

Социология науки и научного знания

Презентация курса по выбору

Автор: Андрей Кожанов
akozhanov@hse.ru

Параметры курса

- Курс для студентов 3 года обучения в бакалавриате социологии
- 2 модуль, 3 кредита
- Общее кол-во часов на дисциплину: 114
- Эссе по курсу или групповой проект
- Итоговая оценка выставляется по итогам презентации

Коротко: О чем этот курс?

Курс повышает критическую осведомленность студентов о способах социологического изучения науки и научного знания как доминантной системы убеждений современного (европейского) общества

Мы знакомимся с источником критического мышления в социологии, с т.н. «сильной программой социологии знания», с несколькими методологическими поворотами в социологической теории (поворот к практике, антропологический поворот, лингвистический поворот)

В терминах современной теории мы изучаем а) STS как интеллектуальное движение (Science&Technology Studies); б) SS как дисциплинарную область социологии (Sociology of Science); в) SSK как научно исследовательскую программу (Sociology of Scientific Knowledge); г) ANT как язык описаний (Actor-Network Theory) и д) SCT как примеры исследований (Social Construction of Technology)

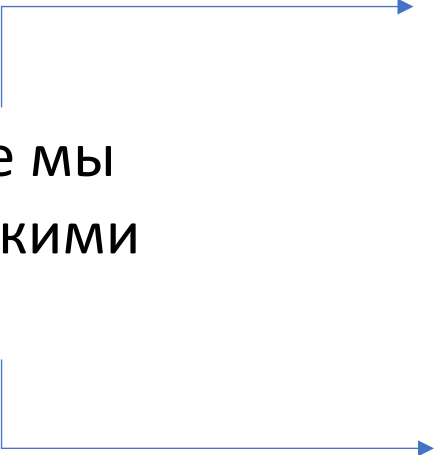
Коротко о предметной области **Социологии науки** <https://bigenc.ru/philosophy/text/4245380>

(Кожанов А. СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ // Большая российская энциклопедия. Том 31. Москва, 2016, стр. 16-17)

Основные темы курса

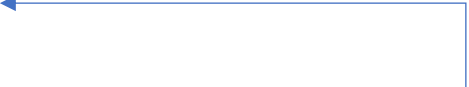
- Что такое социология науки и STS (Science & Technology Studies)
- Как устроена наука как социальный институт и как система идей
- Как работает социальная эпистемология
- Социология науки версии Роберта Мертона
- Социология научного знания – как социологи изучают системы убеждений
- Кейсы: исследования лаборатории, социология невежества, социология медицины, социология экспертизы и другие версии прикладной эпистемологии
- Как производство науки сопряжено с поддержанием социального порядка
- Что такое Popular Science и как изучать это эмпирически
- Как устроен социальный анализ технологий

В этом курсе мы
задаемся такими
вопросами:




- Как институт науки стал «ответственным» за рациональное поведение?
- Как возникает «научное знание»: превращение наблюдения или факта в «научный факт»?
- Как конструируется научное и ненаучное в публичном и институциональном контекстах?

Физики
Гомеопаты
Исследователи клонирования
Исследователи стволовых клеток
Креационисты
Противники вакцинации
Противники теории глобального потепления
Разработчики беспилотных грузовиков
Разработчики искусственного мяса
Саентологи
Сторонники ГМО
Сторонники теории плоской земли
Уфологи
Экстрасенсы



Их всех изучает
социология науки,
потому что это:

сообщества знания
системы убеждений
институты
ценности



Примеры эссе (проектов) по курсу:

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ И ИХ СПОСОБНОСТИ РАСШИРЯТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ «СОЦИАЛЬНЫЕ ДОМЕНЫ»

ВАКЦИНАЦИЯ

КТО ЗА?

КТО ПРОТИВ?

КТО ПРОТИВ ТЕХ, КТО ЗА?

ПОЛЕ БИТВЫ – ОБЩЕСТВЕННОСТЬ!

ВОЛНЫ И ИЗЛУЧЕНИЯ

МИКРОБЫ И БАКТЕРИИ

НАНОФИЗИКА

КЛОНИРОВАНИЕ И ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

АНАЛИЗ КОММУНИКАЦИЙ - ИСТОРИЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗНАНИЯ, НАУЧНОГО И НЕ-НАУЧНОГО;

↑ НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ↑
↑ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ НАУКЕ ↑

БИОПОЛЕ

АУРА

ФЛЮИДЫ

ИНФОРМАЦИЯ

НООСФЕРА

ТЕОРИЯ ПЛОСКОЙ ЗЕМЛИ

НЕ РЕЛИГИЯ, А НАУКА

21% ВЕРЯТ В ВЕДЬМУ

37% ВЕРЯТ В ДОМОВЫХ

35% ВЕРЯТ В АСТРОЛОГИЮ

24% ВЕРЯТ В ПРИШЕЛЬЦЕВ

21% ВЕРЯТ В ОБЩЕНИЕ С МЕРТВЫМИ

Основное чтение (избранные главы)

- Merton R. K. *Sociology of Science*
- Латур Б. *Наука в действии*
- Латур Б. *Пастер: Война и мир микробов*
- Latour B., Woolgar S. *Laboratory life: The social construction of scientific facts*
- Knorr-Cetina K. *The manufacture of knowledge*
- Knorr-Cetina K. *Epistemic cultures*
- Collins H. M. *Changing order: Replication and induction in scientific practice*
- Флек Л. *Возникновение и развитие научного факта*
- Sismondo S. *Introduction to science and technology studies*
- Collins H. M., Evans R. *Rethinking expertise*
- *The Handbook of Science & Technology Studies*