

Приложение 4
к протоколу заседания
ученого совета НИУ ВШЭ
от 29.11.2019 № 15

КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

№	Код направления подготовки	Буквенный шифр	Наименование направления подготовки
1.	01.03.01	МАТ	Математика
2.	03.03.02	ФИЗ	Физика
3.	04.03.01	ХИМ	Химия
4.	06.03.01	БИО	Биология
5.	07.03.04	ГРД	Градостроительство
6.	09.03.01	ИВТ	Информатика и вычислительная техника
7.	10.03.01	ИНБ	Информационная безопасность
8.	11.03.02	ИТС	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
9.	37.03.01	ПСИ	Психология
10.	38.03.01	ЭКН	Экономика
11.	38.03.02	МЕН	Менеджмент
12.	38.03.04	ГМУ	Государственное и муниципальное управление
13.	38.03.05	БИИ	Бизнес-информатика
14.	41.03.01	ЗРВ	Зарубежное регионоведение
15.	41.03.05	МОТ	Международные отношения
16.	42.03.01	КОМ	Реклама и связи с общественностью
17.	42.03.02	ЖУР	Журналистика
18.	42.03.05	МКМ	Медиакоммуникации
19.	46.03.01	ИСТ	История
20.	47.03.01	ФЛС	Философия
21.	50.03.02	ИИС	Изящные искусства
22.	50.03.03	ИСИ	История искусств
23.	51.03.01	КЛТ	Культурология
24.	54.03.01	ДИЗ	Дизайн

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Код направления	38.03.05
Буквенный шифр	БИИ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	очная
	очно-заочная
	заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования и научных исследований); 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сфере анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры (далее - ИТ-инфраструктуры) предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учрежде-
--	---

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>ний государственного и муниципального управления (далее - архитектуры предприятия); стратегического планирования и управления развитием информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере процессного управления);</p> <p>08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аналитический – научно-исследовательский – организационно-управленческий – проектный – консалтинговый – инновационно-предпринимательский – технологический – педагогический
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3	Способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональную деятельность на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на продвинутом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Уверенно и корректно применяет в профессиональной деятельности знания следующих предметных областей: высшая математика, информатика и информационные системы, экономика, общий и стратегический менеджмент, архитектура предприятия, финансы и учет, программирование.
КОР-4	Понимает цели, задачи и умеет проводить обследование, моделирование, анализ, описание и оценку деятельности, процессов и ИТ-инфраструктуры (цифровой инфраструктуры) предприятия.
КОР-5	Проводит исследование и анализ рынка информационных систем, информационно-коммуникационных технологий, информационных продуктов и услуг
КОР-6	Управляет процессами и проектами создания и использования информационных систем, информационных продуктов и услуг в сфере ИКТ
КОР-7	Управляет данными и информацией предприятия, корректно использует данные и информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа
КОР-8	Умеет организовывать взаимодействие с заказчиками и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ
КОР-9	Дает обоснованную оценку и консультирует заказчиков и пользователей информационных систем, информационных технологий, информационных продуктов и услуг
КОР-10	Разрабатывает ИКТ-решения для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, информационные системы, продукты и услуги на основе ИКТ

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	80	Предметные области : <ul style="list-style-type: none"> • Экономика • Высшая математика • Информатика и информационные системы • Общий и стратегический менеджмент • Архитектура предприятия, управление бизнес-процессами и проектами • Программирование • Принятие решений и исследование операций • Финансы и учет • Предпринимательство • Лидерство и управление командой
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар – определяется ОП По ОП, предусматривающим специализацию, обязательные и вариативные дисциплины специализации - определяются ОП По ОП, не предусматривающим специализацию, вариативные дисциплины определяются ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Учебная практика – определяется ОП Производственная практика – обязательно Другие типы практик и их обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект – обязательно
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно Курсовая работа – определяется ОП Преддипломная практика – обязательно
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по истории, Дисциплина по философии, Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом – определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельных дисциплины

5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	10	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня.
7. ГИА	1	<i>Защита ВКР</i>

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	1. Наличие (удалённого) доступа по высокоскоростному каналу передачи данных к ресурсам суперкомпьютерного комплекса для выполнения лабораторных и курсовых работ по высокопроизводительным вычислениям, высоконагруженным приложениям, решению задач по углублённой аналитике больших данных и другим учебным и научно-исследовательским задачам по планам ПУД ОП, требующих высокопроизводительных вычислений.
	2. Наличие специализированных учебных аудиторий, оборудованных высокопроизводительными компьютерами, позволяющими использовать современные программные комплексы для решения учебных задач и проведения НИР в количестве, достаточном для проведения занятий, предусмотренных ОП.
	3. Высокоскоростной доступ к интернету для реализации возможности использования облачных программных платформ и специализированного программного обеспечения, необходимого для реализации ПУД.
	4. Библиотечный фонд должен быть укомплектован: не менее 50 экземпляров основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, указанных в программе учебных дисциплин из расчета на 100 учащихся.

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70%
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70%
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет	Не менее 10 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	БИОЛОГИЯ
Код направления	06.03.01
Буквенный шифр	БИО
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года
	4 года и 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований живой природы, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы);</p> <p>02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, а также других биомедицинских исследований, с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);</p>
--	--

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>13 Сельское хозяйство (в сферах получения новых сортов и пород в растениеводстве и животноводстве и обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства);</p> <p>14 Лесное хозяйство. Охота (в сфере управления лесными биоресурсами и исследования лесных экосистем);</p> <p>15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере оценки состояния и продуктивности водных экосистем и управления водными биоресурсами);</p> <p>26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных экологических технологий);</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере производства медицинских изделий, средств контроля и испытаний биобезопасности).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательский; Производственно-технологический; Организационно-управленческий.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения
ОПК-3	Способен понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способен использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ОПК-4	Способен применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеет знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеет основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;
ОПК-5	Способен применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой
ОПК-7	Способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике
ОПК-8	Способен обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
ОПК-9	Способен использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами
ОПК-10	Способен применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ОПК-11	Способен применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-12	Способен использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-13	Готов использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
ОПК-14	Способен и готов вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные концепции и теории в математике, физике, химии.
КОР-4	Демонстрирует знание и понимание фундаментальных понятий и теорий по дисциплинам из различных разделов биологии.
КОР-5	Умеет применять основные навыки экспериментальной работы в биологической лаборатории.
КОР-6	Самостоятельно проводит экспериментальные исследования в области биологии и умеет представлять полученные результаты.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Математические дисциплины и дисциплины по ботанике, зоологии, физиологии, иммунологии, физике, химии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	40	Научно-исследовательский семинар (определяется ОП) Проектный семинар (определяется ОП) Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Научно-исследовательский или прикладной проект – обязательно
<i>Научно-исследовательская</i>		Преддипломная практика - обязательно Подготовка ВКР – обязательно Возможны иные типы практик, дополнительно к установленным, чья обязательность определяется ОП
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности Физкультура История Дисциплина по философии

		Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР Государственный экзамен (по выбору ОП)

IV. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	<p>1. Наличие учебных лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, в зависимости от задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник НИУ ВШЭ по направлению 06.03.01 Биология.</p> <p>2. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>3. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Не менее 70 %
2. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОП	Не менее 5 %
3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 50 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Код направления	38.03.04
Буквенный шифр	ГМУ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № ____ от «__» _____ 20_ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда).	усолу

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований по предметным полям публичного управления; управления системой образования и наукой - их органами и организациями) 03 Социальное обслуживание (в сфере администрирования процессов предоставления социальных услуг) 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере государственного аппарата, бюджетного сектора, некоммерческого сектора и частного сектора с государственным участием)
--	--

	08 Финансы и экономика (в сфере конкретных финансов и учета, закупок, управления собственностью в государственном аппарате и бюджетном секторе) 40 Сквозные виды профессиональной деятельности. Области и виды профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации» [1].
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский, • аналитический, • проектный, • производственно-технологический, • педагогический, • организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за

	осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	Владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает основные теории, понятия и модели публичного управления (public administration, policy & affairs, Governance) и соответствующие предметные поля ГМУ, а также ключевые разделы экономики, основы общего менеджмента, социологии и политологии; систему властных отношений, основные институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование и развитие государства и общества; основы GR, PR и HR; бюджетное устройство и процесс.
КОР-4	Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного, административного, предпринимательского, трудового, муниципального права).
КОР-5	Разрабатывает вариативные проекты развития на федеральном, региональном и местном уровнях (включая отраслевые, прежде всего, социально-значимые, программы и политики); разрабатывает и реализует стратегию государственной организации.
КОР-6	Формирует организационную структуру (дает предложения по регламентации, стандартизации и оптимизации функций и процессов) в организации государственного сектора; разрабатывает показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; осуществляет мероприятия по должностно-функциональному и профессионально- квалификационному развитию

	персонала.
КОР-7	Умеет участвовать в бюджетировании организации и управлении конкретными финансами; организовывать закупки для корпоративных и публичных нужд.
КОР-8	Умеет организовать взаимодействие с внешней средой (государственными органами и органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, гражданами), вести внутриведомственное делопроизводство и внешнюю корреспонденцию.
КОР-9	Готовит экспертные заключения в различных областях, в том числе: оценка экономических, социальных и политических условий принятия управленческих решений должностными лицами и (или) государственными органами; прогнозирование развития отдельных организаций, отраслей, территорий; оценка социально-экономические последствий подготавливаемых или принятых решений; оценка регулирующего воздействия; антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов; диагностика этических проблем и оценка этичности управленческих решений; оценка качества предоставляемых государственных услуг.
КОР-10	Составляет финансово-экономические обоснования к НПА и делает расчеты к ним, пояснительные записки, готовит научные и аналитические отчеты (в том числе отчеты НИР и НИКОР), интерпретирует и презентует полученные результаты; готовит публикации своих научных результатов (статьи, главы в учебных пособиях и монографиях, тезисы конференций); умеет готовить материалы к заседаниям совещательных, координационных и консультативных структур при органах власти и управления.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Мажор		
<i>Базовый профессиональный (Мажор)</i>	90	Дисциплины по математике, экономике, публичному управлению, праву менеджменту, финансам, политологии, методам принятия решений, статистике, а также управлению, экономике и политике в социальной сфере.
<i>Вариативный профессиональный (Мажор вар.)</i>	25	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП; Обязательные и вариативные дисциплины специализаций определяются ОП.

2 .Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность практики определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Проект(ы) – обязательно.
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовые работы – обязательно. Подготовка выпускной квалификационной работы – обязательно.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; История; Одна дисциплина из общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5.Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6.Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7.ГИА	1	Защита ВКР – обязательно.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению	Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП

1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.	Не менее 50%
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),	Не менее 70%

в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.	
3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.	Не менее 10%

1. В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
Код направления	07.03.04
Буквенный шифр	ГРД
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	300 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	5 лет
	5 лет 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сферах: высшего образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).
	08. Финансы и экономика (в сфере инвестиционного анализа, консалтинга, в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (по виду профессиональной деятельности 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений)) а именно в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительного проектирования и урбанистики - проектирования объектов городских систем и планирования процессов различного масштаба и уровней сложности; - управления и администрирования деятельности в области градостроительства на местном и региональном уровнях; - проектирования городской среды на основе исследования; - разработки новых управленческих и экономических моделей функционирования городской среды с использованием новых технологий. <p>Профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности; профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных организациях и иных организациях, деятельность которых направлена на реализацию функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	проектно-технологический, аналитический, социально-коммуникативный, организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен выбирать и применять необходимые инструментальные средства и методы (программные и прикладные, в том числе геоинформационные) для обработки, анализа и систематизации информации.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными

	инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные теории, подходы, концепции и авторов городских исследований.
КОР-4	Знает основные принципы организации и функционирования местного самоуправления в России.
КОР-5	Применяет методы пространственного анализа данных и визуализирует результаты этого анализа.
КОР-6	Анализирует состояние отраслей и сфер городской экономики и городского управления с помощью методов экономики города.
КОР-7	Разрабатывает концепцию реализации проекта развития территории.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Дисциплины по математике и статистике, экономике, методам пространственного анализа данных, правовому регулированием градостроительной деятельности, социологии города, истории архитектуры и градостроительства, местному управлению, социально-экономической географии, территориальному планированию
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	48	Вариативные дисциплины - определяется ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар (ПС) - определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект – обязательно Подготовка ВКР – обязательно (в рамках проектной или научно-исследовательской практики – определяется ОП)
<i>Научно-исследовательская</i>		Преддипломная практика – обязательно Подготовка ВКР – обязательно (в рамках проектной или научно-исследовательской практики – определяется ОП) Курсовые работы – определяется ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия;

		История; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	1. Наличие оснащенных компьютерами учебных аудиторий с установленными программными пакетами в области геоинформационных технологий и компьютерной графики.
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.	

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ДИЗАЙН
Код направления	54.03.01
Буквенный шифр	ДИЗ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).
	06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки дизайна графических и пользовательских интерфейсов).
	11. Средства массовой информации,

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации).</p> <p>21. Легкая и текстильная промышленность (в сфере промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, дизайна детской одежды и обуви).</p> <p>33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<p>художественный, проектный, информационно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, педагогический.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-

	конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка.
ОПК-2	Владеет основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями.
ОПК-3	Способен обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании.
ОПК-4	Способен применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании.
ОПК-5	Способен реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Демонстрирует прочные знания и понимание предметных областей истории и теории дизайна, креативного проектирования, арт-практики/райтинга.
КОР-4	Разрабатывает проектную идею и планирует этапы ее реализации, организует индивидуальную профессиональную деятельность.
КОР-5	Экономически и технологически обосновывает проектные предложения, составляет необходимую проектную документацию.
КОР-6	Ставит исследовательские задачи и выявляет теоретическую проблематику в профессиональной деятельности.
КОР-7	Ищет и синтезирует необходимую информацию при решении профессиональных задач, в т.ч. с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.
КОР-8	Определяет перспективные тренды в дизайне и трансформации современных художественных идей, методов и инструментов с целью внедрения их в профессиональную деятельность.
КОР-9	Проводит экспертный анализ и проектное консультирование на различных стадиях реализации проектов, оценивает адекватность

	творческих, технологических, конструкторских решений проектной задачи.
--	--

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	37	Дисциплины по истории и теории дизайна, креативному проектированию, арт-практике/райтингу
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	44	Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП. Научно-исследовательские и проектные семинары – определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Программные и/или научно-исследовательские проекты – определяются ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; История; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	1. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы,
--	---

	перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5 %
К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.	

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ЖУРНАЛИСТИКА
Код направления	42.03.02
Буквенный шифр	ЖУР
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере научной деятельности) 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы); 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и
--	--

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	радиовещательных средств массовой информации)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	авторский; редакторский; маркетинговый; проектно-аналитический; организационно-управленческий; социально-просветительский; производственно-технологический; научно-исследовательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиапродукты, а также коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем; адекватно профессиональной задаче выбирать форматы печатных изданий, теле-, радиопрограмм, сетевых и мобильных медиа, жанровую и стилевую специфику.
ОПК-2	Способен приобретать основные знания в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, наука, образование, здравоохранение и др.) и учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, медиапродуктах, и коммуникационных продуктах.
ОПК-3	Способен профессионально работать с источниками информации,

	включая ее сбор (интервью, наблюдения, работа с документами), селекцию, проверку и анализ, ориентироваться в современной системе источников по отдельным отраслям общественной практики и отраслям знаний.
ОПК-4	Способен анализировать результаты опросов общественного мнения, исследования аудитории, отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов.
ОПК-6	Способен ориентироваться в основных локальных и мировых тенденциях развития медиаотрасли (содержательных и технологических), учитывать их в профессиональной деятельности, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
ОПК-7	Способен работать в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, используя современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-8	Способен придерживаться в профессиональной деятельности норм авторского и гуманитарного права, этического кодекса журналиста, учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
ОПК-9	Способен осуществлять личностную и профессиональную коммуникацию на иностранных языках, читать иностранную литературу (общую и профессиональную) и зарубежные цифровые источники на языке оригинала
ОПК-10	Способен строить профессиональную коммуникацию, используя понимание психологических и социально-психологических аспектов работы журналиста

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает теоретические основы предметных областей: коммуникации, журналистика, исследования медиа, в том числе имеет представление о журналистских стандартах работы, этике, профессиональных и

	законодательных нормах деятельности журналиста в СМИ, о ключевых методах исследования медиа.
КОР-4	Создаёт медиатексты в основных журналистских жанрах (новости, интервью, обзоры, очерки, репортажи и др.), а также в гибридных жанрах.
КОР-5	Использует при создании и публикации медиапродукта современные цифровые инструменты, в том числе устройства и программное обеспечение для сбора, анализа, обработки и передачи информации; для вёрстки, монтажа и публикации готового медиапродукта на различных медиаплатформах, включая текстовые носители, аудио, видео и мультимедиа.
КОР-6	Анализирует концепции и модели существующих СМИ, предлагает собственные концепции и модели.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по истории, политологии, экономике, культуре, коммуникациям, литературе, русскому языку, журналистике, праву, психологии, этике, исследованиям медиа
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	40	Проектный семинар — обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар — обязательность определяется ОП Вариативные дисциплины — состав определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Производственная практика — обязательно Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
<i>Проектная</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики определяются ОП) Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики определяются ОП) Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
3. ДОЦ	14	БЖД;

		Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; История; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие цифровой техники и светового оборудования для видео-, фото-, киносъемки и звукозаписи. 2. Наличие лаборатории (студии) цифровой аудио- и видеозаписи, цифрового монтажа аудио- и видеоматериалов 3. Наличие оборудования для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, а также мобильным контентом.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП

Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Код направления	41.03.01
Буквенный шифр	ЗРВ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

I. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года
	4 года 6 месяца

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования);
	04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации и регулирования споров и деятельности в сфере национальных и религиозных отношений);
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности корреспондента (репортера) в мультимедийных, печатных, теле- и

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	радиовещательных средствах массовой информации, ведения телепрограмм различной направленности, редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; информационный и экспертно-аналитический; организационно-административный; преподавательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные понятия и теории регионоведения и страноведения.
КОР-4	Знает и понимает основные политико-экономические проблемы, конфликты в регионах и странах специализации.
КОР-5	Знает основные принципы российской внешней политики в регионах и странах специализации.
КОР-6	Знает и применяет основные методы изучения экономических и политических тенденций в региональном развитии мира и анализа региональной (страновой) политической, экономической и иной информации.
КОР-7	Знает основные тенденции развития интеграционных процессов, проблем влияния глобального управления на регионы и страны специализации.
КОР-8	Владеет навыками анализа политической и экономической информации о регионах и странах специализации.
КОР-9	Владеет языком страны (региона) специализации на профессиональном уровне.
КОР-10	Знает и способен учитывать цивилизационные особенности, культурное многообразие и исторические традиции изучаемой страны (региона) в профессиональной деятельности.

III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	35	Дисциплины по сравнительным региональным исследованиям, истории, политологии и экономике. Второй иностранный язык.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	96	НИСы - определяются ОП. Проектные семинары - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяется ОП.
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательна. Курсовая работа – обязательна.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности, Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; Дисциплина по истории; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных базового уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

VI. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому	Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и
--	---

обеспечению	мультимедийными средствами)
--------------------	-----------------------------

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2. Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
Код направления	09.03.01
Буквенный шифр	ИВТ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере научных исследований). 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки и тестирования программного обеспечения, проектно-конструкторской деятельности, проектно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, проектирования, разработки и
--	--

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>интеграции информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).</p> <p>40. Сквозные виды профессиональной деятельности (в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством, технического обслуживания и ремонта средств вычислительной техники, проектирования устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований; разработки проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	<p>научно-исследовательский; проектный; производственно-эксплуатационный.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает архитектуру и организацию вычислительных систем, компьютерных сетей, автоматизированных систем сбора, обработки, хранения информации и управления.
КОР-4	Владеет навыками использования инструментальных сред программирования и СУБД для разработки аппаратного и прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач.
КОР-5	Умеет анализировать преимущества и недостатки проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта, использовать и разрабатывать нормативно-техническую документацию. Владеет навыками оформления проектной документации в соответствии со стандартами и техническими регламентами.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по математическому анализу, алгебре и геометрии, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистике. Блок естественно-научных и инженерных дисциплин, включающий дисциплины по физике, электротехнике, электронике, метрологии, теории автоматов и схемотехнике. Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, алгоритмизация, программированию, операционным системам, базам данных, вычислительным системам и компьютерным сетям
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	30	Вариативные дисциплины – определяются ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар – определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Учебная практика – определяется ОП Производственная практика – обязательно Другие типы практик и их обязательность – определяются ОП
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект – обязательно
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовая работа – определяются ОП Преддипломная практика – обязательно Подготовка ВКР – обязательно Другие типы практик и их обязательность – определяются ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; История; Философия; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом – определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня

7.ГИА	1	Защита ВКР – обязательно Государственный экзамен – определяется ОП
-------	---	---

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА
Код направления	50.03.02
Буквенный шифр	ИИС
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:		
	<i>по очной форме обучения</i>	4 года
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
	04. Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).
	07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>организационного и документационного обеспечения управления организациями).</p> <p>11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	<p>научно-исследовательский, художественно-творческий, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительский, проектный, организационно-управленческий.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы

	преподавания.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные периоды истории искусства и культуры.
КОР-4	Создает художественный образ или идею и реализует его (её) в творческом исполнении в различных видах, жанрах, стилях.
КОР-5	Создает аналитические и критические тексты по своему творческому профилю.
КОР-6	Создает и реализует выставочные проекты в музеях, художественных галереях, фондах и иных организациях.
КОР-7	Проводит исследования в области искусствознания, осуществляет сбор научной информации, проводит ее анализ и интерпретацию.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Мажор		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	37	Дисциплины по истории и теории искусства, арт-практике/райтингу, методам и технологиям современного искусства
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	44	Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП. Научно-исследовательские и проектные семинары – определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Программные и/или научно-исследовательские проекты – определяются ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту

		Философия История Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.	

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код направления	10.03.01.
Буквенный шифр	ИНБ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 4 года 6 месяцев
---	----------------------------

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере научных исследований). Об. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения, а также в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).
--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; проектный; производственно-эксплуатационный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способен применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способен применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.
ОПК-4	Способен понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.
ОПК-5	Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.
ОПК-7	Способен определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.

КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на продвинутом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает основы следующих дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, геометрия, дискретная математика, математическая логика, теория вероятности и математическая статистика.
КОР-4	Знание не менее двух высокоуровневых языков программирования.
КОР-5	Знает основы современных систем связи и стандартов.
КОР-6	Владеет нормативно-правовой информацией, регламентирующей порядок применения, внедрения и разработки программно-аппаратных средств, обеспечивающих информационную безопасность корпоративных систем.
КОР-7	Владеет теоретическими и практическими знаниями в области информационной безопасности, навыками выбора и использования информационных систем, баз данных и программных пакетов для решения профессиональных задач.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по математическому анализу, алгебре и геометрии, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике. Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, алгоритмизации и программированию, моделированию. Блок дисциплин по информационной безопасности, включающий дисциплины по основам информационной безопасности, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, защите.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	30	Вариативные дисциплины - определяются ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар - определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Учебная практика - определяется ОП Производственная практика - обязательно Другие типы практик и их обязательность – определяется ОП
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект –

		обязательно
<i>Научно-исследовательская</i>		Преддипломная практика – обязательно Подготовка ВКР – обязательно Курсовые работы – определяется ОП Другие типы практик и их обязательность – определяется ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по истории, Дисциплина по философии, Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом – определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

<p>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</p>	<p>1. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории и специализированные кабинеты (классы, аудитории), оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя лаборатории в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике, электродинамике; • электротехники, электроники и схемотехники, оснащенную учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов; • сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с
---	--

телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, обучающим программным обеспечением, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования, стендами для исследования параметров сетевого трафика, элементами телекоммуникационных систем с различными типами линий связи (проводных, беспроводных);

- технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустоэлектрическому каналу, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;
- программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе криптографические средства защиты информации, средствами сканирования защищенности компьютерных сетей, стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, системы обнаружения атак

Специально оборудованный кабинет (класс, аудиторию) в области:

- информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", учебным сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.

2. Компьютерные классы и лаборатории (если в них предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники) должны быть оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на двух обучаемых при проведении занятий в данных классах (лабораториях).

3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и

	<p>зарубежные периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в расчете один - два экземпляра на каждые 100 обучающихся по данному направлению подготовки.</p> <p>4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, и (или) учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%

Иные условия реализации ОП:	1. Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки допускается только при наличии у организации лицензии на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
	2. Для реализации программы организация должна определить отдельную кафедру или иное структурное подразделение, деятельность которых направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность".

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИСТОРИЯ ИСКУССТВ
Код направления	50.03.03
Буквенный шифр	ИСИ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года
	4 года 6 месяцев
	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).
	04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности).
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>организационного и документационного обеспечения управления организациями).</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	<p>научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский, экспертно-аналитический, проектный, организационно-управленческий.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять отбор и анализ исторических и искусствоведческих фактов, анализ и интерпретацию памятников искусства, критически анализировать и использовать историческую, историко-культурную и искусствоведческую информацию.
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области истории искусства с учётом новейшей историографии.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства.
ОПК-4	Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии искусства, а также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры.

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового историко-культурного сознания.
ОПК-7	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР- 2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает базовые основы истории и теории искусства и основные концепции по методологии и истории искусства различных историографических школ.
КОР-4	Владеет основными методами анализа и терминологии в области искусствоведения.
КОР-5	Работает с разными типами произведений живописи, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства.
КОР-6	Анализирует техники, материал, содержание, выявляет конструкцию и композицию произведений изобразительного искусства.
КОР-7	Владеет навыками самостоятельного написания профессиональных текстов по всеобщей истории искусства от первобытной эпохи до XXI века.
КОР-8	Владеет навыками репрезентации результатов исследований в области искусствоведения.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по всеобщей истории искусства, теории и методологии искусства, техникам изобразительного искусства, истории, истории культуры.

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Научно-исследовательский семинар - определяется ОП. Проектный семинар – определяется ОП. Вариативные дисциплины - определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект - определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно. Курсовые работы – обязательно.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности ; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; Две дисциплины из общеуниверситетского пула – определяются ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно.

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2. Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы	Не менее 5%

бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	
3. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.	

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИСТОРИЯ
Код направления	46.03.01
Буквенный шифр	ИСТ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	очная
	очно-заочная
	заочная

Объем ОП	300 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	5 лет
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	5 лет 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	5 лет 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	<p>01 Образование и наука. В сфере исследований исторических, культурных, социально-политических и экономических процессов всемирной истории; а также - в сфере высшего образования, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия. В сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации</p>
--	--

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>информации (СМИ). А также консультативная, экспертная и журналистская работа в электронных, печатных теле- и радиовещательных СМИ; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ; популяризация историко-культурных знаний.</p> <p>04. Культура, искусство. В сфере экскурсионной деятельности, а также деятельности по учету и хранению музейных коллекций, организации музейного (в том числе виртуального) пространства, его наполнения; в сфере популяризации музейных собраний и культурного наследия.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	<p>научно-исследовательский, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительный.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	Способен использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического

	знания.
ОПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной и зарубежной истории, источниковедению и истории исторического знания.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает ключевые события и важнейшие тенденции мировой истории, основные типы и виды исторических источников, основные этапы развития мировой культуры.
КОР-4	Понимает принципы работы с историческими источниками.
КОР-5	Читает, переводит и комментирует оригинальные тексты на современном иностранном (помимо английского) / древнем языке.
КОР-6	Формулирует цели и задачи, выстраивает структуру исторического исследования.
КОР-7	Представляет результаты исследования в соответствии с принятыми профессиональными стандартами.
КОР-8	Использует приемы источниковедческого анализа и синтеза в работе с историческими источниками.
КОР-9	Оценивает состояние исследований в избранном предметном поле, актуальность и новизну собственных исследовательских проектов.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по истории различных периодов и регионов, источниковедению, археологии, иностранному языку (помимо английского языка), древнему языку, истории искусства.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП Проектный семинар – определяется ОП Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
2. Практика	30	

<i>Профессиональная</i>		Типы и их обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Проект - определяется ОП Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП). Иные типы и их обязательность определяются ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовые работы – определяется ОП Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики - определяется ОП). Иные типы и их обязательность определяются ОП
3. ДОЦ	14	БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Философия. 2 дисциплины из общеуниверситетского пула - определяются ОП Дисциплины по истории реализуются в рамках Major.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.	Не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть	Не менее 10%
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
Код направления	11.03.02
Буквенный шифр	ИТС
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сфере научных исследований). 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств, радиоэлектронных систем, инфокоммуникационных систем и систем связи различного назначения; в том числе в сфере киберфизических систем, в сфере
--	--

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности). 40. Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проектирования, внедрения и эксплуатации инфокоммуникационных систем и систем связи).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский, производственно-эксплуатационный, проектный;
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.
ОПК-3	Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.
ОПК-4	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR)

	и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
KOP-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
KOP-3	Демонстрирует прочные знания базовых теоретических понятий и основных законов физики, математики, информатики.
KOP-4	Демонстрирует прочные теоретические и практические знания в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
KOP-5	Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, владеет навыками выбора и использования соответствующего измерительного и испытательного оборудования.
KOP-6	Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных и оценки погрешности результатов измерений.
KOP-7	Использует и разрабатывает нормативно-техническую документацию.
KOP-8	Умеет выполнять расчет и проектирование компонентов, устройств и схем инфокоммуникационной техники с использованием средств автоматизации проектирования.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Математический блок, включающий дисциплины по высшей математике, теории вероятностей и математической статистики. Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, программированию. Естественно-научный, инженерный блок, включающий дисциплины по физике, электротехнике, теории связи.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	30	Вариативные дисциплины - определяются ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар (ПС) - определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Учебная практика – определяется ОП Производственная практика – обязательно Компьютерный практикум – определяется ОП Другие типы практик – определяются ОП

<i>Проектная</i>		Исследовательский или прикладной проект – обязательно Подготовка ВКР – обязательно
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовая работа – определяется ОП Преддипломная практика – обязательно
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по истории, Дисциплина по философии, Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом – определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 10%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Код направления	51.03.01
Буквенный шифр	КЛТ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований). 04 Культура, искусство (в сфере систематизации, организации хранения предметов искусства и культуры и
---	---

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	представления информации об этом в профессиональной и публичной сфере). 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере систематизации, хранения и представления информации по истории и теории искусства и культуры в публичной сфере).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	Научно-исследовательский, Педагогический, Экспертно-аналитический, Культурно-просветительский, Консультационный, Организационно-коммуникационный, Редакторский, Журналистский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.
ОПК-2	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает о многообразии культурных процессов в их историческом измерении, о принципах периодизации истории западной и русской культуры, об основных теориях культуры и методах культурологического и социального анализа.
КОР-4	Использует основные понятия для описания и анализа культурных явлений, категории и концепции гуманитарных научных дисциплин и современных междисциплинарных подходов, изучающих культурные формы, процессы и практики.
КОР-5	Понимает систематические связи между сферой культуры и социальной, общественно-политической и экономической жизнью, роль культуры в современной экономике и социальном структурировании общества; социальную значимость своей будущей профессии.
КОР-6	Использует полученные навыки для изучения объектов и практик в области культуры и написания академических текстов в этой области.
КОР-7	Использует свои знания для написания текстов публицистического и информационного характера. Владеет жанрами креативного письма (рецензии, репортажи, колонки-мнения, анонсы, информационные письма, пресс-релизы) и практическими навыками редакторской работы (включая научную редактуру переводов текстов по специальности) и использует их в своей работе.
КОР-8	Использует полученные знания для работы с разными типами памятников архитектуры и искусства, музейных коллекций, понимает структуру и специфику системы музейных учреждений РФ. Разрабатывает экспертные комментарии и отчетные документы при работе в области культуры и музейного дела.
КОР-9	Разрабатывает методические пособия для ведения учебного процесса в области общего образования по предметам, связанным с изучением культуры и общества. Знает, как организовывать научно-популярные мероприятия и программы в сфере своей компетенции.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый</i>	50	Дисциплины по теории и истории культуры,

<i>профессиональный (Major)</i>		философии и социологии культуры, современным программам и методам исследований культуры.
<i>Вариативный профессиональный модуль (Major var.)</i>	40	Вариативные дисциплины - определяются ОП. Научно-исследовательский семинар - определяется ОП. Проектный семинар - определяется ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Исследовательский и/или прикладной проект - определяется ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно. Курсовые работы - определяются ОП. Другие типы и их обязательность - определяются ОП.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по истории; Дисциплина по философии; Одна дисциплина из общеуниверситетского пула - определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной	Не менее 5%

<p>сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)</p>	
<p>К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почётные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.</p>	

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	МАТЕМАТИКА
Код направления	01.03.01
Буквенный шифр	МАТ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i>	4 года
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования и в сфере научных исследований);
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский, производственно-технологический, педагогический, организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении
ОПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики
ОПК-4	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает базовые понятия и результаты в области алгебры, анализа, геометрии и топологии, теории вероятностей.
КОР-4	Умеет пользоваться современным математическим языком и

	терминологией.
КОР-5	Владеет культурой математических рассуждений.
КОР-6	Уверенно владеет основными методами и техниками символьных вычислений в применении к задачам алгебры, анализа, геометрии и топологии, теории вероятностей.
КОР-7	Решает профессиональные задачи с использованием указанных методов и техник и иных методов вышеуказанных предметных областей.
КОР-8	Представляет собственные и ранее известные математические результаты в устной и письменной форме.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по алгебре, дискретной математике, геометрии и топологии, анализу, дифференциальным уравнениям и динамическим системам, теории вероятностей.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	70	Вариативные дисциплины — определяется ОП Научно-исследовательский(ие) семинар(ы) — определяется ОП Проектный(ые) семинар(ы) — определяется ОП
2. Практика	20	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяются ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно; Курсовая(ые) работа(ы) — определяется ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; История; Философия; Одна дисциплина из общего пула дисциплин социально-гуманитарной тематики.
4. Minor	20	Последовательность 4-х дисциплин
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.

6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня подготовки.
7.ГИА	1	Защита ВКР — обязательно; Государственный экзамен — определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому обеспечению	Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий должны быть оборудованы досками для письма мелом.
---	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2. Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	МЕНЕДЖМЕНТ
Код направления	38.03.02
Буквенный шифр	МЕН
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

I. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	07 Административно-управленческая и офисная деятельность; 08 Финансы и экономика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники
--	---

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий; информационно-аналитический; научно-исследовательский; предпринимательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ОПК-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ОПК-5	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе

	использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
ОПК-6	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональную деятельность на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.
КОР-4	Корректно использует поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.
КОР-5	Демонстрирует корректное применение методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
КОР-6	Представляет результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.
КОР-7	Дает оценку, представляет результаты анализа и оптимизации бизнес-процессов.
КОР-8	Дает оценку последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды.
КОР-9	Использует инструментарий современных социальных технологий для командной работы, делового общения и переговоров, распределения и делегирования полномочий.

III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Мажор		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	84	Предметные области: 1. Экономика; 2. Математика и статистика; 3. Общий и стратегический менеджмент; 4. Финансы и учёт;

		<p>5. Маркетинг; 6. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами; 7. Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок; 8. Принятие решений и этика бизнеса; 9. Предпринимательство; 10. Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование.</p>
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	85	<p>Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП;</p> <p>Проектный семинар (ПС) – определяется ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины специализации (по ОП, предусматривающим специализацию) - определяется ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (по ОП, не предусматривающим специализации) – определяется ОП.</p>
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы практик и их обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		<p>Проекты – определяется ОП; Курсовая работа – определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или исследовательском виде практики – определяется ОП); Другие типы практик и их обязательность определяются ОП.</p>
<i>Научно-исследовательская</i>		<p>Курсовая (курсовые) работа (работы) – определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или исследовательском виде практики – определяется ОП). Другие типы практик и их обязательность определяются ОП.</p>
3. ДОЦ	14	<p>БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по философии; Дисциплина по истории; 1 дисциплина из пула, предлагаемого Университетом – определяется ОП.</p>
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	<p>Внутренний экзамен по английскому языку Независимый экзамен по английскому языку</p>

		Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР обязательно; Государственный междисциплинарный экзамен по направлению «Менеджмент» - определяется ОП.

IV. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10 %
4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	МЕДИАКОММУНИКАЦИИ
Код направления	42.03.05
Буквенный шифр	МКМ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научной деятельности). 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере планирования, создания и продвижения контента медиа в цифровых средах, получения и обработки данных с применением ИТ для создания медиа проектов и контента). 11. Средства массовой информации,
--	---

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных и интерактивных медиа на цифровых платформах, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	проектный; организационно-управленческий; проектно-аналитический; редакторский; социально-организаторский; технологический; авторский; маркетинговый; научно-исследовательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с правилами драматургии, нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, а также с учетом специфики каналов распространения информации.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры и науки в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
ОПК-4	Способен выявлять, понимать запросы, потребности, а также ценности общества и аудитории и отвечать на них в профессиональной деятельности, учитывая социокультурные различия между различными аудиторными группами в процессе подготовки информационных, развлекательных и иных медиапродуктов.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
ОПК-8	Способен критически мыслить и обладать высоким уровнем медиаграмотности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия и применяет основные методы предметных областей: история, психология, философия, социология, русский язык, медиаграмотность, этика и право для решения прикладных задач.
КОР-4	Создает медиатекст для различных медиаплатформ.
КОР-5	Управляет проектами и творческими коллективами в медиа.
КОР-6	Разрабатывает и реализует различные медиапродукты.
КОР-7	Публикует медиатекст на платформах разного типа.
КОР-8	Представляет планы и результаты медиаисследований.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	40	Дисциплины по коммуникациям, праву, этике, культуре, русскому языку, экономике, менеджменту, маркетингу, исследованиям медиа, драматургии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Проектный семинар — обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар — обязательность определяется ОП При наличии специализаций: Обязательные и вариативные дисциплины специализации — определяются ОП При отсутствии специализаций: Вариативные дисциплины — определяются ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Производственная практика — обязательно Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
<i>Проектная</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики определяются ОП) Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР — обязательно (в проектном или научно-исследовательском виде практики определяются ОП) Наличие и обязательность других типов практик определяются ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; История; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня

7.ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП
-------	---	---

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие цифровой техники для видео-, киносъемки и звукозаписи. 2. Наличие лаборатории (студии) цифровой аудио- и видеозаписи, монтажной цифровой линии. 3. Наличие лаборатории (студии) цифровой аудио- и видеозаписи, монтажной цифровой линии.
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Код направления	41.03.05
Буквенный шифр	МОТ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

I. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:		
	<i>по очной форме обучения</i>	4 года
	<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования);
	04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации-регулирования споров с помощью процедуры медиации и - деятельность в сфере национальных и религиозных отношений);
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности корреспондента (репортера))

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	в мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ), ведение телепрограмм различной направленности, редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	экспертно-аналитический; организационно-административный; научно-исследовательский; педагогический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

	объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации..
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные понятия, теории и факты международных отношений.
КОР-4	Имеет представление об актуальных проблемах международных отношений.
КОР-5	Владеет вторым иностранным языком на профессиональном уровне.
КОР-6	Знает и понимает основные принципы российской внешней политики и умеет анализировать основные проблемы международных отношений.
КОР-7	Умеет применять основные методы изучения актуальных проблем международных отношений
КОР-8	Владеет навыками анализа политического и экономического развития стран и регионов
КОР-9	Прогнозирует развитие ситуаций в международной сфере, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major <i>Базовый профессиональный (Major)</i>	58	Дисциплины по экономической и политической истории, истории международных отношений, теории международных отношений, политологии, регионоведения и страноведения, международной политической экономии. Второй иностранный язык.

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	28	Научно-исследовательские семинары – определяется ОП. Проектные семинары - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализации - определяются ОП.
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяются ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно. Курсовая работа – обязательно.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина по физической культуре и спорту. Философия. Дисциплина по истории. Не менее 1 дисциплины по выбору ОП из пула НИУ ВШЭ.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательна. Государственный экзамен - определяются ОП.

VI. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами)
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП

1. Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую	Не менее 70%
---	--------------

профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
2. Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ПСИХОЛОГИЯ
Код направления	37.03.01
Буквенный шифр	ПСИ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере научных исследований в образовании). 03. Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и
--	---

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения.</p> <p>06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно -коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR – общественных отношений и коммуникации).</p> <p>07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм).</p> <p>33. Сервис, оказание услуг населению (в сфере разработки и реализации программ социально-психологической помощи населению).</p> <p>40. Сквозные виды профессиональной деятельности, в сфере решения комплексных задач, связанных с исследованием, прогнозированием, организацией и изменением психической активности и поведения человека в различных сферах деятельности (образование, здравоохранение, культура, спорт, юриспруденция, управление, социальная помощь населению и т.д.), а также с изучением и оптимизацией психических процессов, свойств и состояний человека и группы.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский, практический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований к информационной безопасности.
ОПК-2	Способен формировать профессиональную и мировоззренческую позиции, используя знания о современном состоянии естественных, философских и социально-гуманитарных наук.
ОПК-3	Способен к пониманию, анализу и применению результатов научных и научно-практических психологических исследований на основе общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и демонстрирует понимание базовых теоретических понятий и основных методов предметных областей: анатомия и физиология центральной нервной системы, психологии личности и индивидуальных различий, психология мотивации и эмоций, экспериментальная психология, психология познавательных процессов, психология

	развития, социальная психология, клиническая психология для решения прикладных задач.
КОР-4	Создает аналитический текст с описанием решения профессиональной задачи с опорой на релевантную научную литературу.
КОР-5	Анализирует, оценивает и создает дизайн сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
КОР-6	Аргументирует выбор рекомендованных процедур психологических измерений и/или психологического воздействия для решения профессиональных задач.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	36	Дисциплины по анатомии и физиологии центральной нервной системы, психологии личности и индивидуальных различий, психологии мотивации и эмоций, экспериментальной психологии, психологии познавательных процессов, психологии развития, социальной психологии, клинической психологии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	18	Вариативные дисциплины - определяются ОП Проектный семинар – обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) - определяется ОП
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Производственная практика – обязательно Психологический практикум – определяется ОП
<i>Проектная</i>		Проекты (обязательно) - объем определяется ОП Подготовка ВКР – обязательно в проектном или научно-исследовательском видах практики Преддипломная практика - определяется ОП Курсовая работа – обязательность определяется ОП в проектном или научно-исследовательском видах практики
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно в проектном или научно-исследовательском видах практики Курсовая работа – обязательность определяется ОП в проектном или научно-исследовательском видах практики

3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Философия; История; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
Доля штатных научно-педагогических работников процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 50%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата:	Не менее 10 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
Код направления	42.03.01
Буквенный шифр	PCO
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере планирования, создания и продвижения коммуникационных продуктов; PR-отношений и коммуникации);
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере продвижения продуктов, интернет-

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	маркетинга) В коммуникационной индустрии: связи с общественностью, реклама, цифровые коммуникации (диджитал), исследования.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	Организационно-управленческий; Научно-исследовательский; Проектный; Маркетинговый; Стратегический; Аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен организовать работу по реализации проектов в области интегрированных коммуникаций, выбирая средства и методы, соответствующие поставленным целям проекта
ОПК-5	Способен к организации и управлению процессами планирования и проведения коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с поставленными целями и задачами организации, с учетом экономических, политических и правовых механизмов и норм регулирования региона, страны и мира

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	Способен к приоритизации и интеграции коммуникационной активности компании для достижения ее долгосрочных стратегических целей, учитывая запросы и потребности общества и следуя принципам и стандартам социальной ответственности
ОПК-8	Способен на основе обработки данных из открытых источников проводить анализ рынка коммуникаций для формирования комплексного знания коммуникационного поведения, маркетинговой стратегии в социальной и корпоративной среде.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Европейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия и умеет применять основные методы предметных областей: экономика, социология, психология, менеджмент, история.
КОР-4	Разрабатывает коммуникационную кампанию
КОР-5	Готовит пресс-материалы
КОР-6	Применяет критерии отбора методов для проведения количественных и качественных исследований
КОР-7	Корректно выбирает научную парадигму исследования и структуру академической статьи
КОР-8	Умеет работать с текстовой информацией
КОР-9	Составляет сложные запросы для поиска информации

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	68	<p>Дисциплины по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическим/методологическим/информационно-аналитическим аспектам сферы коммуникаций; • основам менеджмента и маркетинга; • математике и статистике; • правовому регулированию деятельности по направлению обучения; • социологии и психологии коммуникаций; изучению потребителей и(или)аудитории; • планированию и(или) созданию и(или) реализации и (или) продвижению коммуникационных кампаний и

		<p>(или) коммуникационных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основам деятельности отделов рекламы и связей с общественностью; • основам коммуникации в политической сфере; • конфликтологии; • медиапланированию и медиапотреблению; • управлению проектами и их презентации в сфере коммуникаций.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	36	<p>Научно-исследовательский семинар – определяется ОП Проектный семинар – определяется ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) - определяются ОП.</p>
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Учебная практика – определяется ОП; Производственная практика – обязательно.
<i>Проектная</i>		Проект(ы) – определяется ОП; Курсовой проект - определяется ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовая работа - определяется ОП; Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) – обязательно.
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; История; Философия; Одна дисциплина из пула, предложенного Университетом - определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня подготовки.
7. ГИА	1	Междисциплинарный экзамен по направлению обучения – определяются ОП; Защита ВКР – обязательно.

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Число педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2. Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5%

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ФИЗИКА
Код направления	03.03.02
Буквенный шифр	ФИЗ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года
	4 года и 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования).
	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы деятельности	задач профессиональной	научно-исследовательский, научно-инновационный, педагогический и просветительский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.		

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего физики, химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке).
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.
ОПК-3	Способен использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач.
ОПК-4	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.
ОПК-5	Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией.
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка.
ОПК-8	Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности.
ОПК-9	Способен получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает фундаментальные теоретические понятия математики и физических наук, владеет физико-математическим понятийным аппаратом.
КОР-4	Умеет применять навыки экспериментальной работы в различных сферах физики.
КОР-5	Самостоятельно проводит экспериментальные и теоретические исследования в области физических наук и умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по общей физике, теоретической физике, математике, вычислительной физике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	НИС – определяются ОП. Проектные семинары – определяются ОП. Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП.

2.Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и их обязательность определяются ОП.
<i>Проектная</i>		Типы и их обязательность определяются ОП.
<i>Научно-исследовательская</i>		Подготовка ВКР – обязательно. Преддипломная практика – определяется ОП. Курсовая работа – определяется ОП. Возможны другие типы практики, чья обязательность определяется ОП.
3.ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина по физической культуре и спорту. История. Дисциплина по философии. Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом.
4.Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5.Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7.ГИА	1	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	<p>Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник НИУ ВШЭ по направлению 03.03.02 Физика;</p> <p>В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин(модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70 %
2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 6 %
3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.	не менее 50 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ФИЛОСОФИЯ
Код направления	47.03.01
Буквенный шифр	ФЛС
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
Объем ОП	240 кредитов
Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>Очно-заочная</i> <i>Заочная</i>	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев
Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука: педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании, научно-исследовательская деятельность в сфере философского анализа различных видов знания и социальных институтов. 07 Административно-управленческая и

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>офисная деятельность: деятельность в сфере национальных и религиозных отношений; деятельность в сфере организации научных исследований и управления научно-исследовательскими проектами.</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия: редактирование и подготовка к публикации в средствах массовой информации научных, научно-популярных и публицистических материалов; консультативная, экспертная и журналистская работа в электронных, печатных теле- и радиовещательных средствах массовой информации.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p>Типы задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская; - экспертно-аналитическая; - культурно-просветительская; - организационно-управленческая.
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания).
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии).

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.).
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).
ОПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество).
ОПК-8	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки).
ОПК-9	Способен использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии).
ОПК-10	Способен использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории).
ОПК-11	Способен методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-12	Владеет приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное

	общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Демонстрирует прочные теоретические знания и понимание предметных областей онтологии, логики, теории познания, истории философии, философии науки, философии культуры, социальной философии, этики, эстетики.
КОР-4	Владеет концептуальным аппаратом различных философских школ, осуществляет их компаративный анализ.
КОР-5	Способен реферировать, рецензировать, создавать философские тексты.
КОР-6	Обладает навыками самостоятельного проведения исследований в области философии.
КОР-7	Владеет навыками критического мышления и рациональной аргументации в философском дискурсе.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Мажор	130	
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	70	Дисциплины по истории философии, логике, онтологии и теории познания, социальной философии, философии науки и техники, философии культуры, эстетике и этике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Обязательные дисциплины - определяются ОП; Вариативные дисциплины - определяются ОП; Проектный семинар - определяется ОП; Научно-исследовательский семинар - определяется ОП;
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяется ОП
<i>Проектная</i>		Типы и обязательность определяется ОП
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовая работа – обязательно; Подготовка ВКР – обязательно
3. ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; История; Две дисциплины из пула, предлагаемого Университетом - определяется ОП; Дисциплины по философии реализуются в рамках Major.

4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
7. ГИА	1	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – определяется ОП. Защита выпускной квалификационной работы - обязательно.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП

1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
2. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%
3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ХИМИЯ
Код направления	04.03.01
Буквенный шифр	ХИМ
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года
	4 года и 6 месяцев

Области профессиональной деятельности ¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование (в сфере основного общего и среднего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
	19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий переработки нефти и газа).
	26. Химическое, химико-технологическое

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>производство (в сфере существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции).</p> <p>40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения продукции различного назначения).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий.
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.
ОПК-2	Способен планировать и проводить химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием.
ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники.
ОПК-4	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.

ОПК-5	Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Знает и понимает основные концепции и теории математики и физики; владеет физико-математическим понятийным аппаратом.
КОР-4	Демонстрирует знание основных положений химической науки, корректно использует химическую номенклатуру.
КОР-5	Использует навыки экспериментальной работы в химической лаборатории, соблюдает требования техники безопасности.
КОР-6	Самостоятельно проводит экспериментальные исследования в области химии; умеет интерпретировать и представлять полученные результаты.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Математические дисциплины, физика и дисциплины по различным областям химической науки: органическая химия, аналитическая химия, квантовая химия, химия элементов, основы физической химии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	35	Научно-исследовательский семинар - определяется ОП Проектный семинар - определяется ОП Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
2. Практика	30	

Профессиональная		Типы и обязательность определяются ОП
Проектная		Научно-исследовательские проекты - обязательно
Научно-исследовательская		Преддипломная практика - обязательно Подготовка выпускной квалификационной работы – обязательно Курсовые работы - обязательно Возможны другие типы практики, чья обязательность определяется ОП
3. ДОЦ	14	БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по философии; Дисциплина по истории; Одна дисциплина из пула, предлагаемого Университетом.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	<p>1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОП по направлению подготовки Химия, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>2. Особые требования к материально-техническому обеспечению включают в себя учебные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник НИУ ВШЭ по направлению подготовки Химия. Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся должны соответствовать требованиям техники безопасности при работе с химическими реактивами.</p>
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 %
Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), среди педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Не менее 5 %

ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	ЭКОНОМИКА
Код направления	38.03.01
Буквенный шифр	ЭКН
Уровень подготовки	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученый совет НИУ ВШЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
	Очно-заочная
	Заочная

Объем ОП	240 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП:	
<i>по очной форме обучения</i>	4 года
<i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев
<i>по заочной форме обучения</i>	4 года 6 месяцев

Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности , в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований).
	08 Финансы и экономика: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг,

¹ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, операции на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

Типы задач профессиональной деятельности	аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический; финансовый; расчётно-экономический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы.
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на базовом уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.
КОР-3	Демонстрирует прочные знания и понимание микроэкономики, макроэкономики, эконометрики.
КОР-4	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.
КОР-5	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
КОР-6	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.
КОР-7	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
КОР-8	На основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.
КОР-9	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1.Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по математическому анализу, линейной алгебре, теории вероятностей и статистике, микроэкономике, макроэкономике, эконометрике

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	44	Научно-исследовательский семинар (ы)- определяется ОП; Проектный семинар (ы) - определяется ОП; Вариативные дисциплины (для ОП без специализации)- определяются ОП; Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП.
2.Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Типы и обязательность определяются ОП; Подготовка ВКР – обязательно; Курсовая работа – определяется ОП;
<i>Проектная</i>		Проект - определяется ОП;
<i>Научно-исследовательская</i>		Типы и обязательность определяются ОП;
3.ДОЦ	14	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплина по философии; Дисциплина по истории; Одна дисциплина общего цикла из общеуниверситетского пула – по выбору ОП.
4.Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
5.Английский язык	1	Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6.Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
7.ГИА	3	Защита ВКР - обязательно; Государственный экзамен - определяется ОП.

4. Условия реализации ОП

Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	1. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
--	--

Специфические кадровые условия реализации ОП	
1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%
3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%
4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 50%