**ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления подготовки | **ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА** |
| Код направления | **50.03.02** |
| Буквенный шифр | **ИИС** |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда) | Ученым советом НИУ ВШЭПротокол № 15от «29» ноября 2019 г. |
| Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда ) |  |

1. **Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы обучения**  | ОчнаяОчно-заочная |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем ОП** | 240 кредитов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандартный срок освоения ОП**:*по очной форме обучения**по очно-заочной форме обучения* | 4 года 4 года 6 месяцев |

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность  | 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфереорганизационного и документационного обеспечения управления организациями).11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью). |
| Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы задач профессиональной деятельности** | научно-исследовательский, художественно-творческий,педагогический, экспертно-аналитический,культурно-просветительский,проектный, организационно-управленческий. |
| Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП. |

1. **Результаты освоения ОП**

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

|  |
| --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОПК-1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания. |
| ОПК-5 | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Ключевой образовательный результат** |

|  |  |
| --- | --- |
| КОР-1 | Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке. |
| КОР-2 | Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных. |
| КОР-3 | Знает и понимает основные периоды истории искусства и культуры. |
| КОР-4 | Создает художественный образ или идею и реализует его (её) в творческом исполнении в различных видах, жанрах, стилях. |
| КОР-5 | Создает аналитические и критические тексты по своему творческому профилю. |
| КОР-6 | Создает и реализует выставочные проекты в музеях, художественных галереях, фондах и иных организациях. |
| КОР-7 | Проводит исследования в области искусствознания, осуществляет сбор научной информации, проводит ее анализ и интерпретацию. |

1. **Особенности образовательных модулей ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Минимальный объем (кредит)** | **Характеристика модуля** |
| 1. **Major**
 |  |  |
| *Базовый профессиональный (Major)* | **37** | Дисциплины по истории и теории искусства, основам проектирования и кураторства. Проектный семинар по специализации – обязательно. |
| *Вариативный профессиональный (Major вар.)* | **44** | Вариативные дисциплины, в том числе, дисциплины по выбору студентов - определяются ОП.Научно-исследовательские семинары – определяются ОП. |
| 1. **Практика**
 | **30** |  |
| *Профессиональная* |  | Типы и обязательность определяются ОП. |
| *Проектная* | Подготовка ВКР – обязательно.Программные и/или научно-исследовательские проекты – определяются ОП. |
| *Научно-исследовательская* | Типы и их обязательность определяется ОП. |
| 1. **ДОЦ**
 | **14** | БЖД;Дисциплина по физической культуре и спорту Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП. |
| 1. **Minor**
 | **20** | Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины |
| 1. **Английский язык**
 | **1** | Внутренний экзамен по английскому языку;Независимый экзамен по английскому языку;Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР;Дополнительные факультативные учебные дисциплины. |
| 1. **Data Culture**
 | **3** | Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня |
| 1. **ГИА**
 | **1** | Защита ВКР - обязательноГосударственный экзамен – определяется ОП |

1. **Условия реализации ОП**

|  |
| --- |
| **Специфические кадровые условия реализации ОП** |
| Наличие профильных специалистов | Не менее 70% |
| Участие практиков  | Не менее 5% |
| К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации. |  |

1. См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)