

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Утверждена
Академическим советом ОП
Протокол № 13 от «30» августа 2017 г.

Автор	Ландер Юрий Александрович
Объем практики в з.е., кредитах	3 з.е.
Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях	<i>2 недели, в т.ч. 2 часа контактной работы</i>
Курс	1
Вид практики	Учебная
Тип практики	Экспедиционная

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи практики

Целью проведения практики является формирование у студентов профессиональных компетенций в научно-исследовательской и прикладной деятельности: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и прикладных умений.

Задачами практики являются:

1. Познакомить студентов с разными видами деятельности лингвиста в полевых условиях
2. Привить навыки обработки и анализа данных, типичных для деятельности лингвиста

3. Развить навыки участия в разработке и реализации различного типа проектов.

Место практики в структуре ОП

Практика входит в блок Б.ПД «Практики, проектная и/или исследовательская работа».

Перед прохождением практик студент должен освоить следующие дисциплины:

1. Введение в лингвистику
2. Теория языка (модули 1 курса)
3. Социолингвистика
4. Академическое письмо (на русском языке)

Для успешного прохождения практики студент должен

Знать:

- принципы работы с научной информацией;
- основные принципы организации электронных источников;

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию с использованием традиционных фактов и современных информационных технологий
- создавать тексты различных типов (аннотация, описание)

владеть:

- способностью к взаимодействию и сотрудничеству
- навыками в научно-исследовательской или прикладной деятельности

Экспедиционная практика проводится после первого курса и подразумевает практическую реализацию теоретических положений, освоенных в ходе первого года обучения. Полученные знания и навыки будут в дальнейшем использоваться в ходе изучения учебных дисциплин на последующих курсах, написания ВКР.

Способ проведения практики

Выездной в соответствии с пунктом 6.4 Образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного Учёным советом НИУ ВШЭ, протокол №1 от 30.01.2015 (в редакции 2019 года на основании решения о внесении технических правок КБ УМС НИУ ВШЭ от 23.11.2018 г. Протокол № 63).

Форма проведения практики

Дискретно по периодам проведения каждого вида практики (путем чередования в календарном учебном графике периода теоретических занятий и периода практики)

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Указывается 3-4 компетенции (желательно ПК) из ОС своего направления

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция
ПК-1	способен использовать основные понятия и категории современной лингвистики в своей профессиональной деятельности	составление анкет, анализ полученных данных
ПК-6	способен проводить сбор и документацию лингвистических данных	отбор релевантной информации
ПК-7	способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы	верификация научной гипотезы
ПК-8	способен дать описание и провести формальную репрезентацию денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	представление и верификация данных
ПК-9	способен применять ареальную, типологическую и генетическую классификацию естественных языков в	интерпретация языковых данных с учетом перспективы языкового разнообразия

	своей профессиональной деятельности	
ПК-11	способен участвовать в создании представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, лингвистических и социолингвистических баз данных и пользоваться этими ресурсами	организация данных в виде корпуса/лингвистической базы данных
ПК-20	способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию	Экспедиционная деятельность

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности*	Код формируемых компетенций
1	Полевая работа	сбор и расшифровка корпусов малых языков сбор лингвистических данных	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20
2	Научно-исследовательская деятельность	Обработка лингвистических данных сравнительный анализ описательных работ и экспериментальных данных	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После прохождения практики (до сессии 1 модуля второго курса) студенты представляют отчет о прохождении практики, в том числе (см. Приложения 1-3):

1. Дневник практики;
2. Отзыв руководителя практики.

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации результатов практики. Экзамену предшествует текущий контроль, а именно очные консультации с руководителем практики.

Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики оценивается по следующей шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
10	При безукоризненном выполнении заданий. Комплект всех отчетных документов полный, сами документы оформлены и подписаны должным образом. Замечания от руководителя практики от организации отсутствуют
8-9	При качественном выполнении заданий, отраженных в Дневнике практики, при выполнении индивидуального задания на высоком уровне, при качественном оформлении отчета. Замечания от руководителя практики от организации отсутствуют
6-7	При выполнении ключевых заданий, отраженных в Дневнике практики, при выполнении индивидуального задания на высоком уровне, однако с непринципиальными замечаниями со стороны руководителя практики от университета, при оформлении отчета без грубых ошибок. Мелкие замечания со стороны руководителя практики от организации
4-5	Отчет сдан в срок. Дневник практики и Отчет в целом отражают суть заданий, однако с принципиальными замечаниями со стороны руководителя практики от университета, а документация оформлена с ошибками
2-3	При наличии лишь отдельных положительных моментов в выполненном отчете, который сдан в указанный срок
0-1	В отчете представлены небрежные записи, а ключевые задания не выполнены

Результирующая оценка выставляется по формуле:

$$O_{рез} = 0,3 * O_{отчет} + 0,3 * O_{дневник} + 0,4 * O_{руководитель}, \text{ где}$$

$O_{отчет}$ – оценка за представленный студентом отчет. Выставляется на титульном листе отчета.

$O_{дневник}$ – оценка за дневник. Выставляется в отзыве.

$O_{руководитель}$ – оценка за выполненную работу. Выставляется руководителем практики от организации

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры возможных формулировок заданий по практике:

- 1) Представьте описание функционирования категории X в языке Y;
- 2) Представьте морфологический анализ текста X в языке Y

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование
Основная литература	
	<i>Радаев В.В.Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. – М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. – 203 с. (доступна в библиотеке НИУ ВШЭ. Полочный индекс: 316Р15)</i>
Дополнительная литература	
	<i>Растимешин В. Е. Упорядочение: путь к созданию качеств. рабочего места: практ. пособие / В. Е. Расти meshin, Т. М. Куприянова; Под общ. ред. В. Н. Шлыкова. – Изд. 3-е. – М.: РИА "Стандарты и качество", 2006. – 173 с. (доступна в библиотеке НИУ ВШЭ. Полочный индекс: 005.6 Р245)</i>
Ресурсы сети «Интернет»	
	URL: https://hse.alpinadigital.ru/book/269

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения учебной практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные программы, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет - технологии и др.

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Материально-техническое обеспечение указывается в договорах на проведение практики с организациями.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Приложение 1***Образец отчета о прохождении практики***

г. Москва, 20__ год

Образовательная программа "Фундаментальная и компьютерная лингвистика"

***ОТЧЁТ
о прохождении практики в экспедиции*****курс***Указать номер курса*

1	ФИО студента:	
2	Группа:	
3	Координатор практики от факультета гуманитарных наук:	

4	Руководитель экспедиции:	
5	Место экспедиции:	
6	Сроки экспедиции:	

7	Обобщённое описание выполненной во время экспедиции работы:	
8	Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики?	
9	Общая характеристика работы учреждения и подразделения, где вы проходили практику.	
10	С какими проблемами вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)?	
11	Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны экспедиции:	

12	Отзыв руководителя:	
13	Оценка и подпись руководителя (оценка по 10-балльной системе)	

Приложение 2***Образец рабочего графика (плана) проведения практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Наименование образовательной программы «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»

Очной / очно-заочной / заочной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики *Экспедиция*

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____ (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы	Отметки о прохождении
1		1. Организационное собрание	
2		2. Инструктаж по технике безопасности	
3.		3. Инструктаж об охране труда	
4		4. Экскурсия обзорная	
5		5. Выполнение индивидуального задания	
6		6. Консультации	
7		7. Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» _____ / _____

Приложение 3

Образец индивидуального задания

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выдано обучающемуся очной / очно-заочной / заочной формы обучения, группы
(нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Наименование ОП «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»

Вид, тип практики **Экспедиция**

Срок прохождения практики: с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Цель прохождения практики¹:

Задачи практики²:

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

Планируемые результаты:

Руководитель практики от ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» ____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из программы практики

² из программы практики

Приложение 4

Рекомендуемая форма при проведении практики в профильной организации

**Москва 20__
Подтверждение проведения инструктажа**

Студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» _____

обучающийся на:

—м курсе образовательной программы «Фундаментальная и компьютерная лингвистика» (направление 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»),

направленный для прохождения учебной практики в _____,

был ознакомлен с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от организации:

должность

_____ / _____
подпись

дата

первый день практики