

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИУ ВШЭ
Протокол от 28.05.2021 №5
В редакции 22 ноября 2021 г.¹
В редакции 17 декабря 2021 г.²
В редакции 29 марта 2023 г.³
В редакции 27 марта 2024 г.⁴

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

Образовательный стандарт

уровень высшего образования - специалитет

2021 год

¹ Редакция проведена на основании решения КБ УМС НИУ ВШЭ от 22.11.2021 г. Протокол №88

² Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 17.12.2021 г. Протокол №14

³ Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 29.03.2023 г. Протокол №5

⁴ Редакция проведена на основании решения УС НИУ ВШЭ от 27.03.2024 г. Протокол №5

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛИТЕТЕ НИУ ВШЭ	3
Общий контекст подготовки студентов в Университете.....	3
Траектории обучения студентов	3
Технологии и сервисы.....	5
ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ	7
Организация обучения по ОП	7
Формы получения образования и формы обучения	7
Язык обучения	7
Срок получения образования и объем ОП специалитета	8
Структура ОП специалитета	9
Дополнительные характеристики образовательных модулей	9
Реализация образовательных модулей	11
Требования к результатам освоения ОП	14
Требования к общим условиям реализации ОП	16
Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ	16
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ.....	17
Общие требования к кадровому обеспечению ОП.....	17
Требования к финансовым условиям реализации ОП	18
Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении	20
Образовательные программы, имеющие особенности реализации.....	20
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов	21
Требования к структуре и содержанию паспортов специальностей.....	25
КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	26

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющей право образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ (далее – ОС) обеспечивает единство требований, обязательных при осуществлении в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ, Университет) образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета (далее – образовательная программа, ОП).

ОС состоит из структурных блоков:

- (1) *Принципы обучения в специалитете НИУ ВШЭ;*
- (2) *Общие условия и требования;*
- (3) *Комплект паспортов специальностей:*

каждый паспорт устанавливает дополнительные условия реализации ОП, уточнение требований к структуре ОП и требования к результатам освоения ОП, характерные для ОП соответствующей специальности.

Требования к условиям реализации и результатам освоения ОП, включенные в ОС, установлены не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛИТЕТЕ НИУ ВШЭ

Общий контекст подготовки студентов в Университете

Университет осуществляет свою миссию в системе российского образования через образовательную, научную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Университет является частью мирового академического сообщества, развивает международное партнерство, вовлечен в глобальное университетское взаимодействие. Университет – это коллектив работников и обучающихся, способных поддерживать высокие академические стандарты своей деятельности.

Уровень академической среды, студентов, преподавателей и научных сотрудников университета позволяет обеспечить уникальную систему подготовки специалистов, ориентированных на широкое понимание профессиональных задач и владеющих современным научным инструментарием.

Траектории обучения студентов

Обучение по программам специалитета в НИУ ВШЭ может быть выстроено по различным траекториям:

1. *Освоение одной образовательной программы*, для обучения по которой студент поступил в НИУ ВШЭ. Общая структура всех ОП специалитета установлена в ОС. Особенности ОП установлены в паспортах специальностей. Детализация всех элементов ОП и возможности формирования студентом вариативной части своего учебного плана, определяются документами ОП⁵.
2. *Освоение дополнительно к основной образовательной программе элементов другой (других) ОП*. Такая траектория предполагает, что студент полностью выполняет требования основной ОП, для обучения по которой он поступил в университет, и дополнительно осваивает дисциплины Профессионального модуля и (или) иные элементы другой (других) ОП.

В зависимости от выбранной студентом траектории (траектория может изменяться в течение срока обучения) освоение ОП может завершаться присвоением квалификации и выдачей документов об образовании в соответствии со следующими положениями:

1. Студент освоил ОП по одной специальности и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает квалификацию по соответствующей специальности, подтверждаемую

⁵ Состав документов ОП определен локальным нормативным актом Университета

документом об образовании и о квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее - дипломом государственного образца)/дипломом установленного Университетом образца.

Студент освоил ОП по нескольким специальностям и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает квалификации по соответствующим специальностям, подтверждаемые документом об образовании и о квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее - дипломом государственного образца)/дипломом установленного Университетом образца.

2. Студент освоил одну ОП и дополнительно подтвердил ключевые образовательные результаты другой (других) специальностей, а также прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП и по другой (другим) ОП – студент получает квалификации по соответствующим специальностям, подтверждаемые дипломом государственного образца/дипломом установленного Университетом образца.

3. Студент освоил одну ОП и дополнительно элементы других ОП, а также прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по основной ОП – студент получает квалификацию, подтверждаемую дипломом государственного образца/дипломом установленного Университетом образца. Приложение к диплому будет содержать перечень дополнительных дисциплин, освоенных сверх нормативного объема.

Любая ОП предусматривает возможность получения студентом дополнительной квалификации трёх видов:

1. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Майнор;
2. Дополнительная квалификация при успешном освоении модуля Английский язык с подтверждением требований уровня C1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR);
3. Дополнительная квалификация по цифровым навыкам при успешном освоении модуля Data Culture.

Студент также имеет возможность получения других дополнительных квалификаций по своей инициативе.

Дополнительные квалификации подтверждаются документом о квалификации установленного университетом образца.

Студент имеет возможность максимально углубить и расширить образовательную траекторию в соответствии со своими потребностями и интересами,

выбирая дополнительные элементы сверх ОП в рамках программы Вышка+. Студент самостоятельно может выбрать любые элементы всех реализуемых ОП, или предлагаемые в рамках программ дополнительного и дополнительного профессионального образования. Программа Вышка+ является платной опцией для студентов.

Технологии и сервисы

Университет сочетает классические и новейшие образовательные технологии при обучении студентов. Образовательная траектория каждого студента предусматривает как аудиторные занятия с преподавателями, так и изучение учебных материалов с помощью онлайн-курсов, подготовленных преподавателями НИУ ВШЭ и других зарубежных и российских университетов мирового уровня.

Университет поддерживает процесс обучения студентов с помощью современной электронной образовательной среды, в которой доступны учебные и контрольно-измерительные материалы, а также сервисы, позволяющие организовать эффективное взаимодействие студента и преподавателя, студентов между собой, преподавателей между собой, возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и отслеживать индивидуальный прогресс.

Университет заинтересован в максимальной объективности оценки результатов обучения студентов и выстраивает прозрачную систему оценки качества учебной работы студентов, уделяя особое внимание вопросам академической этики и соблюдения студентами и преподавателями норм, принятых в цивилизованном мире (включая борьбу с плагиатом во всех его проявлениях).

Накопительная система оценивания и самооценивания, обеспечивающая постоянный мониторинг успешности студента, а также модульная структура организации учебного года позволяют студенту адаптироваться к предъявляемым ему высоким требованиям и напряженному темпу обучения, присущему многим учебным дисциплинам специалитета.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы студентов, подкрепленную инструментами самоконтроля и контроля результатов обучения со стороны преподавателей. Высокая доля индивидуализации образовательной траектории студентов поддерживается сервисами Университета, помогающими совершать осознанный выбор в рамках каждого из модулей ОП.

Университет предлагает систему психологической поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, а также помощь со стороны учебных ассистентов

и консультантов из числа студентов старших курсов или более успешных в учебе однокурсников.

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Организация обучения по ОП

Формы получения образования и формы обучения

Обучение по ОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах по всем специальностям, кроме тех, по которым отдельные формы обучения запрещены в Российской Федерации. Форма обучения, в которой реализуется ОП, определяется документами ОП.

При реализации обучения в специалитете Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, предусмотренном законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Студент получает информацию о способах и объемах применяемого электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в программах учебных дисциплин (далее – ПУД), входящих в ОП.

Допускается реализация ОП в сетевой форме. Информация о реализации ОП в сетевой форме содержится в документах ОП.

Лицо, обучавшееся в форме самообразования, может быть допущено к государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации специалиста только после прохождения испытаний, предусмотренных в Университете для оценки ключевых образовательных результатов. Ключевые образовательные результаты определены в паспортах специальностей ОС (далее – паспорт специальности). Испытания для оценки ключевых образовательных результатов организуются в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Язык обучения

Обучение в специалитете может реализоваться полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке. Язык реализации отдельных дисциплин определяется в программах учебных дисциплин, наличие дисциплин на иностранных языках определяется в документах ОП. Студент имеет право выполнять выпускную квалификационную работу на иностранном языке в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Если ОП реализуется полностью на иностранном языке, выпускная квалификационная работа выполняется на этом же иностранном языке.

Срок получения образования и объем ОП специалитета

Сроком получения образования в специалитете является срок освоения студентом всех элементов ОП (или индивидуального учебного плана состоящего из элементов разных ОП) в пределах стандартных сроков освоения ОП (с учетом допустимых отклонений), установленных настоящим разделом, и прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования включает каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем ОП может составлять не менее 240 и не более 330 кредитов, в зависимости от требований паспорта специальности, в соответствии с которым реализуется ОП. Этот объем не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем одного кредита составляет 38 академических часов. Продолжительность академического часа равна 40 минутам. В астрономических часах продолжительность одного кредита составляет 25 $\frac{1}{3}$ часа.

Стандартный объем (трудоемкость) ОП за один учебный год составляет 60 кредитов. Если студент осваивает ежегодно стандартный объем, то стандартный срок освоения ОП по очной форме обучения рассчитывается путём деления объёма ОП на 60.

Допускаются отклонения от стандартных объема ОП и срока освоения ОП:

- если студент переходит на ускоренное обучение, то он может осваивать более 60 кредитов в учебный год из учебного плана ОП, но не более 80 кредитов;
- при обучении по ОП, реализуемой в очно-заочной или заочной формах, стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не менее чем на 6 месяцев, и не более чем на год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год;
- при инициативном освоении студентом дополнительных модулей сверх объема учебного плана ОП, ведущем к получению квалификаций по нескольким специальностям, или в иных случаях освоения дополнительных модулей сверх объема учебного плана ОП, предусмотренных локальными нормативными актами Университета, срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год.

Структура ОП специалитета

Структура ОП специалитета включает в себя следующие образовательные модули:

1. Профессиональный модуль (далее – Major) формирует основу будущей профессиональной деятельности.

2. Практический модуль (далее – Практика) формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности.

3. Модуль дисциплин общего цикла (далее – ДОЦ) нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.

4. Дополнительный модуль (далее – Minor) даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основной специальности.

5. Модуль «Язык и коммуникация» (далее – Язык и коммуникация) направлен на формирование у выпускника специалитета русскоязычной и англоязычной коммуникативной компетенции на уровне, достаточном для коммуникации в социально-культурной, профессиональной, академической и научной сферах деятельности.

6. Модуль культуры работы с данными (далее – Data Culture) способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности.

7. Модуль государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

Дополнительные характеристики образовательных модулей

Модуль	Миним. объём (кредит)	Формы реализации	Характеристики модуля	Элементы модуля, выбираемые студентом
1. Major				
Базовый профессиональный (Major базовый)		Учебные дисциплины	Минимальный объём и перечень определены в паспорте специальности	
Вариативный профессиональный модуль (Major вар.)		Учебные дисциплины Научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) Проектный семинар (ПС)	Минимальный объём, перечень, обязательность или вариативность, определены в паспорте специальности	Вариативные дисциплины (группы дисциплин) из пулов, предложенных в ОП, в объёме, не меньше установленного в ОП

2. Практика	30	Практическая подготовка	Обязательно: Подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) Вид практики, объемы, сроки, форматы и другие требования к реализации элементов практической подготовки в рамках ОП устанавливаются в документах ОП	Тема и руководитель ВКР. Элементы практической подготовки и/или виды деятельности при их выполнении - из предложенных в ОП, если выбор предусмотрен.
3. ДОЦ	14	Учебные дисциплины	Обязательные: История России – 4 кредита ⁶ ; Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – 1 кредит; Дисциплина по физической культуре и спорту –1 кредит; Дополнительно: 3 дисциплины из пула, предлагаемого Университетом	Вариативные дисциплины, если они предусмотрены в ОП
4. Minor	20	Учебные дисциплины	Набор из 4-х дисциплин	Пакетное предложение или четыре отдельные дисциплины
5. Язык и коммуникация	1	Экзамены; Дополнительные учебные дисциплины (объем сверх объема ОП)	Независимый экзамен по русскому языку ⁷ Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные учебные дисциплины, готовящие к соответствующим экзаменам	Дополнительные дисциплины на 1-4 курсах
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science)	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) - уровня подготовки, определяемого в паспорте специальности	Дисциплины из пула, предложенного в ОП, если такой выбор предусмотрен
7. ГИА	1	Защита ВКР Государственный экзамен по одной дисциплине Государственный междисциплинарный экзамен	Обязательно: Защита ВКР Государственные экзамены, если установлены в паспорте специальности	

⁶ Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

⁷ Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

Реализация образовательных модулей

Модуль 1 Профессиональный модуль (Major)

Профессиональный модуль (Major) состоит из базовой и вариативной частей. В базовый Major входят дисциплины из областей знания, с помощью которых студент достигает образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника всех ОП данной специальности.

Вариативный Major включает в себя дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, специфических для ОП. В него входят дисциплины, определяемые ОП, а также дисциплины по выбору студента.

Вариативный Major может предусматривать возможность выделения пулов дисциплин, которые выбираются студентами комплексно при освоении ОП и позволяют более узко формировать компетенции в рамках отдельной специализации. Перечень таких специализаций отражается в документах ОП.

Вариативный Major может включать научно-исследовательский семинар (НИС) и (или) проектный семинар (ПС). Концепция НИС может предусматривать участие не всех, а только части студентов, выбравших в качестве основного типа будущей профессиональной деятельности научно-исследовательский или экспертно-аналитический. К проведению НИС могут привлекаться как работники Университета, так и приглашенные специалисты, обладающие опытом и значимыми достижениями в сфере, на которую ориентирован НИС.

Модуль 2. Практика

Практика реализуется в форме практической подготовки.

В рамках модуля студенты участвуют в элементах практической подготовки (далее - ЭПП), которые могут быть инициированы индустриальными партнерами, работниками или обучающимися Университета. Все ЭПП могут иметь комплексный характер в зависимости от типа задач профессиональной деятельности, которые должны решаться по ходу их выполнения.

Основные принципы реализации практики:

- Проектный формат реализации ЭПП, который подразумевает обязательное наличие итогового отчуждаемого продуктового результата, который может различаться по своим характеристикам в зависимости от характеристик ЭПП.
- Реализация задач, сформулированных во взаимодействии с индустриальными партнерами, в число которых может входить и сам Университет, и его структурные подразделения.

- ЭПП, ориентированные на применение цифровых компетенций, включая инструменты искусственного интеллекта и генеративных моделей в профильной для студентов профессиональной деятельности.
- Реализация ЭПП в междисциплинарных командах. с разделением ролей студентов внутри ЭПП по управленческим уровням.

Основные виды практики - фиксированная и свободная. Фиксированная практика должна быть пройдена студентом в том учебном году, в котором она стоит в учебном плане. Свободная практика должна быть пройдена студентом до последнего модуля последнего курса.

Допускаются следующие способы проведения ЭПП: стационарная и выездная.

Особенности выбора ЭПП (при наличии), а также требования по их реализации студентами в рамках ОП, устанавливаются в документах ОП. Обязательным для реализации в модуле «Практика» является ЭПП «Подготовка выпускной квалификационной работы».

Минимальный объём модуля составляет 30 кредитов.

Модуль 3. ДОЦ

В рамках модуля «Дисциплины общего цикла» реализуются обязательные дисциплины по безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины из пула, предлагаемого Университетом.

В рамках этого модуля университет предлагает студентам для изучения дисциплины по истории России, экономике, праву, русскому языку, философии, социологии, психологии, коммуникациям и медиакомпетенциям и другие.

Каждый студент, осваивающий ОП, обязан набрать не менее 14 кредитов по дисциплинам (обязательным и/или вариативным) этого модуля. Набор учебных дисциплин модуля для конкретной ОП зависит от содержания модуля Major.

Дисциплина «История России» реализуется в объеме не менее 4-х кредитов⁸, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины.

⁸ Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

Дисциплины по русскому языку реализуются в объеме не менее 6 кредитов для студентов, не подтвердивших сформированность русскоязычной коммуникативной компетенции в ходе внешней оценки.

Дисциплина по БЖД реализуется в объеме не менее одного кредита.

Дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в объеме не менее одного кредита и дополнительно предусматривает не менее 362 академических часов, которые являются обязательными для освоения студентами очной формы обучения, не переводятся в кредиты, и не включаются в объем ОП.

Модуль 4. Minor

Minor представляет собой комплекс из четырех последовательно изучаемых дисциплин, выбираемый студентом из общеуниверситетского пула.

Студент не может выбрать для изучения Minor, соответствующий специальности, по которому реализуется его ОП. Допускается изучение студентом дисциплин этого модуля не в комплексе, а в виде произвольного набора дисциплин (свободный Minor), если пререквизиты дисциплин позволяют студенту начать обучение.

Модуль 5. Язык и коммуникация

Реализация модуля предусматривает возможность для студентов с уровнем владения английским языком, недостаточным для освоения англоязычных дисциплин Major и Minor, выбрать дополнительные дисциплины, обеспечивающие совершенствование коммуникативных компетенций в английском языке.

Модуль предусматривает обязательную проверку уровня владения русским и английским языком для целей освоения дисциплин Major, постдипломного образования, а также ведения профессиональной деятельности выпускником специалитета.

Проверка уровня владения русским языком состоит из независимого экзамена, проводимого в течение первых полутора лет обучения. Независимый экзамен может быть перезачтен в соответствии с локальными нормативными актами Университета при наличии у студента результатов внешнего экзамена, подтверждающего владение русским языком на уровне не ниже В2 (в том числе, единого государственного экзамена (ЕГЭ) и иных государственных национальных экзаменов по русскому языку) или документа о предыдущем основном образовании, которое было получено на русском языке.

Проверка уровня владения английским языком состоит из внутреннего экзамена в конце первого года обучения; независимого экзамена, проводимого по технологии, приближенной к международным экзаменам, в конце второго года обучения; защиты

развернутого плана своей ВКР на английском языке (Project Proposal) на последнем году обучения.

Помимо результатов освоения этого модуля, у студента есть возможность развивать компетенции, связанные с умением применять русский/английский язык в профессиональном общении, изучая дисциплины Major, ДОЦ или Minor, реализуемые на английском языке.

Модуль 6. Data Culture

В рамках модуля студентам предлагаются дисциплины, нацеленные на получение студентами знаний в области наук о данных, а также умений использовать методы и инструменты анализа больших данных при решении профессиональных задач. ОП может предусматривать развитие перечисленных знаний и умений в дисциплинах Major, Minor и в различных типах практик.

Разные специальности могут предусматривать один из минимально достаточных уровней результатов освоения этого модуля: начальный, базовый, продвинутый. Различие уровней определяется в локальных нормативных документах Университета.

Модуль 7. ГИА

ГИА предусматривает обязательную защиту ВКР. Подготовка ВКР проводится в рамках освоения Модуля «Практика».

Наличие государственного экзамена по дисциплине и (или) междисциплинарного государственного экзамена определяется в паспорте специальности или в документах ОП.

Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Университет выделяет также ключевые образовательные результаты (КОР), специфические для выпускников ОП определенной специальности. КОР отражают взаимосвязь УК и ОПК данной специальности, конкретизируют и углубляют их. КОР представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения специальности. Достижение КОР выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК и ОПК). Перечни КОР зафиксированы в паспортах специальностей.

Совокупность всех компетенций обеспечивает способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области или сфере

профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

ПК являются специфическими для выпускников определенной ОП, формулируются в документах ОП. ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПК являются общими для выпускников всех ОП одной специальности и определяются в паспорте специальности. ОПК демонстрируют существенное отличие подготовки выпускников данной специальности от выпускников других специальностей.

УК являются общими для выпускников одного уровня образования. Выпускники специалитета НИУ ВШЭ обладают следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе, при угрозе и возникновении чрезвычайных и конфликтных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Требования к общим условиям реализации ОП

Общесистемные требования к реализации ОП в НИУ ВШЭ

На праве оперативного управления или иных законных основаниях Университет располагает материально-техническими объектами (помещениями и оборудованием) для реализации обучения в специалитете по дисциплинам модулей Major, ДОЦ, Minor, Английский язык, Data culture, ГИА в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, ПУДам, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в ПУД, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП в НИУ ВШЭ

Занятия, предусмотренные ОП, проходят в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в ПУД. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет выделяет помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в ЭИОС. Для самостоятельной работы студентам доступны также учебные аудитории в часы, свободные от проведения учебных занятий по расписанию. Расписание занятий и перечень свободных аудиторий доступны студентам в электронном виде на корпоративном сайте (портале) Университета (далее – портал Университета) и через мобильное приложение.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в ПУД, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

Общие требования к кадровому обеспечению ОП

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета (далее - НПП), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях.

Университет привлекает к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных учёных, специалистов-практиков и экспертов.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 55%⁹ численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе ученую степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации (показатель «Наличие ученой степени»).

В паспорте специальности определяются специфические требования к составу педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых НИУ ВШЭ к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям) (далее педагогические работники), в частности к:

- доле в процентах от числа педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (показатель «Наличие профильных специалистов»);
- доле в процентах от числа педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет (показатель «Участие практиков»).

Академическое руководство ОП осуществляется работником из числа НПР, имеющим ученую степень. Допускается академическое руководство ОП выдающимся в данной профессиональной сфере специалистом-практиком. Могут создаваться коллегиальные органы управления ОП - академические советы, состоящие из представителей НПР, работодателей, выпускников и/или студентов.

Требования к финансовым условиям реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется за счет всех источников ресурсного обеспечения деятельности Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ (финансовым планом), утверждаемым в установленном порядке.

При обучении на местах в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

⁹ Если большее значение не установлено в паспорте специальности.

размер финансового обеспечения реализации ОП определяется в порядке, установленном для расчета нормативов затрат федерального бюджета на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета, в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обучении на местах по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) стоимость определяется в порядке, установленном уставом Университета, и фиксируется в договоре об оказании платных образовательных услуг на весь период обучения. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Все возможности построения студентами своей образовательной траектории в пределах, предусмотренных ОП, в объеме и в течение нормативного срока освоения ОП, определенных в паспорте специальности, одинаковы для всех студентов, вне зависимости от формы финансирования их обучения. Расходы университета на реализацию образовательной услуги в указанных объеме и сроках покрываются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для бюджетных мест, либо в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг для платных мест соответственно.

Сверх установленных паспортом специальности объема и сроков освоения ОП, все студенты имеют возможность дополнять свою образовательную траекторию иными элементами (дисциплины Major другой ОП, если они не пересекаются с дисциплинами Major своей ОП; элементы Вышка+ и прочее) за дополнительную плату, заключая с Университетом соответствующий договор об оказании платных образовательных услуг. Стоимость отдельных элементов, выбираемых студентом сверх установленных паспортом специальности для данной ОП, определяется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Факультативные дисциплины, реализуемые в соответствии с локальными нормативными актами Университета за счет бюджета ОП или структурного

подразделения (при наличии), доступны студентам для выбора без дополнительной оплаты.

Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной ОП, представляющей собой индивидуальный учебный план, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом состояния их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

В Университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, независимого экзамена по иностранному языку, процедур государственной итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

Образовательные программы, имеющие особенности реализации

К программам, имеющим особенности реализации, относятся:

- ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими организациями;

- ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах.

ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования (иными организациями), могут предполагать завершение образования, подтверждаемое документами об образовании (квалификации) каждой из организаций-партнеров. Для таких ОП совместно с организациями-партнерами формируется единый учебный план, соответствующий требованиям образовательных стандартов каждого из партнеров. Учебный план должен обеспечивать получение требуемого ОС числа кредитов, выполнение образовательного модуля ГИА и покрывать обязательные требования образовательного модуля Major по выбранной в НИУ ВШЭ специальности. Требования к наличию и объему образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, могут отличаться от требований паспортов специальностей Университета, если этого требуют обязательства, определенные в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ с организацией-партнером. Особенности реализации образовательных модулей 2-6 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, фиксируются в документах ОП.

При реализации ОП в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью материально-технических и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в реализации программы.

ОП, ориентированные на обучение лиц уже имеющих высшее или среднее специальное образование, и реализуемые исключительно в очно-заочной или заочной формах, могут иметь особенности реализации Модуля «Английский язык». Проверка уровня владения английским языком для таких ОП на первом, втором и четвертом курсах может не проводиться. Результат освоения модуля «Английский язык», может быть заменён результатом, уже имеющимся у студента в рамках предыдущего образования, по любому иностранному языку.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в специалитете определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой НИУ ВШЭ принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в специалитете могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая НПР НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества студентам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить работу преподавателей.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки студентов Университета по ОП должна включать в себя элементы нацеленные на:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов (оценка качества учебных планов ОП и качества ПУД);

2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов (оценка качества и регулярности учебной деятельности студента, проверка на объём заимствований текстов письменных курсовых работ и ВКР студентов, оценка динамики успеваемости студентов и создание условий для самооценки, процедура государственной итоговой аттестации);

3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей (студенческая оценка преподавания, опрос студентов и НПР об основных аспектах деятельности Университета, канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса);

4. Оценка качества кадрового состава (оценка профессионального уровня НПР Университета).

Оценка качества по этим элементам осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- Оценка качества учебных планов ОП происходит ежегодно на основе распоряжения проректора, координирующего учебную работу, с использованием автоматизированных систем, позволяющих оценить соответствие учебных планов ОС и иным локальным нормативным актам. Ответственность за содержание учебных планов ОП и их качественное развитие лежит на академических руководителях ОП.
- Оценка качества ПУД, входящих в состав образовательных модулей, производится академическим руководителем и академическим советом (при наличии) ОП. Оценка производится на соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов, в

соответствии с локальными нормативными актами Университета. ПУД размещаются в открытом доступе на портале Университета и доступны для дополнительного оценивания со стороны студентов и преподавателей. Ответственность за содержание ПУД и их качественное развитие лежит на руководителях структурных единиц Университета, реализующих ПУД.

- Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента происходит с помощью элементов текущего контроля, результаты которого влияют на итоги промежуточной аттестации (в Университете принята накопительная система оценивания). Оценка качества подготовки студента включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в ПУД или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.
- Все тексты письменных курсовых работ и ВКР студентов проверяются на объём заимствований с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты курсовых работ размещаются во внутренней электронной образовательной среде, и доступны для просмотра преподавателям и студентам. Тексты ВКР, при наличии согласия автора и при отсутствии в ВКР сведений, запрещенных к публичному представлению, размещаются в открытом доступе на портале Университета с публикацией сведений об авторе, руководителе ВКР, дате размещения работы в каталоге НИУ ВШЭ, а также на персональных страницах руководителей ВКР. Размещение в публичном доступе текстов письменных работ является дополнительным фактором, влияющим на повышение их качества.
- Для оценки динамики успеваемости студентов и создания условий для самооценки два раза в год формируются рейтинги, демонстрирующие учебные достижения студентов в сравнении друг с другом. Рейтинги определяются на основании соответствующих локальных нормативных актов НИУ ВШЭ и размещаются в открытом доступе на портале Университета.
- Результаты практической деятельности студентов размещаются в электронном портфолио и могут быть доступны для внешнего просмотра и независимой оценки, если студент дал согласие на размещение информации в открытом доступе.

- Процедура государственной итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника за счёт назначения председателя ГЭК, не являющегося работником НИУ ВШЭ, и включения представителей работодателей в состав ГЭК.
- Обязательным элементом внутренней оценки качества образования является участие студентов в студенческой оценке преподавания. До проведения промежуточной аттестации по дисциплине каждый студент оценивает каждую изученную дисциплину и работу НПР. Перечень критериев оценки определяется в соответствующем локальном нормативном акте НИУ ВШЭ. Результаты оценки обезличены. НПР и его руководителю предоставляется доступ к результатам студенческой оценки преподавания.
- Ежегодно проводится добровольный и анонимный опрос студентов и НПР об основных аспектах деятельности Университета. Обобщенные результаты опроса публикуются в открытом доступе на портале Университета.
- Каждый обучающийся, работник университета имеет возможность обратиться на канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса. В соответствии с локальным нормативным актом НИУ ВШЭ работники университета обязаны представлять ответы на поступившие обращения. Обобщенный отчет об обращениях и принятых мерах ежемесячно предоставляется руководству Университета.
- Профессиональный уровень НПР университета оценивается и гарантируется кадровыми комиссиями факультетов, действующими на основании соответствующих локальных нормативных актов. Сведения о преподавателях (ссылки на ПУД, сведения о руководстве ВКР) размещаются на персональных страницах на портале Университета.

Академический совет ОП вправе определить дополнительные требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Описание дополнительных механизмов оценки качества ОП размещаются на сайтах программ (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в специалитете может осуществляться в рамках государственной, общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации, проводимой в соответствии с федеральными нормативными актами. Университет для оценки качества использует международную сертификацию качества и аккредитацию с привлечением профессиональных интернациональных ассоциаций и агентств. Сведения о наличии у

ОП различных аккредитаций (сертификаций) размещаются в открытом доступе на страницах ОП портала Университета.

Требования к структуре и содержанию паспортов специальностей

Паспорт специальности описывает особенности реализации ОП по одной специальности.

Паспорт состоит из следующих разделов:

- 1. Общая информация:** формы обучения; объем/объемы ОП в кредитах; стандартный срок/сроки освоения ОП по каждой форме обучения; перечень областей и (или) сфер профессиональной деятельности выпускников и типов задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.
- 2. Результаты освоения ОП:** общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), достигаемые выпускниками всех ОП, реализуемых в соответствии со специальностью.
- 3. Особенности образовательных модулей ОП:** минимальный объем в кредитах и характеристика образовательных модулей; соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4. Условия реализации ОП:** особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; специфические требования к кадровому составу, участвующему в реализации ОП; иные особые условия реализации ОП по специальности (при необходимости).

КОМПЛЕКТ ПАСПОРТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

№	Код специальности	Буквенный шифр	Наименование специальности
1.	10.05.01	КБ	Компьютерная безопасность
2.	52.05.01	АИ	Актерское искусство

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование специальности	КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код специальности	10.05.01
Буквенный шифр	КБ
Уровень высшего образования	Специалитет
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 5 от 28.05.2021
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

1. Общая информация

Формы обучения	Очная
-----------------------	-------

Объем ОП	330 кредитов
-----------------	--------------

Стандартный срок освоения ОП <i>по очной форме обучения</i>	5 лет 6 месяцев
---	-----------------

Специализации Математические методы защиты информации	Квалификация выпускника Специалист по защите информации
---	---

Области профессиональной деятельности ¹⁰ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данной специальности, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях). 12 Обеспечение безопасности (в сфере компьютерных систем и сетей в условиях существования угроз их информационной безопасности).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.	

¹⁰ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; проектный; контрольно-аналитический.
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по специальности:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий в современном обществе, их значение для обеспечения потребностей личности, общества и государства.
ОПК-2	Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе, отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспертному контролю.

ОПК-7	Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ.
ОПК-8	Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.
ОПК-9	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации.
ОПК-10	Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, применять средства СКЗИ при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-11	Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации.
ОПК-12	Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения.
ОПК-13	Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности.
ОПК-14	Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации.
ОПК-15	Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования.
ОПК-16	Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях.
ОПК-17	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе, для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
Общепрофессиональные компетенции специализации «Математические методы защиты информации»	
ОПК 18	Способен разрабатывать алгоритмы, реализующие современные математические методы защиты информации.
ОПК 19	Способен разрабатывать и анализировать математические модели механизмов защиты информации.

ОПК 20	Способен проводить сравнительный анализ и обоснованный выбор программных и программно-аппаратных средств защиты информации с учетом реализованных в них математических методов.
--------	---

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком ¹¹ и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР -3	Владеет навыками выбора и применения средств защиты информационных систем, компьютерных сетей, баз данных, операционных систем, технических каналов утечки информации.
КОР-4	Знает не менее двух языков программирования (высокого и низкого уровня), пишет на данных языках прикладные программы, создает программные реализации средств защиты информации
КОР-5	Применяет современные технологии связи, протоколы передачи информации в различных информационных системах и сетях.
КОР-6	Владеет нормативно-правовой информацией, регламентирующей вопросы защиты информации, и применяет ее в профессиональной деятельности.
КОР-7	Строит модели безопасности информационных систем и их компонент, разрабатывает методы анализа криптографических алгоритмов
КОР-8	Умеет обнаруживать компьютерные атаки и другие инциденты информационной безопасности
КОР-9	Строит защищенные компоненты информационных систем: компьютеров, компьютерных сетей, операционных систем, серверов и рабочих станций.
КОР-10	Применяет методы оценки защищенности информационных систем, аудита их безопасности в профессиональной деятельности.
КОР-11	Владеет навыками формализации задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности, с использованием моделей и методов искусственного интеллекта.
КОР-12	Умеет применять методы искусственного интеллекта, в том числе, методы оптимизации и принятия проектных решений, в задачах защиты информации.

¹¹ для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

КОР-13	Умеет применять методы искусственного интеллекта, в том числе, методы управления знаниями, в области информационной безопасности.
--------	---

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	140	Дисциплины по математике, информатике и программированию; дисциплины по компьютерной безопасности
<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП; Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП; Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП.
2. Практика	30	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
3.ДОЦ	14	История России ¹² ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4.Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Язык и коммуникация	1	Независимый экзамен по русскому языку ¹³ Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) базового уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно. Государственный междисциплинарный экзамен – обязательно.

¹² Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

¹³ Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

4. Условия реализации ОП

<p>Особые требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению</p>	<p>Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none">- физики, оснащенная учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике, электродинамике;- электроники и схемотехники, оснащенная учебно-лабораторными стендами, средствами для измерения и визуализации частотных и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;- сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов;- безопасности компьютерных сетей, оснащенную стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы, маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, средства обнаружения компьютерных атак, средства анализа защищенности компьютерных сетей;- технической защиты информации, оснащенная специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;- программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, средствами анализа программных реализаций, программно-аппаратными комплексами поиска и уничтожения остаточной информации, программно-аппаратными модулями доверенной загрузки, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе средства криптографической защиты информации. <p>Специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории):</p> <ul style="list-style-type: none">- информационных технологий, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники и абонентскими устройствами, подключенными к сети «Интернет» с использованием проводных и (или) беспроводных технологий;- научно – исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники с набором необходимых для
---	---

	<p>проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и (или) программных средств, а также комплектом оборудования для печати;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну; - специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа), предназначенная для хранения и обеспечения использования в образовательном процессе нормативных и методических документов ограниченного доступа. <p>Компьютерные (специализированные) классы и лаборатории, если в них предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, должны быть оборудованы современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучающегося при проведении занятий в данных классах (лабораториях).</p> <p>Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.</p> <p>Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения и сертифицированными средствами защиты информации, в том числе, отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).</p>
--	---

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 3%
Доля педагогических работников Университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета	Не менее 65%
Участие в реализации программы специалитета педагогического работника Университета, имеющего ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность» или по	Да

<p>научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность»</p>	
---	--

<p>Иные условия реализации ОП</p>	<p>Наличие отдельной кафедры или иного структурного подразделения, деятельность которого направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность".</p>
--	---

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование специальности	АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО
Код специальности	52.05.01
Буквенный шифр	АИ
Уровень высшего образования	Специалитет
Утвержден (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Ученым советом НИУ ВШЭ Протокол № 5 от 28.05.2021
Внесены изменения (каким коллегиальным органом НИУ ВШЭ, каким документом, когда)	Учебно-методическим советом НИУ ВШЭ. Протокол № 014 от 23.05.2024

1. Общая информация

Формы обучения	Очная Очно-заочная Заочная
Объем ОП	240 кредитов
Стандартный срок освоения ОП: <i>по очной форме обучения</i> <i>по очно-заочной форме обучения</i> <i>по заочной форме обучения</i>	4 года не более 4-х лет 6-ти месяцев не более 4-х лет 6-ти месяцев
Специализации: 1. Актер кино и сериалов 2. Актер аудиовизуального контента для интернета 3. Артист эстрадной миниатюры и стендапа 4. Артист мюзикла	Квалификация выпускника: 1. Артист драматического театра и кино 2. Артист драматического театра и кино 3. Артист эстрады 4. Артист мюзикла
Области профессиональной деятельности¹⁴ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данной специальности, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований). 04 Культура, искусство (в сферах: сценических искусств; киноискусства; творческой деятельности).

¹⁴ См. Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности	творческо-исполнительский; педагогический; организационно-управленческий
Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к решению которых, в основном, готовится выпускник, определяются НИУ ВШЭ совместно с заинтересованными участниками образовательных отношений и отражаются в паспорте ОП.	

2. Результаты освоения ОП

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также демонстрировать ключевые образовательные результаты.

Универсальные компетенции (УК) указаны в Общей части ОС, профессиональные компетенции (ПК) указаны в паспорте ОП.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и ключевые образовательные результаты (КОР), формируемые у выпускника по специальности:

Общепрофессиональные компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода.
ОПК-2	Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в области культуры и искусств.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения.
ОПК-5	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

Код	Ключевой образовательный результат
КОР-1	Владеет русским языком ¹⁵ и английским языком не ниже требований уровня В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Способен учиться на уровне магистратуры или вести профессиональное общение на русском и английском языке.
КОР-2	Знает основные принципы алгоритмизации и работы с данными, владеет современными инструментами анализа и генерации данных на базовом уровне, в том числе, основанными на методах машинного обучения и искусственного интеллекта и требующими навыков программирования.
КОР-3	Знает базовые теоретические понятия и ориентируется в предметных областях: история, психология, русский язык, литература для создания полноценного художественного образа.
КОР-4	Создает художественный образ актерскими средствами на основе замысла постановщиков.
КОР-5	Применяет актерский анализ во время работы над ролью.
КОР-6	Работает в творческом коллективе для достижения единого художественного замысла.
КОР-7	Использует при подготовке и исполнении ролей свой телесный аппарат и возможности своей речи.
КОР-8	Общается со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта.
КОР-9	Владеет техническими навыками работы актера перед кино- (теле-) камерой.
КОР-10	Применяет инструменты искусственного интеллекта в исследовательской и/или профессиональной деятельности в сфере актерского искусства и кинопроизводства.

3. Особенности образовательных модулей ОП

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	50	Дисциплины по: литературе и русскому языку; истории; актерскому мастерству; психологии; драматургии.

¹⁵ для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

<i>Вариативный профессиональный (Major var.)</i>	50	Обязательные и вариативные дисциплины (для ОП со специализациями) – определяются ОП; Вариативные дисциплины (для ОП без специализаций) – определяются ОП; Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП; Проектный семинар – определяется ОП
2. Практика	30	Виды и способы проведения практики определяются ОП; Подготовка ВКР — обязательно.
3. ДОЦ	14	История России ¹⁶ ; БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП.
4. Minor	20	Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины
5. Язык и коммуникация	1	Независимый экзамен по русскому языку ¹⁷ Внутренний экзамен по английскому языку; Независимый экзамен по английскому языку; Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР; Дополнительные факультативные учебные дисциплины.
6. Data Culture	3	Дисциплины из области наук о данных (Data Science) начального уровня
7. ГИА	1	Защита ВКР – обязательно Государственный экзамен – определяется ОП

4. Условия реализации ОП

Специфические кадровые условия реализации ОП	
Наличие профильных специалистов	Не менее 70%
Участие практиков	Не менее 5%
Наличие ученой степени	Не менее 60%

¹⁶ Кроме ОП, имеющих дисциплину «История России» в объеме не менее 4-х кредитов в модуле Major

¹⁷ Для студентов ОП, реализуемых на русском языке (полностью или частично).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.