УТВЕРЖДЕНО:

Академическим советом магистерской программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» НИУ ВШЭ

Протокол № 2.19-02/1 от 12.09.2023

**Программа практики**

**Образовательная программа «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию»**

*Разработано Академическим советом ОП «*Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию*» (академический руководитель Зинченко О.О.) для образовательной программы «*Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию*».*

**АННОТАЦИЯ**

Практическая подготовка на образовательной программе «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» реализуется в форме курсовой работы и подготовки ВКР. Практическая подготовка на программе ставит главной целью развитие компетенций психолога-исследователя, а также навыка ориентирования, поиска и углубления фундаментальных и прикладных знаний в соответствии с конкретными фундаментальными исследовательскими и прикладными задачами в академической практике. Участие в предусмотренных элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в Модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *4* | *1-4 модули 1 курса* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *16* | *1-4 модули 2 курса* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| *Курсовая работа* | 30.11.2023 | 01.03.2024 | 14.05.2024 |
| *Подготовка ВКР* | 30.11.2024 | Определяется индивидуально руководителем ВКР | За 3 недели до начала ГИА |

**РАЗДЕЛ 2. ЭЭП «КУРСОВАЯ РАБОТА»**

**2.1. Цель ЭПП**

Цель ЭПП «Курсовая работа» состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения источников, а также в развитии компетенций анализа, синтеза, моделирования в контексте исследовательской деятельности.

Пререквизитами ЭПП «Курсовая работа» является освоение теоретического и практического материала образовательной программы в достаточном для прохождения ЭПП объеме, в частности, успешное освоение дисциплин «Введение в когнитивную науку» и «Теория и методология современной психологии» на 1 году обучения, а также выполнение программы научно-исследовательского семинара.

**2.2. Даты точек контроля**

Утверждение темы КР и назначение руководителя КР происходит до 20 ноября.Предварительная презентация курсовой работы в рамках научно-исследовательского семинара – до 30 апреля; защита курсовых работ проводится до 30 июня, загрузка окончательного варианта курсовой в ЛМС – 21.05.2024.

**2.3. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Основными разделами исследовательского проекта выступают

- Методологическое обоснование выбранной темы.

- Анализ изученности выбранной темы, выявление имеющихся пробелов и противоречий в избранной предметной области, построение гипотез о возможных способах постановки и решения научной проблемы, позволяющих устранить выявленные пробелы и противоречия.

- Разработка теоретической модели исследования.

- Обоснование выбранных для будущего эмпирического исследований методов, методик и схемы будущего исследования, релевантных теоретической модели.

Курсовая работа может выполняться как индивидуально, так и в группе (не более 2-х человек). Тема может инициироваться самостоятельно, выступать частью более общей исследовательской программы МП или других исследовательских проектов НИУ ВШЭ; или выполняться по заказу различных государственных, общественных организаций соответствующего профиля.

**2.4. Оценивание и отчетность ЭПП**

Курсовая работа подлежит публичной защите перед комиссией. Защиты курсовых работ проходят в 4-м модуле. Работа оценивается комиссией согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе на основе презентации студента, знакомства с текстом его работы, отзыва научного руководителя, выполненного в соответствии с критериями оценки.

Основными критериями оценки качества курсовой работы на 1-м году обучения являются:

1. Глубина изучения литературы, которая определяется тем, насколько в работе охвачено наиболее значимое и существенное, опубликованное по данной проблеме.

2. Полнота обзора литературы, которая оценивается по содержанию и структуре приведенного списка литературы (в нем должны быть представлены не только учебники, но и первоисточники – отечественные и зарубежные научные монографии и журнальные публикации последних лет).

3. Аналитический подход к изучению существующих точек зрения на обсуждаемую проблему и отчетливая собственная авторская позиция.

4. Наличие четкой постановки проблемы исследования, логически и теоретически обоснованной.

5. Новизна и обоснованность гипотез исследования.

6. Наличие в работе цели, задач, объекта, предмета исследования.

7. Систематичность, логичность текста изложения.

8. Грамотность и соответствие текста нормам английского литературного и профессионального языка.

9. Научность стиля изложения мыслей (в научном тексте в отличие от художественно-литературного обычно преобладают устойчивые структуры и обороты, используется много речевых штампов, что позволяет читателю не отвлекаться на «красоты стиля», а сосредотачиваться на значимой информации – поставленных вопросах, проблемах, моделях. фактах, умозаключениях, аргументах, выводах и т.п.).

10. Соответствие ссылок в тексте источникам в списке литературы.

11. Наличие собственной авторской идеи работы.

В ходе защиты курсовой работы дополнительно оцениваются:

* Навыки эффективной презентации результатов деятельности.
* Навыки ведения научной дискуссии.
* Степень владения студентом материалом исследования.
* Качество теоретической модели исследования.
* Новизна и оригинальность результатов теоретического исследования.

При определении итоговой оценки курсовой работы применяется следующая формула: Итоговая оценка = **0,5** оценка научного руководителя + **0,5** оценка комиссии, представляющая собой среднее арифметическое выставленных участвующими в защите членами комиссии оценок.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных «Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ» (Приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ), таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА»**

**3.1.** Ц**ель** ЭПП «Выпускная квалификационная работа» состоит в развитии знаний и умений, полученных студентом на теоретических и практических занятиях, в ходе решения конкретной исследовательской задачи на конкретном эмпирическом материале; в развитии и совершенствовании исследовательских компетенций; во включении магистрантов в научную деятельность, формирование научной культуры; в освоении навыков использования результатов научной деятельности в практике, в подготовке к продолжению исследовательской деятельности в аспирантуре или научных подразделениях университета.

Пререквизитом ЭПП «Выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме. В первую очередь, освоение дисциплин «Научно-исследовательские семинары» учебного плана.

3**.2. Даты точек контроля**

Утверждение темы ВКР и назначение руководителя происходит до 20 ноября 2024.Точкитекущего контроля устанавливаются руководителем ВКР, предварительная защита ВКР проводится до 30 апреля. Защита ВКР проводится до 15 июня, загрузка окончательного варианта ВКР в ЛМС – за 3 недели до даты первого заседания ГЭК по защите ВКР на программе.

3**.3. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Магистерская диссертация представляет собой выполненную студентом самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой содержится новое решение проблемы, имеющей как теоретическое, так и практическое значение для когнитивной психологии, когнитивных и нейронаук.

Магистерская диссертация включает в себя глубокий концептуальный анализ проблемы, обоснование и построение теоретической модели исследования, описание тщательно разработанной и реализованной программы и инструментария эмпирического исследования, содержательный анализ, интерпретацию, обсуждение полученных данных и выводы, сделанные на высоком уровне обобщения с акцентом на новизну результатов.

Магистерская диссертация может быть содержательно связана с курсовой работой, являясь ее логическим продолжением и развитием. Магистерская диссертация может частично включать в себя текст курсовой работы.

К ВКР, выполняемым двумя студентами в соавторстве, предъявляются более высокие требования к объему анализируемого теоретического и эмпирического материала, глубине осмысления проблемы.

3**.4. Оценивание и отчетность ЭПП**

ВКР подлежит публичной защите перед комиссией. Защиты ВКР проходят в 4-м модуле. Работа оценивается комиссией согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе на основе презентации студента, знакомства с текстом его работы, отзывов руководителя ВКР и рецензента, выполненных в соответствии с критериями оценки.

При оценке ВКР руководители, рецензенты и члены ГЭК руководствуются следующими критериями:

* Соответствие содержания магистерской диссертации работы утвержденной теме;
* Выполнение поставленных целей и задач;
* Оригинальность и новизна исследования;
* Полнота анализа и синтеза источников;
* Наличие теоретической модели исследования;
* Соответствие дизайна эмпирического исследования теоретической модели исследования;
* Корректность обработки эмпирических данных;
* Качество интерпретации теоретических и эмпирических результатов исследования;
* Соответствие выводов исследования гипотезам и полученным результатам;
* Качество текста магистерской диссертации;
* Творческий вклад автора диссертации в разработку поставленной проблемы исследования, реализация в работе собственной авторской идеи.

В ходе защиты ВКР дополнительно оцениваются:

* Навыки эффективной презентации результатов деятельности;
* Навыки ведения научной дискуссии;
* Степень владения студентом материалом исследования;
* Рефлексия автором процесса и результатов исследования в аспекте своего профессионального роста.

**При определении итоговой оценки ВКР применяется следующая формула:**

Итоговая оценка = **0,2** оценка научного руководителя + **0,3** оценка рецензента + **0,5** оценка комиссии, представляющая собой среднее арифметическое выставленных участвующими в защите членами комиссии оценок.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению ВКР, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных «Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в НИУ ВШЭ» (Приложение 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ), таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. ВКР, не сданная в срок, является основанием для отчисления студента.

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации и программное обеспечение, применяемые в НИУ ВШЭ и в профильных организациях, на базе которых проводятся исследования, интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами университета, факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.