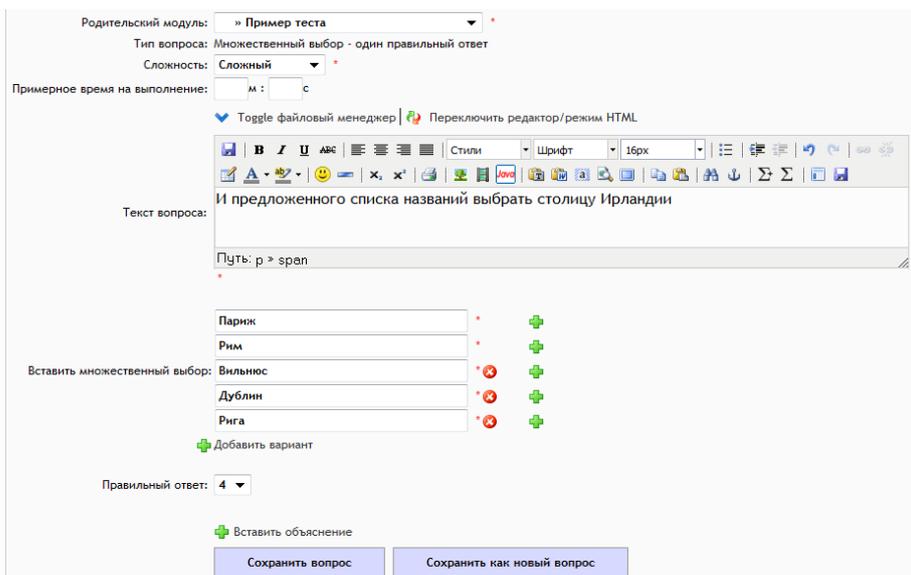
Вопрос данного типа представляет собой тестовое задание, в котором студенту предлагается вопрос и несколько вариантов ответа на него. При ответе слушатель может выбрать только один вариант ответа. Сам вопрос может состоять из изображения и/или текста. Каждый вариант ответа может состоять из текста и/или изображения.

После выбора вопроса *Множественный выбор – один правильный ответ* появится окно *Информация о вопросе*:

- в поле *Раздел/тема* выбрать тему для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (низкий, средний, сложно, очень тяжело);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- ввести вопрос в редактируемое поле *Текст вопроса*;
- ввести (если необходимо) *Пример ответа*;
- в поле *Вставить множественный выбор* записать один из ответов;



- при необходимости пояснить выбранный ответ. Для этого открыть поле *Объяснение*, кликнув по зеленому крестику справа от поля ввода ответа;
- добавить поле ввода еще одного ответа, кликнув по назначению *Добавить вариант*;
- в поле *Правильный ответ* выбрать номер верного ответа;



- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.
- откроется окно *Параметры теста* с таблицей, содержащей созданный вопрос.

Страница студента

И предложенного списка названий выбрать столицу Ирландии

- Париж
- Рим
- Вильнюс
- Дублин
- Рига

8.2.4 Создание вопроса Множественный выбор – несколько правильных ответов

Вопрос данного типа представляет собой тестовое задание, в котором студенту предлагается вопрос и несколько вариантов ответа на него. Студент, отвечая, может выбрать несколько вариантов ответа. Сам вопрос может состоять из изображения и/или текста. Каждый вариант ответа может состоять из текста и/или изображения. Правильных вариантов ответа может быть несколько.

Правильным ответом на вопрос данного типа является выбор всех вариантов ответа, помеченных, как правильные, то есть должны быть выбраны все правильные варианты ответов.

Для каждого варианта ответа может быть задан комментарий, который, в зависимости от настроек теста, может показываться студенту после того, как тот прошел тест.

Для создания вопроса:

- после выбора вопроса *Множественный выбор – несколько правильных ответов* появится окно *Информация о вопросе*;
- в поле *Раздел/тема* выбрать тему для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (*низкий, средний, сложно, очень тяжело*);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- набрать текст вопроса в поле для редактирования *Текст вопроса*;
- в поле *Вставить множественный выбор* записать ответы (количество полей можно увеличить, осуществляя клик по назначению *Добавить вариант*);
- установить галочки в квадратах справа от полей с верными ответами;

Информация о вопросе

Раздел/тема: *

Тип вопроса: *

Сложность: *

Время на выполнение: м : с

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

Текст вопроса:

Путь:

Вставить возможные ответы:

Добавить вариант

Вопрос засчитан при выборе хотя бы одного правильного ответа:

Вставить объяснение к ответу вопроса

поле ввода возможного ответа (указывает на поле ввода в строке "Вставить возможные ответы")

добавить объяснение к ответу (указывает на зеленые плюсы в строке "Вставить возможные ответы")

поле отметки верного ответа (указывает на галочки в строке "Вставить возможные ответы")

- в поле *Вопрос засчитан при выборе хотя бы одного правильного ответа* поставить галочку, если ответ на вопрос будет считаться верным при условии, что студент выбрал хотя бы один верный ответ; оставить поле пустым, если ответ на вопрос будет считаться верным при условии выбора студентом всех правильных ответов;
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*;
- после сохранения система откроет окно Тесты модулей и подмодулей

Раздел/тема: Без родителей

Тип вопроса: Множественный выбор - несколько правильных ответов

Сложность: Средний

Время на выполнение: м: с

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ВЫБРАТЬ НАЗВАНИЯ СТОЛИЦ ПРИБАЛТИЙСКИХ ГОСУДАРСТВ

Текст вопроса:

Путь:

Вставить возможные ответы:

Париж	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вильнюс	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Рим	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Дублин	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Рига	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Добавить вариант

Вопрос засчитан при выборе хотя бы одного правильного ответа:

Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ВЫБРАТЬ НАЗВАНИЯ СТОЛИЦ ПРИБАЛТИЙСКИХ ГОСУДАРСТВ

Страница студента

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ВЫБРАТЬ НАЗВАНИЯ ПРИБАЛТИЙСКИХ ГОСУДАРСТВ

Париж

Вильнюс

Рим

Дублин

Рига

8.2.5 Создание вопроса Установление соответствия перемещением

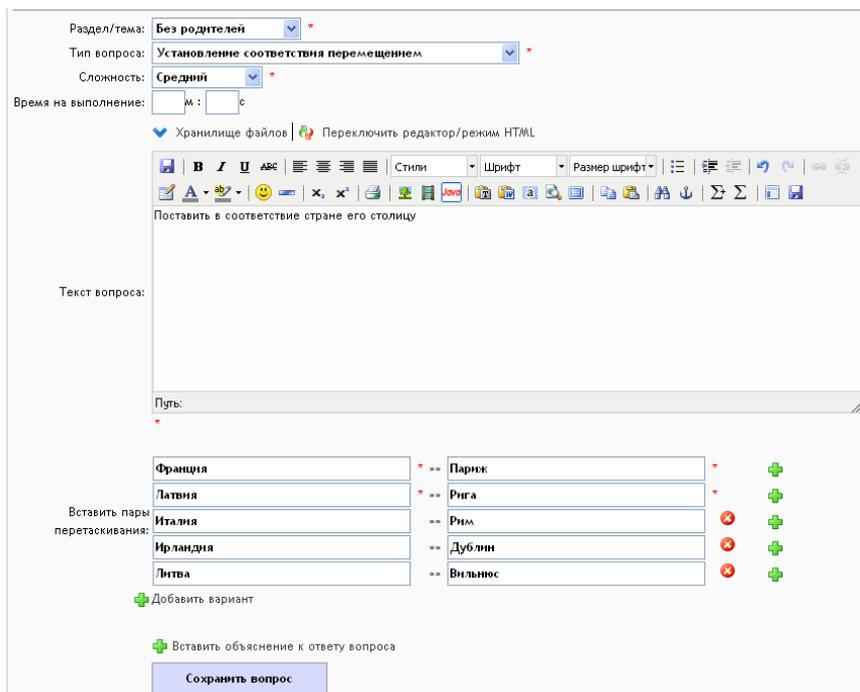
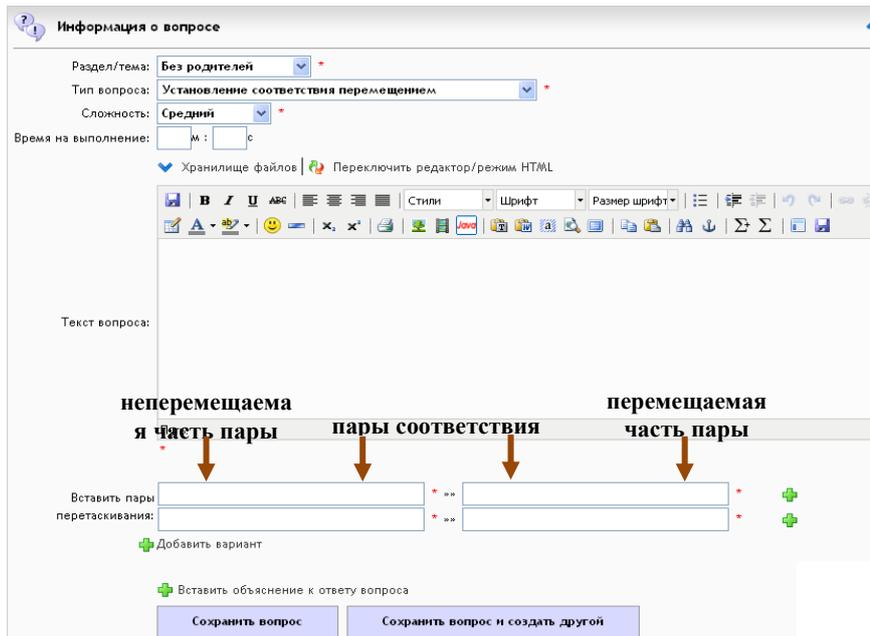
Вопрос *Установление соответствия перемещением* представляет собой тестовое задание, в котором предлагается привести в соответствие пары элементов, представленных в виде двух колонок. При этом элементы первой колонки зафиксированы на экране, а элементы второй – перемещаются. Соответствие осуществляется путем перемещения элементов второй колонки в специальную область напротив элементов первой колонки.

Вопрос может состоять из изображения и/или текста. Элементы первой колонки – текст и/или изображение. Элементы второй (перемещаемые элементы ответа) должны состоять только из текста.

Ответ слушателя будет считаться правильным, если он сопоставит верно все части элементов.

Для создания вопроса:

- после выбора вопроса *Установление соответствия перемещением* появится окно *Информация о вопросе*;
- в поле *Раздел/тема* выбрать модуль для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (*низкий, средний, сложно, очень тяжело*);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- набрать текст вопроса в поле *Текст вопроса*;
- в поля *Вставить соответствующие пары* записать соответствующие пары ответов;
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.



- после сохранения система откроет окно Тесты модулей и подмодулей



8.2.6 Установление соответствия

Вопрос типа *Установление соответствия* предполагает тестовое задание, при выполнении которого необходимо установить соответствие между элементами 2-х множеств (2-х списков). Т.е. даны два столбика: для каждого варианта из первого столбика необходимо указать соответствующий вариант из второго. Вопрос с установлением соответствия удобно применять в случаях, когда требуется упорядочить элементы или сгруппировать какие либо элементы по определенным признакам.

Для создания вопроса:

- После выбора вопроса *Установление соответствия* появится окно *Информация о вопросе*);
- в поле *Раздел/тема* выбрать модуль для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (*низкий, средний, сложно, очень тяжело*);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- набрать текст вопроса в поле для редактирования;
- в поля *Вставить соответствующие пары* записать соответствующие пары ответов;
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.

Информация о вопросе

Раздел/тема: Без родителей *

Тип вопроса: Установление соответствия *

Сложность: Средний *

Время на выполнение: м : с

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

Текст вопроса:

Путь:

Вставить соответствующие пары:

Добавить вариант

Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос

Раздел/тема: Без родителей *

Тип вопроса: Установление соответствия *

Сложность: Средний *

Время на выполнение: м : с

Хранилище файлов | Переключить редактор/режим HTML

Текст вопроса: Определить названия столиц следующих стран:

Путь:

Вставить соответствующие пары:

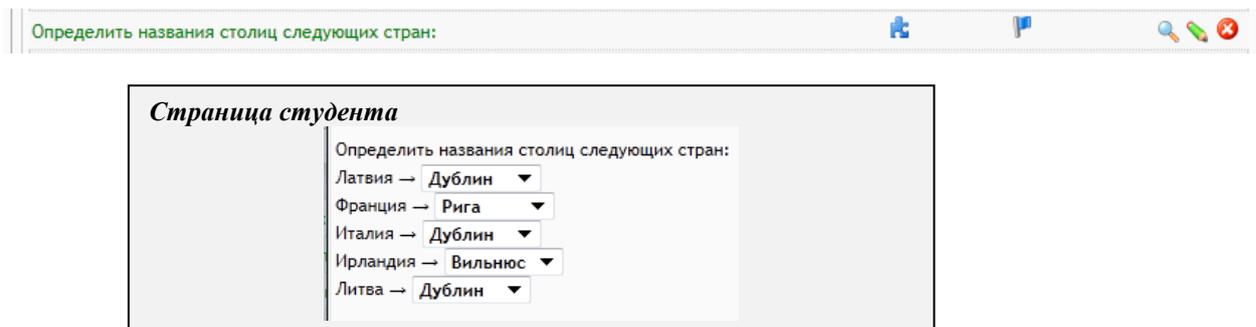
Латвия	→	Рига	+
Франция	→	Париж	+
Италия	→	Рим	×
Ирландия	→	Дублин	×
Литва	→	Вильнюс	×

Добавить вариант

Вставить объяснение к ответу вопроса

Сохранить вопрос

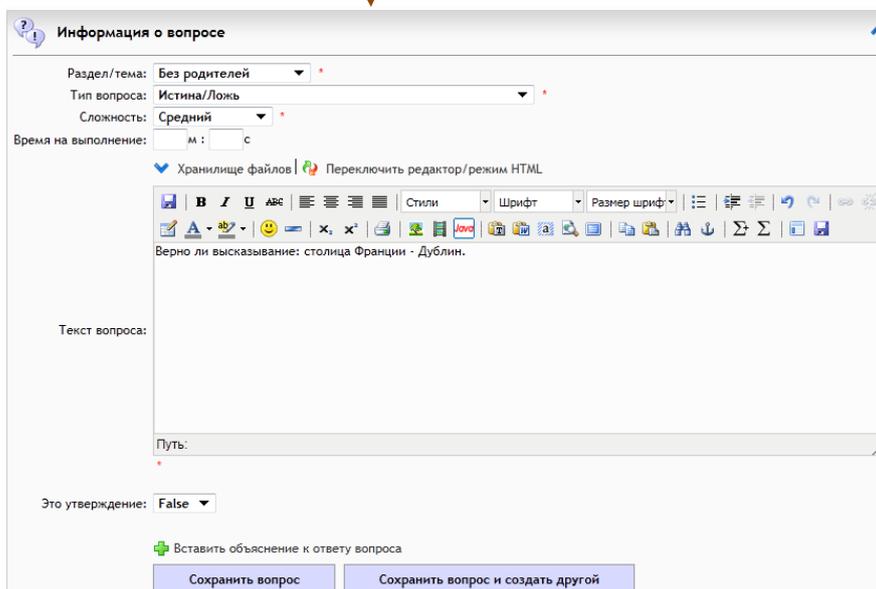
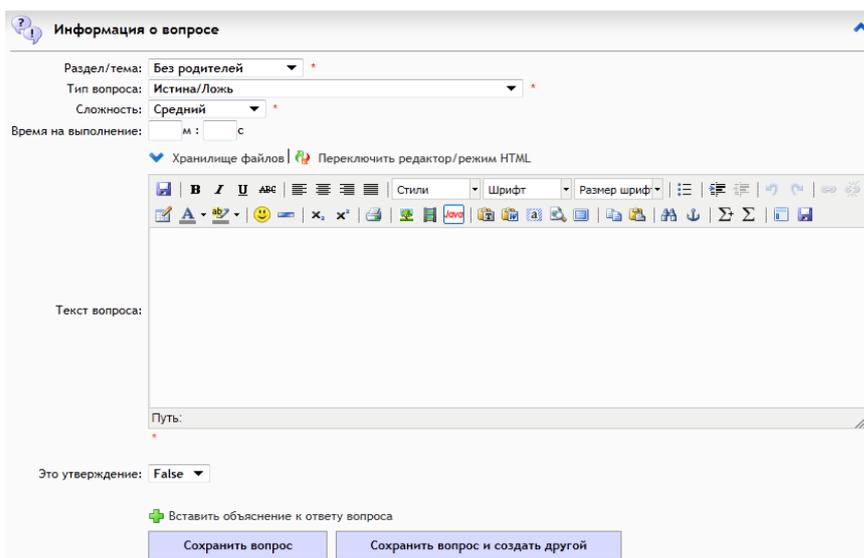
- после сохранения система откроет окно Тесты модулей и подмодулей



8.2.7 Указание истинности или ложности утверждений

Вопрос предполагает выбор утверждения False или True («ложно» или «верно») из двух возможных ответов. Для создания вопроса:

- После выбора вопроса *False/True* появится окно *Информация о вопросе*; в поле *Раздел/тема* выбрать модуль для тестирования;
- в поле *Сложность* определить уровень сложности вопроса (*низкий, средний, сложно, очень тяжело*);
- выставить *Время на выполнение* (если необходимо);
- набрать текст вопроса в поле для редактирования;
- в выпадающем списке *Это утверждение*: выбрать False (ложное высказывание) или True (верное высказывание);
- кликнуть по кнопке *Сохранить вопрос* или *Сохранить вопрос и создать другой*.



Страница студента

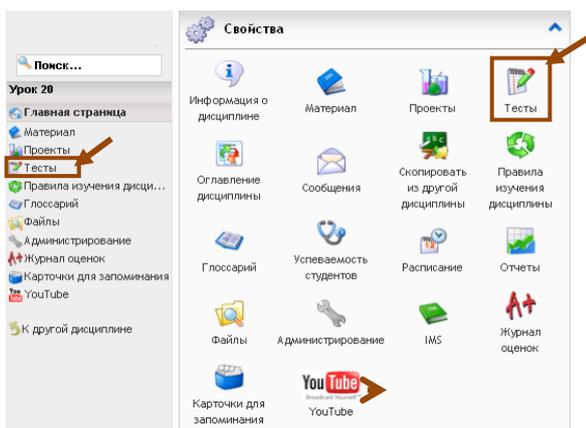
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин? (False - ложное высказывание; True - верное высказывание)

- False
- True

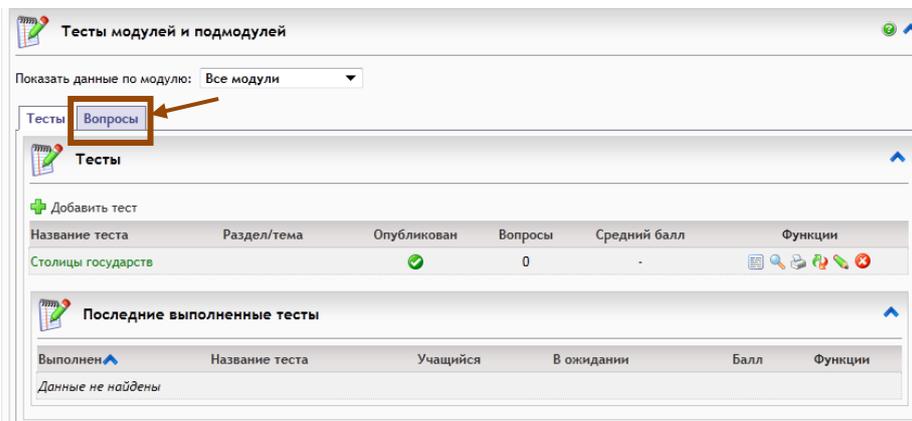
8.3 Банк вопросов

Созданные вопросы формируются в банк вопросов и отображаются в панели *Тесты модулей и подмодулей* во вкладке *Вопросы* с основной информацией о каждом: формулировка; тематика; тип; сложность; максимальное время, необходимое для прохождения вопроса; переходы к предварительному просмотру, изменению. В банке организована и возможность удаления вопроса (иконка – крестик). Для просмотра банка вопросов необходимо:

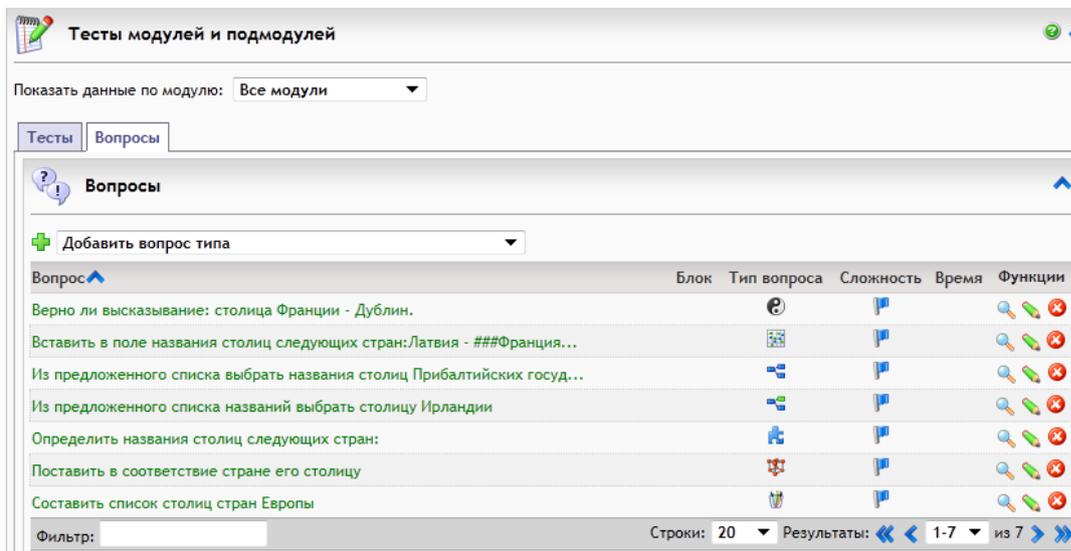
- в окне панели управления урока выбрать назначение *Тесты*;



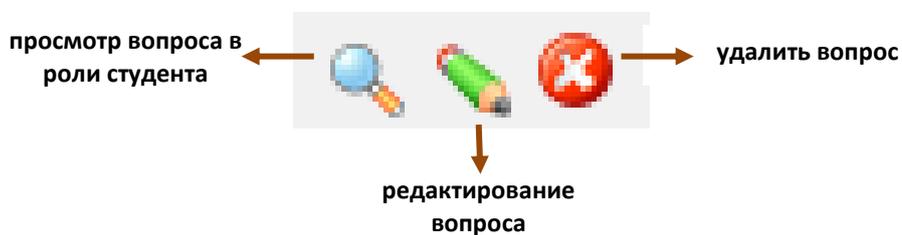
- откроется окно *Тесты* с вкладками *Тесты*, *Вопросы*;



- кликнуть по вкладке *Вопросы*;
- откроется окно с базой вопросов, созданных в дисциплине



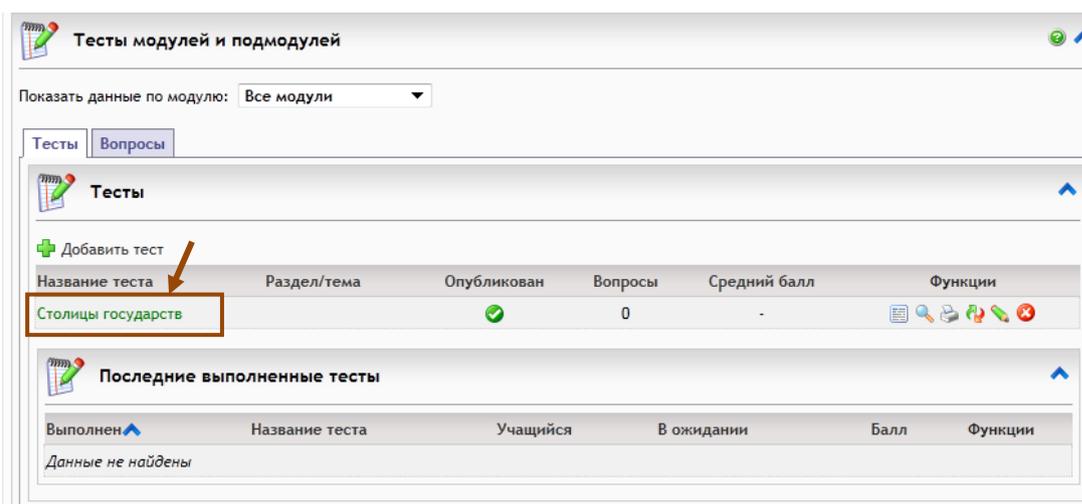
С помощью функциональных иконок можно просматривать результаты теста, осуществлять предварительный его просмотр, распечатку, правку, удаление.



8.4 Присоединение вопросов в тест

После создания описания теста и вопросов необходимо описанию поставить в соответствие вопросы. Для этого

- кликнуть в окне *Тесты модулей и подмодулей* по названию теста ;



- откроется окно *Параметры теста*;

Параметры теста | **Вопросы теста**

Параметры теста

Родительский модуль: --- Корневой модуль ----

Имя:

Продолжительность в минутах: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Можно повторять тест, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Поддержание история: Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Проходной уровень: %

Расширенные настройки

Toggle файловый менеджер | Переключить редактор/режим HTML

Описание: Пример теста, содержащий вопросы всех типов:
 1. с пропусками;
 2. свободный ответ;
 3. множественный выбор - один правильный ответ;
 4. множественный выбор - несколько правильных ответов;
 5. соответствие;
 6. True/False;
 7. перетаскивание.

Путь:

- выбрать вкладку *Вопросы теста*;

Параметры теста | **Вопросы теста** ←

Параметры теста

Родительский модуль: --- Корневой модуль ----

Имя:

Продолжительность в минутах: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Можно повторять тест, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Поддержание история: Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Проходной уровень: %

- откроется окно со списком уже созданных вопросов;

Параметры теста "Столицы государств"

Параметры теста | **Вопросы теста**

Вопросы теста

Настройте вопросы |

Текущий тест имеет 0 вопросов за все время 0м

Текст вопроса	Название группы	Тип вопроса	Сложность	Вес вопроса (1-10)	Время	Операции	Использовать вопрос
Из предложенного списка выбрать названия столиц...	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Поставить в соответствие стране его столицу	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Вставить в поле названия столиц следующих стран...	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Из предложенного списка названий выбрать столиц...	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Составить список столиц стран Европы	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин.	Ни одно подразделение			1			<input type="checkbox"/>

Фильтр: Строки: 20 Результаты: 1-7 из 7

- отметить галочкой в полях *Использовать вопрос* те вопросы, которые соответствуют данному тесту ;

Текущий тест имеет 0 вопросов за все время Ом

Текст вопроса	Название группы	Тип вопроса	Сложность	Вес вопроса (1-10)	Время	Операции	Использовать вопрос
Из предложенного списка выбрать названия столиц...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Поставить в соответствие стране его столицу	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Вставить в поле названия столиц следующих стран...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Из предложенного списка названий выбрать столиц...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Составить список столиц стран Европы	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин.	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>

Фильтр: Строки: 20 Результаты: << 1-7 из 7 >>

- определить в баллах *Вес* вопроса .

Текст вопроса	Название группы	Тип вопроса	Сложность	Вес вопроса (1-10)	Время	Операции	Использовать вопрос
Из предложенного списка выбрать названия столиц...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Поставить в соответствие стране его столицу	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Вставить в поле названия столиц следующих стран...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Из предложенного списка названий выбрать столиц...	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Составить список столиц стран Европы	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин.	Ни одно подразделение			1			<input checked="" type="checkbox"/>

Фильтр: Строки: 20 Результаты: << 1-7 из 7 >>

- *Просмотр* теста осуществляется с помощью клика по иконке *Лупа*.
- *Редактирование* - по иконке *Карандаш*



- кликнуть по назначению *Тесты* в меню урока;
- в результате выполненных действий, в панели *Тесты модулей и подмодулей*, отобразится строка с названием теста, его темой, количеством входящих в него вопросов, средний балл, полученный студентами после его прохождения. А также иконки функций, позволяющих просмотреть результатов прохождения теста студентами, осуществить предварительный просмотр теста, распечатать тест, изменить порядок вопросов, редактировать тест, удалять тест (рис. 7.37),

Тесты модулей и подмодулей

Показать данные по модулю: Все модули

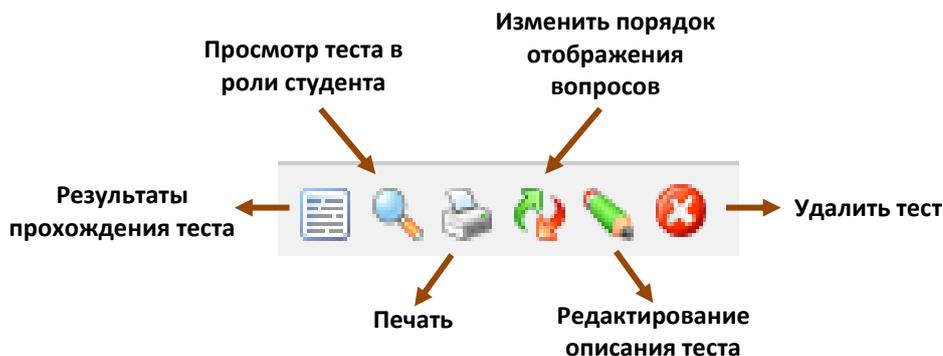
Тесты Вопросы

Добавить тест

Название теста	Раздел/тема	Опубликован	Вопросы	Средний балл	Функции
Столицы государств			0	-	

Последние выполненные тесты

Выполнен	Название теста	Учащийся	В ожидании	Балл	Функции
Данные не найдены					



Примечание: иконка *Менять порядок вопросов* отсутствует в случае, если при установке параметров теста ставится галочка в условии *Перемещать вопросы*.

9. Настройка случайного теста

9.1 Создание теста из случайных вопросов, ограниченного временным промежутком

Создание теста, ограниченного временным промежутком, осуществляется при условии, если всем вопросам, из которых составляется тест, задано время для ответа (*Продолжительность* – см. разделы по созданию вопросов – назначение параметров теста). В этом случае система выбирает вопросы, суммарная продолжительность которых составляет заданное время.

Для организации случайного теста, ограниченного временным промежутком, необходимо:

- в панели Параметры теста открыть вкладку *Вопросы теста*;
- кликнуть по назначению *Настройте вопросы* (рис.7.38);

Текст вопроса	Название группы	Тип вопроса	Сложность	Вес вопроса (1-10)	Время	Операции	Использовать вопро
Из предложенного списка выбрать названия столиц...	Пример теста			2	2м		<input checked="" type="checkbox"/>
Поставить в соответствие стране его столицу	Пример теста			4	4м		<input checked="" type="checkbox"/>
Вписать в пропуски названия столиц следующих ст...	установка на страницу			9	4м		<input checked="" type="checkbox"/>
И предложенного списка названий выбрать столицу...	Как зарегистрироваться в системе			8	1м		<input checked="" type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:	Пример теста			5	3м		<input checked="" type="checkbox"/>
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин...	описание Урока			1	2м		<input checked="" type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран: 1. Л...	Пример теста			6			<input checked="" type="checkbox"/>
Составить список столиц стран Европы	Ни одно подразделение			5	3м		<input checked="" type="checkbox"/>

Фильтр: Строки: 20 Результаты: 1-8 из 8

- откроется окно *Настройте вопросы* с вкладкой *Основные параметры*;

Настройте вопросы

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

Выберите вариант:

1. Создать случайный тест, длительностью минут

2. Создать случайный тест, который имеет вопросы

Важность вопросов к их продолжительности: 50% Вопросы - 50% Продолжительность сессии

Текущий тест имеет 7 вопросов за все время 19м

- в поле 1. *Создать случайный тест, длительностью... минут* указать время проведения теста, кликнуть по кнопке ОК;

Настройте вопросы

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

Выберите вариант:

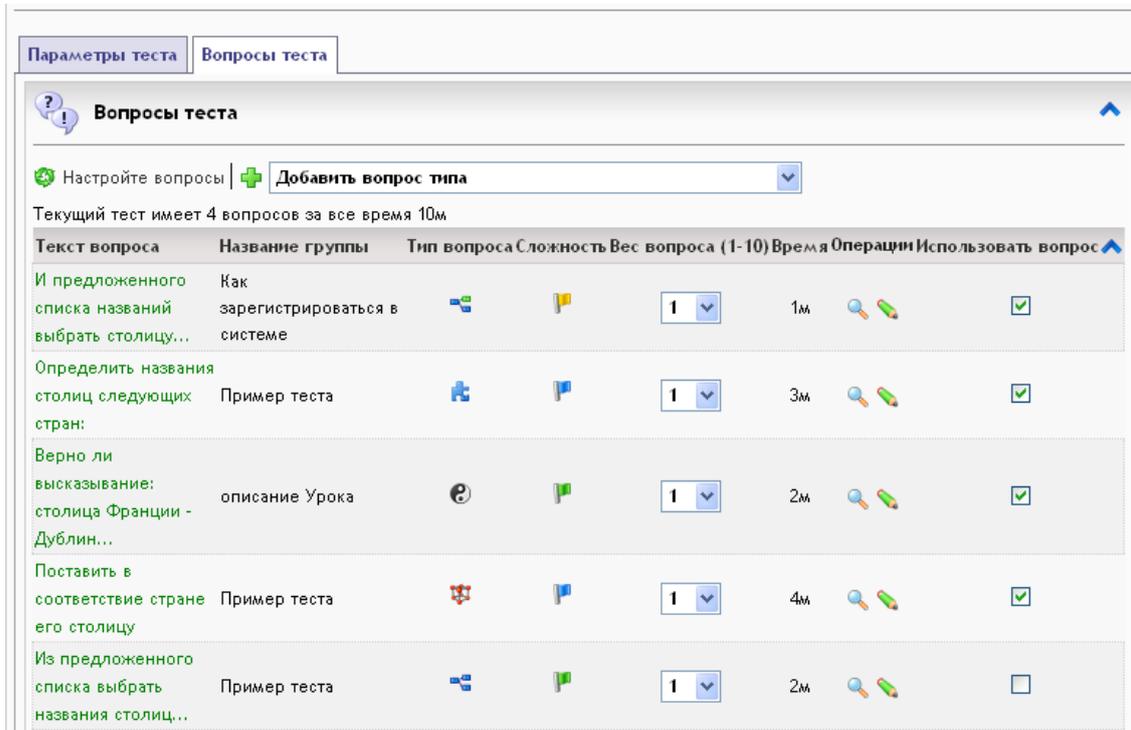
1. Создать случайный тест, длительностью минут

2. Создать случайный тест, который имеет вопросы

Важность вопросов к их продолжительности: 50% Вопросы - 50% Продолжительность сессии

Текущий тест имеет 4 вопросов за все время 10м

- система внизу окна *Настройте вопрос* сообщит сколько вопросов будет иметь тест за установленное время;
- закрыть окно *Настройте вопросы*;
- в Параметрах теста в колонке система покажет, какие вопросы были выбраны по запросу.

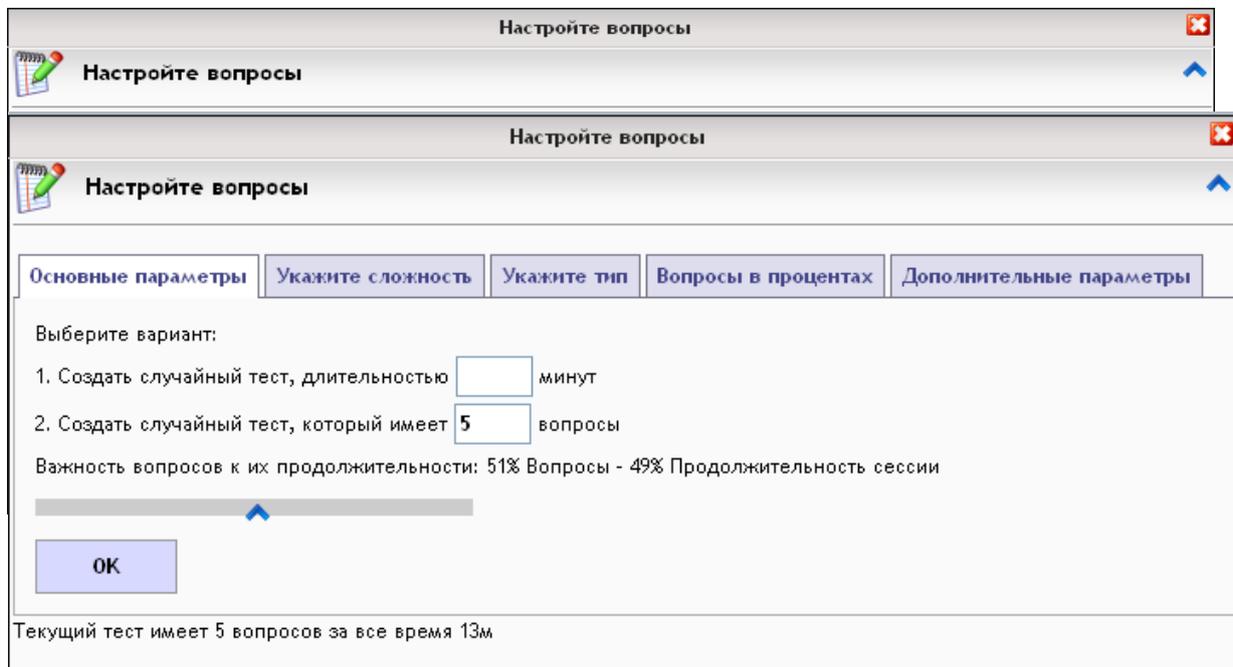


9.2 Создание теста из случайных вопросов из заданного количества вопросов

Описанная ниже настройка осуществляется в случае, если в тест включается заданное количество вопросов, случайным образом выбранных системой из базы вопросов (независимо от темы).

Для организации такого теста необходимо:

- в панели *Параметры теста* открыть вкладку *Вопросы теста*;
- кликнуть по назначению *Настройте вопросы* (рис.7.38);
- откроется окно *Настройте вопросы* с вкладкой *Основные параметры*;



- в поле 2. *Создать случайный тест, который имеет... вопросы* ввести с клавиатуры количество вопросов выборки, кликнуть по кнопке *ОК*;
- система внизу окна *Настройте вопросы* сообщит максимальную продолжительность прохождения теста с установленным количеством вопросов;
- закрыть окно *Настройте вопрос*;
- в *Параметрах теста* в колонке система покажет, какие вопросы были выбраны по запросу.

Текущий тест имеет 5 вопросов за все время 13м

Текст вопроса	Название темы	Тип вопроса	Сложность	Вес вопроса (1-10)	Время	Операции	Использовать вопрос
И предложенного списка названий выбрать столицу...	Как зарегистрироваться в системе			1	1м		<input checked="" type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:	Пример теста			1	3м		<input checked="" type="checkbox"/>
Верно ли высказывание: столица Франции - Дублин...	описание Урока			1	2м		<input checked="" type="checkbox"/>
Составить список столиц стран Европы	Ни одно подразделение			1	3м		<input checked="" type="checkbox"/>
Вписать в пропуски названия столиц следующих ст...	установка на страницу			1	4м		<input checked="" type="checkbox"/>
Из предложенного списка выбрать названия столиц...	Пример теста			1	2м		<input type="checkbox"/>
Поставить в соответствие стране его столицу	Пример теста			1	4м		<input type="checkbox"/>
Определить названия столиц следующих стран:1. Л...	Пример теста			1			<input type="checkbox"/>

9.3 Создание теста из вопросов заданной сложности

В случае, когда требуется составить тест из вопросов определенной сложности по всем или отдельным темам урока используется следующая настройка:

- в панели *Параметры теста* открыть вкладку *Вопросы теста*;
- кликнуть по назначению *Настройте вопросы*;
- откроется окно *Настройте вопросы* с вкладкой *Основные параметры*;
- кликнуть по назначению *Укажите сложность*;

Настройте вопросы

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

выбор темы

выбор уровня сложности

Уровни сложности

Блоки	Уровни сложности	Уровни сложности	Уровни сложности	Уровни сложности
<input checked="" type="checkbox"/> Как зарегистрироваться в си...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> описание урока	1			1
<input checked="" type="checkbox"/> установка на страницу				1
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста		3		
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста	1			
<input checked="" type="checkbox"/> Ни одно подразделение				1

количество вопросов

ОК

Текущий тест имеет 8 вопросов за все время 19м

- в зависимости от целей теста можно выбрать темы, по которым проверяются знания студентов, установкой галочек в поля *Блоки*;

- система определяет количество вопросов определенной сложности по каждой теме. Это количество показывается в полях с выпадающим списком;
- выбрать сложность вопросов, установив галочки рядом с флажками (зеленый – низкий, синий – средний, желтый – сложный, красный – очень сложный);
- выбрать количество вопросов установленного уровня сложности;
- кликнуть по иконке ОК;
- внизу окна отразится надпись *Текущий тест имеет ... вопросов за время ... мин, где пул случайных вопросов используется каждый раз.*

Пример 1. Настраивается тест «Настройка вопросов по сложности». Необходимо, чтобы студентам при тестировании показывались только вопросы темы «Пример теста 1» по сложности: 2 – низкой, 2 – средней, 1 – сложной.

- Открыть в Настройках вопроса вкладку *Укажите сложность*;
- отобразится окно с раскладкой вопросов теста: количество, степень сложности, темы;

Блоки	Уровни сложности			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Что такое Урок		0		
<input checked="" type="checkbox"/> описание Урока	0			
<input checked="" type="checkbox"/> установка на страницу			0	
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста		0		
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста 1	3	6	2	
<input checked="" type="checkbox"/> Ни одно подразделение		0		

Текущий тест имеет 11 вопросов за все время 6м

- убрать галочки со всех тем, кроме темы *Пример теста 1*;
- в полях сложности установить необходимое количество вопросов по заданному условию;
- кликнуть по иконке ОК.
- внизу окна отобразится надпись «Текущий тест имеет 5 вопросов за все время 3м»;

Блоки	Уровни сложности			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Что такое Урок		0		
<input type="checkbox"/> описание Урока	0			
<input type="checkbox"/> установка на страницу			0	
<input type="checkbox"/> Пример теста		0		
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста 1	2	2	1	
<input type="checkbox"/> Ни одно подразделение		0		

Текущий тест имеет 5 вопросов за все время 3м

9.4 Создание теста из вопросов определенного типа

В случае, когда требуется составить тест из вопросов определенного типа используется следующая настройка:

- в панели *Параметры теста* открыть вкладку *Вопросы теста*;
- кликнуть по назначению *Настройте вопросы*;
- откроется окно *Настройте вопросы* с вкладкой *Основные параметры* ;
- кликнуть по назначению *Укажите тип* ;

Блоки	Типы вопросов						
<input checked="" type="checkbox"/> Что такое Урок				1			
<input checked="" type="checkbox"/> описание Урока						1	
<input checked="" type="checkbox"/> установка на страницу	1	1	1				
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста					1		1
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста 1	1	1	3	1	3	1	1

Текущий тест имеет 18 вопросов за все время 19м

- выбрать тему или темы вопросов, по которым будут тестироваться студенты, установив галочки в колонке *Блоки*;
- выбрать типы вопросов, установив галочки возле иконок в строке *Тип вопросов*;
- в полях выбора количества вопросов установить необходимое количество;
- кликнуть по иконке *ОК*;
- внизу окна измениться надпись *Текущий тест имеет ... вопросов за все время ... м.*

Пример. Создан тест «*Настройка теста по типу вопросов*». Тест содержит вопросы по темам: *Пример теста 1*, *Пример теста*, *Установка на страницу*, *Что такое урок*, *Описание урока*. Всего 18 вопросов. Необходимо настроить тест так, чтобы при тестировании студентом показывались вопросы: 2 – множественный выбор – один верный ответ, 2 – установление соответствия, 2 - множественный выбор – несколько правильных ответов по темам *Пример теста 1* и *Что такое урок*.

Блоки	Типы вопросов						
<input checked="" type="checkbox"/> Что такое Урок				1			
<input type="checkbox"/> описание Урока						0	
<input type="checkbox"/> установка на страницу	0	0	0				
<input type="checkbox"/> Пример теста					0		0
<input checked="" type="checkbox"/> Пример теста 1	0	0	2	1	2	0	0

Текущий тест имеет 6 вопросов за все время 6м

9.5 Создание теста с заданным количеством случайно выбранных вопросов

При создании тестов в системе LMS имеется возможность установки случайного выбора определенного количества вопросов из всех возможных. Для этого:

- в панели *Параметры теста* открыть вкладку *Вопросы теста*;
- кликнуть по назначению *Настройте вопросы*;
- откроется окно *Настройте вопросы* с вкладкой *Основные параметры*;
- кликнуть по назначению *Дополнительные параметры*;
- в поле *Использовать вопросы в каждом выполнении теста* ввести количество случайно выбранных вопросов;
- кликнуть по кнопке *ОК*.

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

Выберите вариант:

Использовать вопросы в каждом выполнении теста (пул случайных вопросов)

Позволяют студентам задать ряд вопросов в каждом тесте исполнения

Автоматически установить общее время, на основе данных вопросов

ОК

Текущий тест имеет 0 вопросов за все время 0м

↓

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

Выберите вариант:

Использовать 8 вопросы в каждом выполнении теста (пул случайных вопросов)

Позволяют студентам задать ряд вопросов в каждом тесте исполнения

Автоматически установить общее время, на основе данных вопросов

ОК

Текущий тест имеет 18 вопросов за все время 19м где пул случайных вопросов из 8 вопросы используются каждый раз

9.6 Создание теста с возможностью выбора студентами количества вопросов теста

Возможность выбора студентами количества вопросов теста дается для организации самотренинга. Для создания такого теста необходимо:

- в поле *Использовать вопросы в каждом выполнении теста* ввести количество вопросов, которые система будет выбирать случайным образом;
- поставить галочку в назначении *Позволяют студентам задать ряд вопросов в каждом тесте исполнения*;
- кликнуть по кнопке *ОК*.

Настройте вопросы

Основные параметры | Укажите сложность | Укажите тип | Вопросы в процентах | Дополнительные параметры

Выберите вариант:

Использовать 8 вопросы в каждом выполнении теста (пул случайных вопросов)

Позволяют студентам задать ряд вопросов в каждом тесте исполнения

Автоматически установить общее время, на основе данных вопросов

ОК

Текущий тест имеет 18 вопросов за все время 19м где пул случайных вопросов из 8 вопросы используются каждый раз

9.7 Создание теста из случайных вопросов, ограниченного временем его прохождения

- В поле *Использовать ... вопросы в каждом выполнении теста* ввести количество вопросов, которые система будет выбирать случайным образом;
- поставить галочку в назначении *Автоматически установить общее время, на основе данных вопросов*;
- кликнуть по кнопке ОК.

10. Примеры настройки тестов

10.1 Контрольный тест

С помощью блока Тест можно осуществлять контроль знаний и умений студентов (входной, текущий, итоговый тесты), организовать их самотренинг или самоконтроль.

Для проведения теста с целью контроля отводится одна попытка, по результатам которой студент получает оценку. Такой тест может носить и обучающий характер, если после его выполнения студент видит свои ответы и их правильность. Соответственно, он может проанализировать, где именно ошибся. Для этого, после выполнения теста, ему в помощь может предлагаться объяснение, в котором подробно излагается процесс выполнения того или иного задания с использованием необходимого теоретического и справочного материала. Таким образом, если студент самостоятельно не может разобраться, где именно допущена ошибка, помочь ему в этом сможет объяснение.

Вариант настройки 1.

Контрольный тест, ограниченный временным промежутком в 30 минут, с обязательным ответом на все вопросы с их последовательным появлением на экране (без возврата к предыдущему вопросу).

<i>условие</i>	<i>галочка у назначения</i>
контрольный тест	Количество прохождений теста, раз - 1
ограниченный временным промежутком в 30 минут	Длительность теста, мин - 30 мин
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
без возврата к предыдущему вопросу	Перемещаться только вперед
	Количество сохраненных историй прохождения теста

Вариант настройки 2.

Контрольный тест, неограниченный временем прохождения, с обязательным ответом на все вопросы при их последовательным появлением на экране и без возврата к предыдущему вопросу.

<i>условие</i>	<i>галочка у назначения</i>
контрольный тест	Количество прохождений теста, раз - 1
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы

последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
без возврата к предыдущему вопросу	Перемещаться только вперед

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: --- Корневой модуль ----

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста : Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных отве

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

Вариант настройки 3.

Контрольный тест с обязательным ответом на все вопросы с их последовательным появлением (без возврата к предыдущему вопросу) и последующей (после прохождения теста) демонстрацией студенту выбранных им ответов.

условие	галочка у назначения
контрольный тест	Количество прохождений теста, раз - 1
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
последующая демонстрация студенту выбранных им ответов	Показывать студенту данные им ответы
без возврата к предыдущему вопросу	Перемещаться только вперед

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: --- Корневой модуль ----

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста : Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных отве

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

Вариант настройки 4.

Контрольный тест с обязательным ответом на все вопросы с их последовательным появлением (без возврата к предыдущему вопросу) на экране и последующей (после прохождения теста) демонстрацией студенту правильных ответов и выбранных ответов им.

<i>действие</i>	<i>галочка у назначения</i>
контрольный тест	Количество прохождений теста, раз - 1
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
последующая демонстрация студенту правильных ответов	Показывать студенту правильные ответы
последующая демонстрация студенту выбранных им ответов	Показывать студенту данные им ответы
без возврата к предыдущему вопросу	Перемещаться только вперед

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: --- Корневой модуль ----

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста : Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных отве

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

Вариант настройки 5.

Контрольный тест с обязательным ответом на все вопросы с их последовательным появлением на экране. При каждом входе в тест в вопросах изменяется порядок возможных ответов.

<i>действие</i>	<i>галочка у назначения</i>
одноразовое прохождение	Количество прохождений теста, раз - 1
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
в вопросах изменяется порядок возможных ответов	Перемешать ответы

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: --- Корневой модуль ----

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста : Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных ответов на вопрос

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

Вариант настройки 6.

Контрольный тест с обязательным ответом на все вопросы с их случайным последовательным появлением на экране.

действие	галочка у назначения
одноразовое прохождение	Количество прохождений теста, раз - 1
обязательные ответы на все вопросы	Студент обязан ответить на все вопросы
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
случайное появление вопросов при тестировании	Перемешать вопросы

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: --- Корневой модуль ----

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: 1 Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста : 1 Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: 50 %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных ответов

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

10.2 Самоотренинг, самоконтроль

Самоотренинг используется при изучении дисциплины и чем-то похож на обычный тест, но разница в том, что ко всем ответам (как правильным, так и неправильным) дается объяснения преподавателя, что позволяет учащемуся не только увидеть ошибку, но и осознать причину, по которой он ее допустил, а также сразу ее исправить.

При этом настраивается тест без ограничения количества его прохождения студентом и занесения оценки полученных результатов в журнал. При этом желательно, чтобы студент видел свои ответы, балл выполнения теста. Объяснения, которые увидит студент сразу после завершения тестирования, преподаватель может задать либо к каждому возможному варианту ответа на вопрос, либо в целом к вопросу. Вопросы теста, в зависимости от требований преподавателя, могут показываться последовательно или все одновременно, случайным образом или с сохранением порядка следования при каждом новом прохождении. Ответы вопросов также могут представляться в определенном порядке или случайным образом. Прохождение теста может быть прервано. Студент может видеть, сколько времени у него заняло выполнение теста, сколько он набрал баллов.

Самоконтроль может использоваться студентом для самостоятельного контроля степени подготовленности по предмету; объяснения не выдаются, после прохождения выводится отчет о результатах с указанием неправильных ответов, результаты не заносятся в журнал оценок.

Вариант настройки 7.

Тренинг с последовательным появлением вопросов. При каждом новом прохождении теста вопросы и ответы к ним показываются случайным образом. Тестирование может быть остановлено. Преподаватель не будет проводить мониторинг ответов студентов. После завершения тестирования студент видит свои и правильные ответы.

<i>действие</i>	<i>галочка у назначения</i>
тренинг	Количество прохождений теста, раз - <i>пустой квадрат</i>
преподаватель не будет проводить мониторинг ответов студентов	Поддержание истории – <i>пустой квадрат</i>
последовательное появление вопросов	Показывать вопросы один за другим
случайный порядок появления вопросов при тестировании	Перемешать вопросы
случайный порядок появления ответов к вопросам при тестировании	Перемешать ответы
тестирование может быть остановлено	Тест может быть приостановлен
после завершения тестирования студент видит свои ответы	Показывать студенту данные им ответы
после завершения тестирования студент видит правильные ответы	Показывать правильные ответы

Параметры теста | Вопросы теста

Параметры теста

Раздел/тема: ... Корневой модуль ...

Название теста: Столицы государств

Длительность теста, мин: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество прохождений теста, раз: Оставьте пустым, чтобы не ограничивать

Количество сохраненных историй прохождения теста: Повторения (Оставьте пустым, чтобы не ограничивать)

Тест зачтен при выполнении: %

Расширенные настройки

Опубликовать:

Показывать вопросы один за другим:

Перемещаться только вперед: Применимо только к последовательным тестам

Показывать студенту данные им ответы:

Показывать студенту правильные ответы:

Не показывать результат прохождения теста:

Перемешать ответы:

Перемешать вопросы:

Показать нумерованный список: Отображает нумерацию рядом с каждым из возможных ответов

Тест может быть приостановлен:

Отображать веса во время теста:

Студент обязан ответить на все вопросы:

11. Что такое Проект в системе LMS

11.1 Что такое Проект в системе LMS

Проект – компонент системы, позволяющий организовать самостоятельное практическое задание, реферат, курсовую работу. Общая схема работы с Проектом выглядит следующим образом:

- преподаватель формирует задание,
- студенты выполняют его в том или ином виде, пересылают файл с результатом задания преподавателю,
- преподаватель в системе просматривает или скачивает полученный файл, оценивает работу, оставляет комментарий;
- студент на своей странице видит результат.

Этот блок в системе является самостоятельным элементом и в структуре дисциплины не отражается.

Преподаватель имеет возможность назначить выполнение задания/проекта как индивидуально всем или отдельным студентам (*Индивидуальный проект*), так и группе студентов (*Групповой проект*). Любое задание/проект можно разбить на этапы его выполнения, обязательно указываются сроки работы по каждому этапу. Преподаватель может посмотреть каждую присланную студентом работу или скачать на свой компьютер все работы студентов одним архивом. Имеется возможность обсудить со студентом его работу, выставить оценки как за каждый этап работы, так и в целом за всё задание.

Задания/проект по срокам его выполнения делятся на *Активные* и *Неактивные*. К *Активным* относятся те, срок выполнения которых еще не истек. К *Неактивным* – срок выполнения истек.

Задания/проекты по форме работы над ними делятся на *Индивидуальные* и *Групповые*. Над *Индивидуальным* проектом/заданием работает один студент. Если работа выполняется несколькими студентами и является результатом их совместной деятельности, то она является *Групповой*. В этом случае преподавателю высылается как один итоговый файл, так и каждым студентом в соответствии с его долей в групповой работе.

Задание/проект может выполняться поэтапно. При этом преподаватель может создать все этапы внутри задания с указанием сроков выполнения каждого. Студент, при необходимости, может выслать преподавателю результат своей работы по каждому этапу.

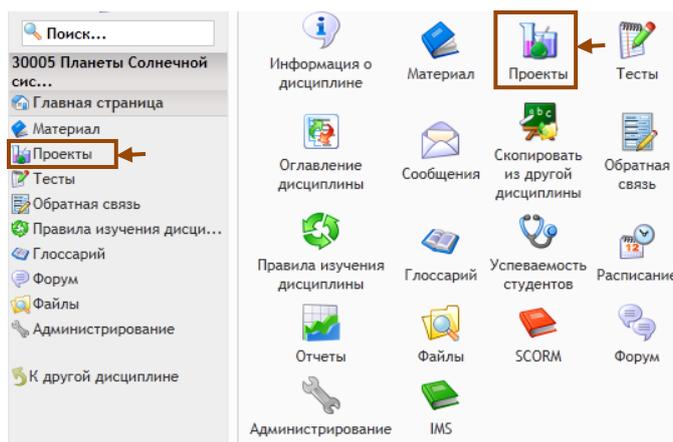
Студент имеет возможность после загрузки файла задания и обсуждения с преподавателем выполненной работы, прислать переработанный вариант. При этом в системе будут храниться оба варианта.

Желательно, чтобы студенты в качестве отчета о выполненной работе в случае, если он состоит из нескольких файлов, высылали архив.

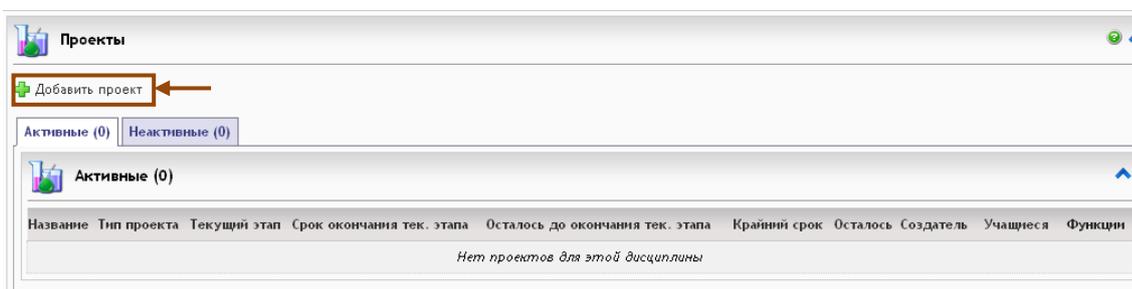
11.2 Создание Индивидуального проекта

Для создания проекта:

- в Панели управления содержанием или меню сайта кликнуть по иконке *Проекты*



- откроется панель *Проекты* с открытой вкладкой *Активные*;



- кликнуть по назначению *Добавить проект*;
- в отрывшейся панели *Добавить проект* в поле *Название* ввести название проекта;
- в меню *Тип проекта* выбрать **Индивидуальный**;
- если преподаватель планирует назначать проект каждому студенту, присоединившемуся к изучению дисциплины после основной группы, то необходимо поставить галочку в поле *Автоматически назначить новым пользователям*;
- установить *Крайний срок* загрузки студентом выполненного задания;
- в поле *Описание проекта* записать аннотацию, критерии и показатели оценивания выполненного задания;
- кликнуть по иконке *Выполнить*.

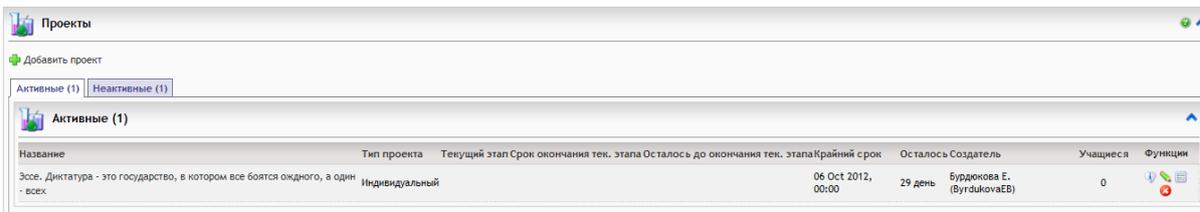


11.2.1 Присоединение студентов к Индивидуальному проекту

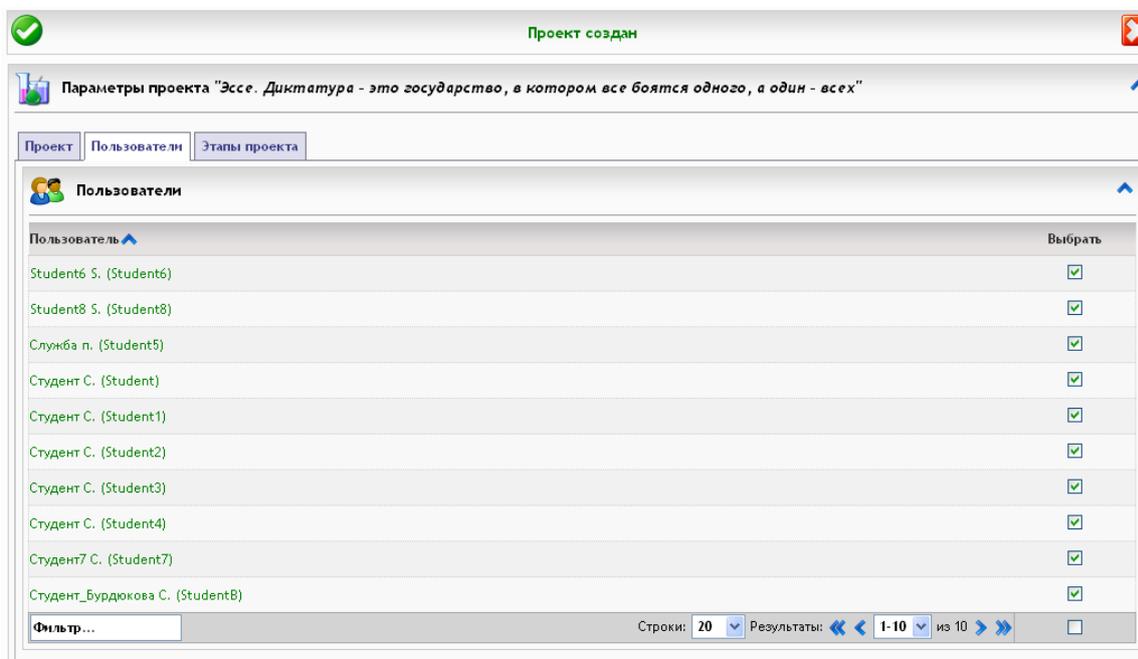
Присоединить студентов к заданию можно сразу, после того как выполнилось его описание (после клика по кнопке *Выполнить*). При этом автоматически открывается вкладка *Пользователи*. Если студентов необходимо присоединить через некоторое время после создания описания задания, то

- войти в Проект

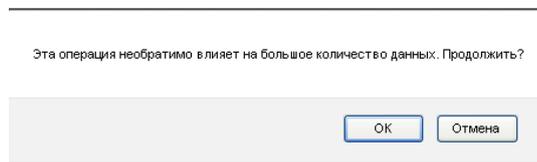
- кликнуть по названию задания



- откроется вкладка *Пользователи*;

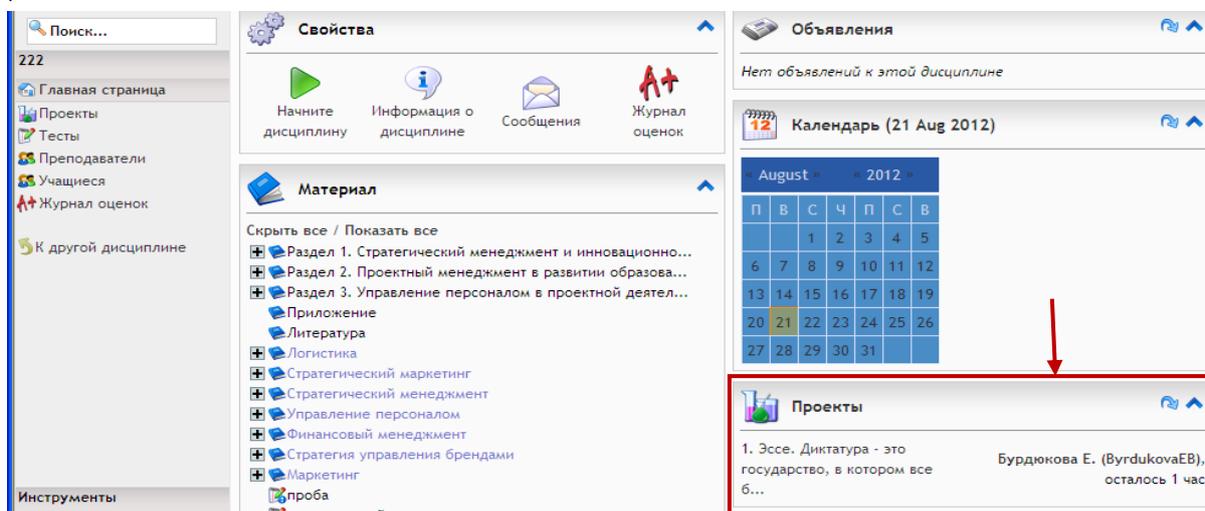


- выбрать студентов, которым назначается задание/проект, установив галочки в колонке *Выбрать* напротив каждой фамилии или одну галочку в строке *Строки... Результаты ...* (в этом случае система даст окно с сообщением *Эта операция необратимо влияет на большое количество данных. Продолжить? Кликнуть по клавише ОК.* Автоматически установятся галочки напротив каждой фамилии из списка студентов).



11.2.2 Индивидуальный проект на сайте дисциплины «глазами студента»

Задание/проект, назначенный преподавателем, студент увидит сразу, после входа в дисциплину на ее главной странице



- кликнув по названию проекта на главной странице, студент перейдет на страницу этого задания

Просмотр проекта: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех

Название: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех
 Крайний срок: 21 Aug 2012, 15:00
 Осталось: 1 час 0 минута 53сек.

Рекомендации по написанию эссе:

1. Внимательно прочитайте высказывание.
2. Определите, с какими разделами курса обществознания связана рассматриваемая тема, что необходимо вспомнить, чтобы раскрыть ее? (теоретические понятия, научные теории, термины, факты).
3. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.
4. Определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет.
5. Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
6. Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.
7. Напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры.
8. Начните эссе с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (-на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (-на), и то, что кажется мне спорным».
9. В следующем предложении сформулируйте Ваше понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять высказывание. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит содержание и сущность основной мысли.
10. В основной части эссе развернуто изложите Ваше собственное мнение в отношении поставленной проблемы. Каждый утверждение необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта. Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.
11. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги эссе. Допустимо перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новый смысл.
12. Прочтите содержание черного варианта. Проверьте стиль и грамотность: проверьте текст на соответствие основным признакам: тематическое, композиционное, стилистическое единство; связность; логичность; законченность.
13. Внесите необходимые изменения, напишите окончательный вариант.

Файл: Обзор...

Файл должен быть меньше 51200 Кб. Вы можете загрузить только один файл

Отправить проект

- кликнув по назначению **Проект** в главном меню дисциплины, студент перейдет на страницу проектов;

Свойства

Начните дисциплину | Информация о дисциплине | Сообщения | Журнал оценок

Объявления

Нет объявлений к этой дисциплине

Календарь (21 Aug 2012)

August 2012

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Проекты

1. Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех
 Бурдюкова Е. (ByrdukovaEB), осталось 1 час

Студент_Бурдюкова С. (StudentB)

222

Главная страница | **Проекты** | Тесты | Преподаватели | Учащиеся | Журнал оценок | К другой дисциплине

Инструменты

Материал

Скрыть все / Показать все

- Раздел 1. Стратегический менеджмент и инновационно...
- Раздел 2. Проектный менеджмент в развитии образова...
- Раздел 3. Управление персоналом в проектной деятел...
- Приложение
- Литература
- Логистика
- Стратегический маркетинг
- Стратегический менеджмент
- Управление персоналом
- Финансовый менеджмент
- Стратегия управления брендами
- Маркетинг
- проба
- международный

Проекты

Активные (1) | Неактивные (0)

Активные (1)

Название	Тип проекта	Текущий этап	Срок окончания тек. этапа	Осталось до окончания тек. этапа	Крайний срок	Осталось	Создатель	Оценка	Статус
Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех	Индивидуальный		21 Aug 2012, 15:00	0 час 56минута 24сек.	21 Aug 2012, 15:00	0 час 56минута 24сек.	Бурдюкова Е. (ByrdukovaEB)		

- на странице проектов студент увидит список всех, назначенных ему проектов с информацией: тип проекта (индивидуальный, групповой) крайний срок сдачи, время, оставшееся до окончания сдачи задания, статус (выполнен/не выполнен);

- клик по названию проекта переведет на страницу задания, на которой через *Обзор* и осуществляется загрузка файла выполненного задания.
- после загрузки файла у студента появится название загруженного файла в системе (ФИ студента, название задания/проекта, дата загрузки)

Файл: C:\Documents and Sett... Обзор...

Файл должен быть меньше 51200 КБ. Вы можете загрузить только один файл

Отправить проект

11. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги эссе. Допустимо перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новый смысл.

12. Прочтите содержание черного варианта. Проверьте стиль и грамотность; проверьте текст на соответствие основным признакам: тематическое, композиционное, стилистическое единство; связность; логичность; законченность.

13. Внесите необходимые изменения, напишите окончательный вариант.

Вы уже загрузили файл: Student_Burdyukova.S_Esse..._eto_gosudarstvo_v_kotomom_yse_boyatsya_odnogo_a_odin_-_vseh_2012-08-21-14-12-44.jpg

Файл: [input type="text"] Обзор...

Файл должен быть меньше 51200 КБ. Вы можете загрузить только один файл

Отправить проект

Примечание: студент имеет возможность загрузить несколько файлов, а так же удалить  их (до проверки преподавателем).

Если срок сдачи проекта истек, он автоматически перенесется в *Неактивные* и при просмотре описания задания внизу страницы появится сообщение *Срок прошел. Вы больше не сможете загрузить файлы.*

Срок сдачи проекта истек

Просмотр проекта: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех

Название: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех

Крайний срок: 21 Aug 2012, 15:00

Осталось: 21 час 1 минута 57 сек.

Рекомендации по написанию эссе:

1. Внимательно прочитайте высказывание.
2. Определите, с какими разделами курса общественнования связана рассматриваемая тема, что необходимо вспомнить, чтобы раскрыть ее? (теоретические понятия, научные теории, термины, факты).
3. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.
4. Определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет.
5. Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
6. Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.
7. Напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры.
8. Начните эссе с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (-на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (-на), и то, что кажется мне спорным».
9. В следующем предложении сформулируйте Ваше понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять высказывание. Важно так раскрыть его смысл, чтобы стал очевиден контекст, который определит содержание и сущность основной мысли.
10. В основной части эссе развернуто изложите Ваше собственное мнение в отношении поставленной проблемы. Каждое утверждение необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта. Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.
11. В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги эссе. Допустимо перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новый смысл.
12. Прочтите содержание черного варианта. Проверьте стиль и грамотность; проверьте текст на соответствие основным признакам: тематическое, композиционное, стилистическое единство; связность; логичность; законченность.
13. Внесите необходимые изменения, напишите окончательный вариант.

Вы уже загрузили файл: Student_Burdyukova.S_Esse..._eto_gosudarstvo_v_kotomom_yse_boyatsya_odnogo_a_odin_-_vseh_2012-08-21-14-12-44.jpg

Student_Burdyukova.S_Esse..._eto_gosudarstvo_v_kotomom_yse_boyatsya_odnogo_a_odin_-_vseh_2012-08-21-14-51-48.jpg

Срок прошел. Вы больше не сможете загружать файлы.

11.2.3 Функции инструмента Проект

Все созданные в дисциплине задания можно посмотреть на странице после входа в *Проект*.

Проекты

Добавить проект

Активные (1) Неактивные (0)

Активные (1)

Название	Тип проекта	Текущий этап	Срок окончания тек. этапа	Осталось до окончания тек. этапа	Крайний срок	Осталось	Создатель	Учащиеся	Функции
Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех	Индивидуальный		20 Oct 2012, 00:00	29 день	20 Oct 2012, 00:00		Бурдюкова Е. (BurdyukovaEB)	8	

После загрузки студентом выполненного задания, в колонке *Функции* появится значок Архива , кликом по которому можно скачать все присланные студентами задания на свой компьютер.

Проекты

Добавить проект

Активные (1) Неактивные (0)

Активные (1)

Название	Тип проекта	Текущий этап	Срок окончания тек. этапа	Осталось до окончания тек. этапа	Крайний срок	Осталось	Создатель	Учащиеся	Функции
Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех	Индивидуальный				20 Oct 2012, 00:00	29 день	Бурдюкова Е. (ByrdjukovaEB)	8	  

редактирование
описания
проекта/задания

архив присланных
выполненных
заданий

удаление
проекта/задания



История проекта

Учащийся	Этапы проекта	Время	Событие	Файл
Студент С. (Student1)		20 Sep 2012, 18:13:30	Файл был добавлен	Student_S_Esse,_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_bojatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-18-13-30.doc

Результаты проекта "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Экспорт отчета

Учащийся	Файлы проекта	Комментарии	Оценка	Операции
Студент С. (Student1)	Student_S_Esse,_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_bojatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-18-13-30.doc		0	  
Студент С. (Student3)			0	  
Студент С. (Student4)			0	  
Студент7 С. (Student7)			0	  
Студент10 С. (Student10)			0	  
Студент11 С. (Student11)			0	  
Студент12 С. (Student12)			0	  
Мазуров А. (alexmazurovSt)			0	  

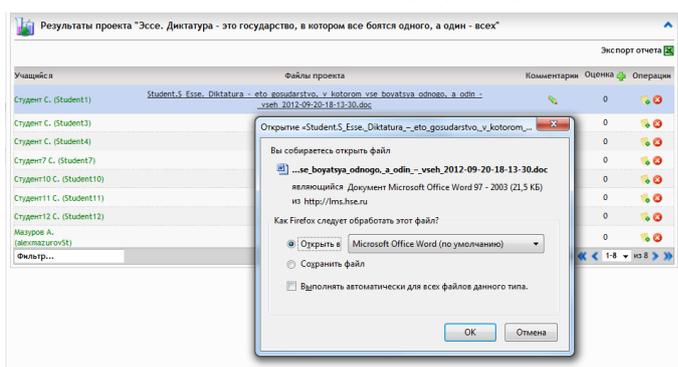
Для просмотра присланных студентами работ и их оценивания используется переход на страницу *Результаты проекта* кликом по иконке *Балл* .

Страница *Результаты проекта* представляет из себя таблицу, в которой:

- в колонке *Файлы проекта* отображаются все присланные файлы выполненных студентами работ;
- в колонке *Комментарии*: кликом по иконке карандаш можно перейти в поле, в котором записывается комментарий к выполненной работе студента;
- в колонке *Оценка* отображаются выставленные преподавателем баллы за выполненную работу;
- в колонке *Операции* – переход к странице Обсуждения проекта со студентом и удаление файла выполненной работы.

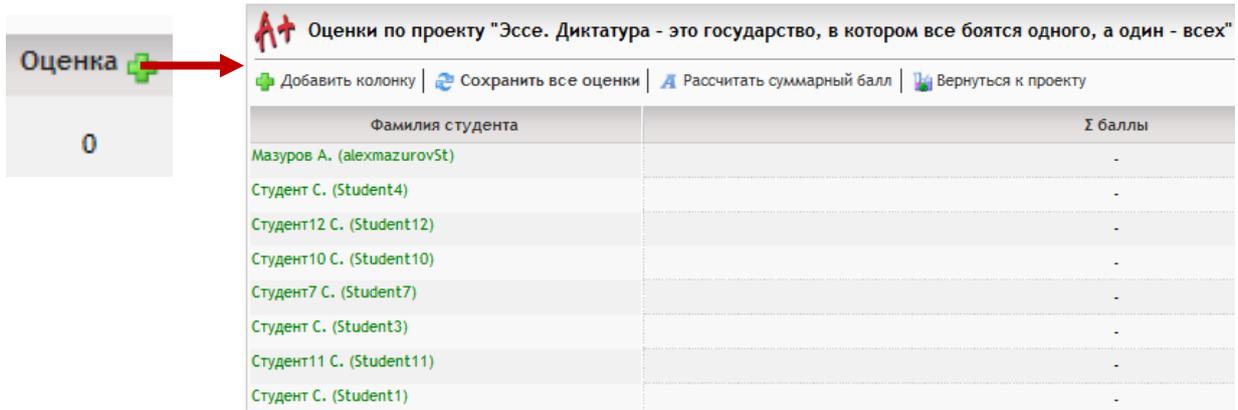
11.2.4 Просмотр файла присланных студентами работ

- Кликнуть по записи в колонке *Файл проекта*;
- если загружен файл форматов doc, ppt, xls, то появится окно Вы собираетесь открыть файл;
- если загружен файл формата jpeg, bmp, то сразу открывается окно с отображением содержания файла.



11.2.5 Создание Журнала оценок проекта

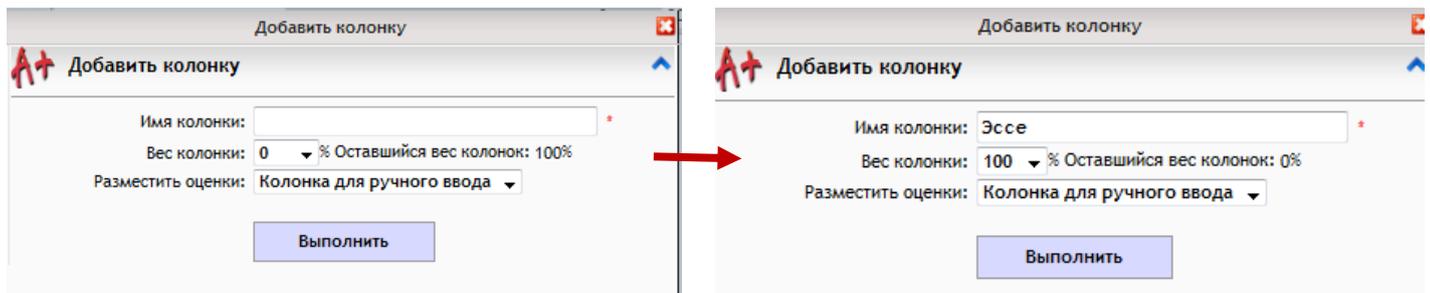
- Кликнуть по иконке  в столбце *Оценка*;
- откроется журнал проекта



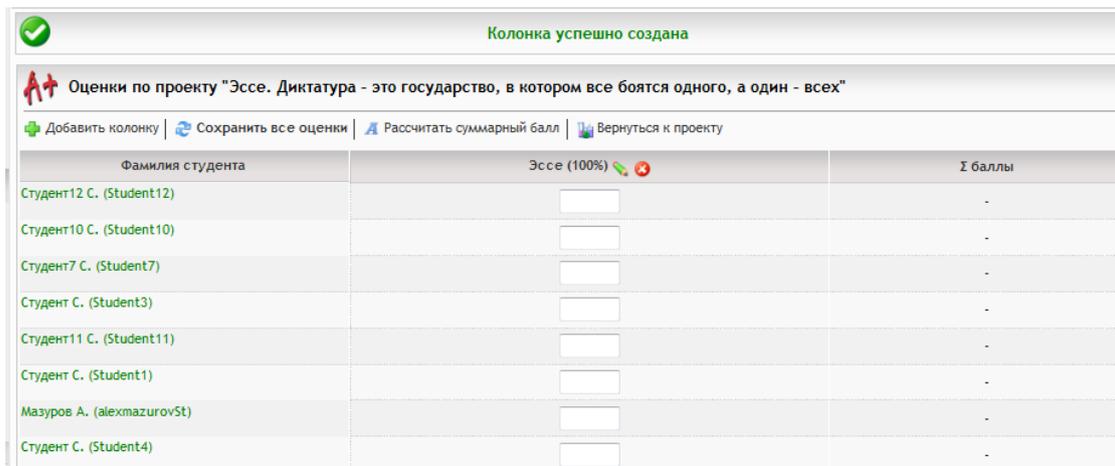
Фамилия студента	Σ баллы
Мазуров А. (alexmazurovSt)	-
Студент С. (Student4)	-
Студент12 С. (Student12)	-
Студент10 С. (Student10)	-
Студент7 С. (Student7)	-
Студент С. (Student3)	-
Студент11 С. (Student11)	-
Студент С. (Student1)	-

11.2.6 Журнал оценок проекта, содержащего одну колонку

- Кликнуть по назначению *Добавить колонку*;
- появится окно *Добавить колонку*, в котором
 - в поле *Имя колонки* записать название (произвольное);



- в поле *Вес колонки* выбрать из всплывающего меню 100;
- в поле *Разместить оценки* выбрать *Колонка ручного ввода*;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*;
- в окне *Оценка по проекту* создастся колонка для ввода баллов



Фамилия студента	Эссе (100%)	Σ баллы
Студент12 С. (Student12)		-
Студент10 С. (Student10)		-
Студент7 С. (Student7)		-
Студент С. (Student3)		-
Студент11 С. (Student11)		-
Студент С. (Student1)		-
Мазуров А. (alexmazurovSt)		-
Студент С. (Student4)		-

- если необходимо изменить название колонки используется иконка , расположенная справа от названия колонки;
- если необходимо удалить колонку, используется иконка ;
- ввести в ячейки баллы;
- для сохранения введенных баллов кликнуть по назначению *Сохранить все оценки*

Оценки по проекту "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Добавить колонку | **Сохранить все оценки** | Рассчитать суммарный балл | Вернуться к проекту

Фамилия студента	Эссе (100%)
Студент10 С. (Student10)	
Студент7 С. (Student7)	
Студент С. (Student3)	8
Студент11 С. (Student11)	
Студент С. (Student1)	4
Мазуров А. (alexmazurovSt)	
Студент С. (Student4)	7
Студент12 С. (Student12)	

- кликнуть по назначению *Рассчитать суммарный балл*

Оценки по проекту "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Добавить колонку | Сохранить все оценки | **Рассчитать суммарный балл** | Вернуться к проекту

Фамилия студента	Эссе (100%)	∑ баллы
Студент12 С. (Student12)	4	4
Студент10 С. (Student10)	7	7
Студент7 С. (Student7)	9	9
Студент С. (Student3)	10	10
Студент11 С. (Student11)	2	2
Студент С. (Student1)	4	4
Мазуров А. (alexmazurovSt)	8	8
Студент С. (Student4)	7	7

- баллы отобразятся в колонке \sum баллы;
- кликнуть по назначению *Вернуться к проекту*
- откроется окно *Результаты проекта*;

Результаты проекта "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Экспорт отчета

Учащийся	Файлы проекта	Комментарии	Оценка	Операции
Студент С. (Student1)	Student.S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-18-13-30.doc		4	
Студент С. (Student3)	Student.S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-03-48.doc Student.S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-04-56.doc		8	
Студент С. (Student4)	Student.S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-07-00.rar		7	
Студент7 С. (Student7)			0	
Студент10 С. (Student10)			0	
Студент11 С. (Student11)			0	
Студент12 С. (Student12)			0	
Мазуров А. (alexmazurovSt)			0	

11.2.7 Журнал оценок проекта, содержащего несколько колонок

Предположим, выполнение задания оценивается по нескольким критериям. Результирующая оценка – средневзвешенное число баллов по каждому критерию.

В этом случае в журнале проекта создаются колонки по каждому критерию выполнения задания.

Например, оценивание эссе осуществляется по следующим критериям:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы (вес 30%);
- раскрытие проблемы на теоретическом и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования определений, терминологии (вес 30%);

- аргументация своей позиции с опорой на факты или собственный опыт (вес 40%).

В этом случае журнал проекта создается следующим образом:

- Кликнуть по назначению *Добавить колонку*;
- появится окно *Добавить колонку*, в котором
 - в поле *Имя колонки* записать название критерия *Представление собственной точки зрения*;
 - в поле *Вес колонки* выбрать 30%;
 - в поле *Разместить оценки* выбрать *Колонка для ручного ввода*;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*.

Аналогично создать колонки *Раскрытие проблемы* и *Аргументация своей позиции*. Можно добавить и колонку для записи своих пометок (для студента пометки невидимы). В этом случае

- в поле *Разместить оценки* выбираем *Комментарий*

- кликнуть по кнопке *Выполнить*

Колонка успешно создана

Оценки по проекту "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Добавить колонку | Сохранить все оценки | Рассчитать суммарный балл | Вернуться к проекту

Фамилия студента	Представление собственной точки зрения (30%)	Раскрытие проблемы (30%)	Аргументация своей позиции (40%)	Пометки	Σ баллы
Студент10 С. (Student10)					0
Студент7 С. (Student7)					0
Студент С. (Student3)					0
Студент11 С. (Student11)					0
Студент С. (Student1)					0
Мазуров А. (alexmazurovSt)					0
Студент С. (Student4)					0
Студент12 С. (Student12)					0

Оценки по проекту "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Добавить колонку | Сохранить все оценки | Рассчитать суммарный балл | Вернуться к проекту

Фамилия студента	Представление собственной точки зрения (30%)	Раскрытие проблемы (30%)	Аргументация своей позиции (40%)	Пометки	Σ баллы
Студент10 С. (Student10)					0
Студент7 С. (Student7)					0
Студент С. (Student3)	7	7	7		0
Студент11 С. (Student11)					0
Студент С. (Student1)	4	6	7		0
Мазуров А. (alexmazurovSt)					0
Студент С. (Student4)	8	9	7		0
Студент12 С. (Student12)					0

- кликнуть по назначению *Сохранить все оценки*;
- кликнуть по назначению *Рассчитать суммарный балл*

Оценки по проекту "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Добавить колонку | Сохранить все оценки | Рассчитать суммарный балл | Вернуться к проекту

Фамилия студента	Представление собственной точки зрения (30%)	Раскрытие проблемы (30%)	Аргументация своей позиции (40%)	Пометки	Σ баллы
Студент10 С. (Student10)					0
Студент7 С. (Student7)					0
Студент С. (Student3)	7	7	7		7
Студент11 С. (Student11)					0
Студент С. (Student1)	4	6	7		6
Мазуров А. (alexmazurovSt)					0
Студент С. (Student4)	8	9	7		8
Студент12 С. (Student12)					0

- кликнуть по назначению *Вернуться к проекту*

Результаты проекта "Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех"

Экспорт отчета

Учащийся	Файлы проекта	Комментарии	Оценка	Операции
Студент С. (Student1)	Student_S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-18-13-30.doc		6	
Студент С. (Student3)	Student_S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-03-48.doc Student_S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-04-56.doc		7	
Студент С. (Student4)	Student_S_Esse_Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-07-00.rar		8	
Студент7 С. (Student7)			0	
Студент10 С. (Student10)			0	
Студент11 С. (Student11)			0	
Студент12 С. (Student12)			0	
Мазуров А. (alexmazurovSt)			0	

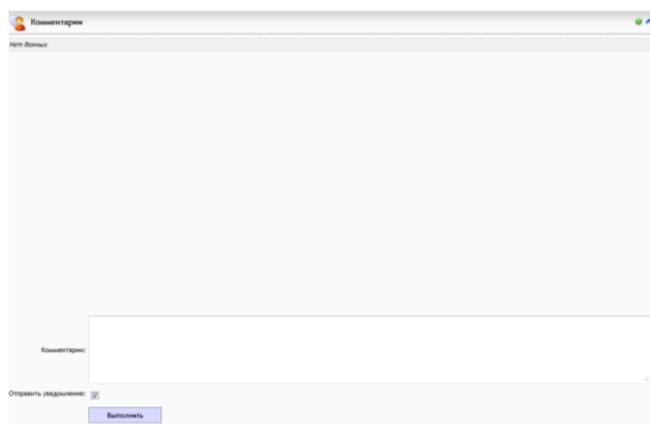
11.2.8 Организация обсуждения проекта/задания

В процессе проверки работы студента у преподавателя могут возникнуть замечания, вопросы, которые необходимо обсудить со студентом. Для этих целей используется инструмент *Обсуждения*.

11.2.9 Страница Обсуждения на сайте дисциплины в роли преподавателя

Для открытия страницы обсуждений необходимо:

- войти через иконку *Балл* на страницу *Результаты проекта*;
- кликнуть по иконке *Обсуждения*  в строке студента, с которым организуется обмен мнениями;
- откроется страница *Комментарии*



- в поле *Комментарии* сделать запись;
- установить или убрать галочку в поле *Отправить уведомление*. Если галочка стоит, то на внешнюю студента придет сообщение о том, что к его работе оставлен комментарий. Если галочку удалить – сообщение не будет доставлено.
- кликнуть по кнопке *Выполнить*

проба комментария 1

Комментарии:

Отправить уведомление:

Выполнить

Операция выполнена успешно

Комментарии

Елена Викторовна Бурдюкова
Полник: Преподаватель
Дата: 21 Sep 2012

проба комментария 1

Комментарии:

Отправить уведомление:

Выполнить

11.2.10 Страница Обсуждения на сайте дисциплины в роли студента

- Студент может прочитать замечание, созданное преподавателем, когда выйдет на страницу задания/проекта и кликнет по кнопке *Комментарий*.

Просмотр проекта: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех

Название: Эссе. Диктатура - это государство, в котором все боятся одного, а один - всех
Крайний срок: 20 Oct 2012, 00:00
Осталось: 28 день

Комментарий

Вы уже загрузили файл: Student.5_Esse._Diktatura_-_eto_gosudarstvo,_v_kotorom_vse_boyatsya_odnogo,_a_odin_-_vseh_2012-09-20-23-07-00.rar

Файл: Файл не выбран

Файл должен быть меньше 51200 КВ. Вы можете загрузить только один файл

Отправить проект

- Откроется страница *Комментарий*, аналогичная странице преподавателя.
- В поле *Комментарий*: студент может:
 - записать свой ответ,
 - установить галочку *Отправить уведомление*,
 - кликнуть по кнопке *Выполнить*.

Операция выполнена успешно

Комментарии

Елена Викторовна Бурдюкова
Полник: Преподаватель
Дата: 21 Sep 2012

Студент Студент
Полник: Учащийся
Дата: 21 Sep 2012

проба комментария 1

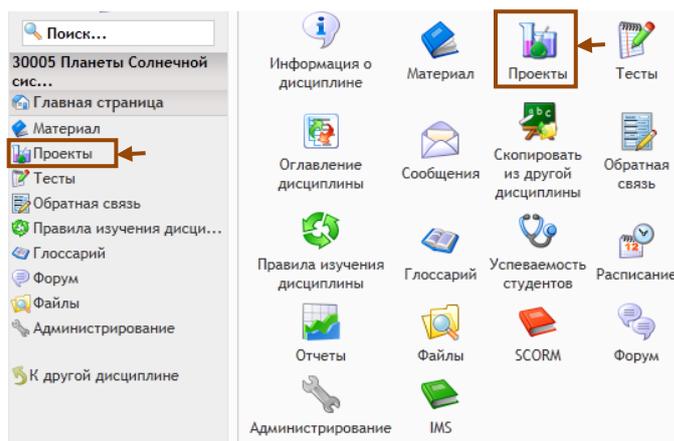
ответ студента 1

Комментарии:

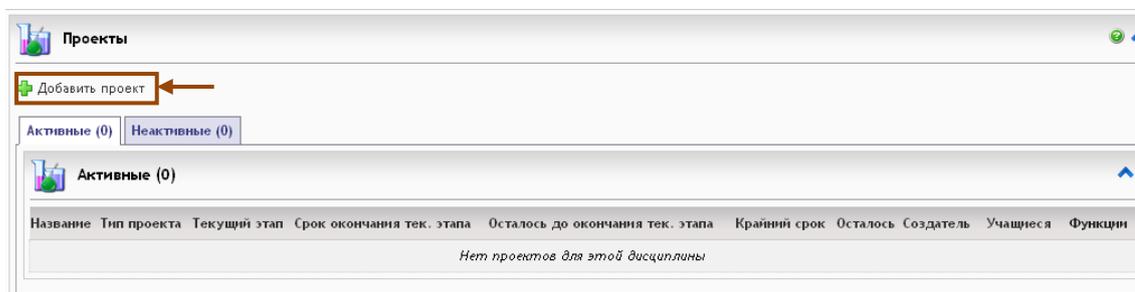
11.3 Создание многоэтапного индивидуального проекта

Для создания проекта:

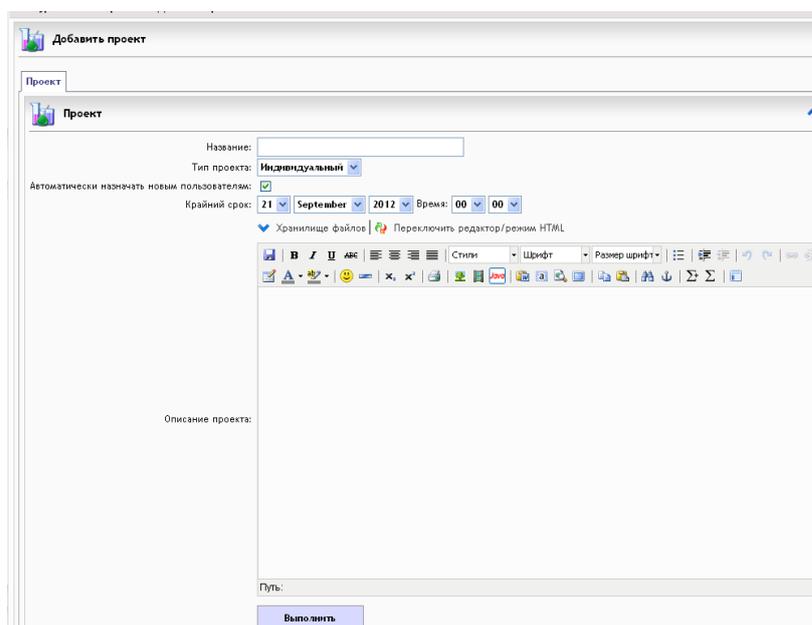
- в Панели управления содержанием или меню сайта кликнуть по иконке *Проекты*

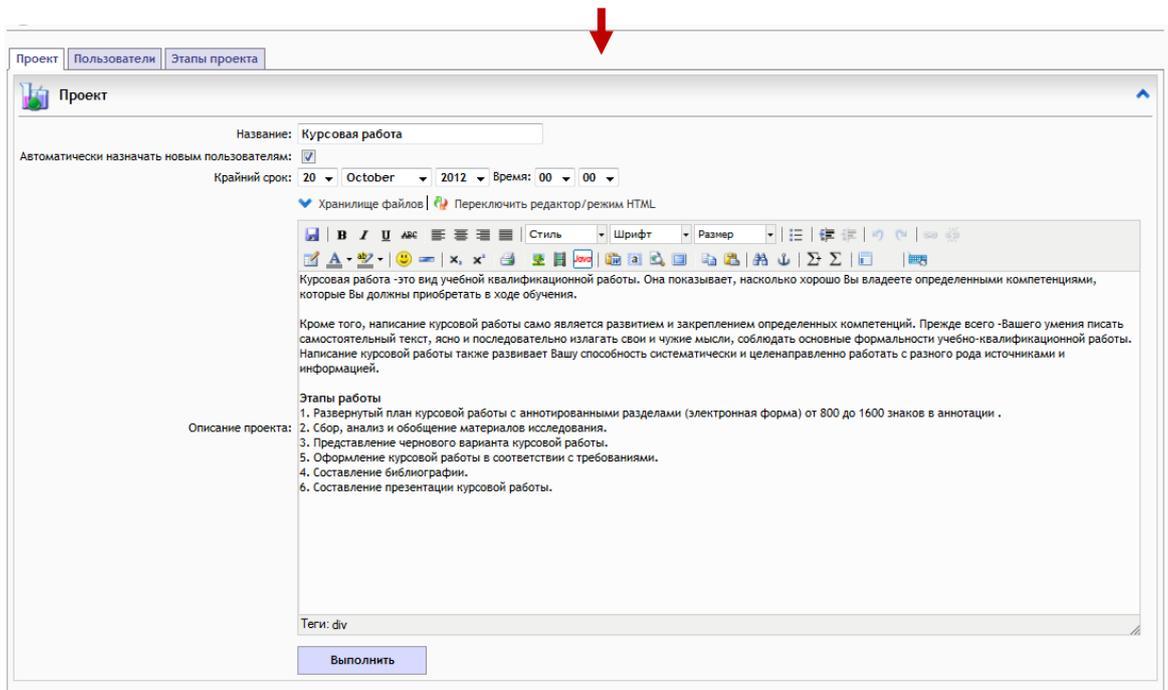


- откроется панель *Проекты* с открытой вкладкой *Активные*;



- кликнуть по назначению *Добавить проект*;
- в отрывшейся панели *Добавить проект* в поле *Название* ввести название проекта;
- в меню *Тип проекта* выбрать **Индивидуальный**;
- если преподаватель планирует назначать проект каждому студенту, присоединившемуся к изучению дисциплины после основной группы, то необходимо поставить галочку в поле *Автоматически назначить новым пользователям*;
- установить *Крайний срок* загрузки студентом выполненного задания;
- в поле *Описание проекта* записать аннотацию, критерии и показатели оценивания выполненного задания;
- кликнуть по иконке *Выполнить*.

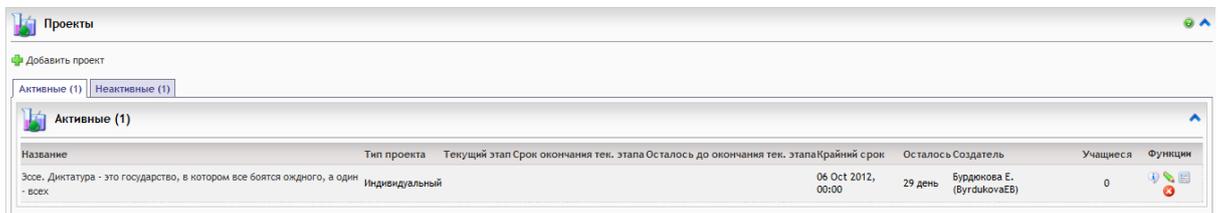




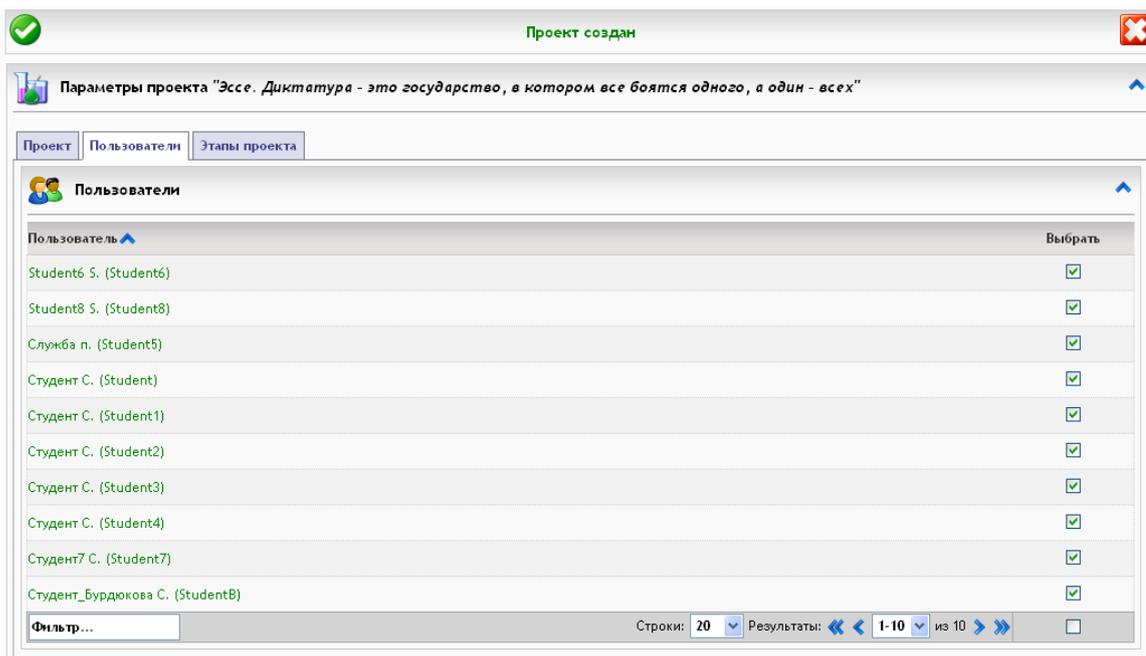
11.3.1 Присоединение студентов к Индивидуальному проекту

Присоединить студентов к заданию можно сразу, после того как выполнилось его описание (после клика по кнопке *Выполнить*). При этом автоматически открывается вкладка *Пользователи*. Если студентов необходимо присоединить через некоторое время после создания описания задания, то

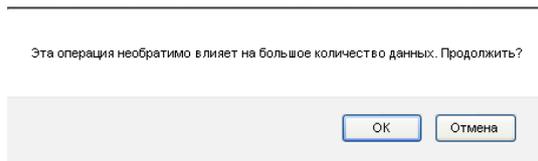
- войти в *Проект*
- кликнуть по названию задания



- откроется вкладка *Пользователи*;

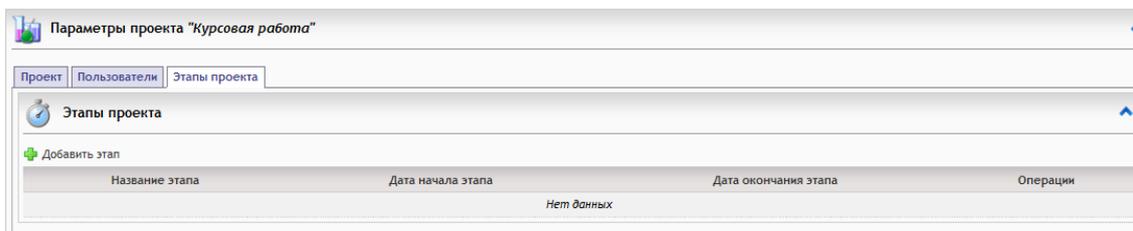


- выбрать студентов, которым назначается задание/проект, установив галочки в колонке *Выбрать* напротив каждой фамилии или одну галочку в строке *Строки... Результаты ...* (в этом случае система даст окно с сообщением *Эта операция необратимо влияет на большое количество данных. Продолжить? Кликнуть по клавише ОК.* Автоматически установятся галочки напротив каждой фамилии из списка студентов).

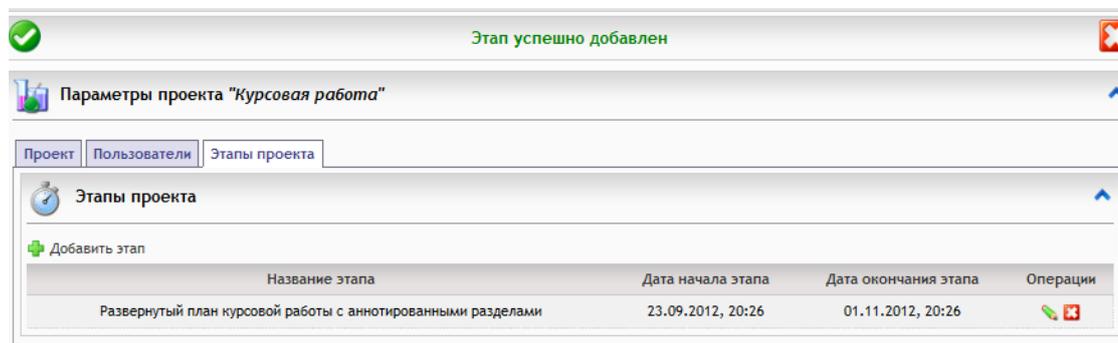
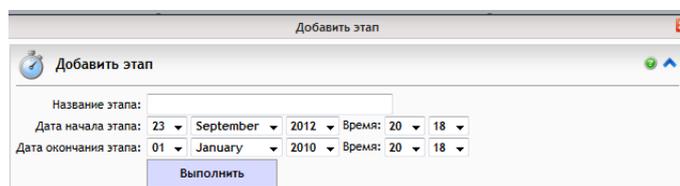


11.3.2 Создание этапов проекта

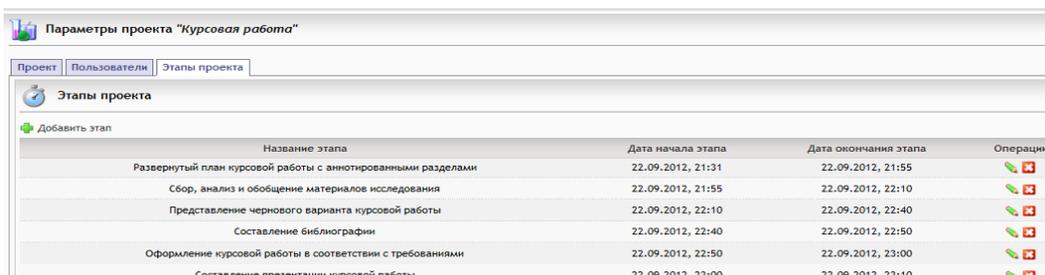
- Открыть вкладку *Этапы проекта*;
- в открывшемся окне выбрать *Добавить этап*;



- откроется окно, в котором необходимо
 - в поле *Название этапа* записать название этапа;
 - выбрать дату/время начала этапа;
 - выбрать дату/время окончания этапа;
 - кликнуть по кнопке *Выполнить*.
- откроется окно *Параметры проекта*, в котором отобразится таблица с колонками: *Название этапа*, *даты/время начала и окончания этапа*, иконки редактирования и удаления этапа проекта



Аналогично создать все этапы проекта.



Как только хотя бы один студент загрузит свою выполненную работу, ячейка, соответствующая этапу и *Операции* становится пустой, т.е. устраняется возможность редактирования описания и удаления этапа.

Название этапа	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22.09.2012, 21:31	22.09.2012, 21:55	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22.09.2012, 21:55	22.09.2012, 22:10	[edit] [delete]
Представление черного варианта курсовой работы	22.09.2012, 22:10	22.09.2012, 22:40	[edit] [delete]
Составление библиографии	22.09.2012, 22:40	22.09.2012, 22:50	[edit] [delete]
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22.09.2012, 22:50	22.09.2012, 23:00	[edit] [delete]
Составление презентации курсовой работы	22.09.2012, 23:00	22.09.2012, 23:10	[edit] [delete]

Страница *Проекты* при этом будет выглядеть следующим образом:

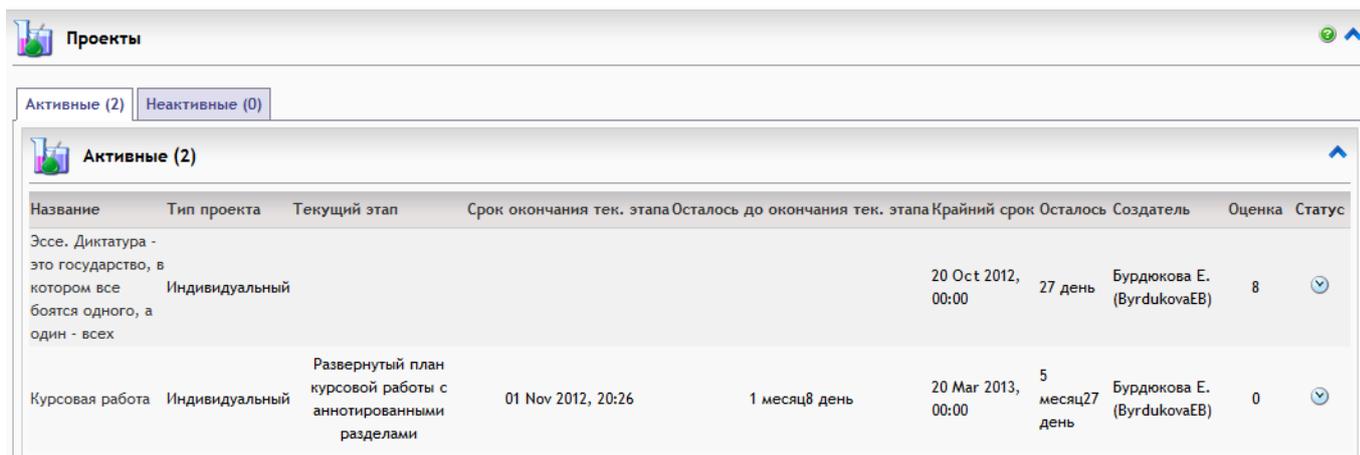


Если многоэтапный проект создается до наступления начала первого этапа, то колонки *Текущий этап*, *Срок окончания текущего этапа*, *Крайний срок*, *Осталось* – пустые.

11.3.3 Многоэтапный индивидуальный проект на сайте дисциплины «глазами студента»

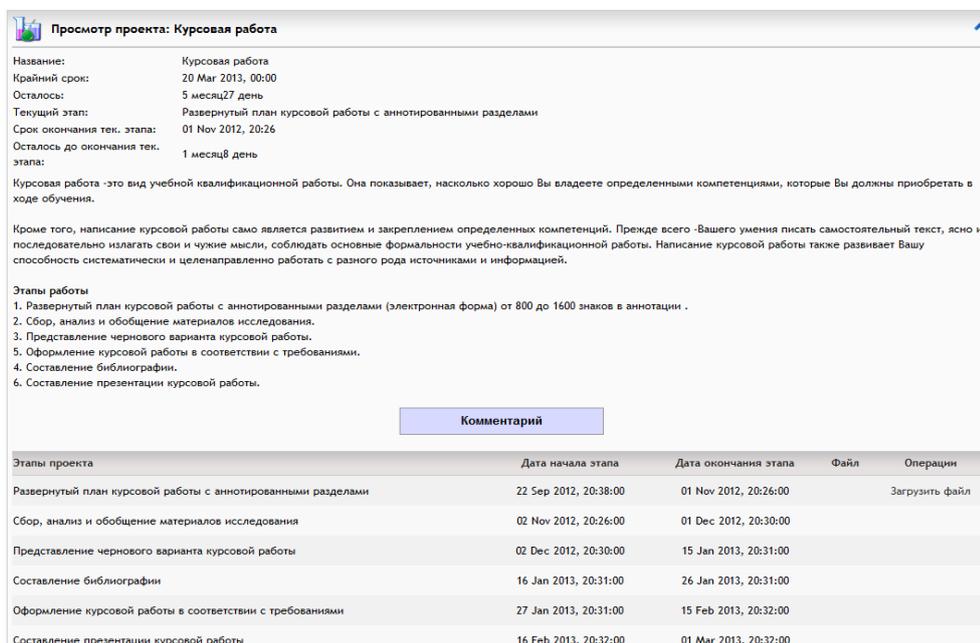
Задание/проект, назначенный преподавателем, студент увидит сразу, после входа в дисциплину на ее главной странице.

- Если студент входит через назначение *Проекты* в меню, то переходит на страницу проекта



Кликнув по названию задания, студент переходит на страницу описания задания.

- Если студент кликнет по названию задания в модуле *Проект* на главной странице дисциплины, то сразу переходит на страницу описания задания



После загрузки материала по каждому этапу:

Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	Загрузить файл
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00		
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00		
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00		
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00		
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00		



Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00		Загрузить файл
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00		
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00		
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00		
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00		



Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sbor, analiz i obobscshenie materialov issledovaniya_2012-09-22-22-00-25.doc	Загрузить файл
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00		
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00		
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00		
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00		



Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sbor, analiz i obobscshenie materialov issledovaniya_2012-09-22-22-00-25.doc	
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00		Загрузить файл
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00		
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00		
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00		



Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sbor, analiz i obobscshenie materialov issledovaniya_2012-09-22-22-00-25.doc	
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Predstavlenie chernovogo varianta kursovoj raboty_2012-09-22-22-37-02.doc	Загрузить файл
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00		
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00		
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00		

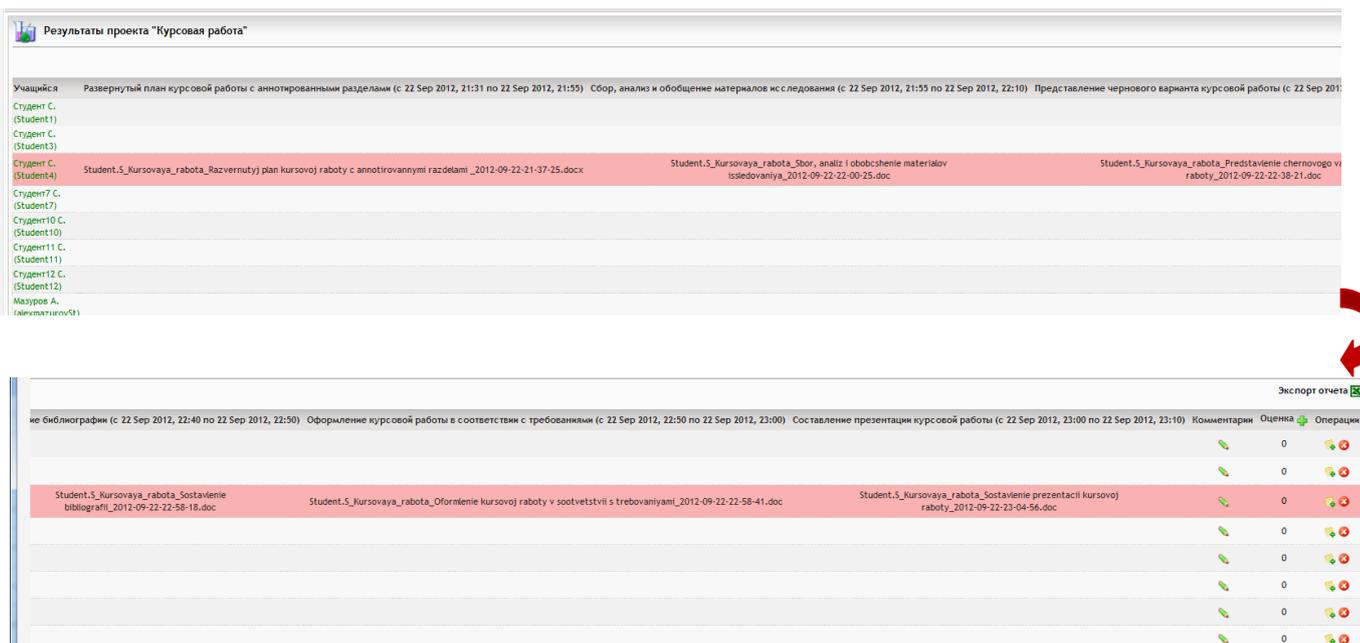


Этапы проекта	Дата начала этапа	Дата окончания этапа	Файл	Операции
Развернутый план курсовой работы с аннотированными разделами	22 Sep 2012, 21:31:00	22 Sep 2012, 21:55:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Razvernutyj plan kursovoj raboty c annotirovannymi razdelami_2012-09-22-21-37-25.docx	
Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	22 Sep 2012, 21:55:00	22 Sep 2012, 22:10:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sbor, analiz i obobscshenie materialov issledovaniya_2012-09-22-22-00-25.doc	
Представление черного варианта курсовой работы	22 Sep 2012, 22:10:00	22 Sep 2012, 22:40:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Predstavlenie chernovogo varianta kursovoj raboty_2012-09-22-22-38-21.doc	
Составление библиографии	22 Sep 2012, 22:40:00	22 Sep 2012, 22:50:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sostavlenie bibliografii_2012-09-22-22-58-18.doc	
Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	22 Sep 2012, 22:50:00	22 Sep 2012, 23:00:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Oformlenie kursovoj raboty v sootvetstvii s trebovaniyami_2012-09-22-22-58-41.doc	
Составление презентации курсовой работы	22 Sep 2012, 23:00:00	22 Sep 2012, 23:10:00	Student_S_Kursovaya_rabota_Sostavlenie prezentacii kursovoj raboty_2012-09-22-23-04-56.doc	

Примечание: У студента, во время не отправившего работу по этапу, имеется возможность все же отправить файл, но при этом при просмотре *Результатов проекта* его строка выделиться красным цветом, как задолжника (см.ниже).

11.3.4 Просмотр преподавателем результатов работы студентов по заданию

Для просмотра выполненных работ необходимо со страницы *Проект* перейти через иконку *Балл* к странице *Результаты проекта*.



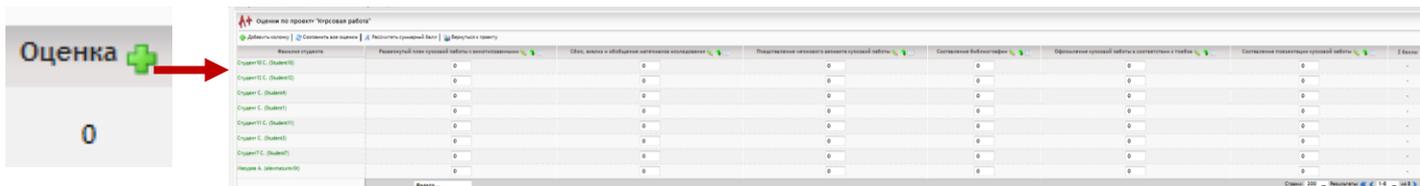
Содержание файлов просматривается кликом по их названию.

11.3.5 Журнал оценок многоэтапного проекта/задания

Автоматически при создании этапов проекта/задания в Журнале оценок проекта создаются колонки под каждый этап. Имеется возможность создания и поджурнала каждого этапа.

Открывается журнал кликом по иконке  по иконке  в столбце *Оценка*.

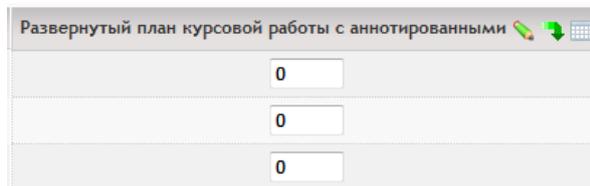
- Откроется журнал оценок проекта



11.3.6 Функции Журнала оценок многоэтапного проекта

Над каждой колонкой этапа проекта, автоматически созданного в *Журнале оценок проекта*, имеется набор иконок, позволяющих:

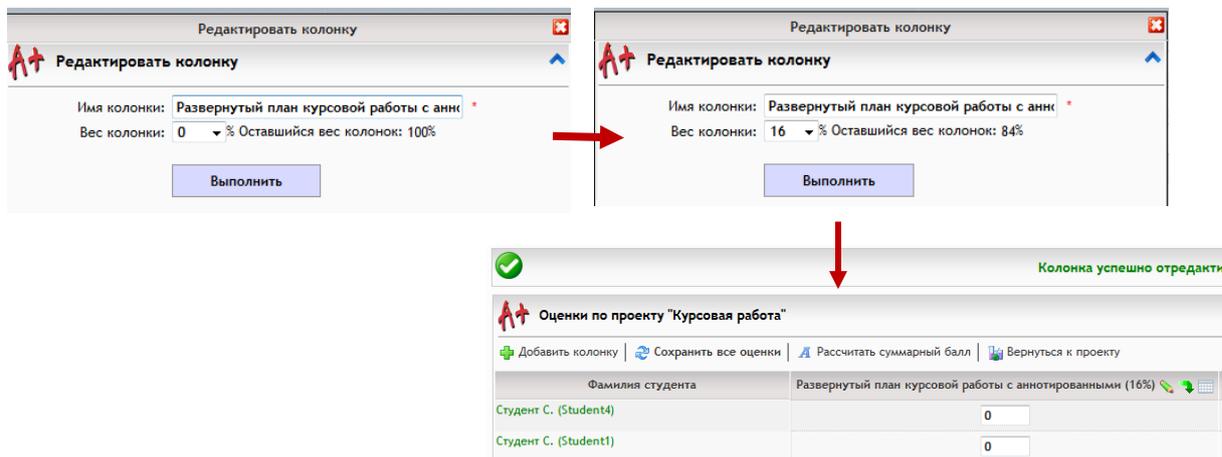
- редактировать колонку ,
- создавать поджурнал оценок ,
- импортировать в колонку оценки из поджурнала .



11.3.7 Настройка Журнала оценок многоэтапного проекта

Для настройки журнала оценок проекта необходимо установить для каждой колонки вес. Суммарный вес всех колонок должен составлять **100%**. Для установки веса необходимо:

- кликнуть по иконке *Редактировать* ;
- в появившемся окне *Редактировать колонку*, в поле *Вес колонки* выбрать число. Обратит внимание на оставшийся вес для остальных колонок.



- аналогично задать вес остальным колонкам.

11.3.8 Заполнение журнала оценок многоэтапного проекта

- Ввести в ячейку оценку. Оценкой может быть число с двумя знаками после запятой. Запятая заменяется точкой. Оценка вводится в зависимости от выбранной шкалы оценок

Фамилия студента	Развернутый план курсовой работы с аннотированными (16%)
Студент С. (Student1)	25
Студент11 С. (Student11)	23
Студент С. (Student3)	20
Студент7 С. (Student7)	30
Мазуров А. (alexmazurov5t)	10
Студент10 С. (Student10)	20
Студент12 С. (Student12)	10
Студент С. (Student4)	30

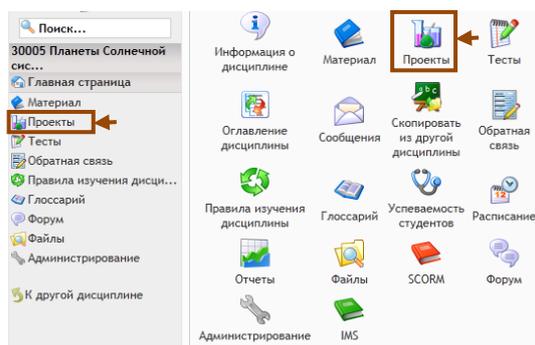
- после ввода всех оценок кликнуть по иконке *Сохранить все оценки*;
- кликнуть по иконке *Рассчитать суммарный балл*;
- в журнале отобразятся баллы в колонках *Накопленная оценка* и *Суммарный балл*;
- *Суммарный балл* автоматически отображается в столбце *Оценка* в окне *Результаты проекта* (иконка *Балл*).

Примечание: Оценка за проект перемещается в итоговой журнал оценок при создании в последнем колонки проекта и выполнением импорта в нее выставленных оценок за проект.

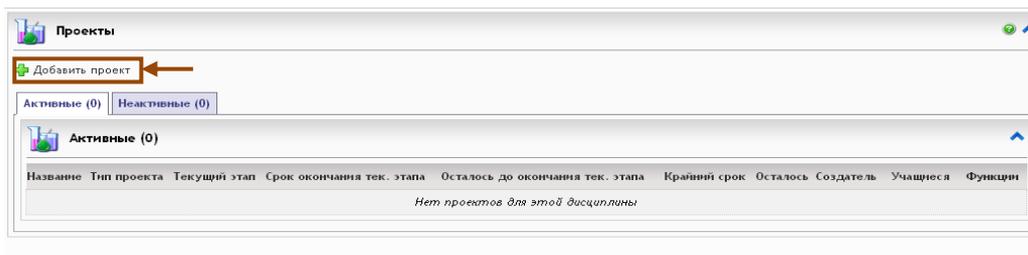
11.4 Создание Группового проекта

Для создания проекта:

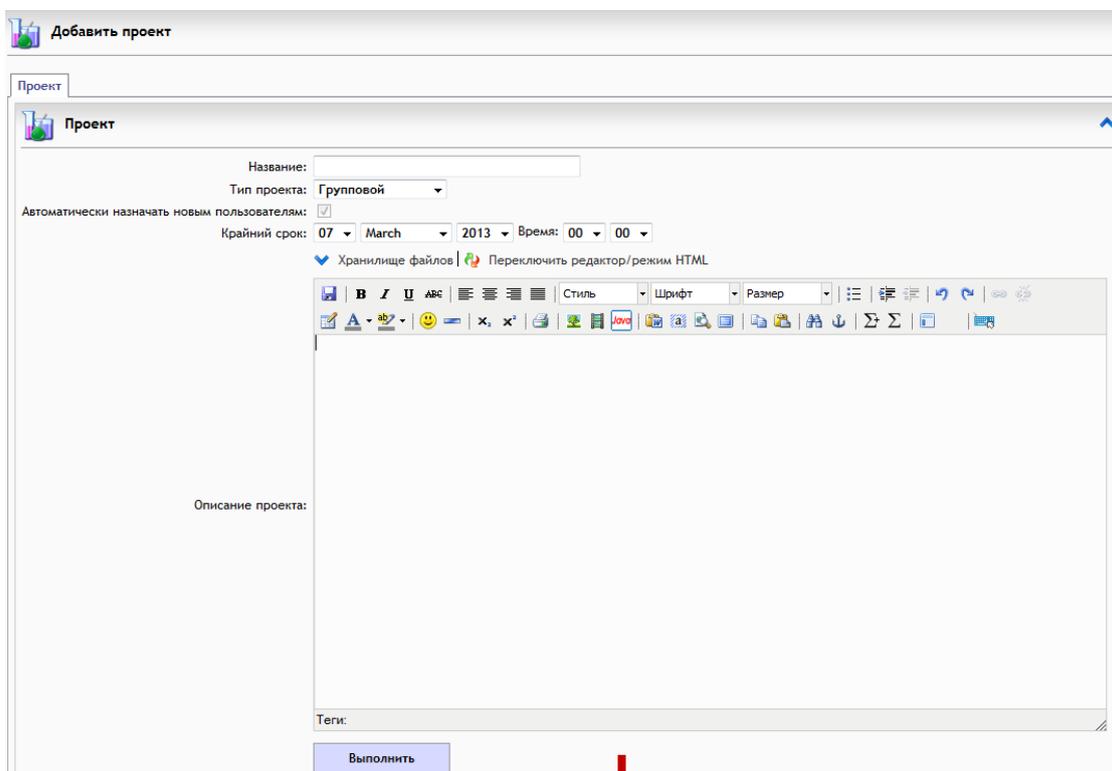
- в Панели управления содержанием или меню сайта кликнуть по иконке *Проекты*

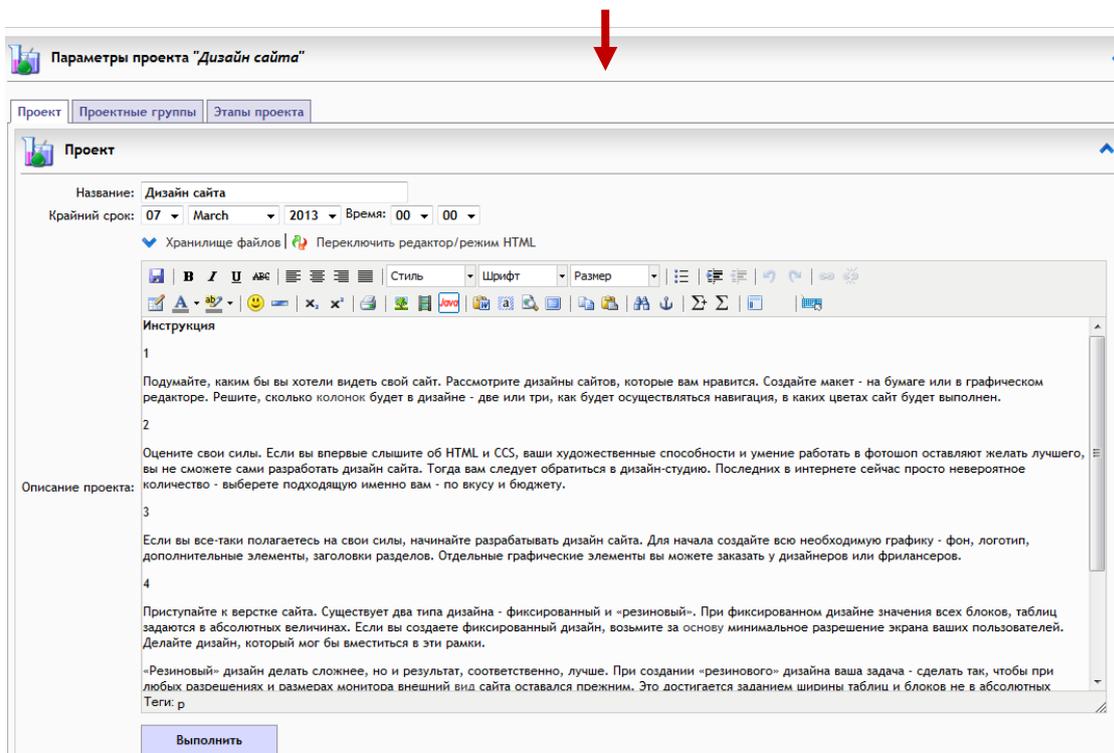
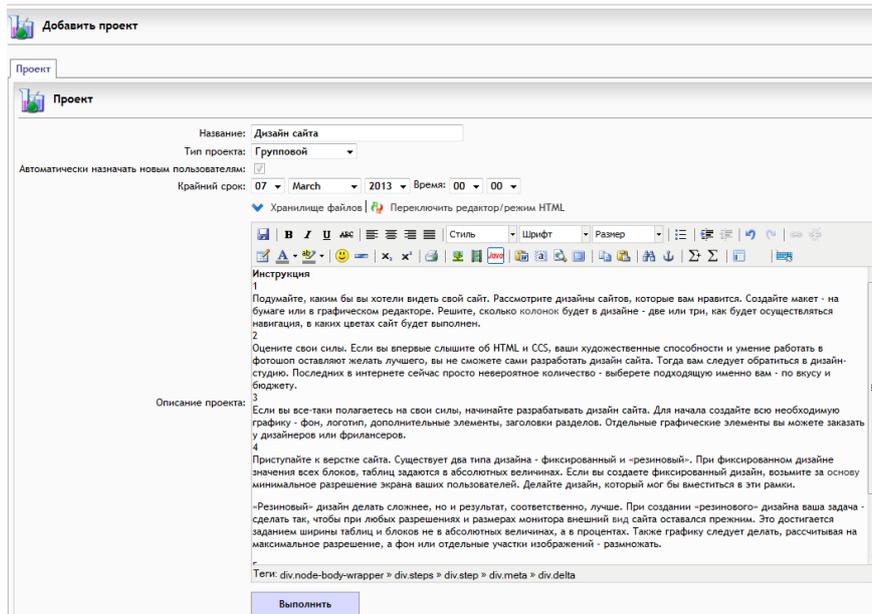


- откроется панель *Проекты* с открытой вкладкой *Активные*;



- кликнуть по назначению *Добавить проект*;
- в отрывшейся панели *Добавить проект* в поле *Название* ввести название проекта;
- в меню *Тип проекта* выбрать **Групповой**;
- установить *Крайний срок* загрузки студентом выполненного задания;
- в поле *Описание проекта* записать аннотацию, критерии и показатели оценивания выполненного задания;
- кликнуть по иконке *Выполнить*.





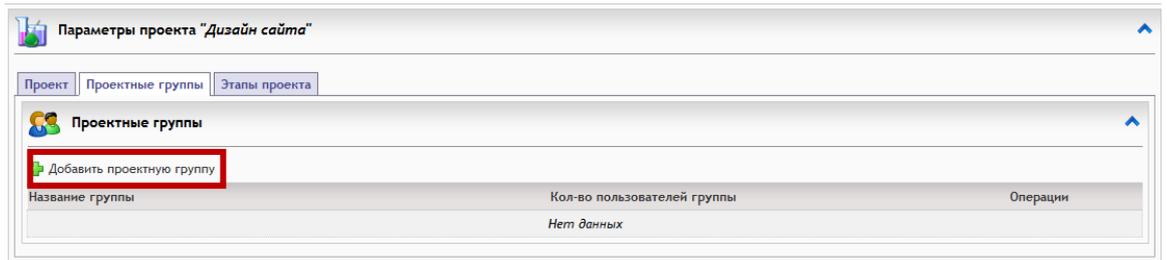
11.4.1 Присоединение студентов к Индивидуальному проекту

Присоединить студентов к заданию можно сразу, после того как выполнилось его описание (после клика по кнопке *Выполнить*). При этом автоматически открывается вкладка *Проектные группы*. Если студентов необходимо присоединить через некоторое время после создания описания задания, то

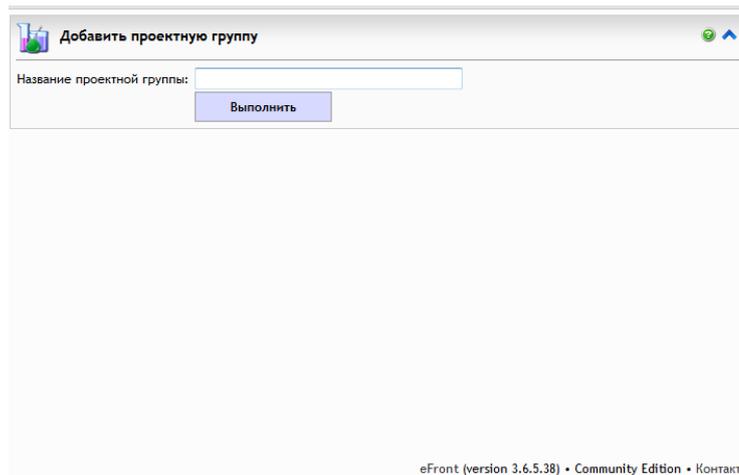
- войти в *Проект*
- кликнуть по названию задания

Активные (2)		Неактивные (7)							
Название	Тип проекта	Текущий этап	Срок окончания тек. этапа	Осталось до окончания тек. этапа	Крайний срок	Осталось	Создатель	Учащиеся	Функции
Задание 5. Реферат	Индивидуальный		27 Nov 2013, 01:00	10 месяц19 день	Бурдюкова Е. (ByrdukovaEB)	2			
Дизайн сайта	Групповой		07 Mar 2013, 00:00	2 месяц2 день	Бурдюкова Е. (ByrdukovaEB)	1			

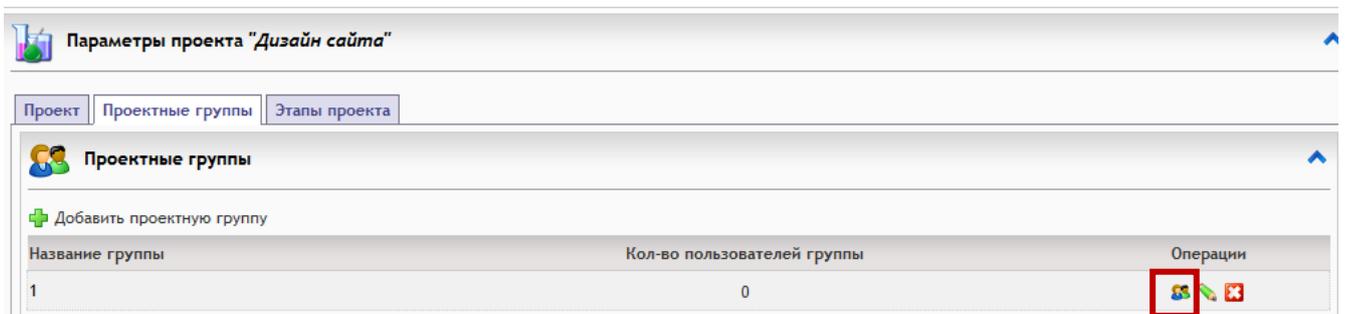
- откроется вкладка *Проект*
- кликнуть по вкладке *Проектные группы*;



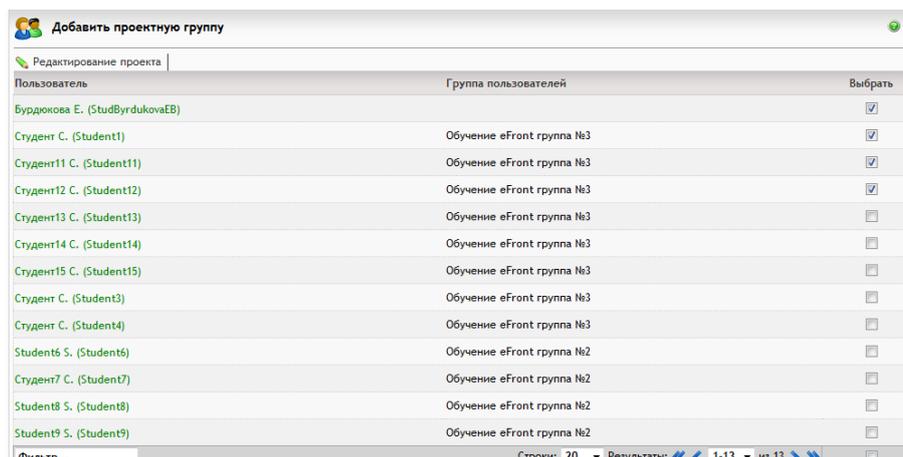
- кликнуть по назначению *Добавить проектную группу*;
- в появившемся окне в поле *Название проектной группы*: ввести название проектной группы



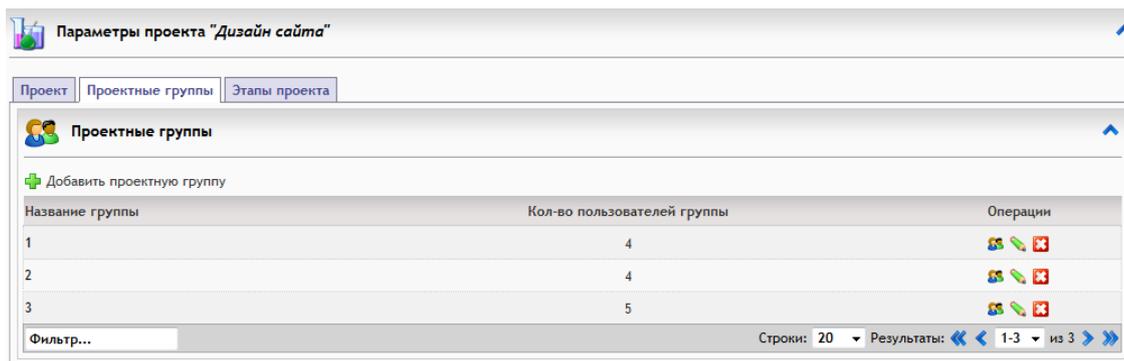
- кликнуть по кнопке *Выполнить*;
- в появившемся окне *Проектные группы* в колонке *Операции* кликнуть по иконке *Пользователи группы*



- откроется окно *Добавить проектную группу*, в котором установить галочки в строках тех студентов, которые будут включены в созданную группу



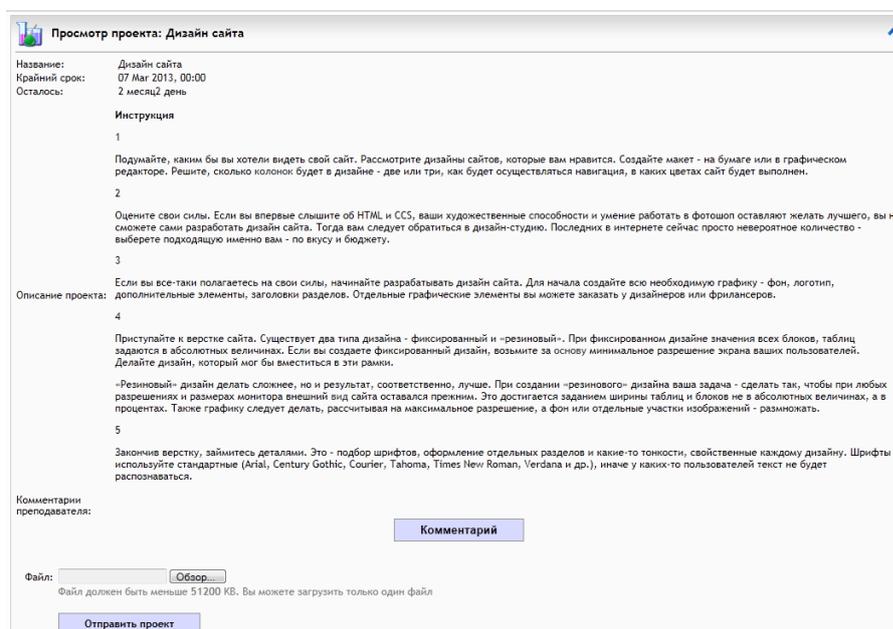
- для перехода к созданию следующей группы кликнуть по назначению *Редактирование проекта*, а затем по вкладке *Проектные группы*
- аналогично данному выше описанию создать другие группы



11.4.2 Групповой проект на сайте дисциплины «глазами студента»

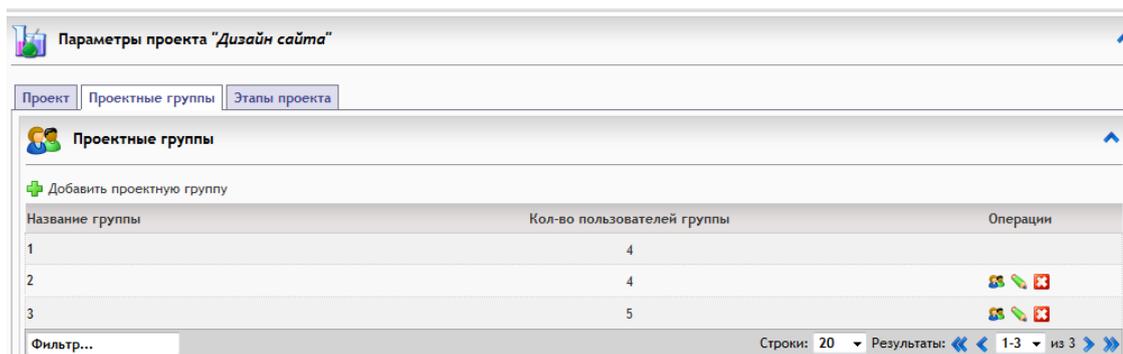
Задание/проект, назначенный преподавателем, студент увидит сразу, после входа в дисциплину на ее главной странице

- кликнув по названию проекта на главной странице, студент перейдет на страницу этого задания



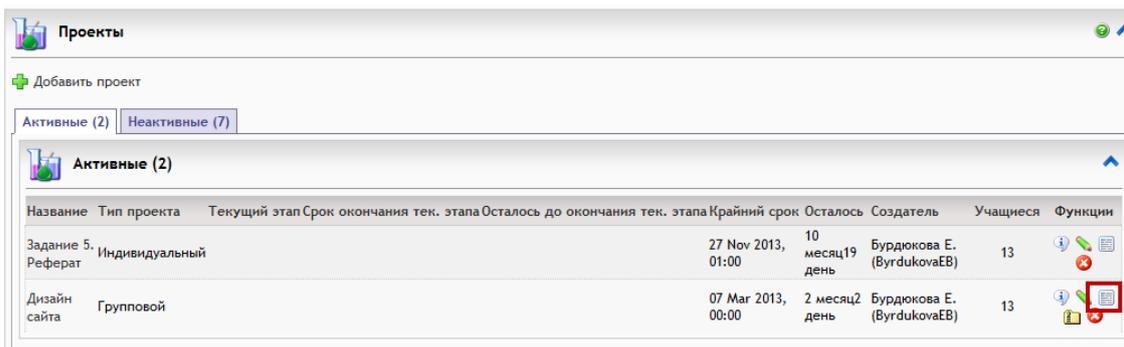
11.4.3 Просмотр файлов работ, присланных студентами

В групповом проекте студенты могут от группы прислать всего один файл и он будет присвоен всей группе, как результирующий. Могут быть загружены файлы и от каждого студента. При этом управлять загрузкой или удалением загруженного файла может только тот студент, который его высылает. Как только кто-то из студентов группы загрузит файл работы, у преподавателя в окне Проектные группы в колонке *Операции* исчезнут иконки инструментов

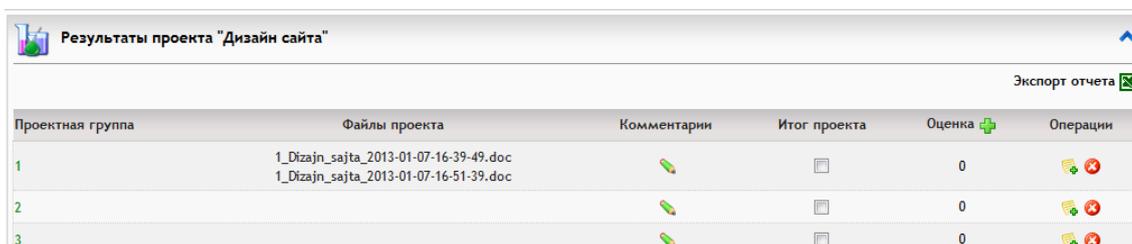


Чтобы посмотреть загруженные файлы необходимо:

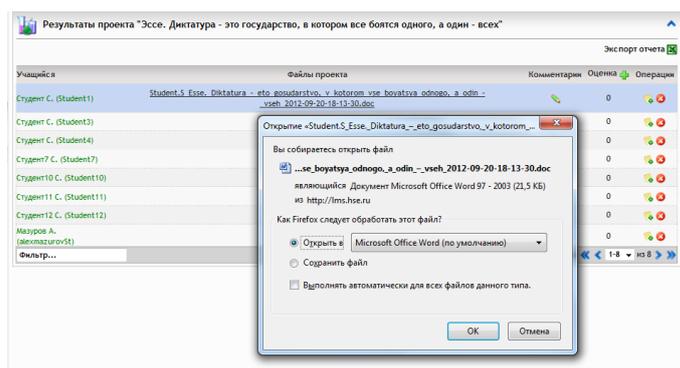
- войти в компонент *Проекты*;
- кликнуть в колонке *Функции* по иконке *Балл*



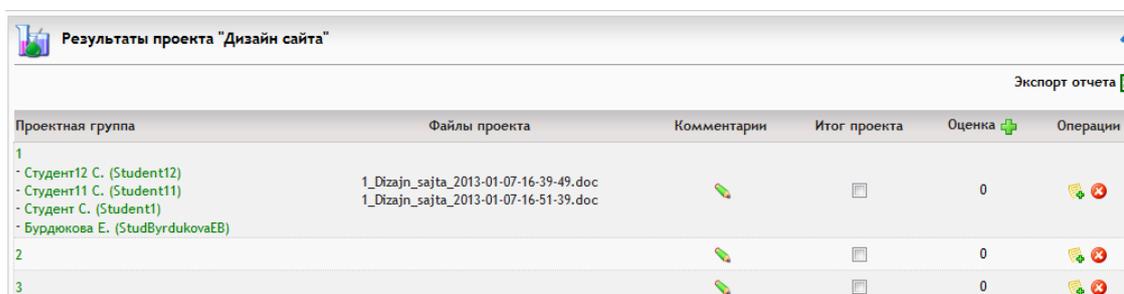
- откроется окно *Результаты проекта* с загруженными в колонке *Файлы проекта* файлами (на примере загружены файлы двумя студентами)



- Кликнуть по записи в колонке *Файл проекта*;
- если загружен файл форматов doc, ppt, exl, то появится окно Вы собираетесь открыть файл;
- если загружен файл формата jpeg, bmp, то сразу открывается окно с отображением содержания файла.

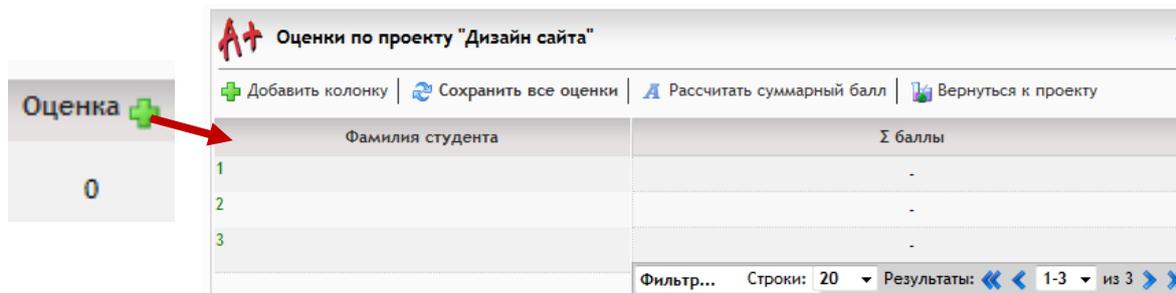


Чтобы увидеть кто из студентов входит в состав группы, необходимо в окне *Результаты проекта* кликнуть по названию группы. При этом раскроется список студентов этой группы

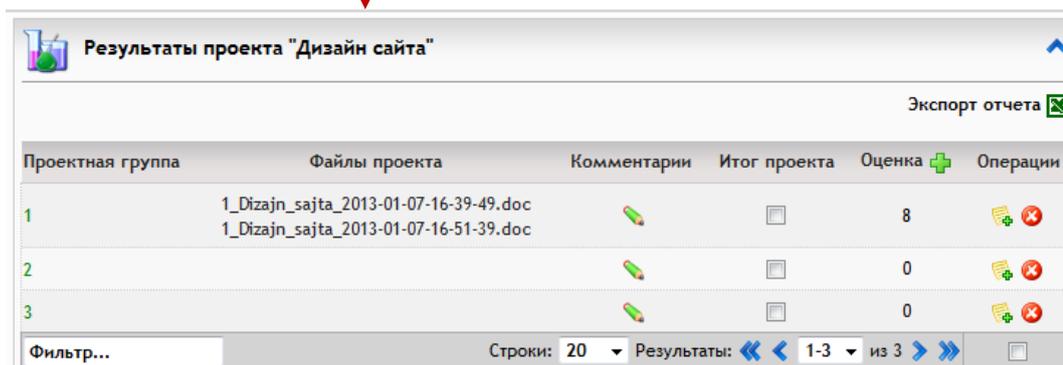
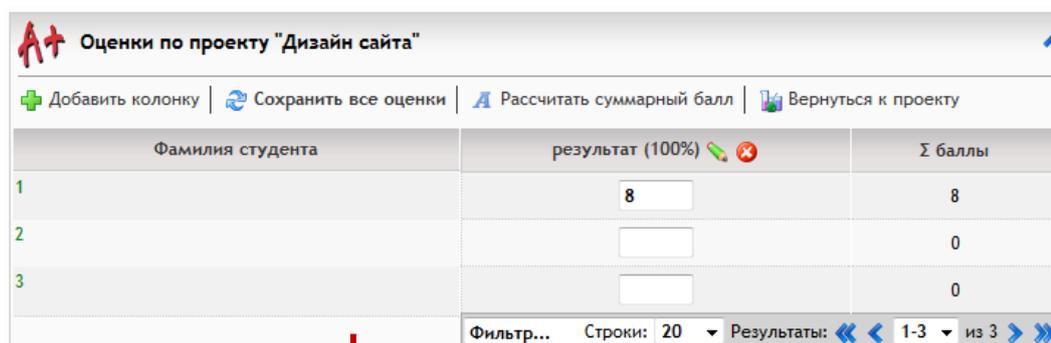


11.4.4 Создание Журнала оценок проекта

- Кликнуть по иконке  в столбце *Оценка*;
- откроется журнал проекта



- создать необходимые для оценки проекта колонки;
- выставить оценки;
- кликнуть по назначению *Сохранить все оценки*;
- кликнуть по назначению *Рассчитать суммарный балл*;
- для перехода к проекту, кликнуть по назначению *Вернуться к проекту*



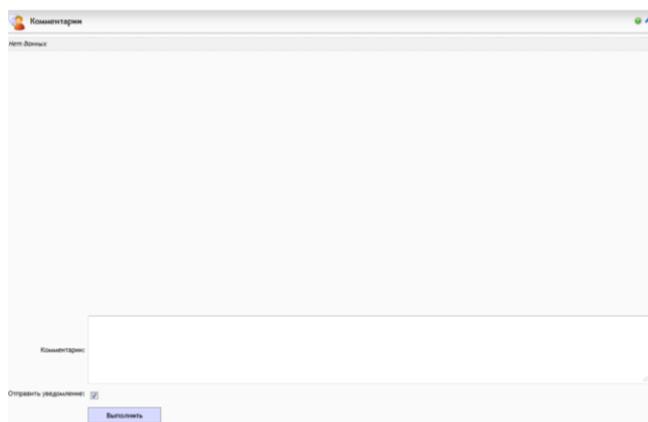
Примечание: журнал оценок проекта можно экспортировать в файл Excel, кликнув по назначению *Экспорт отчета*.

11.4.5 Организация обсуждения проекта/задания

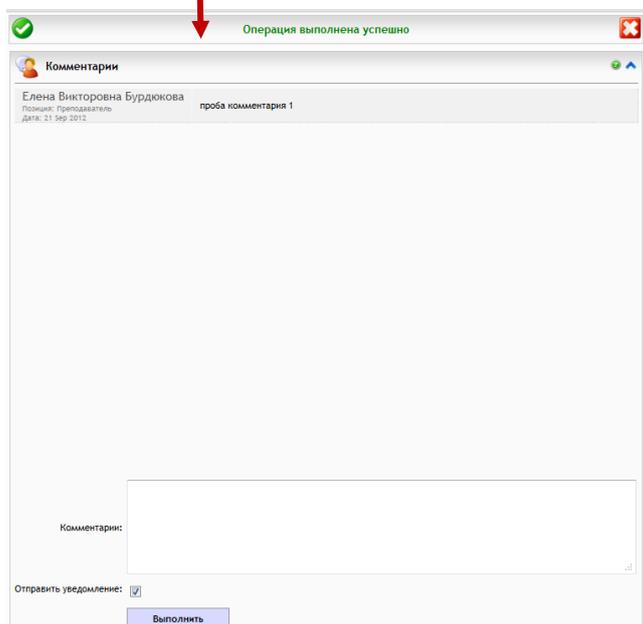
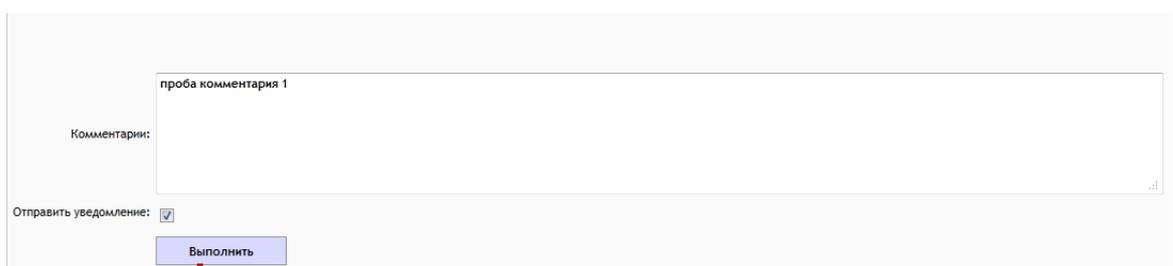
В процессе проверки работы студента у преподавателя могут возникнуть замечания, вопросы, которые необходимо обсудить со студентом. Для этих целей используется инструмент *Обсуждения*. В групповом проекте страница обсуждения доступна для всех студентов группы. Т.е. все студенты группы и преподаватель видят все записи на этой странице

Для открытия страницы обсуждений необходимо:

- войти через иконку *Балл* на страницу *Результаты проекта*;
- кликнуть по иконке *Обсуждения*  в строке студента, с которым организуется обмен мнениями;
- откроется страница *Комментарии*



- в поле *Комментарии* сделать запись;
- установить или убрать галочку в поле *Отправить уведомление*. Если галочка стоит, то на внешнюю почту студента придет сообщение о том, что к его работе оставлен комментарий. Если галочку удалить – сообщение не будет доставлено.
- кликнуть по кнопке *Выполнить*



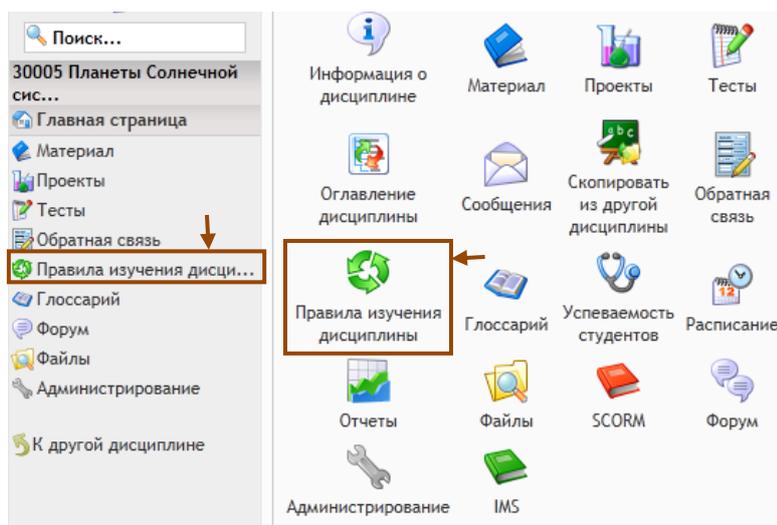
12. Установка правил изучения дисциплины в системе LMS

Правила изучения дисциплины складываются из настройки системы по двум направлениям:

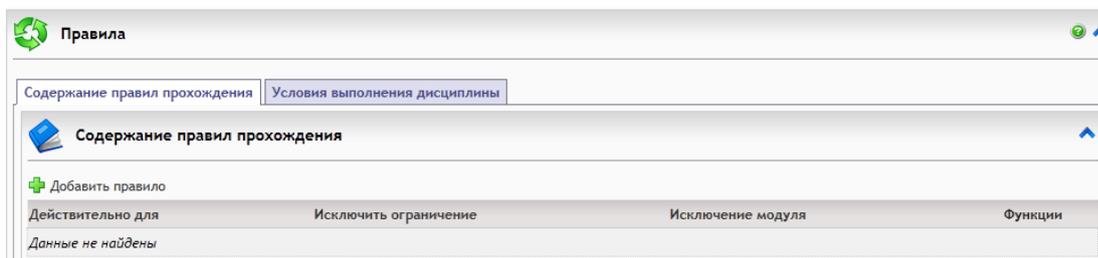
- *правила последовательности изучения дисциплины*: устанавливается последовательность просмотра (открытия страниц) тем, заданий, тестов для их изучения во взаимосвязи с просмотром других тем и заданиях (например, страница с теорией темы «Атмосфера Венеры» не может быть открыта для изучения пока не будет выполнен тест «Структура Солнечной системы»);
- *условия завершения изучения дисциплины*, которые необходимо выполнить студенту, чтобы урок системой был отмечен как завершённый.

Для начала установки правил урока необходимо:

- в Панели управления содержанием сайта или в меню сайта кликнуть по иконке *Правила изучения дисциплины* (рис. 9.1);



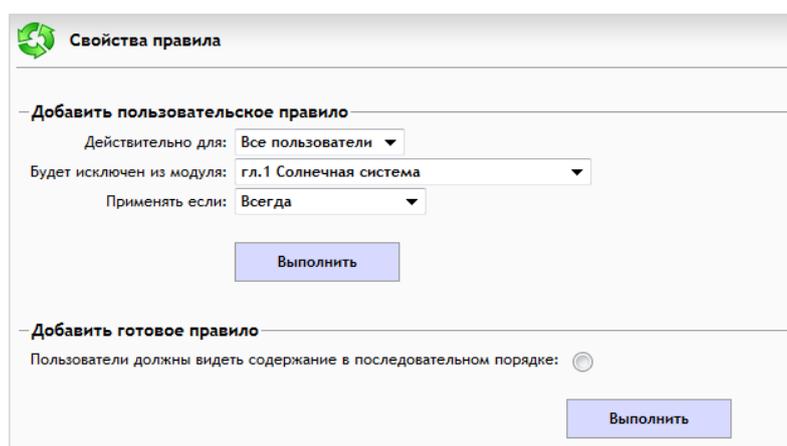
- откроется панель *Правила* с открытой вкладкой *Содержание правил прохождения*



12.1 Установка правил изучения дисциплины

Для установки правил изучения дисциплины:

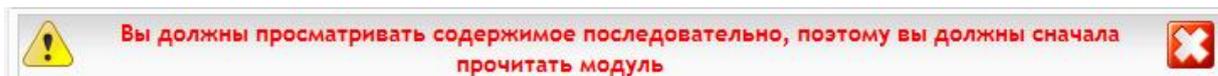
- кликнуть по иконке *Добавить правило* на панели *Правила*;
- откроется панель *Свойства правил* *Добавить пользовательское правило*;



Вариант 1. Страницы тем, примеров, тестов дисциплины открываются только в порядке их расположения в оглавлении (каждая последующая страница темы открыта для просмотра, если просмотрена предыдущая)

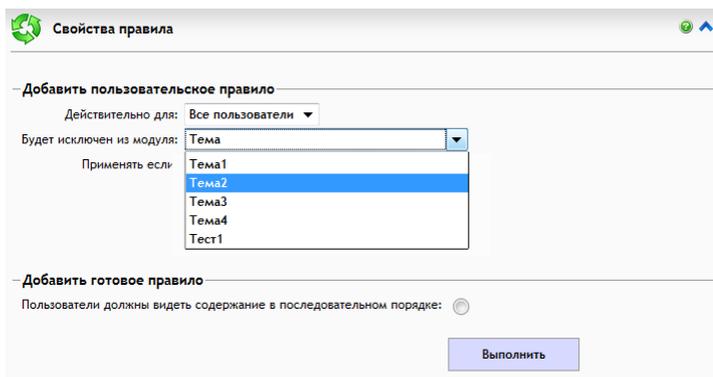
- кликнуть в назначении *Пользователи должны видеть содержание в последовательном порядке*.

Студент в случае случайного просмотра страниц тем будет получать сообщение:

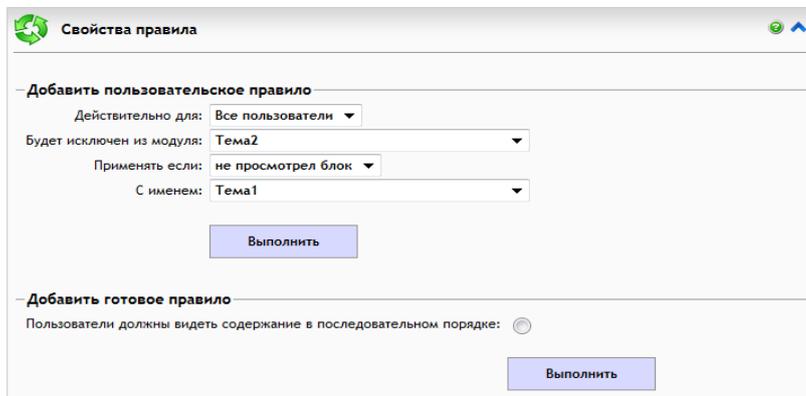


Вариант 2. Дисциплина содержит четыре темы и один тест. Для всех студентов закрыта для просмотра Тема2, пока не изучена Тема1; Тема3 закрыта для просмотра пока не будет изучена Тема2; Тема 4 открыта для просмотра всегда; Тест1 закрыт для прохождения пока не будет изучен весь теоретический материал дисциплины (Темы 1-4)

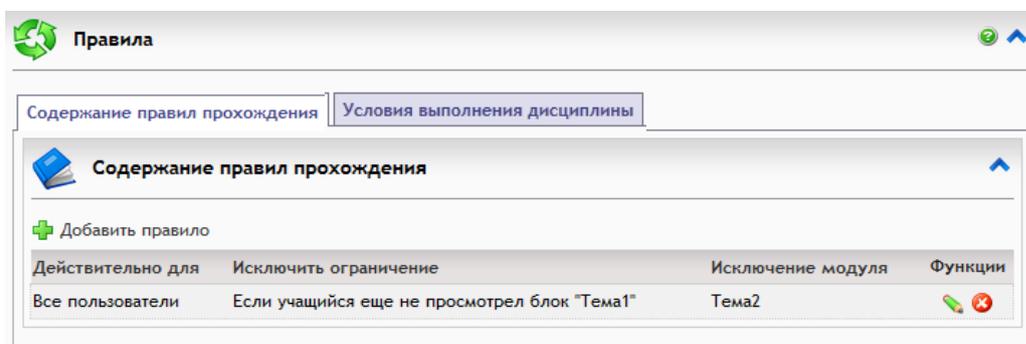
- в меню поля *Действительно для* выбрать Все пользователи;



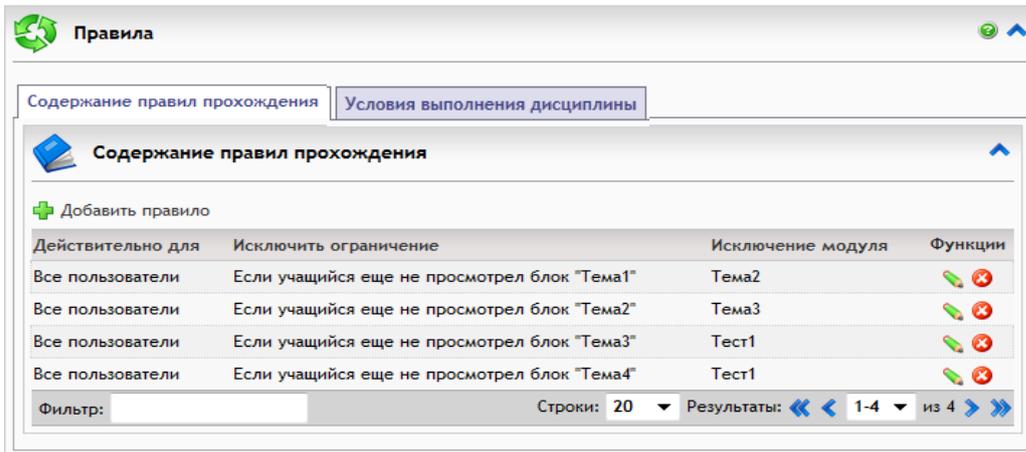
- в меню поля *Будет исключен из модуля* выбрать заголовок Темы2;
- в меню поля *Применять если* выбрать назначение *не просмотрен блок*;
- в открывшемся поле *С именем*, в меню структуры урока выбрать Тему1;
- кликнуть по иконке *Выполнить*



- в панели *Правила* отразится первое правило изучения дисциплины: страница Темы2 не откроется пока не будет просмотрена страница Темы1.

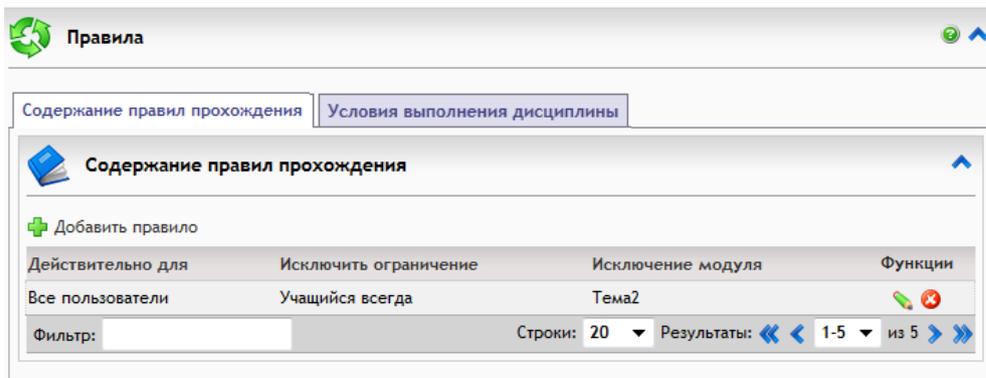


Аналогичным образом устанавливаются остальные правила. В результате в панели *Правила* выстроится следующая последовательность:



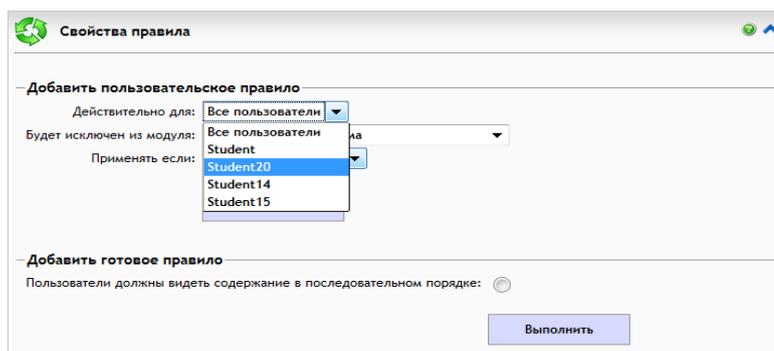
Вариант 3. Содержание Темы2 закрыто для просмотра всем студентам.

- в меню поля *Действительно для* выбрать *Все пользователи* ;
- в меню поля *Будет исключен из модуля* выбрать заголовок Темы2;
- в меню поля *Применять если* выбрать назначение *Всегда*;
- кликнуть по иконке *Выполнить*

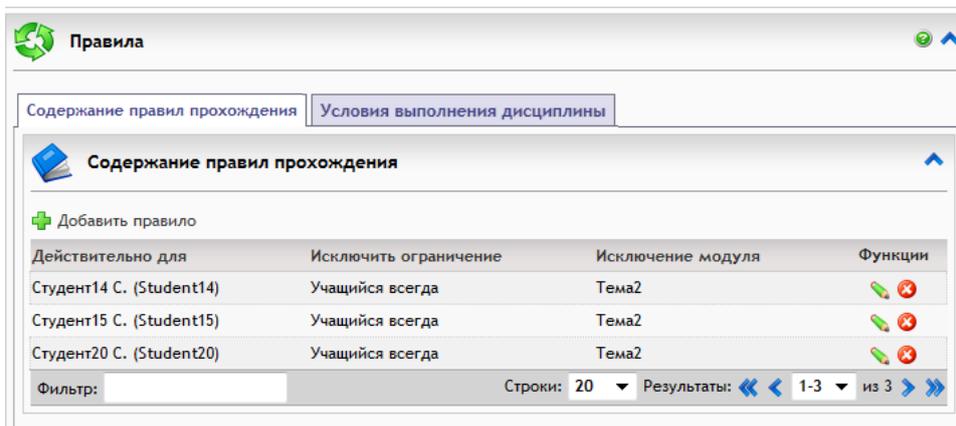


Вариант 4. Содержание Темы2 закрыто для нескольких студентов.

- в меню поля *Действительно для* выбрать *Фамилию студента*;



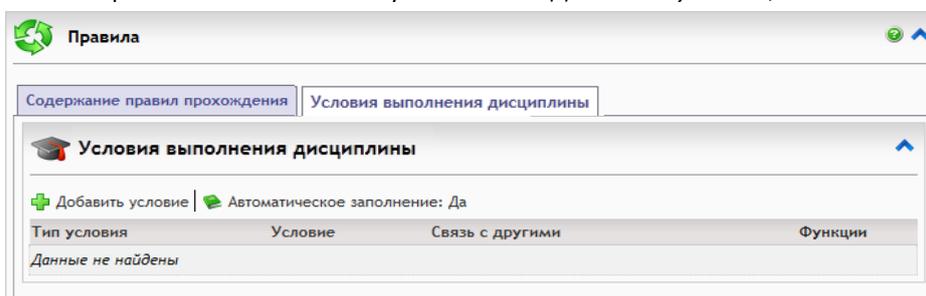
- в меню поля *Будет исключен из модуля* выбрать заголовок Темы2;
- в меню поля *Применять если* выбрать назначение *Всегда*;
- кликнуть по иконке *Выполнить*;
- аналогично составить условия для остальных студентов.



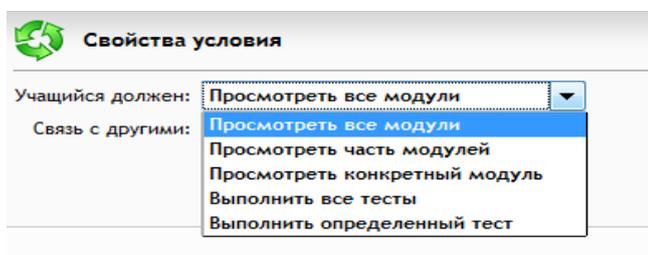
12.2 Условия завершения изучения дисциплины

Для установки условий завершения изучения дисциплины необходимо:

- войти во вкладку *Условия выполнения дисциплины*;
- в открывшейся панели кликнуть по иконке *Добавить условие*;

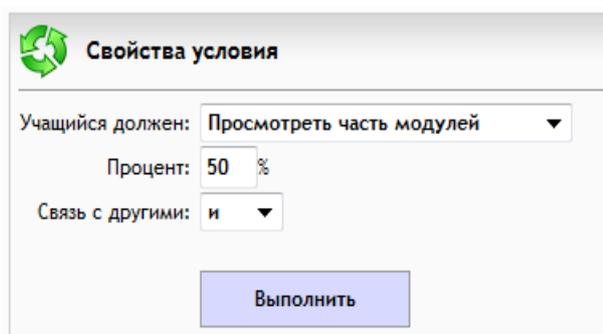


- в панели *Свойства условия* в меню поля *Учащийся должен* выбрать одно из назначений: *Просмотреть все модули (темы)*, *Просмотреть часть модулей (часть тем)*, *Просмотреть конкретный модуль (тему)*, *Выполнить все тесты*, *Выполнить определенный тест*:



- в меню поля *Связь с другими* необходимо выбрать логическую связку *И* или *Или* (в случае выбора связки *И* изучение дисциплины будет завершено если реализуется каждое из связанных условий; в случае выбора связки *Или* – изучение дисциплины будет завершено, если из связанных условий реализуется одно из них).

При выборе условия *Посмотреть часть модулей* раскрывается дополнительное поле *Процент*, позволяющее ввести какую часть из всех тем дисциплины должен просмотреть студент



При выборе условия *Просмотреть конкретный модуль (Выполнить определенный тест)* раскрывается дополнительное поле *С именем*, позволяющее выбрать тему дисциплины (тему теста).

После установки условий завершения изучения дисциплины в панели *Условия выполнения урока* выстроится последовательность.

Вариант 1. Завершено изучение дисциплины, если студент просмотрел все темы дисциплины и выполнил все тесты.

Тип условия	Условие	Связь с другими	Функции
Просмотреть все модули		и	
Выполнить все тесты		и	

Вариант 2. Завершено изучение дисциплины, если студент просмотрел все темы дисциплины или выполнил все тесты.

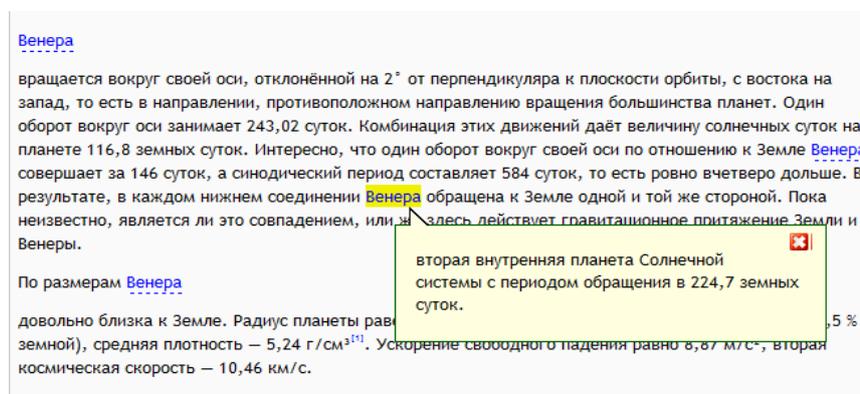
Тип условия	Условие	Связь с другими	Функции
Выполнить все тесты		и	
Просмотреть все модули		или	

Вариант 3. Завершено изучение дисциплины, если студент просмотрел 70% всех тем дисциплины и выполнил Тест1.

Тип условия	Условие	Связь с другими	Функции
Просмотреть часть модулей	70%	и	
Выполнить определенный тест	Тест1	и	

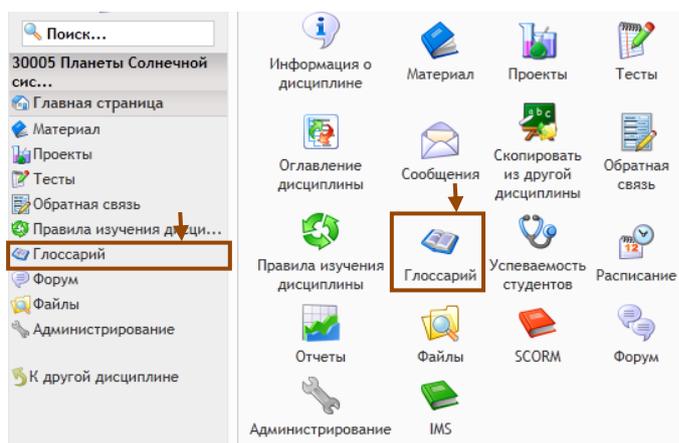
13. Создание глоссария

Глоссарий позволяет участникам по аналогии со словарем создавать наборы терминов и соответствующих им определений. По содержимому глоссария в дальнейшем можно производить поиск. Термины, внесенные в глоссарий сайта дисциплины, автоматически выделяются системой. При наведении указателя мышки на термин в тексте, отдельным окном всплывает определение.



Для заполнения глоссария необходимо:

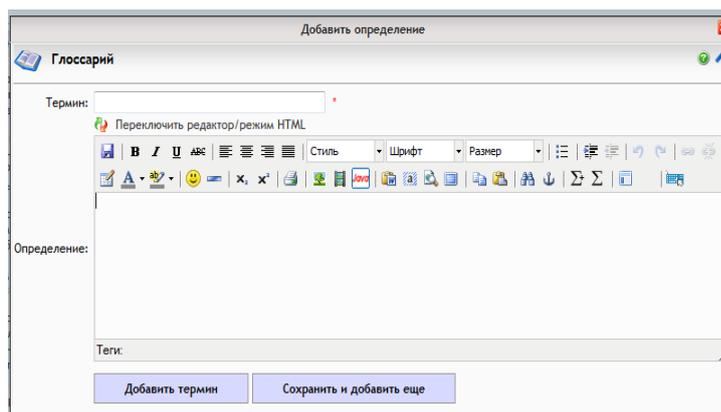
- в меню или Панели управления содержанием сайта кликнуть по иконке *Глоссарий*;



- откроется панель *Глоссарий*;
- кликнуть по иконке *Добавить определение*;



- в появившемся окне *Добавить определение* в поле *Термин* - ввести термин, а в поле *Определение* – определение термина;



- икнуть по иконке *Добавить термин* или *Сохранить и добавить еще*;
- глоссарий в системе организуется вкладками в алфавитном порядке.

Глоссарий

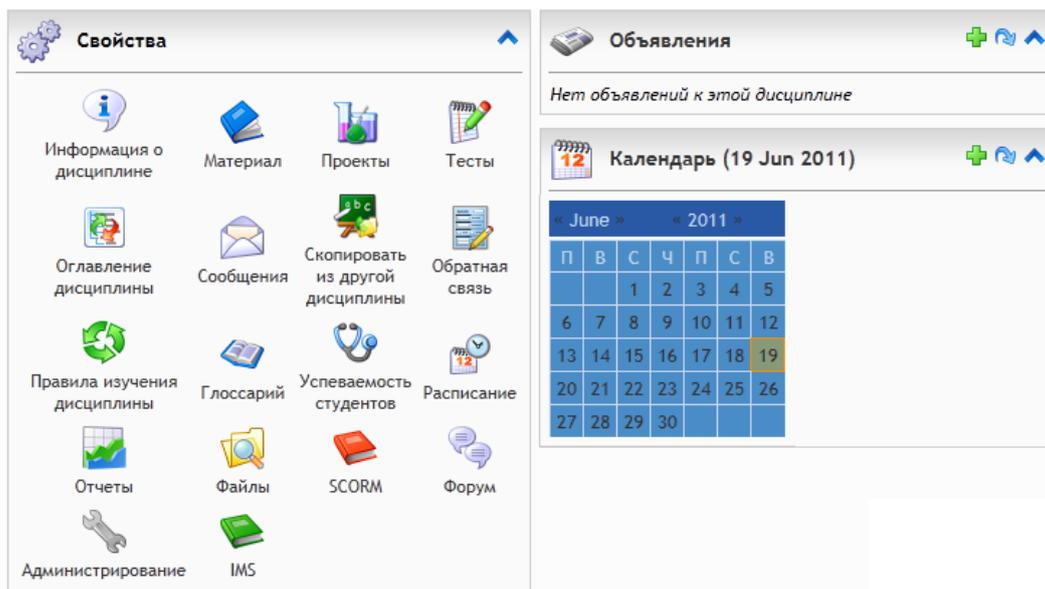
Добавить определение

В

Термин	Объяснение	Операции
Венера	вторая внутренняя планета Солнечной системы с периодом обращения в 224,7 земных суток.	 

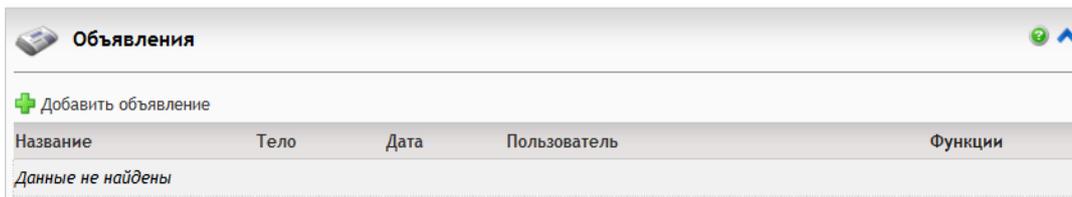
14. Создание объявления

Панель для создания объявлений при изучении дисциплины может быть расположена по требованию преподавателя блоком справа или в центре экрана.

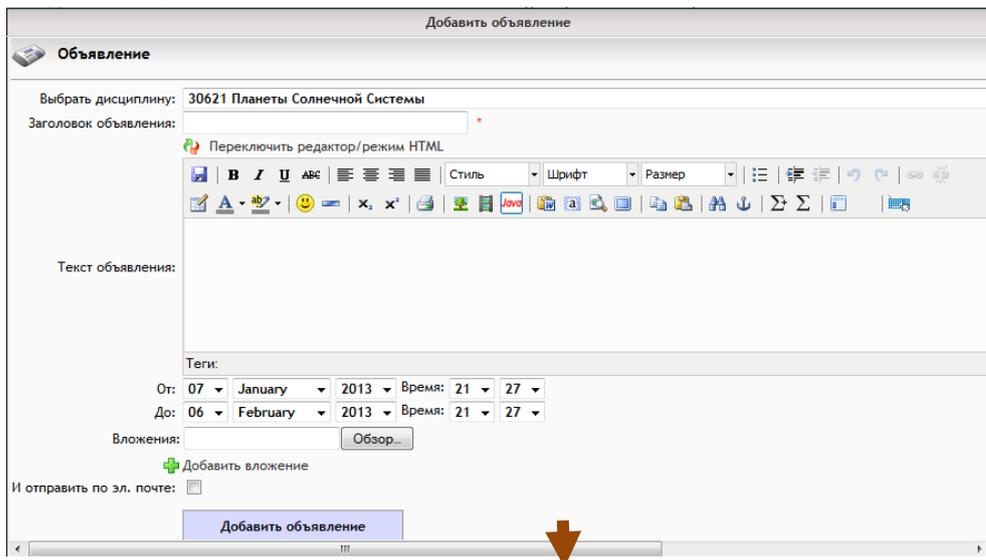


Для создания объявления

- кликнуть по иконке *Перейти на страницу объявлений*;
- откроется панель *Объявления*;



- кликнуть по иконке *Добавить объявление*;
- в появившемся окне *Добавить объявление* в полях *Заголовок объявления* и *Текст объявления* записать текст;



Добавить объявление

Объявление

Выбрать дисциплину: 30621 Планеты Солнечной Системы

Заголовок объявления: Изменение аудитории лекции

Перекл. редактор/режим HTML

Текст объявления:

15.02.2013 лекция будет проводиться в аудитории 1313

Теги:

От: 01 February 2013 Время: 21 27

До: 15 February 2013 Время: 21 27

Вложения:

Добавить вложение

И отправить по эл. почте:

- в полях *От* и *До* выбрать даты опубликования объявления и его удаления системой;
- при необходимости получения студентами сообщения по электронной почте с текстом объявления – установить галочку в поле *И отправить по эл. почте*.
- кликнуть по иконке *Добавить объявление*;
- система перейдет в панель *Объявление* с введенной информацией;
- для удаления объявления необходимо кликнуть в разделе *Функции* по красному крестику;

Объявления

Название	Тело	Дата	Пользователь	Функции
Срок сдачи проекта!	Напоминаю, что до окончания приема задания осталось 3 дня	01 Jun 2011, 14:00:00	Иванов Б. (IvanoffBB)	

- для внесения изменений в объявлении кликнуть по иконке *Карандаш*.
- В результате, в блоке *Объявления* на главной странице сайта дисциплины появится надпись.

Свойства

- Информация о дисциплине
- Материал
- Проекты
- Тесты
- Оглавление дисциплины
- Сообщения
- Скопировать из другой дисциплины
- Обратная связь
- Правила изучения дисциплины
- Глоссарий
- Успеваемость студентов
- Расписание
- Отчеты
- Файлы
- SCORM
- Форум
- Администрирование
- IMS

Объявления

1. Срок сдачи проекта! Иванов Б. (IvanoffBB), 18 дней назад

Календарь (19 Jun 2011)

June 2011						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

15. Создание Календаря

Панель для создания календаря при изучении дисциплины может быть расположена по требованию преподавателя блоком справа или в центре экрана.

Свойства

Объявления

1. Срок сдачи проекта! Иванов Б. (IvanoffBB), 18 дней назад

Календарь (19 Jun 2011)

п	в	с	ч	п	с	в
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Добавить событие в календарь

Перейти к календарю

Свернуть окно календаря

Для создания календаря

- кликнуть по иконке *Перейти к Календарю*;
- откроется панель *Календарь*;

Календарь 19 Jun 2011

Показать события этого дня | Показать события этой недели | Показать события этого месяца | Показать все события

Добавить событие

п	в	с	ч	п	с	в
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Дата	Событие	Дисциплина	Функции
Нет событий, запланированных на этот день			

- кликнуть по иконке *Добавить событие*;
- в появившемся окне *Добавить событие* поля *Дата*, *Событие* и *Дисциплина* заполнить информацией;

Добавить событие

Календарь

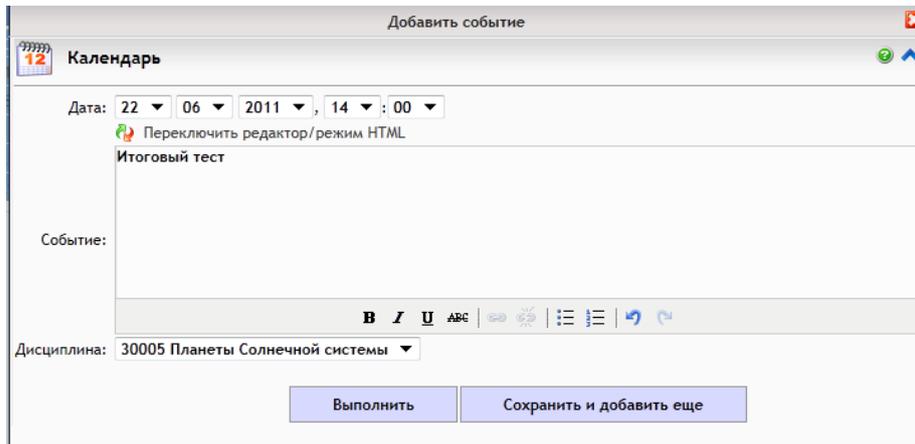
Дата: 19 06 2011, 00:00

Перекл. редактор/режим HTML

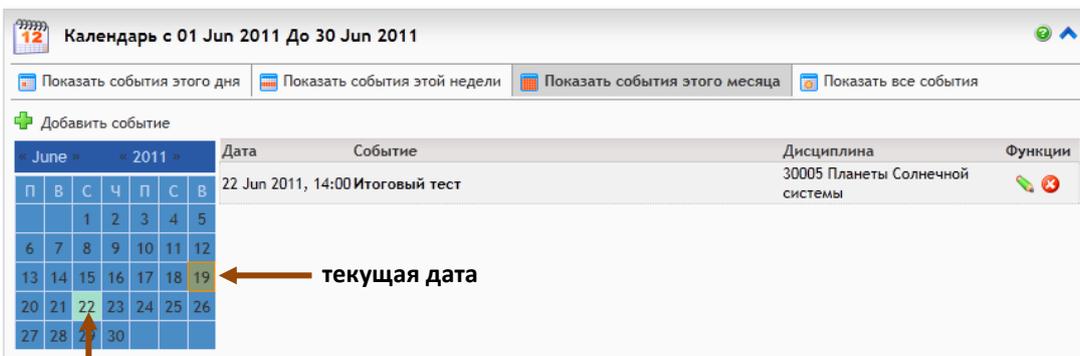
Событие:

Дисциплина: 30005 Планеты Солнечной системы

Выполнить | Сохранить и добавить еще



- кликнуть по иконке *Выполнить* или *Сохранить и добавить еще*;
- система перейдет в панель *Календарь* с введенной информацией;
- для удаления события необходимо кликнуть в разделе *Функции* по красному крестику;
- для внесения изменений в календаре кликнуть по иконке *Карандаш*.



дата события

16. Журнал оценок

Для фиксирования успешности освоения студентами материалов дисциплины используется журнал успеваемости – *Журнал оценок*. Преподаватель имеет возможность вести основной журнал оценок и поджурналы. В колонки журнала и поджурнала могут:

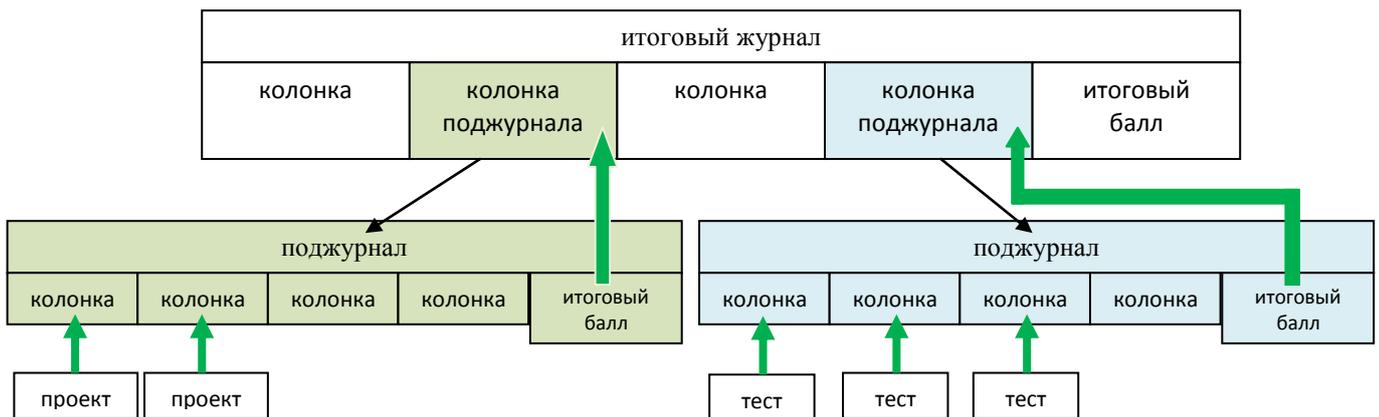
- импортироваться оценки, полученные студентами за выполнение заданий в компоненте Проекты;
- импортироваться результаты прохождения тестов;
- вручную вводиться баллы;
- вводиться комментарии;
- вводиться символы «+» и «-».

Каждой колонке обязательно устанавливается вес. Если вес колонки равен нулю, то введенные в нее данные в подсчете результирующего балла не участвуют.

Для подсчета результирующего балла суммарный вес всех колонок должен составлять 100.

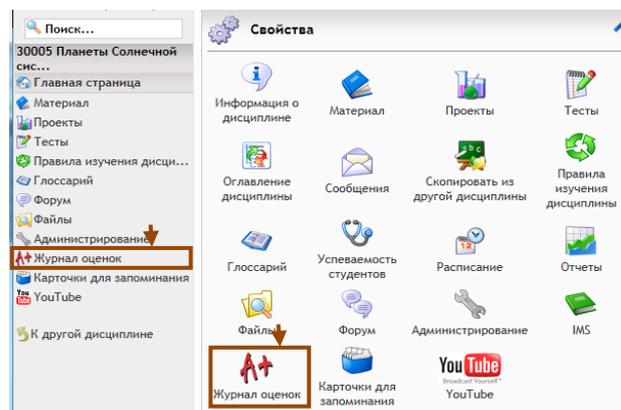
Осуществляется установка видимости студентами колонки, поджурнала или всего журнала. Студенты могут видеть только свои баллы.

Данные журнала могут экспортироваться в файл формата excel.



Для создания журнала:

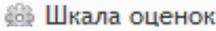
- в Администрировании активизировать *Журнал оценок*;
- в панели управления содержанием сайта дисциплины или меню сайта кликнуть по иконке *Журнал оценок*;

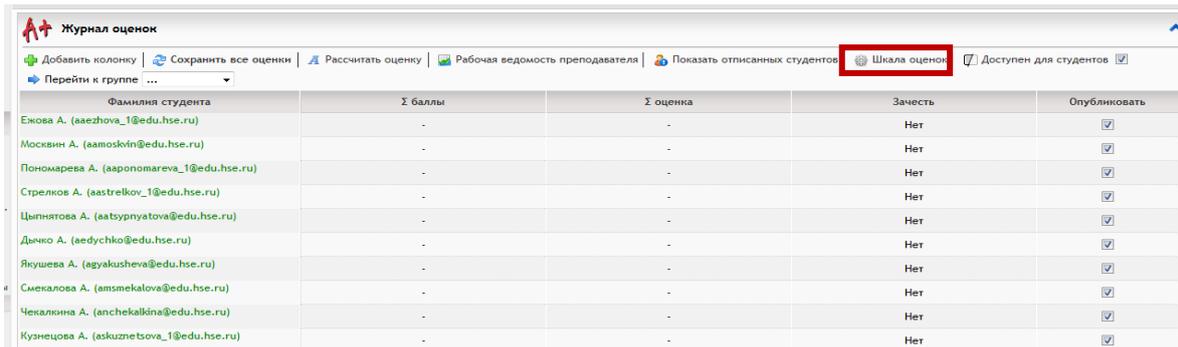


- откроется панель *Журнал оценок*.

Фамилия студента	Σ баллы	Σ оценка	Зачесть	Опубликовать
Ежова А. (aeezhova_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Москвин А. (aamoskvn@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Пономарева А. (aaponomareva_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Стрелков А. (aastrelkov_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Цыпнятова А. (aatsypnyatova@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Дычко А. (aedychko@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Якушева А. (agyakusheva@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Смекалова А. (amsmekalova@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Чекалкина А. (anchechalkina@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Кузнецова А. (askuznetsova_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>

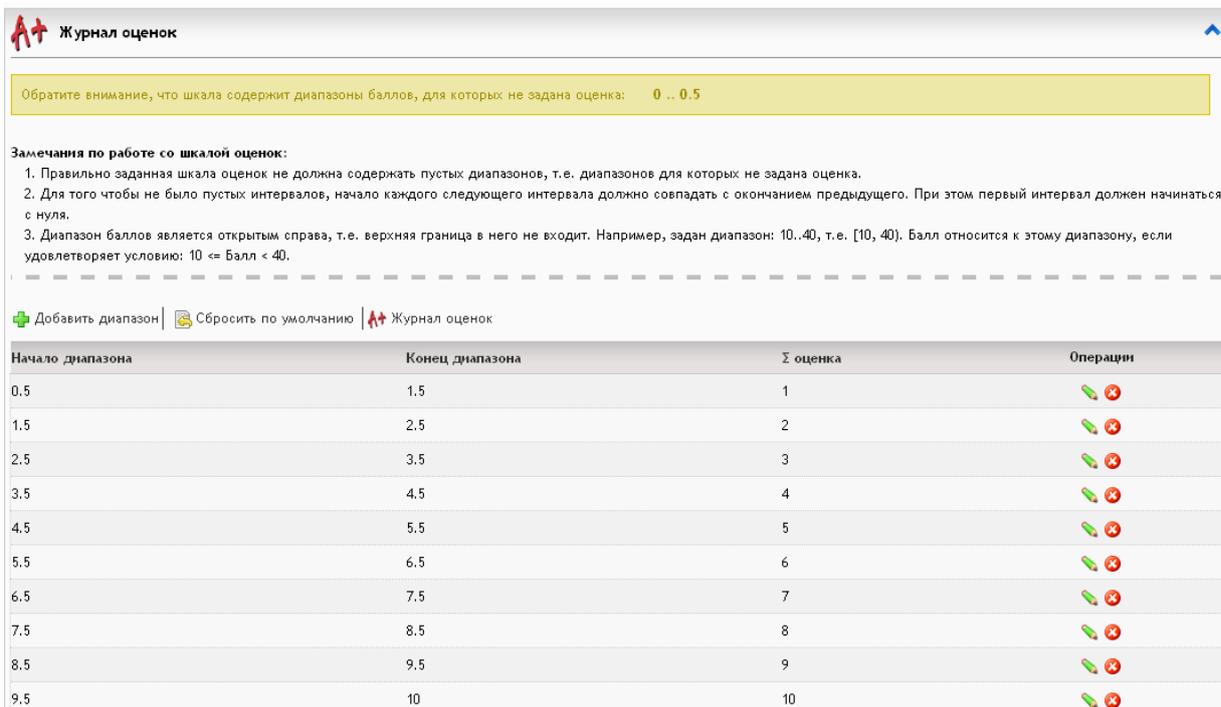
16.1 Настройка шкалы оценок

- Кликнуть по назначению *Шкала оценок* 



Фамилия студента	Σ баллы	Σ оценка	Зачесть	Опубликовать
Ежова А. (aeezhova_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Москин А. (aamoskvn@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Пономарева А. (aaponomareva_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Стрелков А. (aastrelkov_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Цыпнятова А. (aatsypnyatova@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Дычко А. (aedychko@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Якушева А. (agyakusheva@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Смекалова А. (amsmekalova@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Чекалкина А. (anchechalkina@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>
Кузнецова А. (askuznetsova_1@edu.hse.ru)	-	-	Нет	<input checked="" type="checkbox"/>

- откроется окно, в котором дается возможность редактировать шкалу оценок



Обратите внимание, что шкала содержит диапазоны баллов, для которых не задана оценка: 0 .. 0.5

Замечания по работе со шкалой оценок:

1. Правильно заданная шкала оценок не должна содержать пустых диапазонов, т.е. диапазонов для которых не задана оценка.
2. Для того чтобы не было пустых интервалов, начало каждого следующего интервала должно совпадать с окончанием предыдущего. При этом первый интервал должен начинаться с нуля.
3. Диапазон баллов является открытым справа, т.е. верхняя граница в него не входит. Например, задан диапазон: 10..40, т.е. [10, 40). Балл относится к этому диапазону, если удовлетворяет условию: $10 \leq \text{Балл} < 40$.

Начало диапазона	Конец диапазона	Σ оценка	Операции
0.5	1.5	1	 
1.5	2.5	2	 
2.5	3.5	3	 
3.5	4.5	4	 
4.5	5.5	5	 
5.5	6.5	6	 
6.5	7.5	7	 
7.5	8.5	8	 
8.5	9.5	9	 
9.5	10	10	 

Основные правила настройки шкалы оценок:

1. Правильно заданная шкала оценок не должна содержать пустых диапазонов, т.е. диапазонов для которых не задана оценка.
2. Для того чтобы не было пустых интервалов, начало каждого следующего интервала должно совпадать с окончанием предыдущего. При этом первый интервал должен начинаться с нуля.
3. Диапазон баллов является открытым справа, т.е. верхняя граница в него не входит. Например, задан диапазон: 10..40, т.е. [10, 40). Балл относится к этому диапазону, если удовлетворяет условию: $10 \leq \text{Балл} < 40$.

Изменение шкалы:

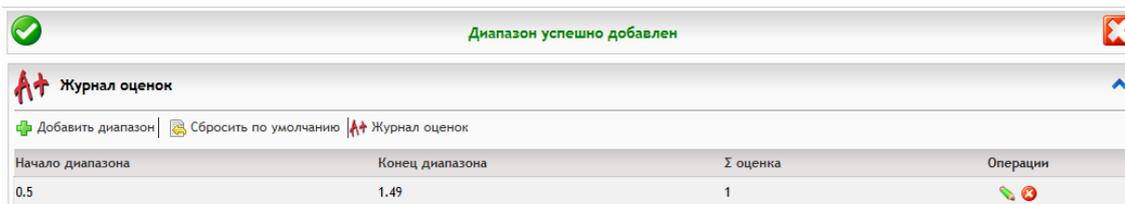
- изменение шкалы может осуществляться двумя способами:
 - 1 способ: удалить имеющиеся диапазоны, используя иконку *Удалить* , а затем создать новые диапазоны;
 - 2 способ: используя иконку  отредактировать диапазоны

1 способ:

- удалить диапазоны, кликая по иконкам *Удалить*;
- кликнуть по назначению *Добавить диапазон*

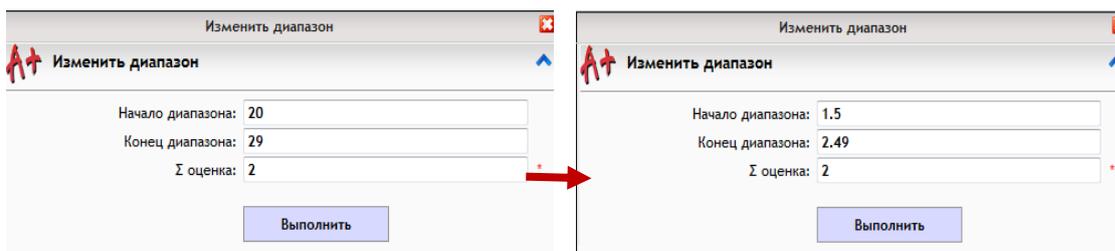


- в поле *Начало диапазона* ввести меньшее число диапазона (число с двумя знаками после запятой; запятая обозначается точкой);
- в поле *Конец диапазона* ввести большее число диапазона (число с двумя знаками после запятой);
- в поле *Σ оценка* ввести балл;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*



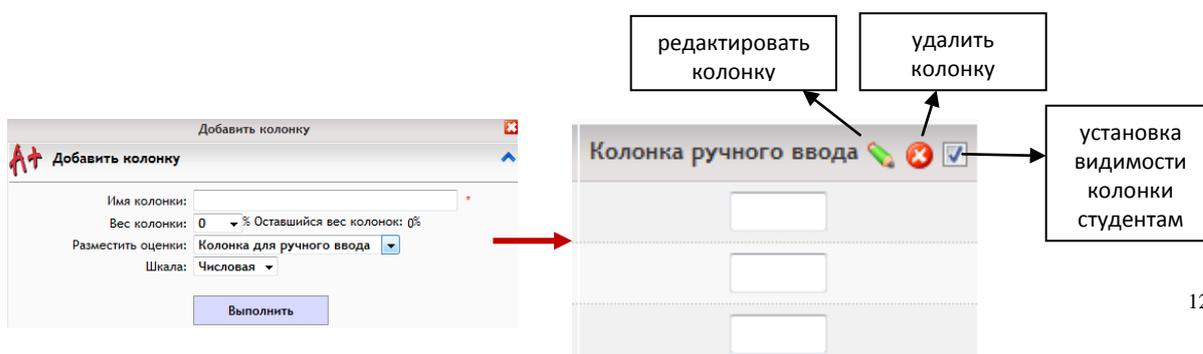
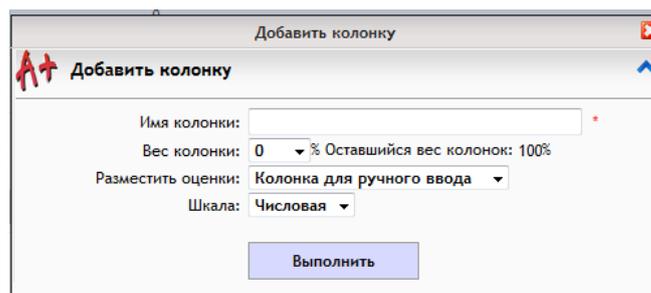
2 способ:

- кликнуть по иконке *Правка* ;
- откроется окно *Изменить диапазон*;
- изменить числа в полях *Начало диапазона*, *Конец диапазона*, *Σ оценка*;
- кликнуть по иконке *Выполнить*

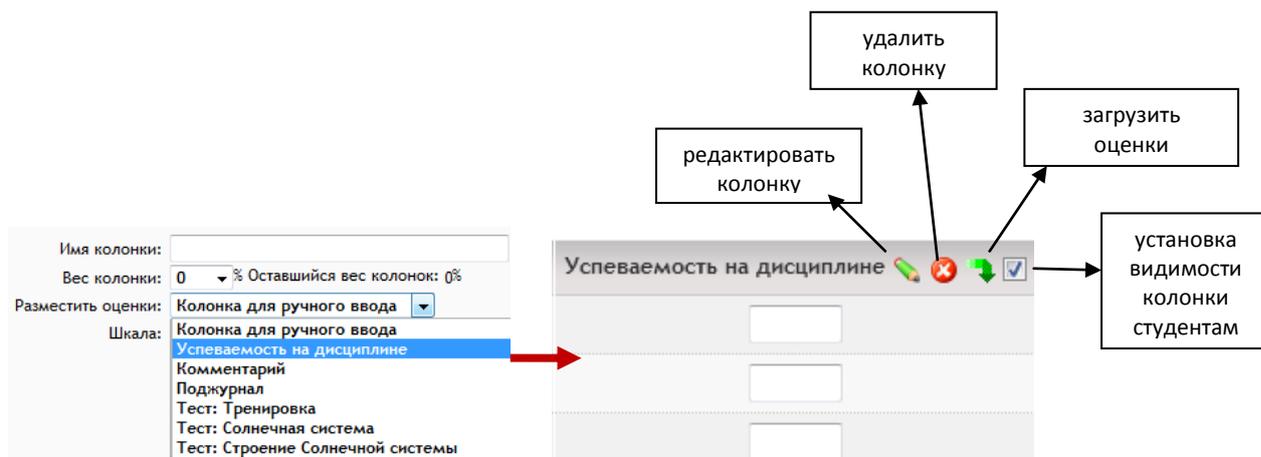


16.2 Создание колонки Журнала оценок

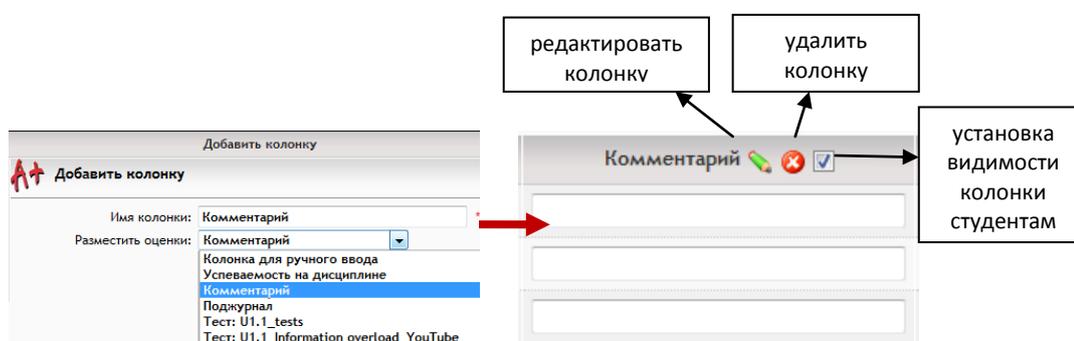
- кликнуть по назначению *Добавить колонку*
- откроется окно *Добавить колонку*, в котором
 - в поле *Имя колонки* ввести название колонки (название не должно быть длинным, т.к. ширина колонки определяется этим названием)
 - в поле *Вес колонки* выбрать ее вес
 - при весе, равном 0, значение колонки не будет суммироваться в накопленные баллы (Σ баллы)
 - сумма веса всех колонок журнала должна составлять 100 %.
 - в поле *Разместить оценки* выбрать назначение колонки:
 - *Колонка для ручного ввода* предполагает ввод чисел с клавиатуры (доступно установка чисел с двумя знаками после запятой. Запятая обозначается точкой)



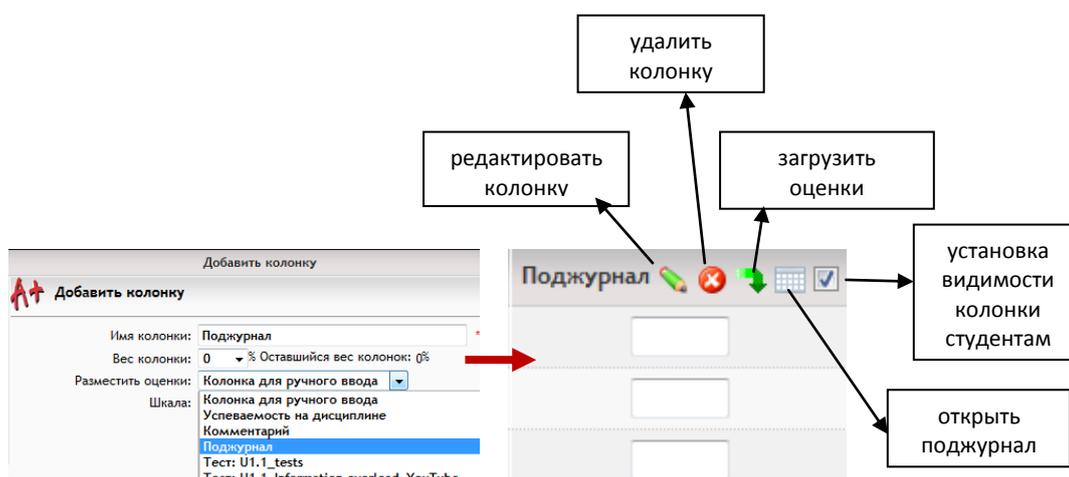
- *Успеваемость на дисциплине* дает возможность импортировать в колонку данные о количестве (%) просмотренного студентами материала дисциплины



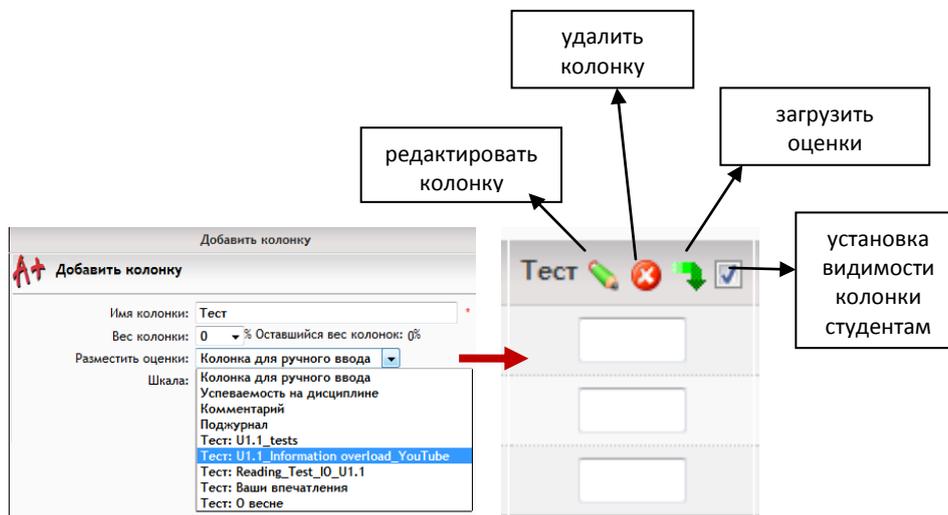
- *Комментарий* ввести колонку с текстом. При выборе такого назначения колонки, окно *Добавить колонку* преобразуется в окно без установки веса.



- *Поджурнал* - дополнительный журнал, аналогичный итоговому, позволяющий вести подробный учет учебной деятельности студентов



- Если в дисциплине создан тест или проект, то название этих компонентов отражается в меню *Разместить оценки*. В созданные колонки импортируются выставленные оценки из соответствующих компонентов.

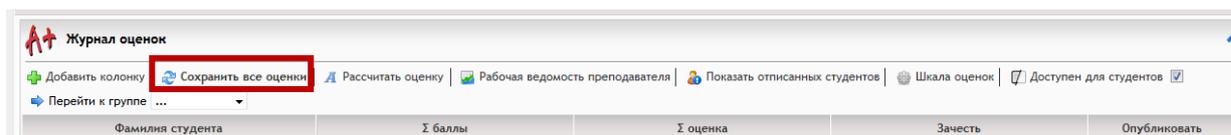


- в поле *Шкала* выбрать **Числовая** или **+/-**.
- кликнуть по кнопке *Выполнить*.

16.3 Заполнение колонок Журнала оценок данными

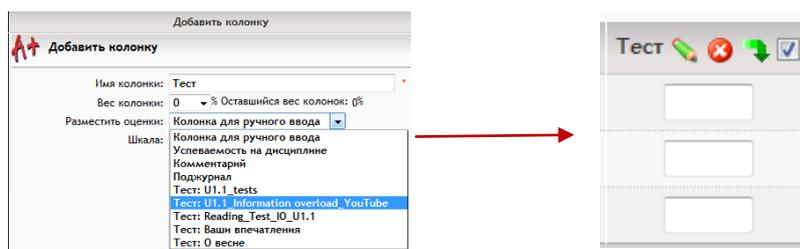
16.3.1 Ручной ввод баллов

- В созданную ранее колонку ввести с клавиатуры числовые или текстовые данные;
- кликнуть по назначению *Сохранить все оценки*

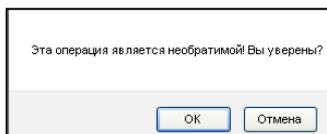


16.3.2 Импорт баллов, полученных студентами за выполнение тестов и проектов, в колонки журнала/поджурнала

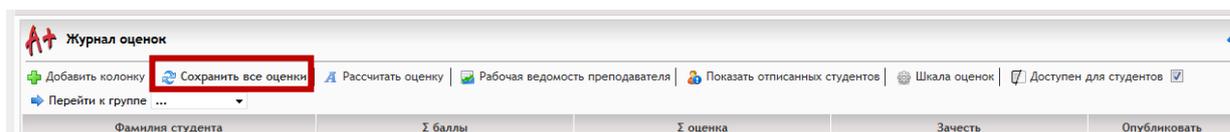
- Создать колонку журнала, предназначенную для записи оценок за выполненные тесты, проекты или итоговой оценки из поджурнала (при создании в поле *Разместить оценки* выбрать из меню название ранее созданного уже теста или проекта)



- кликнуть по иконке  *Загрузить оценки*;
- появится окно с вопросом *Эта операция является необратимой. Вы уверены?*
- кликнуть по кнопке *OK*



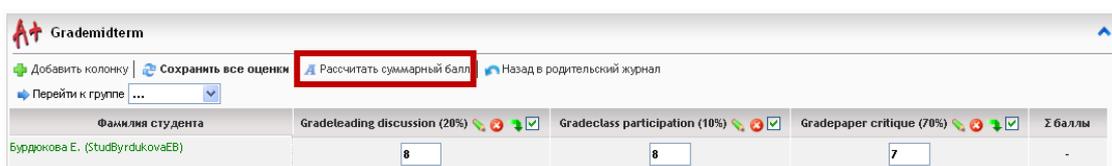
- после появления оценок в колонке, кликнуть по назначению *Сохранить все оценки*



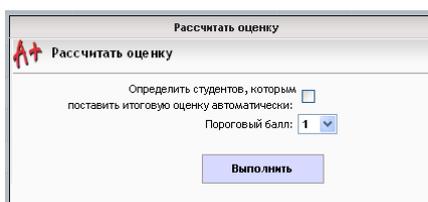
16.4 Подсчет итоговой оценки в журнале

После создания и заполнения колонок журнала оценками (обязательно суммарный вес колонок должен равняться 100) можно провести расчет итоговой оценки. Для этого:

- кликнуть по назначению *Рассчитать суммарный балл*



- появится окно *Рассчитать оценку*, в котором установить галочку в поле *Определить студентов, которым поставить итоговую оценку автоматически если*:
 - необходимо, чтобы при расчете система определила (по установленному пороговому баллу) студентов, которые получают итоговую оценку автоматически;
 - необходимо, чтобы при расчете система показала (по установленному пороговому баллу) студентов, которые получают «зачет»



- установить в окне *Рассчитать оценку* *Пороговый балл*;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*

Примечание: если галочку в поле *Определить студентов, которым поставить...* не установить, то система в журнале, в колонке *Зачесть* будет показывать у каждого студента надпись «Нет».

The screenshot shows the 'Журнал оценок' interface. At the top, there are several buttons: 'Добавить колонку', 'Сохранить все оценки', 'Рассчитать оценку', 'Рабочая ведомость преподавателя', 'Показать отписанных студентов', 'Шкала оценок', and 'Доступен для студентов'. Below the buttons is a table with columns for student names and various assessment categories. The table contains the following data:

Фамилия студента	оки (1%)	U19 Rd_Britons (1%)	Md3_Wrg (1%)	Md3_Sp (1%)	Σ баллы	Σ оценка	Зачесть	Опубли
Кочкьян А. (aakochkanyan@edu.hse.ru)	97	100	100	94.58	95	93.33	Нет	✓
Лёвкин А. (avlyovkin@edu.hse.ru)	87	0	0	85.83	86	99.33	Нет	✓
Пронин Д. (dipronin@edu.hse.ru)	97.15	97.66	98	88	88.33	87	Нет	✓
Власова Е. (eavlasova@edu.hse.ru)	97.86	98.44	98	95	95.21	100	Нет	✓
Коннова Е. (egkonnova@edu.hse.ru)	88.81	73	72.82	73	72.86	99.33	Нет	✓
Тюхменев Е. (eptyukhmenev@edu.hse.ru)	95.72	69	69.03	96	96.25	97.56	Нет	✓
Никулина Е. (esnikulina@edu.hse.ru)	95	88	87.5	84.79	85	98	Нет	✓

16.5 Одна из моделей журнала оценок

Итоговая оценка изучения дисциплины (ИОД) складывается из накопительной (НО) и экзамена (Э) по формуле

$$\text{ИОД} = 0,4\text{НО} + 0,6\text{Э}$$

Накопительная оценка - из результатов выполнения 3-х проектов (П1-П3), 2-х тестов (Т1, Т2), работы на 10 семинарах (S=S1+S2+S3+S4+...+S10) и рассчитывается по формуле

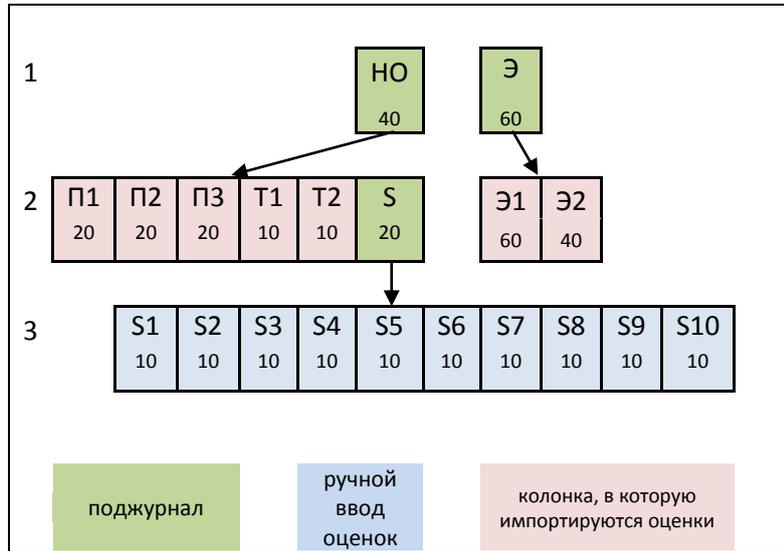
$$\text{НО} = 0,2\text{П1} + 0,2\text{П2} + 0,2\text{П3} + 0,1\text{Т1} + 0,1\text{Т2} + 0,2\text{S}$$

Оценка за экзамен – результат тестирования по двум тематическим блокам

$$\text{Э} = 0,6\text{Э1} + 0,4\text{Э2}$$

1. По условиям необходимо создать Основной журнал с колонками: НО (поджурнал с весом 0,4); Э (поджурнал с весом 0,6)
2. В поджурнале НО создаются колонки: П1 (вес 0,2), П2 (вес 0,2), П3 (вес 0,2), Т1 (вес 0,2), Т2 (вес 0,2) – с возможностью импортировать оценки из проектов и тестов, S – поджурнал с весом 0,2.
3. В поджурнале S создаются 10 колонок S1 ... S10 (ручной ввод баллов с весом 0,1 каждая)
4. В поджурнале создаются 2 колонки: Э1 (вес 0,6), и Э2 (вес 0,4), с возможностью импортировать в них баллы за тест.

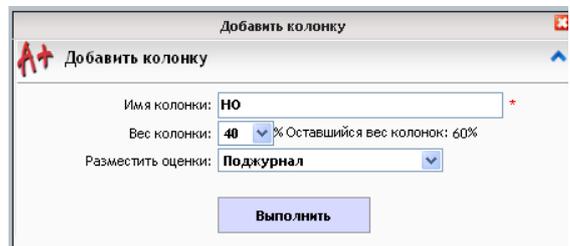
Схема журнала оценок:



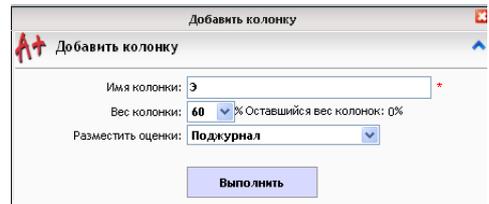
Создание:

1. Итоговый журнал:

- создание колонки НО (накопительная оценка – поджурнал с весом 0,4):
 - кликнуть по *Добавить колонку*
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:

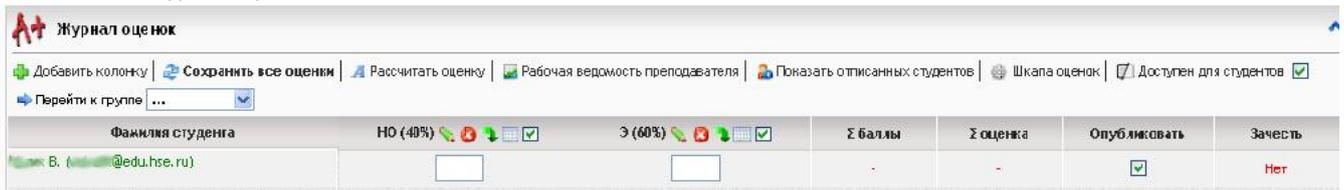


- кликнуть по кнопке *Выполнить*.
- создание колонки Э (экзамен – поджурнал с весом 0,6)
 - кликнуть по *Добавить колонку*
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:



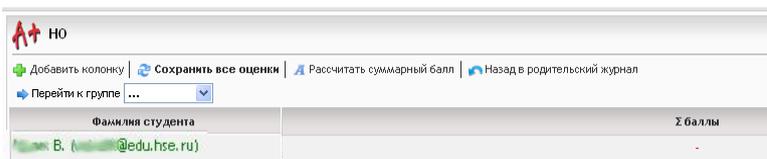
- кликнуть по кнопке *Выполнить*.

Итоговый журнал будет иметь вид:

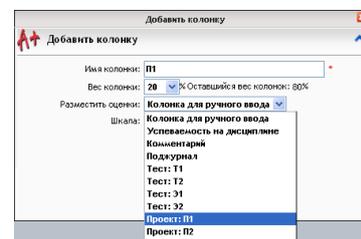


2. Поджурнал НО:

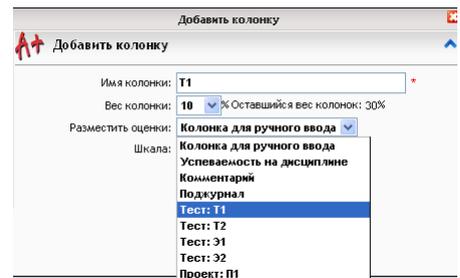
- создание колонки П1 (колонка для импорта результата проекта с весом 0,2):
 - кликнуть по иконке *Открыть поджурнал* в «шапке» колонки НО;
 - откроется чистый поджурнал НО;



- кликнуть по *Добавить колонку*;
- в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:

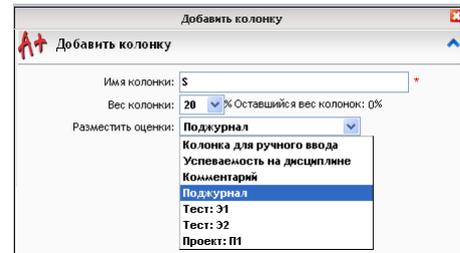


- кликнуть по кнопке *Выполнить*.
- аналогично создать колонки для П2, П3
- создание колонки Т1 (колонка для импорта результата прохождения теста с весом 0,1)
 - кликнуть по *Добавить колонку*
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:



- кликнуть по кнопке *Выполнить*.

- аналогично создать колонки для Т2.
- создание колонки S (поджурнал с весом 0,2)
 - кликнуть по *Добавить колонку*
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:
 - кликнуть по кнопке *Выполнить*.



Поджурнал Н0 будет иметь вид:

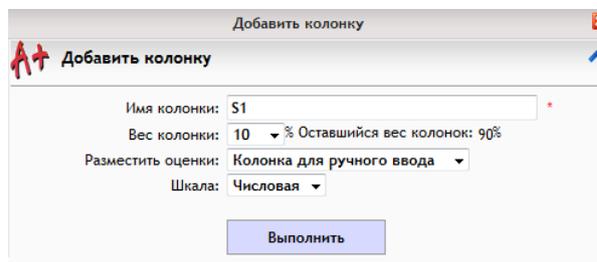
Н0							
Фамилия студента	П1 (20%)	П2 (20%)	П3 (20%)	Т2 (10%)	Т1 (10%)	S (20%)	Σ баллы
Иванов, И. (ivanov@edu.hse.ru)							

3. Поджурнал S:

- создание колонки S1 (колонка для импорта результата проекта с весом 0,1):
 - кликнуть по иконке *Открыть поджурнал* в «шапке» колонки S;
 - откроется чистый поджурнал S;

S	
Фамилия студента	Σ баллы
Иванов, И. (ivanov@edu.hse.ru)	

- кликнуть по *Добавить колонку*;
- в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:



- кликнуть

- аналогично S3, ... S10

по кнопке *Выполнить*.
создать колонки для S2,

Поджурнал S будет иметь вид:

S										
Фамилия студента	S1 (10%)	S2 (10%)	S3 (10%)	S4 (10%)	S5 (10%)	S6 (10%)	S7 (10%)	S8 (10%)	S9 (10%)	S10 (10%)
Иванов, И. (ivanov@edu.hse.ru)										

4. Поджурнал Э:

- создание колонки Э1 (колонка для импорта результата теста с весом 0,6):
 - кликнуть по иконке Открыть поджурнал в «шапке» колонки Э;
 - откроется чистый поджурнал Э;
 - кликнуть по *Добавить колонку*;
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные (см.рисунок)
- кликнуть по кнопке *Выполнить*.
- создание колонки Э2 (колонка для импорта результата теста с весом 0,4):
 - кликнуть по *Добавить колонку*;
 - в появившемся окне *Добавить колонку* ввести данные:
 - кликнуть по кнопке *Выполнить*.

Фамилия студента	Э2 (40%)	Э1 (60%)	Σ баллы
В. (@edu.hse.ru)			

16.6 Дополнительные инструменты Журнала оценок

- Рабочая ведомость преподавателя** — инструмент, позволяющий перейти в системе на страницу, отображающую основной журнал оценок в виде ведомости, а также позволяющей с нее сформировать файл типа excel

№ п/п	Учащийся	Идентификационный номер студента	Убс_Proj_Mid2	И5_Rd_OcTr	И6_Log_Pod	И6_Rd_Teb	И6_Wg_ResE	И8_Log_SuRe	И9_Rd_GrCis	И9_Log_MeprGr	Mid2_PrTest	Mid2_Wrg	Mid2_Sp	Σ баллы	Итого за оценки по 10-балльной шкале	Экспортровать в таблицу
1	Худыгин Александр	211007092	100	90	89.45	89.45	70	74.17	78.57	85.71	90	70	80	82.96	8	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Мирош Александр	211007062	0	47.5	79.5	85.91	60	93.33	77.62	75	80	60	80	66.1	6	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Воронов Александр	211007019	100	90	89.5	93.75	95	88.67	92.86	92.86	100	95	90	93.01	9	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Кулиш Анна Геннадьевна	211007056	80	90.75	90	90	80	100	95	100	100	80	85	89.99	9	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Черныш Анна Сергеевна	211007094	100	90.75	97.5	96.48	80	91.67	94.29	90.48	90	80	85	91.08	9	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Варфоломеев	211007068	0	87.5	95	92.5	80	61.67	77.14	71.43	100	80	85	74.02	7	<input checked="" type="checkbox"/>

При входе на страницу будет отображаться ведомость со списком всех студентов, обучающихся на дисциплине. При необходимости отобразить студентов отдельной учебной группы, в полях: факультет, номер учебного курса, группа осуществляется выбор данных для фильтра

Рабочая ведомость преподавателя

Журнал оценок | Рабочая ведомость преподавателя

Факультет: ... | Номер учебного курса: ... | Группа пользователей: ... | **Выполнить**

Рабочая ведомость преподавателя

Журнал оценок | Рабочая ведомость преподавателя

Факультет: ... | Номер учебного курса: ... | Группа пользователей: ... | **Выполнить**

Факультет бизнес-информатики | 2 курс | М БИ 271
М БИ 272
М БИ 272-М

Журнал оценок | Рабочая ведомость преподавателя

Факультет: **Факультет бизнес-информатики** | Номер учебного курса: **2 курс** | Группа пользователей: **М БИ 271** | **Выполнить**

Факультет: Факультет бизнес-информатики
Курс: 2 курс
Группа пользователей: М БИ 271
Учебный год: 2012/2013 учебный год
Модуль / семестр: 1 модуль / I семестр

Для получения файла ведомости в формате excel необходимо кликнуть по назначению *Экспортировать в таблицу*, расположенной в «шапке» последнего столбика таблицы ведомости.

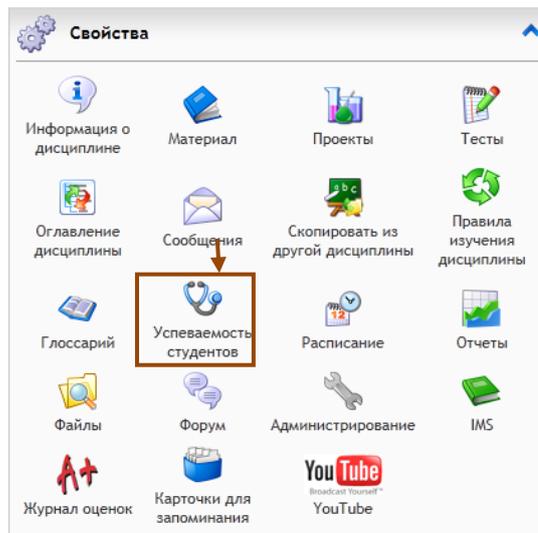
Σ баллы	Итоговая оценка по 10-бальной шкале	<input checked="" type="checkbox"/> Экспортировать в таблицу
82.9%	8	<input checked="" type="checkbox"/>
66.1	6	<input checked="" type="checkbox"/>

-  **Показать отписанных студентов.** Студенты присоединяются к дисциплинам в начале учебного года, как только им назначается учебный план. В процессе обучения некоторые из них переводятся на другие факультеты, уходят в академический отпуск, отчисляются из университета. При этом студенты остаются в списке пользователей дисциплины (информация о них может быть выделена красным цветом). Таких студентов преподаватель имеет право отсоединить от дисциплины, в которой он работает (в Администрировании, вкладка Пользователи). После отсоединения фамилии студентов не будут отображаться в списке

17. Инструмент Успеваемость учащихся

Все систематизированные данные по успеваемости учащихся, а также отметка о завершении изучения дисциплины студентом, итоговый балл отражаются в системе в блоке Успеваемость учащихся.

- Кликнуть в Панели управления содержанием сайта по иконке *Успеваемость учащихся*;



- откроется панель *Успеваемость учащихся*;

Пользователь	Статус дисциплины	Балл дисциплины	Операции
Студент С. (Student)	—		🔍
Студент14 С. (Student14)	—		🔍
Студент15 С. (Student15)	—		🔍
Студент20 С. (Student20)	—		🔍

- для просмотра успеваемости студента необходимо кликнуть по иконке *Лупа* или по фамилии студента;
- откроется панель, отражающая достижения студента;
- если студентом изучение урока успешно закончено, преподаватель может выставить галочку в поле *Выполнено* в разделе *Завершить обучение*, а в поле *Балл* записать итоговый балл;
- кликнуть по кнопке *Выполнить*;
- в панели *Успеваемость учащихся* изменится статус этого студента, отобразится результирующий балл

—Условия выполнения дисциплины
Нужно просмотреть все блоки —

—Успеваемость на дисциплине
Время на дисциплине:
Общий прогресс: 0.00%
Средняя испытательная оценка (с учетом последнего выполнения каждого теста): 0.00%
Тесты: Данные не найдены
Проекты: Данные не найдены

—Завершить обучение
Выполнено:
Балл: 0
ПереклЮчить редактор/режим HTML
Комментарии:
B I U ABC | |
Выполнить

Студент20 С. (Student20)	✓	96.00%	🔍
--------------------------	---	--------	---