

ПРОТОКОЛ заседания Коллегии "Психология и Образование" от 19. 02. 2020 № 12 (2020)

Присутствовали: В. Д. Шадриков, О.Н. Молчанова, Е.Б. Старовойтенко, А.К. Болотова,  
Д.В. Люсин, В.А. Петровский

Слушали: Обсуждение онлайн- курсов О. Д. Федорова "Мастерство учителя", "История образования и педагогической мысли"

Выступили: В.Д. Шадриков - онлайн курсы по существу актуальны, однако требуют существенной доработки, особенно это касается раздела оценивания результатов обучения.

О.Н. Молчанова – Онлайн-курс «История образования» поражает отсутствием современных Теорий и подходов (представлены теории 60-70 годов?) Последний упомянутый автор 80 х годов В. Сухомлинский . Отсутствуют критерии оценки образовательных результатов, хотя упоминание о таблице расчетов есть, но таблица как таковая отсутствует. Представлено только два одинаковых базовых учебника одного автора?! Несомненно требуется серьезная доработка курса. Онлайн-курс «Мастерство учителя». Рассматривается только системно - деятельностный подход, никакого сравнительного анализа других теоретических подходов нет. Тема мастерства собственно учителя не раскрыта, а подробно описывается традиционный порядок ведения урока.

Д. В. Люсин – Содержание обоих курсов представляется слишком традиционным и архаичным Темы многие раскрыты поверхностно. Важно представить в освещении урока Современные технологии образования. Курсы требуют доработки.

Председатель Коллегии « Психология и Образование» - А.К. Болотова

