

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы, курсовой работы 2 курса для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению «Реклама и связи с общественностью»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации составлены в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»¹ и Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»².

1.2. Настоящие Методические рекомендации предназначены для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата (42.03.01) «Реклама и связи с общественностью», образовательной программы «Реклама и связи с общественностью».

1.3. Обучающийся обязан выполнять выпускную квалификационную (далее ВКР) и курсовую (далее КР) работу на 2 курсе в соответствии с требованиями, установленными настоящими *Положением и Методическими рекомендациями*.

1.4. ВКР и КР являются обязательными элементами практической подготовки и относятся к виду научно-исследовательской практики студента.

1.5. ВКР и КР, выполняемые студентом, должны являться самостоятельным, оригинальным законченным исследованием на заданную тему.

1.6. ВКР является формой государственной итоговой аттестации, призванной продемонстрировать аналитические знания и навыки студента, полученные в ходе обучения на ОП «Реклама и связи с общественностью».

2. Рекомендации по организации работы

2.1. ВКР и КР выполняются студентом только в индивидуальном формате.

2.2. ВКР и КР могут быть выполнены как на русском, так и на английском языке.

2.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой финальную работу, в которой должны быть отражены все ключевые знания, полученные студентом в течение всего периода обучения.

2.4. ВКР и КР 2 курса выполняются в исследовательском формате, поэтому одним из важных условий успешности выполнения является опора на знания, полученные студентом в рамках Научно-исследовательского семинара (далее НИС) на протяжении всего периода обучения.

2.5. При написании КР и ВКР студент должен соблюдать основные этические принципы (см. раздел 4 методических рекомендаций).

2.6. Студент обязан подписать задание на выполнение КР/ВКР до начала выполнения работы и соблюдать установленные дедлайны основных этапов, указанных в задании и в приложениях 5 (для КР), 25, 27 (для ВКР) в Программе практики ОП «Реклама и связи с общественностью».

¹ Утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ протоколом от 17.06.2021 № 6.

² Утверждено Ученым советом НИУ ВШЭ протоколом от 25.03.2022 № 3.

2.7. Основные этапы выполнения КР и ВКР представлены в Программе практики образовательной программы «Реклама и связи с общественностью» (далее Программа) <https://www.hse.ru/ba/ad/internships>.

3. Структура и содержание работы

3.1. В структуре КР/ВКР выделяют обязательные и необязательные элементы.

3.2. К обязательным элементам КР/ВКР относятся: титульный лист; содержание; введение; основная (содержательная) часть; заключение; список использованных источников и литературы, базы данных.

3.2.1. **Введение:** должно выполнять ознакомительную функцию и на основе релевантных тематике академических источников давать читателю представление о причинах выбора темы, её исследовательской ценности, цели и структуре работы.

Введение погружает читателя в тему исследования, посредством обоснования выбора данной темы и исследовательского интереса автора. Введение выполняет ознакомительную функцию, контекстуализируя предмет/тему исследования посредством демонстрации источников, необходимых для понимания читателем цели и структуры исследования. На основе краткого обзора данных источников автор должен ответить на следующие вопросы: *что я изучаю? Почему данная тема заслуживает изучения? Как мое исследование углубит/расширит актуальное понимание данной тематики? Какая цель моего исследования и как его этапы способствуют ее достижению?*

3.2.2. **Основная (содержательная) часть работы:** должна включать в себя минимум 2 главы – концептуальную и эмпирическую. Главы должны быть разделены на два и более параграфов. Главы и параграфы должны иметь содержательные названия. *Пример несодержательных названий: Глава 1. Теоретическая/Литературный обзор. Глава 2. Эмпирическая.*

Критерии оценивания концептуального структурного элемента работы:

- релевантность использованных источников по теме исследования;
- анализ научной дискуссии о проблеме исследования;
- корректность авторских обобщений;
- ясность изложения необходимой к изучению причинно-следственной связи;
- обоснованность концептуализации основных понятий.

Литературный обзор должен представлять собой концептуальные главы(у) исследования, которые имеют содержательные названия. В работе студента должны присутствовать релевантные теме исследования источники. В рамках работы над КР/ВКР студент может обращаться к: научным статьям, книгам, монографиям, диссертациям, хэндбукам и другим академическим источникам.

В рамках литературного обзора студент должен рассмотреть работы, напрямую связанные с темой его работы. Автор не должен лишь пересказывать исследований других авторов, но должен проводить систематизацию научной дискуссии, связанной с проблемой исследования.

Проблема исследования демонстрирует актуальное состояние научного знания о предмете/теме исследования, необходимое для выявления и презентации следующих нужных/полезных/необходимых/конструктивных/обогащающих способов включения в вышеупомянутую научную дискуссию с целью углубления и расширения данной дискуссии: противоречие точек зрения на предмет/тему, объяснения причинно-следственных связей; использование различных теоретических концепций для объяснения предмета/темы. В рамках демонстрации проблемы исследования студент должен ответить на следующие вопросы: - How will your research contribute to the existing knowledge base in your field of study? -How is it significant? -Why does it matter?

В процессе концептуализации автор в рамках рассмотренной выше академической дискуссии, автор выбирает подходящий ему концепт и вырабатывает свою собственную

концептуальную рамку исследования с использованием релевантного данному концепту терминологического аппарата. Данная концептуальная рамка необходима для уточнения исследовательского вопроса и возможной формулировки гипотез.

Критерии оценивания эмпирического структурного элемента работы:

- обоснованность и корректность использования методов сбора данных и инструментария (анкеты социологического опроса, протокола наблюдения, гайда полу структурированного интервью и т. д.);
- использование результатов концептуальной части исследования при разработке инструментов для сбора данных;
- корректность использования метода анализа эмпирических данных, интерпретации полученных результатов.

Выбранные автором методы сбора данных должны соответствовать цели исследования и обеспечивать её достижение.

Выбранные автором инструментарий должен соответствовать выбранному методу и базироваться на результатах концептуализации и операционализации (если последнее необходимо). Так, при составлении анкеты для проведения социологического опроса автор использует концептуализацию и операционализацию.

Метод анализа данных должен соответствовать цели исследования (т. е. позволяет автору её достичь и проверить гипотезы, если они есть). Автор должен чётко прописать метод анализа данных и описать процедуру анализа.

Результаты эмпирической части должны носить интерпретативный, а не описательный характер, т. е. студент должен не просто описывать распределение ответов по вопросам, а проводить анализ, сопоставлять результаты по разным переменным и давать содержательную, а не только статистическую интерпретацию.

3.2.3. Заключение: должно выполнять функцию демонстрации полученного нового знания и его ограничений. В рамках заключения автор должен обобщить итоги своей работы, а именно, поместить полученные выводы в контекст указанной им ранее академической дискуссии с целью лучшего понимания границ полученного нового знания; демонстрации ограничений исследований и формулирования возможных перспектив будущих исследований по данной теме.

3.2.4. Базы данных: вне зависимости от выбранных методов исследования, каждый метод должен быть подкреплён базами данных. Ссылка на базы данных обязательно должна быть размещена на титульном листе ВКР/КР. Подробные требования к базам данных для КР и ВКР размещены в приложениях 6 и 31 Программы практики образовательной программы «Реклама и связи с общественностью».

4. Этика проведения исследований

4.1. При написании курсовой и дипломной работы студент должен соблюдать основные этические принципы: 1) принцип пользы от исследовательской деятельности 2) принцип справедливого отбора участников исследования 3) принцип уважения к личности и автономии респондента.

4.2. Перед началом исследования, в рамках которого исследователь лично взаимодействует с участниками исследования (например, в рамках экспертного или полуструктурированного интервью, эксперимента и т. п.), студент должен детально проинформировать участника исследования о ходе сбора эмпирических данных, предоставить информированное согласие и ответить на возникающие вопросы участника.

4.3. Информированное согласие включает в себя:

- цель исследования;
- процедуру участия в исследовании;
- процедуру отказа от участия в исследовании;

- возможные риски и неудобства для участника исследования (например, психологический дискомфорт);
- пользу от исследования для общества и/или участника исследования;
- продолжительность исследования;
- компенсацию за участие (если она предусмотрена);
- освещение вопроса об использовании данных и конфиденциальности собранной информации;
- заявление о том, что участие является добровольным и что отказ от него не приведет к каким-либо негативным последствиям;
- контактную информацию исследователя;

4.4. В силу специфики темы или методологии исследования исследователь не всегда может полноценно информировать участников о цели исследования и его теме, однако это считается допустимым при условии, что после завершения этапа сбора эмпирических данных исследователь полноценно проинформирует участников о программе исследования, и повторно запросит разрешение использования собранных данных и предоставит информированное согласие.

4.5. При работе с особыми группами студент должен пройти [этическую комиссию](#) перед реализацией исследования. К особым группам относятся уязвимые группы населения, а также группы, находящиеся в зависимых отношениях с автором работы на момент проведения исследования:

- дети;
- беженцы
- нелегальные мигранты
- секс-работники
- люди, страдающие от ментальных проблем
- диссиденты
- травмированные люди (в связи риском повторной травматизации люди)
- и т.д.