

Профиль:
«Государственное и муниципальное управление»

КОД – 160

Время выполнения задания – 180 мин., язык – русский и английский.

Инструкция по выполнению олимпиадного задания

Олимпиадное задание заключается в виде выбора ответов на тестовые вопросы – Разделы А и В (на русском языке) и написания мини-эссе на заданные темы – Разделы С и D (на английском языке).

Использование в процессе написания олимпиады справочной литературы, методических пособий, учебников, компьютеров и ноутбуков, смартфонов и телефонов, калькуляторов – запрещается.

Проверяется только чистовик олимпиадного задания, черновик не проверяется.

Раздел А. Тестовые вопросы, предполагающие выбор одного или нескольких правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных

Баллы за ответы на тестовые вопросы, предполагающие выбор правильного(-ых) варианта(-ов) ответа из предложенных, оцениваются по следующей шкале:

1. За каждый вопрос, ответ на который дан полностью верно: +2 балла;
2. За каждый вопрос, ответ на который дан частично верно:
 - 2.1. Если отмечены только правильные ответы, но не все: +1 балл;
 - 2.2. Если в дополнение к правильному(ым) ответу(ам) отмечен один неправильный ответ: 0 баллов;
3. Если в дополнение к правильному(ым) ответу(ам) отмечено более одного (несколько) неправильного(ых) ответа(ов): - 1 балл;
4. За каждый (пропущенный) вопрос, оставшийся без ответа: 0 баллов
5. За каждый вопрос, ответ на который дан неверно (не отмечено ни одного правильного ответа): - 2 балла.

Максимальная оценка за ответы на 20 тестовых вопросов Раздела А составляет 40 баллов.

В случае отрицательной суммарной оценки за тестовые вопросы Раздела А суммарная оценка по разделу приравнивается к нулю.

Раздел В. Тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами

Баллы за ответы на тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами, оцениваются по следующей шкале:

1. За каждый вопрос, на который все ответы по соотнесению элементов даны полностью верно: +2 балла;
2. За каждый вопрос, на который ответы по соотнесению элементов даны частично верно:
 - 2.1. Если дано не менее половины правильных ответов по соотнесению элементов: +1 балл;
 - 2.2. Если дано более четверти, но менее половины правильных ответов по соотнесению элементов: 0 баллов;
 - 2.3. Если дано менее четверти правильных ответов по соотнесению элементов: - 1 балл;
3. За каждый (пропущенный) вопрос, оставшийся без ответа: 0 баллов

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

4. За каждый вопрос, на который все ответы по соотношению элементов даны неверно (не отмечено ни одного правильного соотношения): - 2 балла.

Максимальная оценка за ответы на 10 тестовых вопросов Раздела В составляет 20 баллов.

В случае отрицательной суммарной оценки за тестовые вопросы Раздела В суммарная оценка по разделу приравнивается к нулю.

Разделы С и D. Мини-эссе

При написании мини-эссе на заданные темы (на английском языке) предлагается выбор любых двух из заданных тем участником олимпиады по своему усмотрению – одну тему из Раздела С и одну тему из Раздела D.

Баллы за написание мини-эссе на заданную тему (на английском языке) определяются исходя из максимальной оценки в 20 баллов за каждое мини-эссе. Максимальная оценка за 2 мини-эссе составляет 40 баллов.

При оценке мини-эссе используются следующие критерии:

1. Полнота и глубина раскрытия заданной темы; четкость, структурированность и логичность изложения мысли; использование профессиональной терминологии, соответствующих научных концепций и теорий; умение концентрированно и аргументированно излагать свою точку зрения; демонстрация знаний международного опыта и последних тенденций в выбранной тематической области.

2. Корректность изложения текста ответа на английском языке, отсутствие ошибок (правильность грамматики, орфографии, пунктуации, стиля изложения, корректное использование профессиональной лексики и английских терминов).

Рекомендованный объем мини-эссе составляет 1-3 страницы формата А4.

Максимальная оценка за олимпиадное задание составляет 100 баллов

Раздел А. Тестовые вопросы, выберите среди предложенных ответов один или несколько правильный(-ых) варианта(-ов) и заштрихуйте соответствующий ему(им) овал(-ы) в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа(-ов).

А1. Классическое государственное управление (В. Вильсон, М. Вебер) характеризуют следующие утверждения:

1. Организационная иерархия не является необходимым условием финансовой и административной эффективности;
2. Изучение государственного управления с научных позиций является центральной задачей для осуществления реформ государства;
3. Государственный аппарат должен состоять из профессиональных служащих и быть вне политики;
4. Для чиновников характерна ограниченная рациональность, ограниченные возможности по обработке информации и принятию решений;
5. Все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

А2. Основными принципами управления в теории New Public Management являются:

1. Формирование иерархической структуры управления с четким распределением обязанностей и ответственности;
2. Система управления по результатам;
3. Управление на основе объема освоенных ресурсов и количества выполняемых задач;
4. Управление, ориентированное на потребителей и конечных получателей услуг;
5. Все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

А3. Выберите верные утверждения согласно теории общественного выбора:

1. Согласно правилу простого большинства побеждает альтернатива, в поддержку которой высказываются более половины участников голосования;
2. Н. Кондорсе показал, что при использовании правила простого большинства может возникать циклическое голосование;
3. Вероятность циклического голосования вообще уменьшается с уменьшением однородности предпочтений голосующих;
4. Общий смысл теоремы о медианном избирателе заключается в следующем: если индивидуальные предпочтения являются одновыборными, то устойчивую коллективную поддержку получает альтернатива, наименее предпочитаемая медианным избирателем;
5. Все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

A4. Выберите задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств:

1. Оказание социальной помощи тем членам общества, которые не имеют возможности самостоятельно себя обеспечить (например, пособия, выплачиваемые инвалидам);
2. Обеспечение обязательного страхования на случай болезни, безработицы и т.п.;
3. Производство и приобретение благ (услуг), ответственность за удовлетворение потребностей в которых берет на себя государство;
4. Все вышеперечисленное;
5. Нет верного ответа.

A5. Какие из перечисленных признаков являются признаками общественного блага:

1. Признак неисключения — практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага;
2. Признак равной доступности – данное благо одинаково доступно всем потребителям;
3. Признак неконкурентности в потреблении — потребление блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим;
4. Признак неделимости — благо нельзя разложить на отдельные единицы;
5. Все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

A6. Выберите верные утверждения по вопросам эффективности в общественном секторе:

1. Сильная ловушка безработицы возникает в тех случаях, когда чистый денежный доход индивида, который имеет работу, превышает чистый денежный доход безработного, формируемый за счет перераспределения;
2. Слабая ловушка безработицы – это ситуация, когда чистый денежный доход работающего индивида превышает доход, которым он располагал бы, не имея работы, но разница недостаточна, чтобы перекрыть отрицательную полезность трудовых усилий;
3. Эксплицитное налогообложение – потери, которые несет индивид в связи с тем, что достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства пособия для малоимущих;
4. Сильная ловушка бедности имеет место в ситуации, когда дополнительный доход, который индивид получает, интенсифицируя свои трудовые усилия, оказывается недостаточным, чтобы преодолеть дополнительное эксплицитное и имплицитное налогообложение.
5. Все вышеперечисленное верно;
6. Нет верного ответа.

А7. Выберите верные утверждения по налогообложению в общественном секторе:

1. При прочих равных условиях, эффективность налогообложения тем ниже, чем ниже издержки сбора налогов;
2. Относительное равенство налогов по вертикали означает, что с налогоплательщиков, находящихся в одинаковом положении, взимается одинаковый налог;
3. Относительное равенство налогов по горизонтали означает, что налоги, которые уплачиваются лицами, находящимися в разном положении, не дифференцируются в соответствии с этим положением;
4. НДС, акцизы, таможенные пошлины являются примерами прямых налогов;
5. НДС, налог на прибыль предприятий и организаций, подоходный налог на имущество физических лиц являются примерами немаркированных налогов;
6. Поступления от маркированных налогов могут быть использованы для любых целей;
7. Аккордный налог может дифференцироваться для разных индивидов в зависимости от разных признаков;
8. Все вышеперечисленное верно;
9. Нет верного ответа.

А8. Выберите верные утверждения в соответствии с монетарной теорией:

1. Наличные деньги являются долговыми обязательствами Центрального банка;
2. Человек, получивший вексель и не получивший деньги, может передать его другому лицу, поставив на векселе передаточную надпись – индоссамент;
3. Предусмотрительный спрос на деньги обусловлен функцией денег как запаса ценности (как средства сохранения стоимости, как финансового актива);
4. Кривая спекулятивного спроса на деньги имеет положительный наклон;
5. Предложением денег называется наличие всех денег в экономике (денежная масса);
6. Предложение денег определяется только экономическим поведением Центрального банка, который обеспечивает и контролирует наличные деньги;
7. Денежный агрегат М1 включает наличные деньги и средства на текущих счетах (депозиты до востребования);
8. Денежный мультипликатор показывает, во сколько раз изменится (увеличится или уменьшится) величина денежной массы, если величина депозитов коммерческих банков изменится (соответственно увеличится или уменьшится) на одну единицу;
9. Все вышеперечисленное верно;
10. Нет верного ответа.

А9. Выберите верные утверждения в соответствии с теорией инфляции:

1. Инфляция – это внезапный скачок цен;
2. При инфляции происходит рост всех цен в экономике;
3. При инфляции происходит рост общего уровня цен в экономике;
4. Дезинфляция - это снижение темпа инфляции;
5. Открытая (явная) инфляция проявляется в ненаблюдаемом росте общего уровня цен;
6. Главная форма проявления подавленной (скрытой) инфляции – дефицит товаров;

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

7. Показатель темпа инфляции характеризует темп роста общего уровня цен;
8. Принцип нейтральности денег означает, что изменение предложения денег не оказывает влияния на реальные показатели;
9. Главными причинами инфляции выступают снижение реальных доходов и снижение покупательной способности денег;
10. Главными последствиями инфляции выступают увеличение совокупного спроса и сокращение совокупного предложения;
11. Все вышеперечисленное верно;
12. Нет верного ответа.

A10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления включает:

1. Муниципальную собственность;
2. Местные финансы;
3. Государственную собственность;
4. Все вышеперечисленное;
5. Нет верного ответа.

A11. Выберите верные утверждения, руководствуясь следующим условием: на двух берегах реки расположены города Левый и Правый. В Левом спрос на некоторый товар и его предложение описываются равенствами: $Q_L^D = 4000 - 40P$, $Q_L^S = -200 + 10P$. Спрос и предложение этого же товара в Правом: $Q_P^D = 3000 - 30P$, $Q_P^S = -400 + 20P$.

1. Исходя из функций спроса, совокупности покупателей Левого и Правого различаются вкусами;
2. Исходя из функций спроса, совокупности покупателей Левого и Правого различаются численностью;
3. Исходя из функций спроса, совокупности покупателей Левого и Правого различаются доходами;
4. Если сообщение между городами отсутствует, то равновесная цена в Правом выше, чем в Левом;
5. Если сообщение между городами отсутствует, то равновесная цена в Левом выше, чем в Правом;
6. Если сообщение между городами отсутствует, то равновесная цена в Левом равна равновесной цене в Правом;
7. Если между городами появится мост (произойдет объединение рынков), равновесная (единая) цена будет выше, чем равновесные цены в Левом и Правом при отсутствии сообщения между городами;
8. Если между городами появится мост (произойдет объединение рынков), равновесная (единая) цена будет ниже, чем равновесные цены в Левом и Правом при отсутствии сообщения между городами;
9. Если между городами появится мост (произойдет объединение рынков), равновесная (единая) цена будет ниже, чем равновесные цена в Левом, но выше, чем равновесная цена в Правом при отсутствии сообщения между городами;

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

10. Если между городами появится мост (произойдет объединение рынков), равновесная (единая) цена будет выше, чем равновесная цена в Левом, но ниже, чем равновесная цена в Правом при отсутствии сообщения между городами;
11. Нет верного ответа.

A12. Если функция предельных издержек фирмы-монополиста $MC(Q) = 10 + 2Q$, при каких вариантах функций спроса монополист, максимизирующий прибыль, выпускает разные объемы продукта при одинаковых ценах:

1. При $P^D(Q) = 50 - Q$ и при $P^D(Q) = 60 - 4Q$;
2. При $P^D(Q) = 70 - 2Q$ и при $P^D(Q) = 80 - 6Q$;
3. При $P^D(Q) = 50 - Q$ и при $P^D(Q) = 70 - 2Q$;
4. При $P^D(Q) = 60 - 4Q$ и при $P^D(Q) = 80 - 6Q$;
5. Верно все вышеперечисленное;
6. Нет верного ответа.

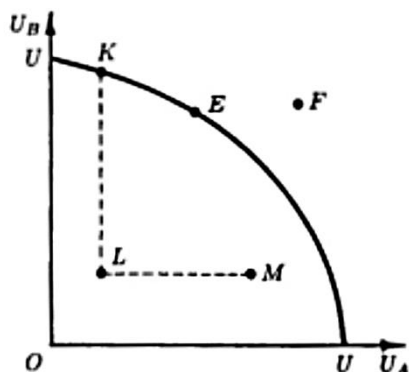
A13. Выберите верные утверждения, руководствуясь следующим условием: фирма продает товар на изолированном внутреннем рынке, где она является монополистом, и на мировом рынке, в условиях совершенной конкуренции. Спрос на внутреннем рынке описывается функцией $P_{\text{внутр.}}^D = 60 - Q_{\text{внутр.}}$, на мировом рынке сложилась цена $P_{\text{мир.}} = 30$. Предельные затраты фирмы $MC(Q) = 10 + 0,5Q$.

1. Цена равновесия на внутреннем рынке выше цены равновесия на мировом рынке;
2. Цена равновесия на внутреннем рынке ниже цены равновесия на мировом рынке;
3. Цена равновесия на внутреннем рынке равна цене равновесия на мировом рынке;
4. Объем продаж на мировом рынке выше объема продаж на внутреннем рынке;
5. Объем продаж на мировом рынке ниже объема продаж на внутреннем рынке;
6. Объем продаж на мировом рынке равен объему продаж на внутреннем рынке;
7. Нет верного ответа.

A14. Если функция полезности индивида имеет вид $U(I, F) = \sqrt{I} + \sqrt{200R}$, где I – суточный доход, R – свободное время (часов в сутки), при отсутствии иных источников дохода и часовой ставке заработной платы $w=100$ рублей, объем предложения труда будет равен:

1. 5 часов в сутки;
2. 6 часов в сутки;
3. 7 часов в сутки;
4. 8 часов в сутки;
5. 9 часов в сутки;
6. 10 часов в сутки;
7. Нет верного ответа;
8. Недостаточно данных.

A15. На рисунке представлено благосостояние двух субъектов, А и В (U_A и U_B), различные комбинации их возможных благосостояний (точки К, L, M, E, F) и граница возможных благосостояний (кривая UU). Выберите верные утверждения, руководствуясь нижеприведенным рисунком:



1. Состояние экономики в точке К является Парето-предпочтительным в отношении точки L;
2. Состояние экономики в точке К не является Парето-предпочтительным в отношении точки M;
3. Состояние экономики в точке M не является Парето-предпочтительным в отношении точки К;
4. Состояние экономики в точке E является Парето-оптимальным;
5. Состояние экономики в точке К является Парето-оптимальным;
6. Комбинация благосостояний в точке F является недостижимой;
7. Все вышеперечисленное;
8. Нет верного ответа.

A16. Выберите компоненты, используемые для расчета ВВП по расходам:

1. Чистые частные внутренние инвестиции;
2. Трансфертные платежи;
3. Экспорт;
4. Прибыль корпораций;
5. Импорт;
6. Заработная плата;
7. Арендная плата;
8. Стоимость потребленного капитала;
9. Государственные закупки товаров и услуг;
10. Расходы на личное потребление;
11. Проценты по государственным ценным бумагам;
12. Дивиденды;
13. Все вышеперечисленное;
14. Нет правильного ответа.

А17. Графически экономический рост может быть представлен в виде:

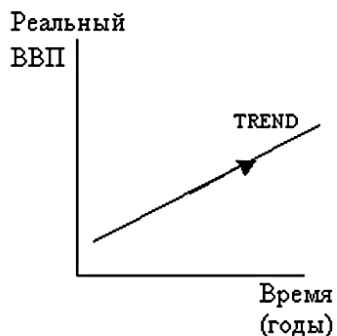


Рис. 1. Рост реального ВВП

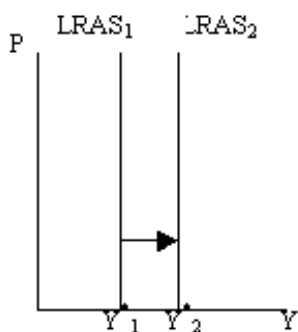


Рис. 2. Сдвиг долгосрочной кривой совокупного предложения в модели AD-AS

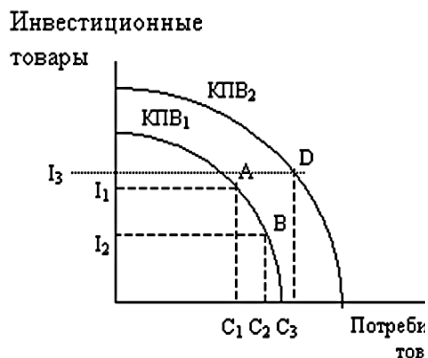


Рис. 3. Сдвиг кривой производственных возможностей

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

1. Рисунка 1;
2. Рисунка 2;
3. Рисунка 3;
4. Всеми тремя рисунками;
5. Нет верного ответа.

A18. Какие функции не вправе осуществлять федеральное министерство, если это не установлено указами Президента?

1. Контроль и надзор (регистрация актов, документов, прав, объектов);
2. Оказание государственных услуг;
3. Выработка государственной политики;
4. Принятие нормативных правовых актов;
5. Правоприменительные функции (ведение реестров, регистров, кадастров);
6. Управление государственным имуществом;
7. Все вышеперечисленное;
8. Нет верного ответа.

A19. Выберите верное утверждение про административный регламент:

1. Административный регламент устанавливает порядок и стандарт предоставления государственной (муниципальной) услуги;
2. Административный регламент является приложением к служебному контракту государственного служащего;
3. Административный регламент принимается в качестве приложения к федеральному закону или закону субъекта Российской Федерации;
4. В структуру административного регламента входят квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, образованию, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности;
5. В структуру административного регламента входит перечень вопросов, по которым гражданский служащий вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения;
6. В структуру административного регламента входит порядок обжалования решений и действий (бездействий) органа, предоставляющего услугу;
7. В структуру административного регламента входит состав и сроки выполнения административных процедур;
8. В структуру административного регламента входят формы контроля за его исполнением;
9. Все вышеперечисленное;
10. Нет верного ответа.

A20. Какие федеральные органы исполнительной власти являются действующими на сегодняшний день?

1. Министерство регионального развития Российской Федерации;
2. Министерство Российской Федерации по атомной энергии;
3. Министерство имущественных отношений Российской Федерации;

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

4. Министерство Российской Федерации по делам Северного Кавказа;
5. Федеральная служба по оборонному заказу;
6. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
7. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации;
8. Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств;
9. Федеральное агентство по делам национальностей;
10. Федеральное агентство научных организаций;
11. Все вышеперечисленные ФОИВ;
12. Все вышеперечисленные ФОИВ упразднены/ расформированы.

Раздел В. Тестовые вопросы, предполагающие соотнесение элементов с предложенными вариантами

Ответы на вопросы раздела В оформите в бланке ответа в виде нижеследующей таблицы:

B1	1 A	2 C	3 D	4 B	5 F	6 G	7 E	8 H
B2	1 C	2 A	3 B	4 D				

B1. Соотнесите имена авторов и их знаменитые теоретические концепции (постулаты) в области государственного управления:

Авторы	Концепции (постулаты)
1. В. Вильсон, Ф. Гуднау	А. Жизненный цикл бюро
2. М. Вебер	В. Максимизирующий бюрократ
3. А. Файоль	С. Невмешательство государства – условие эффективного развития
4. Г. Саймон	Д. Государственное планирование – дорога к рабству
5. Э. Даунс	Е. 5 функций менеджмента
6. В. Нисканен	Ф. Поведенческий подход к управлению
7. Л. Мизес	Г. Классическая дихотомия
8. Ф. Хайэк	Н. Идеальная бюрократия

B2. Соотнесите типы благ и их основные характеристики:

Тип блага	Характеристика
1. Нормальные блага	А. С ростом дохода потребление блага убывает
2. Необходимые блага (качественные)	В. С ростом дохода потребление блага возрастает
3. Роскошные (высококачественные)	С. С ростом дохода, его доля, направленная на данное благо, убывает
4. Низшие блага (некачественные)	Д. С ростом дохода, его доля, направленная на данное благо, возрастает

В3. Сопоставьте уровень общественных благ и примеры общественных благ.

Уровень благ	Пример благ
1. Общенациональные блага	А. Образование
2. Блага совместного ведения	В. Уборка мусора
3. Региональные блага	С. Оборона
4. Местные блага	Д. Экономическая политика и предпринимательство

В4. Сопоставьте основные виды провалов рынка с их примерами:

Вид провалов рынка	Примеры
1. Асимметрия информации	А. Прослушивание громкой музыки
2. Естественная монополия	В. Профилактическая прививка от инфекционного заболевания
3. Легальная монополия	С. Пациент, обращаясь к врачу, вынужден полагаться на него в постановке диагноза и выборе методов лечения
4. Общественные блага	Д. Водоснабжение населенных пунктов
5. Положительный внешний эффект	Е. Coca-Cola, Adidas и др.
6. Отрицательный внешний эффект	Ф. Светофор, маяк, уличное освещение

В5. Соотнесите основные модели олигополии и их основные характеристики:

Модель	Характеристики
1. Модель Бертрана	А. Стратегическая переменная – цена, последовательное принятие решений
2. Модель Курно	В. Стратегическая переменная – цена, одновременное принятие решений
3. Модель Форхаймера	С. Стратегическая переменная – объем продаж, последовательное принятие решений
4. Модель Штакельберга	Д. Стратегическая переменная – объем продаж, одновременное принятие решений

В6. Соотнесите основные виды экономических циклов с причинами их возникновения:

Вид циклов	Основные причины
1. Циклы Кондратьева	А. Краткосрочные экономические циклы, связанные с запаздываниями по времени в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами.
2. Циклы Китчина	В. Связаны с научными открытиями, изобретениями и важными техническими нововведениями, производящими переворот в технологии производства
3. Столетние циклы	С. В их основе лежит продолжительность срока службы промышленных и непромышленных зданий и сооружений (пассивной части физического капитала)
4. Классические циклы	Д. Связаны с тем, что примерно через 10-12 лет происходит физический износ оборудования (активной части физического капитала)

В7. Соотнесите основные виды безработицы с их примерами:

Вид безработицы	Пример
1. Фрикционная	А. Люди, впервые появившиеся на рынке труда и имеющие требующийся в экономике уровень профессиональной подготовки и квалификации в период рецессии экономики
2. Структурная	В. Люди, впервые появившиеся на рынке труда и имеющие требующийся в экономике уровень профессиональной подготовки и квалификации
3. Циклическая	С. Люди, впервые появившиеся на рынке труда, в том числе выпускники высших и средних специальных учебных заведений, чья профессия уже не требуется в экономике

В8. Сопоставьте основные виды бюджетных грантов с их основными характеристиками:

Вид гранта	Характеристики
1. Блочный грант	А. Представляет собой долевого нелимитированного гранта и недолевого категориального гранта
2. Категориальный грант	В. Неограниченно возрастает с увеличением степени достижения цели, для которой он предназначен, и ростом целевых ассигнований территориального бюджета
3. Долевой нелимитированный грант	С. Грант, направляемый в территориальный бюджет для использования на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
4. Долевой лимитированный грант	Д. Поступает в полное распоряжение территориального бюджета и может быть использован по усмотрению территориальных органов на любые цели (например, отчисления от НДС в бюджеты субъектов Российской Федерации)

В9. Соотнесите основные понятия и определения по бюджетированию:

Термин	Определение
1. Бюджетная система Российской Федерации	А. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

2. Бюджетный федерализм	В. Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной администрации, а также наиболее значимое учреждение науки, образования, культуры и здравоохранения, имеющие право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными распорядителями и (или) получателями бюджетных средств
3. Консолидированный бюджет	С. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
4. Сводная бюджетная роспись	Д. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы, используемой для составления и исполнения бюджетов, для ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления бюджетной (бухгалтерской) и иной финансовой отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы
5. Бюджетная классификация	Е. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
6. Бюджетные ассигнования	Ф. Свод бюджетов бюджетной системы российской федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
7. Бюджетный процесс	Г. Самостоятельность и взаимосвязь бюджетов разных уровней, распределение доходов и расходных обязательств
8. Главный распорядитель бюджетных средств	Н. Документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета

В10. Соотнесите формы некоммерческих организаций и их основные характеристики:

Форма НКО	Характеристика
1. Общественные и религиозные организации (объединения)	А. Не имеющие членства НКО, учрежденные гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели
2. Фонды	В. Не имеющие членства НКО, учрежденные Российской Федерацией на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

3. Государственные корпорации	С. Основанные на членстве НКО, учрежденные гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ
4. Государственные компании	D. НКО, созданные собственниками (гражданами или юридическими лицами) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера
5. Некоммерческие партнерства	E. Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей
6. Частные учреждения	F. НКО, созданные Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах
7. Бюджетные учреждения	G. Не имеющие членства НКО, учрежденные Российской Федерацией на основе имущественного вклада и созданные для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций

Олимпиада для студентов и выпускников– 2016 г.

Раздел С. Темы для написания мини-эссе

For your essay, please choose one of the topics below. (Please read the whole list before selecting a topic.) Recommended scope of your essay is about 1-2 pages A4, not more than 3 pages.

- C1. List and characterize briefly advantages and disadvantages of the administrative state according to Dwight Waldo conception.
- C2. Describe principal dysfunctions of the public authorities in correspondence with the Robert King Merton's theory.
- C3. What are the main criteria of productivity measurement and quality management in public sector proposed by Marc Holzer?
- C4. Define types, behavior and motivation of the officials running the bureaucracy introduced by Anthony Downs.
- C5. Illustrate Frederic Camp Mosher's key ideas, published in the book «Democracy and the Public Service».

Раздел D. Темы для написания мини-эссе

For your essay, please choose one of the topics below. (Please read the whole list before selecting a topic.) Recommended scope of your essay is about 1-2 pages A4, not more than 3 pages.

- D1. What are the main principles of New Public Management and its role in the public management reforms?
- D2. Define key features that distinguish running public organizations from private organizations, and their possible consequences.
- D3. Describe in detail conceptions and methods of performance budgeting in the public sector.
- D4. In terms of measuring performance and management, are the public and the private sector outcomes different; and what are the core variances?
- D5. Specify basic techniques and approaches to civil servants' performance appraisal and ways of increasing their motivation and effectiveness.

