

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМОТВОРЧЕСТВО ЮНЕСКО ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ»**

Утверждена решением
Международного научно-образовательного
центра «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому
праву, смежным, культурным и
информационным правам»
Протокол № от ...

Разработчики	Федотов М.А., директор МНОЦ «Кафедра ЮНЕСКО НИУ ВШЭ», профессор, Будник Р.А., профессор, Дейнеко А.Г., профессор Департамента права цифровых технологий и биоправа НИУ ВШЭ
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	38
Самостоятельная работа (час.)	76
Курс, Образовательная программа	Бакалавриат, 4 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательский семинар «Нормотворчество ЮНЕСКО для целей устойчивого развития» является учебной дисциплиной по выбору для изучения студентами 4 курса факультета права по образовательным программам «Право», «Цифровой юрист», «Юриспруденция: частное право».

Особенностью данного НИС является то, что в его рамках каждый студент выбирает тему письменной работы и в течение отведенного на семинар модуля готовит ее, обсуждая с преподавателем и другими студентами. В рамках каждого семинарского занятия обсуждается, таким образом, несколько тем, что позволяет студентам высказываться о темах коллег. Участие в семинарских занятиях и подготовленная письменная работа оцениваются по отдельности.

В рамках НИС студенты смогут углубить свои познания в области международного публичного права и получить целостное представление о предназначении, сферах и особенностях нормотворческой деятельности ЮНЕСКО – Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Изучая нормативные документы ЮНЕСКО, практику их создания, совершенствования и имплементации, анализируя содержание этих

актов «мягкого» и «жесткого» международного права, разбирая конкретные кейсы из правоприменительной практики, студенты смогут оценить реальный вклад ЮНЕСКО в достижение Целей устойчивого развития (ЦУР), утвержденных Генеральной Ассамблеей ООН.

Устойчивое развитие является одной из приоритетных нормотворческих задач ЮНЕСКО. Нормотворчество ЮНЕСКО всесторонне способствует устойчивому развитию как универсальной и амбициозной программы действий «народов, сформулированной народами и в интересах народов». В своих нормативных документах (конвенциях, рекомендациях, декларациях, заявлениях) ЮНЕСКО предлагает правовые механизмы достижения прогресса в сфере инклюзивного и качественного образования; охраны культурного наследия и борьбы с незаконным оборотом культурных ценностей; преодоления кризиса в области естественно-научного, технического, инженерного и математического образования; инвестиций, направленных на поддержку молодежи и обеспечение доступа к качественному образованию в целях борьбы с насильственным экстремизмом; свободы выражения мнений и доступа к информации и знаниям об устойчивом развитии; поощрения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в интересах устойчивого развития и прочного мира и т. д.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Овладение студентами актуальной проблематикой нормотворчества ЮНЕСКО в сферах образования, науки, культуры и коммуникации.
- Знание и понимание нормативных документов ЮНЕСКО, включая акты «мягкого» и «жесткого» права, процессов их выработки, принятия, изменения, имплементации, контроля за их соблюдением.
- Освоение студентами профессиональных компетенций специалиста по правовым аспектам функционирования международных организаций системы ООН – на примере ЮНЕСКО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Называет место и роль ЮНЕСКО в системе ООН.
- Называет основные этапы истории ЮНЕСКО, начиная с разработки концепции и принятия устава Организации.
- Характеризует миссию, уставные цели и задачи ЮНЕСКО.
- Раскрывает структуру органов управления ЮНЕСКО.
- Называет и интерпретирует основные виды нормативных документов ЮНЕСКО.
- Рассуждает об особенностях норм «жесткого» и «мягкого» международного права.
- Называет отличительные правовые особенности конвенций, рекомендаций, деклараций, заявлений, других видов документов ЮНЕСКО.

- Называет глобальные проблемы, для решения которых мировым сообществом сформулированы цели устойчивого развития.
- Раскрывает правовое содержание конвенций и рекомендаций ЮНЕСКО в области авторского права и смежных прав.
- Рассуждает на тему разграничения компетенции ЮНЕСКО и ВОИС.
- Раскрывает правовое содержание конвенций и рекомендаций в области охраны культурных ценностей и поощрения разнообразия форм культурного самовыражения. Характеризует основные направления деятельности соответствующих органов ЮНЕСКО.
- Рассуждает о причинах игнорирования отдельными странами конвенций ЮНЕСКО в сферах образования, науки, культуры и коммуникации.
- Раскрывает содержание конвенций и рекомендаций ЮНЕСКО в области образования. Характеризует основные направления деятельности соответствующих органов ЮНЕСКО.
- Раскрывает содержание конвенций и рекомендаций ЮНЕСКО в области науки. Характеризует основные направления деятельности соответствующих органов ЮНЕСКО.
- Раскрывает содержание конвенций и рекомендаций ЮНЕСКО в области информации и коммуникации. Характеризует основные направления деятельности соответствующих органов ЮНЕСКО.

РАЗДЕЛЫ

<p><u>Тема 1. Место и роль ЮНЕСКО в системе Организации Объединенных Наций.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>История создания ЮНЕСКО. Миссия и компетенция ЮНЕСКО. Роль Российской Федерации в организации и деятельности ЮНЕСКО. Проблемы политизации и бюрократизации ЮНЕСКО. Децентрализация программной деятельности ЮНЕСКО. Место и роль ЮНЕСКО в системе международных механизмов защиты прав человека.</p> <p>Устав ЮНЕСКО (1945 г.). История его выработки и принятия.</p> <p>Роль национальных комиссий по делам ЮНЕСКО.</p> <p>Правила общей классификации различных категорий совещаний, созываемых ЮНЕСКО.</p> <p>Структура органов управления ЮНЕСКО. Правила процедуры Генеральной конференции ЮНЕСКО. Порядок формирования Исполнительного совета и</p>
---	--

	<p>других выборных органов. Компетенция и правила процедуры Исполнительного совета ЮНЕСКО.</p> <p>Права и обязанности членов – сотрудников ЮНЕСКО.</p> <p>Порядок решения административно-финансовых вопросов в ЮНЕСКО.</p>
<p>Тема 2. <u>Нормотворческая функция ЮНЕСКО</u> и ее роль в достижении Целей устойчивого развития. Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 8 ч.</p>	<p>Нормотворческая деятельность организаций системы ООН. Видовые отличия нормативных актов «жесткого» и «мягкого» международного права. Нормативные документы ЮНЕСКО как средство правового регулирования. Проблема имплементации нормативных актов ЮНЕСКО. Роль Комитета по конвенциям и рекомендациям в осуществлении контроля за их соблюдением.</p> <p>Правила процедуры, касающиеся рекомендаций и конвенций ЮНЕСКО.</p> <p>Доклады государств-членов о мерах по выполнению ими конвенций и рекомендаций.</p> <p>Цели устойчивого развития и роль организаций системы ООН в их достижении. Участие кафедр и сетей ЮНЕСКО в реализации Целей устойчивого развития.</p>
<p>Тема 3. <u>Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере авторского права.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 8 ч.</p>	<p>Роль ЮНЕСКО в международном регулировании авторского права. Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.) и дополнительные протоколы к ней. История и предпосылки принятия и последующего совершенствования Конвенции, ее значение и отличие от Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений. Причины длительного игнорирования данной Конвенции со стороны Союза ССР. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности Межправительственного комитета по авторскому праву.</p> <p>Усилия ЮНЕСКО по предотвращению двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения. История и предпосылки принятия Конвенции, причины ее игнорирования со стороны стран-членов ЮНЕСКО. Структура и основные положения Конвенции.</p>

	<p>Роль ЮНЕСКО в обеспечении юридической охраны прав переводчиков и улучшении положения переводчиков.</p>
<p><u>Тема 4. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере смежных прав.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>Деятельность ЮНЕСКО по обеспечению правовой охраны интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций. История и предпосылки принятия и последующего совершенствования Конвенции 1961 г., ее значение, ее связь с Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений и Всемирной конвенцией по авторскому праву. Причины длительного игнорирования данной Конвенции со стороны Союза ССР и Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в борьбе с пиратством в сфере интеллектуальной собственности. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (1971 г.). История и предпосылки принятия и последующего совершенствования Конвенции, ее значение, ее связь с Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений и Всемирной конвенцией по авторскому праву. Причины длительного игнорирования данной Конвенции со стороны Союза ССР и Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.</p>
<p><u>Тема 5. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 8 ч.</p>	<p>Роль ЮНЕСКО в создании механизмов правовой защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.). История и предпосылки принятия и последующего совершенствования соответствующей Конвенции (Протокол к Конвенции), ее значение и связь с другими конвенциями в сфере международного гуманитарного права. Структура и основные положения Конвенции. Организация</p>

деятельности по администрированию данной Конвенции. Протокол к Конвенции (1954 г.).

Деятельность ЮНЕСКО по запрещению и предупреждению незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности. История и предпосылки принятия и последующего совершенствования соответствующих конвенций и рекомендаций, их значение и связь с другими конвенциями. Причины длительного игнорирования данной проблематики со стороны Союза ССР и Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции и Рекомендации. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.

Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. История и предпосылки принятия и последующего совершенствования Конвенции, ее значение, ее связь с другими конвенциями. Причины длительного игнорирования данной Конвенции со стороны Союза ССР и Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.

Деятельность ЮНЕСКО в области охраны подводного культурного наследия.

Деятельность ЮНЕСКО в области охраны нематериального культурного наследия.

Роль ЮНЕСКО в регламентации археологических раскопок, сохранении красоты и характера пейзажей и местностей, охране и сохранении движущихся изображений и движимых культурных ценностей, сохранении исторических ансамблей, а также сохранении культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ.

Роль ЮНЕСКО в регламентации международного обмена культурными ценностями.

Тема 6. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере

Позиция ЮНЕСКО по вопросу о принципах международного культурного

<p><u>культурного сотрудничества и поощрения свободы творчества.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 8 ч.</p>	<p>сотрудничества, роли масс в культурной жизни современного общества и правовом положении творческих работников.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. История и предпосылки принятия Конвенции 2005 г., ее значение, ее связь с другими конвенциями. Причины игнорирования данной Конвенции со стороны Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в определении правового режима фольклора.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по обеспечению общедоступности музеев.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в сохранении произведений, являющихся общественным достоянием.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в международной стандартизации статистики государственного финансирования деятельности в области культуры.</p> <p>Роль ЮНЕСКО в организации международных конкурсов по архитектуре и градостроительству.</p>
<p><u>Тема 7. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере образования.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>Позиция ЮНЕСКО по вопросу о положении учителей.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по обеспечению признания квалификаций, относящихся к высшему образованию, учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней.</p> <p>Всемирная Декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры (1998 г.)</p> <p>Основные принципы политики ЮНЕСКО в сфере технического и профессионального образования. Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011).</p> <p>Роль ЮНЕСКО в борьбе с дискриминацией в области образования. Комиссия примирения и добрых услуг для разрешения разногласий, которые могут</p>

	<p>возникнуть между государствами, участвующими в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования.</p>
<p><u>Тема 8. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере информации и коммуникации.</u> Семинарские – 4 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>Роль ЮНЕСКО в оказании содействия распространению в международном плане наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по организации и регулированию международного обмена изданиями, официальными публикациями и правительственными документами; упрощенный порядок ввоза материалов образовательного, научного и культурного характера.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по международной стандартизации статистики в области радио и телевидения, выпуска и распространения книг, газет и периодических изданий, библиотечной статистики и т. д.</p> <p>Идея «нового мирового информационного порядка» и роль Декларации ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по укреплению независимых и плюралистических средств массовой информации.</p> <p>Нормативная деятельность ЮНЕСКО в сфере распространения несущих программы сигналов, передаваемых через спутники. История и предпосылки принятия соответствующей Конвенции, ее значение и связь с другими конвенциями в области авторского права и смежных прав. Причины длительного игнорирования данной Конвенции со стороны Союза ССР и Российской Федерации. Структура и основные положения Конвенции. Организация деятельности по администрированию данной Конвенции.</p> <p>Роль Международной программы развития коммуникаций (МПК ЮНЕСКО) в</p>

	экономической поддержке независимости и плюрализма СМИ.
<p><u>Тема 9. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере науки и экологии</u> Семинарские – 2 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>Позиция ЮНЕСКО по вопросу о статусе научно-исследовательских работников.</p> <p>Тема защиты генома человека и контексте обеспечения прав человека.</p> <p>Хартия океанов (1997 г.) и роль ЮНЕСКО в ее реализации.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по стандартизации международной статистики в области науки и техники.</p> <p>Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц (1971 г.), и ее значение для реализации Целей устойчивого развития.</p>
<p><u>Тема 10. Нормотворчество ЮНЕСКО в сфере физкультуры и спорта</u> Семинарские – 2 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.</p>	<p>Роль ЮНЕСКО в развитии физического воспитания и спорта на глобальном уровне.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по борьбе с допингом в спорте. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (2005 г.): предпосылки и история принятия, контроль за ее реализацией.</p>
<p><u>Тема 11. Роль ЮНЕСКО в формировании культуры мира.</u> Семинарские – 2 ч. Самостоятельная работа – 8 ч.</p>	<p>Концепт культуры мира как развитие идей миростроительства, заложенных в миссию ЮНЕСКО.</p> <p>Декларация принципов терпимости (1995 г.).</p> <p>Декларация и программа действий в области культуры мира (Принята 13.09.1999 на 107-м пленарном заседании 53-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН)</p> <p>Отношения ЮНЕСКО с неправительственными организациями, фондами и другими аналогичными учреждениями.</p> <p>Деятельность ЮНЕСКО по борьбе с расовыми предрассудками и дискриминацией.</p>

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка знаний студентов в рамках научно-исследовательского семинара «Нормотворчество ЮНЕСКО для целей устойчивого развития» осуществляется по итогам посещения и активности на семинарских занятиях и по результатам проверки подготовленных студентами проверочной работы (эссе). Ход усвоения студентами знаний и навыков контролируется с помощью контрольных вопросов на каждом семинаре (либо тестов, включающих

закрытые вопросы и задачи). Итоговый контроль освоения учебной дисциплины – устный опрос (экзамен).

Промежуточная аттестация (2022/2023 учебный год, 4 модуль)

Формула оценивания:

- + Присутствие на семинарах: 0 – 2 балла
- + Активность на семинарах: 0 - 2 балла
- + Доклад: 0 – 3 балла
- + Научное достижение: 0 – 1 балл
- + Экзамен: 0 – 2 балла

Правила округления: Способ округления итоговой оценки по промежуточной аттестации: арифметический (например, оценка 4,4 округляется до 4, а оценка 4,5 до 5).

Правила передачи: Преподаватель вправе освободить студента от прохождения устного опроса (экзамена) с выставлением ему во время сессии оценки по промежуточной аттестации, соответствующей накопленной оценке, если она не ниже 0.8. Повышение оценки сверх накопленной возможно только в случае успешной сдачи экзамена. В диплом выставляется оценка по промежуточной аттестации.

Присутствие на семинарах: 0 – 2 балла

- отметки о посещении в рабочей ведомости
- Вес каждого посещения – 0,22 балла

Активность на семинарах: 0 – 2 балла

Проводится: 4 модуль 2022/2023, Учебный период, Оффлайн,
Оценивается: 4 модуль 2022/2023

Критерии оценивания:

- уровень раскрытия темы;
- аргументированность ответов;
- приведение актуальных практических примеров.

Проверяет планируемые результаты обучения:

- активное освоение учебной дисциплины;
- знание нормативного материала;
- знание правоприменительной практики;
- умение самостоятельно анализировать нормативный материал и правоприменительную практику при решении кейсов и задач.

Доклад: 0 – 3 балла

Проводится: 4 модуль 2022/2023, Учебный период, Оффлайн,
Оценивается: 4 модуль 2022/2023

Критерии оценивания:

- объем презентации в пределах от 10 до 20 слайдов;
- глубина и логичность раскрытия темы;
- аргументированность выводов;
- самостоятельность анализа, наличие собственной позиции по избранной теме;
- широкое и адекватное использование нормативных правовых актов, наличие ссылок на конкретные правовые нормы;
- юридический анализ не менее пяти кейсов из отечественной и (или) зарубежной правоприменительной практики, наличие ссылок на источники;
- широкое использование научной литературы по теме, в том числе на иностранных языках (не менее десяти источников), наличие ссылок на источники;
- академический стиль изложения.

Проверяет планируемые результаты обучения:*Владеет:*

- приемами и методами научно-исследовательской работы в области нормотворчества ЮНЕСКО;
- методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера в области образования, науки, культуры и коммуникации;
- понятийным аппаратом международного публичного права;

Знает:

- основные международные нормативные документы ЮНЕСКО, определяющие обязанности государств в сфере образования, науки, культуры и коммуникации;
- российский опыт имплементации нормативных документов ЮНЕСКО для достижения целей устойчивого развития;
- основные проблемы в сфере организации нормотворческой деятельности ЮНЕСКО;

Умеет:

- вырабатывать и обосновывать правовую позицию по вопросам, связанным с реализацией нормативных документов ЮНЕСКО;
- оценивать различные теоретические подходы к правовому регулированию общественных отношений с помощью нормативных документов ЮНЕСКО;
- использовать полученные правовые знания для анализа материалов нормотворческой и правоприменительной практики ЮНЕСКО.

Научное достижение: 0 – 1 балл

- опубликованная, принятая к публикации или находящаяся на рассмотрении научная статья в научном журнале;
- участие в научно-практической конференции;
- иная научно-практическая деятельность по предмету НИС (например, развитие бизнес-проекта или участие в судебном споре, иная согласованная с преподавателем деятельность).

Экзамен: 0 – 2 балла

Проводится: 4 модуль 2022/2023, Сессия, Оффлайн, Оценивается: 4 модуль 2022/2023

Описание: экзамен проводится оффлайн, в устной форме (опрос по экзаменационным билетам, содержащим вопросы по материалам учебной дисциплины).

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

См. файл «Примерный перечень экзаменационных вопросов»

Критерии оценивания ответов:

- уровень раскрытия темы;
- аргументированность ответов;
- приведение актуальных практических примеров.

Проверяет планируемые результаты обучения:

Свободно оперирует нормативными документами ЮНЕСКО в сферах образования, науки, культуры и коммуникации.

Свободно ориентируется в актуальных проблемах функционирования ЮНЕСКО.

Прочно освоил профессиональные компетенции юриста-международника, специализирующегося на вопросах нормотворческой деятельности ЮНЕСКО.

Пересдача: Возможна.

Правила пересдачи:

Первая пересдача по элементам контроля проводится по КИМам и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля. Вторая пересдача по элементам контроля проводится по КИМам и технологиям, аналогичным применяемым при первом проведении пересдаваемого элемента контроля.

РЕСУРСЫ**Рекомендуемая основная литература**

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	ЮНЕСКО: Цели, структуры, деятельность. Хроника, факты и цифры / Сост. Ройтер В. и Хюфнер К. - М.: Издательство Рудомино - 2002 – 398 с.
2	Международные нормативные акты ЮНЕСКО: Конвенции, соглашения, протоколы, рекомендации, декларации / Сост. И. Д. Никулин. — М.: Издательская фирма «Логос», 1993. — 640 с.
3	ЮНЕСКО и права человека / Вашкевич А.Е., Павлова Л.В.; Под ред.: Павлова Л.В. - Минск: Тесей, 2002. - 232 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
Монографии, сборники статей	
1	40-летие ООН: актуальные проблемы развития международного права и международных отношений. — М., 1988.
2	Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: Международные и российские механизмы. — М., 2000.
3	Вопросы международного права в деятельности ООН. — М., 1985.
4	Год 2000: На пути к культуре мира и ненасилия. — М., 1998.
5	Канаев Н.М. Дорогами ЮНЕСКО. – М.: Международные отношения. 2006. – 431 с.
6	Кониль-Лакост, Мишель. Хроника великого замысла: ЮНЕСКО: 1946 — 1993: Люди, события, свершения: Пер. с фр. — М.: Прогресс, 1994. — 487 с.
7	Майор, Федерико. Завтра всегда поздно: Пер. с исп. — М.: Прогресс, 1989. — 320 с.
8	Майор, Федерико. Новая страница: Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1995. — 144 с.
9	Майор, Федерико. Память о будущем: Пер. с фр. — М.: Прогресс 1995. — 176 с.
10	Мацуура К. ЮНЕСКО – навстречу новым вызовам. Избранные речи и выступления, 2005-2008 гг. – М.: UNESCO. 2009. – 394 с.
11	Общественные перемены и культура мира. — М., 1999.
12	Свод нормативных актов ЮНЕСКО: Конвенции и соглашения, рекомендации, декларации / Комиссия СССР по делам ЮНЕСКО; Сост. И.Д. Никулин — М.: Международные отношения, 1991. — 630 с.
13	Сокровища человечества : Памятники истории, культуры и природные заповедники под охраной ЮНЕСКО / Авт. текста Т. Фезер; Пер.: М. Зоркая. — М.: БММ АО, 1997. — 264 с.
14	СССР и ЮНЕСКО : Документы и материалы. 1954 – 1987. Т. 1. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 616 с.
15	СССР и ЮНЕСКО : Документы и материалы. 1954 – 1987. Т. 2. – М.: Междунар. отношения, 1989. – 368 с.

16	Americans for the Universality of UNESCO: Report by the AUU Working Group to the Honorable Douglas J. Bennett, Assistant Secretary of State for International Organization Affairs, on Reestablishment of the U.S. National Commission for UNESCO. Washington, D.C., October 1993.
17	Beigbeder, Yves: Management Problems in United Nations Organizations; Reform or Decline. - London: Frances Pinter, 1987
18	Finkelstein, Lawrence S. (Ed): Politics in the United Nations System. Durham, London: Duke University Press, 1988
19	Hodgson, Douglas: The Human Right to Education. Aldershot, Eng.: Ashgate, 1998, 233
20	Jote, Kifle: International Legal Protection of Cultural Heritage. Stockholm: Juristforlaget, 1994, 396.
Научные статьи	
21	Анисимов И.О. Анализ конвенции ЮНЕСКО «Об охране подводного культурного наследия 2001 г.» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2011. № 5. С. 113-118.
22	Бородько М. В. ЮНЕСКО: история создания и современная структура // Педагогика. — М., 2000. — № 2. — С. 81—89.
23	Гаврилов Э.П. Роль ЮНЕСКО в развитии авторского права // Советское государство и право. — М., 1988. — № 10. — С. 127—128.
24	Гайбуллозода Л.И. Проблема соблюдения международно-правовых обязанностей государств – членов ЮНЕСКО в сфере охраны объектов материального культурного наследия // Юридический мир. 2019. № 1. С. 57-60.
25	Гончаренко С. Евролингвауни : (Опыт и перспективы) // Высшее образование в России. — М.. 1995. — №4 — С 75—80. О проекте ЮНЕСКО Евролингвауни.
26	Капто А.С. Кафедра ЮНЕСКО — учебный и исследовательский центр // Вестник РАН. — М., 1995. — Т. 65, № 10. — С. 945—948.
27	Кочиева А.А. Деятельность ЮНЕСКО по охране культурного наследия на территории частично признанных и непризнанных государств // Концепт: философия, религия, право. 2022. № 3(23). С. 50-67.
28	Майорова Е.И., Зубач А.В., Томилина Е.Е. Современное состояние правового режима объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации // Вестник экономической безопасности. 2021. № 5. С. 152-157.
29	Митрофанова Э.В. «Большой юбилей» ЮНЕСКО // Международная жизнь. 2011. № 1. С. 107-124.
30	Орвят Н., Гюштенер П. де. Новая международная исследовательская программа ЮНЕСКО «Управление социальными изменениями» //

	Международный журнал социальных наук. — М., 1994. — № 1. — С. 91—99.
31	Салтыков Б. ЮНЕСКО. Роль в современном мире, перспективы // Международная жизнь. — М., 1995. — № 10. — С. 66—78.
32	Сеченова Е.Г., Кириллов Д.А. Содержание документов ООН как препятствие к реализации идеи ЮНЕСКО о толерантности // Вестник Томского государственного университета культуры. 2022. № 2 (24). С. 76-80.
33	Соколов В. О некоторых аспектах деятельности ЮНЕСКО в сфере образования // Инкорвуз - Incorvuz. — М., 1997. — № 1. — С. 48—54.
34	Федотов М.А. Россия в международном интеллектуальном диалоге (опыт ЮНЕСКО). // Россия на рубеже тысячелетий. Сборник трудов преподавателей ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. - Москва: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2000. - С. 71-94.
35	Федотов М.А. Россия и ЮНЕСКО: сотрудничество в контексте реформ. // Дипломатический вестник. – 1996. - № 5. – С. 60-66.
36	Шаповалова Г.М. Международно-правовые акты ЮНЕСКО – основа формирования национального законодательства объектов цифрового культурного наследия: на примере виртуальных музеев // Международное право и международные организации. 2016. № 2. С. 200-207.
37	Чубарьян А. О. Историческая традиция и концепция Культуры мира // Востоковедение и мировая культура: Сб. ст. — М., 1998. — С. 49—57.
38	Shyngussova N.T. On the Issue of the Implementation of UNESCO Core Projects in the Field of Education and Communication // Herald of Journalism. 2019. # 3. P. 12-22.
39	Sinibaldi E., Parente A. UNESCO’S Tangible and Intangible Cultural Heritage% Sustainable Development Prespectives // Pravovedenie. 2020. # 1. P. 47-56.
40	Varustina E.L., Marasulova A., Monakhov V.M., Pashentsev D.A., Rudakova E.N. History of the Creation and Activities of UNESCO // Voprosy Istorii. 2020. # 6. P. 192-197.
Авторефераты диссертаций	
41	Зубрилин В.И. Международно-правовые вопросы статуса, разработки и исполнения программ деятельности специализированных учреждений ООН: (На прим. ЮНЕСКО). Автореф.дис. ...канд.юрид.наук / Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД СССР. — М., 1988. — 21 с.
42	Кулик Ю.С. Проблемы высшего образования и ЮНЕСКО (1960-е — вторая половина 80-х годов) : Автореф.дис. ...канд.ист.наук / МГУ им.М.В.Ломоносова. — М., 1988. — 24 с.
43	Ломинадзе Р.М. Экологизация международных отношений: Роль ЮНЕСКО. Автореф.дис.канд. ист. наук / Акад. обществ. наук ЦК КПСС. Каф. мировой политики и междунар. отношений. — М., 1991. — 22 с.

44	Первез Икбал Хан, Тарин. Роль ЮНЕСКО в прогрессивном развитии международного права: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / АН СССР. Ин-т государства и права. — М., 1988. — 20 с.
45	Сарвино Ю.А. Внутреннее право международных организаций (на примере ЮНЕСКО). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук - М., 2009. - 25 с.
46	Юдина Н.И. Позиция СССР по некоторым международно-правовым вопросам организации и деятельности ЮНЕСКО: Автореф.дис. ...канд. юрид.наук / Дипломат.акад. МИД СССР. — М., 1985. — 16 с.
Нормативные материалы	
47	Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 1945 г.
48	Устав национальных комиссий по делам ЮНЕСКО (принят 27.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
49	Правила общей классификации различных категорий совещаний, созываемых ЮНЕСКО (утверждены в г. Париже в 1966 г. на 14-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
50	Правила процедуры Исполнительного совета ЮНЕСКО (1952 г.) Вместе с "Правилами оплаты представителям, назначенным членами Исполнительного совета, путевых расходов, суточных и канцелярских расходов" (приняты в г. Париже 13.03.1952 - 07.04.1952 на 29-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО)
51	Резолюция 41.2 Генеральной конференции ЮНЕСКО "Права и обязанности членов - сотрудников" (Принята в г. Париже в 1951 г. на 6-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
52	Положение о финансах ЮНЕСКО. Вместе с "Дополнительным положением, регулирующим ревизию отчетности" (Положение утверждено в г. Париже в 1951 г. на 6-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО). Дополнительное положение принято в г. Париже 17.10.1972 - 21.11.1972 на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО
53	Правила процедуры Генеральной конференции ЮНЕСКО. Вместе с "Процедурой проведения выборов путем тайного голосования", "Процедурой выборов членов Исполнительного совета" (приняты в г. Бейруте в 1948 г. на 3-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО). Процедура проведения выборов путем тайного голосования принята в г. Париже в 1951 г. на 6-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО
54	Правила процедуры, касающиеся рекомендаций и конвенций ЮНЕСКО
55	Доклады государств-членов о мерах по выполнению ими конвенций и рекомендаций

56	Декларация "Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года" (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 25.09. 2015 г.)
57	Всемирная конвенция об авторском праве (1952 г.)
58	Дополнительные протоколы к Конвенции об авторском праве.
59	Конвенция о мерах по предотвращению двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения
60	Рекомендация «О мерах охраны прав переводчиков и улучшении положения переводчиков»
61	Конвенция «Об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций» 1961 г.
62	Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм 1971 г.
63	Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники 1974 г.
64	Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. Протокол к Конвенции
65	Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1970 г.
66	Рекомендация ЮНЕСКО "О мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного вывоза, ввоза и передачи права собственности на культурные ценности" (принята в г. Париже 19.11.1964 на 13-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
67	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.
68	Конвенция об охране подводного культурного наследия 2001 г.
69	Конвенция об охране нематериального культурного наследия 2003 г.
70	Рекомендация, определяющая принципы международной регламентации археологических раскопок 1956 г.
71	Рекомендация ЮНЕСКО "О сохранении красоты и характера пейзажей и местностей" (принята в г. Париже 11.12.1962 на 12-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
72	Рекомендация ЮНЕСКО "Об охране в национальном плане культурного и природного наследия" (принята в г. Париже 16.11.1972 на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
73	Рекомендация ЮНЕСКО об охране и сохранении движущихся изображений, принятая 27.10.1980 на 21-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО
74	Рекомендация ЮНЕСКО об охране движимых культурных ценностей, принятая 28.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО

75	Рекомендация о сохранении и современной роли исторических ансамблей, принятая 26.11.1976 г. на 19-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО
76	Рекомендация ЮНЕСКО о международном обмене культурными ценностями, принятая 26.11.1976 г. на 19-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО
77	Рекомендация ЮНЕСКО о сохранении культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ 1968 г.
78	Декларация принципов международного культурного сотрудничества 1966 г.
79	Рекомендация, касающаяся наиболее эффективных мер обеспечения общедоступности музеев (принята в г. Париже 14.12.1960 на 11-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
80	Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения 2005 г.
81	Рекомендация ЮНЕСКО о сохранении фольклора (принята 15.11.1989 г. на 25-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
82	Рекомендация ЮНЕСКО о сохранении произведений, являющихся общественным достоянием, проект 1989 г.
83	Рекомендация ЮНЕСКО о международной стандартизации статистики государственного финансирования деятельности в области культуры (принята 27.10.1980 г. на 21-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
84	Рекомендация ЮНЕСКО о положении творческих работников (принята 27.10.1980 г. на 21-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
85	Пересмотренная Рекомендация, касающаяся международных конкурсов по архитектуре и градостроительству (принята 27.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
86	Рекомендация ЮНЕСКО об участии и вкладе народных масс в культурную жизнь (принята в Найроби 26.11.1976 на 19-й сессии ГК ЮНЕСКО)
87	Рекомендация ЮНЕСКО о положении учителей (принята 05.10.1966 Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей)
88	Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (ETS N 165) (1997 г.)
89	Глобальная конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию 2019 г.
90	Азиатско-Тихоокеанская региональная конвенция о признании квалификаций в области высшего образования 2011 г.
91	Конвенция о техническом и профессиональном образовании 1989 г.

92	Региональная конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах Азии и Тихого океана 1983 г.
93	Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы 1979 г.
94	Протокол об учреждении Комиссии примирения и добрых услуг для разрешения разногласий, которые могут возникнуть между государствами, участвующими в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования 1962 г.
95	Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. Рекомендация ЮНЕСКО "О борьбе с дискриминацией в области образования" (принята в г. Париже 14.12.1960 на 11-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
96	Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011)
97	Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры 1998 г.
98	Рекомендация ЮНЕСКО о признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании (принята 13.11.1993 г. на 27-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
99	Пересмотренная Рекомендация о Международной стандартизации статистики в области образования (принята 27.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
100	Соглашение о содействии распространению в международном плане наглядно-звуковых материалов образовательного, научного и культурного характера (Вместе с "Протоколом о подписании") (Заключено 10.12.1948 г.)
101	Конвенция о международном обмене изданиями 1958 г.
102	Конвенция об обмене официальными изданиями и правительственными документами между государствами 1958 г.
103	Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера 1950 г.
104	Протокол к Соглашению о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера 1976 г.
105	Рекомендация ЮНЕСКО о международной стандартизации статистики в области радио и телевидения (принята в г. Найроби 22.11.1976 на 19-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
106	Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне (принята 28.11.1978 г.)

107	Софийская декларация (принята 13.09.1997 г. на Европейском семинаре по укреплению независимых и плюралистических средств информации)
108	Алма-Атинская декларация о содействии развитию независимых и плюралистических средств информации в Азии (принята в г. Алма-Ате 09.10.1992 на Семинаре по содействию развитию независимых и плюралистических средств информации в Азии)
109	Виндхукская декларация о содействии развитию независимой и плюралистической африканской прессы (Вместе с "Инициативами и проектами, выдвинутыми на семинаре") (Принята в г. Виндхуке 29.04.1991 - 03.05.1991 на Семинаре по содействию развитию независимой и плюралистической африканской прессы)
110	Декларация руководящих принципов по использованию вещания через спутники для свободного распространения информации, развития образования и расширения культурных обменов (принята в г. Париже 15.11.1972 на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
111	Пересмотренная Рекомендация о международной стандартизации статистики выпуска и распространения книг, газет и периодических изданий (принята 01.11.1985 г. на 23-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
112	Рекомендация ЮНЕСКО о международной стандартизации библиотечной статистики 1970 г.
113	Рекомендация ЮНЕСКО о статусе научно-исследовательских работников (Вместе с "Международными актами и другими документами, касающимися трудящихся в целом или научно-исследовательских работников в частности") (принята в г. Париже 20.11.1974 на 18-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
114	Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
115	Хартия океанов, принятая в сентябре 1997 г.
116	Рекомендация ЮНЕСКО о стандартизации международной статистики в области науки и техники (принята 27.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
117	Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.
118	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте 2005 г. (Вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование")
119	Международная хартия физического воспитания и спорта (принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
120	Декларация принципов терпимости (принята 16.11.1995 г. на 28-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

121	Директивы, касающиеся отношений ЮНЕСКО с неправительственными организациями (приняты 25.10.1995 - 16.11.1995 на 28-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
122	Директивы, касающиеся отношений ЮНЕСКО с фондами и другими аналогичными учреждениями (приняты 15.10.1991 - 07.11.1991 г. на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
123	Декларация о расе и расовых предрассудках (принята 27.11.1978 г. на 20-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)
Информационные ресурсы в Интернете	
	www.hse.ru/unesco www.unesco.org www.unesco.ru

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети Университета
2	Microsoft Windows 7 Professional RUS	Из внутренней сети Университета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Consultant Plus	Из внутренней сети Университета
2	Garant system	Из внутренней сети Университета
3	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Из внутренней сети Университета
4	Образовательная платформа «Открытое образование» http://npoed.ru/	Из внутренней сети Университета
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Из внутренней сети Университета

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Лекционные аудитории;
- Семинарские аудитории.

Оснащение аудиторий:

- Персональный компьютер;
- Набор демонстрационного оборудования (может включать в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, интерактивная доска, видео панель, интерактивная видео панель, презентационный ноутбук и другие средства демонстрации учебного контента. Допускается использование для проведения занятий переносного набора демонстрационного оборудования);
- Доска;
- Экран;
- Специализированная мебель: доска, столы или парты, стулья;
- Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1.1.1. *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.2. *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

1.1.3. *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.