**ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления подготовки | **ДИЗАЙН** |
| Код направления | **54.03.01** |
| Буквенный шифр | **ДИЗ** |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда) | Ученым советом НИУ ВШЭПротокол № 15от «29» ноября 2019 г. |
| Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда ) |  |

1. **Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы обучения**  | ОчнаяОчно-заочная Заочная |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем ОП** | 240 кредитов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стандартный срок освоения ОП**:*по очной форме обучения**по очно-заочной обучения**по заочной форме обучения* | 4 года 4 года 6 месяцев4 года 6 месяцев |

|  |  |
| --- | --- |
| **Области профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность  | 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки дизайна графических и пользовательских интерфейсов).11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации).21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, дизайна детской одежды и обуви).33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам). |
| Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы задач профессиональной деятельности** | художественный, проектный,информационно-технологический,организационно-управленческий,научно-исследовательский, педагогический.  |
| Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП. |

1. **Результаты освоения ОП**

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

|  |
| --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики |
| ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования |
| ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Ключевой образовательный результат** |

|  |  |
| --- | --- |
| КОР-1 | Владеет английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на английском языке. |
| КОР-2 | Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на начальном уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных. |
| КОР-3 | Демонстрирует прочные знания и понимание предметных областей истории и теории дизайна, креативного проектирования, арт-практики/райтинга. |
| КОР-4 | Разрабатывает проектную идею и планирует этапы ее реализации, организовывает индивидуальную профессиональную деятельность. |
| КОР-5 | Экономически и технологически обосновывает проектные предложения, составляет необходимую проектную документацию. |
| КОР-6 | Ставит исследовательские задачи и выявляет теоретическую проблематику в профессиональной деятельности. |
| КОР-7 | Ищет и синтезирует необходимую информацию при решении профессиональных задач, в т.ч. с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий. |
| КОР-8 | Определяет перспективные тренды в дизайне и трансформации современных художественных идей, методов и инструментов с целью внедрения их в профессиональную деятельность. |
| КОР-9 | Проводит экспертный анализ и проектное консультирование на различных стадиях реализации проектов, оценивает адекватность творческих, технологических, конструкторских решений проектной задачи. |

1. **Особенности образовательных модулей ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Минимальный объем (кредит)** | **Характеристика модуля** |
| 1. **Major**
 |  |  |
| *Базовый профессиональный (Major)* | **37** | Дисциплины по истории и теории дизайна, креативному проектированию.Проектный семинар по специализации – обязательно. |
| *Вариативный профессиональный (Major вар.)* | **44** | Вариативные дисциплины, в том числе, дисциплины по выбору студентов - определяются ОПНаучно-исследовательские семинары – определяются ОП. |
| 1. **Практика**
 | **30** |  |
| *Профессиональная* |  | Типы и обязательность определяются ОП |
| *Проектная* | Подготовка ВКР – обязательноПрограммные и/или научно-исследовательские проекты – определяются ОП. |
| *Научно-исследовательская* | Типы и их обязательность определяется ОП. |
| 1. **ДОЦ**
 | **14** | БЖД;Дисциплина по физической культуре и спорту;Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП. |
| 1. **Minor**
 | **20** | Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины |
| 1. **Английский язык**
 | **1** | Внутренний экзамен по английскому языку;Независимый экзамен по английскому языку;Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР;Дополнительные факультативные учебные дисциплины. |
| 1. **Data Culture**
 | **3** | Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня |
| 1. **ГИА**
 | **1** | Защита ВКР - обязательноГосударственный экзамен – определяется ОП |

1. **Условия реализации ОП**

|  |
| --- |
| **Специфические кадровые условия реализации ОП** |
| Наличие профильных специалистов | Не менее 70 % |
| Участие практиков  | Не менее 5 % |
| К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере. |  |

1. См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)