

## **Политика в отношении использования генеративного искусственного интеллекта в процессе обучения.**

*Школа философии и культурологии ФГН НИУ ВШЭ*

(редакция от 3.11.2023)

1. Мы рассматриваем алгоритмы автоматической генерации контента (далее генеративный ИИ) как инструмент, который обладает потенциалом обогатить процесс обучения и научных исследований как для студентов, так и для преподавателей. Способность работать с этим инструментом осмысленно и творчески является одной из составляющих цифровой грамотности.  
Вместо запрета мы формулируем этическую и образовательную политику, чтобы помочь студентам ответственно использовать генеративный ИИ.
2. Приведенные здесь рекомендации будут периодически корректироваться. Каждый преподаватель может разработать собственную политику использования инструментов ИИ, указав их в программе или в памятке к своей дисциплине. Дополнительные требования для курсовых и дипломных работ формулируются в Правилах КР и Методических рекомендациях для ВКР конкретной ОП.
3. Самостоятельное выполнение студенческой работы, соблюдение академической честности и развитие у студентов критического мышления являются ключевыми составляющими обучения, поэтому важно, чтобы студенты использовали генеративный ИИ как дополнение, а не как замену мышления и обучения.
4. Под «студенческой работой» мы подразумеваем любую деятельность, которая подлежит оцениванию и/или получению кредитов (письменные работы, домашние задания, презентации, тесты, экзамены, отчеты, проекты и т.п.).
5. Если без согласия и без уведомления преподавателя какая-то часть студенческой работы создана не вами, а генеративным ИИ, пусть даже с минимальными изменениями с вашей стороны (перевод, перефразирование, замена слов, сокращение и т.д.), это может рассматриваться как нарушение академической честности.
6. Используя генеративный ИИ в процессе создания письменной работы, студентам следует во введении или в примечании указать название этой модели, обосновать цель и конкретные способы ее применения. Текст, сгенерированный ИИ, необходимо выделять шрифтом, кавычками или предварительным уведомлением. Если вы перефразировали отдельные части текста с помощью ИИ или использовали его для перевода, укажите это. Если у вас есть вопросы о том, как ссылаться на текст или изображения, созданные ИИ, обратитесь за советом к своему преподавателю.
7. Даже при соблюдении корректного цитирования, объем студенческой работы, созданный с помощью генеративного ИИ, не должен превышать 20% (не менее 80% должно быть вашей самостоятельной работой), если иное письменно не согласовано с преподавателем.

8. Помните, что даже без использования специализированных программ-детекторов ИИ (хотя они могут быть дополнительным основанием), опытный преподаватель с большой вероятностью обнаружит признаки текста, созданного генеративным ИИ. Это будет рассматриваться как нарушение академической честности, при этом оценка может быть снижена не за сам факт использования генеративного ИИ (что не всегда возможно достоверно установить), а по обычным критериям оценивания конкретной дисциплины.
9. Если текст полностью создан вами, то в некоторых случаях использование генеративного ИИ как инструмента не требует обязательного информирования:
  - 9.1. Использование ИИ для ответов на короткие запросы, сужения тематической области, формулировки проблем, мозгового штурма, рекомендаций по структуре отдельных частей текста. Однако, вам необходимо обязательно проверять наличие потенциальных исходных материалов, поддерживающих рекомендации генеративного ИИ, которые могут оказаться частично или полностью фиктивными. Из текста должно быть видно, что вы понимаете, почему сформулированы именно такие проблемы и выбрана именно такая структура.
  - 9.2. Предварительный обзор литературы, составление резюме по современным источникам, предварительная классификация идей. Однако вы должны самостоятельно проверить все идеи и источники, упоминаемые ИИ. Нельзя включать в список литературы источники, в существовании и содержании которых вы не убедились. Из вашего текста должно быть понятно, что вы читали источники, анализируемые в вашей работе. Цитаты и ссылки можно давать только из прямых источников, не доверяя ИИ.
  - 9.3. Проверка отдельных частей черновика на грамматические и стилистические ошибки. Но это не значит, что можно сдавать письменную работу, большая часть которой исправлена генеративным ИИ. В этом случае детектор ИИ укажет, что текст с большой вероятностью не создан человеком. Поэтому используйте рекомендации ИИ только выборочно и осмысленно, не старайтесь «пригладить» текст, живой человеческий текст всегда отличается.
10. В процессе взаимодействия с генеративным ИИ не загружайте чувствительную или личную информацию о реальных студентах и преподавателях.