Top of Form

Образовательный модуль на английском языке

1 - 2 ноября 2019, кампус НИУ ВШЭ - Пермь

Для развития в каком из ваших форматов деятельности в НИУ ВШЭ Вы участвуете в данном МАС? Отметьте главный статус

Профессорско-преподавательский состав

Преподаватель английского языка

Научный сотрудник

Административный сотрудник

Академический руководитель образовательной программы

Other:

Какой у вас опыт преподавания дисциплин на английском языке в НИУ ВШЭ?

Нет такого опыта

Дисциплина короче 1 семестра

Дисциплина длительней 1 семестра

Несколько дисциплин

Преподаете ли вы в 2019-2020 учебном году дисциплины на английском языке в НИУ ВШЭ?

Нет

Да, 1 дисциплину

Да, 2 и более дисциплин

Планируете ли вы преподавать дисциплины на английском языке в НИУ ВШЭ в перспективе 2-3 лет?

Нет

Да, планирую

Возможно / затрудняюсь ответить

Какой у вас опыт организации дисциплин на английском языке в НИУ ВШЭ?

Нет такого опыта

Дисциплина короче 1 семестра

Дисциплина длительней 1 семестра

Участвую в организации майнора на английском

Участвую в организации образовательной программы на английском

НИУ ВШЭ внедряет новую модель разработки программ дисциплин. Знакомы ли Вы с ключевым элементом в проектировании программы: ПРО - планируемые результаты деятельности?

Ничего не знаю

Имею совсем отдаленное представление

Знаю хорошо

Использую в разработке своих программ

Other:

**Преподавание в англоязычном модуле**

Есть ли у вас дисциплина, которую вы хотели бы начать преподавать для иностранных студентов?

Пока не знаю, что могу преподавать на английском

Есть курс, который можно адаптировать

Нет курса, но готов(-а) и хочу разработать

Какие проблемы, вызовы и сложности вы встречали в своем опыте преподавания на английском языке? Отметьте ВСЕ релевантные

Еще не имею опыта преподавания на английском

Владею недостаточно свободным английским

Сталкиваюсь с особенностям иностранных студентов

Группа (или значимая часть) в какие-то моменты теряет интерес и выключается

Недостаточная информативность средств оценивания

Не знаю, как лучше написать программу курса

Разная степень восприятия у студентов в связи с неодинаковым уровнем языка

Other:

Какие навыки и знания вы хотели бы усилить для повышения качества преподавания на английском языке? Отметьте 3 наиболее важные

Словарный запас и грамматика

Удержание внимания аудитории

Интерактивные форматы

Проектирование программ курсов

Работа в аудитории с разным уровнем английского языка

Модерирование сессии вопросов

Знание типичных практик для англоязычных стран

Работа с группой с разным культурным бэкграундом

Other:

**Организация дисциплин на английском языке**

С какими проблемами вы сталкивались в процессе организации дисциплин (блока дисциплин)? Отметьте ВСЕ релевантные

Не имею опыта организации дисциплин

Недобор студентов

Низкая мотивация студентов

Незнание инструментов продвижения дисциплины / программы

Нехватка сети коллег, с кем можно обсудить задачи и проблемы

Нехватка методических материалов и блок-схем, описывающих процесс

Other:

Какие упражнения могут быть вам полезны для организации дисциплин на английском языке? Отметьте 2 наиболее важных

Реальный опыт коллег НИУ ВШЭ (преподавателей)

Реальный опыт коллег НИУ ВШЭ (академ.руководителей)

Опыт международного отдела НИУ ВШЭ

Совместное обсуждение и проработка моей дисциплины / ПУД

Опыт зарубежных университетов

Other:

Какие еще ожидания от межкампусного семинара, не учтенные в опросе, у Вас есть? Укажите темы для обсуждения в свободной форме