

УТВЕРЖДЕН  
Ученым советом НИУ ВШЭ  
Протокол от 29.11.2019 № 15  
В редакции 22 ноября 2021 г.<sup>1</sup>  
В редакции 17 декабря 2021 г.<sup>2</sup>  
В редакции 30 ноября 2022 г.<sup>3</sup>  
В редакции 29 марта 2023 г.<sup>4</sup>  
В редакции 27 марта 2024 г.<sup>5</sup>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

# Образовательный стандарт

---

уровень высшего образования - бакалавриат

2019 год

---

<sup>1</sup> Редакция проведена на основании решения КБ УМС НИУ ВШЭ от 22.11.2021 г. Протокол №88

<sup>2</sup> Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 17.12.2021 г. Протокол №14

<sup>3</sup> Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 30.11.2022 г. Протокол №11

<sup>4</sup> Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 29.03.2023 г. Протокол №5

<sup>5</sup> Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 27.03.2024 г. Протокол №5

## Оглавление

<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>2</b>
<b>ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ НИУ ВШЭ.....</b>	<b>3</b>
Общий контекст подготовки студентов в Университете.....	3
Траектории обучения студентов .....	3
Технологии и сервисы.....	6
<b>ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>Организация обучения по ОП .....</b>	<b>7</b>
Формы получения образования и формы обучения .....	7
Язык обучения .....	7
Срок получения образования и объем ОП бакалавриата .....	8
<b>Структура ОП бакалавриата .....</b>	<b>9</b>
Дополнительные характеристики образовательных модулей .....	9
Реализация образовательных модулей .....	11
<b>Требования к результатам освоения ОП .....</b>	<b>14</b>
<b>Требования к общим условиям реализации ОП .....</b>	<b>16</b>
Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ .....	16
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ.....	17
Общие требования к кадровому обеспечению ОП.....	18
Требования к финансовым условиям реализации ОП .....	19
<b>Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении .....</b>	<b>20</b>
<b>Образовательные программы, имеющие особенности реализации.....</b>	<b>21</b>
<b>Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов .....</b>	<b>22</b>
<b>Требования к структуре и содержанию паспортов направлений .....</b>	<b>25</b>
<b>КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>27</b>

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющей право образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ (далее – ОС) обеспечивает единство требований, обязательных при осуществлении в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ, Университет) образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (далее – образовательная программа, ОП).

ОС состоит из структурных блоков:

- *(1) Принципы обучения в бакалавриате НИУ ВШЭ;*
- *(2) Общие условия и требования;*
- *(3) Комплект паспортов направлений подготовки:*

каждый паспорт устанавливает дополнительные условия реализации ОП, уточнение требований к структуре ОП и требования к результатам освоения ОП, характерные для ОП соответствующего направления подготовки или группы направлений подготовки.

Требования к условиям реализации и результатам освоения ОП, включенные в ОС, установлены не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ НИУ ВШЭ

## Общий контекст подготовки студентов в Университете

Университет осуществляет свою миссию в системе российского образования через образовательную, научную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Университет является частью мирового академического сообщества, развивает международное партнерство, вовлечен в глобальное университетское взаимодействие. Университет – это коллектив работников и обучающихся, способных поддерживать высокие академические стандарты своей деятельности.

Уровень академической среды, студентов, преподавателей и научных сотрудников университета позволяет обеспечить уникальную систему подготовки бакалавров, ориентированных на широкое понимание профессиональных задач и владеющих современным научным инструментарием.

## Траектории обучения студентов

Обучение по программам бакалавриата в НИУ ВШЭ может быть выстроено по различным траекториям:

1. *Освоение одной образовательной программы*, для обучения по которой студент поступил в НИУ ВШЭ. Общая структура всех ОП бакалавриата установлена в ОС. Особенности ОП по направлениям подготовки установлены в паспортах направлений. Детализация всех элементов ОП и возможности формирования студентом вариативной части своего учебного плана, определяются документами ОП<sup>6</sup>.
2. *Освоение дополнительно к основной образовательной программе элементов другой (других) ОП*. Такая траектория предполагает, что студент полностью выполняет требования основной ОП, для обучения по которой он поступил в университет, и дополнительно осваивает дисциплины Профессионального модуля и (или) иные элементы другой (других) ОП.
3. *Освоение ОП*, сконструированной в соответствии с индивидуальными потребностями студента<sup>7</sup> без выполнения условий освоения ОП, предлагаемых Университетом и описанных в паспортах направлений.

---

<sup>6</sup> Состав документов ОП определен локальным нормативным актом Университета

<sup>7</sup> Пункт 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Траектория предполагает выбор дисциплин из отдельных образовательных модулей, предлагаемых Университетом, и самостоятельное формирование студентом перечня ключевых образовательных результатов.

В зависимости от выбранной студентом траектории (траектория может изменяться в течение срока обучения) освоение ОП может завершаться присвоением квалификации и выдачей документов об образовании в соответствии со следующими положениями:

1. Студент освоил ОП по одному направлению подготовки и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает квалификацию бакалавра по соответствующему направлению подготовки, подтверждаемую документом об образовании и о квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее - дипломом государственного образца)/дипломом установленного Университетом образца.

Студент освоил ОП по нескольким направлениям подготовки и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает квалификации бакалавра по соответствующим направлениям подготовки, подтверждаемые документом об образовании и о квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее - дипломом государственного образца)/дипломом установленного Университетом образца.

2. Студент освоил одну ОП и дополнительно подтвердил ключевые образовательные результаты другого (других) направлений подготовки, а также прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП и по другой (другим) ОП – студент получает квалификации бакалавра по соответствующим направлениям подготовки, подтверждаемые дипломом государственного образца/дипломом установленного Университетом образца.
3. Студент освоил одну ОП и элементы других ОП, прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП – студент получает квалификацию бакалавра по соответствующему направлению подготовки, подтверждаемую дипломом государственного

образца/дипломом установленного Университетом образца. Приложение к диплому будет содержать *перечень дополнительных дисциплин*, освоенных сверх нормативного объема.

4. Студент освоил ОП, сконструированную в соответствии с индивидуальными потребностями, набрал не менее 240 зачетных единиц<sup>8</sup> (далее – кредитов), успешно выполнил выпускную квалификационную работу и прошел итоговую аттестацию – студент получает квалификацию бакалавр<sup>9</sup> (без указания направления подготовки), подтверждаемую дипломом установленного Университетом образца.

Любая ОП предусматривает возможность получения студентом дополнительной квалификации трёх видов:

1. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Майнор;
2. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Английский язык с подтверждением требований уровня C1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR);
3. Дополнительная квалификация по цифровым навыкам при успешном освоении модуля Data Culture.

Студент также имеет возможность получения других дополнительных квалификаций по своей инициативе.

Дополнительные квалификации подтверждаются документом о квалификации установленного университетом образца.

Студент имеет возможность максимально углубить и расширить образовательную траекторию в соответствии со своими потребностями и интересами, выбирая дополнительные элементы сверх ОП в рамках программы Вышка+. Студент самостоятельно может выбрать любые элементы всех реализуемых ОП, или предлагаемые в рамках программ дополнительного и дополнительного профессионального образования. Программа Вышка+ является платной опцией для студентов.

---

<sup>8</sup> Включая защиту выпускной квалификационной работы.

<sup>9</sup> Квалификация бакалавр гарантирует наличие у выпускника образовательных результатов, набор которых он определил самостоятельно, ориентируясь на собственные цели. Данные результаты дают возможность вести профессиональную деятельность в областях, которые соответствуют самостоятельно выбранным и освоенным выпускником компетенциям.

## **Технологии и сервисы**

Университет сочетает классические и новейшие образовательные технологии при обучении студентов. Образовательная траектория каждого студента предусматривает как аудиторные занятия с преподавателями, так и изучение учебных материалов с помощью онлайн-курсов, подготовленных преподавателями НИУ ВШЭ и других зарубежных и российских университетов мирового уровня.

Университет поддерживает процесс обучения студентов с помощью современной электронной образовательной среды, в которой доступны учебные и контрольно-измерительные материалы, а также сервисы, позволяющие организовать эффективное взаимодействие студента и преподавателя, студентов между собой, преподавателей между собой, возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и отслеживать индивидуальный прогресс.

Университет заинтересован в максимальной объективности оценки результатов обучения студентов и выстраивает прозрачную систему оценки качества учебной работы студентов, уделяя особое внимание вопросам академической этики и соблюдения студентами и преподавателями норм, принятых в цивилизованном мире (включая борьбу с плагиатом во всех его проявлениях).

Накопительная система оценивания и самооценивания, обеспечивающая постоянный мониторинг успешности студента, а также модульная структура организации учебного года позволяют студенту адаптироваться к предъявляемым ему высоким требованиям и напряженному темпу обучения, присущему многим учебным дисциплинам бакалавриата.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы студентов, подкрепленную инструментами самоконтроля и контроля результатов обучения со стороны преподавателей. Высокая доля индивидуализации образовательной траектории студентов поддерживается сервисами Университета, помогающими совершать осознанный выбор в рамках каждого из модулей ОП.

Университет предлагает систему психологической поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, а также помощь со стороны учебных ассистентов и консультантов из числа студентов старших курсов или более успешных в учебе однокурсников.

## **ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ**

### **Организация обучения по ОП**

#### **Формы получения образования и формы обучения**

Обучение по ОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах по всем направлениям, кроме тех, по которым отдельные формы обучения запрещены в Российской Федерации. Форма обучения, в которой реализуется ОП, определяется документами ОП.

При реализации обучения в бакалавриате Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, предусмотренном законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Студент получает информацию о способах и объемах применяемого электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в программах учебных дисциплин (далее – ПУД), входящих в ОП.

Допускается реализация ОП в сетевой форме. Информация о реализации ОП в сетевой форме содержится в документах ОП.

Лицо, обучавшееся в форме самообразования, может быть допущено к государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации бакалавра только после прохождения испытаний, предусмотренных в Университете для оценки ключевых образовательных результатов по одному или нескольким направлениям подготовки. Ключевые образовательные результаты определены в паспортах направлений подготовки ОС (далее – паспорт направления). Испытания для оценки ключевых образовательных результатов организуются в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

#### **Язык обучения**

Обучение в бакалавриате может реализоваться полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке. Язык реализации отдельных дисциплин определяется в программах учебных дисциплин, наличие дисциплин на иностранных языках определяется в документах ОП. Студент имеет право выполнять выпускную квалификационную работу на иностранном языке в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Если ОП реализуется полностью на иностранном языке, выпускная квалификационная работа выполняется на этом же иностранном языке.

## **Срок получения образования и объем ОП бакалавриата**

Сроком получения образования в бакалавриате является срок освоения студентом всех элементов ОП (или индивидуального учебного плана состоящего из элементов разных ОП) в пределах стандартных сроков освоения ОП (с учетом допустимых отклонений), установленных настоящим разделом, и прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем ОП может составлять 240 или 300 кредитов, в зависимости от требований паспорта направления, в соответствии с которым реализуется ОП. Этот объем не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем одного кредита составляет 38 академических часов. Продолжительность академического часа равна 40 минутам. В астрономических часах продолжительность одного кредита составляет 25 $\frac{1}{3}$  часа.

Стандартный объем (трудоемкость) ОП за один учебный год составляет 60 кредитов. Если студент осваивает ежегодно стандартный объем, то стандартный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет четыре года (для ОП объемом 240 кредитов) или пять лет (для ОП объемом 300 кредитов).

Если ОП реализуется в соответствии с несколькими направлениями подготовки, которые предусматривают разные стандартные сроки освоения ОП, и при этом ОП должна завершаться обязательным получением студентом квалификации по каждому из направлений подготовки, то стандартный срок освоения такой ОП не может быть меньше пяти лет, объем ОП не может быть меньше 300 кредитов.

Допускаются отклонения от стандартных объема ОП и срока освоения ОП:

- если студент переходит на ускоренное обучение, то он может осваивать более 60 кредитов в учебный год из учебного плана ОП, но не более 80 кредитов;
- при обучении по ОП, реализуемой в очно-заочной или заочной формах, стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев, и не более чем на год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год;
- при инициативном освоении студентом дополнительных модулей сверх объема учебного плана ОП, ведущем к получению квалификаций по

нескольким направлениями подготовки, или в иных случаях освоения дополнительных модулей сверх объема учебного плана ОП, предусмотренных локальными нормативными актами Университета, срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год.

## Структура ОП бакалавриата

Структура ОП бакалавриата включает в себя следующие образовательные модули:

1. **Профессиональный модуль (далее – Major)** формирует основу будущей профессиональной деятельности.
2. **Практический модуль (далее – Практика)** формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности.
3. **Модуль дисциплин общего цикла (далее – ДОЦ)** нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.
4. **Дополнительный модуль (далее – Minor)** даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.
5. **Модуль «Язык и коммуникация» (далее – Язык и коммуникация)** направлен на формирование у выпускника бакалавриата русскоязычной и англоязычной коммуникативной компетенции на уровне, достаточном для коммуникации в социально-культурной, профессиональной и академической сферах деятельности.
6. **Модуль культуры работы с данными (далее – Data Culture)** способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности.
7. **Модуль государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)** позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

## Дополнительные характеристики образовательных модулей

Модуль	Миним. объём (кредит)	Формы реализации	Характеристики модуля	Элементы модуля, выбираемые студентом
1. Major				
Базовый профессиональный (Major баз.)		Учебные дисциплины	Минимальный объём и перечень определены в паспорте направления	

Вариативный профессиональный модуль (Major var.)		Учебные дисциплины Научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) Проектный семинар (ПС)	Минимальный объём, перечень, обязательность или вариативность, определены в паспорте направления	Вариативные дисциплины (группы дисциплин) из пулов, предложенных в ОП, в объёме, не меньше установленного в ОП
<b>2. Практика</b>	30 (20)	Практическая подготовка	Обязательно: Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) Вид практики, объёмы, сроки, форматы и другие требования к реализации элементов практической подготовки в рамках ОП устанавливаются в документах ОП	Тема и руководитель ВКР. Элементы практической подготовки и/или виды деятельности при их выполнении - из предложенных в ОП, если выбор предусмотрен.
<b>3. ДОЦ</b>	14	Учебные дисциплины	Обязательные: История России – 4 кредита <sup>10</sup> ; Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – 1 кредит; Дисциплина по физической культуре и спорту – 1 кредит; Дополнительно: 3 дисциплины из пула, предлагаемого Университетом	Вариативные дисциплины если они предусмотрены в ОП
<b>4. Minor</b>	20	Учебные дисциплины	Набор из 4-х дисциплин	Пакетное предложение или четыре отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	1	Экзамены; Дополнительные учебные дисциплины (объём сверх объёма ОП)	Независимый экзамен по русскому языку <sup>11</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные учебные дисциплины, готовящие к соответствующим экзаменам	Дополнительные дисциплины по английскому языку на 1-2 и 4 курсах
<b>6. Data Culture</b>	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science)	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) - уровня подготовки, определяемого в паспорте направления	Дисциплины из пула, предложенного в ОП, если такой выбор предусмотрен
<b>7. ГИА</b>	1	Защита ВКР Государственный экзамен по одной дисциплине Государственный	Обязательно: Защита ВКР  Государственные экзамены, если установлены в паспорте направления	

<sup>10</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объёме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>11</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		междисциплинар ный экзамен		
--	--	-------------------------------	--	--

## **Реализация образовательных модулей**

### ***Модуль 1 Профессиональный модуль (Major)***

Профессиональный модуль (Major) состоит из базовой и вариативной частей. В базовый Major входят дисциплины из областей знания, с помощью которых студент достигает образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника всех ОП данного направления.

Вариативный Major включает в себя дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, специфических для ОП. В него входят дисциплины, определяемые ОП, а также дисциплины по выбору студента.

Вариативный Major может предусматривать возможность выделения пулов дисциплин, которые выбираются студентами комплексно при освоении ОП и позволяют более узко формировать компетенции в рамках отдельной специализации. Перечень таких специализаций отражается в документах ОП.

Вариативный Major может включать научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) проектный семинар (ПС). Концепция НИС может предусматривать участие не всех, а только части студентов, выбравших в качестве основного типа будущей профессиональной деятельности научно-исследовательский или экспертно-аналитический. К проведению НИС могут привлекаться как работники Университета, так и приглашенные специалисты, обладающие опытом и значимыми достижениями в сфере, на которую ориентирован НИС.

### ***Модуль 2. Практика***

Практика реализуется в форме практической подготовки.

В рамках модуля студенты участвуют в элементах практической подготовки (далее - ЭПП), которые могут быть инициированы индустриальными партнерами, работниками или обучающимися Университета. Все ЭПП могут иметь комплексный характер в зависимости от типа задач профессиональной деятельности, которые должны решаться по ходу их выполнения.

Основные принципы реализации практики:

- Проектный формат реализации ЭПП, который подразумевает обязательное наличие итогового отчуждаемого продуктового результата, который может иметь различные характеристики в зависимости от характеристик ЭПП.

- Реализация задач, сформулированных во взаимодействии с индустриальными партнерами, в число которых может входить и сам Университет, и его структурные подразделения.
- ЭПП, ориентированные на применение цифровых компетенций, включая инструменты искусственного интеллекта и генеративных моделей в профильной для студентов профессиональной деятельности.
- Реализация ЭПП в междисциплинарных командах. с разделением ролей студентов внутри ЭПП по управленческим уровням.

Основные виды практики - фиксированная и свободная. Фиксированная практика должна быть пройдена студентом в том учебном году, в котором она стоит в учебном плане. Свободная практика должна быть пройдена студентом до последнего модуля последнего курса.

Допускаются следующие способы проведения ЭПП: стационарная и выездная.

Особенности выбора ЭПП (при наличии), а также требования по их реализации студентами в рамках ОП, устанавливаются в документах ОП. Обязательным для реализации в модуле «Практика» является ЭПП «Подготовка выпускной квалификационной работы».

Минимальный объем модуля составляет 30 кредитов. Исключение составляют ОП с доминирующей подготовкой выпускников к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа. Для них минимальный объем модуля может составлять 20 кредитов.

### ***Модуль 3. ДОЦ***

В рамках модуля «Дисциплины общего цикла» реализуются обязательные дисциплины по безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины из пула, предлагаемого Университетом.

В рамках этого модуля университет предлагает студентам для изучения дисциплины по истории России, экономике, праву, русскому языку, философии, социологии, психологии, коммуникациям и медиакомпетенциям и другие.

Каждый студент, осваивающий ОП, обязан набрать не менее 14 кредитов по дисциплинам (обязательным и/или вариативным) этого модуля. Набор учебных дисциплин модуля для конкретной ОП зависит от содержания модуля Major.

Дисциплина «История России» реализуется в объеме не менее 4-х кредитов, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной

и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины.

Дисциплины по русскому языку реализуются в объеме не менее 6 кредитов для студентов, не подтвердивших сформированность русскоязычной коммуникативной компетенции в ходе внешней оценки.

Дисциплина по БЖД реализуется в объеме не менее одного кредита.

Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в объеме не менее одного кредита и дополнительно предусматривает не менее 362 академических часов, которые являются обязательными для освоения студентами очной формы обучения, не переводятся в кредиты, и не включаются в объем ОП.

#### ***Модуль 4. Minor***

Minor представляет собой комплекс из четырех последовательно изучаемых дисциплин, выбираемый студентом из общеуниверситетского пула.

Студент не может выбрать для изучения Minor, соответствующий направлению подготовки, по которому реализуется его ОП. Допускается изучение студентом дисциплин этого модуля не в комплексе, а в виде произвольного набора дисциплин (свободный Minor), если пререквизиты дисциплин позволяют студенту начать обучение.

#### ***Модуль 5. Язык и коммуникация***

Реализация модуля предусматривает возможность для студентов с уровнем владения английским языком, недостаточным для освоения англоязычных дисциплин Major или Minor, выбрать факультативные дисциплины, обеспечивающие совершенствование коммуникативных компетенций в английском языке.

Модуль предусматривает обязательную проверку уровня владения русским и английским языком для целей освоения дисциплин Major, обучения на уровне магистратуры и постдипломного образования, а также ведения профессиональной деятельности выпускником бакалавриата.

Проверка уровня владения русским языком состоит из независимого экзамена<sup>12</sup>, проводимого в течение первых полутора лет обучения. Независимый экзамен может быть перезачтен в соответствии с локальными нормативными актами Университета при наличии у студента результатов внешнего экзамена, подтверждающего владение русским языком на уровне не ниже B2 (в том числе, единого государственного экзамена

---

<sup>12</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

(ЕГЭ) и иных государственных национальных экзаменов по русскому языку) или документа о предыдущем основном образовании, которое было получено на русском языке.

Проверка уровня владения английским языком состоит из внутреннего экзамена в конце первого года обучения; независимого экзамена, проводимого по технологии, приближенной к международным экзаменам, в конце второго года обучения; защиты развернутого плана своей ВКР на английском языке (Project Proposal) на последнем году обучения.

Помимо результатов освоения этого модуля, у студента есть возможность развивать компетенции, связанные с умением применять русский/английский язык в профессиональном общении, изучая дисциплины Major, ДОЦ или Minor, реализуемые на английском языке.

### ***Модуль 6. Data Culture***

В рамках модуля студентам предлагаются дисциплины, нацеленные на получение студентами знаний в области наук о данных, а также умений использовать методы и инструменты анализа больших данных при решении профессиональных задач. ОП может предусматривать развитие перечисленных знаний и умений в дисциплинах Major и в различных типах практик. Студенты могут дополнительно выбрать Minor, связанный с тематикой наук о данных.

Разные направления подготовки могут предусматривать один из минимально достаточных уровней результатов освоения этого модуля: начальный, базовый, продвинутый. Различие уровней определяется в локальных нормативных документах Университета.

### ***Модуль 7. ГИА***

ГИА предусматривает обязательную защиту ВКР. Подготовка ВКР проводится в рамках освоения Модуля «Практика».

Наличие государственного экзамена по дисциплине и (или) междисциплинарного государственного экзамена определяется в паспорте направления или в документах ОП.

### **Требования к результатам освоения ОП**

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Университет выделяет также ключевые образовательные результаты (КОР), специфические для выпускников ОП определенного направления подготовки. КОР

отражают взаимосвязь УК и ОПК данного направления подготовки, конкретизируют и углубляют их. КОР представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения направления подготовки. Достижение КОР выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК и ОПК). Перечни КОР зафиксированы в паспортах направлений.

Совокупность всех компетенций обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

ПК являются специфическими для выпускников определенной ОП, формулируются в документах ОП. ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПК являются общими для выпускников всех ОП одного направления и определяются в паспорте направления. ОПК демонстрируют существенное отличие подготовки выпускников данного направления (группы направлений) от выпускников других направлений.

УК являются общими для выпускников одного уровня образования. Выпускники бакалавриата НИУ ВШЭ обладают следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен принимать экономически обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере.

## **Требования к общим условиям реализации ОП**

### **Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ**

На праве оперативного управления или иных законных основаниях Университет располагает материально-техническими объектами (помещениями и оборудованием) для реализации обучения в бакалавриате по дисциплинам модулей Major, ДОЦ, Minor, Английский язык, Data culture, ГИА в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам; ПУД, программам практик; электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в ПУД, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ**

Занятия, предусмотренные ОП, проходят в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в ПУД. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет выделяет помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в ЭИОС. Для самостоятельной работы студентам доступны также учебные аудитории в часы, свободные от проведения учебных занятий по расписанию. Расписание занятий и перечень свободных аудиторий доступны студентам в электронном виде на корпоративном сайте (портале) Университета (далее – портал Университета) и через мобильное приложение.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в ПУД, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

### **Общие требования к кадровому обеспечению ОП**

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета (далее - НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях.

Университет привлекает к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных учёных, специалистов-практиков и экспертов.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 65%<sup>13</sup> численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации (показатель «Наличие ученой степени»).

В паспорте направления определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:

- доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (показатель «Наличие профильных специалистов»);
- доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (показатель «Участие практиков»).

---

<sup>13</sup> Если большее значение не установлено в паспорте направления.

Академическое руководство ОП осуществляется работником из числа НПР, имеющим ученую степень. Допускается академическое руководство ОП выдающимся в данной профессиональной сфере специалистом-практиком. Могут создаваться коллегиальные органы управления ОП - академические советы, состоящие из представителей НПР, работодателей, выпускников и/или студентов.

### **Требования к финансовым условиям реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется за счет всех источников ресурсного обеспечения деятельности Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ (финансовым планом), утверждаемым в установленном порядке.

При обучении на местах в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания размер финансового обеспечения реализации ОП определяется в порядке, установленном для расчета нормативов затрат федерального бюджета на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обучении на местах по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) стоимость определяется в порядке, установленном уставом Университета, и фиксируется в договоре об оказании платных образовательных услуг на весь период обучения. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Все возможности построения студентами своей образовательной траектории в пределах, предусмотренных ОП, в объеме и в течение нормативного срока освоения ОП, определенных в паспорте направления, одинаковы для всех студентов, вне зависимости от формы финансирования их обучения. Расходы университета на реализацию образовательной услуги в указанных объеме и сроках покрываются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для бюджетных мест,

либо в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг для платных мест соответственно.

Сверх установленных паспортом направления объема и сроков освоения ОП, все студенты имеют возможность дополнять свою образовательную траекторию иными элементами (дисциплины Major другой ОП, если они не пересекаются с дисциплинами Major своей ОП; дополнительный Minor; элементы Вышка+ и прочее) за дополнительную плату, заключая с Университетом соответствующий договор об оказании платных образовательных услуг. Стоимость отдельных элементов, выбираемых студентом сверх установленных паспортом направления для данной ОП, определяется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Факультативные дисциплины, реализуемые в соответствии с локальными нормативными актами Университета за счет бюджета ОП или структурного подразделения (при наличии), доступны студентам для выбора без дополнительной оплаты.

Обучение студента по ОП, сконструированной в соответствии с индивидуальными потребностями, осуществляется исключительно на платной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении**

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной ОП, представляющей собой индивидуальный учебный план, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом состояния их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

В Университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, независимого экзамена по иностранному языку, процедур государственной итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

### **Образовательные программы, имеющие особенности реализации**

К программам, имеющим особенности реализации, относятся:

- ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими организациями;
- ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах.

ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования (иными организациями), могут предполагать завершение образования, подтверждаемое документами об образовании (квалификации) каждой из организаций-партнеров. Для таких ОП совместно с организациями-партнерами формируется единый учебный план, соответствующий требованиям образовательных стандартов каждого из партнеров. Учебный план должен обеспечивать получение требуемого ОС числа кредитов, выполнение образовательного модуля ГИА и покрывать обязательные требования образовательного модуля Major по выбранному в НИУ ВШЭ направлению подготовки. Требования к наличию и объему образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, могут отличаться от требований паспортов направлений Университета, если этого требуют обязательства, определенные в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ с организацией-партнером. Особенности реализации образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, фиксируются в документах ОП.

При реализации ОП в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью материально-технических и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в реализации программы.

ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах, могут иметь особенности реализации Модуля «Английский язык». Проверка уровня владения английским языком для таких ОП на первом, втором и четвертом курсах может не проводиться. Результат освоения модуля «Английский язык», может быть заменён результатом, уже имеющимся у студента в рамках предыдущего образования, по любому иностранному языку.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой НИУ ВШЭ принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества студентам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить работу преподавателей.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки студентов Университета по ОП должна включать в себя элементы нацеленные на:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов (оценка качества учебных планов ОП и качества ПУД);
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов (оценка качества и регулярности учебной деятельности студента; проверка на объём заимствований текстов письменных курсовых работ и ВКР студентов; оценка динамики успеваемости студентов и создание условий для самооценки; процедура государственной итоговой аттестации);
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей (студенческая оценка преподавания; опрос студентов и НПР об основных аспектах деятельности Университета; канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса);

4. Оценка качества кадрового состава (оценка профессионального уровня НПП Университета).

Оценка качества по этим элементам осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- Оценка качества учебных планов ОП происходит ежегодно на основе распоряжения проректора, координирующего учебную работу, с использованием автоматизированных систем, позволяющих оценить соответствие учебных планов ОС и иным локальным нормативным актам. Ответственность за содержание учебных планов ОП и их качественное развитие лежит на академических руководителях ОП.
- Оценка качества ПУД, входящих в состав образовательных модулей, производится академическим руководителем и академическим советом (при наличии) ОП. Оценка производится на соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов, в соответствии с локальными нормативными актами Университета. ПУД размещаются в открытом доступе на портале Университета и доступны для дополнительного оценивания со стороны студентов и преподавателей. Ответственность за содержание ПУД и их качественное развитие лежит на руководителях структурных единиц Университета, реализующих ПУД.
- Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента происходит с помощью элементов текущего контроля, результаты которого влияют на итоги промежуточной аттестации (в Университете принята накопительная система оценивания). Оценка качества подготовки студента включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в ПУД или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.
- Все тексты письменных курсовых работ и ВКР студентов проверяются на объём заимствований с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты курсовых работ размещаются во внутренней электронной образовательной среде, и доступны для просмотра преподавателям и студентам. Тексты ВКР, при наличии

согласия автора и при отсутствии в ВКР сведений, запрещенных к публичному представлению, размещаются в открытом доступе на портале Университета с публикацией сведений об авторе, руководителе ВКР, дате размещения работы в каталоге НИУ ВШЭ, а также на персональных страницах руководителей ВКР. Размещение в публичном доступе текстов письменных работ является дополнительным фактором, влияющим на повышение их качества.

- Для оценки динамики успеваемости студентов и создания условий для самооценки два раза в год формируются рейтинги, демонстрирующие учебные достижения студентов в сравнении друг с другом. Рейтинги определяются на основании соответствующих локальных нормативных актов НИУ ВШЭ и размещаются в открытом доступе на портале Университета.
- Результаты практической деятельности студентов размещаются в электронном портфолио и могут быть доступны для внешнего просмотра и независимой оценки, если студент дал согласие на размещение информации в открытом доступе.
- Процедура государственной итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника за счёт назначения председателя ГЭК, не являющегося работником НИУ ВШЭ, и включения представителей работодателей в состав ГЭК.
- Обязательным элементом внутренней оценки качества образования является участие студентов в студенческой оценке преподавания. До проведения промежуточной аттестации по дисциплине каждый студент оценивает каждую изученную дисциплину и работу НПП. Перечень критериев оценки определяется в соответствующем локальном нормативном акте НИУ ВШЭ. Результаты оценки обезличены. НПП и его руководителю предоставляется доступ к результатам студенческой оценки преподавания.
- Ежегодно проводится добровольный и анонимный опрос студентов и НПП об основных аспектах деятельности Университета. Обобщенные результаты опроса публикуются в открытом доступе на портале Университета.
- Каждый обучающийся, работник университета имеет возможность обратиться на канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за

организацию учебного процесса. В соответствии с локальным нормативным актом НИУ ВШЭ работники университета обязаны представлять ответы на поступившие обращения. Обобщенный отчет об обращениях и принятых мерах ежемесячно предоставляется руководству Университета.

- Профессиональный уровень НПР университета оценивается и гарантируется кадровыми комиссиями факультетов, действующими на основании соответствующих локальных нормативных актов. Сведения о преподавателях (ссылки на ПУД, сведения о руководстве ВКР) размещаются на персональных страницах на портале Университета.

Академический совет ОП вправе определить дополнительные требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Описание дополнительных механизмов оценки качества ОП размещаются на сайтах программ (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в бакалавриате может осуществляться в рамках государственной, общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации, проводимой в соответствии с федеральными нормативными актами. Университет для оценки качества использует международную сертификацию качества и аккредитацию с привлечением профессиональных интернациональных ассоциаций и агентств. Сведения о наличии у ОП различных аккредитаций (сертификаций) размещаются в открытом доступе на страницах ОП портала Университета.

### **Требования к структуре и содержанию паспортов направлений**

Паспорт направления описывает особенности реализации ОП по одному направлению подготовки или по группе направлений подготовки.

Паспорт состоит из следующих разделов:

- 1. Общая информация:** формы обучения; объем/объемы ОП в кредитах; стандартный срок/сроки освоения ОП по каждой форме обучения; перечень областей и (или) сфер профессиональной деятельности выпускников и типов задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
- 2. Результаты освоения ОП:** общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), достигаемые

выпускниками всех ОП, реализуемых в соответствии с направлением подготовки.

3. **Особенности образовательных модулей ОП:** минимальный объем в кредитах и характеристика образовательных модулей; соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. **Условия реализации ОП:** особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; специфические требования к кадровому составу, участвующему в реализации ОП; иные особые условия реализации ОП по направлению подготовки (при необходимости).

## КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

№	Код направления подготовки	Буквенный шифр	Наименование направления подготовки
1	01.03.01	МАТ	Математика
2	01.03.02	ПМИ	Прикладная математика и информатика
3	01.03.04	ПРМ	Прикладная математика
4	03.03.02	ФИЗ	Физика
5	04.03.01	ХИМ	Химия
6	05.03.02	ГЕО	География
7	06.03.01	БИО	Биология
8	07.03.01	АРХ	Архитектура
9	07.03.04	ГРД	Градостроительство
10	09.03.01	ИВТ	Информатика и вычислительная техника
11	09.03.04	ПИН	Программная инженерия
12	10.03.01	ИНБ	Информационная безопасность
13	11.03.02	ИТС	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
14	37.03.01	ПСИ	Психология
15	38.03.01	ЭКН	Экономика
16	38.03.02	МЕН	Менеджмент
17	38.03.04	ГМУ	Государственное и муниципальное управление
18	38.03.05	БИИ	Бизнес-информатика
19	39.03.01	СОЦ	Социология
20	40.03.01	ЮРИ	Юриспруденция
21	41.03.02	РЕГ	Регионоведение России
22	41.03.04	ПОЛ	Политология
23	41.03.01	ЗРВ	Зарубежное регионоведение
24	41.03.05	МОТ	Международные отношения
25	41.03.06	ПСН	Публичная политика и социальные науки
26	42.03.01	КОМ	Реклама и связи с общественностью
27	42.03.02	ЖУР	Журналистика
28	42.03.05	МКМ	Медиакоммуникации
29	45.03.01	ФИЛ	Филология
30	45.03.02	ЛНГ	Лингвистика
31	45.03.03	ФПЛ	Фундаментальная и прикладная лингвистика
32	46.03.01	ИСТ	История
33	47.03.01	ФЛС	Философия
34	50.03.02	ИИС	Изящные искусства
35	50.03.03	ИСИ	История искусств
36	51.03.01	КЛТ	Культурология
37	54.03.01	ДИЗ	Дизайн
38	58.03.01	ВОС	Востоковедение и африканистика

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>МАТЕМАТИКА</b>
Код направления	<b>01.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>МАТ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>14</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования и в сфере научных исследований);  40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ)
---	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, производственно-технологический, педагогический, организационно-управленческий.
---	--

<sup>14</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении
ОПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики
ОПК-4	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>15</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые понятия и результаты в области алгебры, анализа, геометрии и топологии, теории вероятностей.
КОР-4	Умеет пользоваться современным математическим языком и терминологией.
КОР-5	Владеет культурой математических рассуждений.

<sup>15</sup> для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-6	Уверенно владеет основными методами и техниками символьных вычислений в применении к задачам алгебры, анализа, геометрии и топологии, теории вероятностей.
КОР-7	Решает профессиональные задачи с использованием указанных методов и техник и иных методов вышеуказанных предметных областей.
КОР-8	Представляет собственные и ранее известные математические результаты в устной и письменной форме.
КОР-9	Знает базовые понятия и методы технологий искусственного интеллекта, включая соответствующий математический аппарат, имеет представление о применении технологий искусственного интеллекта в профессиональных задачах.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по алгебре, дискретной математике, геометрии и топологии, анализу, дифференциальным уравнениям и динамическим системам, теории вероятностей.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>70</b>	Вариативные дисциплины — определяется ОП Научно-исследовательский(ие) семинар(ы) — определяется ОП Проектный(ые) семинар(ы) — определяется ОП
<b>2. Практика</b>	<b>20</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>16</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Последовательность 4-х дисциплин
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>17</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку;

<sup>16</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major.

<sup>17</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня подготовки.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР — обязательно; Государственный экзамен — определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому обеспечению</b>	Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий должны быть оборудованы досками для письма мелом.
---	---

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>
Код направления	<b>01.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ПМИ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>18</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере компьютерных наук и математики, а также в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования).
	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
	25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования и разработки

<sup>18</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	наземных автоматизированных систем управления космическими аппаратами).  40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере компьютерного проектирования технологических процессов, а также в сфере анализа и обработки данных).
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в Паспорте ОП.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, производственно-технологический, проектный, организационно-управленческий; педагогический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>19</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на продвинутом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает основы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики. Владеет основными методами оптимизаций.
КОР-4	Знает основные принципы построения современных компьютеров и операционных систем.
КОР-5	Знает не менее 2-х языков программирования.
КОР-6	Знает основные алгоритмы и структуры данных и умеет разрабатывать эффективные алгоритмы.
КОР-7	Владеет основами машинного обучения и математического моделирования.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по дискретной математике, линейной алгебре и геометрии, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике, программированию, алгоритмам и структурам данных, методам оптимизации, архитектуре компьютера и операционным системам.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>48</b>	Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - (при наличии специализаций) определяются ОП. Научно-исследовательские семинары – определяются ОП. Проектные семинары – определяется ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.

<sup>19</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>20</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>21</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	ЭВМ с операционными системами и средствами разработки, которые требуются для освоения изучаемых дисциплин согласно их программам. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, формировать компетенции, предусмотренные программой настоящим стандартом.
--	--

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>20</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>21</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА</b>
Код направления	<b>01.03.04</b>
Буквенный шифр	<b>ПРМ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>22</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки баз данных; в сфере прикладных исследований в области информационно-коммуникационных технологий). 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере разработки математических методов, математического моделирования; в сфере разработки автоматического управления). 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия	

<sup>22</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; проектный; производственно-технологический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знание фундаментальной математики и естественно-научных дисциплин при решении задач в области естественных наук и инженерной практике.
ОПК-2	Способен обоснованно выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели, осуществлять проверку адекватности моделей, анализировать результаты, оценивать надежность и качество функционирования систем.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>23</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на продвинутом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.

<sup>23</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-3	Знает и умеет применять основные математические методы, методы естественных наук и информатики при решении задач
КОР-4	Знает основные методы и средства анализа данных, умеет использовать математический аппарат для анализа полученной информации, имеет навыки обработки данных, проведения аналитических и имитационных исследований при помощи современных программных средств.
КОР-5	Умеет использовать и разрабатывать нормативно-техническую документацию, владеет навыками оформления проектной документации, отчетов и научных публикаций в соответствии со стандартами и техническими регламентами.
КОР-6	Умеет формализовать практические задачи профессиональной деятельности на основе методов прикладной математики, выявлять и анализировать преимущества и недостатки вариантов проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта.
КОР-7	Умеет применять методы и техники контролируемого и неконтролируемого машинного обучения, нейронных сетей, обработки естественного языка и предиктивной аналитики для решения задач в профессиональной области.
КОР-8	Умеет разрабатывать инновационные, решения в профессиональной области с использованием искусственного интеллекта.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по действительному, комплексному и функциональному анализу, дифференциальным уравнениям, линейной алгебре и аналитической геометрии, алгебре и дискретной математике, теории вероятностей и математической статистике.  Естественно-научный инженерный блок.  Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по алгоритмизации, программированию.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>30</b>	Вариативные дисциплины - определяются ОП  Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП  Проектный семинар - определяется ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>24</sup> ;

<sup>24</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

		БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>25</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4.Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>25</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ФИЗИКА</b>
Код направления	<b>03.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ФИЗ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда )	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>26</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования). 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; научно-инновационный; педагогический и просветительский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с	

<sup>26</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>27</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает фундаментальные теоретические понятия математики и физических наук, владеет физико-математическим понятийным аппаратом.
КОР-4	Умеет применять навыки экспериментальной работы в различных сферах физики.
КОР-5	Самостоятельно проводит экспериментальные и теоретические исследования в области физических наук, в том числе с использованием современных методов обработки больших массивов экспериментальных данных и нейронных сетей; умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности.

<sup>27</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по общей физике, теоретической физике, математике, вычислительной физике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	НИС – определяются ОП. Проектные семинары – определяются ОП. Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>28</sup> . Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина по физической культуре и спорту. Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>29</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП.

<sup>28</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>29</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ХИМИЯ</b>
Код направления	<b>04.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ХИМ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	КБ УМС НИУ ВШЭ Протокол №93 от 23.05.2022 Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>30</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере основного общего и среднего образования, профессионального образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).  19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий переработки нефти и газа).  26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции,
---	---

<sup>30</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции).</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения продукции различного назначения).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<p>научно-исследовательский;</p> <p>педагогический;</p> <p>организационно-управленческий.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.
ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием
ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники.
ОПК-4	Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.
-------	--

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>31</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает основные концепции и теории математики и физики; владеет физико-математическим понятийным аппаратом.
КОР-4	Демонстрирует знание основных положений химической науки, корректно использует химическую номенклатуру.
КОР-5	Использует навыки экспериментальной работы в химической лаборатории, соблюдает требования техники безопасности.
КОР-6	Самостоятельно проводит экспериментальные исследования в области химии; умеет интерпретировать и представлять полученные результаты.
КОР-7	Самостоятельно проводит исследования в области цифровой химии для прогнозирования свойств соединений и функциональных материалов, в том числе с использованием методов машинного обучения и искусственного интеллекта.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Математические дисциплины, физика и дисциплины по различным областям химической науки: органическая химия, аналитическая химия, квантовая химия, неорганическая химия, физическая химия
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>35</b>	Научно-исследовательский семинар - определяется ОП Проектный семинар - определяется ОП Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП

<sup>31</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>32</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>33</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся должны соответствовать требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами.
<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70 %
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>32</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>33</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ГЕОГРАФИЯ</b>
Код направления	<b>05.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ГЕО</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>34</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	<b>01 Образование и наука</b> (в сфере научных исследований природных, антропогенных, природно-антропогенных общественных территориальных систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях) <b>04 Культура и искусство</b> (в сфере оценки туристско-рекреационного потенциала, проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма) <b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b> (в сфере кадастрового учета, инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, благоустройства и озеленения территорий, градостроительства) <b>25 Ракетно-космическая промышленность</b> (в сфере применения
---	--

<sup>34</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня) <b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b> (в сфере применения технологий геолокации, дистанционного зондирования и геоинформационных систем).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Научно-исследовательский; Педагогический; Организационно-управленческий; Экспертно-аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
-------	---

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>35</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Демонстрирует знание и понимание фундаментальных понятий и теорий по дисциплинам из различных разделов географической науки
КОР-4	Умеет проводить основные полевые работы в сфере физической и социально-экономической географии и применять на практике основные камеральные методы географических исследований, включая алгоритмы машинного обучения.
КОР-5	Самостоятельно проводит исследования в области различных разделов географической науки и умеет представлять полученные результаты.
КОР-6	Владеет прикладными методами планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности и географической экспертизы

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Математические дисциплины; дисциплины по основам цифровой картографии, геоинформационных технологий и методов дистанционного зондирования; дисциплины по основам физической и общественной географии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>40</b>	Научно-исследовательский семинар (определяется ОП) Проектный семинар (определяется ОП) Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП

<sup>35</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОО</b>	<b>14</b>	История России <sup>36</sup> Безопасность жизнедеятельности Физкультура Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>37</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР Государственный экзамен (по выбору ОП)

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70 %
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>36</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>37</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>БИОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>06.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>БИО</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>38</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	<p><b>01 Образование и наука</b> (в сфере научных исследований живой природы, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы);</p> <p><b>02 Здравоохранение</b> (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, а также других биомедицинских исследований, с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации);</p> <p><b>13 Сельское хозяйство</b> (в сферах получения новых сортов и пород в растениеводстве и животноводстве и обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства);</p> <p><b>14 Лесное хозяйство. Охота</b> (в сфере управления лесными биоресурсами и исследования лесных экосистем);</p>
---	--

<sup>38</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p><b>15 Рыбоводство и рыболовство</b> (в сфере оценки состояния и продуктивности водных экосистем и управления водными биоресурсами);</p> <p><b>26 Химическое, химико-технологическое производство</b> (в сфере природоохранных экологических технологий);</p> <p><b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</b> (в сфере производства медицинских изделий, средств контроля и испытаний биобезопасности).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<p>Научно-исследовательский;</p> <p>Производственно-технологический;</p> <p>Организационно-управленческий.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические. Биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции создания живых объектов и мониторинга среды их обитания
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии

	развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>39</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает основные концепции и теории в математике, физике, химии.
КОР-4	Демонстрирует знание и понимание фундаментальных понятий и теорий по дисциплинам из различных разделов биологии.
КОР-5	Умеет применять на практике основные методы системной биологии, молекулярной и клеточной биологии, цифровых технологий и биотехнологии.
КОР-6	Самостоятельно проводит экспериментальные исследования в области биологии и умеет представлять полученные результаты.
КОР-7	Анализирует и интерпретирует большие массивы многомерных биологических данных с использованием современных методов статистики, искусственного интеллекта, в том числе глубинного обучения нейронных сетей, способен применять методы машинного обучения при проведении исследований в области биологии и биотехнологии.

<sup>39</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Математические дисциплины и дисциплины по ботанике, зоологии, физиологии, иммунологии, физике, химии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>40</b>	Научно-исследовательский семинар (определяется ОП) Проектный семинар (определяется ОП) Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	14	История России <sup>40</sup> Безопасность жизнедеятельности Физкультура Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>41</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР Государственный экзамен (по выбору ОП)

<sup>40</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>41</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	не менее 70 %
Участие практиков	не менее 5 %

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>АРХИТЕКТУРА</b>
Код направления	<b>07.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>АРХ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 11 от «30» ноября 2022 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Форма обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	300 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	5 лет не более 5-ти лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>42</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01. Образование и наука (в сферах: высшего образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований). 10. Архитектура, проектирование, дизайн (в сфере архитектурного проектирования). Профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих
---	---

<sup>42</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности; профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных организациях и иных организациях, деятельность которых направлена на реализацию функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	проектно-технологический, аналитический, социально-коммуникативный, организационно-управленческий, авторский надзор.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
-------	---

Код компетенции	Ключевые образовательные результаты
КОР-1	Владеет русским языком <sup>43</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает основные принципы работы с городскими данными, не ниже, чем на базовом уровне, владеет современными инструментами анализа городских и региональных данных, в том числе на основе искусственного интеллекта, обладает навыками программирования, машинного обучения, навыками управления проектом с использованием технологии информационного моделирования, том числе, с применением искусственного интеллекта.
КОР-4	Знает и понимает основы теории, истории и методологии архитектурной деятельности.
КОР-5	Способен разрабатывать объемно-планировочные решения зданий и сооружений, умеет работать с функционально-планировочной и объемно-пространственной организацией архитектурных объектов и комплексов.
КОР-6	Анализирует факторы формирования пространственной среды города.

### 3. Особенности образовательных модулей

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по истории, теории и методологии архитектуры; естественно-научным и гуманитарным основам архитектуры; моделированию, графике и живописи; методам управления проектами; социокультурным, социально-экономическим, технологическим, профессионально-творческим и правовым основам архитектурного проектирования; автоматизированному проектированию.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>48</b>	Вариативные дисциплины (для ОП без специализации) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины

<sup>43</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		(для ОП со специализациями) – определяются ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар (ПС) – определяется ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>44</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>45</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 60%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов	

<sup>44</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>45</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.	
--	--

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО</b>
Код направления	<b>07.03.04</b>
Буквенный шифр	<b>ГРД</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда )	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	300 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	5 лет не более 5- ти лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>46</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: высшего образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований).  08 Финансы и экономика (в сфере инвестиционного анализа, консалтинга, в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).  10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (по виду профессиональной деятельности 10.006 Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений))
---	---

<sup>46</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>а именно в сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градостроительного проектирования и урбанистики</li> <li>- проектирования объектов городских систем и планирования процессов различного масштаба и уровней сложности;</li> <li>- управления и администрирования деятельности в области градостроительства на местном и региональном уровнях;</li> <li>- проектирования городской среды на основе исследования;</li> <li>- разработки новых управленческих и экономических моделей функционирования городской среды с использованием новых технологий.</li> </ul> <p>Профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации и лиц, замещающих муниципальные должности;</p> <p>профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных организациях и иных организациях, деятельность которых направлена на реализацию функций и полномочий государственных и муниципальных органов власти.</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p><b>Типы задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>проектно-технологический, аналитический, социально-коммуникативный, организационно-управленческий.</p>
--	---

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>47</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает основные принципы работы с городскими и региональными данными, не ниже чем на базовом уровне, владеет современными инструментами анализа городских и региональных данных, в том

<sup>47</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	числе на основе искусственного интеллекта, обладает навыками программирования, машинного обучения.
КОР-4	Знает и понимает основные теории, подходы, концепции и авторов геоурбанистики, социологии, экономики города и региона и истории городского планирования.
КОР-5	В целях разработки и обоснования проектов городского развития применяет методы пространственного анализа городских и региональных данных, полученных, в том числе, в результате полевых исследований, визуализирует результаты такого анализа.
КОР-6	Анализирует состояние отраслей и сфер городской экономики и городского управления с помощью методов экономики города.
КОР-7	Интерпретирует, объясняет и применяет нормативные документы в сфере градостроительной деятельности.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по математике и статистике; экономике города и региона и городскому управлению; аналитике городских и региональных данных; градостроительной деятельности; социологии города; истории городского планирования; геоурбанистике; прикладным методам городских исследований и градостроительного проектирования; городской инфраструктуре
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>48</b>	Вариативные дисциплины - определяется ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар (ПС) - определяется ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>48</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины

<sup>48</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>49</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 60%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.	

<sup>49</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>
Код направления	<b>09.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ИВТ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>50</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки и тестирования программного обеспечения, проектно-конструкторской деятельности, проектно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, проектирования, разработки и интеграции информационных ресурсов в локальной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в области разработки, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления производством, технического обслуживания и ремонта средств
---	---

<sup>50</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	вычислительной техники, проектирования устройств, приборов и систем электронной техники с учетом заданных требований; разработки проектно-конструкторской документации в соответствии с методическими и нормативными требованиями).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; проектный; производственно-эксплуатационный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>51</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает архитектуру и организацию вычислительных систем, компьютерных сетей, автоматизированных систем сбора, обработки, хранения информации и управления.
КОР-4	Владеет навыками использования инструментальных сред программирования и СУБД для разработки аппаратного и прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач.
КОР-5	Умеет анализировать преимущества и недостатки проектных решений, оценивать риски, связанные с реализацией проекта, использовать и разрабатывать нормативно-техническую документацию. Владеет навыками оформления проектной документации в соответствии со стандартами и техническими регламентами.
КОР-6	Умеет применять методы и техники контролируемого и неконтролируемого машинного обучения, нейронных сетей, обработки естественного языка и предиктивной аналитики для решения задач в профессиональной области.
КОР-7	Умеет разрабатывать инновационные решения в профессиональной области с использованием моделей и методов искусственного интеллекта.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		

<sup>51</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	<p>Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по математическому анализу, алгебре и геометрии, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистике.</p> <p>Блок естественно-научных и инженерных дисциплин, включающий дисциплины по физике, электротехнике, электронике, метрологии, теории автоматов и схемотехнике.</p> <p>Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, алгоритмизация, программированию, операционным системам, базам данных, вычислительным системам и компьютерным сетям</p>
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>30</b>	<p>Вариативные дисциплины – определяются ОП</p> <p>Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП</p> <p>Проектный семинар – определяется ОП</p>
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	<p>Виды и способы проведения практики определяются ОП;</p> <p>Подготовка ВКР — обязательно.</p>
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	<p>История России<sup>52</sup>;</p> <p>БЖД;</p> <p>Дисциплина по физической культуре и спорту;</p> <p>Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.</p>
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	<p>Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины</p>
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	<p>Независимый экзамен по русскому языку<sup>53</sup></p> <p>Внутренний экзамен по английскому языку;</p> <p>Независимый экзамен по английскому языку;</p> <p>Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР;</p> <p>Дополнительные факультативные учебные дисциплины.</p>

<sup>52</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>53</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 60%
Участие практиков	Не менее 5%

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ</b>
Код направления	<b>09.03.04</b>
Буквенный шифр	<b>ПИН</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>54</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере компьютерных наук, а также в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования).  06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно – вычислительных систем различного назначения)  40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники)
---	--

<sup>54</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный педагогический
Конкретные задачи профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов;

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-7	Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой;
ОПК-8	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>55</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на продвинутом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия программной инженерии
КОР-4	Умеет применять основные методы проектирования, разработки, отладки, тестирования, документирования, сопровождения и управления разработкой программных продуктов, проектов и сервисов
КОР-5	Разрабатывает и сопровождает программные продукты, проекты и сервисы с учетом существующих ограничений индивидуально и в команде.
КОР-6	Владеет методами общения со стейкхолдерами в типичных для разработки программного обеспечения ситуациях.
КОР-7	Самостоятельно осваивает новые модели, методы и технологии программной инженерии, перспективные технологии, включая системы искусственного интеллекта, по мере их появления.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>100</b>	Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по дискретной математике, алгебре, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике.  Блок дисциплин по компьютерным наукам (Computer Science), включающий дисциплины по программированию,

<sup>55</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
		<p>алгоритмам и структурам данных, организации вычислений.</p> <p>Блок дисциплин по программной инженерии (Software Engineering), включающий дисциплины по конструированию программного обеспечения, проектированию архитектуры программных систем, обеспечению качества и тестированию, разработке и анализу требований, управлению программными проектами.</p>
<i>Вариативный профессиональный модуль (Major var.)</i>	<b>20</b>	<p>Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) - определяются ОП.</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - (при наличии специализаций) - определяются ОП.</p> <p>Научно-исследовательские семинары – определяются ОП.</p> <p>Проектные семинары – определяется ОП.</p>
<b>2. Практика</b>	<b>36</b>	<p>Виды и способы проведения практики определяются ОП;</p> <p>Подготовка ВКР — обязательно.</p>
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	<p>История России<sup>56</sup>;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Дисциплина по физической культуре и спорту</p> <p>Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.</p>
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	<p>Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины</p>
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	<p>Независимый экзамен по русскому языку<sup>57</sup></p> <p>Внутренний экзамен по английскому языку;</p> <p>Независимый экзамен по английскому языку;</p> <p>Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР;</p> <p>Дополнительные факультативные учебные дисциплины.</p>

<sup>56</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>57</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>Модуль</b>	<b>Минимальный объем (кредит)</b>	<b>Характеристика модуля</b>
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### **4. Условия реализации ОП**

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 60 %
Участие практиков	Не менее 5 %

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>
Код направления	<b>10.03.01.</b>
Буквенный шифр	<b>ИНБ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>58</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения, а также в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).
--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; проектный; производственно-эксплуатационный.
---	--

<sup>58</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федерально службы по техническому и экспортному контролю.
ОПК-7	Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по

	обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты
ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов
ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
<b>Общепрофессиональные компетенции специализации «Безопасность телекоммуникационных систем»</b>	
ОПК-5.1	Способен применять математические модели и решать задачи помехоустойчивого кодирования при проектировании защищенных телекоммуникационных систем
ОПК-5.2	Способен применять технологии защиты информации при создании защищенных телекоммуникационных систем
ОПК-5.3	Способен осуществлять эксплуатацию и проводить техническое обслуживание защищенных телекоммуникационных систем
ОПК-5.4	Способен проводить мониторинг функционирования защищенных телекоммуникационных систем

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>59</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на продвинутом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает основы следующих дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, геометрия, дискретная математика, математическая логика, теория вероятности и математическая статистика.
КОР-4	Знание не менее двух высокоуровневых языков программирования.
КОР-5	Знает основы современных систем связи и стандартов.
КОР-6	Владеет нормативно-правовой информацией, регламентирующей порядок применения, внедрения и разработки программно-аппаратных средств, обеспечивающих информационную безопасность корпоративных систем.
КОР-7	Владеет теоретическими и практическими знаниями в области информационной безопасности, навыками выбора и использования информационных систем, баз данных и программных пакетов для решения профессиональных задач.

<sup>59</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-8	Владеет навыками формализации задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности, с использованием моделей и методов искусственного интеллекта.
КОР-9	Умеет применять методы искусственного интеллекта, в том числе, методы оптимизации и принятия проектных решений, в задачах защиты информации.
КОР-10	Умеет применять методы искусственного интеллекта, в том числе, методы управления знаниями, в области информационной безопасности.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	<p>Блок математических дисциплин, включающий дисциплины по математическому анализу, алгебре и геометрии, дискретной математике, теории вероятности и математической статистике.</p> <p>Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, алгоритмизации и программированию, моделированию.</p> <p>Блок дисциплин по информационной безопасности, включающий дисциплины по основам информационной безопасности, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, защите.</p>
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>30</b>	<p>Вариативные дисциплины - определяются ОП</p> <p>Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП</p> <p>Проектный семинар - определяется ОП</p>
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	<p>Виды и способы проведения практики определяются ОП;</p> <p>Подготовка ВКР — обязательно.</p>
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	<p>История России<sup>60</sup>;</p> <p>БЖД;</p> <p>Дисциплина по физической культуре и спорту;</p> <p>Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.</p>

<sup>60</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>61</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Общесистемные требования</b>	Отдельная кафедра или иное структурное подразделение, деятельность которого направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 Информационная безопасность
<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физики, оснащённую учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;</li> <li>• электротехники, электроники и схемотехники, оснащённую учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;</li> <li>• сетей и систем передачи информации, оснащённую рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования, (стендами для исследования параметров сетевого трафика, элементами</li> </ul>

<sup>61</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	<p>телекоммуникационных систем с различными типами линий связи (проводных, беспроводных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустоэлектрическому каналу, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;</li> </ul> <p>Специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.</li> <li>• аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну</li> <li>• специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа), предназначенную для хранения и обеспечения использования в образовательном процессе нормативных и методических документов ограниченного доступа</li> </ul> <p>Компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, если в них предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, должны быть оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий в данных классах (лабораториях). Лаборатории и (или) специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории), обеспечивающие практическую подготовку в соответствии со специализацией программы.</p> <p>Университет должен быть обеспечен сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства (состав определяется в ПУД и подлежит обновлению при необходимости).</p>
--	--

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 3%
Доля педагогических работников Организации (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к	Не менее 55%

целочисленным значениям), от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата	
В реализации программы бакалавриата должен принимать участие минимум один педагогический работник Университета, имеющий учёную степень или учёное звание по научной специальности 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» или по научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящим в укрупнённую группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность»	

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>
Код направления	<b>11.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ИТС</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда )	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>62</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований).  06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств, радиоэлектронных систем, инфокоммуникационных систем и систем связи различного назначения; в том числе в сфере киберфизических систем, в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности).  40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проектирования, внедрения и эксплуатации
--	---

<sup>62</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	инфокоммуникационных систем и систем связи).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, производственно-эксплуатационный, проектный;
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности.
ОПК-2	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.
ОПК-3	Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>63</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне

<sup>63</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Демонстрирует прочные знания базовых теоретических понятий и основных законов физики, математики, информатики.
КОР-4	Демонстрирует прочные теоретические и практические знания в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
КОР-5	Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, владеет навыками выбора и использования соответствующего измерительного и испытательного оборудования.
КОР-6	Владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных и оценки погрешности результатов измерений.
КОР-7	Использует и разрабатывает нормативно-техническую документацию.
КОР-8	Умеет выполнять расчет и проектирование компонентов, устройств и схем инфокоммуникационной техники с использованием средств автоматизации проектирования.
КОР-9	Умеет применять методы и техники контролируемого и неконтролируемого машинного обучения, нейронных сетей, обработки естественного языка и предиктивной аналитики для решения задач в профессиональной области.
КОР-10	Умеет разрабатывать инновационные решения в профессиональной области с использованием моделей и методов искусственного интеллекта.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Математический блок, включающий дисциплины по высшей математике, теории вероятностей и математической статистики.  Блок дисциплин по информационным технологиям, включающий дисциплины по информатике, программированию.  Естественно-научный, инженерный блок, включающий дисциплины по физике, электротехнике, теории связи.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>30</b>	Вариативные дисциплины - определяются ОП  Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП

		Проектный семинар (ПС) - определяется ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>64</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>65</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 10%

<sup>64</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>65</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>37.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ПСИ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>66</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	01 Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере научных исследований в образовании).  03 Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения.
---	--

<sup>66</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно -коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR – общественных отношений и коммуникации).</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм).</p> <p>33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере разработки и реализации программ социально-психологической помощи населению).</p> <p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере решения комплексных задач, связанных с исследованием, прогнозированием, организацией и изменением психической активности и поведения человека в различных сферах деятельности (образование, здравоохранение, культура, спорт, юриспруденция, управление, социальная помощь населению и т.д.), а также с изучением и оптимизацией психических процессов, свойств и состояний человека и группы).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p><b>Типы задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>научно-исследовательский, практический.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитирующего характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счёт понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>67</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.

<sup>67</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и демонстрирует понимание базовых теоретических понятий и основных методов предметных областей: анатомия и физиология центральной нервной системы, психологии личности и индивидуальных различий, психология мотивации и эмоций, экспериментальная психология, психология познавательных процессов, психология развития, социальная психология, клиническая психология для решения прикладных задач.
КОР-4	Создает аналитический текст с описанием решения профессиональной задачи с опорой на релевантную научную литературу.
КОР-5	Анализирует, оценивает и создает дизайн сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
КОР-6	Аргументирует выбор рекомендованных процедур психологических измерений и/или психологического воздействия для решения профессиональных задач.
КОР-7	Знает и демонстрирует понимание основных направлений развития искусственного интеллекта, знает существующие решения по использованию искусственного интеллекта для выполнения профессиональных задач в области психологии, способен вести профессиональное общение с разработчиками искусственного интеллекта, основанное на понимании технологий обучения искусственного интеллекта и направленное на решение профессиональных задач в области психологии.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>36</b>	Дисциплины по анатомии и физиологии центральной нервной системы, психологии личности и индивидуальных различий, психологии мотивации и эмоций, экспериментальной психологии, психологии познавательных процессов, психологии развития, социальной психологии, клинической психологии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>18</b>	Вариативные дисциплины - определяются ОП Проектный семинар – обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар (НИС) - определяется ОП

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>68</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>69</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>68</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>69</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЭКОНОМИКА</b>
Код направления	<b>38.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ЭКН</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>70</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	01 Образование и наука (в сферах: среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований).  08 Финансы и экономика: в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение
---	---

<sup>70</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, операции на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	аналитический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический; финансовый; расчётно-экономический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>71</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Демонстрирует прочные знания и понимание микроэкономики, макроэкономики, эконометрики.
КОР-4	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.
КОР-5	Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
КОР-6	Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических процессах и явлениях с использованием современных методов статистики, эконометрики и науки о данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.
КОР-7	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
КОР-8	На основе описания экономических процессов и явлений строит теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.
КОР-9	Представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по математическому анализу, линейной алгебре, теории вероятностей и

<sup>71</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		статистике, микроэкономике, макроэкономике, эконометрике
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>44</b>	Научно-исследовательский семинар (ы)- определяется ОП; Проектный семинар (ы) - определяется ОП;  Вариативные дисциплины (для ОП без специализации)- определяются ОП;  Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП.
<b>2.Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3.ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>72</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4.Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>73</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6.Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7.ГИА</b>	<b>3</b>	Защита ВКР - обязательно; Государственный экзамен - определяется ОП.

<sup>72</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>73</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>
Код направления	<b>38.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>МЕН</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### I. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>74</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	07 Административно-управленческая и офисная деятельность; 08 Финансы и экономика; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются
--	---

<sup>74</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-управленческий;</li> <li>– информационно-аналитический;</li> <li>– научно-исследовательский;</li> <li>– предпринимательский.</li> </ul>
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>75</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.
КОР-4	Корректно использует поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.
КОР-5	Демонстрирует корректное применение принципов, моделей и методов науки о данных для решения поставленных управленческих задач с использованием современных цифровых технологий, включая технологии и инструменты искусственного интеллекта.
КОР-6	Представляет результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента.
КОР-7	Дает оценку, представляет результаты анализа и оптимизации бизнес-процессов.
КОР-8	Дает оценку последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды.
КОР-9	Использует инструментарий современных социальных технологий для командной работы, делового общения и переговоров, распределения и делегирования полномочий.

### III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>84</b>	Предметные области: 1. Экономика; 2. Математика и статистика; 3. Общий и стратегический менеджмент; 4. Финансы и учёт; 5. Маркетинг; 6. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами;

<sup>75</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		<p>7. Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок;</p> <p>8. Принятие решений и этика бизнеса;</p> <p>9. Предпринимательство:</p> <p>10. Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование.</p>
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>85</b>	<p>Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП;</p> <p>Проектный семинар (ПС) – определяется ОП;</p> <p>Обязательные и вариативные дисциплины специализации (по ОП, предусматривающим специализацию) - определяется ОП;</p> <p>Вариативные дисциплины (по ОП, не предусматривающим специализации) – определяется ОП.</p>
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	<p>Виды и способы проведения практики определяются ОП;</p> <p>Подготовка ВКР — обязательно.</p>
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	<p>История России<sup>76</sup>;</p> <p>БЖД;</p> <p>Дисциплина по физической культуре и спорту;</p> <p>Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.</p>
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	<p>Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.</p>
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	<p>Независимый экзамен по русскому языку<sup>77</sup></p> <p>Внутренний экзамен по английскому языку</p> <p>Независимый экзамен по английскому языку</p> <p>Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР</p> <p>Дополнительные факультативные учебные дисциплины</p>
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	<p>Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.</p>

<sup>76</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>77</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР обязательно; Государственный междисциплинарный экзамен по направлению «Менеджмент» - определяется ОП.
---------------	----------	---

#### **IV. Условия реализации ОП**

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>
Код направления	<b>38.03.04</b>
Буквенный шифр	<b>ГМУ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда).	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	01 Образование и наука (в сфере научных исследований по предметным полям публичного управления; управления ситемой образования и наукой - их органами и организациями) 03 Социальное обслуживание (в сфере администрирования процессов предоставления социальных услуг) 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере государственного аппарата, бюджетного сектора, некоммерческого сектора и частного сектора с государственным участием) 08 Финансы и экономика (в сфере конкретных финансов и учета, закупок, управления собственностью в государственном аппарате и бюджетном секторе) 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.
--	---

	Области и виды профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации» <sup>78</sup> .
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский,</li> <li>• аналитический,</li> <li>• проектный,</li> <li>• производственно-технологический,</li> <li>• педагогический,</li> <li>• организационно-управленческий.</li> </ul>
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

<sup>78</sup> В соответствии с «Перечнем областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1>

	антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>79</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает основные теории, понятия и модели публичного управления (Public Administration, Policy & Affairs, Governance) и соответствующие предметные поля ГМУ, а также ключевые разделы экономики, менеджмента, социологии и политологии; систему властных отношений, основные институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование и развитие государства и общества; основы GR, PR и HR; бюджетное устройство и бюджетный процесс.
КОР-4	Ориентируется в системе законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного, административного, предпринимательского, трудового, муниципального права).
КОР-5	Разрабатывает вариативные проекты развития на федеральном, региональном и местном уровнях (включая отраслевые, прежде всего, социально-значимые, программы и политики); разрабатывает и реализует стратегию государственной организации.

<sup>79</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-6	Формирует организационную структуру (дает предложения по регламентации, стандартизации и оптимизации функций и процессов) в организации государственного сектора; разрабатывает показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; осуществляет мероприятия по должностно-функциональному и профессионально- квалификационному развитию персонала.
КОР-7	Умеет участвовать в бюджетировании организации и управлении конкретными финансами; организовывать закупки для корпоративных и публичных нужд.
КОР-8	Умеет организовать взаимодействие с внешней средой (государственными органами и органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, гражданами), вести внутриведомственное делопроизводство и внешнюю корреспонденцию.
КОР-9	Готовит экспертные заключения в области своей профессиональной деятельности с использованием методов и инструментов статистики, науки о данных, моделей и методов искусственного интеллекта. Эти экспертные заключения включают: оценку экономических, социальных и политических условий принятия управленческих решений должностными лицами и (или) государственными органами; прогнозы развития отдельных организаций, отраслей, территорий; оценку социально-экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; оценку регулирующего воздействия; антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (НПА) и их проектов; диагностику этических проблем и оценку этичности управленческих решений; оценку качества предоставляемых государственных услуг.
КОР-10	Представляет результаты работы с информацией, полученные с использованием методов и инструментов статистики, науки о данных, моделей и методов искусственного интеллекта, в форматах: финансово-экономического обоснования к НПА и расчетов к ним, пояснительной записки, научного и аналитического отчета (в том числе отчета по НИР и НИОКР), материалов к заседаниям совещательных, координационных и консультативных структур при органах власти и управления. Готовит публикации своих научных результатов (статьи, главы в учебных пособиях и монографиях, тезисы конференций).

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>90</b>	Дисциплины по математике, экономике, публичному управлению, праву менеджменту, финансам, политологии, методам принятия решений, статистике, а также управлению, экономике и политике в социальной сфере.

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>25</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП; Обязательные и вариативные дисциплины специализаций определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>80</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>81</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6.Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7.ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>80</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>81</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА</b>
Код направления	<b>38.03.05</b>
Буквенный шифр	<b>БИИ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	очная очно-заочная заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>82</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования и научных исследований); 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сфере анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры (далее - ИТ-инфраструктуры) предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектуры предприятия); стратегического планирования и управления развитием информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) управления
---	---

<sup>82</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);</p> <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере процессного управления);</p> <p>08 Финансы и экономика (в сферах бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитический</li> <li>– научно-исследовательский</li> <li>– организационно-управленческий</li> <li>– проектный</li> <li>– консалтинговый</li> <li>– инновационно-предпринимательский</li> <li>– технологический</li> <li>– педагогический</li> </ul>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его

	стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
ОПК-2	Способен проводить анализ и исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства её сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>83</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на продвинутом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Уверенно и корректно применяет в профессиональной деятельности знания следующих предметных областей: высшая математика, информатика и информационные системы, экономика, общий и стратегический менеджмент, архитектура предприятия, финансы и учет, программирование.
КОР-4	Понимает цели, задачи и умеет проводить обследование, моделирование, анализ, описание и оценку деятельности, процессов и ИТ-инфраструктуры (цифровой инфраструктуры) предприятия.
КОР-5	Проводит исследование и анализ рынка информационных систем, информационно-коммуникационных технологий, информационных продуктов и услуг
КОР-6	Управляет процессами и проектами создания и использования информационных систем, информационных продуктов и услуг в сфере ИКТ

<sup>83</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-7	Управляет данными и информацией предприятия, корректно использует данные и информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа, в том числе системы искусственного интеллекта.
КОР-8	Умеет организовывать взаимодействие с заказчиками и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИС и ИКТ
КОР-9	Дает обоснованную оценку и консультирует заказчиков и пользователей информационных систем, информационных технологий, информационных продуктов и услуг
КОР-10	Разрабатывает ИКТ-решения для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, информационные системы, продукты и услуги на основе ИКТ

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>80</b>	Предметные области : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономика</li> <li>• Высшая математика</li> <li>• Информатика и информационные системы</li> <li>• Общий и стратегический менеджмент</li> <li>• Архитектура предприятия, управление бизнес-процессами и проектами</li> <li>• Программирование</li> <li>• Принятие решений и исследование операций</li> <li>• Финансы и учет</li> <li>• Предпринимательство</li> <li>• Лидерство и управление командой</li> </ul>
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП Проектный семинар –определяется ОП По ОП, предусматривающим специализацию, обязательные и вариативные дисциплины специализации - определяются ОП По ОП, не предусматривающим специализацию, вариативные дисциплины определяются ОП

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>84</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельных дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>85</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>10</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) продвинутого уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>84</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>85</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>39.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>СОЦ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
--	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>86</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере социологических исследований). 03 Социальное обслуживание (в сфере реализации социально значимых проектов). 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.
---	---

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, проектный, организационно-управленческий, производственно-прикладной.
---	--

<sup>86</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>87</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые социологические понятия, понимает основные социологические концепции, владеет элементарными навыками теоретического социологического анализа.
КОР-4	Знает базовые понятия социальных и гуманитарных наук, умеет применить их к социологическому анализу и в междисциплинарном исследовании.
КОР-5	Умеет применять для решения поставленной задачи основные методы сбора и анализа социологических данных (количественных,

<sup>87</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	качественных), понимает их возможности и ограничения, определяет релевантные источники данных, электронные библиотечные системы, понимает возможности и допустимые области применения генеративных моделей, моделей машинного обучения и ИИ в социологических, маркетинговых исследованиях, владеет специализированными пакетами прикладных программ для выполнения необходимых аналитических процедур.
КОР-6	Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования и оформляет научно-техническую документацию для всех этапов социологического исследования, решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>60</b>	Дисциплины по социологической теории, методологии и методам социологического исследования, алгебре и анализу, анализу данных, теории вероятностей и математической статистике, социальной и экономической антропологии, экономической социологии, экономической теории, социальной структуре и социальной стратификации.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>25</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП. Проектный семинар – определяется ОП. Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП. Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>88</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.

<sup>88</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Языки коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>89</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>89</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>
Код направления	<b>40.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ЮРИ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	300 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	5 лет не более 5-ти лет 6-ти месяцев не более 5-ти лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>90</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах среднего профессионального, дополнительного образования; научных исследований); 09 Юриспруденция
---	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	правотворческий; правореализационный; правоприменительный; правоохранительный; правозащитный; экспертно-консультационный; аналитический;
---	--

<sup>90</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	научно-исследовательский; педагогический;
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>91</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным

<sup>91</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает юридические понятия, демонстрирует глубокое знание и понимание таких предметных областей как теория и история государства и права, частное право, публичное право, международное право.
КОР-4	Обладает навыками использования норм права в различных областях, в том числе в сфере экономики.
КОР-5	Умеет толковать, применять правовые нормы в соответствии с принципами профессиональной этики юриста
КОР-6	Владеет методами сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной информации с использованием современных технологий (в том числе информационно-правовых систем и инструментов искусственного интеллекта) в целях профессиональной, научно-исследовательской и экспертной деятельности.
КОР-7	Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов, в том числе с использованием генеративных моделей искусственного интеллекта.
КОР-8	Формирует и аргументирует личную позицию в отношении правового явления.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>100</b>	Теоретико-исторические, частно-правовые, публично-правовые, международно-правовые и межотраслевые юридические дисциплины
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП; Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП; Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>92</sup> ;

<sup>92</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

		БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее 3-х из 5-ти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>93</sup> Внутренний экзамен по английскому языку Независимый экзамен по английскому языку Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплина из области наук о данных (DataScience) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен по направлению подготовки - определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Учебный зал судебных заседаний
	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>93</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ</b>
Код направления	<b>41.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>РЕГ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>94</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере консультативной, экспертной и организационно-коммуникационной деятельности и межкультурной коммуникации). 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Организационно-управленческий, Информационно-коммуникативный, Экспертно-аналитический, Научно-исследовательский, Проектный.
---	---

<sup>94</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
------------	---

КОР-1	Владеет русским языком <sup>95</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Владеет русским языком не ниже требований уровня В1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR) и способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском языке.
КОР-4	Имеет представления о ключевых понятиях, концепциях и теориях социальных и гуманитарных наук, релевантных для изучения России.
КОР-5	Анализирует и интерпретирует текстовую информацию и большие массивы данных о социально-экономических и социокультурных процессах и явлениях в региональном измерении и с использованием современных методов науки о данных.
КОР-6	По результатам работы с массивами данных с применением, в том числе, навыков программирования и инструментов искусственного интеллекта, дает оценку социально-экономическим, культурным и политическим процессам современной России.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по иностранному и русскому языкам, философии, географии России, российской культуре, искусству, литературе, внутренней и внешней политике, российскому праву и экономике, деловой коммуникации, социологии.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>25</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП. Проектный семинар – определяется ОП. Вариативные дисциплины - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>96</sup> ; Безопасность жизнедеятельности;

<sup>95</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<sup>96</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

		Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>97</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>97</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>41.03.04</b>
Буквенный шифр	<b>ПОЛ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>98</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);  06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах продвижения и распространения продукции общественно - политических средств массовой информации, управления политико-информационными ресурсами, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”);  07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сферах урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса, общественными организациями и гражданами; политико-управленческой
---	---

<sup>98</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>деятельности в политических партиях, международных организациях, политических и общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);</p> <p>11 Средства массовой информации (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе и художественной литературе);</p> <p>Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p><b>Типы задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>организационно-управленческий; информационно-коммуникативный; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; консультативный; проектный.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультуральной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>99</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и оперирует основными терминами, моделями и теориями политической науки и смежных с ней междисциплинарных областей
КОР-4	Разрабатывает дизайн академического и / или аналитического исследования по тематике политической науки и общественно-политической проблематике

<sup>99</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-5	Владеет навыками составления и оформления текстов общественно-политической направленности в зависимости от их жанра
КОР-6	Анализирует и интерпретирует большие массивы данных о политических и социально-экономических процессах и явлениях с использованием современных методов статистики, эконометрики и науки о данных, выявляет тенденции изменения политических и социально-экономических показателей.
КОР-7	Дает оценку и интерпретацию общественно-политических событий и процессов на основе теорий политической науки и анализа эмпирических данных
КОР-8	. Формулирует предложения по политико-управленческому решению на основе анализа и интерпретации политических курсов и технологий государственного управления в изучаемых странах и регионах.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по политической науке и международным отношениям; истории; методам политических и социальных исследований; социологии, экономико-математические дисциплины
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>49</b>	Научно-исследовательский семинар (НИС) - определяется ОП; Проектный семинар (ПС) - определяется ОП; Для программ без специализаций: перечень вариативных дисциплин определяется ОП; Для программ со специализацией: перечень обязательных и вариативных дисциплин определяется ОП;
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>100</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины

<sup>100</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>101</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>101</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>
Код направления	<b>41.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ЗРВ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### I. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>102</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования); 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации и регулирования споров и деятельности в сфере национальных и религиозных отношений); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности корреспондента (репортера) в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации, ведения телепрограмм различной направленности, редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации.
---	--

<sup>102</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский; информационный и экспертно-аналитический; организационно-административный; преподавательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## II. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю

	деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Код	Ключевой образовательный результат
KOP-1	Владеет русским языком <sup>103</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
KOP-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
KOP-3	Знает и понимает основные понятия и теории регионоведения и страноведения.
KOP-4	Знает и понимает основные политико-экономические проблемы, конфликты в регионах и странах специализации.
KOP-5	Знает основные принципы российской внешней политики в регионах и странах специализации.
KOP-6	Знает и применяет основные методы изучения экономических и политических тенденций в региональном развитии мира и анализа региональной (страновой) политической, экономической и иной информации, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.
KOP-7	Знает основные тенденции развития интеграционных процессов, проблем влияния глобального управления на регионы и страны специализации.
KOP-8	Владеет навыками анализа политической и экономической информации о регионах и странах специализации.
KOP-9	Владеет языком страны (региона) специализации на профессиональном уровне.
KOP-10	Знает и способен учитывать цивилизационные особенности, культурное многообразие и исторические традиции изучаемой страны (региона) в профессиональной деятельности.

### III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>35</b>	Дисциплины по сравнительным региональным исследованиям, истории, политологии и экономике. Второй иностранный язык.

<sup>103</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>96</b>	НИСы - определяются ОП. Проектные семинары - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>104</sup> ; Безопасность жизнедеятельности, Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>105</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

#### IV. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами)
--	---

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>104</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>105</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
Код направления	<b>41.03.05</b>
Буквенный шифр	<b>МОТ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда )	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### I. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>106</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования); 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере медиации-регулирования споров с помощью процедуры медиации и - деятельность в сфере национальных и религиозных отношений); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности корреспондента (репортера) в мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ), ведение телепрограмм различной направленности, редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ).
---	--

<sup>106</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	экспертно-аналитический; организационно-административный; научно-исследовательский; педагогический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## **II. Результаты освоения ОП**

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации..

ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>107</sup> не ниже требований уровня В2 и английским языком не ниже требований уровня С1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает основные понятия, теории и факты международных отношений.
КОР-4	Имеет представление об актуальных проблемах международных отношений.
КОР-5	Владеет вторым иностранным языком на профессиональном уровне.
КОР-6	Знает и понимает основные принципы российской внешней политики и умеет анализировать основные проблемы международных отношений.
КОР-7	Знает основные методологии исследования проблем международных отношений, умеет применять ключевые методы изучения актуальных проблем международных отношений.
КОР-8	Владеет навыками анализа политического и экономического развития изучаемых стран и регионов, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.
КОР-9	Анализирует развитие ситуаций в международной сфере, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

### III. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>58</b>	Дисциплины по методологии и методам исследований международных отношений; экономической и политической истории; истории международных отношений; теории международных отношений; политологии; международному праву; регионоведению и страноведению; международной политической экономии. Второй иностранный язык.

<sup>107</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>28</b>	Научно-исследовательские семинары – определяется ОП. Проектные семинары - определяются ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализации - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>108</sup> ; Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина по физической культуре и спорту. Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>109</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательна. Государственный экзамен - определяются ОП.

#### IV. Условия реализации ОП

<b>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</b>	Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами)
--	---

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>108</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>109</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ</b>
Код направления	<b>41.03.06</b>
Буквенный шифр	<b>ПСН</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>110</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в социальных науках). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. 07 Административно-управленческая и офисная деятельность по всем видам профессиональной деятельности. 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия. 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<sup>110</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Научно-исследовательский, Организационно-управленческий, Информационный и аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации..
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>111</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке/
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия, концепции и теоретические модели социологии и политологии.
КОР-4	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в сфере социальных и политических процессов, политических курсов и технологий государственного управления, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.
КОР-5	Применяет основные методы социологии и политологии для анализа информации.
КОР-6	Представляет результаты исследования и объясняет их суть аудитории.
КОР-7	На основе проведенного исследования предлагает аргументированные рекомендации по взаимодействию с обществом и органами государственной власти.
КОР-8	Знает ключевые принципы формирования и осуществления публичной политики.
КОР-9	Владеет вторым иностранным языком на профессиональном уровне.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>60</b>	Дисциплины по методологии и методам в социальных науках, истории социальных и политических учений, социологии, политологии, публичной политике, политическим коммуникациям, межкультурной коммуникации, страноведению, региональным исследованиям. Второй иностранный язык.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>40</b>	Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП. Проектный семинар (ПС) – определяется ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализации – определяется ОП.

<sup>111</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>112</sup> ; БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>113</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области Data Culture базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>112</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>113</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>
Код направления	<b>42.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>PCO</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>114</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</b>	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере планирования, создания и продвижения коммуникационных продуктов; PR-отношений и коммуникации);  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере продвижения продуктов, интернет-маркетинга) В коммуникационной индустрии: связи с общественностью, реклама, цифровые коммуникации (диджитал), исследования.
--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<sup>114</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Организационно-управленческий; Научно-исследовательский; Проектный; Маркетинговый; Стратегический; Аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>

КОР-1	Владеет русским языком <sup>115</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия и умеет применять основные методы предметных областей: экономика, социология, психология, менеджмент, история.
КОР-4	Разрабатывает коммуникационную кампанию
КОР-5	Готовит пресс-материалы
КОР-6	Применяет критерии отбора методов для проведения количественных и качественных исследований
КОР-7	Корректно выбирает научную парадигму исследования и структуру академической статьи
КОР-8	Умеет работать с текстовой информацией
КОР-9	Составляет сложные запросы для поиска информации
КОР-10	Применяет инструменты искусственного интеллекта для исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере коммуникаций.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>68</b>	Дисциплины по: - коммуникациям и рекламе; - менеджменту; - маркетингу и брендингу; - математике и статистике; - праву; - социологии и психологии коммуникаций; - планированию и (или) созданию и (или) реализации и (или) продвижению коммуникационных кампаний и (или) коммуникационных продуктов.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>36</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП  Проектный семинар – определяется ОП;  Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) - определяются ОП;

<sup>115</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>116</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>117</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня подготовки.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Междисциплинарный экзамен по направлению обучения – определяются ОП; Защита ВКР – обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>116</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>117</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЖУРНАЛИСТИКА</b>
Код направления	<b>42.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ЖУР</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>118</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научной деятельности) 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиoproграммы, онлайн-ресурсы); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<sup>118</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	авторский; редакторский; маркетинговый; проектно-аналитический; организационно-управленческий; социально-просветительский; производственно-технологический; научно-исследовательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Код	Ключевой образовательный результат
KOP-1	Владеет русским языком <sup>119</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
KOP-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
KOP-3	Знает теоретические основы предметных областей: коммуникации, журналистика, исследования медиа, в том числе имеет представление о журналистских стандартах работы, этике, профессиональных и законодательных нормах деятельности журналиста в СМИ, о ключевых методах исследования медиа.
KOP-4	Создаёт медиатексты в основных журналистских жанрах (новости, интервью, обзоры, очерки, репортажи и др.), а также в гибридных жанрах.
KOP-5	Использует при создании и публикации медиапродукта современные цифровые инструменты, в том числе устройства и программное обеспечение для сбора, анализа, обработки и передачи информации; для вёрстки, монтажа и публикации готового медиапродукта на различных медиаплатформах, включая текстовые носители, аудио, видео и мультимедиа.
KOP-6	Анализирует концепции и модели существующих СМИ, предлагает собственные концепции и модели.
KOP-7	Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере журналистики и медиа.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по истории, политологии, экономике, культуре, коммуникациям, литературе, русскому языку, журналистике, праву, психологии, этике, исследованиям медиа
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>40</b>	Проектный семинар — обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар — обязательность определяется ОП Вариативные дисциплины — состав определяется ОП

<sup>119</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>120</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>121</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>120</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>121</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>МЕДИАКОММУНИКАЦИИ</b>
Код направления	42.03.05
Буквенный шифр	МКМ
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>122</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научной деятельности).  06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере планирования, создания и продвижения контента медиа в цифровых средах, получения и обработки данных с применением ИТ для создания медиа проектов и контента).  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных и интерактивных медиа на цифровых платформах, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия	

<sup>122</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	проектный; организационно-управленческий; проектно-аналитический; редакторский; социально-организаторский; технологический; авторский; маркетинговый; научно-исследовательский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
-------	---

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>123</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия и применяет основные методы предметных областей: история, психология, философия, социология, русский язык, медиаграмотность, этика и право для решения прикладных задач.
КОР-4	Создает медиатекст для различных медиаплатформ.
КОР-5	Управляет проектами и творческими коллективами в медиа.
КОР-6	Разрабатывает и реализует различные медиапродукты.
КОР-7	Публикует медиатекст на платформах разного типа.
КОР-8	Представляет планы и результаты медиаисследований.
КОР-9	Применяет инструменты искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в сфере медиакоммуникаций.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>40</b>	Дисциплины по коммуникациям, праву, этике, культуре, русскому языку, экономике, менеджменту, маркетингу, исследованиям медиа, драматургии
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Проектный семинар — обязательность определяется ОП Научно-исследовательский семинар — обязательность определяется ОП <b>При наличии специализаций:</b> Обязательные и вариативные дисциплины специализации — определяются ОП <b>При отсутствии специализаций:</b> Вариативные дисциплины — определяются ОП

<sup>123</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>124</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>125</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>124</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>125</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>45.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ФИЛ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	очная очно-заочная заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>126</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука. В сфере исследований культурно-исторических, культурных, социальных, антропологических процессов, определяющих всемирную литературу и влияющих на неё; а также - в сфере высшего образования, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия. В сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ). 04 Культура, искусство. В сфере экскурсионной деятельности, а также деятельности по учету и хранению музейных коллекций, организации
--	--

<sup>126</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	музейного (в том числе виртуального) пространства, его наполнения; в сфере популяризации музейных собраний и культурного наследия.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе, педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе, педагогической, основные концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе, педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе, педагогической, свободное владение основным изучаемым

	языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>127</sup> не ниже требований уровня С1 и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает ключевые события и имена, а также важнейшие тенденции развития мировой литературы, основные роды и жанры литературы, основные этапы развития мировой культуры.
КОР-4	Читает, переводит и комментирует оригинальные тексты на современном иностранном (помимо английского) языке.
КОР-5	Понимает принципы работы с источниками.
КОР-6	Формулирует цели и задачи, выстраивает структуру научного исследования.
КОР-7	Представляет результаты исследования в соответствии с принятыми профессиональными стандартами.
КОР-8	Умеет проводить научные исследования в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
КОР-9	Принимает участие в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами, представляет материалы собственных исследований в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютерных технологий
КОР-10	Оценивает состояние исследований в избранном предметном поле, актуальность и новизну собственных исследовательских проектов.
КОР-11	Знает базовые принципы работы основных типов моделей искусственного интеллекта и этические принципы их применения. Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере филологии.

<sup>127</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по литературе различных периодов и стран, ключевым текстам литературы, языкознанию, иностранному языку (помимо английского языка), академическому письму.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП; Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП; Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>128</sup> ; БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>129</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.

<sup>128</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>129</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП
---------------	----------	--

#### **4. Условия реализации ОП**

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5 %

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ЛИНГВИСТИКА</b>
Код направления	<b>45.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ЛНГ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>130</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования).  04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности).  07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления коммуникационной деятельностью).  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере перевода, локализации и копирайтинга текстов)
--	--

<sup>130</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере гостеприимства)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	переводческий, педагогический, научно-методический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, консультативно-коммуникативный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний обо основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения

ОПК-5	Способен работать с компьютером, как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>131</sup> не ниже требований уровня В2 и английским языком не ниже требований уровня С1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Владеет системой лингвистических знаний. Оперировать понятиями общей и частной лингвистики. Умеет анализировать основные лингвистические категории и особенности функциональных типов текста.
КОР-4	Понимает сущность языка, его происхождение и основные функции, соотношение языка и мышления. Опирается на современные лингвистические концепции в исследовательской и проектной деятельности.
КОР-5	Способен анализировать и интерпретировать текст в устной и письменной форме и высказывать собственное мнение в отношении фактов и мнений, приведенных в тексте. Создает различные типы текстов для решения профессиональных задач, в том числе, для онлайн-коммуникации и с использованием инструментов на основе искусственного интеллекта и генеративных моделей.
КОР-6	Способен гибко и эффективно использовать разнообразные языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях иноязычного общения. Владеет стратегиями коммуникативного воздействия, умеет логично и структурированно строить высказывания в устной и письменной формах. Использует цифровые инструменты и цифровые каналы коммуникации для разработки, внедрения и поддержки коммуникационных процессов.
КОР-7	Знает специфику культур и особенности исторического развития стран изучаемых языков, языковые нормы устной и письменной речи, этические и нравственные нормы поведения, принятые в этих странах, в процессе коммуникации способен комплексно учесть эти аспекты. Способен транслировать русскую культуру представителям других культур.

<sup>131</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-8	Владеет умениями медиации: способен выступать посредником в ситуациях межкультурного общения, способен анализировать различные точки зрения, предвосхищать недопонимание и дипломатично разрешать конфликтные ситуации
КОР-9	Умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды и применять полученные умения в профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специализацией. Способен создавать и внедрять продукты профессиональной деятельности.
КОР-10	Владеет вторым иностранным языком на уровне, достаточном для коммуникации в основных ситуациях общекультурного, профессионального и академического общения.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1.Мажор</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>90</b>	Дисциплины по лингвистике, языкознанию и истории языка, теории и практике первого и второго иностранных языков, по истории и культуре стран первого и второго иностранного языков, по введению в специальность.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>20</b>	Научно-исследовательские семинары – определяется ОП. Проектные семинары – определяется ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализаций - определяются ОП.
<b>2.Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3.ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>132</sup> ; БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Не менее трех из пяти дисциплин из общеуниверситетского пула - определяется ОП.
<b>4.Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.

<sup>132</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>133</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВРК.  Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6.Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (начальный уровень).
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

#### 4. Требования к условиям реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>133</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА</b>
Код направления	<b>45.03.03</b>
Буквенный шифр	<b>ФПЛ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>134</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего и высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информацион-ными ресурсами). 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах создания, редактирования и перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы)
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<sup>134</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Научно-исследовательский; Технологический; Преподавательский; Редакторский; Переводческий; Организационно-управленческий; Проектный; Экспертно-аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.
ОПК-2	Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и умеет читать со словарем латинские тексты.
ОПК-4	Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.
ОПК-5	Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.
ОПК-6	Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>135</sup> не ниже требований уровня С1 и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия предметных областей: фонология, морфология, синтаксис, дискурсивный и семантический анализ.
КОР-4	Знает основные параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.
КОР-5	Знает изучаемый иностранный язык в объёме, достаточном для устного и письменного общения.
КОР-6	Собирает, документирует и анализирует лингвистические данные с применением различных методик.
КОР-7	Грамотно оформляет и представляет результаты научного исследования; владеет жанрами академического письма и может использовать их в научно-исследовательской и практической сферах.
КОР-8	Знает базовые принципы автоматической обработки естественного языка, в том числе связанные с применением искусственного интеллекта.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>80</b>	Дисциплины по теории языка, языковому разнообразию, современному русскому языку, математике, программированию и академическому письму; иностранный язык.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>20</b>	Научно-исследовательский семинар - определяется ОП. Проектный семинар — определяется ОП. Вариативные дисциплины (для программ без специализации) — определяется ОП. Обязательные и вариативные дисциплины специализации (для программ со специализациями) — определяется ОП.

<sup>135</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>136</sup> ; Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина по физической культуре и спорту. Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>137</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР. Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР — обязательно. Государственный экзамен по направлению — определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70 %
Участие практиков	Не менее 5 %

<sup>136</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>137</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИСТОРИЯ</b>
Код направления	<b>46.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ИСТ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	очная очно-заочная заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	300 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	5 лет не более 5-ти лет 6-ти месяцев не более 5-ти лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>138</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности,</b> в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука. В сфере исследований исторических, культурных, социально-политических и экономических процессов всемирной истории; а также - в сфере высшего образования, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия. В сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ). А также консультативная, экспертная и журналистская работа в электронных, печатных теле- и радиовещательных СМИ; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и
--	---

<sup>138</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	публицистических работ; популяризация историко-культурных знаний. 04 Культура, искусство. В сфере экскурсионной деятельности, а также деятельности по учету и хранению музейных коллекций, организации музейного (в том числе виртуального) пространства, его наполнения; в сфере популяризации музейных собраний и культурного наследия.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительный.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>139</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает ключевые события и важнейшие тенденции мировой истории, основные типы и виды исторических источников, основные этапы развития мировой культуры.
КОР-4	Понимает принципы работы с историческими источниками.
КОР-5	Читает, переводит и комментирует оригинальные тексты на современном иностранном (помимо английского) / древнем языке.
КОР-6	Формулирует цели и задачи, выстраивает структуру исторического исследования.
КОР-7	Представляет результаты исследования в соответствии с принятыми профессиональными стандартами.
КОР-8	Использует приемы источниковедческого анализа и синтеза в работе с историческими источниками.
КОР-9	Оценивает состояние исследований в избранном предметном поле, актуальность и новизну собственных исследовательских проектов.
КОР-10	Знает базовые принципы работы основных типов моделей искусственного интеллекта и этические принципы их применения. Владеет навыками использования инструментов искусственного интеллекта в гуманитарных областях знания.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый</i>	<b>50</b>	Дисциплины по истории различных периодов и регионов, источниковедению, археологии,

<sup>139</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>профессиональный (Major)</i>		иностранному языку (помимо английского языка), древнему языку, истории искусства.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Научно-исследовательский семинар – определяется ОП Проектный семинар – определяется ОП Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>140</sup> ; БЖД, Дисциплина по физической культуре и спорту, Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>141</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>140</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>141</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
Код направления	<b>47.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ФЛС</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>Очно-заочная</i> <i>Заочная</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>142</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука: педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании, научно-исследовательская деятельность в сфере философского анализа различных видов знания и социальных институтов.  07 Административно-управленческая и офисная деятельность: деятельность в сфере национальных и религиозных отношений; деятельность в сфере организации научных исследований и управления научно-исследовательскими проектами.  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия: редактирование и подготовка к публикации в средствах массовой информации научных, научно-
--	---

<sup>142</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	популярных и публицистических материалов; консультативная, экспертная и журналистская работа в электронных, печатных теле- и радиовещательных средствах массовой информации.
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- экспертно-аналитическая;</li> <li>- культурно-просветительская;</li> <li>- организационно-управленческая.</li> </ul>
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять методы и приёмы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2	Способен использовать различные приёмы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>143</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования
КОР-3	Демонстрирует прочные теоретические знания и понимание предметных областей онтологии, логики, теории познания, истории философии, философии науки, философии культуры, социальной философии, этики, эстетики.
КОР-4	Владеет концептуальным аппаратом различных философских школ, осуществляет их компаративный анализ.
КОР-5	Способен реферировать, рецензировать, создавать философские тексты.
КОР-6	Обладает навыками самостоятельного проведения исследований в области философии.
КОР-7	Владеет навыками критического мышления и рациональной аргументации в философском дискурсе.
КОР-8	Знает базовые принципы работы основных типов моделей искусственного интеллекта и этические принципы их применения. Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере философии.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>	<b>130</b>	
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по истории философии, логике, онтологии и теории познания, социальной философии, философии науки и техники, философии культуры, эстетике и этике

<sup>143</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Обязательные дисциплины - определяются ОП; Вариативные дисциплины - определяются ОП; Проектный семинар - определяется ОП; Научно-исследовательский семинар - определяется ОП;
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>144</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>145</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – определяется ОП. Защита выпускной квалификационной работы - обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%

<sup>144</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>145</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИЗЯЩНЫЕ ИСКУССТВА</b>
Код направления	<b>50.03.02</b>
Буквенный шифр	<b>ИИС</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	КБ УМС НИУ ВШЭ Протокол №94 от 30.06.2022. Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная
-----------------------	-----------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	---

<b>Области профессиональной деятельности<sup>146</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).
	04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями).
	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации).

<sup>146</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, художественно-творческий, педагогический, экспертно-аналитический, культурно-просветительский, проектный, организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>147</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и понимает основные периоды истории искусства и культуры.
КОР-4	Создает художественный образ или идею и реализует его (её) в творческом исполнении в различных видах, жанрах, стилях.
КОР-5	Создает аналитические и критические тексты по своему творческому профилю.
КОР-6	Создает и реализует выставочные проекты в музеях, художественных галереях, фондах и иных организациях.
КОР-7	Проводит исследования в области искусствознания, осуществляет сбор научной информации, проводит ее анализ и интерпретацию.
КОР-8	Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере современного искусства.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>37</b>	Дисциплины по истории и теории искусства, основам проектирования и кураторства. Проектный семинар по специализации – обязательно.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>44</b>	Вариативные дисциплины, в том числе, дисциплины по выбору студентов - определяются ОП. Научно-исследовательские семинары – определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>148</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту

<sup>147</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<sup>148</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

		Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>149</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.	

<sup>149</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ИСТОРИЯ ИСКУССТВ</b>
Код направления	<b>50.03.03</b>
Буквенный шифр	<b>ИСИ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>150</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований). 04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности). 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями). 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).
--	---

<sup>150</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский, экспертно-аналитический, проектный, организационно-управленческий.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять отбор и анализ исторических и искусствоведческих фактов, анализ и интерпретацию памятников искусства, критически анализировать и использовать историческую, историко-культурную и искусствоведческую информацию.
ОПК-2	Способен применять знания основных проблем и концепций в области истории искусства с учётом новейшей историографии.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства.
ОПК-4	Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии искусства, а также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры.
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового историко-культурного сознания.
ОПК-7	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>151</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые основы истории и теории искусства и основные концепции по методологии и истории искусства различных историографических школ.
КОР-4	Владеет основными методами анализа и терминологии в области искусствоведения.
КОР-5	Работает с разными типами произведений живописи, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства.
КОР-6	Анализирует техники, материал, содержание, выявляет конструкцию и композицию произведений изобразительного искусства.
КОР-7	Владеет навыками самостоятельного написания профессиональных текстов по всеобщей истории искусства от первобытной эпохи до XXI века.
КОР-8	Владеет навыками репрезентации результатов исследований в области искусствоведения.
КОР-9	Знает базовые принципы работы основных типов моделей искусственного интеллекта и этические принципы их применения. Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере истории искусств.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по всеобщей истории искусства, теории и методологии искусства, техникам изобразительного искусства, истории, истории культуры.

<sup>151</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>50</b>	Научно-исследовательский семинар - определяется ОП. Проектный семинар – определяется ОП. Вариативные дисциплины - определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>152</sup> ; Безопасность жизнедеятельности ; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>153</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.	

<sup>152</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>153</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b>
Код направления	<b>51.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>КЛТ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности</b> <sup>154</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований). 04 Культура, искусство (в сфере систематизации, организации хранения предметов искусства и культуры и представления информации об этом в профессиональной и публичной сфере). 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере систематизации, хранения и представления информации по истории и теории искусства и культуры в публичной сфере).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия	

<sup>154</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	Научно-исследовательский, Педагогический, Экспертно-аналитический, Культурно-просветительский, Консультационный, Организационно-коммуникационный, Редакторский, Журналистский.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>155</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного

<sup>155</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

	обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования
КОР-3	Знает о многообразии культурных процессов в их историческом измерении, о принципах периодизации истории западной и русской культуры, об основных теориях культуры и методах культурологического и социального анализа.
КОР-4	Использует основные понятия для описания и анализа культурных явлений, категории и концепции гуманитарных научных дисциплин и современных междисциплинарных подходов, изучающих культурные формы, процессы и практики.
КОР-5	Понимает систематические связи между сферой культуры и социальной, общественно-политической и экономической жизнью, роль культуры в современной экономике и социальном структурировании общества; социальную значимость своей будущей профессии.
КОР-6	Использует полученные навыки для изучения объектов и практик в области культуры и написания академических текстов в этой области.
КОР-7	Использует свои знания для написания текстов публицистического и информационного характера. Владеет жанрами креативного письма (рецензии, репортажи, колонки-мнения, анонсы, информационные письма, пресс-релизы) и практическими навыками редакторской работы (включая научную редактуру переводов текстов по специальности) и использует их в своей работе.
КОР-8	Использует полученные знания для работы с разными типами памятников архитектуры и искусства, музейных коллекций, понимает структуру и специфику системы музейных учреждений РФ. Разрабатывает экспертные комментарии и отчетные документы при работе в области культуры и музейного дела.
КОР-9	Разрабатывает методические пособия для ведения учебного процесса в области общего образования по предметам, связанным с изучением культуры и общества. Знает, как организовывать научно-популярные мероприятия и программы в сфере своей компетенции.
КОР-10	Знает базовые принципы работы основных типов моделей искусственного интеллекта и этические принципы их применения. Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере культурологии.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>50</b>	Дисциплины по теории и истории культуры, философии и социологии культуры, современным программам и методам исследований культуры.
<i>Вариативный профессиональный модуль (Major var.)</i>	<b>40</b>	Вариативные дисциплины - определяются ОП.

		Научно-исследовательский семинар - определяется ОП. Проектный семинар - определяется ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>156</sup> ; Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>157</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня.
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно. Государственный экзамен - определяется ОП.

#### 4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%
К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почётные звания Российской Федерации (Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный работник культуры	

<sup>156</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>157</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.	
---	--

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ДИЗАЙН</b>
Код направления	<b>54.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ДИЗ</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	КБ УМС НИУ ВШЭ Протокол №94 от 30.06.2022 Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная Очно-заочная Заочная
-----------------------	----------------------------------

<b>Объем ОП</b>	240 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
---	--

<b>Области профессиональной деятельности<sup>158</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).  06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки дизайна графических и пользовательских интерфейсов).  11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации).  21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере промышленного дизайна детской
--	--

<sup>158</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	игровой среды и продукции, дизайна детской одежды и обуви).  33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере моделирования и конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	художественный, проектный, информационно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, педагогический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком <sup>159</sup> и английским языком не ниже требований уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования
КОР-3	Демонстрирует прочные знания и понимание предметных областей истории и теории дизайна, креативного проектирования, арт-практики/райтинга.
КОР-4	Разрабатывает проектную идею и планирует этапы ее реализации, организывает индивидуальную профессиональную деятельность.
КОР-5	Экономически и технологически обосновывает проектные предложения, составляет необходимую проектную документацию.
КОР-6	Ставит исследовательские задачи и выявляет теоретическую проблематику в профессиональной деятельности.

<sup>159</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-7	Ищет и синтезирует необходимую информацию при решении профессиональных задач, в т.ч. с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.
КОР-8	Определяет перспективные тренды в дизайне и трансформации современных художественных идей, методов и инструментов с целью внедрения их в профессиональную деятельность.
КОР-9	Проводит экспертный анализ и проектное консультирование на различных стадиях реализации проектов, оценивает адекватность творческих, технологических, конструкторских решений проектной задачи.
КОР-10	Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере современного дизайна.

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>37</b>	Дисциплины по истории и теории дизайна, креативному проектированию. Проектный семинар по специализации – обязательно.
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>44</b>	Вариативные дисциплины, в том числе, дисциплины по выбору студентов - определяются ОП. Научно-исследовательские семинары – определяются ОП.
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>160</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>161</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку;

<sup>160</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>161</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

		Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР - обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70 %
Участие практиков	Не менее 5 %
<p>К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.</p>	

## ПАСПОРТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Наименование направления подготовки	<b>ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА</b>
Код направления	<b>58.03.01</b>
Буквенный шифр	<b>ВОС</b>
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 15 от «29» ноября 2019 г.
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

### 1. Общая информация

<b>Формы обучения</b>	Очная
-----------------------	-------

<b>Объем ОП</b>	300 кредитов
-----------------	--------------

<b>Стандартный срок освоения ОП:</b> <i>по очной форме обучения</i>	5 лет
--	-------

<p><b>Области профессиональной деятельности<sup>162</sup></b> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>01 Образование и наука (в сфере исследований исторических, культурных, социально-политических, общественных, и языковых процессов и явлений, характерных как для классических, так и для современных восточных/африканских обществ; в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального, высшего образования).</p> <p>04 Культура и искусство (в сфере хранения и учета музейных предметов и музейных коллекций; экспертной и консультативной деятельности при работе с предметами искусства, в том числе в процессе их взаимодействия с массовой культурой).</p>
---	--

<sup>162</sup> См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность (деятельность по дистанционному информационно-справочному обслуживанию физических и юридических лиц любых организационно-правовых форм и форм собственности деятельность в сфере национальных и религиозных отношений; переводческая деятельность).</p> <p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; консультативной, экспертной и журналистской работы в электронных, печатных теле- и радиовещательных СМИ; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ; популяризация историко-культурных знаний).</p>
<p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>	

<p><b>Типы задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>научно-исследовательский, экспертно-аналитический; практический и организационно-управленческий; переводческий; педагогический.</p>
<p>Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.</p>	

## 2. Результаты освоения ОП

Бакалавр, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также продемонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по направлению подготовки:

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

<b>Код</b>	<b>Ключевой образовательный результат</b>
КОР-1	Владеет русским языком <sup>163</sup> и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на начальном уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает и оперирует основными теоретическими понятиями в предметной области: история, политические и экономические системы, культура народов и обществ изучаемых регионов Азии и Африки.
КОР-4	Владеет языком (языками) обществ Азии и Африки для осуществления коммуникации в профессиональной сфере и (или) для работы с источниками на данном языке (языках).
КОР-5	Умеет применять знания и исследовательские методы для анализа социальных процессов изучаемого региона.
КОР-6	Представляет результаты исследовательской деятельности в виде цифровой презентации.

<sup>163</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-7	Знает основные принципы применения искусственного интеллекта в востоковедческих исследованиях, умеет использовать цифровые технологии в процессе анализа источников и создания прогностических моделей.
-------	---

### 3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
<b>1. Major</b>		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	<b>70</b>	Дисциплины по востоковедческой проблематике Язык (языки) изучаемого региона (изучаемой традиции) Дисциплины, посвященные различным аспектам истории, политических и экономических систем, культуры народов и обществ изучаемых регионов Азии и Африки
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	<b>45</b>	Научно-исследовательские семинары – определяется ОП Проектные семинары – определяется ОП Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП
<b>2. Практика</b>	<b>30</b>	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
<b>3. ДОЦ</b>	<b>14</b>	История России <sup>164</sup> ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее 3-х из 5-ти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
<b>4. Minor</b>	<b>20</b>	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины.
<b>5. Язык и коммуникация</b>	<b>1</b>	Независимый экзамен по русскому языку <sup>165</sup> Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.

<sup>164</sup> Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

<sup>165</sup> Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<b>6. Data Culture</b>	<b>3</b>	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
<b>7. ГИА</b>	<b>1</b>	Защита ВКР – обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

#### 4. Условия реализации ОП

<b>Специфические кадровые условия реализации ОП</b>	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%