|  |
| --- |
| Приложение 7 |
| к Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости  студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» |

**Особенности организации образовательного процесса,**

**промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Приложение определяет особенности организации образовательного процесса для обучения студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
   2. Целью организации образовательного процесса для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, предоставляемых НИУ ВШЭ, и интеграция студентов с инвалидностью и ОВЗ в социальную и образовательную среду вуза.
   3. Особенности разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014.
2. **Особенности организации образовательного процесса** 
   1. Организация образовательного процесса для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в НИУ ВШЭ по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с индивидуальными особенностями.
   2. При поступлении в НИУ ВШЭ студент с инвалидностью и ОВЗ имеет право сообщить о своем особом статусе при заполнении Листа ознакомления с уставом и основными локальными нормативными актами, поставив соответствующую отметку в пункте, фиксирующем наличие подтвержденной инвалидности или ОВЗ.
   3. При необходимости создания специальных условий для обучения и подтверждения права на предоставление таковых студенту с инвалидностью и ОВЗ необходимо подать заявку через электронную форму Центра сервиса «Студент» (далее - ЦСС) не позднее, чем за 10 дней до наступления контрольного события. К заявке прилагаются медицинские документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (справка медико-социальной экспертизы или заключение психолого-медико-педагогической комиссии, а также рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, справка, подтверждающая наличие особенностей здоровья, требующих создания специальных условий обучения).
   4. Статус поданной заявки студент может отслеживать через электронный сервис ЦСС.
   5. В заявке студент указывает на необходимость (при наличии):
      1. предоставления ему услуг учебного консультанта. Требования к учебным консультантам закреплены в Положении о реализации проектов «Учебный ассистент», «Цифровой ассистент факультета» и «Учебный консультант» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»;
      2. предоставления ему специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования, имеющихся в НИУ ВШЭ для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
      3. предоставления специализированного программного обеспечения;
      4. предоставления необходимых пауз во время занятий и промежуточных аттестациях в связи с особенностями здоровья;
      5. психолого-педагогического сопровождения для предотвращения и коррекции возникающих трудностей при освоении индивидуального учебного плана и социально-культурной интеграции в образовательную среду (совместно с Центром психологического консультирования НИУ ВШЭ);
      6. присутствия личного технического ассистента на промежуточных аттестациях;
      7. замены формата текущего контроля успеваемости, в том числе и на дистанционную форму;
      8. увеличения продолжительности сдачи экзаменов промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности. При этом студенту может быть предоставлено не более 60 минут дополнительного времени для сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, не более 20 минут для подготовки студента к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более 15 минут для выступления.
   6. Менеджер Дирекции сопровождения отдельных категорий студентов производит фиксацию заявки и представленных медицинских документов, определяет целесообразность и возможность удовлетворения заявки студента, сообщает менеджеру программы о необходимости создания специальных условий с детализацией всех пунктов поданной студентом заявки в течение 5 дней с момента ее получения.
   7. Менеджер программы уведомляет академического руководителя образовательной программы и преподавателей дисциплин об обучении на курсе студентов с индивидуальными особенностями и предоставлении ему специальных условий при организации образовательного процесса и промежуточных аттестаций.
   8. Студенту с инвалидностью и ОВЗ необходимо оформлять заявку через электронный сервис ЦСС о предоставлении специальных условий ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса.
   9. В целях обеспечения специальных условий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и контроля за их выполнением менеджерами Дирекции сопровождения отдельных категорий студентов ведется специализированный учет сведений об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. **Порядок организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости для студентов с инвалидностью и ОВЗ**
   1. Организация промежуточных аттестаций и текущего контроля успеваемости студентов из числа инвалидов и ОВЗ осуществляется в НИУ ВШЭ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
   2. В зависимости от индивидуальных особенностей студентов из числа инвалидов на основании полученной информации о предоставлении специальных условий академический руководитель образовательной программы определяет условия прохождения промежуточной аттестации и текущего контроля в форме, доступной студенту (дистанционной, устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведении промежуточных аттестационных испытаний для студентов с учетом их индивидуальных особенностей.
   3. Преподаватель дисциплины после уведомления менеджером программы при организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости для студентов из числа инвалидов, обеспечивает соблюдение следующих общих требований:
      1. проведение экзамена в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении рубежных моментов контроля;
      2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) студентам из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменаторами);
      3. пользование студентами из числа инвалидов необходимыми техническими средствами при прохождении промежуточных аттестаций с учетом их индивидуальных особенностей;
      4. проведение контрольного элемента промежуточной аттестации в аудиториях и учебных корпусах НИУ ВШЭ с возможностью беспрепятственного доступа студентов из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);
      5. контролирует продолжительность сдачи экзамена в случае предоставления студенту с инвалидностью и ОВЗ дополнительного времени п отношению к установленной продолжительности сдачи (продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 60 минут, продолжительность подготовки студента к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут, продолжительность выступления студента – не более чем на 15 минут).
   4. В части, не урегулированной Особенностями, применяется Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».