

**Концепция**  
**центра фундаментальной и консультативной персонологии департамента**  
**психологии факультета социальных наук Национального исследовательского**  
**университета «Высшая школа экономики»**

**1. Обоснование актуальности создания центра**

Центр фундаментальной и консультативной персонологии (далее – центр) создается как образовательное подразделение, ориентированное одновременно на научно-исследовательскую и консультативную деятельность. Создание центра осуществляется с использованием кадрового ресурса и опыта деятельности кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ. Открытие центра обусловлено эффективной деятельностью многотрековой программы магистратуры, развитием уникальной научной школы общей персонологии и определяется задачами совершенствования образовательных программ, ведения теоретических и эмпирических исследований, разработки новых консультативных технологий в области психологии личности и осуществления многоплановой консультативной деятельности. Решение данных задач служит позиционированию российского образования, науки и наукоемкой практики на международном уровне.

*Общая персонология* – современное направление в психологии личности, получившее признание в отечественной и зарубежной науке. Становление общей персонологии в России обусловлено растущими индивидуальными запросами на психологическое образование, консультативную поддержку и средства самопознания; необходимостью междисциплинарной разработки фундаментальных проблем личности в новом научном и социокультурном контексте; важностью использования культурных источников познания личности; расширением сфер психологического консультирования и необходимостью научного обоснования деятельности психолога-консультанта; актуальностью использования и критической оценки существующих в мире теоретических моделей личности и моделей подготовки психологов-консультантов.

Развитие общей персонологии на базе центра нацелено на расширение спектра областей психологии личности, развитие и интеграцию культурной, фундаментальной, практической персонологии и персонологии самополагания, применение их содержания и методов в образовании и практике консультирования.

По своему назначению, общая персонология – это наука, имеющая своим предметом личность, которая, в свою очередь, располагает этой наукой как средством самопознания, саморазвития, познания других людей. Это «наука о личности, для личности, во имя личности». В отличие от всех других, ныне существующих персонологических направлений, общая персонология «тестирует» себя, свою ценность в качестве инструмента интеллектуальной, духовной, социальной, практической жизни человека.

### **Миссия центра:**

- ведение образовательной деятельности, направленной на подготовку психологов-исследователей в области современной психологии личности, специалистов в области моно- и мультипрофильного консультирования, а также на развитие стандартов обучения психологов-консультантов;
- развитие нового научного направления – постнеклассической персонологии, организация на этой основе образовательного, научно-исследовательского, консультативного процессов в области психологии личности;
- развитие междисциплинарного подхода в современной психологии личности, использование в этом процессе ресурса предметного взаимодействия с различными образовательными и научно-исследовательскими подразделениями Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ);
- ответ психологии личности на вызовы социального развития: преодоление возрастающего разрыва между объемом накопленных в психологии знаний и осознанными запросами людей в различных слоях общества, сохранение и обновление культурных традиций и межпоколенных связей, преодоление ценностной неопределенности в социуме, создание условий для повышения психологического комфорта и жизненной состоятельности граждан России.

Основная **цель** деятельности центра – применение фундаментальных и практико-ориентированных знаний из области общей персонологии в научно-исследовательской и практической подготовке магистров и аспирантов НИУ ВШЭ; участие в проведении междисциплинарных исследований, направленных на изучение культуры, социума, человека; реализация результатов междисциплинарных исследований в образовании и консалтинге.

## **2. Основные задачи центра**

Деятельность центра имеет три основных направления: образовательное, научно-исследовательское, консультативно-практическое.

2.1. В целях реализации **образовательной** деятельности центром решаются следующие задачи:

- участие в реализации и развитие действующей образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Консультативная психология. Персонология»;
- открытие новых программ магистратуры, ориентированных на подготовку специалистов в области исследований и психологического консультирования личности, участие в их реализации;
- участие в реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Психология»;
- привлечение специалистов с международного рынка труда для укрепления образовательного и научно-исследовательского потенциала центра, в том числе привлечение зарубежных специалистов, реализующих в обучении сертифицированные направления психологического консультирования и терапии;
- подбор преподавательских кадров центра, обладающих педагогической, исследовательской и практической компетенциями; участие в принятии решений о

кандидатах на должности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) центра в процедуре проведения конкурсов ППС в НИУ ВШЭ;

- написание учебников и учебных пособий по культурной, теоретической и консультативной персонологии, ориентированных на совершенствование подготовки специалистов в области психологии личности в НИУ ВШЭ и в других образовательных организациях высшего образования России;

- использование результатов исследований в области общей персонологии при разработке новых учебных курсов;

- обращение в процессе обучения студентов к различным парадигмам познания и консультирования личности на основе применения транзактной, экзистенциальной, человеко-центрированной, психоаналитической моделей;

- разработка персонологической модели мультипрофильной подготовки психологов-консультантов;

- участие в разработке стандартов подготовки специалистов в области психологического консультирования личности;

- подготовка выпускников, обладающих высокими конкурентными преимуществами на рынке консультативно-психологических услуг в России.

2.2. В целях реализации **научно-исследовательской** деятельности центром решаются следующие задачи:

- развитие научной школы общей персонологии; выполнение циклов исследований в области культурной, теоретико-эмпирической и консультативной персонологии;

- представление исследований из области фундаментальной, культурной, консультативной персонологии на международных и всероссийских научных семинарах и конференциях;

- публикация статей в высокорейтинговых отечественных и зарубежных профессиональных журналах, индексируемых в Scopus и WoS;

- подготовка научных монографий, обобщающих образовательный, исследовательский и практический опыт работников центра и их стратегических партнеров в НИУ ВШЭ и других отечественных и зарубежных исследовательских центрах;

- проведение междисциплинарных персонологических исследований в сотрудничестве с различными образовательными и научно-исследовательскими структурными подразделениями НИУ ВШЭ и других образовательных организаций высшего образования;

- публикация статей и монографий с участием ведущих зарубежных ученых, способствующая продвижению идей и методов общей персонологии в мировой науке;

- формирование активной исследовательской среды и развитие потенциала молодых ученых путем подготовки аспирантов в Аспирантской школе по психологии, организации регулярных научных семинаров для аспирантов, совместной с магистрами разработки инновационных проектов;

- проведение теоретических и прикладных исследований, научная экспертиза в области психологии личности и консультативной психологии, ориентированные на укрепление позиций НИУ ВШЭ на рынке научных и консультационных услуг;

- распространение информации о персонологических исследованиях в российских и международных медиа, семинарах, конференциях и научных публикациях;

- популяризация знания и просвещение населения в области современной психологии личности и консультативной психологии.

2.3. В целях реализации **консультативно-практической** деятельности центром решаются следующие задачи:

- развитие новой научно-практической области психологии – консультативной персонологии;
- проведение научных исследований, посвященных изучению консультативного процесса и личности психолога-консультанта, построению моделей консультирования личности и моделей супервизии деятельности консультантов и психотерапевтов;
- метаанализ консультативно-психотерапевтических практик в сотрудничестве с организациями, реализующими образовательные программы и практическую работу с населением в сфере психологического консультирования и психотерапии;
- разработка и внедрение новых методов консультативной персонологии (метод реконструкции исторической динамики консультативных практик; метод отраженной субъектности; методы оценки нетривиальности, информативности и экзистенциальной значимости результатов эмпирических исследований личности для практики консультирования; методы рефлексии консультанта и консультируемого);
- развитие экзистенциально-аналитического, транзактно-аналитического и человекоцентрированного подходов к консультированию личности;
- развитие уникальной модели мультипрофильного консультирования личности;
- построение и внедрение моделей лайф-коучинга, ориентированных на профессионалов в сферах бизнеса, образования, науки, культуры;
- разработка моделей самопознания личности, применяемых в контексте консультативного процесса;
- развитие центра как базы консультативной практики студентов, обучающихся на магистерских программах персонологического профиля;
- привлечение лучших магистрантов и выпускников центра к оказанию консультативной помощи студентам НИУ ВШЭ при возникновении у них трудностей адаптации к обучению и к образовательной среде;
- оказание консультативных и тренинговых услуг частным лицам и группам; супервизорская поддержка психологов-консультантов;
- проведение мастер-классов для профессионалов в области психологического консультирования личности;
- в перспективе выхода закона о психологической помощи – подготовка профессиональных психологов-консультантов и психотерапевтов к сертификации государственного образца.

### **3. Организационный, образовательный, научный, консультативно-практический заделы центра**

Для решения задач центра имеются **организационные** предпосылки, сложившиеся в деятельности кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ (далее – кафедра), созданной в 2002 году. Это высокопрофессиональный кадровый потенциал, составляющий в настоящее время 10 штатных работников (на полных ставках), из них 3 доктора психологических наук и 6

кандидатов наук, подготовленных за время существования кафедры, соответственно, 3 профессора, 3 доцента, 3 старших преподавателя, а также 1 преподаватель. Это успешно функционирующая многотрековая магистерская программа «Консультативная психология. Персонология». Это также триединство компетенций каждого работника: педагогической, научно-исследовательской, практической, что дает продуктивный системный эффект деятельности, не достижимый в другом кадровом составе.

В качестве **образовательного** задела центра выступают: опыт деятельности работников кафедры в рамках трех успешных и последовательно сменивших друг друга магистерских программ по направлению «Психология личности», включая действующую программу «Консультативная психология. Персонология»; обеспеченность учебного процесса в бакалавриате и магистратуре учебниками, учебными пособиями, монографиями, ставшими результатами индивидуальной и коллективной научной деятельности работников кафедры; развитие научной школы общей персонологии, разработки и публикации в области, которая дает возможность совершенствования ныне действующей магистерской программы и планирования открытия новых программ; многолетняя подготовка студентов-магистрантов в области фундаментальной и в областях практической персонологии: экзистенциального анализа и логотерапии, человекоцентрированного подхода, транзактного анализа, а также клинической психологии и коучинга; сертификация выпускников магистерской программы Международными ассоциациями консультантов, психотерапевтов, коучей. Успешная подготовка магистров по множеству консультативно-психотерапевтических направлений создала возможности для распространения образовательного опыта в сфере подготовки психологов-практиков в университетах России.

В качестве **научно-исследовательского** задела центра выступает создание российской научной школы общей персонологии; проведение исследований по ряду инновационных проблем психологии личности; разработка новых научных концепций и моделей, к которым, в частности, относятся:

- культурная персонология;
- персонология жизни;
- персонология «Я»;
- психология неадаптивной активности;
- концепция жизненных отношений;
- концепция отраженной субъектности;
- концепция мультисубъектности личности;
- концепция жизненной состоятельности личности;
- модель анализа жизненных оппозиций личности;
- модель субъективной телесности и витальности;
- модель диалогичности-недиалогичности отношения к Другому;
- модель жизненных возможностей личности.

В деятельности научной школы общей персонологии получили развитие методы фундаментальных исследований и инструментарий эмпирического изучения личности. Разрабатываются и применяются метод моделирования, метод герменевтики, феноменологический метод, метод рефлексии, а также адаптируются и создаются методики качественных, количественных и комплексных исследований личности. Ведутся разработки, посвященные развитию экзистенциальной, транзактной, человекоцентрированной, а также интегральных моделей личности.

Научно-исследовательский задел центра представлен публикациями работников кафедры, отвечающими требованиям к оценке публикационной активности ППС НИУ ВШЭ. К ним, в частности, относятся:

**Старовойтенко Е.Б.** доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Монографии:

Старовойтенко Е.Б. (2015). Персонология: жизнь личности в культуре. М: Академический проект.

Старовойтенко Е.Б. (2007). Культурная психология личности. М: Академический проект.

Старовойтенко Е.Б. (2004). Психология личности в парадигме жизненных отношений. М: Академический проект.

Статьи:

Starovoytenko E.B. Non-Dialogic Relationship to the Other: Regress or Opposition to Dialogicity // Psychology. Journal of the Higher School of Economics. №4. 2018 (в печати).

Starovoytenko, E., Isaeva, A., Petrovsky V., Shmelev I. General Personology as the perspective format of personality's research. // Information Polity. 2018 (в печати)

Starovoytenko E. B., Derbeneva A. (2017). Resources of a "Conversation Partner" in Dialogical I-Other Relationship // Psychology. Journal of the Higher School of Economics. Vol. 14. No. 2. P. 356-376.

Старовойтенко Е.Б. (2017). Продуктивность диалогического отношения Я - Другой // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 14. № 3. С. 408-432.

Starovoytenko E. B., Derbeneva A. (2016). The "Conversation Partner" Phenomenon in the Dialogical I-Other Relationship / NRU Higher School of Economics. Series PSY "Psychology". No. WP BRP 69/PSY/2016 .

Starovoytenko E.B., Isaeva A.N. (2016.) Hermeneutics of loving relationship "I - Other" // Uncanny. Philosophy and Cultural Studies Journal No. 4. P. 51-68.

Старовойтенко Е.Б. (2016). Генез Я в отношении к Другому // В сб.: Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы. М. : Когито-центр, С. 117-135.

Старовойтенко Е.Б., Исаева А.Н. (2016). Модель анализа отношений личности на основе "принципа оппозиций" // Психология. Журнал Высшей школы экономики. № 4. С. 741-762.

Elena B. Starovoytenko. (2013). A Model of "Achieving Oneself" in Relationship to the Other / NRU Higher School of Economics. Series PSY "Psychology. No. 15.

Старовойтенко Е.Б. (2013). Возможности Я в отношении к Другому: герменевтика и рефлексия // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 10. № 4. С. 121-142.

**Петровский В.А.**, доктор психологических наук, чл.-корр. РАО, ординарный профессор НИУ ВШЭ, профессор кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ:

Монографии:

Петровский В.А. (2013). "Я" в персонологической перспективе. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ.

Петровский В.А. (2010). Логика «Я»: персонологическая перспектива. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ.

Петровский В.А.(2010). Человек над ситуацией. М: Мысль.

Статьи:

Петровский В.А. (в соавт. с Д.А.Леонтьевым и др.). (2017). Состоятельность как психологический конструкт: опыт психометрической валидации. // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 14, №3С. 433-452.

Петровский В.А. (2015). Субъектность в пространстве культуры и наяву. // Мир психологии. № 3 (83). С.14-38.

Petrovskiy V.A. (2015). Subjectness as possiblensess. / Psychology. Journal of the Higher School of Economics. Vol. 12. No. 3. P. 86–130.

Петровский В.А. (2014). От теории деятельностного опосредования к теории деятельного присутствия. // Развитие личности. № 2. С. 125 -145.

Петровский В.А. (2014). Я как причина себя: почетные круги causa sui / Субъект и культура. Отв. ред. В.Н. Порус, Спб.: Алетейа, С.139-194.

Петровский В.А.(2014). Я: конфигурации артефакта. // Культурно-историческая психология. Том 10, № 1. С. 63 – 78.

Петровский В.А. Я под именем «Я». (2013). // Рефлексивные процессы и управление. № 1-2. январь - декабрь, Том 13, С.45 – 52.

Петровский В.А. Космизм рефлексии Лефевра. (2013). Беседа с В.А.Лефевром. // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 10 №2. С. 7-23.

Петровский, В.А. (2012). «Я» в мысли и «Я» наяву: как возможно существование «Я». / В. Н. Порус (Общ. ред.), Проблема «Я»: философские традиции и современность (с. 195–223). М.: АЛЬФА-М.

Петровский В.А., Старовойтенко Е.Б. (2012). Наука личности: четыре проекта общей персонологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 9. № 1. С. 21-39.

**Орлов А.Б.**, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Переводы книг:

Байярд Р., Байярд Дж. (2016). Ваш беспокойный подросток / Перев.: А.Б. Орлов; науч. ред.: А.Б. Орлов. М.: Академический проект.

Роджерс Н. (2015). Творческая связь. Исцеляющая сила экспрессивных искусств / Пер. с англ.: А.Б. Орлов; науч. ред.: А.Б. Орлов. М.: Манн, Иванов и Фербер.

Статьи:

Зирко А.В., Орлов А.Б. (2017). Аутентичные вокализации: поиск голоса внутреннего Я // Вопросы психологии. № 3. С. 61-70.

Мельникова М.С., Орлов А.Б. (2016). Психотерапевтический потенциал биологической обратной связи: эмпирическое исследование // Вопросы психологии. № 2. С. 91-97.

Этко Е.А., Орлов А.Б. (2016). Смысловые поля и речевые маркеры процессов персонализации и персонификации // Вопросы психологии. № 1. С. 123-134.

Корягин К.В., Орлов А. Б. (2015). Эгоцид: феномен, понятие, проблема и практика // Вопросы психологии. № 1. С. 147-158.

Orlov A.B., Orlova N.A. (2014). The psychological status of a psychotherapist // Psychology. Journal of the Higher School of Economics. Vol. 11. No. 2. P.136-149.

Орлов А.Б., Орлова Н.А. (2013). Критическая психология в действии: социетальная перспектива // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 10. № 1. С. 150-176.

**Колпачников В.В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Статьи:

Колпачников В.В., Куколева К.И. (2016). Соотношение самоактуализации и эгоцентризма в возрастном периоде ранней юности.//Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. № 1. С. 111-122.

Колпачников В.В., Тишова А.Н. (2016). Человекоцентрированный подход в организациях: утопия или стратегический потенциал? // Организационная психология. Т. 6. № 3. С. 38-49.

Колпачников В.В. (2015). Деятельность по осмыслению жизненного опыта: статус, процесс и результат // Культурно-историческая психология. 2015. Т. 11. № 1. С. 7-12.

Колпачников В.В. (2015). Психотехническая система обучения человекоцентрированному подходу // Культурно-историческая психология. Т. 11. № 3. С. 135-146.

Kolpachnikov V. (2013). Client-centered and existential approaches: are they mostly similar or different? / NRU Higher School of Economics. Series PSY "Psychology". No. WP BRP 14/PSY/

**Шумский В.Б.** кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, **Уколова Е.М.**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Монографии:

Шумский В.Б. (2017). Экзистенциальная психология и психотерапия. М.: Юрайт.

Уколова Е.М., Шумский В.Б. (2016). Идея личности в экзистенциальном анализе Виктора Франкла. М.: Логос.

Лэнгле А.А., Уколова Е.М., Шумский В.Б. (2014). Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования. М.: Логос.

Статьи:

Shumskiy V.B., Osin E.N., Ukolova E.M. (2017). Psychometrics in pursuit of existence: A new version of the Test of Existential Motivations // Existenzanalyse. Vol. 34. No. 2. P. 123-138.

Ukolova E.M., Shumskiy V.B., Osin E.N. (2016). What makes a good relationship? Predictors of existential fulfilment in heterosexual romantic relationships // Existenzanalyse. Vol. 33. No. 2. P. 102-108.

Шумский В.Б., Уколова Е.М., Осин Е.Н., Лупандина Я.Д. (2016). Диагностика экзистенциальной исполненности: Оригинальная русскоязычная версия Теста экзистенциальных мотиваций // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 13. № 4. С. 763-788.

Ukolova E.M., Shumskiy V.B. (2014). A Test Of Existential Motivations In Interpersonal Relationships / NRU Higher School of Economics. Series PSY "Psychology". No. WP BRP 25/PSY/2014 .

Shumskiy V. B., Skvortsova S. N. (2014). Existential-Phenomenological Analysis of Dependence in Close Interpersonal Relationships // Existenzanalyse. 2014. Vol. 31. No. 1. P. 4-13.

**Станковская Е.Б.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Статьи:

Станковская Е.Б., Обидина О.Е. (2016). Субъективная витальность как ресурс профессиональной деятельности психологов-консультантов: сравнительное исследование представителей различных психотерапевтических школ. // Мир психологии. Научно-методический журнал. № 4. 0,8 п.л.

Препринт Stankovskaya E.B. (2014). Embodiment: Thoughts from an Existential-Analytical Perspective/Издательский дом НИУ ВШЭ. Series WP BRP "PSYCHOLOGY". No. 29/PSY/14.

Stankovskaya E.B. (2014). Emotional Experience: Applying Person-Centered Approach to The Practice of Existential Analysis // Revista da Abordagem Gestáltica. Vol. 20. No. 1. P. 77-85.

Станковская Е.Б. (2014). От взгляда Другого к другому взгляду на себя: опыт герменевтики // Мир психологии. Научно-методический журнал. Т. 80. № 4. С. 97-106.

Stankovskaya E.B. (2014). Сказать себе "да": экзистенциально-аналитическое понимание автономии // Psychology. Journal of the Higher School of Economics. Vol. 11. No. 4. P. 136-145.

Станковская Е.Б. (2012). Переживание «я могу»: персонологический опыт реконструкции субъекта // Психология. Журнал Высшей школы экономики. № 4. 1п.л.

**Исаева А.Н.**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Статьи:

Starovoytenko E.B., Isaeva A.N., Zapekina V. (2017) Dialogicality of the relationship to other as the resource of social positioning of personality // *Contemporary dilemmas: Education, Politics and Values*. Vol. 5. No. 1. P. 1-26.

Starovoytenko E.B., Isaeva A.N. (2016) Hermeneutics of loving relationship "I - Other" // *Uncanny. Philosophy and Cultural Studies Journal* No. 4. P. 51-68.

Исаева А.Н. (2016). Дериваты ранних стадий развития эго в личностном отношении к оппозициям // *Мир психологии. Научно-методический журнал*. Т. 87. № 3. С. 11-20.

Исаева А.Н., Старовойтенко Е. Б. (2016) Метод кино-кейсов в преподавании современной персонологии // *Мир психологии. Научно-методический журнал*. № 4. С. 177-189.

Исаева А.Н., Малахова С. А. (2015) "Клипное мышление": психологические дефициты и альтернативы (пространственный фокус) // *Мир психологии. Научно-методический журнал*. Т. 84. № 4. С. 177-191.

Исаева А.Н. (2014) Персонологическая герменевтика отношения личности к оппозициям жизни // *Мир психологии. Научно-методический журнал*. Т. 80. № 4. С. 84-97.

Исаева А.Н. (2013) "Принцип оппозиций" в персонологическом познании // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. Т. 10. № 1. С. 135-149.

Исаева А.Н. (2013) Оппозиции в познании и рефлексии личности // *Мир психологии. Научно-методический журнал*. Т. 76. № 4. С. 204-213.

**Шмелев И.М.**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ.

Shmelev I., Rubtcova M., Pavenkov O. (2017). Metaphysics of love in the religious philosophy of Nikolay Lossky // *Synesis*. Vol. 9. No. 1. P. 80-89.

Shmelev I., Pavenkov O., Rubtcova M. (2017). The personology of love-agape in Horuzhy's synergetic anthropology // *Revista de Cultura Teológica*. No. 90. P. 45-68.

Shmelev I., Pavenkov O. (2017). Value orientation and Christian religiosity: evidence from qualitative research of young teachers in Russia // *Contemporary dilemmas: Education, Politics and Values*. No. 3. P. 1-20.

Shmelev I., Pavenkov O. (2016). Coping Behaviour and Difficult Life Situations of University Students in Russia // *Societal Studies*. Vol. 8. No. 1. P. 63-77. doi

Pavenkov O., Shmelev I., Rubtcova M. (2016). Coping behavior of orthodox religious students in Russia // *Journal for the Study of Religions and Ideologies*. Vol. 15. No. 44. P. 205-224.

Shmelev I. (2015). За пределами «драматического треугольника»: Овладевающее Я (на английском языке) // *Psychology. Journal of the Higher School of Economics*. Vol. 12. No. 2. P. 133-149.

В качестве **консультативно-практического** задела центра выступают: практическая и методическая деятельность работников в сфере психологического консультирования; их высокая компетентность в применении транзактно-аналитического, экзистенциально-аналитического, человекоцентрированного и мультипрофильного подходов к консультированию; подтверждение квалификации работников сертификатами международных организаций консультантов и психотерапевтов; известность работников в сообществах психологов-консультантов России и других стран; широкая востребованность работников на российском рынке консультативно-психотерапевтических услуг; активная экспертно-аналитическая деятельность работников как профессиональных консультантов; авторитет работников в качестве супервизоров психологов-консультантов; экспертная и супервизорская

поддержка выпускников магистерской программы «Консультативная психология. Персонология».

#### **4. Партнеры центра в образовательной, научно-исследовательской, практической деятельности**

Партнерами центра могут выступать: Институт образования (НИУ ВШЭ); Институт когнитивных нейронаук (НИУ ВШЭ); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (факультет психологии); Институт психологии РАН (Москва); Федеральный институт развития образования (Москва); Самарский государственный университет; Московский институт психоанализа (Москва); Институт аналитической психологии (Москва); ЭГОТИН (Зонтичная организация европейских психотерапевтов), Эстония; Center for Studies of the Person (San Diego, CA, USA); Saybrook University (Oakland, CA, USA); Sofia University (Palo Alto, CA USA); The International Society of Existential Analysis and Logotherapy GLE-International (Vienna, Austria); Existential Academy. The New School of Psychotherapy and Counselling (London, UK); Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Klagenfurt, Austria); Sigmund Freud Private University (Vienna, Austria).

#### **5. Реализация направлений деятельности центра**

Образовательное, научно-исследовательское и консультативно-практическое направления деятельности центра реализуются следующими объединениями работников (секциями):

1. секция программ магистратуры;
2. секция персонологических исследований;
3. секция консультативной практики.

#### **6. Финансирование центра**

В соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ финансирование деятельности центра будет осуществляться:

1. Из централизованных средств центрального бюджета, в части оплаты труда профессорско-преподавательского состава, финансирования ставок учебного офиса, возложения обязанностей академического руководителя магистерской программы.
2. Средства от приносящей доход деятельности:
  - доходы от реализации образовательных программ высшего образования;
  - оказание услуг консультирования и супервизии;
  - пожертвования на деятельность центра;
  - участие в выполнении научных исследований по грантам российских и зарубежных фондов.

#### **7. Формирование кадрового состава центра**

Штат центра будет сформирован из действующих работников кафедры психологии личности департамента психологи факультета социальных наук НИУ ВШЭ. Штатная численность работников ППС определяется в соответствии с

приказом о предельной численности работников ППС. Трудовой договор с преподавателями центра заключается в соответствии с критериями соответствия претендентов на должности критериям оценки ППС, установленным в НИУ ВШЭ. К консультативной, супервизорской и экспертной деятельности будут привлечены преподаватели центра и приглашенные специалисты, включая зарубежных, обладающие известностью как психологи-практики.

Предлагаемая кадровая структура и численность центра:

№	Должность, возложение обязанностей	Кол-во штатных единиц
1	Профессор	3
2	Доцент	3
3	Старший преподаватель	3
4	Преподаватель	1
5	Руководитель центра	0,5
	Итого	10,5

Руководителем центра предлагается назначить Старовойтенко Елену Борисовну, доктора психологических наук, профессора, имеющую многолетний, успешный исследовательский, педагогический и управленческий опыт. Заместителем руководителя центра – Исаеву Анастасию Николаевну, кандидата психологических наук, старшего преподавателя, имеющую опыт преподавательской, научной и административной деятельности. Научным руководителем центра – Петровского Вадима Артуровича, доктора психологических наук, ординарного профессора НИУ ВШЭ, член.-корр. РАО.

Оплата выполнения административной нагрузки, указанной выше, будет производиться путем установления доплат за возложение обязанностей. Источником доплат является в перспективе приносящая доход деятельность центра. Руководителю центра сохраняется доплата, полагающаяся за возложение обязанностей заведующего кафедрой в полном объеме.

Профессорско-преподавательские ставки займут:

*Профессор:*

Старовойтенко Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор  
Петровский Вадим Артурович, доктор психологических наук, профессор  
Орлов Александр Борисович, доктор психологических наук, профессор

*Доцент:*

Шумский Владимир Борисович, кандидат психологических наук  
Колпачников Вениамин Валентинович, кандидат психологических наук,  
доцент  
Станковская Елена Борисовна, кандидат психологических наук

*Старший преподаватель:*

Уколова Елена Михайловна, кандидат психологических наук  
Исаева Анастасия Николаевна, кандидат психологических наук  
Шмелев Илья Михайлович, кандидат психологических наук

## **8. Структура заработной платы**

Оплата труда ППС центра производится в соответствии с Временным положением об оплате труда работников НИУ ВШЭ. ППС центра имеет право на стимулирующие выплаты за академическую активность, надбавки лучшим преподавателям, стартовые гранты и прочие стимулирующие надбавки в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

## **9. Приносящие в перспективе доход формы деятельности центра**

Доходная деятельность центра будет в перспективе реализовываться в рамках трех секций:

### ***Секция консультативной практики:***

- Персональное консультирование, в том числе VIP-консалтинг
- Life-коучинг, транзактный коучинг, академический коучинг
- Проведение проблемных семинаров по мультипрофильной подготовке психологов-консультантов Москвы
- Супервизия профессиональных психологов-консультантов
- Мультипрофильная интервизия психологов-консультантов
- Консалтинг «Студент-Студенту»
- Демонстрационные сессии по персональному консультированию

### ***Секция программ магистратуры (платные модули программы):***

- Индивидуальное самопознание для студентов программы магистратуры, необходимое для прохождения сертификации
- Групповые супервизии для студентов программы магистратуры, необходимые для прохождения сертификации
- Платные дисциплины программы магистратуры (практические курсы, пользующиеся наибольшей популярностью у студентов)

### ***Секция персонологических исследований:***

- Грантовая поддержка

Предполагается, что доходы центра будут формироваться за счет работы секции консультативной практики, к которой будут привлечены как ППС центра, так и стажеры из числа выпускников и успешных студентов программы магистратуры «Консультативная психология. Персонология». Предполагаемая целевая аудитория – это лица, обращающиеся за психологической помощью, профессиональные психологи-консультанты, а также обучающиеся психологи, которые нуждаются в супервизионной поддержке, психологической помощи и собственном клиентском опыте, подтвержденном сертификатами авторитетных организаций (для вступления в профессиональные сообщества, завершения обучения и т.д.).

Предполагается увеличение доходов программы магистратуры «Консультативная психология. Персонология»:

1. В настоящий момент готов к открытию платный модуль «Индивидуальное самопознание»;
2. Планируется полноценная реализация в качестве платных модулей программы магистратуры тех супервизий и практик, которые студенты программы магистратуры вынуждены проходить в сторонних организациях или получают на программе фрагментарно. Также планируется постепенный перевод на платную основу некоторых прикладных курсов программы, по которым предусмотрена сертификация (EATA, ICU, RCPSCA, GLE-International);
3. Планируется наращивание числа студентов, обучающихся на коммерческой основе.

### **10. Затраты НИУ ВШЭ на создание центра**

Создание центра не потребует дополнительных затрат со стороны центрального бюджета НИУ ВШЭ. К ранее занимаемым помещениям кафедры необходимо выделить кабинета для руководителя центра, помещение для централизованного размещения работников центра, двух небольших изолированных комнат для проведения психологических консультаций (с двумя креслами, диваном и журнальным столиком). Также для реализации дополнительных видов услуг понадобятся 2 аудитории 3 раза в неделю в вечернее время.