УТВЕРЖДЕНО

Академическим советом

образовательной программы

«Магистр аналитики бизнеса»

протокол от №9

**Программа практической подготовки**

Образовательная программа «Магистр аналитики бизнеса»

*Разработано Академическим советом*

*ОП «Магистр аналитики бизнеса»*

*для студентов 2021 и 2022 года набора*

**Аннотация**

Практическая подготовка студентов – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Достижение целей и задач практической подготовки осуществляется через реализацию элементов практической подготовки (ЭПП). Реализация практической подготовки для студентов НИУ ВШЭ предусматривается в модуле учебного плана ОП «Практика».

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Порядок организации и проведения ЭПП студентов НИУ ВШЭ регулируется [Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».](https://www.hse.ru/docs/490476951.html)

**Раздел 1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ЭПП** | **Кол-во з.е.** | **Период реализации** | **Признак (обязательный/ вариативный)** |
| 1 | Проект | 3 (114 час.) | 4 модуль | обязательный |
| 1 | Виртуальная лаборатория | 3 (114 час.) | 3 модуль | обязательный |
| 1 | Проектная лаборатория | 6 (228 час.) | 3-4 модуль | обязательный |
| 2 | Проект | 8 (114 час.) | 3 модуль | обязательный |
| 2 | Виртуальная лаборатория | 3 (114 час.) | 3 модуль | обязательный |
| 2 | Проектная лаборатория | 5 (190 час.) | 2-3 модуль | обязательный |
| 2 | Подготовка выпускной квалификационной работы\* | 8 (304 час.) | В течение учебного года. Защита на ГИА в июне. Срок загрузки итогового текста ВКР в ЭИОС – **15.05.2023 (21:59).** | обязательный |

\*Защита выпускных квалификационных работ является обязательным государственным аттестационным испытанием.

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Проект (1 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее окончания сессии 4 модуля |
| Виртуальная лаборатория (1 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее окончания сессии 3 модуля |
| Проектная лаборатория (1 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проектной лаборатории | не позднее окончания сессии 4 модуля |
| Проект (2 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее окончания сессии 3 модуля |
| Виртуальная лаборатория (2 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее окончания сессии 3 модуля |
| Проектная лаборатория (2 курс) | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проектной лаборатории | не позднее окончания сессии 3 модуля |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | 15.05.2023 21:59 |

**Раздел 2. ЭПП типа «Проект».**

**2.1. Цель ЭПП.**

Цель ЭПП типа «проект» состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также возможность приобретения специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами прикладного характера.

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем выбранного трека образовательной программы.

Участие студентов ОП «Магистр аналитики бизнеса» в прикладных проектах обязательно. В ходе выполнения проектов обсуждаются направления исследований, опубликованные статьи, методы исследований, необходимые переменные, результаты. В течение работы проект по отдельным элементам презентуется на семинаре наставника Обсуждение носит характер защиты выдвигаемых гипотез, предлагаемых методов исследования, полезных результатов. Финальная версия выполненного проекта презентуется и защищается перед созданной комиссией экспертов

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

По итогам проекта студент представляет отчет. Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

• Цели и задачи проекта;

• Подробный анализ академических и прикладных публикаций, их сопоставление, выводы о ценных методах, не решенных проблемах, выборе методов, переменных, объектов и данных для проекта;

* •Описание полученных результатов проекта, подтверждении или отвержении апробированных в проекте гипотез ;
* Элементы визуализации использованных данных и полученных результатов;
* Методы цифровой обработки данных, программные коды;
* Структурированная база данных, созданная для проекта с обписанием переменных, методов их расчета;

• Описание полученных элементов новизны;

* Формулирование ограничений проекта, которые могут быть связаны с особенностями данных, ограничений в методологии и предложений о возможных способах преодоления таких ограничений;

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта, назначенный и/или согласованный руководителем Семинара наставника данного трека в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов (3 з.е. на 1 курсе и 8 з.е. на 2 курсе) за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее окончания сессии соответствующего модуля.

**Раздел 3. ЭПП типа «Виртуальная лаборатория».**

3.1. Цель ЭПП. Цель виртуальной лаборатории - проведение прямых вебинаров с приглашенными международными и российскими экспертами для обсуждения актуальных новых проблем в аналитике компаний, точек зрения о методах возможных решений, критического анализа практик, отвечающих специфике и задачам конкретного трека программы. Вебинары проводятся для студентов конкретного трека.

3.2 Содержание, особенности освоения ЭПП

Виртуальные лаборатории структурированы по актуальной и новой проблематике в рамках трека программы. Виртуальная лаборатория по специализации «Аналитика бизнес-решений на основе стоимости компании» предполагают следующие темы:

а)

б) Методы оценки вклада нефинансовых форм капитала компаний разных отраслей в создание стоимости компании;

в) Методы анализа создания стоимости в компаниях в разных секторах экономики, в международной практике на развитых и развивающихся рынках капитала

г) Практики советов директоров по мониторингу создания стоимости для разных категорий стейкхолдеров;

д) Актуальные вопросы развития поведенческие корпоративных финансов;

е) Исламские финансы, практики устойчивого финансирования в исламском бизнесе;

ж) Подходы к бизнес-аналитике в стартапах и оценке стартапов;

Виртуальная лаборатория по треку «Стратегическая бизнес-отчетность бизнеса» сфокусирована на лучших международных практиках в следующих областях:

а) Методы анализа и измерения нефинансовых форм капитала компании для различных отраслей и бизнес-моделей;

б) Методы оценки качества нефинансовой отчетности, практики в странах с развитыми и развивающимися рынками капитала; ;

в) Развитие стандартов нефинансовой отчетности;

д) Практики раскрытия интеллектуального капитала в отчетности;

е) Практики подготовки интегрированной отчетности на различных рынках капитала

**3.3 Оценивание и отчетность ЭПП**

По итогам работы в виртуальной лаборатории малая группа студентов представляет отчет в виде презентации (в формате MS PowerPoint). Презентация является документом, отражающим выполнение малой группой студентов практического задания, обсуждения дискуссионного вопроса, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Презентация сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

• Цели и практические задачи, поставленные перед группой, роль каждого участника группы в выполнении задания;

• Собранные материалы и данные в форме структурированной базы, построенной по единым правилам для всех мини-групп;

• Описание и визуализация полученных результатов решения практической задачи;

• Выводы по решению практической задачи и направления будущих исследований.

Оценивание работы малой группы осуществляет соответствующий наставник виртуальной лаборатории в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе. По окончании виртуальной лаборатории наставник по каждой теме заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную каждым студентом работу и количество кредитов (3 з. е.) за объем работы в лаборатории. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее окончания сессии соответствующего модуля.

Раздел 4. ЭПП типа «Проектная лаборатория».

**3.1. Цель ЭПП**. Целью проектной лаборатории является освоение студентами лучших практик и разработка практических кейсов по актуальным вопросам бизнес-аналитики и финансовой аналитики, а также стратегий и тактик по созданию и поддержанию стоимости компаний, формированию нефинансовой отчетности. Преподавателями проектной лаборатории являются эксперты-практики программы из российского и международного бизнеса.

3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Проектная лаборатория направлена на обсуждение ситуаций (кейсов) из реальной бизнес-практики в малых проектных группах студентов (до 4-5 человек). В рамках лаборатории малая группа должна выполнить проект, состоящий из решения одной или нескольких взаимосвязанных практических задач и(или) бизнес-ситуаций. Проектная лаборатория по специализации «Аналитика бизнес-решений на основе стоимости компании» фокусируется на следующих темах:

а) Практики создания стоимости компаниями из разных отраслей с различными типами бизнес-моделей и стратегий, различной степенью инновационности, находящихся на различных стадиях жизненного цикла и применяющих различные модели и методы корпоративного управления и управления бизнесом

б) Устойчивое финансирование и вклад ESG трансформации бизнеса в результаты компаний, включая сопоставление их решений с практиками российских и азиатских компаний, которые уже получили опыт в области ESG финансирования;

в) Стратегии оптимизации в координатах управления рисками устойчивого развития и эффективностью бизнеса в процессе ESG трансформации компаний;

г) Вклад слияний и поглощений (M&A) в создание стоимости. Поиск факторов, определяющих стоимость таких сделок для компаний с разными типами бизнес-моделей, структуры капитала и действующих на разных рынках капитала (развитых и развивающихся);

д) Создание и поддержание комплексных интегрированных программ управления рисками;

е) Управление нефинансовыми капиталами в компаниях высокотехнологичного сектора;

Проектная лаборатория по специализации «Стратегическая бизнес-отчетность бизнеса» фокусируется на следующих темах для анализа:

а) Прикладные исследования и кейсы по раскрытию информации о нефинансовых капиталах;

б) Практика составления и применения интегрированной отчетности в различных отраслях промышленности и на различных рынках (развитых и развивающихся);

в) Факторы, определяющие глубину и широту раскрытия информации о нефинансовом капитале на развитых и развивающихся рынках капитала;

г) Методы оценки качества интегрированных отчетов и уровня зрелости процесса составления интегрированной отчетности;

д) Практика реализации концепций существенности и взаимосвязанности в интегрированных отчетах на примере кейсов;

е) Процессы заверения нефинансовой отчетности.

По итогам работы в лаборатории малая группа студентов представляет отчет в виде презентации и пояснительной записки по проекту. Отчет является документом, отражающим выполнение группой студентов проекта, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. В рамках работы лаборатории формируется структурированная *сводная база использованных данных и коллекция кейсов*. Отчет сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

• Цели и практические задачи проекта, выполненного малой группой

• Перечисление и подробное описание отдельных задач, которые решал каждый студент в группе во время работы над заданием;

• Подробное описание и визуализацию полученных результатов реализации проекта;

• Итоговые выводы по проекту и описание их практической значимости;

* База данных, использованных в работе мини группы;
* Программные коды с подробными пояснениями, если цифровые инструменты использованы в подготовке проекта.

Оценивание работы малой группы осуществляет руководитель соответствующего проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по лаборатории. По окончании лаборатории руководитель каждого проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную каждым студентом работу и количество кредитов (3 з. е.) за объем работы в лаборатории. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее окончания сессии соответствующего модуля.

**Раздел 4.ЭПП типа «Подготовка Выпускной квалификационной работы»**

**4.1 Цель:** цель ЭПП типа «Выпускная квалификационная работа» (далее ВКР) состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении всего периода обучения

**4.2.** **Задачи:** научное обоснование предлагаемых решений, основывающееся на аналитическом обзоре специализированных исследований, релевантных теме, эмпирических исследований, информационных систем и предполагающем описание концептуальной модели решения на основе обзора; рефлексивный анализ разработанного решения на основе одной из формальных методологий, включающим критическое сравнение с аналогами и обоснование выбранного решения; осуществление и анализ результатов выявления потребностей и требований к продукту, предварительного или оценочного исследования лабораторного прототипа.

**4.3.** **Пререквизиты:** пререквизитом ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» является проектная работа, освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**4.4** **По содержанию:** по содержанию выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого рынка, финансового инструмента, объекта (явления);

б) проектно-исследовательский формат - разработка (индивидуально) прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт или стратегия (проектное решение).

**4.5.** **По характеру выполнения** выпускная квалификационная работа может быть:

а) индивидуальной;

б) коллективной (групповой).

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 5 человек. В исключительных случаях число студентов в группе может быть расширено по согласованию с академическим руководителем ОП, руководителем групповой ВКР.

При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

* в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
* руководство групповыми ВКР могут осуществлять несколько руководителей (руководитель и соруководители);
* в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы;
* студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
* студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов, только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, и академическим руководителем ОП до конца второго модуля.

При подготовке и защите ВКР на ОП «Магистр аналитики бизнеса» реализуется принцип нулевой толерантности к плагиату. При написании ВКР допускается не более 80% самоцитирования.

Детальная информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для образовательной программы «Магистр аналитики бизнеса». Сроки выполнения ВКР регламентируются Графиком выполнения и защиты ВКР.

Объем ВКР:

90000 печатных знаков с пробелами

ВКР студентов выполняются в течение соответствующего учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы, предъявление промежуточного варианта и т. д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

* **до 12 ноября** текущего учебного года студент согласовывает с руководителем (со- руководителем) проекта, в котором он участвует, тему ВКР. Студенты, участвующие в коллективной работе, указывают в специальном модуле ЭИОС тему с одинаковым названием;
* **до 20 ноября** текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;
* до 15 декабря текущего учебного года – закрепление тем ВКР приказом декана с указанием руководителя (соруководителя) работы. Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 15 апреля на основании разрешения академического руководителя ОП (заявление студентом подается в специальном модуле ЭИОС);
* **не позднее 15 мая 2023 г. (21:59)** – загрузка итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат». Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР в систему ЭИОС является основанием для недопуска студента к защите.

**5.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (в формате видеоконференции) перед аттестационной комиссией.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки Финансы и кредит высшего профессионального образования.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании аттестационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

Руководитель оценивает ВКР согласно Листа отзыва научного руководителя ВКР.

Для каждой ВКР назначается один рецензент. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент оценивает ВКР согласно Отзыв рецензента ВКР.

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента**.** При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация текста работы, на основании критериев оценивания, содержащихся в Методических рекомендациях по подготовке ВКР. С учетом итогов защиты и оценок руководителя и рецензентов формируется итоговая оценка работы. Оценка за ВКР определяется путем открытого голосования членов ГЭК (за содержание ВКР, ее защиту, в том числе доклада, ответов на замечания рецензента). В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет решающий голос.

Комиссия ГЭК принимает решение об итоговой оценке (путем голосования, даже если решение может отличаться от «среднего» значения оценок членов комиссии)

Оценка комиссии является во всех смыслах итоговой.

Критерии оценивания:

• Корректность формулировки объекта и предмета, постановки целей и задач, обоснованность структуры работы;

• Соотнесенность работы с актуальным состоянием научного знания;

• Обоснованность отбора финансовых инструментов и самостоятельность в их анализе;

• Наличие самостоятельной позиции по отношению к изучаемому материалу и существующим в научной литературе точкам зрения;

• Соответствие оформления работы установленным требованиям и нормам академического письма.

**Оценки по баллам**

Работа реферативного содержания не может рассчитывать на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок. Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1, 2, 3 по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени бакалавра по направлению подготовки.

**Оценка "0" может быть выставлена в следующих случаях:**

• Если студент приступил к защите ВКР, но затем отказался от продолжения участия в защите, это фиксируется оценкой «0» в протоколе заседания локальной ГЭК.

• При нарушениях, таких как плагиат, подлог при загрузке ВКР в ЭИОС для проверки системой «Антиплагиат», фабрикация данных и результатов работы, факт которых обнаружен членами локальной ГЭК во время проведения защиты.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов содержатся в документе «Правила подготовки ВКР для студентов образовательной программы Магистр аналитики бизнеса».

**Раздел 5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.